


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ташкентского филиала
МГИМО МИД России

М.Т. Бакоев
«31» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ IT-ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Анализ и моделирование социально-экономических процессов

Квалификация – *бакалавр*

Форма обучения - *очная*

Ташкент – 2021

Рабочая программа по дисциплине «Правовое сопровождение IT-технологий» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Автор программы: Хазиева А.Ю., преподаватель

Библиотекарь: _____



С.К. Атаханова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	62.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	93.
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	94.
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	105.
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	146.
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	217.
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	398.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	449.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	4510.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	4511.
11. Иные сведения и материалы	4512.
Лист регистрации внесенных изменений	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о правовом регулировании отношений в области информационных технологий на международном и национальном уровнях; обучение практике применения норм действующего законодательства об интеллектуальной собственности в IT-сфере.

Задачи дисциплины:
изучение основных категорий и понятий, используемых в сфере правового регулирования цифровых технологий;

ознакомление с правовым комплексом, регулирующим правоотношения в сфере информационных технологий;

формирование и развитие навыков толкования и применения норм права, регулирующих данные отношения;

развитие способностей самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих цифровые технологии.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - язык и методы теории множеств, теории графов, теории автоматов; - основные типы алгебр и теоретические основы математического моделирования, основные модели алгебры логики и их использование в приложениях; - методики использования алгоритмов на графах при решении задач практического программирования; - основные методы комбинаторики и их приложения к анализу сложности алгоритмов, базовые алгоритмы генерирования основных комбинаторных объектов; - аксиоматический и конструктивистский подход к получению нового знания; - алгебраический подход к построению логики высказываний (булевы алгебры) и основные модели алгебры логики; - основные аспекты формального описания языка и общую схему построения формализованного языка; - основные направления расширения классической логики, области их приложения, основные понятия нечеткой логики; - логическую основу методов доказательства математических утверждений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; - применять аппарат теории множеств, исследовать бинарные отношения и алгебраические операции на заданные свойства; - выполнять операции над множествами; - доказывать теоретико-множественные

		<p>тождества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить логический анализ предложений; - записывать логическую форму выражения на языке логики высказываний; - применять аппарат теории графов для решения прикладных задач; - представлять математические объекты в компьютерных программах; - основные понятия теории алгоритмов, свойства алгоритма, способы описания алгоритмов, возможные уточнения понятия алгоритма, машины Тьюринга; - определять число комбинаторных объектов заданного класса; - использовать стандартные шаблоны доказательств и логический вывод в учебе и практической деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками решения задач дискретной математики; - владеть комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач; - владеть основными методами доказательства математических утверждений; - владеть основными и достаточно универсальными методами решения типовых задач математической логики; - владеть простейшими средствами для записи алгоритмов; - владеть общепринятой в математике терминологией и обозначениями для сокращения записей.
	ИУК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методиками прогнозирования социально-экономических процессов с учетом информационных изменений в них..
	ИУК-2.3: Демонстрирует навыки эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения управления проектами. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы описания информации; - проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач. <p>Навыки:</p>

			- способен эффективно организовать и координировать этапы реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объемом работ и ресурсами.
		ИУК-2.4: Понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности	Знания: - методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. Умения: - понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач, методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности. Навыки: - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
ПК-7	Способен разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным	ИПК-7.2: Демонстрирует навыки применения инструментов и методов верификации архитектуры информационных систем и структуры базы данных	Знания: - инструменты и методы верификации архитектуры информационных систем и структуры базы данных. Умения: - применять инструменты и методы верификации архитектуры информационных систем и структуры базы данных. Навыки: - владеть навыками практического внедрения разработанных верифицированных компонентов ИС и ИТ в архитектуру предприятия и его структуры базы данных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Правовое сопровождение IT-технологий» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, предоставляющая возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных в процессе изучения общенаучного и профессионального циклов. Дисциплина преподается в 6 семестре на 3 курсе.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Вид учебной деятельности	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость:	72	2
Аудиторная работа, всего:	36	
Лекции	18	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Самостоятельная работа, всего: в том числе внеаудиторные самостоятельные работы, самоподготовка	36	
Вид промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>	

* Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Обща я трудо емкос ть	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные занятия		Самост оательн ая работа (часы)	
		Всего	Лек ции (час ы)	Практи ческие занятия (часы)		
1	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Интеллектуальные права.	6	2	2	2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
2	Понятие, объекты и субъекты авторских прав, содержание авторских прав. Права, смежные с авторскими.	8	2	2	4	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
3	Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем и информация как объекты правовой охраны.	6	2	2	2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
4	Понятие, объекты и субъекты патентного права. Содержание прав патентообладателя .	8	2	2	4	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи

5	Значение и функции государственной регистрации. Патент и критерии предоставления правовой охраны.	8	2	2	4	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
6	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами.	8	2	2	4	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
7	Ограничение исключительных прав. Использование результатов интеллектуальной деятельности для удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.	8	2	2	4	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
8	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Способы правовой защиты правообладателя.	10	2	2	6	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
9	Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в электронной среде.	10	2	2	6	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
Итого		72	18	18	36	

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Интеллектуальные права.

Понятие, содержание и виды интеллектуальной собственности. Объекты авторских прав, промышленной собственности и иные результаты интеллектуальной деятельности.

Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности. Интеллектуальные права: понятие и виды. Возникновение и прекращение интеллектуальных прав.

Тема 2. Понятие, объекты и субъекты авторских прав, содержание авторских прав. Права, смежные с авторскими.

Понятие авторского права. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды. Субъекты авторского права: понятие и виды.

