Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

А.В. Торкунов
«_8_» _____2024г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2023 ГОД

Москва

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1. Общая информация об образовательной организации 4

1.2. Организационно-правовое обеспечение 11

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации 12

Раздел 2. Образовательная деятельность 23

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 51

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата 51

2.1.2. Образовательные программы магистратуры 58

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования 65

2.1.4. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых 74

2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО 93

2.3. Основное общее и среднее общее образование 110

2.4. Качество подготовки обучающихся. 116

2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 120

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 132

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 149

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 163

2.7. Кадровое обеспечение 178

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 187

3.1. Общая характеристика научной политики Университета 187

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета 188

3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты») 198

3.1.3. Научное студенческое общество 200

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала 202

3.2.1. Институт международных исследований 202

3.2.2. Исследовательские лаборатории и центры 206

3.2.3. Центр АСЕАН 209
3.2.4. Проекты, направленные на проведение нейроисследований 214
3.3. Объекты интеллектуальной собственности 217
3.4. Публикационная активность 217
3.4.1. Научные журналы МГИМО 219
3.4.2. Репозиторий коллекции научной информации МГИМО (MGIMOpen Data) 222
3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре 223
3.5.1. Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 223
3.5.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней 225

Раздел 4. Международная деятельность **227**
4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках 227
4.2. Обучение иностранных студентов 228

Раздел 5. Внеучебная работа **244**

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение **274**
6.1. Состояние материально-технической базы Университета 274
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 298
6.3. Социально-бытовые условия в вузе 307

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность **316**

Раздел 8. Независимая оценка качества образования **326**
8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся 326
8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования МГИМО МИД России 334
8.1.2 Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования Колледжа МГИМО 358
8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 366
8.3. Внешняя система оценки качества образования 369

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ **372**

Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России 401

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее именуемый – МГИМО или Университет) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, среднего общего образования, основного общего и дополнительного профессионального образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

МГИМО является правопреемником Московского государственного института международных отношений МВС (МИД) СССР, созданного в 1944 году при НКИД (затем МИД) СССР и переданного в ведение МИД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.1991 г. № 291 «О внешнеполитической службе РСФСР».

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование: МГИМО МИД России, МГИМО.

Полное наименование на английском языке: Federal State Autonomous Institution of Higher Education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation».

Сокращенное наименование на английском языке: MGIMO University.

Местонахождение: 119454, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76.

Телефон для справок: +7(495)229-40-49.

Адрес электронной почты: rectorat@inno.mgimo.ru.

Учредителем МГИМО является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГИМО осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее - МИД России).

МГИМО имеет в своей структуре следующие филиалы:

Полное наименование филиала: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, МГИМО-Одинцово.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the town of Odintsovo».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Odintsovo Campus of MGIMO University, MGIMO- Odintsovo.

Местонахождение филиала: 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная, дом 3.

Телефон для справок: +7(495)661-71-22.

Адрес электронной почты: info@odin.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ташкентский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the city of Tashkent».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: MGIMO-Tashkent.

Местонахождение филиала: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47.

Телефоны для справок: (998 71) 267-17-90, (998 98) 110-63-62.

Адрес электронной почты: uzb@inno.mgimo.ru.

Деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

- выполнение учебных, учебно-методических и научных функций образовательной организации;

- осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлениям подготовки, представленным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности и в свидетельстве о государственной аккредитации, а также реализация программ дополнительного профессионального образования;

- обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

Основными задачами МГИМО являются:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

- развитие науки посредством научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности МГИМО являются:

- реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий;

- повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук в соответствии с заданиями МИД России и перечнем приоритетных направлений научной и научно- исследовательской деятельности Университета.

МГИМО – университет мирового уровня с широким международным признанием, сочетающий фундаментальную подготовку, активную исследовательскую и публикационную деятельность, обобщающий лучшие российские и международные образовательные традиции и практики.

МГИМО занимает уникальную нишу в общей типологии университетов. Это – специализированный университет, ориентированный на глобальные отношения во всех их измерениях и срезах. Это – международный университет с интернациональной студенческой аудиторией, широким набором связей, совместными образовательными программами и научно-исследовательскими проектами с российскими и зарубежными партнерами. Это – экспертно-аналитическая площадка, интегрирующая уникальные практические знания, фундаментальные исследования и образовательный процесс.

За несколько десятилетий МГИМО удалось создать собственную методологическую школу исследования международных отношений, мировой экономики, зарубежного опыта организации корпоративного и государственного управления, правовых систем, сферы международного частного и финансового права. В образовательном процессе МГИМО традиционно акцентировал такие компетенции, как междисциплинарность, широта взглядов, критическое мышление, творческий подход, навыки самопрезентации. Все это позволяет характеризовать выпускника МГИМО как профессионала, работающего на стыке бизнеса и государства, на стыке культур, способного функционировать в мультикультурной среде, вести международные переговоры, быстро осваивать новые сферы деятельности.

Миссия МГИМО – подготовка лидеров и профессионалов высокого уровня в области международной деятельности, обеспечивающих глобальную конкурентоспособность России и международное развитие стран-партнеров.

Стратегическая цель МГИМО на период до 2030 года - обеспечить академическое лидерство МГИМО в образовании, исследованиях, коммуникациях, создать и поддерживать эффективный канал трансфера лучших практик между российским и зарубежным университетским

сообществом. Создать на базе Университета ресурсный центр международной деятельности в интересах отраслевого и территориального развития страны.

В 2023 году МГИМО МИД России продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», получив базовую и специальную части гранта на развитие территориального и отраслевого лидерства в размере 919 млн. рублей. Всего в 2023 году было реализовано 164 проекта развития в рамках 5 Стратегических и 8 Институциональных проектов программы развития «Приоритет-2030».

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России создан приказом МИД России № 23877 от 24.12.2015 г. на базе АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет».

Одинцовский филиал образован в качестве меры реализации положений Стратегической программы развития МГИМО МИД России, а также Программы повышения конкурентоспособности МГИМО до 2020 года. Создание филиала согласовано Министерством образования и науки России (письмо Минобрнауки России № АК-3847/05 от 18.12.2015 г.) в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки № 345 от 10.03.2016 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в связи с образованием Одинцовского филиала МГИМО МИД России в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание филиала.

Одинцовский филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения об Одинцовском филиале МГИМО МИД России», принятого Решением Ученого совета МГИМО (выписка из Протокола № 27-15 от 17 ноября 2015 года) и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 03 от 14 января 2016 года.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО, в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

В Одинцовском филиале с учётом потребностей регионов нашей страны реализуются образовательные программы в области государственного и муниципального управления, международного бизнеса и мировой экономики, международного права, международного энергетического права, международного энергетического сотрудничества и, в том числе, идет подготовка кадров для региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, регионального бизнеса. Специалисты, подготовленные Одинцовским филиалом МГИМО МИД России, знают производственную и научно–техническую базу, а также финансовый потенциал Подмосковья и других субъектов федерации, их социально–культурную среду, готовы эффективно управлять развитием территорий и местной инфраструктурой.

Миссия Одинцовского филиала МГИМО МИД России состоит в подготовке профессионалов высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного решения поставленных задач. Высокое качество образовательных программ обеспечивается за счет приема лучших абитуриентов путем их тщательного отбора, привлечения лучших преподавателей, совершенствования управленческих процессов.

Филиал принимает активное участие в реализации Программы развития Университета "Приоритет-2030". Так, на площадке филиала созданы и успешно работают Центр искусственного интеллекта и Лингвистическая лаборатория, открыты новые направления подготовки и программы: бакалавриат ("Туризм и индустрия гостеприимства", "Менеджмент в креативных индустриях"), актуализированы существующие образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда (магистратуры по цифровому праву, цифровым финансам, создан майнор по цифровому праву в существующих программах бакалавриата). Реализуется институциональный проект развития Университета "Инновации и цифра в образовании". Проводятся исследования новых образовательных технологий, реализуется пилотный проект индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) на факультете финансовой экономики и в МИЭП-Одинцово. Внедряются цифровые инструменты в управление образовательным процессом (CRM система для МГИМО Джуниор, MGIMO Events для управления событиями и мероприятиями, обновляется функционал

ЭИОС Moodle, создан чат-бот - помощник для студентов с расписанием и ответами на наиболее частые вопросы). Успешно работают и готовятся к масштабированию инновационные инструменты обучения - изучение иностранных языков с использованием VR технологий (на факультетах лингвистики и межкультурной коммуникации, финансовой экономики, международно-правовом). В рамках программы «Приоритет-2030» оборудована и запущена в работу студия Jalinga для создания цифрового контента (лекции, ролики, интервью и др.). Подготовлена к запуску специализированная аудитория для гибридного обучения.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан от 19.10.2018 г. в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г., в рамках Соглашения между Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан и МГИМО МИД России от 19.10.2018 г. на основании приказа МИД России от 16.03.2020 г. № 4282.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки № 1230 от 15.12.2020 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 24.04.2020 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 704 от 06.10.2020 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

МГИМО-Ташкент - первый зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Узбекистане.

Целями деятельности филиала являются:

- подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи;

- развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

- разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;

- поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;

- развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики Узбекистан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МГИМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом МГИМО.

Нормативные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1593 от 12.08.2015 г., серия 90Л01 № 0008590, срок действия: бессрочная).
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3618 от 09.07.2021 г., серия 90А01 № 0003838, срок действия: бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 2443 от 22.12.2016 г., серия 90А01 № 0002567, срок действия: бессрочно).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 77 № 012987267 от 23.01.2003 г.).

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. (серия 77 № 006932146 от 23.01.2003 г.), зарегистрированно 18.07.1997 года, основной государственный регистрационный номер № 066.496.
- Устав МГИМО МИД России (утвержден приказом МИД России от 01.07.2015 г. № 11500).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.12.2015 г. № 23877).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 20.07.2016 г. № 13434).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.04.2017 г. № 6730).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 16.03.2020 г. № 4282).
- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России, Протокол № 27-15 от 17.11.2015 г.; введено в действие Приказом Ректора № 03 от 14.01.2016 г.).
- Положение о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 24.04.2020 г.; введено в действие Приказом Ректора № 704 от 06.10.2020 г.).
- Свидетельство о международной аккредитации программ MBA и Executive MBA (срок действия: до 05.07.2024 г.).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МГИМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция МГИМО (общее собрание научно-педагогических работников,

представителей других категорий работников и обучающихся), Ученый совет Университета, Ректор и иные органы, предусмотренные Уставом.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также Уставом.

В компетенцию Учредителя входят следующие функции и полномочия:

- установление федеральных нормативов и общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности;
- осуществление финансового обеспечения в виде субсидий (бюджетные ассигнования) из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МГИМО в соответствии с государственным заданием государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом Министерством иностранных дел Российской Федерации или приобретенных МГИМО за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки и на иные цели;
- утверждение, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, Устава Университета, а также внесение в него изменений;
- внесение изменений в наименование Университета;
- назначение Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета, заключение и расторжение трудового договора с ним, а также освобождение Ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий; утверждение положения о Наблюдательном совете;
- формирование и утверждение государственного задания в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности;
- в случае введения должности Президента - представление в Ученый совет Университета кандидатуры на данную должность, заключение и

расторжение трудового договора с Президентом Университета, избранным на заседании Ученого совета;

- принятие в установленном порядке решения о реорганизации и ликвидации Университета, а также об изменении его типа, о создании, переименовании и ликвидации филиалов Университета;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;

- рассмотрение и одобрение предложений Ректора о совершении сделок с имуществом Университета, для совершения сделок, с которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется согласие Учредителя;

- дает Университету по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, согласие на распоряжение недвижимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества, а также дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем на приобретение этого имущества;

- вносит в федеральный орган исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, предложения о закреплении за Университетом недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

- осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Университета;

- предложения Учредителя или Ректора о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя или Ректора о реорганизации Университета или о его ликвидации;

- предложения Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

- предложения Ректора об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в

уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;
- по представлению Ректора проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;
- предложения Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть расчетные, текущие (валютные) счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации, аудиторского отчета;
- другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Положением о Наблюдательном совете.

А также:

- рекомендует учредителю кандидатуры на должность Ректора;
- заслушивает ежегодный доклад Ректора МГИМО по вопросам деятельности Университета.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете МГИМО, принятом в порядке, установленном в Университете.

Конференция МГИМО представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенциям Конференции МГИМО относятся: избрание Ученого совета; принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, а также принятие к рассмотрению иных вопросов деятельности Университета.

Порядок и нормы избрания делегатов на Конференцию МГИМО определяются Ученым советом.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство МГИМО. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, директора институтов по должности, а также представители структурных подразделений МГИМО, избранные Конференцией.

Ученый совет:

- принимает решения по основным вопросам учебного и воспитательного процессов;
- разрабатывает общую стратегию развития МГИМО;
- утверждает структуру Университета;
- выносит на рассмотрение Учредителя дополнения и изменения к Уставу;
- утверждает планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- рассматривает вопросы создания или упразднения структурных подразделений и вносит соответствующие предложения Ректору;
- рассматривает вопросы конкурсного замещения должностей;
- осуществляет выборы деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;
- рассматривает вопросы о присвоении почетных званий;
- представляет работников МГИМО к присвоению ученых званий профессора, доцента;
- утверждает предложение Комиссии по переводу обучающихся с платной основы обучения на бюджетную;
- рассматривает вопросы экономического и социального развития Университета и вносит соответствующие предложения по данным вопросам на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рассматривает возможные направления использования финансовых средств и вносит соответствующие предложения по данному вопросу на рассмотрение Наблюдательного совета;
- рекомендует кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности старших научных сотрудников для завершения работы над диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;
- утверждает планы работы Ученого совета на каждый семестр;

- имеет право, в пределах своей компетенции, заслушать доклад Ректора по результатам деятельности МГИМО;
- создает и формирует попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, принимает положения, определяет состав и полномочия этих советов.

Деятельность Совета осуществляется на основе Положения об Ученом совете МГИМО, разработанного на основе Устава и утвержденного на Конференции Университета.

Для содействия в достижении уставных целей в Университете создан Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, бизнес-сообщества, производственно-финансовой, научной, культурной сферы, общественных деятелей, а также представителей МГИМО.

Попечительский совет действует на общественных началах.

Попечительский совет определяет потребности в подготовке специалистов в указанных областях, рекомендует приоритетные направления в подготовке кадров.

Попечительский совет работает на основе Положения о Попечительском совете, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

Ректор осуществляет непосредственное управление МГИМО. Учредитель назначает Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета.

Ректор создает совещательный орган – Ректорат, целью которого является внесение и обсуждение предложений по всем видам деятельности Университета. Состав Ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений утверждаются приказом Ректора Университета. Решения Ректората носят рекомендательный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности МГИМО осуществляют проректоры Университета, принимаемые на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором Университета за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав МГИМО входят филиалы, факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Структура Университета включает также другие необходимые подразделения, в том числе научно-исследовательские, дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, административно-кадровые, хозяйственные, подготовительные отделения и курсы, объекты социальной инфраструктуры, общежития, спортивно-оздоровительные и лечебное подразделения.

Для реализации направлений образовательной деятельности в МГИМО функционируют факультеты и институты. Общее руководство факультетом или институтом осуществляет Ученый совет факультета или института, возглавляемый деканом факультета или директором института. Декан факультета (директор института) организует работу факультета (института) по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди обучающихся, кадровой политики на факультете (в институте). В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников и обучающихся на факультете (в институте). Должности декана (директора института) являются выборными. Декан факультета (директор института) избирается Ученым советом МГИМО путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом по МГИМО.

Основным структурным подразделением МГИМО, осуществляющим и организующим учебную и научную деятельность обучающихся и преподавателей, является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

В соответствии с нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации при МГИМО создан и функционирует Военный учебный центр, отвечающий за подготовку обучающихся по соответствующим военно-учетным специальностям.

Деятельность военного учебного центра регулируется нормативно-правовыми актами по вопросам военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях высшего образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МГИМО функционирует Студенческий союз.

Для стратегического управления программой развития Университета «Приоритет-2030» был создан Совет программы развития, в который входят в том числе представители федеральных органов исполнительной власти (МИД России – заместитель министра С.А.Рябков, Минцифры – заместитель министра Б.М.Черкесова, Минсельхоза – заместитель министра С.Л.Левин), руководители исследовательских институтов – ИМЭМО РАН, ИВИ РАН, ИВ РАН, ИСП РАН.

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2021 года введена должность проректора по развитию, действует Проектный офис по внедрению Стратегии развития МГИМО. Исполнительное управление осуществляет Дирекция программы развития под руководством проректора по развитию. Дирекция отвечает за мониторинг реализации Программы, подготовку текущей и ежегодной отчетности по Программе, ведение личного кабинета МГИМО «Приоритет-2030».

Управление проектами развития осуществляют межфакультетские и кросс-функциональные команды из представителей разных подразделений по 5 стратегическим проектам и 8 институциональным проектам (политикам). Для оценки соответствия хода реализации программы стратегическим целям используется механизм стратегических сессий.

В структуре Университета в 2023 году созданы новые подразделения, отражающие продвижение в рамках стратегических проектов программы развития, в том числе по новому направлению исследований – «Незападный мир. Восток»:

- Лаборатория экосистемы международной логистики в партнерстве с АО «ОТЛК ЕРА»;
- Центр ближневосточных исследований;
- Центр южноазиатских исследований.

Структура управления образовательной деятельностью Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Управление Одинцовским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением об Одинцовском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Одинцовского филиала осуществляет Директор.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета по представлению Ученого совета Университета.

Выборный представительный орган Филиала – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входят Директор, который является председателем Ученого совета, Заместители директора, Деканы факультетов, а также представители структурных подразделений Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Должности декана являются выборными. Декан факультета избирается Ученым советом МГИМО, по представлению Ученого совета Филиала, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих высшее образование, ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом ректора. Декан факультета несет ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым советом и Директором Филиала. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики на факультете. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников, студентов и других обучающихся на факультете. Организацию работы факультета декан осуществляет на основе Положения о факультете Одинцовского филиала МГИМО МИД России, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание и ученую степень, и стаж научно-педагогической работы. Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Управление Ташкентским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, Устава Университета и Положения о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП – 4171 от 11.02.2019 г. в Филиале создан Академический консультативный совет Филиала, который осуществляет функции по выработке рекомендаций в учебно-методической и научно-исследовательской сферах, а также приоритетных направлениях развития Филиала.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и центры, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную деятельность как силами профессорско-преподавательского состава, так и научных работников и обучающихся Филиала. Кафедры входят в состав факультетов МГИМО.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом Ректора Университета.

Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

2) подготовка для МИД России, а также для других учреждений и организаций, занимающихся внешними связями, специалистов-международников, сочетающих профессиональную компетентность с высокой общей культурой;

3) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

4) переподготовка и повышение квалификации специалистов;

5) дополнительное образование (в том числе для детей школьного возраста).

Задачами образовательного процесса в МГИМО являются:

1) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

2) усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, в том числе использование новых информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, владение иностранными языками, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

3) обучение иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования по профилю МГИМО, включая повышение квалификации в области гуманитарных и социально-экономических наук;

4) подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

5) подготовка научно-педагогических кадров по профилю МГИМО, повышение квалификации профессорско-преподавательского и научного состава;

6) проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование научной организации учебного процесса, разработка методов и форм использования современных информационных и новых образовательных технологий;

7) сотрудничество с научными, учебными и общественно-политическими центрами России и других государств, включая подготовку и переподготовку кадров, в том числе на основе межгосударственных договоров и соглашений;

8) предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

9) организация и осуществление подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в МГИМО;

10) культурно-просветительская, профессионально-ориентационная и физкультурно-спортивная деятельность.

Являясь крупным университетским комплексом, МГИМО, в соответствии с Уставом, реализует образовательные программы высшего, дополнительного профессионального, среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности МГИМО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Университет осуществляет подготовку кадров международников по программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебный процесс в МГИМО организуется и ведётся на основе образовательных стандартов высшего образования Университета, которые предусматривают четырёхлетнее обучение по программам бакалавриата и двухлетнее обучение по программам магистратуры.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется преимущественно в очной форме. Программы подготовки реализуются как за счёт ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе. Образовательные программы всех уровней предусматривают изучение иностранных языков.

Выпускники МГИМО получают документы о высшем образовании установленного образца по всем направлениям и программам бакалавриата и магистратуры Университета и Филиалов. Выпускникам магистратуры МГИМО помимо российских документов могут выдаваться приложения к дипломам общеевропейского образца. Выпускникам бакалавриата приложения к дипломам общеевропейского образца выдаются по требованию с места дальнейшей учёбы или работы.

Факультеты, кафедры и институты МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО)

- Кафедра всемирной и отечественной истории
- Кафедра международных отношений и внешней политики России
- Кафедра прикладного анализа международных проблем
- Кафедра истории и политики стран Европы и Америки
- Кафедра востоковедения
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра дипломатии
- Кафедра английского языка № 1
- Кафедра немецкого языка
- Кафедра китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков
- Кафедра индоиранских и африканских языков
- Кафедра японского, корейского, индонезийского и монгольского языков
- Кафедра языков стран Северной Европы и Балтии
- Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока
- Кафедра языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
- Базовая кафедра ИМЭМО РАН "Системный анализ международных процессов"
- Лаборатория регионоведения

Международно-правовой факультет (МП)

- Кафедра международного частного и гражданского права им. С.Н.Лебедева
- Кафедра конституционного права
- Кафедра административного и финансового права
- Кафедра международного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра адвокатуры
- Кафедра теории права и сравнительного правоведения
- Кафедра ЮНЕСКО
- Кафедра антимонопольного регулирования
- Кафедра английского языка №8
- Кафедра интеграционного права и прав человека
- Кафедра французского языка
- Кафедра испанского языка
- Кафедра романских языков (итальянского, португальского и латинского языков) им. Т.З.Черданцевой
- Кафедра философии им. А.Ф.Шишкина

Факультет международных экономических отношений (МЭО)

- Кафедра экономической теории
- Кафедра математики, эконометрики и информационных технологий
- Кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н.Ливенцева
- Кафедра международных финансов
- Кафедра учета, статистики и аудита
- Кафедра управления рисками и страхования
- Кафедра английского языка № 2
- Кафедра УГМК «Международные транспортные операции»
- Кафедра управления активами
- Лаборатория Электронно-вычислительной техники им.П.В. Чеповского

Факультет международной журналистики (МЖ)

- Кафедра медиакоммуникаций
- Кафедра рекламы и связей с общественностью
- Кафедра международной журналистики
- Учебно-практическая лаборатория коммуникационных технологий

- Кафедра мировой литературы и культуры
- Кафедра социологии
- Кафедра русского языка
- Кафедра английского языка № 3

Факультет международного бизнеса (МБ)

- Кафедра менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности имени И.Н.Герчиковой
- Кафедра английского языка № 4
- Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства
- Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий
- Центр прикладных исследований

Факультет управления и политики (ФУП)

- Кафедра государственного управления
- Кафедра государственного регулирования
- Кафедра мировых политических процессов
- Кафедра сравнительной политологии
- Кафедра английского языка № 6
- Кафедра политической теории
- Редакция журнала "Право и управление. XXI век"

Институт международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР)

- Кафедра прикладной экономики
- Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии
- Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование»
- Кафедра демографической и миграционной политики
- Кафедра английского языка № 5
- Центр устойчивого развития и ESG трансформации (МЦУР)
- Лаборатория геоэкологии и устойчивого природопользования

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП)

- Кафедра международных проблем ТЭК им. Н.П.Лаверова
- Кафедра правового регулирования ТЭК

- Кафедра «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» (базовая кафедра ПАО «НК «Роснефть»)
- Кафедра «Экономика и банковский бизнес» (базовая кафедра Газпромбанка)
- Кафедра «Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» (базовая кафедра ПАО «Транснефть»)
- Кафедра «Мировая электроэнергетика»
- Кафедра мировых сырьевых рынков
- Кафедра Корпоративной безопасности (базовая кафедра ПАО «ГМК «Норильский никель»)
- Центр стратегических исследований в области энергетики и цифровой экономики
- Учебный отдел
- Отдел международного сотрудничества

Евразийский учебный институт (ЕУИ)

- Кафедра интеграционных процессов

Институт международных отношений и управления (School of Government and International Affairs) (ИМОиУ)

Институт международных исследований (ИМИ)

- Центр ближневосточных исследований
- Центр африканских исследований
- Центр евро-атлантической безопасности
- Центр Китая, Восточной Азии и ШОС
- Центр европейских исследований
- Центр евроазиатских исследований
- Центр перспективных американских исследований
- Центр военно-политических исследований
- Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики
- Центр научной дипломатии и перспективных академических инициатив
- Центр пространственного анализа международных отношений
- Центр цифровой экономики и финансовых инноваций
- Центр южноазиатских исследований
- Отдел международных образовательных проектов

- Центр исследований политических элит
- Центр экспертизы санкционной политики
- Научный центр (Лаборатория) анализа международных процессов
- Научный центр (Лаборатория) интеллектуального анализа данных в области международных отношений
- Отдел академического развития

Институт маркетинга и предпринимательства (ИМиП)

- Центр начинающего предпринимательства, в том числе молодежного, в социальной сфере "Бизнес-инкубатор"
- Лаборатория нейромаркетинга

Факультет довузовской подготовки (ФДП)

- Центр организации приема и довузовской профессиональной ориентации
- Центр по работе со школами

Школа бизнеса и международных компетенций (ШБиМК)

- Кафедра педагогики и психологии
- Кафедра предпринимательства и корпоративного управления
- Кафедра «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе» (базовая кафедра Министерства сельского хозяйства)
- Центр спортивной дипломатии

Военный учебный центр

Языковая подготовка в МГИМО

Языковая подготовка в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре осуществляется Университетом по лицензированным направлениям подготовки на основе ОС ВО МГИМО. В вузе изучается 54 языка на 18 языковых кафедрах, в том числе с сентября 2023 году в соответствии с запросом МИД России началось изучение двух новых языков – бирманского и кхмерского. В структуре Университета воссоздана кафедра английского языка № 5. При содействии языкового блока в 2023 году в штат Университета были приняты 11 молодых преподавателей в возрасте до 25 лет.

Обучение иностранным языкам в МГИМО носит практический, профессионально ориентированный и лингвострановедческий характер. Для занятий по иностранным языкам используется 62 лингафонных и

93 мультимедийных аудитории, электронный библиотечный комплекс, мультимедийные учебные программы. В 2023 году при поддержке Фонда развития МГИМО (Эндаумента) была оборудована одна дополнительная аудитория для занятий по синхронному переводу. Для формирования у обучающихся соответствующих компетенций применяются современные образовательные технологии, включающие в себя проектное обучение, деловые и ролевые игры, полемические форматы общения (дискуссии, дебаты и др.), кейс-анализ, презентации учебного и научно-исследовательского характера и прочее. В 2023 году пять студентов лингвистической магистратуры прошли курс повышения квалификации и получили удостоверения об успешном окончании курса «Устный перевод в паре языков русский-французский». Кафедра китайского, вьетнамского, бирманского, лаосского, тайского и кхмерского языков при содействии Управления языковой подготовки начала в 2023 году проводить курс дополнительного профессионального образования «Подготовка переводчиков-синхронистов в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык)». Занятия посещали 14 слушателей. На кафедре китайского, вьетнамского, бирманского, лаосского, тайского и кхмерского языков при содействии Управления языковой подготовки разработана новая магистерская программа «Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (китайский язык)».

Расширяется участие студентов МГИМО в языковых стажировках за рубежом. Заключены соглашения с рядом индийских университетов: Университетом им. Дж.Неру (Дели), Глобальным университетом им. О.П.Джиндала (Сонипат), Университетом им. А.Амбедкара (Агра). Подписана дорожная карта сотрудничества с Российско-Армянским (Славянским) университетом.

В ноябре 2023 году было подписано соглашение между МГИМО и Посольством Бразилии, предусматривающее направление на постоянной основе бразильского профессора для преподавания португальского языка в МГИМО.