Имущественные права авторов, их виды и характеристика. Срок действия авторских прав. Знак охраны авторских прав. Порядок свободного использования, воспроизведения и записи произведений. Коллективное управление имущественными правами авторов.

Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика и классификация. Содержание и реализация авторского договора.

Общая характеристика прав, смежных с авторскими: понятие, объекты, субъекты и сфера действия. Права субъектов смежных прав и ограничение данных прав. Срок действия смежных прав. Договоры об использовании объектов смежных прав. Порядок использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и выплаты вознаграждения. Организации по коллективному управлению смежными правами.

Тема 3. Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем и информация как объекты правовой охраны.

Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.

Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Проблемы охраны и защиты прав на топологии интегральных микросхем.

Понятие и правовой режим информационных ресурсов. Секрет производства (ноу-хау). Принципы правовой охраны. Способы защиты права на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.

Особенности законодательного регулирования отношений в сфере индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими

продукции, работ, услуг. Понятие доменного имени и его правовой режим. Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.

Понятие и общая характеристика единой технологии. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Особенности прав на технологию, созданную за счет или с привлечением государственных средств. Актуальные проблемы правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Тема 4: Понятие, объекты и субъекты патентного права. Содержание прав патентообладателя.

Понятие и принципы патентного права. Понятие и виды объектов патентных прав. Состав патентных прав. Исключительное право использования объекта. Участники патентных правоотношений. Патентные поверенные. Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны на объект патентных прав. Право на получение патента. Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав. Имущественное право патентообладателя. Ограничения патентных прав.

Тема 5: Значение и функции государственной регистрации. Патент и критерии предоставления правовой охраны.

Значение и функции государственной регистрации. Объекты патентных прав. Патент: понятие и порядок получения. Использование методов искусственного интеллекта для повышения качества патентного поиска. Понятие и дата приоритета. Конвенционный приоритет. Патентная пошлина.

Критерии предоставления правовой охраны. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость. Проверка условий патентоспособности.

Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.

Анализ правоприменительной практики в сфере определения патентоспособности объекта.

Тема 6: Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами.

Использование объекта патентных прав. Ввод на территорию РФ. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение. Использование запатентованного способа.

Распоряжение исключительным правом. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды. Договор о передаче исключительных прав

(уступка патента). Лицензионный договор: понятие и виды. Регистрация договора.

Тема 7: Ограничение исключительных прав. Использование результатов интеллектуальной деятельности для удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

Виды ограничений исключительных прав. Понятие свободного использования патентных прав. Исчерпание исключительного права.

Принудительное лицензирование. Право преждепользования. Право послепользования.

Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд.

Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ. Использование объекта при проведении научного исследования или при проведении научного эксперимента. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Тема 8: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Способы правовой защиты правообладателя.

Защита прав патентообладателей. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

Тема 9: Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в электронной среде.

Интеллектуальная собственность в цифровой экономике. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет. Блокчейн-технологии и перспективы их использования в сфере интеллектуальной собственности. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием искусственного интеллекта.

Особенности правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебная программа по дисциплине «Правовое сопровождение IT-технологий» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму и уровню подготовки магистра по направлению подготовки

38.03.05 «Бизнес-информатика» Образовательного стандарта Высшего образования МГИМО МИД России.

Учебная дисциплина включает в себя лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу с источниками материального права, научной и специальной литературой, материалами судебной практики.

При подготовке к практическим занятиям, необходимо обратиться к предложенному списку литературы. Обязательным является изучение соответствующей темы в учебной литературе и специальном законодательстве. Подготовка не должна ограничиваться указанными в программе источниками. Поскольку изучаемые правоотношения развиваются динамично, то систематическое отслеживание изменений и дополнений в законодательстве, в том числе судебной практики, а также научной мысли, позволит обучающимся достигнуть высокого уровня профессионализма.

Практические занятия призваны научить:

- методике самостоятельного изучения, толкования и анализа изучаемых общественных правоотношений и законодательства в сфере отношений интеллектуальной собственности;
- правильному толкованию и применению норм и правил в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- освоить основные принципы функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в электронной среде, заключения и исполнения сделок в связи с этим;
- приобрести способность понимать юридическую и техническую стороны использования электронной среды и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве.
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Обучающиеся должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных субъектов и обосновывать свою правовую позицию.

Количество времени, выделяемого на рассмотрение вопросов практического занятия, определяется преподавателем. Помимо указанных в программе тем занятия, обучающимся может быть предложено выполнение письменных либо устных заданий, а также тестирование.

Занятие № 1

**Тема: Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
Интеллектуальные права.**

Содержание вопросов:

1. Понятие, содержание и виды интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторских прав, промышленной собственности.
3. Иные результаты интеллектуальной деятельности.
4. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.
5. Интеллектуальные права: понятие и виды.
6. Возникновение и прекращение интеллектуальных прав.

Отчетный документ – схема «Система права интеллектуальной собственности», схема «Объекты интеллектуальной собственности».

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

Занятие № 2

Тема: Понятие, объекты и субъекты авторских прав, содержание авторских прав. Права, смежные с авторскими.

Содержание вопросов:

1. Понятие авторского права.
2. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
3. Субъекты авторского права: понятие и виды.
4. Имущественные права авторов, их виды и характеристика.
5. Срок действия авторских прав. Знак охраны авторских прав.
6. Порядок свободного использования, воспроизведения и записи произведений.
7. Коллективное управление имущественными правами авторов.
8. Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика и классификация.
9. Содержание и реализация авторского договора.
10. Общая характеристика прав, смежных с авторскими: понятие, объекты, субъекты и сфера действия.
11. Права субъектов смежных прав и ограничение данных прав. Срок действия смежных прав.
12. Договоры об использовании объектов смежных прав.
13. Порядок использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и выплаты вознаграждения.
14. Организации по коллективному управлению смежными правами.

Отчетный документ: составить схемы «Объекты авторского права», «Объекты смежных прав».

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

Занятие № 3

Тема: Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем и информация как объекты правовой охраны.

Содержание вопросов:

1. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.
2. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем.
3. Проблемы охраны и защиты прав на топологии интегральных микросхем.
4. Понятие и правовой режим информационных ресурсов.
5. Секрет производства (ноу-хау). Принципы правовой охраны.
6. Способы защиты права на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
7. Особенности законодательного регулирования отношений в сфере индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.
8. Понятие доменного имени и его правовой режим.
9. Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.
10. Понятие и общая характеристика единой технологии.
11. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
12. Особенности прав на технологию, созданную за счет или с привлечением государственных средств.
13. Актуальные проблемы правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Отчетный документ: тестовое задание, решение предложенной задачи или ситуации, требующей правовой оценки.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

Занятие № 4

Тема: Понятие, объекты и субъекты патентного права.

Содержание прав патентообладателя.

Содержание вопросов:

1. Понятие и принципы патентного права.
2. Понятие и виды объектов патентных прав.
3. Состав патентных прав.
4. Исключительное право использования объекта.
5. Участники патентных правоотношений.
6. Патентные поверенные.
7. Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны на объект патентных прав.
8. Право на получение патента.

9. Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.
10. Имущественное право патентообладателя.
11. Ограничения патентных прав.

Отчетный документ: решение предложенных задач или ситуаций, требующих правовой оценки.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении, составление нормативно-правовых документов.

Занятие № 5

Тема: Значение и функции государственной регистрации. Патент и критерии предоставления правовой охраны.

Содержание вопросов:

1. Значение и функции государственной регистрации.
2. Объекты патентных прав.
3. Патент: понятие и порядок получения.
4. Патентование за рубежом.
5. Использование методов искусственного интеллекта для повышения качества патентного поиска.
6. Понятие и дата приоритета.
7. Конвенционный приоритет.
8. Патентная пошлина.
9. Критерии предоставления правовой охраны.
10. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.
11. Проверка условий патентоспособности.
12. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.
13. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.
14. Анализ правоприменительной практики в сфере определения патентоспособности объекта.

Отчетный документ: составить таблицу «Условия патентоспособности объектов патентного права», составить схему (алгоритм) действий соискателя в целях государственной регистрации прав на объект патентного права и получения патента.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

Занятие № 6

Тема: Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами.

Содержание вопросов:

1. Использование объекта патентных прав. Ввод на территорию РФ.
2. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение.
3. Использование запатентованного способа.
4. Распоряжение исключительным правом. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.
5. Договор о передаче исключительных прав (уступка патента).
6. Лицензионный договор: понятие и виды.
7. Регистрация договора.

Отчетный документ: доклад, подготовка к дискуссии, подготовить проект типового договора об уступке патента и проект патентно-лицензионного договора.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении, составление нормативно-правовых документов.

Занятие № 7

Тема: Ограничение исключительных прав. Использование результатов интеллектуальной деятельности для удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

Содержание вопросов:

1. Виды ограничений исключительных прав.
2. Понятие свободного использования патентных прав. Исчерпание исключительного права.
3. Принудительное лицензирование.
4. Право преждепользования.
5. Право послепользования.
6. Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд.
7. Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ.
8. Использование объекта при проведении научного исследования или при проведении научного эксперимента.
9. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.

Отчетный документ: моделирование практической ситуации, требующей правовой оценки.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

Занятие № 8

**Тема: Ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
Способы правовой защиты правообладателя**

Содержание вопросов:

1. Защита прав патентообладателей.
2. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
3. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
4. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.
5. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.

Отчетный документ: Решение предложенных задач или ситуаций, требующих правовой оценки.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении, составление нормативно-правовых документов.

Занятие № 9

Тема: Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в электронной среде.

Содержание вопросов:

1. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике.
2. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
3. Блокчейн-технологии и перспективы их использования в сфере интеллектуальной собственности.
4. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием искусственного интеллекта.
5. Особенности правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

Отчетный документ: Доклад. Моделирование практической ситуации, требующей правовой оценки.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении, составление нормативно-правовых документов.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативные, исследовательские и проектные методы в обучении.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

2)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Интеллектуальные права.	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-7: Способен разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
2.	Понятие, объекты и субъекты авторских прав, содержание авторских прав. Права, смежные с авторскими.		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
3.	Программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем и информация как объекты правовой охраны.		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
4.	Понятие, объекты и субъекты патентного права. Содержание прав патентообладателя.		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
5.	Значение и функции государственной регистрации. Патент и критерии предоставления правовой охраны	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад
6.	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад

	Распоряжение исключительными правами	имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-7: Способен			
7.	Ограничение исключительных прав. Использование результатов интеллектуальной деятельности для удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.	разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным	ИУК-2.1; ИУК-2.3; ИПК-7.2	ИУК-2.2; ИУК-2.4;	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
8.	Ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Способы правовой защиты правообладателя	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИУК-2.1; ИУК-2.3; ИПК-7.2	ИУК-2.2; ИУК-2.4;	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи
9.	Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в электронной среде.	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-7: Способен разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным	ИУК-2.1; ИУК-2.3; ИПК-7.2	ИУК-2.2; ИУК-2.4;	Устный опрос, письменное тестирование, устный доклад, решение задачи