Следует отметить увеличение на 15% спроса на оформление соглашений об обучении студентов Университета по программам академической мобильности и договорам с вузами-партнерами (в 2023 году оформлено 59 соглашений, в 2022 году – 51). Количество транскриптов для студентов, приезжающих в МГИМО по программам академической мобильности, выросло

на 18% (было оформлено 79 транскриптов в 2023 году, в 2022 году – 66). Одновременно с этим в два раза уменьшилось количество обращений студентов и выпускников Университета с запросами на оформление академических транскриптов (858 транскриптов было оформлено за 2023 год, за 2022 год – 1 682). Неизменным осталось количество запросов на оформление Европейских приложений к диплому бакалавра и академических сертификатов, подтверждающих обучение в МГИМО (54 Европриложения в 2023 году, 55 – в 2022 году, академических сертификатов – 63 в 2023 году, 64 – в 2022). Обращения с запросами на оформление академических транскриптов и Европейских приложений на английском и русском языках поступают также от подразделений Университета. Кроме того, с заявлениями о предоставлении транскриптов продолжают обращаться обучающиеся в аспирантуре, а также выпускники, получившие сертификаты об окончании аспирантуры.

Регулярно проводились заседания Научно-методического совета по иностранным языкам, на которых рассматривались различные аспекты языкового образования в МГИМО. В 2023 году были обновлены или разработаны заново следующие документы: Положение об Управлении языковой подготовки (приказ №1191 от 28.12.2023 г.), Положение об институте наставничества языковых кафедр МГИМО МИД России (утверждено решением Ученого совета, протокол № 28/23 от 30.10.2023 г.), Требования к учебным изданиям и онлайн-курсам по иностранным языкам в МГИМО МИД России (утверждено решением НМС по иностранным языкам, протокол №3 от 12.12.2023 г.).

В 2023 году журнал «Филологические науки в МГИМО» выпустил 4 номера, включая тематический №3, посвященный психологическим и социологическим аспектам восприятия и изучения языков в контексте полиглотии, системам письменности и счёта коренных народов Мексики, Непала и других регионов мира, а также тенденциям в текстах, стоящих на пересечении устной и письменной речи (политические выступления, публицистика, кино) в итальянском, английском и турецком языках. В номер вошли статьи об особенностях многоязычного обучения, роли психологического настроя и различиях в восприятии иностранных языков студентами МГИМО, связи полиглотии и перцептивной диалектологии, письменности языка нуатль, системы письма в языках коренных народов и другие.

Особенностью тематического номера стала дискуссия о системах письма в разных языках, организованная ответственным секретарем журнала Г.А.Казаковым. В дискуссии приняли участие профессор факультета иностранных языков Университета Дайто-Бунка, член правления Японской ассоциации когнитивной лингвистики М.Оцуки (Япония), кандидат филологических наук, старший научный сотрудник Института востоковедения РАН О.В.Попова (Россия), преподаватель Автономного университета Пуэбла О.А.Суньига Элисальде (Мексика). В дискуссии были затронуты вопросы развития письменных систем японского, аккадского и языка науатль, их эволюции в контексте цифровизации, новейшие исследования в сфере изучения письменных систем, а также практики чтения в различных культурах.

В четвертом номере журнала в целях стимулирования научной дискуссии был опубликован обзор круглого стола «Современные тенденции развития языковой политики в странах Ближнего Зарубежья, Азии, Африки и Карибского бассейна», состоявшийся 12 октября 2023 года в рамках XV Конвента РАМИ. Работа исследовательской группы круглого стола была подготовлена научным редактором журнала «Филологические науки в МГИМО» Т.А.Ивушкиной и ответственным секретарем Г.А.Казаковым. Ключевым событием круглого стола стало выступление приглашенного участника - специалиста в области геолингвистики, заслуженного профессора Университета Дайто-Бунка (Япония) Хикару Китабаяси. Доклад профессора был посвящен государственной языковой политике в странах Азии и Африки. В 2023 году профессор Хикару Китабаяси вошел в число членов редколлегии журнала «Филологические науки в МГИМО». Также членом редколлегии журнала стала доктор филологических наук, профессор, президент факультета иностранных языков и регионоведения МГУ им. М.В.Ломоносова С.Г.Тер-Минасова.

В связи с внесением изменений в номенклатуру научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени ВАК, был обновлен список специальностей журнала. С февраля 2023 года актуальными являются специальности и отрасли науки 5.8. Педагогика, 5.9. Филология и следующие группы специальностей: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.7.Методология и технология профессионального образования; 5.9.2. Литературы народов мира; 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские и романские языки, языки народов зарубежных стран Европы,

Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика.

По результатам ежегодного заседания редколлегии журнала в апреле 2023 года были обновлены требования по оформлению статей в соответствии с планом развития журнала, а именно: обязательное указание вида статьи, коррекция количественных показателей при оформлении метаданных статьи, соблюдение структуры IMRAD, качественное и количественное расширение списка литературы с обязательной долей свежих публикаций по теме исследования, указание ORCID ID авторов.

Во второй половине 2023 года был сделан акцент на поиске эффективного инструментария продвижения журнала. Так, информационное сопровождение осуществлялось посредством адресного распространения демонстрационных раздаточных материалов на международных научно-практических профильных конференциях МГИМО и других вузов с целью привлечения внешних авторов для повышения рейтинга и улучшения показателей журнала. Также во второй половине 2023 года были размещены видеоматериалы мероприятий с участием сотрудников редакции и членов редколлегии на канале журнала на платформе YouTube.

В октябре 2023 года был обновлен рейтинг Science Index, сформированный на основе данных Российского индекса научного цитирования. По результатам обновления индекса журнал «Филологические науки в МГИМО» поднялся на 50 пунктов с 146 на 96 место по тематике «Языкознание». В обновленном перечне ВАК журналу присвоена категория К2[1], в Перечне научных изданий МГИМО журналу присвоен 3-й квартиль. В системе РИНЦ для журнала был открыт доступ к системе Science Space, благодаря чему у редакции появилась возможность самостоятельно привязывать потерянные ссылки и уточнять их тематику.

В 2023 году вышли четыре выпуска международного рецензируемого электронного научного журнала «Дискурс профессиональной коммуникации/ Professional Discourse & Communication», публикующего статьи, в которых отражаются результаты актуальных фундаментальных и теоретических исследований в области профессиональной коммуникации. Основное направление журнала — современные подходы к изучению лингвистических

[1]Итоговое распределение журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3 в 2023 году URL:https://vak.minobrnauki.gov.ru/uploader/loader?type=19&name=92685697002&f=21725

аспектов профессионального дискурса и практических вопросов преподавания языка конкретных профессий. В 2023 году журнал был включен в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ (К2) для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (филологические науки); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки). В номерах журнала, вышедших в марте, июне, сентябре и декабре 2023 года, опубликованы статьи авторов из Саудовской Аравии, Алжира, Ирана, Танзании и России на английском и русском языках. Журнал «Дискурс профессиональной коммуникации/ Professional Discourse & Communication» является площадкой для научной дискуссии среди широкого круга российских и зарубежных специалистов, развивающих передовые идеи в области теории дискурса, функциональной лингвистики, лингвопрагматики, риторики, семиотики, лингвосинергетики, социолингвистики, когнитивной лингвистики, стилистики, теории межкультурной коммуникации, культурологии, страноведения, методики преподавания иностранного языка. Специальный выпуск журнала, вышедший в сентябре, был посвящен вопросам публичного дискурса и нарративам профессиональных средств массовой коммуникации.

В 2023 году значительно возрос научный потенциал языковых кафедр: участниками международных и всероссийских научных и научно-практических конференций стали 439 преподавателей языковых кафедр, выступивших с докладами по актуальным проблемам различных отраслей современного языкознания, культурологии, литературоведения, педагогики и лингводидактики, современным технологиям в образовании и др. В числе крупных научных мероприятий, организованных языковыми кафедрами Университета в 2023 году, - VI Международная конференция «Магия ИННО: Перспективы развития лингвистики и лингводидактики в современных условиях», Международная научная конференция «Ибероамерика: Общество. Культура. Язык», межвузовская научно-практическая конференция «Преподавание общественно-политического перевода (корейско-русский и русско-корейский)», V Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения», Первая международная конференция

«Профессиональный политолог в мультилингвальном мире: язык, культура, метод» и др.

Следует особо отметить активное участие преподавателей языковых кафедр в прошедших в МГИМО XV Конвенте РАМИ и PriorityFest. При содействии Управления языковой подготовки под эгидой XV Конвента РАМИ прошли заседания трех круглых столов языкового блока, на которых были представлены результаты исследований по программе «Приоритет-2030» - «Кросс-культурная нейролингвистика: экспериментальные исследования и когнитивное моделирование», «Современные тенденции развития языковой политики в странах ближнего зарубежья, Азии, Африки и Карибского бассейна», «Национальные траектории качественного языкового образования», а также заседания четырех секций языкового блока «Тенденции языкового образования в России», в которых приняли участие преподаватели ведущих российских и зарубежных вузов, специалисты и эксперты в области различных отраслей языкознания, педагогики и смежных наук, учащиеся аспирантуры и магистратуры (секции - «Лингвистическое обеспечение различных сфер международной деятельности: язык как инструмент формирования концептуального пространства дискурсов в условиях глобальной трансформации системы международных отношений», «Медиадискурс глобального Юга», «Языковые процессы в России и ближнем зарубежье» и «Лингвострановедение: новые подходы к изучению и преподаванию»). Силами языковых кафедр при участии заведующего Лабораторией нейромаркетинга МГИМО О.Е.Клепикова, представителей образовательных и научно-исследовательских учреждений РФ было также организовано заседание круглого стола «Перспективы нейролингвистических исследований в области языковой подготовки специалистов-международников», состоявшегося в рамках II Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2023». Круглый стол был посвящен актуальным проблемам цифровой трансформации языковой подготовки специалистов-международников, возможностям применения высоких технологий в области нейровизуализационных практик для углубленного изучения ментальных процессов, лежащих в основе освоения языков и культур, с перспективой внедрения результатов в лингводидактику.

В 2023 году преподаватели языковых кафедр МГИМО принимали активное участие в научных и научно-практических мероприятиях,

организованных другими российскими и зарубежными университетами и институтами, в их числе V Международная конференция «Синергия языков и культур: междисциплинарные исследования», «Лингвистика дистанцирования: языки международного общения — новая парадигма», «Грани языка. Грани текста. Грани перевода», «Современная лингвистика: ключ к диалогу», «Языки в современном мире: вопросы лингвистики и образования», «Обучение иностранным языкам — современные проблемы и решения», II международная научно-практическая конференция «Обучение иностранным языкам в открытом поликультурном пространстве» и многие другие.

Преподаватели языковых кафедр принимали участие в реализации языковых проектов программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2023 году в рамках программы «Приоритет-2030» были выполнены следующие проекты: «Центр нейролингвистических исследований», «Внедрение инновационной системы индивидуализации языковой подготовки на базе профессиограмм преподавателя иностранного языка и выпускника», «Комплексная НИР (НИОКР) по разработке, внедрению и мониторингу дистанционных образовательных технологий (уровень – довузовская подготовка)», «Организация и участие в разработке, административное сопровождение онлайн-курса для абитуриентов на английском языке (Введение в язык профессии)», «Перспективы использования языков международного общения и национальных языков в эпоху суверенизации и поворота на Восток», «VR в обучении иностранным языкам», «Изучение второго иностранного языка: проблемы, задачи, перспективы», «Подготовка учебных пособий «Туризм и индустрия гостеприимства: курсы профессионального английского, французского, немецкого», «Применение Системы интеллектуального анализа данных в области международных отношений в исследованиях международных процессов», «Разработка и запуск научно-просветительского портала, посвященного Африке (на базе Центра ближневосточных и африканских исследований)». Преподаватели языковых кафедр Университета принимали участие в реализации внутренних и внешних грантов: «Лингвокогнитивные средства ведения медиавойн в ведущих жанрах англоязычной качественной прессы» (грант №КМУ-12/02), «Языковые маркеры национальной идентичности политика» (грант №КМУ-12/08), «Поддержка и продвижение русского языка за рубежом», «Иерусалим и Святая Земля в ретроспективе российской внешней политики на Православном Востоке (№ 21-

014-41001)», «Феномен стратегической культуры в мировой политике: специфика влияния на политику безопасности (на примере государств Скандинавско-Балтийского региона)» (грант РНФ 20-78-10159), а также в организации и проведении курса лекций «Российско-латиноамериканские отношения» для Дипломатической академии МИД РФ.

Следует особо отметить, что в 2023 году проектная деятельность в сфере языковой подготовки существенно расширилась. Новыми направлениями работы стали:

- проект по созданию цифровой платформы для проведения собственной сертификации МГИМО по иностранному языку как языку профессии (по пяти языкам), разработанный в сотрудничестве с ООО «СберОбразование»;
- запуск исследований в сфере нейролингвистики в сотрудничестве с Лабораторией нейромаркетинга МГИМО;
- организация научно-практического исследования с целью внедрения технологий ИИ и нейросетевых инструментов в сфере обучения иностранному языку.

В 2023 году языковой блок Университета принял активное участие в Проектной школе МГИМО, представив проект «Цифровая экосистема языкового образования МГИМО».

В течение 2023 года проводилась регулярная внеаудиторная работа со студентами. Силами языковых кафедр проведено более 60 научных и студенческих мероприятий, в том числе: VI Межвузовская студенческая научная конференция на немецком языке «Язык профессии — язык для профессии»; ежегодная Межвузовская олимпиада по французскому языку и Конкурс ораторского искусства на французском языке «Премия им. Василия Тредиаковского»; IV Всероссийский конкурс перевода в сфере профессиональной коммуникации по китайскому языку и Конкурс китайской каллиграфии; Московская межвузовская студенческая олимпиада по турецкому языку; II Всероссийская межвузовская олимпиада по новогреческому языку «МГИМО-Ника»; I Всероссийский конкурс перевода в сфере профессиональной коммуникации по тайскому языку; конференция «Языки и культура стран Юго-Восточной Азии»; межкафедральный конкурс «Поэзия Востока»; цикл мероприятий в рамках межкафедрального проекта «Школа иероглифики»; III Межвузовская студенческая научно-практическая

конференция на английском языке «Political Studies and Global Turbulence: Challenges and Responses».

В 2023 году студенты МГИМО стали победителями и призёрами VII Международной студенческой олимпиады по арабскому языку и исламской культуре, проводившейся на базе Казанского федерального университета.

Целый ряд преподавателей языковых кафедр получили награды за добросовестный труд, научные и педагогические достижения. Медалью «За заслуги» МГИМО были награждены преподаватели кафедры английского языка №1 Д.К.Давлетшина, А.Б.Корницкая, Д.И.Тер-Минасова, И.Г.Игнатьева; ордена «За заслуги» МГИМО была удостоена Е.А.Городкова. Преподаватели кафедры английского языка №4 были отмечены благодарностями и грамотами: С.Н.Леденева получила благодарность Военного университета Министерства обороны РФ и Благодарственное письмо Издательства Титул, Е.Э.Иванова – благодарность МИД РФ, Н.В.Козырева - Грамоту МГИМО МИД России. Преподаватель кафедры французского языка А.В.Солнцева награждена благодарностью за активное участие в организации Регионального лингво-исторического конкурса «Под крылом орла. Французы и Россия в эпоху ампира» от МУ ДПО «Методический центр» г. Электросталь, управление образования г.Электросталь. Преподаватели кафедры немецкого языка удостоились следующих наград: Г.В.Томсон получила орден «За заслуги» МГИМО МИД России, С.В.Евтеев – нагрудный знак «За отличие» МИД России, М.А.Чигашева – благодарность МИД России за добросовестное выполнение служебных обязанностей, Е.А.Шестерина – почетную грамоту МГИМО МИД России, Е.М.Игнатова – медаль «За заслуги» МГИМО, Н.В.Ширяева – благодарность за активное участие в профориентационном учебном проекте для абитуриентов МГИМО «Профессия будущего. Введение в язык профессии» МГИМО МИД России и почетную грамоту за многолетнюю плодотворную работу, достижение высоких результатов в научной и учебной деятельности, значительный личный вклад в развитие Университета МГИМО МИД России, О.В.Принципалова и Е.В.Саванкова – почетные грамоты за многолетнюю плодотворную работу, достижение высоких результатов в научной и учебной деятельности, значительный личный вклад в развитие Университета МГИМО МИД России. Почетные награды получили преподаватели кафедры языков стран Ближнего и Среднего Востока: Э.В.Яковенко – Благодарность МГИМО МИД России, Ю.И.Костенко и

Н.А.Успенская – медали МГИМО-Университет «За заслуги». Профессор кафедры испанского языка В.А.Иовенко был удостоен Почётного звания «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

Преподаватели языковых кафедр приняли участие в I Всероссийском конкурсе на лучшее вузовское издание для иноязычного образования «АИСТ'ИЯ», проводившегося Институтом иностранных языков Московского городского педагогического университета. Победителем в номинации «Учебно-методический комплект» стал УМК «Im Klartext A1», созданный преподавателями кафедры немецкого языка МГИМО: учебное пособие (О.В.Принципалова, Н.Е.Меркиш, Т.П.Кирина), рабочая тетрадь (М.С.Омельченко, О.С.Хосаинова, Ю.Э.Мюллер). Редактором УМК выступила доцент кафедры А.М.Ионова. По данному УМК немецкий как второй иностранный язык преподается на факультетах МЭО, ИМТУР, ФУП, МБ и ИМОиУ, а также в МГИМО-Ташкент, Дипломатической академии и других высших учебных заведениях. Сотрудники кафедры романских языков А.Н.Павлова и С.М.Воронец стали лауреатами II степени на лучшее издание для вузовского иноязычного образования АИСТ'ИЯ в номинации «Лучшее учебное издание». С.М.Воронец также была награждена Почетной грамотой за многолетнюю плодотворную работу, достижение высоких результатов в учебной и научной деятельности, значительный вклад в развитие Университета. Также лауреатами II степени на лучшее издание для вузовского иноязычного образования АИСТ'ИЯ в номинации «Лучшее учебное издание» стали преподаватели кафедры английского языка №3 Н.З.Киселева, С.Н.Ханбалаева, С.В.Канашина и И.В.Буйлова. Дипломом было отмечено издание «Английский язык: Be a Real Go-Getter: Лексико-грамматическое учебное пособие: уровень C1».

Образовательная деятельность

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Одинцовский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления

системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Факультеты, кафедры, институты, колледж и лицей Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Факультет финансовой экономики (ФЭ)

- Кафедра менеджмента
- Кафедра математических методов и бизнес-информатики
- Кафедра финансов и финансового менеджмента
- Кафедра национальной экономики и экономического регулирования
- Кафедра цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ
- Кафедра английского языка
- Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК)

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра лингвистики и переводоведения

Международно-правовой факультет (МП)

- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра публичного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра английского языка в сфере юриспруденции

Факультет управления и политики (ФУП)

- Кафедра регионального управления и национальной политики
- Секция кафедры английского языка №6

Международный институт энергетической политики и управления инновациями (МИЭП)

- Кафедра управления инновациями
- Центр стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Отделение Школы бизнеса и международных компетенций(ШБиМК)

- Кафедра Министерства ЖКХ МО «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий»
- Кафедра общей и социальной психологии
- Отделение довузовской подготовки МГИМО Джуниор

Колледж МГИМО

Горчаковский лицей МГИМО

- Кафедра образовательных систем и педагогических технологий

Центр Искусственного интеллекта МГИМО

Образовательная деятельность
Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы среднего общего, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного образования детей и взрослых. В своей деятельности Ташкентский филиал руководствуется Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-4171 от 11 февраля 2019 г. «Об организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в городе Ташкенте», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кафедры и лицей
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Кафедра системного анализа

Кафедра гражданского права

Кафедра иностранных языков

Отделение довузовской подготовки МГИМО

Лицей МГИМО

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся в МГИМО
(без учета филиалов)

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1)

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**1 516**	**545**	**971**	**6 101**	**2 148**	**3 953**	**1 327**	**486**	**841**
граждане РФ	1 336	459	877	5 410	1 822	3 588	1 188	415	773
иностранные граждане	180	86	94	691	326	365	139	71	68
Магистратура, всего: *в том числе:*	**1 310**	**519**	**791**	**2 640**	**1 073**	**1 567**	**1 119**	**430**	**689**
граждане РФ	1 171	438	733	2 373	924	1 449	962	371	591
иностранные граждане	139	81	58	267	149	118	157	59	98
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**2 826**	**1 064**	**1 762**	**8 741**	**3 221**	**5 520**	**2 446**	**916**	**1 530**
граждане РФ	2 507	897	1 610	7 783	2 746	5 037	2 150	786	1 364
иностранные граждане	319	167	152	958	475	483	296	130	166

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: *в том числе:*	**0**	**0**	**0**	**18**	**0**	**18**	**18**	**0**	**18**
граждане РФ	**0**	**0**	**0**	15	**0**	15	17	**0**	17
иностранные граждане	**0**	**0**	**0**	3	**0**	3	1	**0**	1

3. Очная и очно-заочная формы обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы стат. отчетности № ВПО-1)

Очная и очно-заочная формы обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**2 826**	**1 064**	**1 762**	**8 759**	**3 221**	**5 538**	**2 464**	**916**	**1 548**
граждане РФ	2 507	897	1 610	7 798	2 746	5 052	2 167	786	1 381
иностранные граждане	319	167	152	961	475	486	297	130	167

4. Сведения по аспирантам (по состоянию на 31.12.2023 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Аспиранты	**Численность** аспирантов по очной форме обучения на конец года		
	Всего	*из них*	
		бюджет	договор
Численность: *в том числе:*	368	158	210
граждане РФ	323	130	193
иностранные граждане	45	28	17

5. Сведения по докторантам (по состоянию на 31.12.2023 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Докторанты	**Численность** докторантов на конец года	Фактический **выпуск** докторантов в отчетном году	
		Всего	*из них* с защитой диссертации
Численность: *в том числе:*	**10**	**10**	**5**
граждане РФ	9	9	5
иностранные граждане	1	1	0

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**250**	**53**	**197**	**1 009**	**189**	**806**	**228**	**35**	**188**
граждане РФ	243	52	191	990	188	788	218	35	178
иностранные граждане	7	1	6	19	1	18	10	0	10
Магистратура, всего: *в том числе:*	**172**	**25**	**147**	**418**	**83**	**335**	**103**	**6**	**97**
граждане РФ	167	24	143	408	81	327	101	6	95
иностранные граждане	5	1	4	10	2	8	2	0	2
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**422**	**78**	**344**	**1 427**	**272**	**1 141**	**331**	**41**	**285**
граждане РФ	410	76	334	1 398	269	1 115	319	41	273
иностранные граждане	12	2	10	29	3	26	12	0	12

2. Очно-заочная форма обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очно-заочная форма обучения	**Принято всего**	**в том числе**		**Общая численность всего**	**в том числе**		**Выпуск всего**	**в том числе**	
		бюджет	**договор**		**бюджет**	**договор**		**бюджет**	**договор**
Магистратура, всего: *в том числе:*	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**11**	**9**	**0**	**9**
граждане РФ	0	0	0	11	0	11	9	0	9
иностранные граждане	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Все формы обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Все формы обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**422**	**78**	**344**	**1 438**	**272**	**1 152**	**340**	**41**	**294**
граждане РФ	410	76	334	1 409	269	1 126	328	41	282
иностранные граждане	12	2	10	29	3	26	12	0	12

4. Специалисты среднего звена (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № СПО-1).

Форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Очная форма, всего: *в том числе:*	**200**	**15**	**185**	**550**	**60**	**490**	**125**	**15**	**110**
граждане РФ	200	15	185	545	60	485	121	15	106
иностранные граждане	0	0	0	5	0	5	4	0	4

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2023 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**94**	**0**	**94**	**352**	**0**	**352**	**36**	**0**	**36**
граждане РФ	6	0	6	12	0	12	0	0	0
иностранные граждане	88	0	88	340	0	340	36	0	36
Магистратура, всего: *в том числе:*	**48**	**0**	**48**	**102**	**0**	**102**	**35**	**0**	**35**
граждане РФ	1	0	1	2	0	2	1	0	1
иностранные граждане	47	0	47	100	0	100	34	0	34
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**142**	**0**	**142**	**454**	**0**	**454**	**71**	**0**	**71**
граждане РФ	7	0	7	14	0	14	1	0	1
иностранные граждане	135	0	135	440	0	440	70	0	70

Консолидированные сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в МГИМО МИД России, Одинцовском и Ташкентском филиалах МГИМО МИД России

(по состоянию на 01.10.2023 г.)

1. Очная форма обучения.

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**1 860**	**598**	**1 262**	**7 462**	**2 337**	**5 111**	**1 591**	**521**	**1 065**
граждане РФ	1 585	511	1 074	6 412	2 010	4 388	1 406	450	951
иностранные граждане	275	87	188	1 050	327	723	185	71	114
Магистратура, всего: *в том числе:*	**1 530**	**544**	**986**	**3 160**	**1 156**	**2 004**	**1 257**	**436**	**821**
граждане РФ	1 339	462	877	2 783	1 005	1 778	1 064	377	687
иностранные граждане	191	82	109	377	151	226	193	59	134
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**3 390**	**1 142**	**2 248**	**10 622**	**3 493**	**7 115**	**2 848**	**957**	**1 886**
граждане РФ	2 924	973	1 951	9 195	3 015	6 166	2 470	827	1 638
иностранные граждане	466	169	297	1 427	478	949	378	130	248

2. Очно-заочная форма обучения.

Очно-заочная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Магистратура, всего: *в том числе:*	**0**	**0**	**0**	**29**	**0**	**29**	**27**	**0**	**27**
граждане РФ	**0**	**0**	**0**	26	0	26	26	0	26
иностранные граждане	**0**	**0**	**0**	3	0	3	1	0	1

3. Все формы обучения.

Все формы обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Всего студентов: *в том числе:*	**3 390**	**1 142**	**2 248**	**10 651**	**3 493**	**7 144**	**2 875**	**957**	**1 913**
граждане РФ	2 924	973	1 951	9 221	3015	6 192	2 496	827	1 664
иностранные граждане	466	169	297	1 430	478	952	379	130	249

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата

Обучение в Университете в 2023 году на программах подготовки бакалавров[1] проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- Экология и природопользование (05.03.06)
- Экономика (38.03.01)
- Менеджмент (38.03.02)
- Государственное и муниципальное управление (38.03.04)
- Бизнес-информатика (38.03.05)
- Торговое дело (38.03.06)
- Социология (39.03.01)
- Юриспруденция (40.03.01)
- Зарубежное регионоведение (41.03.01)
- Политология (41.03.04)
- Международные отношения (41.03.05)
- Реклама и связи с общественностью (42.03.01)
- Журналистика (42.03.02)
- Туризм (43.03.02)
- Лингвистика (45.03.02)

Программы бакалавриата по указанным направлениям подготовки реализуются на соответствующих отделениях факультетов и институтов МГИМО.

Реализация программ бакалавриата
на факультетах МГИМО МИД России

На Факультете международных отношений (МО) реализуются:

Программа «Международные отношения» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Большие данные и моделирование международных отношений», реализуемая совместно с ИМЭМО РАН, по направлению

[1] В зависимости от факультета (института) в рамках одного направления бакалавриата может реализовываться одна программа или несколько программ подготовки бакалавров различного профиля.

«Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Дипломатия и политика зарубежных стран» по направлению «Зарубежное регионоведение» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

Программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Программа реализуется на отделении Международного института энергетической политики и дипломатии (МИЭП).

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

Обучение на факультете ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

На Факультете международных экономических отношений (МЭО) реализуются:

Программа «Международные экономические отношения» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Распределение обучающихся по программам специализации проводится после второго курса.

Программа отделения МИЭП «Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение по указанным программам бакалавриата осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на программы проводился на основе отдельных конкурсов.

Англоязычная программа «Международная экономика и финансы», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению бакалавриата «Экономика». Обучение проходит в МГИМО МИД России (1-й и 2-й курсы) и Swiss School for International Relations (3-й и 4-й курсы). Выпускники получают два диплома бакалавра – МГИМО и Swiss School for International Relations. Обучение ведётся на договорной основе. Приём на программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Англоязычная программа «Международные финансы и управление инвестициями» по направлению бакалавриата «Экономика». Обучение ведётся на договорной основе. Приём на программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

На Международно-правовой факультете (МП) реализуются:

Программа «Международно-правовая» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Программа «Международное право и сравнительное правоведение», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных.

Программа отделения МИЭП «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества» по направлению «Юриспруденция» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение ведётся на бюджетной и договорной основе.