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Индивидуальный опрос студентов по проблемным вопросам заданной тематики	Перечень вопросов для обсуждения

2.	Письменное тестирование	Письменная работа, состоящая из открытых вопросов (трижды в течение семестра)	Тест
3.	Устный доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Индивидуальное распределение тем выступления
4.	Решение задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
5.	Зачет	устный ответ на теоретический вопрос по программе курса	Перечень вопросов для зачета

2б) Описание шкал оценивания

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОПРОСА	A (90-100%)	Устный опрос полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован высокий уровень владения материалом
	B (82-89%)	Устный опрос в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности
	C (75-81%)	Устный опрос в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки
	D (67-74%)	Устный опрос не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки

	Е (60-66%)	Устный опрос в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом
ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ	А (90-100%)	Письменное тестирование полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован высокий уровень владения материалом
	В (82-89%)	Письменное тестирование в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности
	С (75-81%)	Письменное тестирование в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки
	Д (67-74%)	Письменное тестирование не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки
	Е (60-66%)	Письменное тестирование в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом
ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ УСТНОГО ДОКЛАДА	А (90-100%)	Устное подготовленное выступление полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован высокий уровень владения материалом
	В (82-89%)	Устное подготовленное выступление в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности
	С (75-81%)	Устное подготовленное выступление в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки
	Д (67-74%)	Устное подготовленное выступление не в полной мере отвечает целям/задачам

		обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки
	Е (60-66%)	Устное подготовленное выступление в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом
ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ	А (90-100%)	Решение задачи полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован высокий уровень владения материалом
	В (82-89%)	Решение задачи в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности
	С (75-81%)	Решение задачи в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки
	Д (67-74%)	Решение задачи не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки
	Е (60-66%)	Решение задачи в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом
ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА	А (90-100%)	Ответ на зачете полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрированы высокий уровень владения теоретическим материалом и умение применять знания на практике
	В (82-89%)	Ответ на зачете в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности в каком-либо из двух заданий, существенно не влияющих на результат
	С (75-81%)	Ответ на зачете в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки в ответе на теоретический вопрос

	D (67-74%)	Ответ на зачете не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки в ответе на теоретический вопрос
	E (60-66%)	Ответ на зачете в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом в ответе на теоретический вопрос

3) Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые практические задания:

1. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Я на своем сайте публикую рецензии на прочитанные книги, хотелось бы в целях ознакомления приводить читателям фрагменты текста. Нужно ли получить разрешение правообладателя?»

2. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Я собираюсь издать учебное пособие, включающее в себя ноты и выполненные мной фонограммы произведений других авторов. Необходимо ли мне получить согласие правообладателей?»

3. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Хочу зарегистрировать интерфейс для работы в виртуальной реальности, его устройство, принцип работы, но самого прототипа нет, так как очень дорогостоящая вещь получается. Каким образом мне делать регистрацию?»

4. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Я принимал участие в нескольких учебных программах и телешоу, а также давал интервью ряду изданий СМИ. В ходе этих мероприятий осуществлялась видео и фотосъемка с моим участием и с моего согласия. Могу ли я свободно распоряжаться сделанными фото и видеоматериалами, использовать тексты интервью для своих целей: публикации на своем сайте, книге и т.д.?»

5. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Возможно ли зарегистрировать псевдоним/никнейм для использования его в соц. сетях?»

6. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Моя фирма разработала дизайн логотипа для заказчика, который заказал его для третьего лица и в договоре требует передачи исключительных прав на данную разработку. Можем ли мы указать, что вправе использовать данную разработку в своем портфолио и тиражировать это портфолио на любых носителях?»

7. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Я написала образовательную программу и хочу создать ее компьютерную версию, используя услуги программистов. Но прежде чем показывать ее новым лицам, можно ли зарегистрировать свое авторство на программу? Чем депонирование отличается от патента и что лучше в моем случае?»

8. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Возможно ли зарегистрировать права на название туристического агентства и рекламный слоган?»

9. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Открываю музыкальный портал, где авторы будут самостоятельно размещать и продавать свою музыку. Кто несет ответственность за размещенный

материал? Какие соглашения необходимо заключить с авторами, чтобы работа велась в рамках закона?».

10. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Наша компания совместно с лабораторией университета работает над одним экспериментом. Компания полностью финансирует проект, а также предоставила двух ученых, которые участвуют в работе. Кто в этом случае будет правообладателем на результат эксперимента?»

11. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Я разработала свою программу по одному из направлений фитнеса, состоящую из определённых уникальных упражнений. Могу ли я зарегистрировать авторские права на название моей программы и саму методику?».

12. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Возможна ли регистрация электронной биржи фрилансеров по организации мероприятий, если она подразумевает уникальную авторскую систему предоставления услуг?»

13. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Наша фирма производит музейное оборудование, то есть различные витрины, стенды и т.д. по индивидуальным заказам. Можно ли запатентовать витрину, стенд и т.п.?».

14. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Можно ли подать в суд на владельца сайта, который постоянно выкладывает чужие графические материалы и рисунки? Я нахожу на пиратском сайте свои работы, требую их удалить, но через месяц они опять там появляются. Несет ли владелец сайта ответственность и возможно ли с ними бороться?»

15. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Хотел бы зарегистрировать контент сайта, но нигде не нашёл требования к оформлению текста и картинок. Если рисунки не столь важны, то можно ли их не регистрировать, или работа должна иметь законченный вид? Сайт построен как отдельные статьи, нужно ли регистрировать общее название и оглавление?»

16. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Веду сайт и новости добавляю несколько раз в неделю. Есть новости регионального значения, есть материалы собственного сочинения, которые были написаны после беседы с представителем той или иной организации. Недавно обнаружил сайт с одноименным названием, где немало информации было скопировано с моего сайта. Как мне защитить свои авторские права в такой ситуации?».

17. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Должна ли интернет-радиостанция производить выплаты за использование музыкальных композиций?».

18. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Прошу вас объяснить мне, чем отличается Copyright от товарного знака? Меня интересует вопрос защиты авторских прав на название».

19. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Будет ли нарушением авторских прав, если я прочту книгу, которая защищена авторским правом, и по прочтённому материалу своими словами, без цитирования, составлю вопросы и ответы, которые размещу на сайте, предварительно поставив ссылку на издательство, где можно купить книгу этого автора?».

20. Дайте юридическую консультацию по следующему вопросу: «Заказчик (юридическое лицо) хочет приобрести на возмездной основе у физического лица (владельца) его личные фотоматериалы в электронном виде для их обработки и использования в рекламных целях и оформления фасада здания. На фотоматериалах имеется логотип владельца. Заказчик заинтересован в неограниченном по срокам использовании полученных фотоматериалов, владелец - в ограничении такого права использования по времени с возможной пролонгацией на возмездной основе. Каким образом следует юридически оформить эту сделку?».

Критерии оценивания компетенций (результатов):

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 30%;
- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 30%;
- решение практического задания – от 0% до 40%.

Описание шкалы оценивания:

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если сумма баллов за два ответа менее 60%.

Тестовые задания

Задание № 1:

Результатами интеллектуальной деятельности и приравненными к ним средствами индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана, является ...

1. деловая репутация
2. изобретение
3. произведение литературы и искусства
4. человеческий капитал
5. топология интегральной микросхемы

Задание № 2:

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности является правом...

1. обязательственным
2. вещным
3. имущественным
4. личным неимущественным
5. нет правильных ответов

Задание № 3:

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации может...

1. принадлежать только юридическому лицу
2. принадлежать только физическому лицу
3. может принадлежать одному лицу или нескольким лицам совместно (кроме исключительного права на фирменное наименование)
4. может принадлежать физическому или юридическому лицу
5. нет правильных ответов

Задание № 4:

Если исключительное право было приобретено в период брака, то это право...

1. принадлежит гражданину
2. является общей долевой собственностью супругов
3. является общей совместной собственностью супругов
4. принадлежит государству
5. нет правильных ответов

Задание № 5:

В соответствии с законодательством РФ автором результата интеллектуальной деятельности является...

1. юридическое или физическое лицо, на средства которого создан результат интеллектуальной деятельности
2. юридическое или физическое лицо, творческим трудом которого создан результат интеллектуальной деятельности
3. юридическое лицо, по служебному заданию которого создан результат интеллектуальной деятельности
4. физическое лицо, творческим лицом которого создан результат интеллектуальной деятельности
5. нет правильных ответов

Задание № 6:

Обязательная государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности предусмотрена...

1. для произведений литературы, науки, искусства
2. изобретений, полезных моделей, промышленных образцов
3. средств индивидуализации предпринимателей и результатов их деятельности
4. всех перечисленных объектов
5. нет правильных ответов

Задание № 7:

Авторское право не распространяется...

1. на официальные документы, неопубликованные произведения, информационные сообщения
2. неопубликованные произведения, государственные символы и знаки, информационные сообщения
3. государственные символы и знаки, официальные документы, фольклор, информационные сообщения
4. переработанные произведения, официальные документы, фольклор, информационные сообщения
5. нет правильных ответов

Задание № 8:

Авторское право охраняет...

1. идеи
2. изобретения
3. произведения
4. любые объекты интеллектуальной собственности
5. нет правильных ответов

Задание № 9:

В отношении произведения, созданного в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебного произведения), если иное не предусмотрено договором между работником и работодателем...

1. авторское право принадлежит работодателю
2. авторское право принадлежит автору – работнику, а исключительные права на использование служебного произведения – работодателю
3. авторское право принадлежит работнику и работодателю
4. авторское право не возникает
5. нет правильных ответов

Задание № 10:

Объектами смежных прав являются...

1. кинофильмы
2. фонограммы
3. программы для ЭВМ
4. передачи организаций эфирного вещания
5. нет правильных ответов

Задание № 11:

Обладателем смежных прав является...

1. композитор
2. издатель газеты или журнала
3. артист-исполнитель
4. кинокомпания, по заказу которой создан фильм
5. нет правильных ответов

Задание № 12:

Права на результат совместного исполнения музыкального произведения осуществляются...

1. каждым из оркестрантов самостоятельно
2. дирижером оркестра
3. композитором
4. лицом, предоставившим помещение для исполнения музыкального произведения
5. нет правильных ответов

Задание № 13:

Патент оформляется на ...

1. изобретения
2. товарные знаки
3. наименования места происхождения товара
4. промышленные образцы
5. полезные модели

Задание № 14:

Свидетельство оформляется на ...

1. изобретения
2. полезные модели
3. промышленные образцы
4. товарные знаки
5. наименования места происхождения товара

Задание № 15:

Объектом оценки в рамках патентного права может являться право на ...

1. товарный знак
2. полезную модель
3. промышленный образец
4. программу для ЭВМ
5. нет правильных ответов

Задание № 16:

Объектами изобретения является ...