Приём на указанные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

На Факультете международной журналистики (МЖ) реализуются:

Программа «Международная журналистика» по направлению «Журналистика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа «Связи с общественностью» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа отделения МИЭП «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Реклама и связи с общественностью» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа «Социология цифровых коммуникаций» по направлению «Социология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа «Социология массовых коммуникаций» по направлению «Социология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Обучение на указанных программах и отделениях факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе. Приём на указанные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

На Факультете международного бизнеса (МБ) реализуются:

Программа «Международный менеджмент» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Программа отделения МИЭП «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество» по направлению «Менеджмент» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на данные программы осуществлялся на основе отдельных конкурсов.

На Факультете управления и политики (ФУП) реализуются:

Программы (профили) «Цифровое государственное управление», «Управление международными проектами» и «Государственное управление большими данными» по направлению «Государственное и муниципальное управление» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём осуществлялся на основе единого конкурса.

Программы (профили) «Политические системы стран мира», «Технологии публичной политики», «Публичная дипломатия», «Теория политики» и «Государственная политика» по направлению «Политология» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём проводился на основе единого конкурса.

Программы (профили) «Мировая политика» и «Международная безопасность» по направлению «Международные отношения» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на данную программу осуществлялся на основе единого конкурса. Англоязычная программа (профиль) «Многосторонняя дипломатия (Multilateral Diplomacy)», реализуемая совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария), по направлению «Международные отношения» с

присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на данную программу осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Обучение на программах факультета ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

В Институте международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР) реализуются:

Программы (профили) «Международная торговля и торговое дело» и «Цифровая торговля» по направлению «Торговое дело» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на программы осуществлялся на основе единого конкурса.

Программы (профили) «Международные экономико-экологические проблемы» и «Глобальная экологическая политика» по направлению «Экология и природопользование» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Приём на программы осуществлялся на основе единого конкурса. Обучение на указанных направлениях бакалавриата ведётся на бюджетной и договорной основе.

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП) реализует программы подготовки в области международных отношений, юриспруденции, экономики, менеджмента, рекламы и связей с общественностью со специализацией в сфере энергетической дипломатии и международного энергетического сотрудничества на следующих отделениях факультетов Университета:

на отделении Факультета международных отношений по направлению «Международные отношения» (программа «Международные отношения и энергетическая дипломатия») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Международно-правового факультета по направлению «Юриспруденция» (программа «Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международных экономических отношений по направлению «Экономика» (программа «Мировая экономика и международное

энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международного бизнеса по направлению «Менеджмент» (программа «Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков;

на отделении Факультета международной журналистики по направлению «Реклама и связи с общественностью» (программа «Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество») с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Приём на указанные программы бакалавриата осуществлялся на основе отдельных конкурсов. Обучение ведётся как на бюджетной, так и на договорной основе.

Институт международных отношений и управления (ИМОУ) реализует:

Англоязычные программы «Международные отношения, управление и право» (Government, International Politics and Law), «Политика и международные отношения» (Politics and International Relations), «Глобальная политика» (Global Politics), «Международные отношения и управление» по направлению «Международные отношения». В 2023 году ИМОУ также реализовывал программу «Международные финансы в глобальной экономике» (International Business and Finance) по направлению «Экономика» с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков. Обучение по программам ведётся на английском языке.

Программы «Международные отношения, управление и право» и «Международные финансы в глобальной экономике» реализуются в МГИМО МИД России. Обучение проходит в МГИМО на протяжении четырех лет. Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Программа «Глобальная политика» реализуется на базе Марбельского международного университетского центра (MIUC, Испания) по аккредитованным программам в соответствии с образовательным стандартом МГИМО. Обучение проходит в Марбельском международном университетском центре (1-й, 2-й и 3-й курсы) и МГИМО МИД России (4-й курс). Выпускники получают диплом бакалавра МГИМО.

Обучение по программам ведётся на договорной основе. Приём на каждую из программ осуществлялся на основе отдельного конкурса.

Реализация программ бакалавриата на факультетах Одинцовского филиала МГИМО МИД России

В 2023 году в Одинцовском филиале МГИМО МИД России осуществлялась реализация следующих основных профессиональных образовательных программ бакалавриата:

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК)

Программа: «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация»;

Международный институт энергетической политики и управления инновациями (МИЭП)

Программы: «Мировая экономика и инновации», «Международный бизнес и управление инновациями»;

Международно-правовой факультет (МП)

Программы: «Административное и финансовое право», «Международное право и сравнительное правоведение»;

Факультет управления и политики (ФУП)

Программы: «Федеральное и региональное управление», «Управление региональными проектами», «Национальная и региональная политика»;

Факультет финансовой экономики (ФЭ)

Программы: «Управление внешнеэкономической деятельностью», «Международный бизнес (совместно с MIUC, Испания)», «Менеджмент в креативных индустриях (в сетевой форме, совместно с АНО ВО «Универсальный университет»), «Финансовый менеджмент», «Информационные технологии в международном бизнесе», «Финансовая экономика», «Финансовая экономика», «Анализ и моделирование социально-экономических процессов», «Финансовая экономика и финансовые технологии», «Туризм и индустрия гостеприимства».

Реализация программ бакалавриата в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

В 2023 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах бакалавриата обучение проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

38.03.05 Бизнес – информатика;

40.03.01 Юриспруденция.

Перечень программ бакалавриата, реализуемых в Ташкентском филиале МГИМО МИД России, по направлениям подготовки:

38.03.05 Бизнес – информатика. Программа «Анализ и моделирование социально-экономических процессов».

40.03.01 Юриспруденция. Программа: «Международное частное и гражданское право».

Обучение по программам бакалавриата осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации бакалавра. Отбор на бакалаврские программы проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых МГИМО МИД России самостоятельно.

2.1.2. Образовательные программы магистратуры

Магистратура МГИМО МИД России является формой реализации основной образовательной программы подготовки магистров в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации. Магистерская подготовка организуется Университетом по лицензированным направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов, устанавливаемых МГИМО самостоятельно (ОС ВО МГИМО МИД России).

Отбор абитуриентов проводился на основании вступительных испытаний.

Обучение в МГИМО в 2023 году на программах подготовки магистров[1] проводилось по следующим направлениям:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика

[1] В рамках одного направления магистратуры может осуществляться одна или несколько программ подготовки.

- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология
- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 43.04.02 Туризм
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Программы магистратуры, реализуемые в МГИМО МИД России в 2023 году по направлениям подготовки:

05.04.06 Экология и природопользование. Программа:

«Климат и углеродное регулирование».

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика»;

«Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках»;

«Анализ данных и динамика международных процессов;

«Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний»;

«Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии»;

«Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН» / «Political Economy of Russia-ASEAN Strategic Partnership»;

«Комплексные исследования интеграционных процессов».

38.04.02 Менеджмент. Программы:

«Международный бизнес»;

«Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий» (в сотрудничестве с ГК «Ростех»);

«Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний» (в сетевой форме с НИТУ «МИСиС» в сетевой форме);

«Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов» (в сотрудничестве с ПАО «Транснефть»);

«Менеджмент устойчивого развития»;

«Мировые аграрные рынки» (реализуется совместно со Ставропольским и Кубанским государственными аграрными университетами);

«Менеджмент в сфере искусства и культуры»;

«Спортивный менеджмент» (в сетевой форме с Российским международным олимпийским университетом);

«Спортивный менеджмент» (в сетевой форме с Азербайджанской государственной академией физической культуры и спорта);

«Спортивная дипломатия» (в сетевой форме с Российским государственным университетом физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)).

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа:

«Государственное управление».

38.04.06 Торговое дело. Программы:

«Отраслевой маркетинг товаров и услуг»;

«Экосистема международной торговли».

38.04.08 Финансы и кредит. Программы:

«Финансы и кредит»;

«Международный банковский бизнес» (в сотрудничестве с «Газпромбанк» (Акционерное общество).

39.04.01 Социология. Программа:

«Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Международное, частное и публичное право»;

«Международное финансовое право»;

«Международное экономическое право»;

«Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности и уголовной юстиции»;

«Международное частное право и разрешение международных коммерческих споров»;

«Правовое регулирование региональных интеграционных процессов (право ЕАЭС и ЕС)»;

«Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса»;

«Комплексные исследования интеграционных процессов».

41.04.01 Зарубежное регионоведение. Программа:

«Политика и экономика регионов мира» - программа с лингвострановой специализацией «Азия и Африка» или «Европа и Америка».

41.04.04 Политология. Программы:

«Международный политический консалтинг»;

«Государственные и корпоративные стратегии»;

«Российские политические исследования» / «Russian Policies Studies» (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова);

«Публичная политика на постсоветском пространстве» / «Post-Soviet Public Policy» (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова).

41.04.05 Международные отношения. Программы:

«Внешняя политика и дипломатия России»;

«Глобальная политика и международно-политический анализ»;

«Дипломатическая служба»;

«Международное гуманитарное сотрудничество»;

«Международные отношения» / «International Relations»;

«Дипломатия международных отношений и политическое регионоведение» / «International Diplomacy and Political Regional Studies»;

«Комплексные исследования интеграционных процессов».

42.04.01 Реклама и связи с общественностью. Программа:

«Новые медиа и стратегические коммуникации».

42.04.02 Журналистика. Программа:

«Международная журналистика».

43.04.02 Туризм. Программа:

«Туризм и индустрия гостеприимства».

44.04.01 Педагогическое образование. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

45.04.02 Лингвистика. Программа:

«Подготовка переводчиков для международных организаций».

Магистратура МГИМО предоставляет студентам возможность обучения в рамках программ, реализуемых совместно с крупными российскими

корпорациями — ПАО «НК Роснефть», ГК «Ростех», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Транснефть», ГК РЕГИОН. Очевидным плюсом этих программ является не только прикладной характер специализированных дисциплин и привлечение ведущих экспертов и руководителей компаний к учебному процессу, но и гарантия трудоустройства.

В рамках магистратуры реализовано сотрудничество с международными организациями. Университет совместно с Учебным и научно-исследовательским институтом ООН (ЮНИТАР) реализует совместные модули на магистерских программах «Многосторонняя дипломатия», «Международное гуманитарное сотрудничество и внешние связи регионов» и «Государственное управление». Особенностью этих программ является активное участие экспертов ЮНИТАР в учебном процессе, в каждом семестре предусмотрен образовательный модуль специалистов-практиков из организации, направленный на развитие переговорных навыков и лидерских качеств студентов.

На протяжении последних нескольких лет заслуженным вниманием абитуриентов пользуется российско-китайская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии» с Университетом международного бизнеса и экономики в Пекине, которая сфокусирована на проблематике евразийской интеграции, экономических и политических аспектах двусторонних отношений. Хотя программа реализуется по направлению подготовки «Экономика», она носит широкий междисциплинарный характер, посвящая студентов в сложный комплекс историко-политических и культурно-цивилизационных факторов российско-китайских связей.

МГИМО продолжил участие в реализации международных сетевых программ подготовки магистров совместно с Сетевым университетом Содружества Независимых Государств, Университетом ШОС и Сетевым университетом БРИКС.

В 2023 году был осуществлен набор абитуриентов на новую программу магистерской подготовки «Политика и экономика стратегического партнерства Россия — АСЕАН», которая нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области международных экономических отношений, обладающих компетенциями, необходимыми для работы в государственных и бизнес-структурах России и стран АСЕАН, а также

в международных организациях. Программа реализовывалась полностью на английском языке. Данная программа предусматривает формирование у студентов углубленных представлений об экономических и политико-экономических аспектах отношений между Россией и АСЕАН, региональных интеграционных процессах, текущем состоянии и перспективах развития отношений с учетом глобальной и региональной экономической и политической динамики, современных правовых аспектов и технологических трансформаций.

Учебный план программы «Политика и экономика стратегического партнерства Россия — АСЕАН» состоит из блока обязательных дисциплин и элективных курсов, позволяющих каждому студенту составить индивидуальную образовательную траекторию, соответствующую его профессиональным и личным интересам.

По результатам конкурса портфолио индивидуальных достижений и собеседования на данную программу были зачислены выпускники бакалавриата российских вузов и вузов стран АСЕАН, интересующиеся политико-экономическими отношениями России и АСЕАН, их развитием и укреплением.

Программы магистратуры Одинцовского филиала МГИМО МИД России

37.04.01 Психология. Программы:

«Политическая психология и конфликтология» (очно-заочная форма обучения);

«Психология управления и социальных коммуникаций».

38.04.01 Экономика. Программы:

«Экономика и управление инновациями»;

«Экономика фирмы и внешнеэкономическая деятельность»;

«Цифровые финансы».

38.04.02 Менеджмент. Программа:

«Событийный менеджмент».

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Программа:

«Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программы:

«Экономика IT и управление данными»;

«Искусственный интеллект совместно с МФТИ».

40.04.01 Юриспруденция. Программы:

«Правовое сопровождение бизнеса»;

«Правовое регулирование цифрового развития».

44.04.01 Педагогическое образование. Программа:

«Современная педагогика и образовательный дизайн».

45.04.02 Лингвистика. Программа:

«Перевод и современные технологии в лингвистике».

Обучение по программам магистратуры осуществляется на договорной основе с присвоением выпускникам квалификации магистра. Отбор на магистерские программы проводился по результатам вступительных испытаний.

Программы магистратуры Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования по программам магистратуры разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

В 2023 году в Ташкентском филиале МГИМО МИД России на программах подготовки магистров было обучено 107 человек. Обучение проводилось по следующим направлениям высшего образования:

38.04.02 Менеджмент;

38.04.05 Бизнес – информатика;

40.04.01 Юриспруденция.

Образовательные программы магистратуры Ташкентского филиала МГИМО МИД России

38.04.02 Менеджмент. Программа:

«Событийный менеджмент и туризм».

38.04.02 Менеджмент. Программа:

«Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки».

38.04.05 Бизнес – информатика. Программа:

«Системный анализ в международном бизнесе».

40.04.01 Юриспруденция. Программа:

«Международное частное, торговое, финансовое право».

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Университета представлена деятельностью Школы бизнеса и международных компетенций (далее ШБиМК). Образовательные программы ШБиМК разработаны в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

В 2023 году было реализовано 175 программ дополнительного профессионального образования (из них 120 программа ДПО в рамах реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030») для внешних специалистов и руководителей, а также для преподавателей, сотрудников и студентов МГИМО и других вузов. Всего в 2023 году было обучено 14 199 человек.

Обучение по программам дополнительного образования осуществлялось по следующим направлениям:

- Программа профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования», в т.ч. сетевые программы с МФТИ, ООО «Универсальный Университет», ADA University. В 2023 году 70 человек завершили обучение по программам MBA.

- Программы профессиональной переподготовки, которые дают право на ведение нового вида профессиональной деятельности. В 2023 году по программам было обучено 1 620 человек.

- Программы повышения квалификации - программы, которые направлены на совершенствование уже имеющихся или получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В 2023 году по программам повышения квалификации было обучено 12 509 человек.

Все программы дополнительного образования проводятся в очной и очно-заочной формах обучения.

- Мастер-классы и открытые лекции. В 2023 году было проведено более 40 мастер-классов и открытых лекций ведущих экспертов. В мероприятиях

приняли участие около 2 000 человек. Лекции охватывали самые актуальные вопросы в области экономики, лидерства, финансов, предпринимательства, искусства и культуры, зеленой экономики и устойчивого развития, цифровизации и трансформации бизнеса, туризма и гостеприимства.

По результатам сбора данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата (форма № 1-ПК) средний возраст слушателей составил от 25 до 44 лет, при этом большая часть слушателей моложе 25 лет. Наиболее активная часть слушателей – женщины.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций является оператором институционального проекта «Развитие ДПО». Институциональный проект «Развитие ДПО» призван повысить роль программ дополнительного профессионального образования в трансфере знаний и новых компетенций. В рамках проекта Школа бизнеса и международных компетенций кардинально обновляет не только спектр собственных программ ДПО, но и развивает новые программы через взаимодействие с российскими и зарубежными университетами, государственными учреждениями и бизнес-сообществом, реализовывает обновленную систему повышения квалификации кадров Университета за счет использования передовых методов и образовательных технологий.

В 2023 году продолжилась реализация проекта «Цифровые кафедры» — программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Это совместный проект Минобрнауки и Минцифры России, который дает возможность студентам получить новую профессию в сфере информационных технологий. На цифровой кафедре МГИМО в 2023 году 682 студента завершили обучение по четырем программам профессиональной переподготовки, которые реализуются совместно с образовательным партнером Школой 21. Более 1 000 студентов в 2023 году приступили к обучению на Цифровой кафедре.

В отчетном году Школа бизнеса и международных компетенций провела четвертое Цифровое кейс-соревнование «MGIMO MBA Digital Case Challenge 2023». В кейс-соревновании приняли участие более 80 человек.

Школа бизнеса и международных компетенций в 2023 году сохранила место в тройке лучших бизнес-школ России по данным Народного рейтинга портала www.mba.su.

В декабре 2023 года программы дополнительного профессионального образования МГИМО успешно прошли национальную профессионально-общественную аккредитацию. Получено Свидетельство об аккредитации НАСДОБР на 5 лет. Национальная профессионально-общественная аккредитация программ ДПО МГИМО - это новый качественный шаг в развитии образовательных программ ДПО.

Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер, соответствует запросам бизнес сообщества с учетом специфики взрослой профессиональной аудитории. Программы разрабатываются ППС МГИМО и ШБиМК на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям. При составлении программы принимаются во внимание требования заказчика и контингент слушателей. Содержательный уровень программ дополнительного образования отвечает требованиям НАСДОБР и критериям Международной ассоциации AMBA для программы MBA, запросам и трендам рынка. Уровень администрирования учебным процессом характеризуется постоянным взаимодействием со слушателями, преподавателями по всем вопросам, имеющим отношение к процессу обучения. В учебном процессе предусмотрен значительный объем индивидуальных и групповых консультаций. По всем дисциплинам (модулям) учебного плана программ имеется учебно-методическое обеспечение.

Более 70% преподавателей, привлекаемых к занятиям на программах ДПО, являются штатными преподавателями МГИМО. Все преподаватели имеют ученую степень и/или опыт практической работы по специальности в реальном рыночном секторе экономики.

Общее количество преподавателей, привлеченных для работы на программах дополнительного образования в 2023 году, составило более 400 человек. Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, привлеченного для работы

на программах дополнительного профессионального образования, составляет 48 лет.

Перечень материально-технического обеспечения: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. Слушателям программ ДПО гарантирован эффективный доступ в Интернет, доступ к электронным базам данных.

Качество содержания программ ДПО определяется:

- постоянным обновлением учебных программ;
- материально-технической базой Университета;
- постоянным повышением педагогического мастерства;
- индивидуальными и групповыми консультациями;
- поиском перспективных партнеров;
- применением комплексной системы аттестации слушателей ДПО;
- изучением удовлетворенности программами ДПО на основе анкетирования обучающихся.

По обобщенным данным опроса слушателей, качество учебного процесса оценено выше 9-ти баллов по десятибалльной шкале оценок. При этом оценивались: уровень программ, соответствие ожиданиям, качество учебно-методических материалов, уровень преподавательского мастерства, соответствие содержания заявленной проблеме, доступность изложения материала, контакт с аудиторией и т.д.

Помимо внутренней оценки качества образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам есть подтверждение положительной внешней оценки.

Общая динамика основных показателей программ ДПО за последние 5 лет:

Год	Количество программ	Количество слушателей, всего	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки
2019	40	2 558	2 171	387

2020	49	4 099	3 477	622
2021	59	7 020	6 744	276
2022	107	11 127	10 738	389
2023	175	14 199	12 509	1 690

Самообследование дополнительного профессионального образования за 2023 год показало рост основных показателей деятельности, увеличение количества обученных, что указывает на повышение спроса на программы ДПО и подтверждает наличие потенциала для дальнейшего развития.

Образовательные программы
дополнительного профессионального образования
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются Одинцовским филиалом МГИМО в отделении Школы бизнеса и международных компетенций.

Обучение проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2023 году отделением Школы бизнеса и международных компетенций было реализовано более 55 программ и семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, государственных и муниципальных служащих, преподавателей, сотрудников, студентов Одинцовского филиала МГИМО и других российских вузов.

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение новых и развитие имеющихся компетенций, с целью приобретения новых квалификаций, необходимых для выполнения нового направления профессиональной деятельности.

Слушателям, успешно окончившим программу, выдается диплом о профессиональной переподготовке с присвоением дополнительной квалификации, если объем образовательной программы свыше 500 академических часов, или диплом о профессиональной переподготовке с

правом ведения деятельности в сфере направления подготовки по программам от 250 до 500 академических часов.

В 2023 году были разработаны и реализованы следующие программы профессиональной переподготовки:

- Управление городской инфраструктурой и развитием территорий с присвоением квалификации Специалист по управлению многоквартирными домами и правом ведения деятельности в сфере Государственного и муниципального управления.

Цель программы: в соответствии с государственным профессиональным стандартом дать объем знаний и выработать необходимые умения и навыки для эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры и территорий, активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления.

Программа предназначена для профессиональной подготовки/переподготовки лиц, планирующих в рамках своего карьерного роста работать в сфере жилищно-коммунального хозяйства, территориального развития, благоустройства общественных пространств, включая управление многоквартирными домами и городскими территориями, и др.

- Цифровой маркетинг и реклама (SMM). Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтёрство» для участников благотворительной программы «Я могу».
- Редактор (копирайтинг). Программа разработана по заказу АНО «Интеллектуальное волонтёрство» для участников благотворительной программы «Я могу».
- Современные технологии эффективных коммуникаций в управлении, переговорах, социальном влиянии. Полугодовая программа профессиональной переподготовки, направленная на совершенствование коммуникативных компетенций для решения разномасштабных профессиональных задач. Программа ориентирована на собственников бизнеса, топ-менеджеров российских и зарубежных компаний, руководителей в госорганах федерального или регионального уровней.
- Профессиональные основы педагогической деятельности. В 2023 году благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», деятельность которого нацелена на содействие развитию социальной сферы с учетом вызовов современного мира, в рамках реализуемой программы благотворительной

помощи регионам «Равные возможности» выделил грант на реализацию проекта, направленного на привлечение, развитие, поддержку и удержание в системе общего образования молодых, талантливых специалистов и педагогов региональных школ России.

Проект включает в себя реализацию образовательной программы профессиональной переподготовки «Современные подходы, методы и инструменты ведения педагогической деятельности», набор специалистов из региональных школ России для участия в программе профессиональной переподготовки, кураторскую и методическую поддержку молодых, талантливых специалистов – слушателей программы, работающих в российской системе образования, в течение всего срока реализации проекта.

Программы профессиональной переподготовки реализуются в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году профессиональную переподготовку прошли 823 человека по указанным выше направлениям.

Программы повышения квалификации разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов и квалификаций и с учетом современных трендов в бизнесе, политике, экономике, образовании и глобальной цифровизации всех сфер жизни общества. Слушатели программы получают удостоверение о повышении квалификации по программам от 16 до 250 аудиторных часов.

В 2023 году было обучено 1 295 человек по следующим программам повышения квалификации:

- Ораторское мастерство и искусство речи;
- Публичные коммуникации, персональная эффективность и управление командой;
- Практика внедрения ТРИЗ в развитие коммунальной инфрастурктуры;
- Практическое корпоративное управление;
- Личная и командная эффективность: работа на результат;
- Мастер переговоров: технологии влияния;
- Переговоры для первых;
- Новые подходы и технологии в лингвистике для преподавателей перевода;
- Взаимодействие с сообществами в муниципальной практике;

– Руководство организацией и проведением капитального ремонта общего имущества в многокватирных домах;
– КИП: коммуникативный инстинкт управления;
– Статусные переговоры: управление вверх.

В рамках реализации институционального проекта «Развитие ДПО» госпрограммы поддержки университетов «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций привлекает к проектированию и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательский состав Одинцовского филиала МГИМО.

Так в 2023 году были разработаны и проведены 18 программ ДПО в рамках программы «Приоритет-2030» с участием ППС Одинцовского кампуса МГИМО по следующим темам:

– Linguatech. Современные цифровые технологические ресурсы, используемые в лингвистике (для МИД России);
– Психология креативных индустрий;
– Набор инструментов преподавателя будущего;
– Психическое здоровье и образ жизни: современные подходы;
– Основы предпринимательской деятельности;
– Информационные системы в экономике;
– Финансовый менеджмент;
– Особенности преподавания китайского языка и культуры в вузе;
– Преодоление лингвокультурных барьеров в коммуникации и переводе;
– Стратегии адекватного общения на английском языке и практика перевода;
– Разработка и создание онлайн курса. Геймификация в образовании;
– Современные психотехнологии в управлении, политике, бизнесе, образовании и искусстве;
– Переводчик 2030: обучение профессионально-ориентированному переводу в меняющемся мире;
– Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: динамика и трансформации;
– Технологии big data: отраслевой подход.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим Школа бизнеса и международных

компетенций провела два потока программы повышения квалификации по программе «Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования». Программа вызвала широкий интерес у слушателей, обучение прошли более 400 человек. Большинство участников — сотрудники и преподаватели университетов и колледжей из более чем 30 регионов страны. В рамках обучения были рассмотрены особенности наставничества и кураторства в вузе, психологические факторы успешного обучения студентов, вопросы мотивации, индивидуально-психологических особенностей личности, межличностные отношения в студенческой группе, конфликты, совокупность процессов, оказывающих влияние на успешность обучения студентов, методы выявления причин психологического дискомфорта и поддержки психологического состояния наставником учебной группы.

Для развития кадрового потенциала Университета в отделении Школы бизнеса и международных компетенций реализуются программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава Одинцовского филиала МГИМО с целью обеспечения высокого профессионального уровня преподавателей Университета согласно Федеральному закону № 273-ФЗ (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Всего за 2023 год 2 118 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации.

Однодневные и двухдневные семинары и тренинги с выдачей сертификатов об участии проводятся по различным тематикам в зависимости от сформулированной потребности заказчика. В 2023 году прошло 6 семинаров до 24 аудиторных часов по повышению личной эффективности сотрудников организаций на темы:

- Организация и контроль корпоративной собственности в ДО;
- Бизнес-планирование;
- Управленческая отчетность;
- Управление эффективностью деятельности;
- Влияние углеродного регулирования в компаниях ТЭК.

Всего за 2023 год 180 человек прошли обучение в формате семинаров и тренингов.

2.1.4. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Подготовка к поступлению в МГИМО осуществляется Факультетом довузовской подготовки и Координационным центром довузовской и дополнительной языковой подготовки.

Факультет довузовской подготовки включает в себя Дневное отделение, Вечерние подготовительные курсы, Курсы редких и восточных языков, дистанционные программы и онлайн-курсы, а также Центр по работе со школами и Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации. Факультет реализует широкий спектр программ профильной и языковой довузовской / предуниверситетской подготовки:

- одногодичная программа на Дневном отделении;
- двухгодичная программа на Курсах редких и восточных языков;
- двухгодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- ускоренная одногодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;
- курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов;
- дистанционные курсы английского языка (годичная и семестровая программы);
- онлайн-курсы по истории;
- профориентационные программы.

Программы Дневного отделения

На Дневное отделение ФДП были зачислены лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании, а также учащиеся старших классов, заканчивающие школу по индивидуальному плану обучения. Лица, имеющие высшее образование, на факультет не принимались.

Срок обучения на дневном отделении – 1 год. Занятия в течение учебного года проводились 4 раза в неделю по понедельникам, вторникам, средам и четвергам. Начало занятий в 14:30. Недельная нагрузка слушателей – 18 часов.

Слушатели программы дневного отделения повышают свой общеобразовательный уровень и проходят углублённую профильную подготовку для поступления на выбранное направление (направления) и программы бакалавриата соответствующего факультета (института).

Профильный предмет подготовки (история, математика, обществознание) определяется в зависимости от направления и программ бакалавриата, на которые готовится поступать слушатель, и от перечня вступительных испытаний на данные программы. Помимо профильного предмета слушатели углублённо изучают русский и английский язык.

Преподавание на факультете осуществляется на основе новейших методик и учебных программ. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуального уровня подготовки каждого слушателя. Занятия проводят сертифицированные эксперты ЕГЭ, преподаватели, имеющие многолетний опыт работы на профильных кафедрах МГИМО.

Обучение осуществлялось на договорной основе. Поступление выпускников дневного отделения факультета на первый курс проводилось на основе общего конкурса.

Программы Курсов редких и восточных языков

Курсы редких и восточных языков осуществляют подготовку к поступлению на программы бакалавриата Факультета международных отношений (МО) и Факультета международных экономических отношений (МЭО).

Обучение слушателей курсов включает изучение восточного или редкого иностранного языка, а также подготовку к вступительным испытаниям в форме ЕГЭ по русскому языку и по профильным предметам: история – на программу Факультета МО, математика – на программу Факультета МЭО.

Срок обучения на курсах – 2 года. Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и пятницам с 16:00 до 20:20. Недельная нагрузка слушателей – 16 часов.

Выпускникам курсов выдается свидетельство МГИМО о результатах итоговой аттестации по соответствующему восточному или редкому иностранному языку. Выпускники курсов, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются на обучение в группы, продолжающие изучение соответствующего восточного или редкого языка на факультетах МО и МЭО.

Набор на курсы проходил на конкурсной основе по результатам входного тестирования. Обучение осуществлялось на договорной основе. Поступление на соответствующие программы бакалавриата осуществлялось на основе общего конкурса.

Программы Вечерних подготовительных курсов

Программы Вечерних подготовительных курсов предусматривают подготовку к поступлению на выбранные по профилю обучения (история, математика, обществознание) направления и программы факультетов и институтов Университета.

Двухгодичная программа предусмотрена для учащихся 10-11 классов, ускоренная одногодичная программа – для учащихся 11 класса.

Программы направлены на подготовку слушателей к сдаче ЕГЭ по русскому и иностранному (английскому) языкам и соответствующим профильным предметам вступительных испытаний (история, математика, обществознание) в зависимости от направления подготовки и программ бакалавриата, на которые собирается поступать слушатель. Обучение английскому языку включает подготовку к ЕГЭ и к дополнительному вступительному испытанию МГИМО.

Занятия проводились три раза в неделю. Расписание занятий для слушателей первого потока - с 16:00 до 18:50, для второго потока - с 17:30 до 20:20. Недельная нагрузка слушателей – 12 часов.

В рамках программы возможно обучение не только по комплексной программе, но также по отдельным дисциплинам (русский язык, английский язык, история, математика, обществознание).

Обучение осуществлялось на договорной основе. Поступление выпускников вечерних подготовительных курсов на первый курс бакалавриата проводилось на основе общего конкурса.

Курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов

Курс направлен на систематизацию и совершенствование знаний английского языка, а также на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ. Курс включает все основные лексико-грамматические разделы и темы, предусмотренные программой среднего общего образования. Дополнительно разработан дистанционный курс для самостоятельной работы слушателей. Особенным преимуществом данного курса является изучение культурно-исторических событий России, что способствует формированию традиционных ценностей у слушателей.

Дистанционные курсы английского языка

Предназначены для тех, кто не имеет возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО, и включают:

- Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения — 1 год (сентябрь—май).
- Учебно-консультационный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения — 15 недель (февраль— май).

Обучение на программах ориентировано на углублённую подготовку к вступительным испытаниям по английскому языку как в форме ЕГЭ, так и в форме дополнительного вступительного испытания МГИМО.

Программы дистанционных курсов, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, являются инновационным продуктом, обеспечивающим гармоничное сочетание традиционных подходов в преподавании иностранного языка с современными информационно-коммуникационными технологиями. Они предусматривают прохождение курсов в режиме удалённого доступа с возможностью автоматизированного контроля его усвоения и дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, а также занятия с преподавателем в режиме вебинаров. Реализация программ осуществлялась наиболее опытными преподавателями МГИМО с опорой на инновационные методы и подходы к организации учебного процесса в дистанционном формате.

Обучение проводилось на договорной основе. Выпускникам курсов выдавался сертификат.

Онлайн-курсы по истории

Курсы предназначены для учащихся 10-11 классов, не имеющих возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО.

- Онлайн-курсы подготовки к ЕГЭ по истории (на платформе Stepik).

Курсы, разработанные преподавателями МГИМО, содержат исчерпывающий объем материала для отработки всех тем и типов заданий ЕГЭ.

Ко всем видеоурокам прилагается конспект и онлайн-задания для закрепления материала. По окончании каждого курса учащимся предлагается пройти экзаменационный модуль и получить сертификат.

Каждому разделу русской истории посвящён отдельный курс.

Обучение проводилось на договорной основе. Выпускникам курсов выдавался сертификат.

Профориентационные программы

Программы предназначены для тех, кто хочет ознакомиться с основами будущей профессии, и включают:

- Основы экономики. Интенсивный курс.

Программа, рассчитанная на учащихся 10-11 классов, представляет собой уникальную возможность в интенсивном формате ознакомиться с основами экономической теории и международных экономических отношений и включает в себя два модуля:

Модуль «Экономическая теория» раскрывает такие темы, как кривая производственных возможностей, спрос, предложение и рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения, теория потребительского выбора, издержки производства, типы рыночных структур, валовой внутренний продукт, макроэкономическое равновесие, инфляция и безработица.

Модуль «Экономические отношения на международном уровне» раскрывает такие темы, как понятие и основные категории международных экономических отношений (МЭО), факторы развития МЭО, международная торговля, международное движение капитала, государственное регулирование внешней торговли, многостороннее регулирование международной торговли.

Срок обучения — 2 месяца. Объем программы: 32 академических часа.

Обучение проводилось на договорной основе. По окончании курса выдавался сертификат.

- Подготовительные курсы Факультета управления и политики.

Программа курса позволяет не только подготовиться к поступлению в Университет, но также создать прочный фундамент для дальнейшей учебы в университете, поможет с выбором профессии и познакомит с ведущими преподавателями Факультета управления и политики. Она рассчитана на учащихся 9-11 классов, дает возможность ознакомиться с основами государственного управления, политики и международных отношений под руководством ведущих преподавателей МГИМО и включает:

Модуль «Язык специальности: управление и политика», который поможет:

- овладеть английской грамматикой на углубленном уровне;
- без сложностей смотреть фильмы и слушать специализированные передачи на английском языке;

- обсуждать профессиональные темы в области политики, экономики, юриспруденции и менеджмента на английском языке;
- осуществлять перевод текстов про политику, государственное управление и международные отношения.

Модуль рассчитан на 44 академических часа (22 занятия) и реализуется кафедрой английского языка Факультета управления и политики.

Модуль «Государственное управление в современном мире» поможет:

- освоить основы деятельности органов государственной власти в России и зарубежных стран;
- овладеть знаниями в сфере развития цифровых технологий и инноваций;
- изучить правовые, экономические и политические аспекты работы в крупнейших государственных органах и корпорациях, в которых работают выпускники факультета.

Модуль рассчитан на 12 академических часов (6 занятий).

Модуль «Власть и политика в России и за рубежом» поможет:

- овладеть знаниями в сфере публичной политики, корпоративных связей с государственными органами и построении стратегий развития;
- узнать ключевые направления развития мировой политики, международной безопасности и системы многосторонней дипломатии;
- погрузиться в деятельность политических партий, аналитических центров и международных организаций.

Модуль рассчитан на 12 академических часов (6 занятий).

Обучение проводилось на договорной основе. По окончании курса выдавался сертификат.

Профориентационная мастерская

Мероприятие предполагает посещение музея истории МГИМО, мастер-класс от преподавателей факультетов/институтов МГИМО, а также интерактивные игры от студенческих сообществ и клубов Университета. Программа предусмотрена для групп учащихся из школ регионов и рассчитана на 4 академических часа.

Сетевая общеразвивающая программа реализуется совместно с МАОУ «Гимназия» города Реутова Московской области. Программа ориентирована на углублённое изучение учащимися гимназии английского языка и освоение практикума по направлению бакалавриата МГИМО «Государственное и

муниципальное управление». Занятия проводились как в очной форме, так и в дистанционном формате с использованием инновационных технологий Факультета довузовской подготовки МГИМО.

Общеразвивающая программа реализуется совместно с СОШ № 19 города Екатеринбурга. Программа ориентирована на углублённое изучение учащимися школы английского языка, математики (профильный уровень). Занятия проводились в дистанционном формате с использованием инновационных технологий Факультета довузовской подготовки МГИМО.

Координационный центр довузовской и дополнительной языковой подготовки - учебное подразделение МГИМО, структурированное по направлениям и формам подготовки слушателей:

- программы довузовской/предуниверситетской подготовки по очной и/или онлайн формам;
- дистанционные программы довузовской и языковой подготовки;
- программы дополнительной языковой подготовки школьников;
- отделение ранней профориентации и предпрофессионального развития школьников, клуб предпрофессионального развития школьников «Профессии будущего».

Обучение в Центре организуется в рамках модульной системы подготовки на основе персонифицированного принципа организации учебного процесса – слушатели располагают возможностью выбора одной, двух и более из указанных модульных программ обучения (одновременно и/или последовательно) в зависимости от целевой мотивации, удобного графика учебной занятости и стартового уровня языковой/предметной компетенции слушателей. Организация обучения предусматривает создание индивидуальной образовательной траектории и гибкий график подготовки в условиях групповых и/ или индивидуальных занятий:

- практические офлайн занятия по вечерней форме/по форме выходного дня в условиях академической среды МГИМО;
- онлайн обучение (в виде практических аудиторных занятий в форме онлайн-вебинаров);
- дистанционное обучение (дистанционные курсы по английскому/ китайскому языку).

Модульные программы довузовской/ предуниверситетской подготовки

Программы курсов предусматривают подготовку учащихся старших классов школ, гимназий и лицеев, а также выпускников прошлых лет по всем дисциплинам, входящим в Перечень вступительных испытаний МГИМО, в целях поступления на выбранные программы факультетов и институтов Университета, развития коммуникативных компетенций по иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку и формирования фундаментальных знаний для дальнейшей успешной учебы в вузе. Подготовка осуществляется по следующим образовательным траекториям:

- Модуль подготовки к профильным экзаменам по иностранному языку (дополнительное вступительное испытание МГИМО по иностранному языку, международные экзамены, языковые олимпиады, конкурсные испытания в языковых вузах);
- Модуль подготовки к дополнительному вступительному испытанию МГИМО «Творческий конкурс» (программа профильного направления МЖ-МЖ);
- Модуль подготовки к сдаче Основного государственного экзамена по иностранному языку;
- Модуль подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по иностранному языку;
- Модуль подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку;
- Модуль подготовки к сдаче Единого государственного экзамена по специальной дисциплине (математика, история, география, обществознание, литература).

В рамках довузовской/ предуниверситетской подготовки по очной и/или онлайн форме в условиях группового и/или индивидуального обучения реализуется широкий спектр модульных программ:

- одногодичные стандартные программы обучения по каждой дисциплине в объеме 124 часа и 20 часов тренировочного тестирования;
- двухгодичные стандартные программы обучения по каждой дисциплине в объеме 248 часов и 40 часов тренировочного тестирования;

- одногодичная стандартная программа обучения по двум специальным дисциплинам в объеме 228 часов и 20 часов тренировочного тестирования;
- двухгодичная стандартная программа обучения по двум языковым дисциплинам в объеме 736 часов и 40 часов тренировочного тестирования;
- ускоренные программы интенсивной подготовки по каждой дисциплине в объеме 46 часов и 20 часов тренировочного тестирования;
- каникулярные программы (весенний/ зимний/ осенний курс) обучения в объеме 30 часов и 20 часов тренировочного тестирования;
- программы летней школы довузовской подготовки по каждой дисциплине в объеме 46 ак. часов и 20 часов тренировочного тестирования;
- консультационный курс подготовки в формате дополнительного вступительного испытания МГИМО по иностранному языку/ВСОШ по английскому языку в объеме 20 аудиторных часов.

Обучение слушателей, ориентированных на подготовку к поступлению в Университет или изучение иностранных языков, осуществляется по целевым программам довузовской подготовки и дополнительным языковым программам, специально разработанным в соответствии с программными требованиями основной или итоговой государственной аттестации/ дополнительных вступительных испытаний языковых вузов/ международных экзаменов. Еженедельная аудиторная нагрузка по каждому предмету – 4 ак.ч. Обучение в онлайн-формате организуется в виде практических аудиторных занятий с использованием сервисов видеоконференцсвязи согласно установленному графику в составе языковой/малой академической группы слушателей.

Модульные дистанционные программы подготовки для школьников

Дистанционные программы подготовки по английскому/китайскому языку являются многоуровневыми (начальный/ основной/базовый/ продвинутый) уровень. Программы дистанционных курсов предусматривают освоение учебных материалов в виде самостоятельной работы, координируемой электронным тьютором, и очной учебной работы с преподавателем в онлайн-режиме (в формате практических онлайн-вебинаров с использованием сервисов видеоконференцсвязи). Дистанционный режим работы формируется индивидуально в оптимальном режиме на основе персонифицированного подхода к обучению. Планируемая продолжительность освоения

дистанционной программы, функционирующей в системе электронного образовательного ресурса МГИМО, в объеме 130 часов по каждому уровню — 16-18 недель.

Каждый курс состоит из 10 учебных модулей, тематика которых определена предметным содержанием речи в соответствии с ФГОС по иностранному языку:

- курс подготовки для начинающих изучать английский язык (уровни A1-A2);
- курс подготовки для продолжающих изучать английский язык (уровень B1);
- курс подготовки для продолжающих изучать английский язык (уровень B2);
- курс подготовки для начинающих изучать китайский язык (уровни HSK1-2);
- курс подготовки для продолжающих изучать китайский язык (уровень HSK3);
- курс подготовки для продолжающих изучать китайский язык (уровень HSK4);
- курс предпрофессиональной подготовки по английскому языку в объеме 58 часов.

Модульные программы дополнительной языковой подготовки школьников

Программы курсов предусматривают подготовку учащихся средней и старшей школы в целях формирования и развития коммуникативных компетенций по общему европейскому/восточному языку с начального/ продолжающего уровня. Подготовка осуществляется в рамках языковых модулей:

- Модуль совершенствования языковых знаний и коммуникативных навыков школьников, начинающих/продолжающих изучать европейский язык;
- Модуль совершенствования языковых знаний и коммуникативных навыков школьников, начинающих/продолжающих изучать восточный язык.

В рамках дополнительной языковой подготовки по очной и/или онлайн форме предусматривается обучение по следующим модульным программам:

- Одногодичные стандартные программы обучения по европейскому/ восточному языку в объеме 120 часов;
- Ускоренные программы интенсивной подготовки по европейскому/ восточному языку в объеме 48 часов.

Модульные программы профессиональной ориентации и предпрофессионального развития школьников

В целях обеспечения преемственности между средним общим и вузовским образованием в Центре реализуются программы и проводятся мероприятия ранней профессиональной ориентации и предпрофессионального развития школьников:

- Модуль углубленной предуниверситетской подготовки;
- Летняя школа довузовской подготовки;
- Весенний/зимний/осенний курс предпрофессиональной языковой подготовки;
- Предпрофессиональные и лингвострановедческие мастер-классы, семинары, круглые столы, творческие лингвистические конкурсы/ интеллектуальные конкурсы проектных работ школьников по профильным направлениям обучения в МГИМО.

Практические занятия проводятся высококвалифицированными специалистами профессорско-преподавательского состава Университета, сертифицированными экспертами ЕГЭ с учетом практики подготовки к дополнительным вступительным испытаниям МГИМО и международным языковым экзаменам с использованием инновационных технологий и передовых традиционных методик обучения, новейших аутентичных и авторских учебных пособий, а также ИТ- ресурсов и материалов, рекомендованных, в том числе, Федеральным институтом педагогических измерений для подготовки к ОГЭ/ЕГЭ.

Подготовка осуществлялась на договорной основе. По окончании курса выдавался сертификат.

Центр изучения иностранных языков

Центр изучения иностранных языков реализует групповые и индивидуальные программы изучения иностранных языков и проведения тестирований по иностранным языкам для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Университета, а также программы по

иностранным языкам для внешних слушателей. В общей сложности, студенты изучают в ЦИИЯ 29 иностранных языков (в том числе, хинди, суахили, индонезийский, персидский и др.). В 2023 году на программах дополнительного образования в ЦИИЯ обучалось 1 358 человек.

Обучение осуществлялось по следующим направлениям:

- Групповые программы изучения дополнительного (третьего) иностранного языка, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения. В 2023 году обучение прошли 1 116 студентов.
- Групповые узкоспециализированные программы изучения иностранных языков, направленные на развитие профессиональных навыков устного и письменного перевода в различных сферах на базе уже приобретенной лингвистической компетенции. В 2023 году обучение прошли 25 студентов.
- Индивидуальные программы изучения иностранных языков, позволяющих проходить обучение в индивидуальном формате. В 2023 году обучение прошли 23 студента.
- Тестирования по иностранным языкам в формате зачётов и экзаменов – программы, позволяющие пройти аттестацию для определения или подтверждения языкового уровня для дальнейшего прохождения практики, трудоустройства. В 2023 году проведено 214 тестирований по иностранным языкам.
- Программа изучения английского языка для внешних слушателей-сотрудников государственных и коммерческих структур, общественных, образовательных организаций, направленная на освоение компетенции владения английским языком для профессиональных и личных целей. В 2023 году обучение прошли 105 человек.
- Программы, реализуемые Центром под индивидуальный запрос. В 2023 году были реализованы: программа повышения квалификации по английскому языку и программа профессиональной переподготовки по китайскому языку. Обучение прошли 2 победителя конкурса управленцев «Лидеры России».

Направление	Название программы
Групповые программы	1. Третий язык 2. Третий язык дистанционный курс 3. Дополнительный язык (малые группы) 4. Общий язык (французский) 5. Интенсивный курс изучения иностранных языков 6. Подготовка к сдаче экзаменов по французскому языку (B2) 7. Введение в основы синхронного перевода 8. Основы юридического перевода 9. Основы экономического перевода и коммерческой корреспонденции
Индивидуальное обучение	10. Индивидуальное обучение – иностранный язык
Программы для внешних слушателей	11. Курсы европейских языков
Прохождение аттестации в формате зачета и экзамена	12. Тестирование в формате зачета 13. Тестирование в формате экзамена
Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для победителей конкурса «Лидеры России»	14. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности 15. Китайский язык в сфере профессиональной коммуникации

В рамках Стратегических проектов программы развития «Приоритет-2030» на базе ЦИИЯ были реализованы проекты:

- «Сертификация лингвистических компетенций МГИМО», позволивший разработать концепцию собственной сертификации языковых компетенций по английскому, немецкому, испанскому, французскому, китайскому языкам, призванную занять освободившуюся нишу в предоставлении услуг по проведению экзаменов на уровень владения иностранным языком профессии.
- Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации» с присвоением квалификации «Лингвист» с правом ведения деятельности в сфере «Межкультурной коммуникации». По итогам обучения в 2023 году 267 студентов Университета получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Многовекторная и многоуровневая языковая подготовка с элементами профессионально-ориентированного подхода позволяет обеспечить потребности широкого круга стейкхолдеров, в том числе МИД России, бизнес структур, крупнейших корпораций. Выпускники программ ЦИИЯ успешно

применяют полученные знания по востребованным на рынке труда иностранным языкам на практике.

По окончании программ ЦИИЯ обучающиеся получают сертификаты об окончании курсов.

В 2023 году в учебном процессе было задействовано 66% высококвалифицированных преподавателей иностранных языков из числа профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России, а также приглашенные квалифицированные преподаватели других вузов и специалисты различных отраслевых организаций. К работе на программах также привлекаются выпускники Университета, а также магистранты 2 курса обучения, демонстрирующие высокие знания иностранных языков.

Программы Центра разработаны профессорско-преподавательским составом Университета в соответствии с образовательными стандартами МГИМО, а также требованиями профессиональных стандартов. Освоение учебного материала осуществлялось на практических занятиях по иностранным языкам, проведенных в традиционных и интерактивных формах. В ходе образовательного процесса также использовались информационные технологии в виде проведения вебинарного формата занятий, а также применения функционала электронной образовательной среды Университета в части расширения доступа к дополнительным образовательным ресурсам и проведения мониторинга знаний обучающихся.

Центр по работе со школами

Центр по работе со школами реализует сотрудничество с партнерскими школами Университета по проектам предпрофессионального образования, организации совместных мероприятий, а также занимается поиском школ с талантливой молодежью. МГИМО реализует сотрудничество с 70 общеобразовательными организациями, при этом в школах функционируют предпрофессиональные классы.

На базе Центра по работе со школами осуществляется сопровождение Московского Конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлениям «Предпринимательский класс» и «Медиакласс», организуемого Департаментом образования и науки города Москвы, совместно с ведущими вузами-партнерами.

Центр по работе со школами осуществляет разработку и совершенствование программ подготовки учащихся в рамках спецкурсов ранней профессионализации, популяризацию программ Факультета довузовской подготовки. В 2023 году были запущены программы «Основы экономики», «Подготовительные курсы Факультета управления и политики», а также программа для учащихся школ регионов «Профориентационная мастерская».

В 2023 году впервые был проведён «Предпрофессиональный навигатор», собравший на одной площадке абитуриентов Университета и преподавателей-практиков, представителей научных студенческих сообществ. Для школьников были проведены мастер-классы в формате диалогов с лекторами, нацеленные на ознакомление с наиболее востребованными профессиями и особенностями их освоения, а также интерактивные презентации факультетов. На протяжении всего года в МГИМО проходили открытые лекции, интеллектуальные игры, преподавателей факультетов МЭО, ФУП, ИМТУР, МЖ, ФДП, языковых кафедр Университета.

Центр по работе со школами участвует в проекте «Приоритет-2030». В 2023 году был реализован проект «EastTalk MGIMO: введение в востоковедение для школьников». Проект организован с целью расширения знаний и повышения интереса учащихся общеобразовательных учреждений к культурным и языковым особенностям стран Востока и Азии. По итогам цикла профориентационных мероприятий, а также образовательных интенсивов по восточным и азиатским языкам, включая лекции и мастер-классы по арабскому, турецкому, корейскому, японскому, индонезийскому, китайскому, вьетнамскому, тайскому, кхмерскому, бирманскому, суахили, хинди, персидскому языкам более 150 школьников получили сертификаты участников.

На базе Центра реализуется консультирование по условиям поступления в Университет, характеристикам направлений подготовки бакалавриата, а также востребованности специальностей, получаемых по итогам окончания факультетов/институтов Университета в рамках рубрики «Стратегии поступления».

Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации осуществляет информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) о действующих Правилах приёма в МГИМО и

системе предуниверситетской подготовки, координирует проведение профильных олимпиад для школьников, проводит мониторинг качества приёма в МГИМО, участвует в разработке программ предуниверситетской подготовки.

В 2023 году запущен проект «МГИМО Компас», в рамках проекта реализуется консультирование учащихся по условиям поступления в Университет, а также проводится вебинар «Стратегии поступления».

Факультет довузовской подготовки совместно с кафедрами МГИМО организует следующие интеллектуальные соревнования, результаты участия в которых учитываются при поступлении в Университет:

- Олимпиада МГИМО для школьников (имеет статус олимпиады II уровня);
- Конкурс МГИМО по восточным языкам.

Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Одинцовского филиала для школьников реализуются отделением довузовской подготовки «МГИМО-Джуниор».

Линейка программ МГИМО-Джуниор представлена краткосрочными и долгосрочными программами по подготовке к экзаменам (ЕГЭ/ОГЭ), подготовке к внутренним вступительным испытаниям, курсами по изучению иностранного языка, профориентационными мероприятиями и междисциплинарными, общеобразовательными школами и проектами.

Школьникам предоставляется возможность выбрать очный или онлайн формат проведения занятий и групповую или индивидуальную работу с преподавателем.

Очные программы по подготовке к экзаменам ЕГЭ/ОГЭ предоставляют возможность получить качественные знания и навыки под руководством опытных преподавателей Горчаковского лицея МГИМО, Колледжа МГИМО и МГИМО Университета. Современные методы преподавания и знание психологических основ вовлечения школьников в образовательный процесс позволяет проводить как очные, так и онлайн занятия, не теряя качества.

Обучение на программах предусматривает проведение профориентационных тестирований и других мероприятий, которые помогают

школьникам определить сферу своих профессиональных интересов, проанализировать существующие навыки и способности к освоению новых знаний, вовремя скорректировать образовательную траекторию.

Программы, реализуемые в 2023 учебном году

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Абитуриент 1	Учащиеся 9 и 11 классов	120
2	Абитуриент 2	Учащиеся 9 и 11 классов	240
3	Абитуриент 3	Учащиеся 9 и 11 классов	360
4	Абитуриент 4	Учащиеся 9 и 11 классов	480
9	Экспресс 1	Учащиеся 9 и 11 классов	52
10	Экспресс 2	Учащиеся 9 и 11 классов	104
11	Экспресс 3	Учащиеся 9 и 11 классов	156
12	Экспресс 4	Учащиеся 9 и 11 классов	208
13	Полиглот	Учащиеся 5-7 классов	120
16	Абитуриент ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 9 классов	180
17	Абитуриент ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10-11 классов	240
18	Индивидуал	Учащиеся 9-11 классов	16
19	Индивидуал МАХ	Учащиеся 9-10 классов	32
20	Индивидуал Плюс	Учащиеся 10 классов	16

В 2023 году было успешно реализовано 2 000 часов дополнительных общеобразовательных программ в Одинцовском филиале.

Дополнительное образование представлено регулярным проведением проектно-тематических школ, которые проводятся как на базе Одинцовского кампуса, так и на выезде.

В 2023 году на базе МГИМО-Джуниор была проведена первая летняя профориентационная школа «Diplomatic Negotiation School» для учеников 7-11 классов. Участники летней школы имели возможность ознакомиться с основными аспектами международных отношений, современными трендами в мировой политике, а также узнать о структуре международных организаций и принципах, которым они следуют, а также примерить на себя роль делегата во время проектно-ориентационной игры «Модель ООН».

В рамках сетевого соглашения между МГИМО и Школой управления СКОЛКОВО о реализации совместных программ ДО была проведена летняя школа «Глобальное технологическое развитие» для учащихся 9-11 классов. Участники данной школы погрузились в мир цифровой трансформации и инновационного предпринимательства, освоив ключевые навыки в области бизнеса, лидерства и технологий.

Обучение в отделении довузовской подготовки ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Одинцовского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты, среди которых кандидаты наук, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, заслуженные учителя России.

На базе Школы бизнеса и международных компетенций Одинцовского филиала МГИМО функционирует **Центр языковой подготовки**, в задачи которого входит языковая подготовка слушателей, желающих на качественно высоком уровне овладеть иностранным языком в соответствии с поставленными целями.

Тьюторские занятия для студентов МГИМО-Одинцово реализуются с целью адаптации их в академической среде и повышения уровня иностранного языка до уровня, соответствующего требованиям языковой подготовки основной образовательной программы. Поддерживающие тьюторские курсы помогают студентам реализовывать свой потенциал в ситуациях академического общения.

Центр реализует следующие программы для студентов и магистрантов МГИМО:

– Тьюторские групповые (мини-группы до 4х человек) и индивидуальные занятия по английскому языку для студентов, желающих усовершенствовать знания.

– Изучение дополнительного иностранного языка (третий иностранный язык) в микро/макро группах или индивидуально с последующей записью в диплом о высшем образовании в случае успешной сдачи промежуточных срезов и итогового контроля.

– Английский язык для сдачи международных экзаменов, в том числе IELTS, TOEFL и программы по устному и последовательному переводу.

Центр языковой подготовки проводит круглогодичный набор на курсы по изучению иностранного языка для всех совершеннолетних граждан, которым иностранный язык необходим для работы и общения. Слушателям

предоставляется возможность изучения иностранного языка с нуля и зачисление на курс любого уровня подготовки от начинающего до продвинутого на различные направления подготовки: подготовка к международным экзаменам, язык для делового общения, язык для профессиональных и академических целей, язык для государственной и муниципальной службы, юридический английский язык, для путешествий и др.

Преподаваемые языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, португальский, китайский, арабский, турецкий, корейский.

Программы обучения для всех возрастных групп и различных уровней подготовки реализуются как в групповом, так и в индивидуальном форматах.

Всего слушателей, прошедших обучение на дополнительных курсах изучения иностранного языка за 2023 год – 85 человек.

В рамках работы Центра языковой подготовки реализуются программы ДПО по методике преподавания иностранного языка. Совместно с Ассоциацией преподавателей перевода и переводческой компанией «Литтера» была разработана и реализована программа «Новые подходы и технологии в лингвистике для преподавателей перевода».