1. рационализаторское предложение
2. устройство
3. полезная модель
4. способ
5. вещество

Задание № 17:

Изобретение – это ...

1. техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления
2. художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия

3. новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект
4. устройство с модульной заменой комплектующих
5. нет правильных ответов

Задание № 18:

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит...

1. право собственности
2. исключительное право
3. право авторства
4. право автора на имя
5. нет правильных ответов

Задание № 19:

Промышленный образец – это ...

1. техническое решение задачи, которое представляет собой конструктивное выполнение средств производства и предметов потребления
2. художественно-конструкторское решение, определяющее внешний вид изделия
3. новое и обладающее существенными отличиями техническое решение задачи, дающее положительный эффект
4. устройство с модульной заменой комплектующих
5. нет правильных ответов

Задание № 20:

К техническим решениям задачи относится ...

1. изобретение
2. промышленный образец
3. полезная модель
4. изобретение на применение
5. нет правильных ответов

Задание № 21:

К способам относится ...

1. система расположенных в пространстве элементов, определенным образом взаимодействующих друг с другом
2. процессы выполнения действий над материальным объектом с помощью материальных объектов
3. совокупность приемов, выполняемых в определенной последовательности или с соблюдением определенных правил
4. система отказоустойчивости и помехозащищенности
5. нет правильных ответов

Задание № 22:

Не могут быть объектами патентных прав...

1. способы клонирования человека

2. решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали
3. новые технические решения, дающие положительный эффект
4. полезные модели
5. нет правильных ответов

Задание № 23:

Знак обслуживания – это ...

1. название той местности, где был произведен продукт
2. товарный знак, связанный с предоставлением услуг
3. товарный знак, связанный с предоставлением услуг и производством товаров
4. любое обозначение
5. нет правильных ответов

Задание № 24:

Средством индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий является...

1. фирменное наименование
2. бренд
3. коммерческое обозначение
4. торговая марка
5. наименование места происхождения товара

Задание № 25:

Фирменное наименование юридического лица...

1. должно содержать указание на его организационно-правовую форму
2. должно содержать индивидуальное наименование юридического лица
3. может состоять только из слов, обозначающих род деятельности
4. любой знак, нанесенный на товар или упаковку
5. нет правильных ответов

Задание № 26:

Наименование места происхождения товара – это ...

1. географическое название страны, населенного пункта, местности, где произведен продукт, особые свойства которого характеризуются данным местоположением
2. географическое название страны, населенного пункта, местности, которые создают положительные ассоциации товара (или услуги) с его качеством, мотивируя потребителя
3. наименование, выражение или знак, указывающие место, откуда поступил данный продукт
4. разновидность товарного знака
5. нет правильных ответов

Задание № 27:

Топология интегральной микросхемы – это ...

1. объективная форма представления и организации совокупности элементов, систематизированных определенным образом

2. зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов микросхемы и связей между ними
3. форма предоставления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата
4. нетрадиционный объект интеллектуальной собственности
5. нет правильных ответов

Задание № 28:

Ноу-хау – это...

1. сведения любого характера, которые имеют ценность в силу неизвестности их третьим лицам
2. сведения, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны
3. любая коммерческая тайна
4. новые незапатентованные разработки технической сферы
5. нет правильных ответов

Задание № 29:

Коммерческая тайна - ...

1. это любая информация, доступ к которой разрешен ограниченному количеству лиц
2. это режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду
3. не является интеллектуальной собственностью
4. ноу-хау
5. нет правильных ответов

Задание № 30:

Секрет производства – это...

1. ноу-хау
2. коммерческая тайна
3. запатентованные сведения о новых технологиях производства продукции
4. инновации
5. нет правильных ответов

Вопросы для зачета

1. Понятие, содержание и виды интеллектуальной собственности.
2. Объекты авторских прав, промышленной собственности.
3. Иные результаты интеллектуальной деятельности.

4. Характеристика субъективного права на результат интеллектуальной деятельности.
5. Интеллектуальные права: понятие и виды.
6. Возникновение и прекращение интеллектуальных прав.
7. Понятие авторского права.
8. Объекты авторского права: понятие, признаки, виды.
9. Субъекты авторского права: понятие и виды.
10. Имущественные права авторов, их виды и характеристика.
11. Срок действия авторских прав. Знак охраны авторских прав.
12. Порядок свободного использования, воспроизведения и записи произведений.
13. Коллективное управление имущественными правами авторов.
14. Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика и классификация.
15. Содержание и реализация авторского договора.
16. Общая характеристика прав, смежных с авторскими: понятие, объекты, субъекты и сфера действия.
17. Права субъектов смежных прав и ограничение данных прав. Срок действия смежных прав.
18. Договоры об использовании объектов смежных прав.
19. Порядок использования объектов смежных прав без согласия правообладателя и выплаты вознаграждения.
20. Организации по коллективному управлению смежными правами.
21. Особенности правового режима программ для ЭВМ и баз данных как объектов авторского права.
22. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем.
23. Проблемы охраны и защиты прав на топологии интегральных микросхем.
24. Понятие и правовой режим информационных ресурсов.
25. Секрет производства (ноу-хау). Принципы правовой охраны.
26. Способы защиты права на информационные ресурсы, служебную и коммерческую тайну.
27. Особенности законодательного регулирования отношений в сфере индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, работ, услуг.
28. Понятие доменного имени и его правовой режим.
29. Использование средств индивидуализации на сайте и web-странице в сети Интернет.
30. Понятие и общая характеристика единой технологии.
31. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