Учебный процесс обеспечивается высококвалифицированными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России и других вузов, а также ведущими экспертами и консультантами из компаний и бизнес-среды. Более 50% профессорско-преподавательского состава являются штатными преподавателями МГИМО МИД России. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 85%, в том числе ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей.

Формат обучения включает в себя проведение лекций, практических занятий, мастер-классов, форсайт-сессий, проектно-аналитических и стратегических сессий, вебинаров и другие современные методы фасилитации групповой работы.

Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Ташкентского филиала реализуются преподавателями Подготовительного отделения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 году

№	Название программы	Контингент	кол-во ак. часов
1	Первая программа (9 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	432
2	Вторая программа (8 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	384
3	Третья программа (7 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	336
4	Четвертая программа (6 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	288
5	Пятая программа (5 месяцев)	Учащиеся 10 и 11 классов	240
6	Шестая программа (4 месяца)	Учащиеся 10 и 11 классов	192

Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому предмету. Продолжительность 1 занятия составляет 2 академических часа.

Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Ташкентского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты. По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы бакалавриата.

2.2. Среднее профессиональное образование. Колледж МГИМО

Обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) реализуется МГИМО МИД России на базе Одинцовского филиала в Колледже МГИМО.

Основная цель Колледжа – подготовка квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией, ориентированных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Обучение в Одинцовском филиале МГИМО МИД России в 2023 году на программах подготовки специалистов среднего звена проводилось по следующим направлениям подготовки:

Наименование направления	Образовательный стандарт
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	ФГОС СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО
38.02.07 Банковское дело	ФГОС СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ФГОС СПО

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность студентов, обучающихся по программам СПО

Общее количество студентов, обучающихся в Колледже МГИМО, по состоянию на 01 октября 2023 года составило 550 человек.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
1.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	40
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	87
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	75
4.	38.02.07 Банковское дело	116
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	206
6.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26
	ИТОГО:	550

Обучение осуществляется преимущественно на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Процесс подготовки включает в себя ряд обобщенных видов учебной деятельности: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, промежуточная и

государственная итоговая аттестация. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной литературой. Контроль качества подготовки обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях повышения эффективности учебного процесса блоки дисциплин учебных планов по специальностям закреплены за предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК).

Предметно-цикловые комиссии – это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: участие в разработке учебных планов; совершенствование учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов и программ практик в соответствии с ФГОС СПО; рассмотрение тематики курсовых работ, практических занятий; формирование методических разработок и рекомендаций для преподавателей и студентов; разработка материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации; подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий.

Система контроля обученности студентов, обучающихся по программам СПО

По формам, объемам и содержанию система контроля в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для оценки качества подготовки специалистов используются следующие показатели:

- контроль знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации за учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась согласно расписанию и в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023 год показывает, что успешно сдали экзамены по всем учебным дисциплинам 98% обучающихся. Количество студентов, не сдавших экзамены, составляет в среднем менее 2%. Абсолютная успеваемость по всем циклам учебных

дисциплин составляет 96%. Качество успеваемости – 74%. Средний балл успеваемости студентов составил 4,3 балла.

По итогам промежуточной аттестации проводился педагогический совет Колледжа с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий. Результаты также обсуждались на заседаниях ПЦК, где рассматривались мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса. Проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями: информирование родителей, приглашение родителей и студентов на заседание педагогического совета, проведение индивидуальных консультаций со студентами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальностям составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В программах определены виды государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа по специальностям «Прикладная информатика (по отраслям)», «Право и организация социального обеспечения», является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По специальности «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции № Т 48 «Банковское дело» проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием единых комплектов оценочной документации, утвержденных оператором демонстрационного экзамена ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен проводился по двум уровням:

- базовый уровень;
- профильный уровень.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводился по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников, основывался на требованиях ФГОС СПО, а также квалификационных требований, заявленных организациями-работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, и проводился в центре проведения демонстрационного экзамена в образовательной организации.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровней был направлен на определение уровня освоения и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в реальных или смоделированных производственных условиях.

Задание демонстрационного экзамена по двум модулям включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность, выполняемую в режиме реального времени.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации предметно-цикловыми комиссиями была проведена большая организационно-методическая работа:

- подготовлены программы государственной итоговой аттестации;
- проведены собрания в выпускных группах по выбору тем ВКР;
- подготовлены методические рекомендации по написанию ВКР;
- подготовлены графики выполнения ВКР для обучающихся Колледжа;
- подготовлен приказ о закреплении тем ВКР (темы обсуждены на заседаниях, выпускающих ПЦК);
- проведены родительские собрания выпускных групп.

Допущены к защите ВКР (очная форма обучения)

Наименование специальности	Количество человек
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	35
38.02.07 Банковское дело	44

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46
Всего:	**125**

В отчетах председателей ГЭК была дана высокая оценка работ студентов Колледжа, этому способствовала систематическая научно-исследовательская деятельность студентов под руководством научных руководителей.

Процедуре защиты ВКР предшествовала производственная практика, основной целью которой было получение и сбор информации по выбранной теме выпускной работы. Все студенты защитили практику на положительные оценки.

Таким образом, из 125 выпускников защитили ВКР на «отлично» - 79 человек, 40 студентов показали хорошие результаты и 6 ответов обучающихся были оценены комиссией удовлетворительно.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации по всем специальностям составляет 4,6 балла.

По итогам успеваемости диплом СПО с отличием получили 38 человек, что составляет 30 % выпускников Колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое обеспечение

Колледж МГИМО располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Всего в коллективе Колледжа МГИМО работают 45 человек, из которых на основном месте работы трудятся 36 преподавателей, педагог – психолог, педагог–организатор. На условиях внешнего совместительства в Колледже МГИМО работают 2 преподавателя. Ученую степень кандидата наук имеют 5 преподавателей из числа основных работников, ученое звание доцента – 2 преподавателя. Квалификационную категорию из числа основных работников имеют 38 работников Колледжа МГИМО (84% от общей численности работников Колледжа МГИМО), в том числе:

- высшую квалификационную категорию - 2 человека (4% от общей численности работников Колледжа МГИМО);

- первую квалификационную категорию - 36 человека (80% от общей численности работников Колледжа МГИМО).

В Колледже МГИМО работают 5 молодых специалистов с опытом педагогической работы не более 3-х лет, что составляет 13 % от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 40 лет, работников административно-управленческого аппарата – 49 лет.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются практические работники. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой (итоговой) аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетенции преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Повышением квалификации педагогов является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 37 преподавателей Колледжа МГИМО (83 %).

В отчетном году была проведена большая работа по повышению уровня подготовки будущих специалистов. Регулярно проводился педагогический мониторинг, позволяющий отслеживать качество подготовки студентов. К важным направлениям работы можно отнести формирование системы оценки качества образования, формирование механизма обеспечения востребованности и трудоустройства выпускников.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую

подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже проводится проверка учебных занятий.

Посещение учебных занятий показало следующее:

- преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;
- темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;
- на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи.

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Кадровая политика Колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Научно-исследовательская деятельность

Одним из способов формирования профессиональной, социальной, творческой личности студентов является проектно-исследовательская деятельность. Именно данный вид деятельности позволяет студенту раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские

способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе.

Направление проектно-исследовательской работы является важной составляющей деятельности Колледжа МГИМО. Не менее 80% преподавателей Колледжа занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Исследовательская деятельность является неотделимой частью процесса обучения студентов. Она способствует формированию ряда личностных качеств будущих специалистов, которые являются основными компетенциями проектировочной, конструктивной и коммуникативной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) Колледжа достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. НИДС включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (УИРС) в рамках учебного времени (курсовые работы выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей) и научно-исследовательскую работу (НИРС) в рамках внеучебного времени.

В Колледже МГИМО сформировалась стабильная система организации НИДС. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи. Колледж участвует в Днях науки, проводимых Университетом.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проходит в рамках Недель специальностей Колледжа, во время проведения которых студенты под руководством педагогов готовят доклады и презентации по различным актуальным темам в рамках будущей профессии.

Дважды в год, в ноябре-декабре и апреле, традиционно проводятся Дни студенческой науки. Проведение Дней Науки включает мероприятия НИРС, организуемые предметно-цикловыми комиссиями, Советом научного студенческого общества, охватывает большинство студентов и преподавателей, заинтересованных в ведении научно-исследовательской работы. Студенты и преподаватели участвуют в работе круглых столов, в дебатах, деловых и ролевых играх, дискуссионных площадках и других формах проведения научно-исследовательской работы. Участники всех мероприятий награждены грамотами.

Практика студентов Колледжа

Профессиональная подготовка студентов Колледжа МГИМО неразрывно связана с практической деятельностью, которая является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и объемы практики определяются соответствующими образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

Подготовка кадров является составляющей профессионального образования как единого целенаправленного процесса воспитания и обучения и направлена на формирование у обучающихся навыков, с целью применения полученных в образовательных организациях теоретических знаний в конкретной производственной ситуации.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В целях своевременной и качественной организации практики студентов по всем специальностям были заключены долгосрочные соглашения о сотрудничестве со следующими организациями и предприятиями:

- Арбитражный суд Московской области
- ООО «Даксер»
- Московский областной суд
- ООО «Старлайнер»
- ООО «Панорама» (Park Inn by Radisson)
- Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области»
- ОТПП, Одинцовская торгово-промышленная палата
- ООО "Московский областной единый информационно-расчетный центр" (ООО "МосОблЕиРЦ")
- Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области
- Акционерное общество Инвестиционная компания «Солид»
- ООО «СК «Согласие»
- Акционерное общество «Кэпт»

- Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.
- Филиал Центральный ПАО Банка "ФК Открытие"
- Публичное акционерное общество "Сбербанк России" ПАО Сбербанк
- РОССЕЛЬХОЗБАНК АО
- МКУ "Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области"
- Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы
- ООО "Диджитал репаблик"

Сроком до 1 года заключено около 150 договоров с профильными организациями.

Защита практики проходила согласно рабочему плану учебного процесса на 2022-2023 год. По итогам практической подготовки студентов 2, 3 и 4 курсов была проведена процедура защиты практики по всем специальностям в форме устных выступлений групп студентов с использованием компьютерной презентации.

Вопросы по проблемам качества подготовки студентов и оценке эффективности организации различных этапов производственной практики обсуждались участниками ежегодной научно-практической конференции «Мой выбор – моё будущее». В работе конференции принимали участие студенты 2-4 курсов, руководители практики, кураторы учебных групп, а также руководители, начальники кадрового обеспечения и специалисты профильных организаций.

Основными задачами конференции были определены следующие: способствовать совершенствованию профессиональных компетенций студентов как будущих специалистов; раскрыть наиболее сложные моменты практики; помочь студентам Колледжа наметить траекторию профессиональной деятельности и карьеры.

Данная организация практико-ориентированного профессионального образования создает необходимые условия для формирования практического опыта студентов.

Для получения сведений о трудоустройстве выпускников Колледжа МГИМО используется информация от кураторов выпускных групп и студентов (телефонные звонки, индивидуальные встречи, письма в мессенджерах). Полученная информация обрабатывается, актуализируется в течение полутора лет следующих за годом выпуска студента.

Выпускники Колледжа МГИМО, обучавшиеся по программам СПО, продолжили свое обучение в следующих вузах:

Специальность	Название вуза
Право и организация социального обеспечения	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
	ОЧУ ВО «Московская международная академия»
	Московский финансово-юридический университет
	Астраханский филиал РЭА им. Г.В. Плеханова
	Московский авиационный институт
	Российский государственный университет правосудия
	АНО ВО «Российский новый университет»
	ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
	Финансовый университете при Правительстве РФ
	ФГБОУ ВО Российский государственный гуманитарный университет
	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
	ГАОУ Московский городской педагогический университет
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	ФГБО ВО «Всероссийский государственный университет юстиции»
	АОЧУ ВО МФЮА – Московский финансово-юридический университет
Банковское дело	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»

	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	АНО ВО Московский международный университет
	АОЧУ ВО МФЮА – Московский финансово-юридический университет
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
	Национальный исследовательский университет МЭИ
	Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова
	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова
Прикладная информатика (по отраслям)	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Институт международных экономических связей
	г. Волгоград "Филиал МЭИ в г. Волжском"
	АНО «Российский новый университет»
	ФГКВОУ ВО «Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники» Министерства обороны Российской Федерации
	Российский государственный социальный университет
	Финансовый университет при правительстве РФ
	НОЧУ ВО Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Таким образом, из 125 выпускников продолжили обучение 79 человек, из них высшее образование в Одинцовском филиале МГИМО МИД России получают 36 человек и 7 выпускников в МГИМО МИД России.

Трудоустроены в соответствии с освоенной профессией 24 человека, 1 выпускник оформил ИП, 13 юношей призваны на воинскую службу, 8 человек выехали на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Мониторинг данных о трудоустройстве выпускников ежемесячно контролируется Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной политики Колледжа МГИМО – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с данной целью воспитательной работе уделяется особое внимание. В штатное расписание Колледжа включена ставка заместителя директора, который осуществляет и курирует воспитательную работу и ставка педагога-организатора. Согласно утвержденному Положению о кураторах, каждая студенческая группа имеет куратора, осуществляющего деятельность на основании данного Положения. С целью развития системы студенческого самоуправления в Колледже МГИМО в начале учебного года в академических группах проходят выборы старост групп, которые закрепляются распоряжением директора Колледжа и совместно с куратором группы осуществляют общественно-административные функции, связанные с организацией учебного процесса и общественной жизни академической группы.

Воспитательная работа заключается в создании социокультурной среды для интеллектуального и творческого самовыражения и самосовершенствования обучающихся, что реализуется на основе рабочей программы воспитания в Колледже МГИМО, календарного плана воспитательной работы, годовых планах работы студенческих организаций и комплексных программ по различным направлениям. Воспитательная работа Колледжа осуществляется на трех уровнях: университетском, уровне Колледжа и внутригрупповом уровне. Первый уровень подразумевает участие во внеаудиторной деятельности Университета, второй уровень – участие в воспитательной работе Колледжа и третий осуществляется через работу кураторов в группах. В настоящее время разработана структура управления воспитательной деятельностью Колледжа, которая подчиняется заместителю директора. В нее входят Студенческий совет Колледжа, кураторы академических групп, общее собрание старост академических групп (Старостат) и студенческие организации.

Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в целях упорядочения взаимодействия различных структур, в Колледже создана правовая база в области воспитания студентов. Это локальные нормативные документы, определяющие организацию воспитательной работы:

- Рабочая программа воспитания в Колледже МГИМО по каждой специальности;
- Календарный план воспитательной работы в Колледже МГИМО;

- Положение о внеаудиторной работе в Колледже МГИМО;
- Положение о кураторе академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о старосте академической группы Колледжа МГИМО;
- Положение о студенческом самоуправлении в Колледже МГИМО;
- Положение о Волонтерском отряде Колледжа МГИМО;
- Положение о Научном студенческом обществе Колледжа МГИМО;
- Положение о Юридическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Политическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экологическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Английском клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Историческом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение об Экономическом клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Дискуссионном клубе Колледжа МГИМО;
- Положение о Клубе информационных технологий Колледжа МГИМО;
- Планы воспитательной работы кураторов академических групп;
- План работы Студенческого совета Колледжа МГИМО и студенческих организаций.

Одним из направлений воспитательной работы Колледжа является ***расширение воспитательного пространства*** путем осуществления сотрудничества с другими вузами и колледжами Москвы и Московской области, а также различными общественными организациями. В настоящее время Колледж активно сотрудничает с Одинцовским молодежным центром, Молодежным парламентом Одинцовского городского округа Московской области, студенты посещают с экскурсиями Московский областной суд, Московскую областную думу и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральную антимонопольную службу, принимают участие в круглых столах и уроках парламентаризма в Государственной Думе, активно участвует в конференциях РАНХиГС, МГОУ, РУДН, РГУТИС, ВГУЮ и других вузов Москвы и области, Всероссийских студенческих форумах. Студенты Колледжа являются постоянными участниками межрегионального молодежного патриотического конкурса «Весна-45».

Одной из характерных особенностей Одинцовского городского округа является то, что на его территории и в близлежащих районах расположены различные воинские части, памятники сражений. Это позволяет использовать интересные формы работы ***по гражданско-патриотическому воспитанию студентов***. Встречи с представителями различных военных специальностей, проведение «Уроков мужества», экскурсии в Музей бронетанковой техники и вооружения, посещение Парка «Патриот», участие в районных Вахтах памяти позволяют студентам познакомиться с прошлым и настоящим вооруженных сил, воспитывают гордость за историческое прошлое страны. Систематически проводятся мероприятия цикла «Дни воинской славы России», осуществляются регулярные экскурсии в Одинцовский краеведческий музей, проводятся занятия в Государственном центральном музее современной истории России, Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Студенты участвуют в военно-патриотических форумах. В течение учебного года проходят занятия из цикла «Разговоры о важном».

Вторым, не менее значимым направлением деятельности гражданского воспитания является работа волонтерского отряда. Волонтерский отряд проводит акции и мероприятия в детских и социальных организациях Одинцовского района, г. Москвы и Московской области. Среди них: проведение Дня ребенка в детском приюте «Луч надежды», активное сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька» и благотворительные акции «Осень-время добра», «Поможем Дедушке Морозу», «Весна-время добра», посещение и оказание посильной помощи приюту для бездомных животных «Гав».

Исключительное значение придается работе по ***пропаганде здорового образа жизни*** и созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Студенты Колледжа являются активными участниками турниров по настольному теннису, футболу, шахматам и других спортивных соревнований. Студенты регулярно посещают тренажерный зал и бассейн спортивно-оздоровительного комплекса Одинцовского филиала МГИМО, занимаются в спортивных секциях тайского бокса, баскетбола, участвуют в турнирах и внутривузовских спортивных мероприятиях. Студенты Колледжа также посещают секции и спортивные школы в Одинцовском городском округе.

Осуществляя ***преемственность учебной и внеучебной деятельности***, в Колледже уделяется огромное внимание внеаудиторной и научной работе.

Студенты активно участвуют в научном мероприятии «Дни науки МГИМО», в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития студенческой науки в современном информационном обществе», являются инициаторами проведения тематических круглых столов самой разнообразной тематики. В структуру Студенческого совета входит Научное студенческое общество, члены которого разрабатывают и проводят викторины, интеллектуальные игры, принимают активное участие в научной деятельности Колледжа, организовывают и проводят круглые столы на актуальные темы, устраивают встречи с интересными людьми. По инициативе и при непосредственном участии студентов Колледжа работают Юридический клуб, Английский клуб, Экологический клуб, Политический клуб, Экономический клуб, Дискуссионный клуб, Исторический клуб Колледжа МГИМО, Клуб информационных технологий Колледжа МГИМО. Участники клубов проводят деловые игры, круглые столы, лектории, вебинары, принимают участие во всероссийских научно-просветительских акциях: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский ИТ диктант и Всероссийский юридический диктант. Повышенный интерес у студентов вызывает участие в Фестивале национальных культур, где они не только знакомятся с историей мировой культуры, но и сами готовят творческие номера и блюда национальной кухни.

В рамках профессионального направления воспитательной работы студенты посещают Дни карьеры на базе Университета МГИМО, их регулярно приглашают на Дни карьеры Росатома, РЭШ и др. В целях становления и совершенствования их профессионального уровня и в рамках профориентационной работы для студентов организованы и проведены встречи с представителями организаций - потенциальными работодателями, а именно, ПАО «Сбербанк»; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав; Администрация Одинцовского городского округа; ООО «Московский областной единый информационно-расчетный центр», АО «Альфа-банк», ПАО «ВТБ банк» и др.

Особое внимание уделяется ***организации свободного времени*** студентов, ***повышению их культурного уровня***. Наряду с организацией поездок в театры и музеи Москвы и Подмосковья проводятся различные выставки, в том числе интерактивные, конкурсы и концерты, фестивали. Традиционными стали фотоконкурсы различной тематики, творческие конкурсы, такие как «Проба»

(конкурс талантов), конкурсы «Мисс и Мистер», театрализованный конкурс «Оскар-шоу», конкурс «Лучшая группа Колледжа МГИМО», литературный конкурс чтецов, интеллектуальные викторины «Простая логика», «Что? Где? Когда?», игра к Дню космонавтики, брейн-ринги, научные баттлы и квесты, конкурсы «Россия глазами студентов», «Золотая осень», «Самая креативная елка». Регулярно проводятся занятия в музее Э.Асадова, который находится на территории кампуса. Студенты Колледжа имеют возможность посещать творческие студии Университета.

Особое место в воспитательной работе уделяется студенческому самоуправлению как основе развития студенческих социально значимых инициатив. Сформировано Правление Студенческого совета, для работы которого администрацией Колледжа был выделен отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техникой. Студенческий совет строит свою работу по следующим направлениям: организационное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, информационное и социальное. Благодаря деятельности Студенческого совета возникли и стали традиционными такие мероприятия как «Посвящение в студенты», игры «Что? Где? Когда?», «Масленица», «День самоуправления», «Разноцветная неделя», День учителя, концерты, посвященные Дню защитника отечества, 8 Марта, Новогодний карнавал. Проводимая воспитательная работа соответствует возрастным особенностям обучающихся, направлена на развитие специалистов среднего звена, способствует личностному росту студентов, совершенствованию знаний, умений, навыков и формированию компетенций.

2.3. Основное общее и среднее общее образование Лицей МГИМО им А. С. Горчакова

Горчаковский лицей – флагманский проект МГИМО в сфере общего образования. В Лицее осуществляется образовательная деятельность по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Лицей удерживает лидирующие позиции в рейтинге агентства RAEX и входит в пятерку лучших школ России по двум направлениям подготовки: социально-гуманитарное образование и экономическое образование. Лицей входит в рейтинг лучших школ по версии агентства Forbes Education.

Ядро академической модели Лицея МГИМО составляет развитая система лингвистической подготовки. Сегодня в Горчаковском лицее преподаются 9 иностранных языков, включая 3 восточных и 1 язык Африканского континента. Впервые в 2023 году в рамках дополнительного образования были открыты группы турецкого языка и языка суахили. При этом в учебном плане лицеиста – два иностранных языка. На уровне первого иностранного имеется выбор из 5 языков, по которым возможно прохождение государственной итоговой аттестации: английский, немецкий, французский, испанский и китайский. На уровне второго иностранного языка имеется выбор из семи языков: кроме указанных выше, также итальянский и арабский. Таким образом, Горчаковский лицей предлагает исключительно вариативную систему лингвистической подготовки, в которой возможны десятки комбинаций языкового профиля обучающегося.

Языковая подготовка лицеистов поддержана системой конкурсных мероприятий, которые разработаны командой Лицея. Участие в языковых конкурсах Горчаковского лицея принимают школьники из многих регионов России, а также обучающиеся зарубежных образовательных организаций, входящих в экосистему проекта «Русская международная школа».

TEDLiner – конкурс для школьников, изучающих английский язык, проходит в различных форматах с 2021 года и ориентирован на развитие навыков публичной речи в международном формате TED Education. В 2023 году конкурс привлек участников из 11 регионов России. Финальный этап прошел на сцене Александринского театра.

DKDS (Die Kunst des Sprechens (нем.), «Искусство речи») – конкурс для школьников, изучающих немецкий язык, проводится Лицеем с 2020 года и ориентирован на живую коммуникацию с опорой на глубокое знание мировой литературы. В 2023 году конкурс включал в себя этап региональных прослушиваний, которые прошли в десятках российских школ от Калининграда до Сахалина. Финальный этап конкурса прошел в историческом пространстве здания Сената Российской империи.

Значительное внимание уделяется преподаванию истории. В 2023 году в Горчаковском лицее был открыт электронный читальный зал ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», в котором для обучающихся и педагогов обеспечен удаленный доступ к фондам национальных библиотек и архивов. Также благодаря развитию электронной

образовательной среды лицеистам доступна оцифрованная часть фондов Росархива – свыше миллиона единиц хранения. На производственной базе учреждений Управления делами Президента РФ в Санкт-Петербурге продолжается работа педагогов Лицея над обучающим видеокурсом «Россия во Второй мировой войне». Горчаковский лицей МГИМО развивается как центр компетенций по вопросам исторического просвещения.

На ступени среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы. Сегодня по ним обучаются 155 лицеистов. Такой учебный план позволяет ученику формировать собственное расписание, гибко учитывающее сложную структуру профилизации и потребность в разнообразных образовательных инструментах, способных обеспечить высокий образовательный результат.

Действует гибкая система работы по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности. Лицеисты приняли участие во всех 24 предметных олимпиадах школьников, завоевав на пригласительном этапе 360 дипломов. Несколько десятков обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Также 14 лицеистов завоевали победу на заключительных (федеральных) этапах олимпиад системы РСОШ.

Сохраняется стабильно высокий уровень востребованности выпускников – в 2023 году все 55 выпускников Горчаковкого лицея поступили на программы бакалавриата ведущих университетов, из них 85% - на программы МГИМО.

Успешно прошли российскую государственную итоговую аттестацию иностранные школьники, которые обучались по программам Горчаковского лицея в сетевой форме на базе «Русской международной школы» в Республике Узбекистан: 101 обучающийся получил аттестат о среднем общем образовании.

Педагоги лицея ведут работу по методическому обобщению эффективных практик. При поддержке проекта «Приоритет-2030» вышел в свет учебник по геометрии (автор – И.К. Берникова), предназначенный для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также методическое пособие по тьюторскому сопровождению обучающихся (авторы – Р.И.Котов, А.В. Кузьмина, И.С. Демаков).

Опыт Горчаковского лицея востребован в российской системе образования. В 2023 году команда Лицея принимала участие в работе выставки-форума «Россия», преподаватели Лицея выступали на мероприятиях рабочей программы Петербургского международного экономического форума, а также

ряда региональных и отраслевых форумов (Арктический форум, Петербургский образовательный форум). Педагоги Лицея МГИМО провели выездное образовательное событие в Тюменской области, которое привлекло значительный интерес профессионального сообщества: на открытые уроки и мастер-классы учителей Лицея записались почти 400 педагогов. Свыше 250 учителей стали слушателями курсов повышения квалификации, которые были проведены учителями Лицея в Санкт-Петербурге в рамках мероприятий проекта «Приоритет-2030».

Ключевым вопросом в образовательной модели Лицея МГИМО является формирование воспитательной системы. В Лицее реализуется федеральная практика «Уроков о важном», поддержанная дополнительными ресурсами – «Разговоры о важном» ведут деканы и заведующие кафедрами МГИМО МИД России, кадровые дипломаты, развивающие представление о ценностях государственной гражданской и дипломатической службы.

Знакомство с действительной дипломатической службой продолжается в рамках образовательных экспедиций лицеистов. В 2023 году группы лицеистов встречались с Чрезвычайным и Полномочным Послом РФ в Великобритании А.В. Келиным, посещали дипломатические представительства России.

Благополучие и академическая динамика обучающихся находят отражение в ежегодном репорте – сообщении для родителей обучающегося, которое составляется совместно командой педагогов и тьютором ребенка. Культура репорта и диалога, опирающегося на него, формируется на научной и методической платформе, которую вместе с командой Лицея разрабатывает Кафедра образовательных систем и педагогических технологий.

Общая численность обучающихся
(по данным формы ОО-1 за 2023 год)

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся, чел
1	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования (8-9 классы)	84
2	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	141
Итого		**225**

Показатели деятельности Лицея им.А.С. Горчакова

№ п/п	Показатель	Значение
1	Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс)	Средний балл
1.1.	Русский язык	4,6
1.2.	Математика	4,4
1.3.	Иностранный язык (в 2023 году обучающиеся проходили ГИА по английскому, немецкому и французскому языкам)	4,9
1.4.	Обществознание	4,3
1.5.	История	4,5
1.6.	Литература	5,0
1.7.	Количество обучающихся, получивших на всех экзаменах только отметку 5 («отлично»)	7
2	Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс)	Средний балл
2.1.	Русский язык	78
2.2.	Математика базовая	4,62 (из 5)
2.3.	Математика профильная	62
2.4.	Английский язык	80
2.5.	Французский язык	86
2.6.	Обществознание	73
2.7.	История	76
2.8.	География	70
3	Олимпиадное движение школьников	Количество обучающихся
3.1.	Количество победителей и призеров пригласительного этапа ВсОШ	360
3.2.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	162
3.3.	Количество обучающихся, квалифицировавшихся на региональный этап ВсОШ	23
3.4.	Количество обучающихся, квалифицировавшихся на федеральный этап ВсОШ	1
3.5.	Количество победителей и призеров заключительного (федерального) этапа олимпиад РСОШ	14

Горчаковский лицей МГИМО располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Всего в коллективе Горчаковского лицея МГИМО работают 59 человек, в том числе на основном месте работы трудятся 44 педагогических работника (36 учителя, 3 тьютора, 2 педагога дополнительного образования, 2 методиста, педагог–организатор). На условиях внешнего совместительства оформлены 6 работников из числа педагогического состава.

Ученую степень кандидата наук имеют 3 учителя из числа основных работников, ученое звание доцента – 1 учитель. Квалификационную категорию из числа основных работников имеют 25 работников лицея (42% от общей численности работников лицея), из них:

- высшую квалификационную категорию - 18 человек (72%);
- первую квалификационную категорию - 7 человек (28%).

В Горчаковском лицее МГИМО работают 6 молодых учителей с опытом педагогической работы не более 3-х лет, что составляет 17% от общего числа педагогических работников Лицея.

Средний возраст педагогических работников Горчаковского лицея МГИМО составляет 39 лет, работников административно-управленческого персонала – 39 лет.

Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Лицей МГИМО в Ташкенте был открыт в 2022 году в рамках реализации Университетом Стратегического проекта «Русская международная школа» государственной программы поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

Численность учащихся Лицея в 2023-2024 учебном году составляла 65 человек, из них в 10 классе 36 человек, в 11 классе - 29.

Обучение ведется по программе среднего общего образования с узбекским и российским образовательным компонентом, по завершении которого выпускники получают российский и узбекский аттестаты о среднем общем образовании.

Лицей МГИМО в Ташкенте – единственное аккредитованное учебное заведение в Узбекистане, где выпускники смогут сдать ЕГЭ.

Обучение в Лицее МГИМО в Ташкенте организовано таким образом, чтобы выявить потребности ребенка и правильно расставить акценты при его обучении, сфокусировать усилия на индивидуальных задачах развития и

подготовке лицеиста к поступлению в ведущие университеты Республики Узбекистан, России и других стран.

Обучение основано на новейших методиках образования, с использованием собственных оригинальных пособий преподавателей Горчаковского лицея МГИМО. Особенностью является участие преподавателей Горчаковского лицея МГИМО в учебном процессе Лицея МГИМО в Ташкенте на регулярной основе.

Преподаватели Лицея МГИМО в Ташкенте регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и по программам ДПО, разработанным специалистами Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России и организуемым в рамках Стратегического проекта «Русская международная школа» российской госпрограммы «Приоритет-2030». Участие в программе предоставляет возможность учащимся Лицея МГИМО в Ташкенте выезжать на московские учебные недели в Горчаковский лицей МГИМО.

Важным компонентом образовательной инфраструктуры Лицея является электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет вести обучение на LMS платформе Лицея, а также использовать цифровую платформу «Сберкласс», что дает доступ педагогам и лицеистам к многочисленным учебным ресурсам этой платформы.

В декабре 2023 года Лицей МГИМО в Ташкенте получил аккредитацию в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

В Лицее МГИМО в Ташкенте ведется долицейская подготовка, которая состоит из трех программ. Занятия проводятся два раза в неделю по каждому из трех предметов: русский язык, английский язык и математика. Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят штатные сотрудники Лицея МГИМО. По результатам выпускной работы слушатели зачисляются в Лицей МГИМО.

2.4. Качество подготовки обучающихся. Результаты экзаменационной сессии

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2022–2023 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 781 человек (14,09% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 021 человек (36,45% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на факультете Международных отношений (18,46%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных экономических отношений (16,13%); Международно-правовой факультет (16,08%); Институт международной торговли и устойчивого развития (14,95%); факультет Международной журналистики (12,32%); Институт международных отношений и управления (9,5%), факультет Управления и политики (9,12%); факультет Международного бизнеса (6,29%).

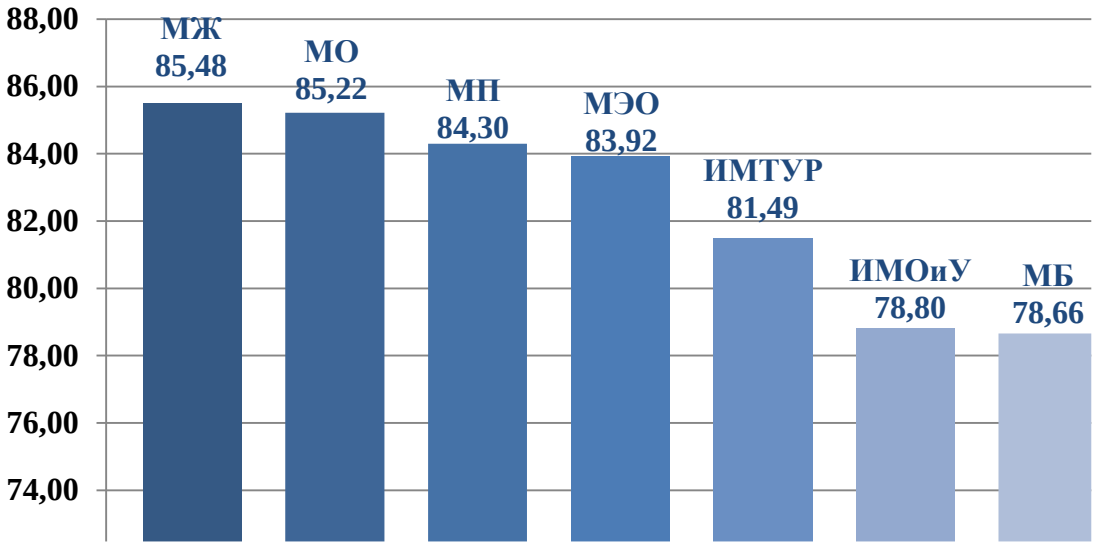
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Международных отношений (43,96% от количества сдававших).

Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Международно-правовой факультет (40,15%), факультет Международной журналистики (38,51%); факультет Международных экономических отношений (37,24%); факультет Управления и политики (32,39%); Институт международной торговли и устойчивого развития (29,32%); Институт международных отношений и управления (23%); факультет Международного бизнеса (21,25%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2022/23 учебного года у студентов факультетов Международной журналистики (85,48%), Международных отношений (85,22%) и Международно-правового факультета (84,30%) (см. диаграмму 1).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) – 4,61% от количества обучающихся, по зачетам – 6,52% от количества обучающихся.

Диаграмма 1. Средний рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2022/23 учебного года по факультетам



При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 1 072 человека (18,87% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 094 человека (36,85% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на Международно-правовом факультете (28,06%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных экономических отношений (24,08%); факультет Международной журналистики (23,11%); Институт международной торговли и устойчивого развития (22,99%); факультет Международных отношений (14,19%); факультет Управления и политики (11,75%); факультет Международного бизнеса (7,06%); Институт международных отношений и управления (7,03%).

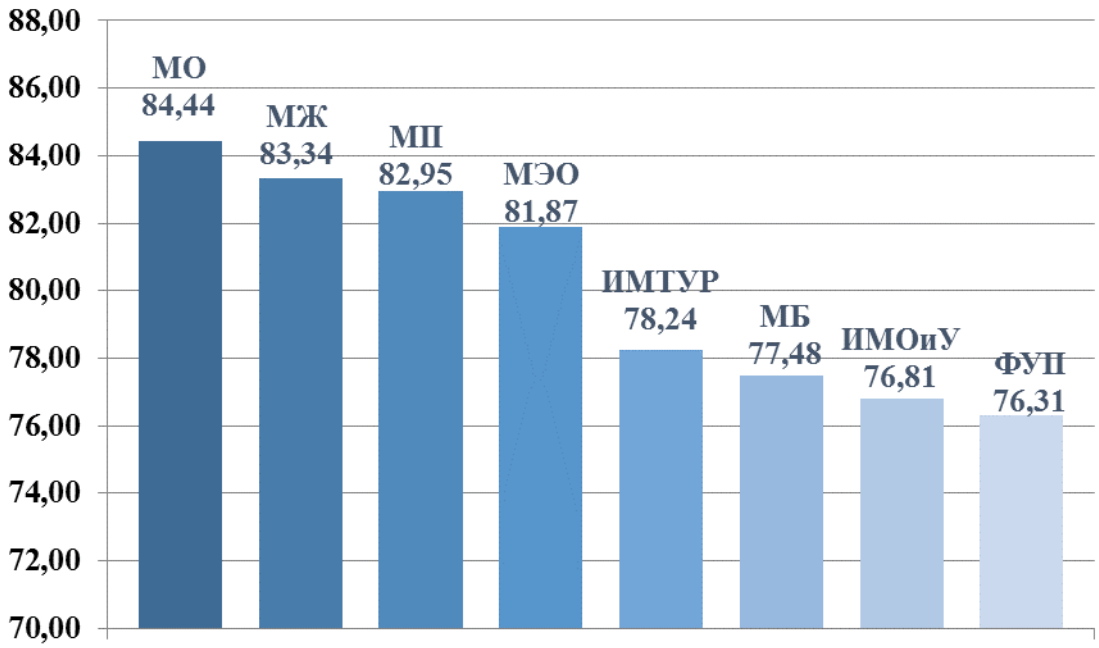
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» больше всего на факультете Международных отношений (43,38% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Институт международных отношений и управления (41,01%); факультет Управления и политики (38,30%); факультет Международной журналистики (36,23%); Международно-правовой факультет (35,41%); Институт международной

торговли и устойчивого развития (33,51%); факультет Международных экономических отношений (33,01%); факультет Международного бизнеса (29,61%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2023/24 учебного года у студентов факультета Международных отношений (84,44); факультета Международной журналистики (83,34) и Международно-правового факультета (82,95) (см. диаграмму 2).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 6,22% от количества обучающихся, по зачетам – 10,45% от количества обучающихся.

Диаграмма 2. Средний рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2023/24 учебного года по факультетам



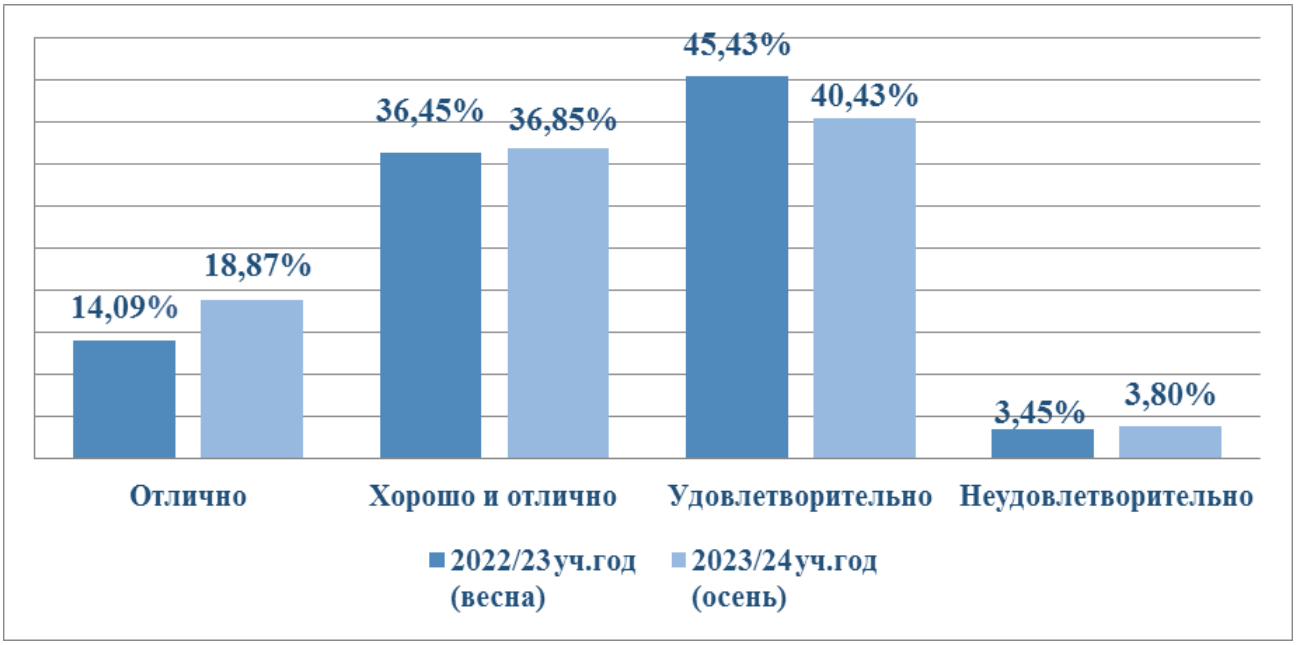
Как мы видим, средние рейтинговые показатели по факультетам в осеннем семестре в целом сравнимы с результатами предыдущей сессии.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2022/23 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2023/24 учебного года в целом по МГИМО (%)

Соотношение количества сдавших экзаменационную сессию на «отлично и хорошо» за весенний семестр 2022/2023 и осенний семестр 2023/2024 изменилось незначительно. В осеннем семестре 2023/2024 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «отлично», и несколько

уменьшилась доля студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (см. диаграмму 3).

Диаграмма 3. Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2022/23 и осенний семестр 2023/24 учебного года (%) по интервалам успеваемости



Анализируя приведенную выше диаграмму 3, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО.

2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Действующая в МГИМО с 2003 года Система академического рейтинга студентов является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса: процесс преподавания, систему оценки знаний студентов и на мотивацию самих студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. Эта система является единой для всех факультетов, институтов и магистратур и осуществляется на всех курсах Университета.

Рейтинговые показатели по дисциплине формируются на основе весовых коэффициентов результатов текущего контроля знаний (0,4%); зачетно-экзаменационной сессии (0,5%) и оценки социальных характеристик студента (0,1%). Академический рейтинг студента за семестр рассчитывается как

среднее арифметическое суммы рейтинговых показателей изучаемых дисциплин, а его результат показывает качество обученности обучающихся.

Академический рейтинг обозначается в процентах, следовательно, рейтинговый показатель 100% показывает блестящее усвоение знаний по дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Динамика средних рейтинговых показателей
в целом по бакалавриату МГИМО

Приведенная ниже таблица показывает динамику средних рейтинговых показателей студентов МГИМО по курсам за пять лет.

Структура среднего рейтингового показателя по курсам
с 2019 по 2023 год (бакалавриат)

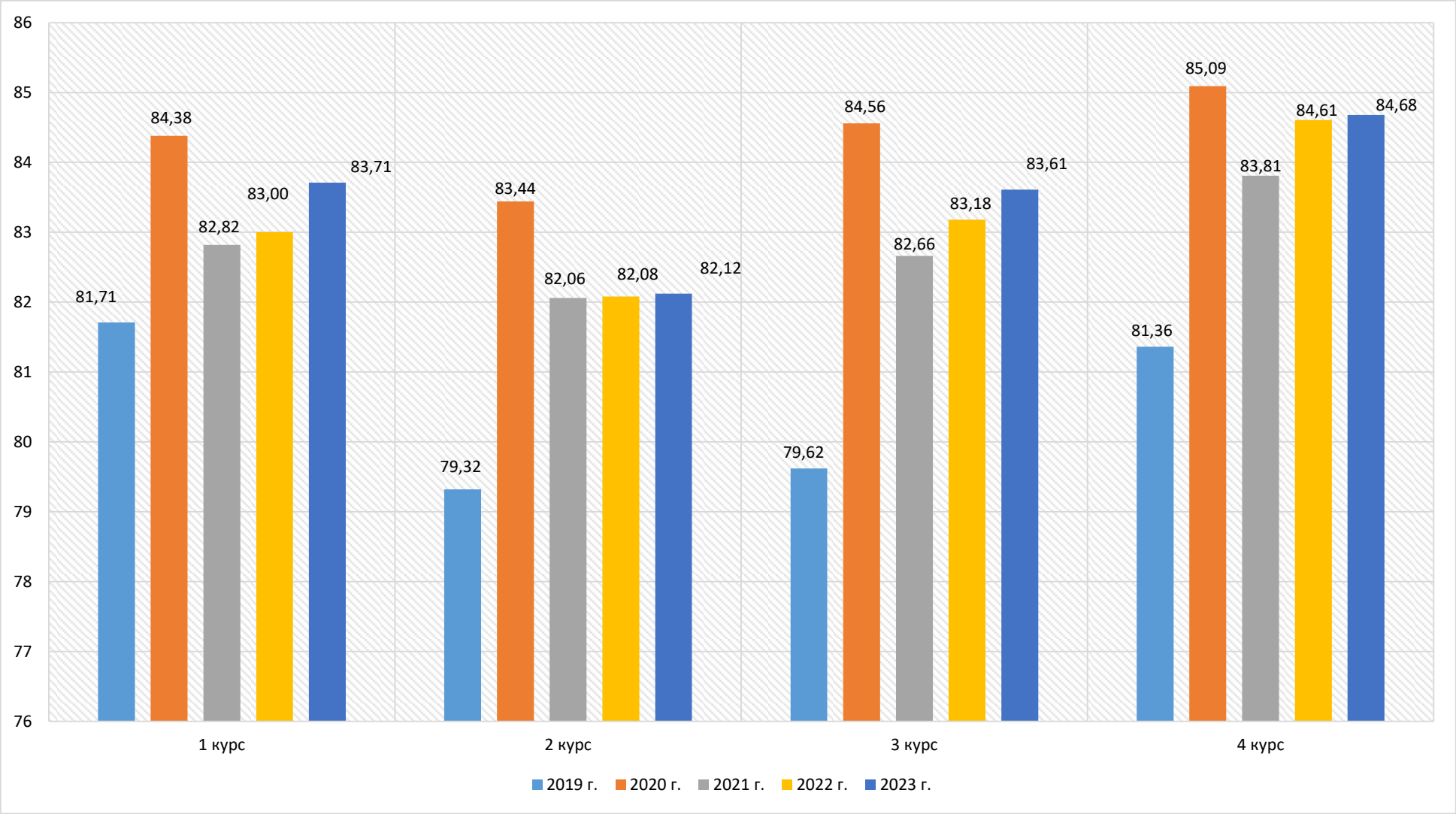
Курс	Средний рейтинговый показатель по курсу, %				
	за 2019 год	за 2020 год	за 2021 год	за 2022 год	за 2023 год
1	81,71	84,38	82,82	83,00	83,71
2	79,32	83,44	82,06	82,08	82,12
3	79,62	84,56	82,66	83,18	83,61
4	81,36	85,09	83,81	84,61	84,68

Более детальный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы.

Состояние качества знаний в рамках текущего контроля в течение семестра является предпосылкой результатов сессии. Можно констатировать, что рейтинговая система, предполагающая введение планомерного периодического контроля знаний студентов в течение семестра, положительно сказалось не только на качестве их знаний и мотивации студентов к освоению дисциплин, но и на установлении различных форматов обратной связи со студентами.

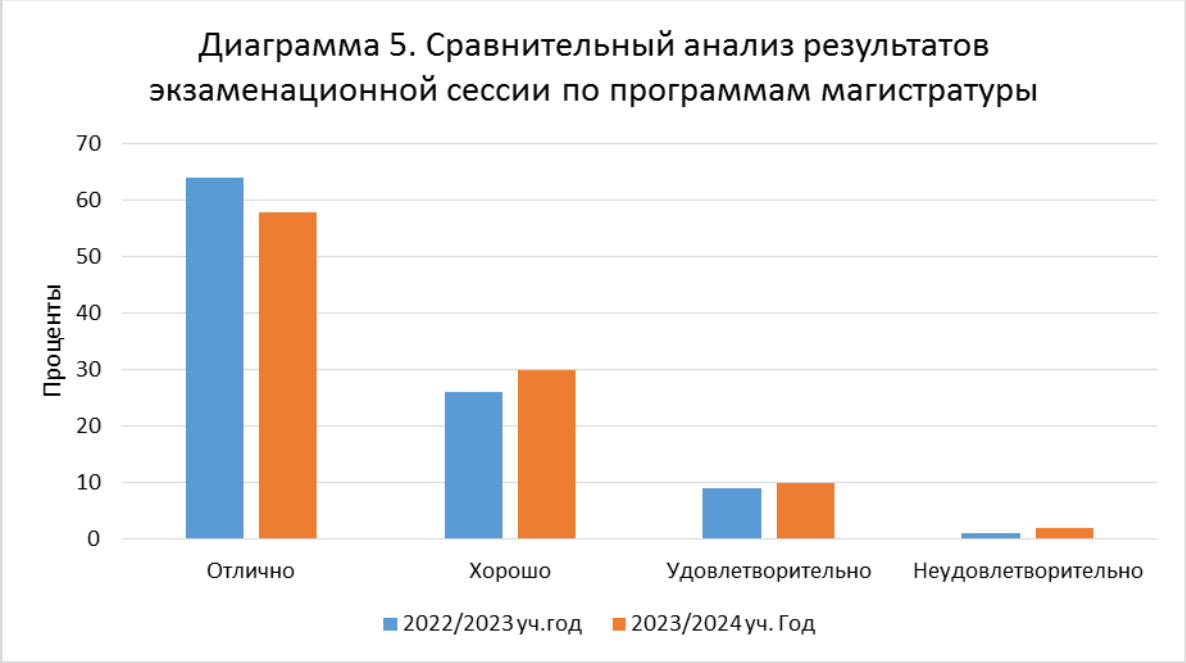
Представленная ниже диаграмма (см. диаграмму 4) показывает динамику изменения средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет.

Диаграмма 4. Изменение средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет



На диаграмме видно, что средние рейтинговые показатели по курсам в течение пяти лет в основном (за исключением 2020 года, который продемонстрировал резкий скачок успеваемости) показывают небольшой, но устойчивый рост. Так, показатель за 2023 год в среднем превысил 83% по первому и третьему курсам и 84% по четвертому курсу бакалавриата. Общие показатели остаются на достаточно высоком уровне, что говорит о качественном результате и положительной динамике успеваемости студентов. Это достигается благодаря планомерному систематическому контролю знаний студентов в течение семестра в рамках принятой в Университете Системы академического рейтинга.

Анализ результатов весенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года и осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного по программам магистратуры представлен на диаграмме 5.



На диаграмме 5 отражены результаты всех сданных экзаменов в весеннюю экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года и осеннюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного по всем программам магистратуры.

Анализируя приведенную выше диаграмму 5, можно сделать вывод о том, что около 60% студентов сдали экзамены на «отлично», около 30% - на «хорошо». Таким образом, около 90% обучающихся продемонстрировали хорошее или отличное знание предмета, что подтверждает высокое качество

обученности обучающихся. Оценку «удовлетворительно» получили около 10% обучающихся. На «неявки» или неудовлетворительный результат сдачи экзаменов приходится от 1% до 2%.

Таким образом, по итогам сравнительного анализа результатов экзаменационных сессий по программам магистратуры можно сделать вывод о стабильно высоком качестве подготовки студентов магистратуры.

Результаты весенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года Одинцовского Филиала МГИМО МИД России

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года, установлено:

В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены составило 1 281 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» - 194 человека (15,14% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» - 401 человек (31,3% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) в отделении Школы бизнеса и международных компетенций (27,5%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (18,8%), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (18,2%), Международно-правовой факультет (15,76%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (13,98%), факультет Финансовой экономики (12,84%), факультет Управления и политики (9,92%).

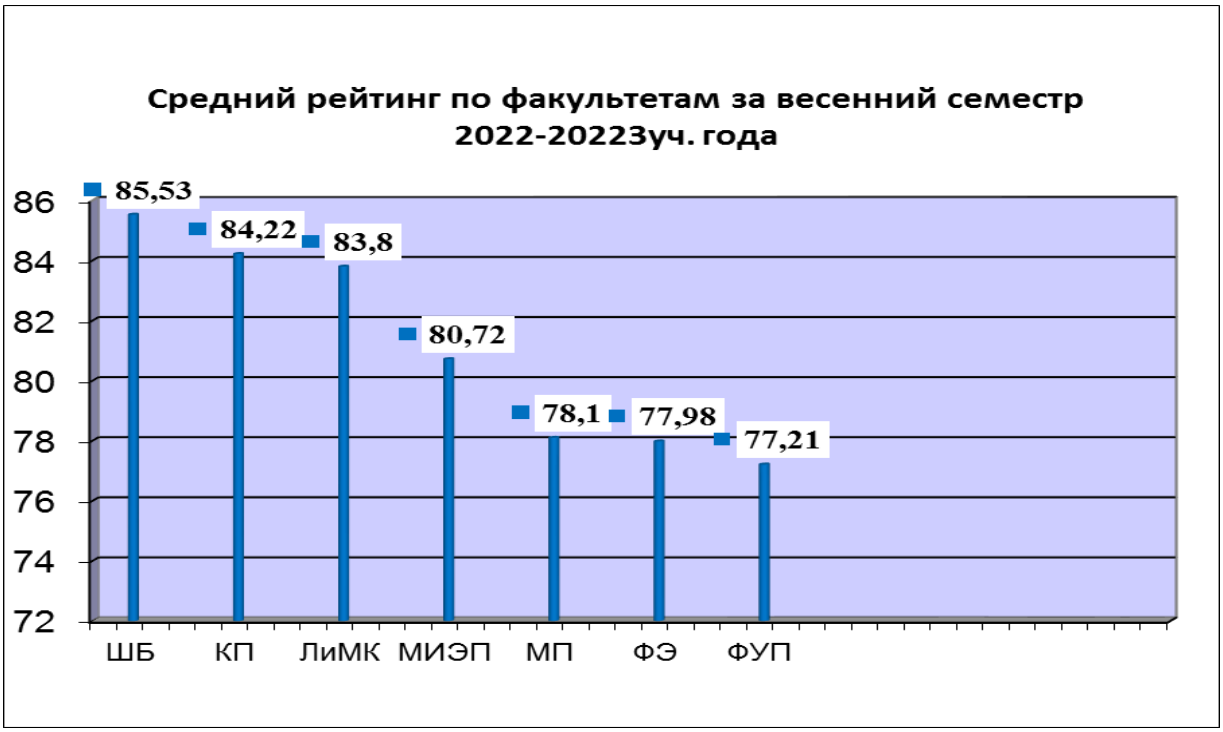
Студентов, сдававших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (59,09%). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (54,7% от количества сдававших), отделение Школы бизнеса и международных компетенций (45%), Международно-правовой факультет (32,6%), факультет Финансовой экономики (25,68%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (25%), факультет Управления и политики (19,08%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2022-2023 учебного года у студентов отделения Школы бизнеса и международных компетенций (85,53), Кафедры образовательных систем и педагогических

технологий (84,22), факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (83,80), Международного института энергетической политики и управления инновациями (80,72), Международно-правового факультета (78,10), факультета Финансовой экономики (77,98), факультета Управления и политики (77,21) (см.диаграмму 6).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 2,96 % от количества сдававших, по зачетам 3,98% от количества сдававших.

Диаграмма 6. Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии
2023-2024 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, установлено:

В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдавших экзамены было 1 299 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» - 315 человек (24,24% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» - 467 человек (35,95% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на отделении Школы бизнеса и международных компетенций

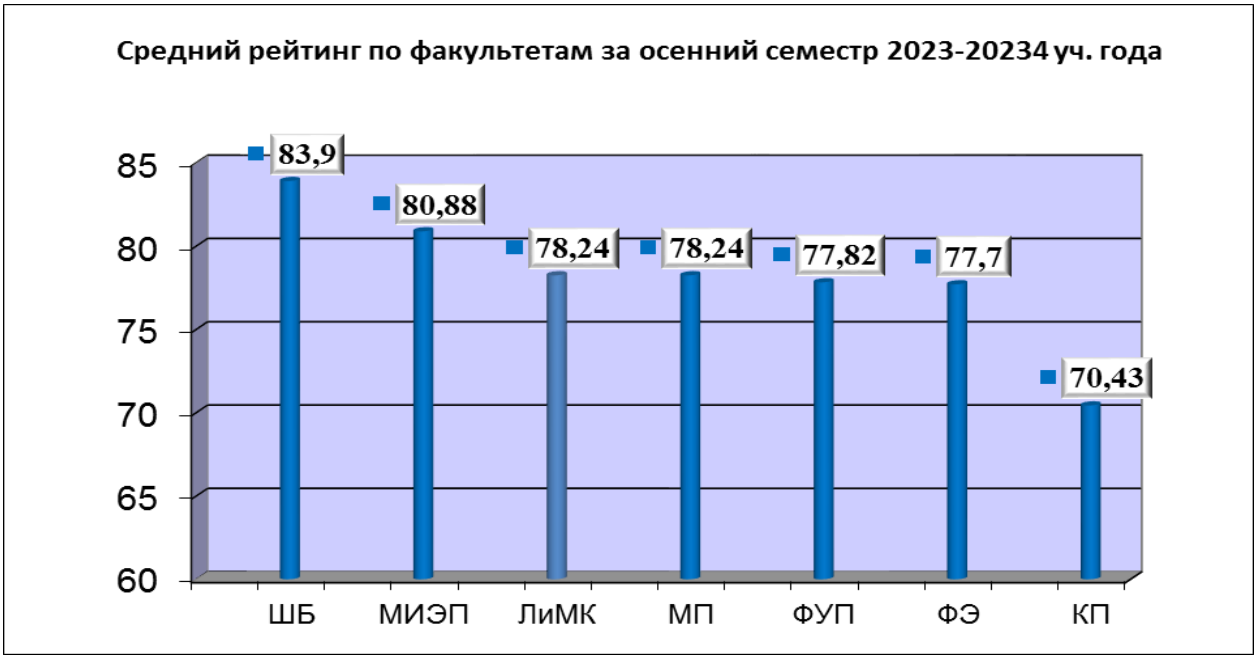
(39,32%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (34,78%), на Международно-правовом факультете (27,57%), на факультете Финансовой экономики (26,60%); Международный институт энергетической политики и управления инновациями (18,90%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (17,46 %), факультет Управления и политики (15,23%).