32. Особенности прав на технологию, созданную за счет или с привлечением государственных средств.
33. Актуальные проблемы правовой охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
34. Понятие и принципы патентного права.
35. Понятие и виды объектов патентных прав.
36. Состав патентных прав.
37. Исключительное право использования объекта.
38. Участники патентных правоотношений.
39. Патентные поверенные.
40. Момент возникновения и момент предоставления правовой охраны на объект патентных прав.
41. Право на получение патента.
42. Право на получение вознаграждения за использование служебного объекта патентных прав.
43. Имущественное право патентообладателя.
44. Ограничения патентных прав.
45. Значение и функции государственной регистрации.
46. Объекты патентных прав.
47. Патент: понятие и порядок получения.
48. Патентование за рубежом.
49. Использование методов искусственного интеллекта для повышения качества патентного поиска.
50. Понятие и дата приоритета.
51. Конвенционный приоритет.
52. Патентная пошлина.
53. Критерии предоставления правовой охраны.
54. Условия патентоспособности изобретения. Новизна. Изобретательский уровень. Промышленная применимость.
55. Проверка условий патентоспособности.
56. Условия патентоспособности полезной модели: новизна, промышленная применимость.
57. Условия патентоспособности промышленного образца: новизна, оригинальность.
58. Анализ правоприменительной практики в сфере определения патентоспособности объекта.
59. Использование объекта патентных прав. Ввод на территорию РФ.
60. Применение, предложение о продаже, продажа, иное введение в оборот, хранение.
61. Использование запатентованного способа.
62. Распоряжение исключительным правом. Договоры о передаче прав патентообладателя: понятие и виды.
63. Договор о передаче исключительных прав (уступка патента).
64. Лицензионный договор: понятие и виды.

65. Регистрация договора.
66. Виды ограничений исключительных прав.
67. Понятие свободного использования патентных прав. Исчерпание исключительного права.
68. Принудительное лицензирование.
69. Право преждепользования.
70. Право послепользования.
71. Использование объекта патентных прав для удовлетворения не связанных с предпринимательской деятельностью нужд.
72. Применение запатентованных объектов в отношении иностранных транспортных средств и космической техники, находящейся на территории РФ.
73. Использование объекта при проведении научного исследования или при проведении научного эксперимента.
74. Использование объекта патентных прав в интересах национальной безопасности.
75. Защита прав патентообладателей.
76. Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке.
77. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке.
78. Доказательства по делам о нарушении прав изобретателей и патентообладателей.
79. Административная и уголовная ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
80. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике.
81. Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
82. Блокчейн-технологии и перспективы их использования в сфере интеллектуальной собственности.
83. Правовой режим объектов интеллектуальной собственности, созданных с использованием искусственного интеллекта.
84. Особенности правовой охраны и защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1	Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами. ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.	от 0% до 20%

Внеаудиторная самостоятельная работа № 2	Ограничение исключительных прав. Использование результатов интеллектуальной деятельности для удовлетворения нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью. ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.	от 0% до 20%
Аудиторная контрольная работа № 3	Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Проблемы использования объектов интеллектуальной собственности в электронной среде. ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.	от 0% до 30%
Работа на семинаре	Ответы на вопросы преподавателя по теме семинара, выполнение домашних заданий, основанных на лекционном материале (ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.).	от 0% до 30%
Итог (зачет)	Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ и работы на семинарских занятиях), проставленная преподавателем в зачетной ведомости. ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.	от 70% до 100%
Зачет	Письменное (устное) тестирование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%. ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИПК-7.2.	

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) официальные документы (в последней редакции):

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 9 сентября 1886 г.).
2. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 6 сентября 1952 г.). Пересмотрена в Париже 24 июля 1971 г.
3. Договор о патентной кооперации от 19 июля 1970 г.
4. Евразийская патентная конвенция (Москва, 9 сентября 1994 г.).
5. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности (Стокгольм, 14 июля 1967 г.), с изменениями от 2 октября 1979 г. Женева, 1990.
6. Парижская конвенция по охране промышленной собственности (Париж, 20 марта 1883 г.). Женева, 1990.
7. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.).
8. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26 октября 1961 г.).

9. Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г. Женева, 1992.
10. Страсбургское соглашение о международной патентной классификации от 24 марта 1971 г.
11. Соглашение об относящихся к торговле аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС) (TRIPS – Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights) (Мадракеш, 15 апреля 1994 г.). Нью-Йорк; Женева, 1996.
12. Международная конвенция по охране новых сортов растений (Париж, 2 декабря 1961 г.).
13. Договор о законах по товарным знакам (Женева, 27 октября 1994г.). Женева, 1994.
14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая) //ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ; ФЗ от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ; ФЗ от 26.01.2001 г. № 146-ФЗ; ФЗ от 18.12.2001 г. № 230-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Уголовный кодекс РФ //ФЗ от 13.06.1996 г. № 64-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31. Ч. I. Ст. 3448 (с последующими изменениями и дополнениями).
17. О ратификации Евразийской патентной конвенции. Федеральный закон от 01.06.1995 № 85-ФЗ (принят ГД ФС РФ 19.05.1995) (Москва, 1994 г.).
18. Закон от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с последующими изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии» //СЗ РФ. 2008. № 52. Ч. I. Ст. 6239 (с последующими изменениями и дополнениями).
20. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 24 (с последующими изменениями и дополнениями).
21. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. № 992 «Об утверждении положения о государственной аккредитации организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами (с последующими изменениями и дополнениями).
22. Приказ Роспатента от 04.07.2007 № 69 «Об утверждении Рекомендаций по вопросам экспертизы заявок на секретные изобретения».
23. Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5, Пленума ВАС РФ № 29 от 26.03.2009«О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».

26. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 60 (ред. от 02.07.2013) «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

27. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 № 59 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием Федерального закона от 08.12.2011 N 422-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам».

28. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.12.2007 № 122 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением законодательства об интеллектуальной собственности».

29. Справка об анализе отмен Верховным Судом Российской Федерации судебных актов Суда по интеллектуальным правам за период с 01.06.2015 по 20.12.2015 (утв. Постановлением Президиума СИП от 14.01. 16 № СП-23/1).

30. Справка о некоторых вопросах, связанных с практикой рассмотрения Судом по интеллектуальным правам споров по серийным делам о нарушении исключительных прав (утв. постановлением Президиума Суда по интеллектуальным правам от 29.04.2015 № СП-23/29).

31. Справка по вопросам, касающимся споров о праве преждепользования, утв. постановлением президиума Суда по интеллектуальным правам от 14 ноября 2014 года № СП-21/14). Протокол №5 заседания Научно-консультативного Совета при Суде по интеллектуальным правам от 5 сентября 2014 года.

б) основная литература:

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429066>

2. Зимнева, С. В. Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Зимнева, Д. А. Кириллов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00997-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437125>

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438995>

4. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11135-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444530>

5. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06660-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432951>

в) дополнительная литература:

1. Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433997>

2. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432927>

3. Информационное право : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430915>

4. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441366>

5. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430902>

з) литература для факультативного чтения:

1. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав [Электронный ресурс] / Л.А. Новоселова и др.; Под общ. ред. Л.А. Новоселовой - М.: Норма, 2014. - 480 с. // <http://znanium.com/>

2. Алексеева, Н.С. Оценка стоимости предприятий (бизнеса). Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Алексеева, Н.А. Бухарин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб: Издательство Политехнического университета, 2011. - 302 с. : схем., табл., ил. ЭБС «Университетская библиотека» online // <http://biblioclub.ru>

3. Белов В.А. Гражданское право в 4 Т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 2. Права исключительные, личные и наследственные. Учебник для бакалавриата и магистратуры. / 2-е изд., пер. и доп.- МГУ / Изд-во «Юрайт», 2016. // ЭБС «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

4. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1. / 10-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. МГУ / Изд-во «Юрайт», 2016. // <https://biblio-online.ru/>

5. Право интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник/ Под ред. И. А. Близнеца - М.: Проспект, 2014. - 960 с

6. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы [Электронный ресурс]: Монография / Е.А.Моргунова, С.М.Михайлов, А.А.Рябов, Б.А.Шахназаров; Под общ. ред. Е.А. Моргуновой - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с // ЭБС «Znanium»: <http://znanium.com/>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

- 1) ЭБС «Znanium» - <http://znanium.com>
- 2) ЭБС «Университетская библиотека «ONLINE» - <http://biblioclub.ru>
- 3) ЭБС «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>
- 4) Правовая система «Гарант»
- 5) Правовая система «Консультант Плюс»
- 6) Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - http://www.echr.coe.int/echr/Homepage_EN
- 7) Официальный сайт журнала Суда по интеллектуальным правам - <http://ipcmagazine.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебная программа по дисциплине «Правовое сопровождение IT-технологий» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки «38.03.05 Бизнес-информатика».

Учебная дисциплина «Правовое сопровождение IT-технологий» включает в себя лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу с источниками материального права, научной и специальной литературой, материалами судебной практики.

При подготовке к практическим занятиям, необходимо обратиться к предложенному списку литературы. Обязательным является изучение соответствующей темы в учебной литературе и специальном законодательстве. Подготовка не должна ограничиваться указанными в программе источниками. Поскольку изучаемые правоотношения развиваются динамично, то систематическое отслеживание изменений и дополнений в законодательстве, в том числе судебной практики, а также научной мысли, позволит обучающимся достигнуть высокого уровня профессионализма.

Практические занятия призваны научить:

- методике самостоятельного изучения, толкования и анализа изучаемых общественных правоотношений и законодательства в сфере отношений интеллектуальной собственности;
- правильному толкованию и применению норм и правил в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;
- освоить основные принципы функционирования сети Интернет и принципы правового регулирования отношений, связанных с ее использованием при реализации интеллектуальных прав, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования интеллектуальной собственности в электронной среде, заключения и исполнения сделок в связи с этим;
- приобрести способность понимать юридическую и техническую стороны использования электронной среды и правовые последствия такого использования в нашей стране и при международном сотрудничестве.
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

Обучающиеся должны научиться воспринимать ситуации потенциальных споров с точки зрения различных субъектов и обосновывать свою правовую позицию.

Количество времени, выделяемого на рассмотрение вопросов практического занятия, определяется преподавателем. Помимо указанных в программе тем занятия, обучающимся может быть предложено выполнение письменных либо устных заданий, а также тестирование.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) операционная система Windows;
- 2) пакет Microsoft Office;
- 3) антивирус Nod32;
- 4) справочная правовая система КонсультантПлюс
- 5) антивирус Nod32; архиватор 7z., Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор-1 шт.

LCD экран для демонстрации презентаций – 1 шт

Монитор преподавателя- 1 шт.

Системный блок-1 шт.

Комплект аудио колонок для воспроизведения аудио файла-1 шт.

Специализированная мебель:

Доска-1 шт

Стол преподавателя-1 шт.

Стол студенческий одноместный-25 шт.

Стулья студенческие -25 шт.

Компьютеры марки Avtech – 25 шт.

11. Иные сведения и (или) материалы

12. *Лист регистрации внесенных изменений*