Студентов, сдававших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Лингвистики и межкультурной коммуникации (44,44% от количества сдававших). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: Школа бизнеса и международных компетенций (43,82%), Международно-правовой факультет (39,39%), факультет Финансовой экономики (35,08%), факультет Управления и политики (31,78%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (28,99%), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (21,73%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2023-2024 учебного года у студентов Школы бизнеса и международных компетенций (83,90), Международного института энергетической политики и управления инновациями (80,88), Международно-правовой факультет (78,24), факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (78,24), факультет Управления и политики (77,82), факультет Финансовой экономики (77,70), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (70,43) (см.диаграмму 7).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 5,46 % от количества сдававших, по зачетам (с учетом неявок) 19,32 % от количества сдававших.

Диаграмма 7. Рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по направлениям подготовки

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, по программам бакалавриата Одинцовского филиала МГИМО показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 943 человека, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 204 человека (22%), количество студентов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно», составило 14 человек (1,5%).

Больше всего отличников по программам бакалавриата обучается на Международно-правовом факультете (направление подготовки «Юриспруденция», программа «Административное и финансовое право» - 58 человек (37% от количества сдававших экзамены студентов)).

Больше всего, студентов, имеющих хоть одну оценку «неудовлетворительно» на факультете Управления и политики (направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление региональными проектами» - 6 чел. (7% от количества сдававших экзамены студентов).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2023-2024 учебного года у студентов бакалавриата Международного института

энергетической политики и управления инновациями (направление подготовки «Экономика», программа «Мировая экономика и инновации» - 82). Самый низкий рейтинговый показатель на факультете Финансовой экономики (направление подготовки «Менеджмент», программа «Менеджмент в креативных индустриях» - 72).

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года, по программам магистратуры показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 356 человек, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 113 человек (31% от количества сдававших), количество человек, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно» составило 11 человек (3%).

Больше всего отличников по программам магистратуры в отделении Школы бизнеса и международных компетенций (направление подготовки «Психология», программа «Психология управления и социальных коммуникаций - 17 чел. (55% от количества сдававших экзамены)).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2023-2024 учебного года по магистратуре у студентов отделения Школы бизнеса и международных компетенций (направления подготовки «Психология», «Государственное и муниципальное управление» - 85 баллов на каждом направлении подготовки).

БАКАЛАВРИАТ

Направление	Кол-во студентов, сдававших экзамены	Количество студентов, получивших все оценки «отлично»	Количество студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»	Кол-во задолжников (%)			Средний рейтинг за семестр
				По экзаменам	По зачетам	По ин.языкам	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Административное и финансовое право)	158	58(37%)	0	1	31(20%)	1	81
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Международное право и сравнительное правоведение)	90	12(13%)	2(2%)	3(3%)	24(27%)	1	76
ЭКОНОМИКА (Мировая экономика и инновации)	89	20(22%)	0	1(1%)	16(18%)	3(3,4%)	82
МЕНЕДЖМЕНТ (Международный	94	11(12%)	0	2(2%)	22(23%)	7(7%)	80

бизнес и управление инновациями)							
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление региональными проектами)	86	12(14%)	6(7%)	10(11%)	20(23%)	10(11%)	78
ПОЛИТОЛОГИЯ (Национальная и региональная политика)	65	11(17%)	3(5%)	3(5%)	17(26%)	10(15%)	79
ЛИНГВИСТИКА (Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация)	91	9(10%)	2(2%)	4(4%)	15(16%)	7(8%)	78
ЭКОНОМИКА (Финансовая экономика и финансовые технологии)	71	12(17%)	0	2(3%)	9(13%)	4(6%)	78
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Информационные технологии в международном бизнесе)	108	22(20%)	1(2%)	2(2%)	10(9%)	6(6%)	79
ТУРИЗМ (Туризм и индустрия гостеприимства)	21	10(48%)	0	0	3(14%)	0	78
МЕНЕДЖМЕНТ (Менеджмент в креативных индустриях (в сетевой форме, совместно с АНО ВО "Универсальный университет"))	37	21(57%)	0	0	6(16%)	1	72
МЕНЕДЖМЕНТ (Финансовый менеджмент)	33	6(18%)	0	0	7(21%)	1(3%)	76

МАГИСТРАТУРА

Направление	Кол-во студентов, сдававших экзамены	Кол-во студентов, получивших все оценки «отлично»	Кол-во студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»	Кол-во задолжников (%)			Средний рейтинг за семестр
				По экзаменам	По зачетам	По ин.языкам	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое регулирование цифрового развития)	33	10(30%)	2(6%)	4(12%)	7(21%)	0	74

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое сопровождение бизнеса)	49	11(22%)	1(2%)	4(8%)	8(16%)	0	77
ЭКОНОМИКА (Экономика и управление инновациями)	55	14(25%)	0	0	0	0	81
ЛИНГВИСТИКА (Перевод и современные технологии в лингвистике)	35	13(37%)	0	4(10%)	6(16%)	3(8%)	79
ЭКОНОМИКА (Цифровые финансы)	42	14(33%)	0	0	9(21%)	0	79
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Искусственный интеллект совместно с МФТИ)	40	13(33%)	0	7(18%)	14(35%)	0	79
ПСИХОЛОГИЯ (Психология управления и социальных коммуникаций)	31	17(55%)	0	1(3%)	11(35%)	0	85
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление городской инфраструктурой и развитием территорий) совместно с правительством МО	37	7 (19%)	1(3%)	9(24%)	3(8%)	0	85
МЕНЕДЖМЕНТ (Событийный менеджмент)	11	6(54%)	0	2(16,7%)	3(25%)	0	82
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Современная педагогика и образовательный дизайн)	23	8(34%)	7(30%)	7 (30%)	8 (35%)	0	71

Результаты экзаменационных сессий 2022-2023 учебного года Ташкентского филиала МГИМО МИД России

По результатам экзаменационной сессии определяются средние рейтинговые показатели за семестр по каждому студенту и по направлению в целом.

На диаграмме 9 представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям подготовки бакалавриата:

- Юриспруденция (ЮР);

- Бизнес-информатика (БИ);

На диаграмме 9 представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям:

- Юриспруденция (ЮР);
- Бизнес-информатика (БИ);
- Менеджмент(МТ);

По результатам осенней и весенней экзаменационных сессий самый высокий средний рейтинг по направлениям Бизнес-информатика (бакалавриат) и Менеджмент (магистратура). Он составил 85 и 88 баллов соответственно. Самый низкий средний рейтинг по итогам экзаменационных сессии у студентов направления Юриспруденция (бакалавриат) и Бизнес-информатика (магистратура). Рейтинг составил 72 и 80 баллов соответственно.

Диаграмма 8. Средний рейтинг по направлениям подготовки бакалавриата за 2022-2023 учебный год.

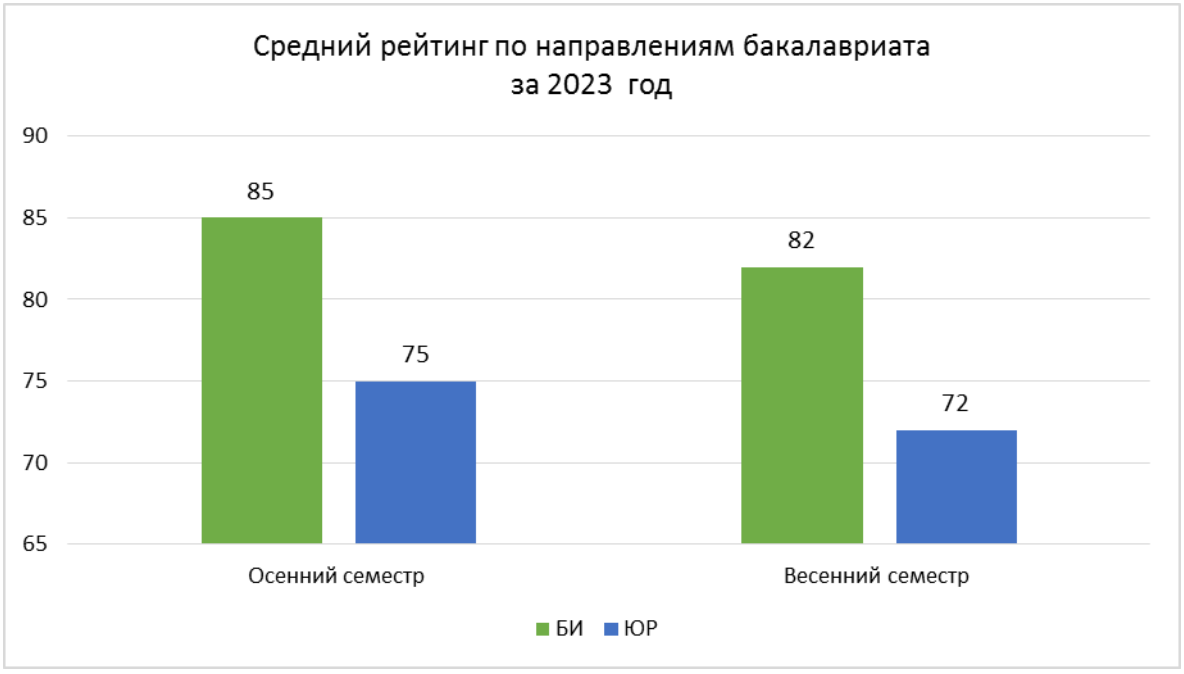
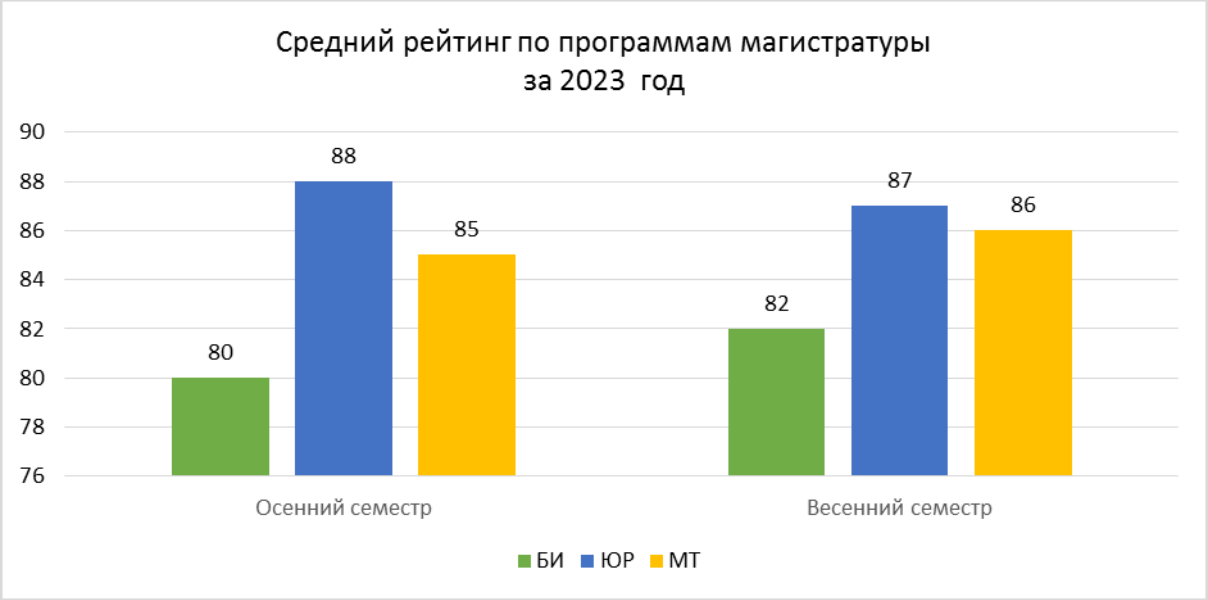


Диаграмма 9. Средний рейтинг по программам подготовки магистратуры за 2022-2023 учебный год.



2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Численность выпускников МГИМО МИД России за период с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г. (без учета Одинцовского филиала) по всем формам обучения составила 2 464 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 1 137 человек, из них:

1 188 – граждане РФ,

139 – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 1 137 человек, из них:

979 – граждане РФ,

158 – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников МГИМО МИД России
за период с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.
(без учета Одинцовского филиала)
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направления подготовки	**Очная форма обучения**		**Очно-заочная форма обучения**
	за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат			

Экология и природопользование	05.03.06	21	8	0
Экономика	38.03.01	95	167	0
Менеджмент	38.03.02	0	90	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	6	53	0
Торговое дело	38.03.06	9	46	0
Социология	39.03.01	9	35	0
Юриспруденция	40.03.01	99	126	0
Зарубежное регионоведение	41.03.01	105	27	0
Политология	41.03.04	22	30	0
Международные отношения	41.03.05	69	152	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	19	75	0
Журналистика	42.03.02	32	32	0
Итого по бакалавриату:		**486**	**841**	**0**
Магистратура				
Экология и природопользование	05.04.06	0	4	0
Экономика	38.04.01	71	94	0
Менеджмент	38.04.02	7	165	18
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	3	64	0
Торговое дело	38.04.06	0	68	0
Финансы и кредит	38.04.08	15	37	0
Социология	39.04.01	9	8	0
Юриспруденция	40.04.01	124	47	0
Зарубежное регионоведение	41.04.01	40	13	0
Политология	41.04.04	15	64	0
Международные отношения	41.04.05	96	95	0
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	16	9	0
Журналистика	42.04.02	15	7	0
Педагогическое образование	44.04.01	6	11	0
Лингвистика	45.04.02	13	3	0
Итого по магистратуре:		**430**	**689**	**18**
Всего выпускников:		**2 464**		

Бакалавриат

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации от 09.06.2016 года № 403 в МГИМО была проведена Государственная итоговая аттестация по 12 направлениям подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.06 Торговое дело

39.03.01 Социология
40.03.01 Юриспруденция
41.03.01 Зарубежное регионоведение
41.03.04 Политология
41.03.05 Международные отношения
42.03.01 Реклама и связи с общественностью
42.03.02 Журналистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

1) государственный экзамен по иностранному языку,
2) государственный экзамен по направлению подготовки,
3) защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по иностранному языку

В весеннем семестре 2022-2023 учебного года экзамен по иностранному языку проходил по всем направлениям подготовки, по 22 иностранным языкам, среди которых выделяются: турецкий, японский, корейский, арабский, итальянский, китайский, португальский, сербский/хорватский, вьетнамский, индонезийский, датский, нидерландский, польский, пушту, хинди, шведский, финский и некоторые другие.

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Направление подготовки	**Количество студентов, получивших отметки:**		
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**
05.03.06 Экология и природопользование	18	10	1
38.03.01 Экономика	163	78	21
38.03.02 Менеджмент	35	35	20
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	9	26	24
38.03.06 Торговое дело	21	27	7
39.03.01 Социология	17	24	3
40.03.01 Юриспруденция	156	47	19
41.03.01 Зарубежное регионоведение	91	23	15
41.03.04 Политология	21	21	11
41.03.05 Международные отношения	122	74	23
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	44	40	13

42.03.02 Журналистика	28	28	8

Как видно из таблицы «отлично» получили более 54,8 % студентов, «отлично» или «хорошо» - 87,5 % всех студентов, сдававших иностранный язык. «Неудовлетворительную» оценку получили шесть студентов.

Государственный экзамен по направлению подготовки

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 50% состава ГЭК являлись ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений. Для исключения возможности спорных ситуаций при проведении государственной итоговой аттестации все государственные экзаменационные комиссии осуществляли аудиозапись хода итоговых испытаний.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки

Направление подготовки	**Количество студентов, получивших отметки:**		
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**
05.03.06 Экология и природопользование	20	8	1
38.03.01 Экономика	138	90	35
38.03.02 Менеджмент	41	35	15
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	17	21	21
38.03.06 Торговое дело	25	24	6
39.03.01 Социология	17	18	9
40.03.01 Юриспруденция	84	102	38
41.03.01 Зарубежное регионоведение	95	31	5
41.03.04 Политология	22	20	11
41.03.05 Международные отношения	110	84	27
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	50	35	13
42.03.02 Журналистика	24	24	16

По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки «отлично» получили 48,3 % студентов, «отлично» и «хорошо» - 85,2 %, «неудовлетворительно» не получил никто.

Выпускные квалификационные работы

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении освоение основных профессиональных образовательных программ, подлежали обязательному рецензированию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»
05.03.06 Экология и природопользование	24	5	0
38.03.01 Экономика	189	53	20
38.03.02 Менеджмент	56	25	10
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	12	20	27
38.03.06 Торговое дело	26	21	5
39.03.01 Социология	25	19	0
40.03.01 Юриспруденция	153	61	11
41.03.01 Зарубежное регионоведение	105	25	2
41.03.04 Политология	26	17	10
41.03.05 Международные отношения	142	65	16
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	68	22	8
42.03.02 Журналистика	56	8	0

Как видно из таблицы «отлично» получили более 66,2 % студентов, «отлично» или «хорошо» - 91,8 % всех студентов. Оценку «неудовлетворительно» получили шесть студентов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий.

Магистратура
Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9 июня 2016 г. № 403 в мае-июне 2023 года была проведена Государственная итоговая аттестация по 14 направлениям подготовки:

05.04.06 Экология и природопользование
38.04.01 Экономика
38.04.02 Менеджмент
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
38.04.06 Торговое дело
38.04.08 Финансы и кредит
39.04.01 Социология
40.04.01 Юриспруденция
41.04.01 Зарубежное регионоведение
41.04.04 Политология
41.04.05 Международные отношения
42.04.01 Реклама и связи с общественностью
42.04.02 Журналистика
44.04.01 Педагогическое образование
45.04.02 Лингвистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

1) государственный экзамен по иностранному языку,
2) государственный экзамен по направлению подготовки,
3) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	50,0	50,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	85,6	14,4	0,0	0,0
38.04.02 Менеджмент	61,5	28,5	10,0	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	31,25	37,5	31,25	0,0

38.04.06 Торговое дело	61,5	26,9	11,5	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	67,3	25,0	7,7	0,0
39.04.01 Социология	58,8	35,3	5,9	0,0
40.04.01 Юриспруденция	81,0	15,5	3,5	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	83,0	13,2	3,8	0,0
41.04.04 Политология	37,9	48,3	13,8	0,0
41.04.05 Международные отношения	53,2	31,9	14,2	0,7
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	61,5	23,1	15,4	0,0
42.04.02 Журналистика	50,0	45,5	4,5	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	71,43	14,29	14,29	0,0
45.04.02 Лингвистика	53,3	40,0	6,7	0,0
Всего:	**63,5**	**26,7**	**9,7**	**0,1**

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку оценку «отлично» получили 63,5% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» - 26,7% магистра и «удовлетворительно» – 9,7%, «неудовлетворительно» получил один студент.

Результаты сдачи государственных экзаменов
по направлению подготовки,
в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	**Процент студентов, получивших отметки:**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**
05.04.06 Экология и природопользование	100,0	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	70,1	27,8	2,1	0,0
38.04.02 Менеджмент	59,2	25,4	15,5	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	31,9	36,2	31,9	0,0
38.04.06 Торговое дело	69,0	31,0	0,0	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	69,2	28,8	1,9	0,0
39.04.01 Социология	35,3	47,1	17,6	0,0
40.04.01 Юриспруденция	68,5	23,1	7,0	1,4
41.04.01 Зарубежное регионоведение	79,2	17,0	3,8	0,0
41.04.04 Политология	56,9	31,0	12,1	0,0
41.04.05 Международные отношения	64,1	28,8	7,1	0,0
42.04.01 Реклама и связи	61,5	34,6	3,8	0,0

с общественностью				
42.04.02 Журналистика	86,4	13,6	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	71,4	14,3	14,3	0,0
45.04.02 Лингвистика	80,0	20,0	0,0	0,0
Всего:	**63,7**	**27,3**	**8,8**	**0,2**

По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки оценку «отлично» получили 63,7% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» - 27,3% магистров и «удовлетворительно» – 8,8%, оценку «неудовлетворительно» получили два студента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	**Процент студентов, получивших отметки:**			
	«отлично»	**«хорошо»**	**«удовлет.»**	**«неудовлет.»**
05.04.06 Экология и природопользование	100,0	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	73,9	24,3	0,9	0,9
38.04.02 Менеджмент	64,5	24,1	10,6	0,7
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	33,3	46,4	18,8	1,4
38.04.06 Торговое дело	81,4	14,3	4,3	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	73,1	25,0	1,9	0,0
39.04.01 Социология	41,2	58,8	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция	87,2	9,9	2,8	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	88,7	11,3	0,0	0,0
41.04.04 Политология	64,9	29,8	5,3	0,0
41.04.05 Международные отношения	65,4	28,1	5,9	0,7
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	72,0	24,0	4,0	0,0
42.04.02 Журналистика	100,0	0,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	71,4	28,6	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	80,0	20,0	0,0	0,0
Всего:	**71,1**	**23,2**	**5,3**	**0,4**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ оказались выше (по сравнению с результатами государственных экзаменов по направлению подготовки): оценку «отлично» получили 71,1% выпускников магистратуры,

«хорошо» - 23,2% и «удовлетворительно» – 5,3% магистров. «Неудовлетворительную» оценку получили четверо студентов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2022 года по 30.09.2023 года по всем формам обучения составила 340 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 228 человек, из них:

218 чел. – граждане РФ,

10 чел. – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 112 человека, из них:

110 чел. – граждане РФ,

2 чел. – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		**Очная форма обучения**		**Очно-заочная форма обучения**
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе	на договорной основе
Бакалавриат				
Экономика	38.03.01	5	43	0
Менеджмент	38.03.02	0	41	0
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	5	11	0
Бизнес-информатика	38.03.05	5	6	0

Юриспруденция	40.03.01	20	60	0
Политология	41.03.04	5	14	0
Лингвистика	45.03.02	0	13	0
Итого по бакалавриату:		**40**	**188**	**0**
Магистратура				
Психология	37.04.01	0	0	9
Экономика	38.04.01	0	29	0
Менеджмент	38.04.02	0	5	0
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	0	16	0
Бизнес-информатика	38.04.05	0	14	0
Юриспруденция	40.04.01	0	32	0
Лингвистика	45.04.02	6	1	0
Итого по магистратуре:		**6**	**97**	**9**
Всего выпускников:		**340**		

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью установления уровня подготовки обучающихся филиала для выполнения профессиональных задач и подтверждения сформированности компетенций в соответствии требованиям образовательных стандартов МГИМО МИД России.

В 2023 году в Одинцовском филиале проводились следующие виды итоговой аттестации:

- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (для направлений бакалавриата и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения);

- итоговый государственный экзамен по иностранному языку (для направлений бакалавриата и магистратуры очной формы обучения);

- защита выпускной квалификационной работы (для направлений бакалавриата и магистратуры очной и очно-заочной форм обучения; для бакалавриата в виде бакалаврской работы, для магистратуры в виде магистерской диссертации).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, куда входили рекомендации по подготовке к сдаче государственных экзаменов, вопросы экзаменационных билетов и методические рекомендации по написанию ВКР.

Заседания экзаменационных комиссий проходили в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед

экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**73**	**112**	**38**	**1**
38.03.01 Экономика	23	20	5	0
38.03.02 Менеджмент	8	23	9	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	5	4	0
38.03.05 Бизнес-информатика	4	4	2	0
40.03.01 Юриспруденция	22	46	10	0
41.03.04 Политология	7	7	6	1
45.03.02 Лингвистика	4	7	2	0
Магистратура	**69**	**27**	**6**	**0**
38.04.01 Экономика	17	8	4	0
38.04.02 Менеджмент	3	2	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	13	2	1	0
38.04.05 Бизнес-информатика	11	3	0	0
40.04.01 Юриспруденция	19	12	0	0
45.04.02 Лингвистика	6	0	1	0
Всего	**142**	**139**	**44**	**1**

Результаты сдачи государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
(очно-заочная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	**3**	**5**	**1**	**0**
37.04.01 Психология	3	5	1	0

Результаты государственного экзамена по иностранному языку
(очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат	**66**	**81**	**62**	**0**
38.03.01 Экономика	21	19	7	0
38.03.02 Менеджмент	7	19	14	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4	3	7	0
38.03.05 Бизнес-информатика	4	6	0	0
40.03.01 Юриспруденция	26	25	27	0
41.03.04 Политология	4	9	7	0
Магистратура	**8**	**5**	**0**	**0**
40.04.01 Юриспруденция	3	3	0	0
45.04.02 Лингвистика	5	2	0	0
Всего	**74**	**86**	**62**	**0**

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку у выпускников уровня сформированности знаний, умений и навыков в сфере речевой деятельности как составляющих единой иноязычной коммуникативной компетентности владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста профессиональной направленности. По результатам сдачи государственного

экзамена по иностранному языку 72% выпускников имеют отличные и хорошие оценки, что на 7,5% больше, чем в прошлом году.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**127**	**78**	**23**	**0**
38.03.01 Экономика	26	18	4	0
38.03.02 Менеджмент	21	18	2	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	4	7	0
38.03.05 Бизнес-информатика	6	5	0	0
40.03.01 Юриспруденция	54	22	4	0
41.03.04 Политология	8	6	2	1 н/я
45.03.02 Лингвистика	7	5	1	0
Магистратура	**71**	**24**	**8**	**0**
38.04.01 Экономика	14	9	6	0
38.04.02 Менеджмент	3	2	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	14	2	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	12	1	1	0
40.04.01 Юриспруденция	23	8	1	0
45.04.02 Лингвистика	5	2	0	0
Всего	**198**	**102**	**31**	**0**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очно-заочная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Магистратура	**5**	**4**	**0**	**0**
37.04.01 Психология	5	4	0	0

82,6% студентов бакалавриата и 94% студентов магистратуры, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили оценки

«хорошо» и «отлично» по результатам государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки.

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 90%.

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 93%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 43 человека, обучавшихся по программам бакалавриата, 40 человек, обучавшихся по программам магистратуры на очной форме обучения, и 1 человек, обучавшийся по программе магистратуры на очно-заочной форме обучения, получили дипломы с отличием.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий также отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников. В качестве позитивного момента рассматривается комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, позволяющих оценить уровень сформированности у выпускников всех групп компетенций в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проведенных исследований тщательно проанализированы. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, содержание практической части ВКР убедительно обосновано. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты

широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

Результаты государственной итоговой аттестации
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2022 по 30.09.2023 года составила 71 человек, в том числе: иностранные граждане – 70 чел., гражданин РФ – 1 чел.

Ниже представлена численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников
Ташкентского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2022 г. по 30.09.2023 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		**Очная форма обучения**	
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе
Бакалавриат			
Бизнес-информатика	38.03.05	0	36
Итого по бакалавриату:		**0**	**36**
Магистратура			
Менеджмент	38.04.02	0	7
Бизнес-информатика	38.04.05	0	9
Юриспруденция	40.04.01	0	19
Итого по магистратуре:		**0**	**35**
Всего выпускников:		**71**	

В Ташкентском филиале проводились следующие виды итоговой аттестации:

- итоговый государственный экзамен по иностранному языку;
- итоговый государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственных экзаменов, методические рекомендации по написанию ВКР, экзаменационные билеты.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проводились в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

Результаты государственного экзамена по иностранному языку (очная форма обучения)

Направление подготовки	**Количество студентов, получивших отметки:**			
	отлично	**хорошо**	**удовл.**	**неудов.**
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес-информатика	17	15	6	0
Магистратура				
40.04.01 Юриспруденция	4	2	0	0
Всего	**21**	**17**	**6**	**0**

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку уровня сформированности различных умений речевой деятельности выпускников, составляющих единую иноязычную коммуникативную компетентность владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 86,4% сдававших экзамен по иностранному языку имеют отличные и хорошие оценки.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**14**	**13**	**11**	**0**
38.03.05 Бизнес – информатика	14	13	11	0
Магистратура	**18**	**6**	**11**	**0**
38.04.02 Менеджмент	4	3	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	5	1	3	0
40.04.01 Юриспруденция	9	2	8	0
Всего	**32**	**19**	**22**	**0**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**16**	**14**	**6**	**0**
38.03.05 Бизнес – информатика	16	14	6	0
Магистратура	**19**	**12**	**4**	**0**
38.04.02 Менеджмент	7	0	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	5	4	0	0
40.04.01 Юриспруденция	7	8	4	0
Всего	**35**	**26**	**10**	**0**

Из таблиц видно, что 75% студентов бакалавриата и 67% магистратуры получили отметку «отлично» и «хорошо».

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо» составило 89% и 83% соответственно.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 6 человек, обучавшихся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием. На программе бакалавриата 11 человек получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий также показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

МГИМО МИД России осуществляет подготовку специалистов по направлениям и специальностям в области международных отношений, регионоведения, политологии, мировой экономики, юриспруденции, менеджмента, журналистики, государственного и муниципального управления, связей с общественностью, социологии, лингвистики.

Введение в МГИМО многоуровневой системы образования, включающей подготовку бакалавров и магистров, создает, с одной стороны, благоприятные условия для тех студентов, кто желает продолжить обучение за рубежом, с другой стороны, - для реализации в Университете международных образовательных программ совместно с зарубежными учебными центрами. Активно развиваются различные формы повышения квалификации и дополнительного обучения.

Управление по работе со студентами и выпускниками ведет последовательную работу по установлению договорных взаимоотношений с государственными и коммерческими структурами в области организации практики.

В 2023 году было заключено более 2 700 долгосрочных и индивидуальных договоров и соглашений о сотрудничестве в части прохождения производственной практики студентов. Среди них: ПАО «Аэрофлот», Колледж МИД России, VEGAS LEX, АО «Деловые Решения и Технологии», ООО «ЛУКОЙЛ-Технологии», ООО «ПДВСА Русиа», РОСЭКСИМБАНК, Горно-металлургическая компания «Норильский никель», Московский государственный лингвистический университет, ООО «Кэпт Налоги и Консультирование», ООО «Кэпт цифровые продукты, ООО «ПиЭлСи Системы», ПАО «РОСБАНК», АО «Зарубежнефть», ООО «Ипсос Комкон», ВНИРО Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии, АНО «Национальные приоритеты», АО «Технологии Доверия – Аудит» и т.д.

Заключенные договоры с организациями позволяют направлять на практику обучающихся по всем направлениям подготовки.

Общее количество бакалавров и магистров, направленных на практику в 2023 году, превысило 3 000 человек.

Многие магистранты проходили практику на своих рабочих местах, при этом каждый студент, своевременно обратившийся за содействием, гарантированно получал место в интересующей его организации или же в альтернативной, соответствующей направлению подготовки обучающегося.

Помимо направления студентов в организации из списка партнеров МГИМО, оказывалось содействие в получении рекомендательных писем и заключении индивидуальных соглашений о практической подготовке студентам, нашедшим практику самостоятельно в иных организациях.

Эффективному сопровождению процесса организации практики способствовал перевод оформления всех необходимых документов в систему личных кабинетов. Благодаря данному сервису обучающиеся имели возможность оперативно и в срок подавать все необходимые документы на практику в интересующие их организации, управлять своей заявкой, самостоятельно отслеживая в режиме онлайн статус поданных документов и корректировать их через свой личный кабинет.

Практика и трудоустройство в систему МИД России

В 2023 году на фоне значительного улучшения эпидемиологической ситуации в мире был проработан вопрос о направлении лучших магистрантов

на практику в зарубежные страны, открытые для въезда граждан РФ. Данная инициатива была всецело поддержана Министерством иностранных дел Российской Федерации. Весной-летом 2023 года на практику в Росзагранучреждения (РЗУ) МИД России Университетом направлено порядка 70 магистрантов. Критерием отбора была отличная и хорошая успеваемость студентов, а также знание редких и восточных языков и рекомендации деканатов.

В Центральный аппарат МИД России в 2023 году было направлено порядка 300 студентов бакалавриата и магистратуры.

По итогам практики все магистранты получили ценный опыт дипломатической работы и высокие отзывы с мест прохождения.

В январе-марте 2023 года заявления на трудоустройство в систему МИД России через Управление по работе со студентами и выпускниками подали почти 200 выпускников МГИМО.

По итогам работы Комиссии МИД России по работе с выпускниками вузов на государственную службу было рекомендовано более 80 кандидатов, 80% из которых являются выпускниками МГИМО.

Программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России

Управлением по работе со студентами и выпускниками реализуется программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России. С этой целью ежегодно проводится ряд встреч глав Постоянных представительств субъектов РФ со студентами МГИМО. Основной целью подобных мероприятий является информирование обучающихся о возможностях и перспективах практики и трудоустройства на их малой родине.

В настоящий момент проведены встречи с делегациями Карачаево-Черкесии, Башкортостана, Татарстана, Кабардино-Балкарии, Самарской, Смоленской, Ярославской и Липецкой областей, Краснодарского и Забайкальского края.

В сотрудничестве с другими подразделениями МГИМО осуществляется взаимодействие с Иркутской, Ленинградский и Омской областью, Полномочными представительствами Республик Башкортостан и Татарстан, Краснодарским краем.

Гранты Президента РФ и именные стипендии

В соответствии с указом Президента России с 1 сентября 2015 года Правительством были учреждены гранты для поддержки талантливых детей – победителей и призеров Олимпиад. МГИМО является одним из лидирующих вузов в сфере поступления победителей и призеров Всероссийских олимпиад: сегодня в нашем вузе обучаются примерно 400 получателей грантов, что составляет около 10% от общего числа участников программы. По количеству получателей грантов МГИМО входит в тройку лидеров наряду с МГУ (16%) и ВШЭ (11%). Согласно условиям программы грантов Президента, получатель гранта обязан осуществлять последующую трудовую деятельность в течение не менее 3 лет после завершения обучения.

На данный момент в Университете вручаются 34 именные стипендии, лауреатами которых являются более 700 студентов (из них более 450 – действующие получатели Гранта Президента РФ).

Общая сумма выплат по всем именным стипендиям за 2023 год превысила 102 500 000 рублей. Ежегодно учреждаются новые стипендии (Общества дружбы с Бангладеш, губернатора Вологодской области и др).

Начиная с 2017 года МГИМО участвует в Программе именных стипендиатов Правительства Москвы. Продолжается сотрудничество с Благотворительными фондами Ф.Шодиева и В.Потанина.

Дипломатический модуль

Дипломатический модуль проводится ежегодно с 2007 года по решению Коллегии МИД России для студентов первого курса магистратуры Факультета международных отношений, ориентированных на работу в системе МИД.

Лекции в рамках Модуля читают заместители Министра иностранных дел России и директора департаментов Министерства. С сентября по апрель 2023 года проведено порядка 20 лекций.

В первом семестре 2023/24 учебного года состоялось 11 лекций Дипмодуля, на которых выступили руководители ключевых подразделений Министерства, в том числе три заместителя министра (А.А.Панкин, А.В.Грушко, С.А.Рябков).

Всего курс посещают 160 студентов трех магистерских программ Факультета международных отношений.

В ноябре 2023 года среди слушателей курса был проведен конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого авторы лучших работ (5 человек) получили денежные премии.

Впервые за всю историю проведения Дипломатического модуля слушателям был выдан сертификат о повышении квалификации, который учитывается, в том числе, при подаче документов на трудоустройство в систему МИД России.

Публичная дипломатия

Курс посвящен вопросам «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях, направленных на выстраивание позитивного имиджа государства на мировой арене. Слушателями курса были лучшие магистранты всех программ второго курса.

В первом семестре 2023/2024 учебного года было проведено семь занятий спецкурса «Публичная дипломатия», в рамках которых слушатели встретились с деятелями политики, культуры, науки, спорта, здравоохранения, представителями СМИ и другими экспертами, принимающими непосредственное участие в разработке и реализации стратегии публичной дипломатии России.

В рамках курса был проведен конкурс на лучший студенческий проект по реализации стратегии публичной дипломатии в номинациях «Наука», «Культура», «Спорт», «Здравоохранение», «Волонтерская деятельность». Победители конкурса были награждены денежными призами.

По итогам курса слушатели получили сертификат о повышении квалификации.

Карьерные мероприятия

Более десяти лет назад в Университете был создан Центр карьеры МГИМО, который ориентирован на оказание комплексной поддержки специалистам международного профиля по вопросам трудоустройства. Партнеры Центра карьеры — российские Министерства и ведомства, крупнейшие отечественные и международные компании. Основная миссия Центра карьеры — содействие трудоустройству молодых специалистов – студентов и выпускников МГИМО, помощь в их профессиональном развитии еще на этапе обучения.

В сферу приоритетных задач Центра карьеры входят информационно-консультативная поддержка соискателей и организация рекрутинговых мероприятий.

Основные проводимые мероприятия – осенние и весенние Дни карьеры, презентации компаний – потенциальных работодателей, проведение деловых игр, лекций, кейсов, мастер-классов привлекают сотни студентов и молодых специалистов не только из числа обучающихся в МГИМО, но и из других ведущих вузов. Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 60 профориентационных мероприятий.

Помимо этого, Центр оказывает информационно-консультативную поддержку соискателей путем распространения сведений о возможностях трудоустройства на своих информационных ресурсах — сайте, соцсетях, стендах.

Одним из важнейших направлений работы Центра карьеры является карьерное консультирование. Сотрудники Центра оказывают выпускникам и студентам всестороннее содействие, помогают разобраться с предпочтениями касательно будущей работы, подсказывают, как правильно составить резюме и вести себя на собеседовании.

Только за 2023 год на сайте Центра карьеры было размещено около 500 вакансий, регулярно публикуются и обновляются полезные материалы – рекомендации по построению карьеры, советы от ведущих кадровых специалистов крупнейших отечественных и зарубежных компаний.

В настоящее время на электронных ресурсах Центра карьеры зарегистрировано 14 500 пользователей, ежедневно сайт посещает порядка 600 человек.

Введение в профессиональное ориентирование

Совместно с ведущей IT-компаней SuperJob, которая 18 лет успешно создает технологии для подбора персонала и поиска работы, в МГИМО был разработан и внедрен курс лекций «Карьерная траектория и карьерное ориентирование на этапе профессионального обучения». Основной целью курса является повышение доли студентов, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, а именно:

✓ Поиск и отбор подходящих работодателей по основной специальности;

✓ Объективная оценка своей «стоимости» на рынке, повышение стоимости;

✓ Составление грамотного продающего резюме;

✓ Успешное прохождение собеседования;

✓ Сохранение и развитие конкурентоспособных качеств на рынке труда;

✓ Слежение за трендами рынка.

Онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры»

В 2023 году продолжает реализовываться карьерный онлайн-курс «Основы международного трудоустройства». Данный курс не имеет аналогов. Успешно прошли все уроки, выполнили задания и получили сертификаты 116 человек из 28 российских вузов.

Высокий интерес слушателей вызвал онлайн-курс «Компетенции для старта карьеры», который включает в себя 10 блоков лекций с заданиями и обратной связью по основам построения карьеры. Спикерами выступали ведущие карьерные консультанты HR компаний, сотрудники Университета. На курс был зачислен 151 человек, которым по итогам были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Статистика по карьерному планированию выпускников бакалавриата и магистратуры

Опрос выпускников и анализ статистических результатов и исследований в 2022/2023 учебном году показал, что порядка 85% выпускников бакалавриата планируют продолжить обучение, из них более 77% – в МГИМО МИД России, 8% бакалавров собираются в зарубежные вузы, 15% – в российские.

Среди выпускников магистратуры 52 % видят себя в качестве сотрудников частнопредпринимательских структур, МИДа России – порядка 18%, иных государственных организаций – 19%, около 10% продолжат обучение в аспирантуре, а 1% планируют работать в международных организациях.

Работа по линии Общероссийской ассоциации центров карьеры

Весной 2018 года МГИМО совместно с ведущими российскими Университетами была учреждена Общероссийская ассоциация центров карьеры. Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по

сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами, а также создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности, в том числе в рамках стандартизации подходов к мониторингам, исследованиям и аналитике.

На данный момент Общероссийская ассоциация центров карьеры насчитывает 104 участника, в 2023 году в нее вступило еще 9 новых членов. 19 декабря 2023 года на Общем собрании Ассоциации начальник Управления по работе со студентами и выпускниками А.Ю.Подшивалов был переизбран председателем правления Ассоциации на 3 года.

В 2023 году по линии Общероссийской ассоциации Центров карьеры были проведены следующие конференции:

1) Всероссийская конференция «Формирование компетенций молодых специалистов через взаимодействие карьерных подразделений и студенческих сообществ вузов» (март, г. Красноярск)

2) Юбилейная конференция «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и работодателей» (май, г. Новосибирск)

3) Международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда». Организаторами мероприятия выступили Центр карьеры МГИМО при поддержке Благотворительного фонда В.Потанина, Общероссийской ассоциации центров карьеры и Международного клуба работодателей. В мероприятии приняли участие представители органов исполнительной и законодательной государственной власти (в том числе заместитель Министра науки и высшего образования О.Петрова и заместитель председателя комитета по образованию ГД РФ Е.Харченко), руководители ведущих университетов, а также представители крупных работодателей, рекрутинговых агентств, центров карьеры российских и зарубежных вузов, Ассоциаций выпускников российских вузов за рубежом.

Всего в конференции приняли участие представители более 250 вузов.

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Одинцовский филиал МГИМО МИД России

На сегодняшний день Одинцовский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, экономики, бизнес-информатики, менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления, туризма, психологии, политологии и педагогического образования.

В 2023 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 228 человек, по программам магистратуры – 112 человек. 60% выпускников бакалавриата Одинцовского филиала продолжили свое обучение в магистратуре (из них около половины в Одинцовском филиале).

Ежегодно Филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. В структуре Одинцовского филиала МГИМО МИД России, наряду с основными кафедрами, осуществляют свою работу кафедра «Цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ» и филиал базовой кафедры ОАО «НК «Роснефть». Помимо обеспечения проведения специализированных тематических курсов, посвящённых вопросам экономики и бизнес-планирования, экономико-математического моделирования в деятельности компаний, оценки эффективности инвестиционных проектов, международной торговли технологиями, управления проектами в крупных компаниях, корпоративного и стратегического управления, риск-менеджмента, одним из актуальных направлений деятельности указанных кафедр является организация прохождения практики студентов и содействие их профессиональной ориентации.

В конце 2023 года в Одинцовском филиале МГИМО создан Центр карьеры - структурное подразделение, одно из основных направлений деятельности которого ориентировано на комплексную поддержку и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда.

Одинцовский филиал МГИМО ежегодно принимает участие в Неделе карьеры МГИМО. В 2023 году данное мероприятие проводилось в гибридном формате. Неделя карьеры была разделена на тематические дни, включающие как онлайн-, так и офлайн-активности.

Неделя карьеры сопровождалась большой программой в режиме онлайн. Вебинары и мастер-классы по различным аспектам, связанным с карьерой и развитием компетенций, провели ведущие российские и международные компании: Tomashevskaya&Partners, ITMS Россия, SuperJob, АО «Дом РФ», Ассоциация карьерных консультантов, «JAMI Group», Kept, ЦЗН «Моя работа», ПАО «ВТБ» и другие.

Обучающиеся Одинцовского филиала МГИМО имеют возможность проходить практику в крупнейших российских и международных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, с которыми заключен договор или соглашение о сотрудничестве МГИМО: Правительство Москвы и Московской области, ФАС России, Компания HeadHunter, ПАО «Сбербанк», Агентство стратегических инициатив, Информационный центр ООН, Росфинмониторинг, ООО «Зентип», ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы», ПАО Банк «ФК Открытие», ООО «Мультимедийный информационный центр «Известия» и других.

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Одинцовский филиал МГИМО имеет возможность и самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями.

В 2023 году список партнеров Одинцовского филиала пополнили: Московский областной суд, Управление Федеральной антимонопольной службы по Московской области, ООО «СК «Согласие», АО Инфестиционно-финансовая компания «Солид», ООО «Даксер», ООО «Юг-Новый Век», Фонд «Росконгресс».

Стажировка в компании и знакомство с корпоративной культурой все чаще рассматривается работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета, а также публикуется на сайте Филиала в разделе «Карьера». Также обучающиеся и выпускники Филиала являются активными пользователями сайта Центра карьеры МГИМО, предоставляющего большое количество вакансий, в том числе для прохождения практик и стажировок.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве

Название организации	Срок действия договора
Фонд "Росконгресс"	31.12.2024
ООО "Юг - Новый Век"	31.12.2024
ООО "Даксер"	31.12.2024
Акционерное общество Инвестиционно-финансовая компания "Солид"	31.12.2024
ООО "СК "Согласие"	31.12.2025
Управление Федеральной антимонопольной службы по Московской области	31.12.2024
Московский областной суд	31.12.2024
Министерство социального развития Московской области	31.12.2025
Закрытое акционерное общество "РЕЛОД"	31.12.2024
Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий "Сколково"	19.04.2024
ООО "Городской супермаркет"	31.12.2024
Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 1 (МИ ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам № 1)	31.12.2028
Непубличное акционерное общество "Красная поляна"	31.12.2025
Акционерное общество "Кэпт"	31.12.2024
Общество с ограниченной ответственностью "Кэпт Налоги и Консультирование"	31.12.2024
Контрольно-счетная палата Краснодарского края	31.08.2024
Государственная корпорация по космической деятельности (Госкорпорация "Роскосмос")	11.06.2024
ООО "ДЖИ ЭС ЭЛЬ - ПЕРЕВОДЫ"	31.08.2027
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры "Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино"	31.08.2027
Акционерное общество "Одинцовская теплосеть"	31.12.2024

Акционерное общество "Наука и Инновации"	10.07.2025
ОТПП, Одинцовская торгово-промышленная палата	31.08.2027
ООО "Московский областной единый информационно-расчетный центр" (ООО "МосОблЕиРЦ")	31.12.2025
ООО "АКАДЕМИЯ ГОРОДСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ "СРЕДА"	31.12.2025
ООО "Максимус"	31.08.2027
АНОО "Частная школа "Вектор"	31.12.2025
МБОУ "Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова" города Грозного	31.12.2025
ЧУ СОШ "Олимп-Плюс"	31.12.2025
ЧОУ ОО "МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ"	31.12.2025
Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области	20.12.2024
Отдел участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Одинцовскому г.о.	30.06.2025
ООО "Мультимедийный информационный центр "Известия"	20.12.2026
Филиал Центральный ПАО Банка "ФК Открытие"	31.12.2026
Общество с ограниченной ответственностью "Зентип"	31.08.2026
Автономная некоммерческая организация "Московский экспортный центр"	08.07.2024
АО "Мосэнергосбыт"	31.05.2026
Публичное акционерное общество "Сбербанк России" ПАО Сбербанк	31.08.2026
АО РОССЕЛЬХОЗБАНК	30.06.2024
ООО "Датамайнинг Солюшинс"	31.08.2026
ООО "ДорХан - Торговый Дом"	30.12.2023
МКУ "Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг Одинцовского городского округа Московской области"	30.06.2024
Департамент по обеспечению деятельности мировых судей города Москвы	31.12.2025
ООО "Диджитал репаблик"	30.06.2024
АО "Росбизнесконсалтинг"	22.10.2024
МКУ "Аппарат Исполнительного комитета г. Казани"	03.07.2025
Ассоциация инновационных предприятий в энергетике "Энергоинновация"	31.08.2025
Комитет по конкурентной политике Московской области	31.07.2024
Министерство физической культуры и спорта	бессрочно

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Московская школа управления "СКОЛКОВО"	28.03.2024
4 ЦНИИ Минобороны России	31.08.2024
"Муниципальное казенное образовательное учреждение Одинцовский районный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Сопровождение"	31.08.2024

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников. Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Ташкентский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, бизнес-информатики и менеджмента.

В 2023 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 36 человек, по программам магистратуры 35 человек.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Ташкентский филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. Такое сотрудничество позволяет учащимся получить практические рекомендации напрямую от потенциальных работодателей, практикующих коллег.

Обучающиеся Ташкентского филиала имеют возможность проходить практику в частных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, заключивших договор или соглашение о сотрудничестве с МГИМО: крупнейшее ивент-агентство в Республике Узбекистан, организующее как протокольные мероприятия, так и бизнес-конференции «Unique Present Media Holding”, Фонд развития науки и образования в Республике Узбекистан «Зиё-Форум», крупнейший в стране IT-кластер ООО «IT-Park», ЧФ «Болажон Саховат», ООО «Le Claire de Matu», ООО «My Fair».

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенными между МГИМО и партнерами. Ташкентский филиал имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями, ориентируясь на потребности своих студентов, а также текущие тренды на рынке труда.

Стажировка в компании, навыки делового общения, понимание корпоративной культуры, умение применять на практике soft-skills все чаще рассматриваются работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Ташкентском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций как Государственная прокуратура Республики Узбекистан, юридическая клиника Университета мировой экономики и дипломатии, «Рособразование» и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве между Ташкентским филиалом и организациями

№ п/п	Название организации	Срок действия договора
1.	Фонд развития науки и образования «Ziyo Forum»	Бессрочно
2.	ООО «IT-парк инноваций в кибернетике»	Бессрочно
3.	ООО «Unique Present Media Holding»	01.10.2026
4.	ЧФ «Bolajon saxovat»	01.10.2026
5.	ООО «L'I de Matu»	01.10.2026
6.	ООО «MY FAIR»	01.10.2026

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МГИМО имеет в своем составе 7 отделов: абонемент, отдел автоматизации, книгохранение, комплектование, отдел научной обработки документов, справочно-библиографический отдел, общий читальный зал.

Персонал научной библиотеки обслуживает 8 133 человек по единому читательскому билету, в том числе 7 002 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 4 000 м^2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах библиотеки (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) – 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 53. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. На территории МГИМО для учащихся открыты 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест в кабинетах – 40, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 12.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах (на 31.12.2023):

Объем библиотечного фонда (*печатные издания*):

Вид	***Кол-во экземпляров***	***Доля в общем объеме***
Учебная литература	446 508	58,94%
Художественная литература	24 024	3,17%
Научная литература	286 989	37,89%
Всего:	757 521	***100,00%***

За отчетный период было организовано 25 тематических экспозиций и выставок книжных новинок (в том числе 8 виртуальных). Кроме того, научная библиотека принимала участие в выставке «За три моря. Странствия Афанасия Никитина» в Государственном музее Востока (приурочена к 555-летию с начала путешествия знаменитого тверского купца).

В 2023 году было выдано 20 155 тематических и фактографических справок, подготовлено и размещено на Портале МГИМО 11 библиографических указателей.

За отчетный период в компьютерном зале библиотеки проведено 65 тренингов для студентов МГИМО по работе с электронными библиотечными системами и другими подписными электронными ресурсами, обучение прошли 1 205 человек.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку. В читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 31.12.2023 г. электронные каталоги содержат более 403 тысяч библиографических записей, из них введено в 2023 году – 10 140. На платформе МАРК-SQL размещены также выпускные квалификационные работы учащихся в количестве 7 586 наименований.

На сайте библиотеки http://mgimo.ru/library/scientific-library/ размещены:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог периодических изданий;
- электронный каталог статей из периодических изданий и книжных сборников;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- гиперссылки для доступа к электронным библиотечным системам и научным базам данных и их краткое описание;
- коллекция полнотекстовых редких книг;
- издания библиотеки и виртуальные выставки новых поступлений;
- информация о полезных электронных ресурсах, находящихся в открытом доступе и о тестировании баз данных;

Также представлена информация об отделах и услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Общее число посещений различных разделов сайта библиотеки в 2023 году составило 850 159.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции; коллекциям издательств-партнеров: «Златоуст», «Дело» (серия «Экономика и менеджмент»), «ВЛАДОС» (серия «Высшее образование. История»), «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».** В базе данных представлено более 3 тысяч аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового

		озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**
4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Содержит около 10 тыс. учебников и учебных пособий для высшего и среднего образования. В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2019**: «**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). *Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 г.*
6.	Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/	«Full Oxford Journals Collection» – около 500 журналов издательства. *Доступ к архивным номерам до 2021 г. включительно.*
7.	Книги издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Доступ к 54 книгам из коллекции «British and European History»
8.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII (глубина доступа: с 1769 по 2023 г.)
9.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация
10.	OECD **(**Организация Экономического сотрудничества и развития**)** http://www.oecd-ilibrary.org/	Доступ к архивным материалам ОЭСР *(до 2022 включительно)*: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.

11.	UN Comtrade https://comtradeplus.un.org/	Commodity Trade Statistics Database - база данных статистики международной торговли Организации Объединенных Наций. Содержит более 3 миллиардов записей данных с 1962 года о торговле между 250 странами по всему миру.
12.	«eBook Academic Subscription Collection» на платформе EBSCOhost EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 210 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники.
13.	Пакет мультидисциплинарных баз данных на платформе EBSCOhost, в составе: 1. Academic Search Premier 2. Business Source Premier 3. ERIC 4. GreenFILE 5. Regional Business News 6. Newspaper Source 7. Library, Information Science & Technology Abstracts 8. MasterFILE Premier 9. MEDLINE 10. Health Source: Consumer Edition 11. Health Source: Nursing/Academic Edition http://search.ebscohost.com/	Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты.
14.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
15.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
16.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1510 журналов издательства с архивами.
17.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer eBook Collections, включая издания текущего года
18.	Универсальная база данных на платформе East View https://dlib.eastview.com/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
19.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников».

		Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
20.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Компания «КонсультантПлюс»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. Установлена на 53 компьютерах в читальных залах библиотеки.
21.	Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/	Проект «Китайская национальная инфраструктура знаний» / China National Knowledge Infrastructure (CNKI)). Включает полные тексты: научных журналов, книг, диссертаций, материалов конференций.
22.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 3500 книг и диссертаций. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
23.	World Business Law АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн» (установлена в читальном зале справочного отдела и компьютерном классе факультета МП - всего 20 рабочих станций)	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».
24.	Westlaw Academics Thomson Reuters https://next.westlaw.com/Browse/Home/InternationalMaterials?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&sp=mgimounv-000	Обширная библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией со всего мира. Предоставляет доступ к материалам ведущих зарубежных издательств по следующим разделам: прецедентное право и судебная практика, основные законодательные акты (США, Великобритания, Канада, страны Евросоюза, государства АТР), аналитические материалы общепризнанных экспертов в области права.
25.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.
26.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Более 5 миллионов электронных копий книг,

	(по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий.
27.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности.
28.	«Архив научных журналов» создан Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» https://arch.neicon.ru/	МГИМО доступны коллекции издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, Taylor&Francis. При этом архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Одинцовского филиала МГИМО по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Основными направлениями деятельности научной библиотеки Одинцовского филиала МГИМО МИД России (далее – библиотека), наряду с традиционными (информационное обеспечение учебного процесса, научно-исследовательской и инновационной деятельности вуза), являются:

- совершенствование организационной структуры и повышение комфортности библиотечной среды;
- актуализация приоритетов и политики комплектования библиотечного фонда филиала;
- формирование положительного имиджа библиотеки.

Персонал библиотеки обслуживает 3 447 человек по единому читательскому билету, в том числе 2 480 обучающихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м^2. Общее число посадочных мест в библиотеке – 179 (читальный зал - 41, досуговый центр - 114, холл - 14, Музей-квартира им. Э. Асадова - 10), из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания (ед.)	
Объем библиотечного фонда, всего:	33 014
в том числе:	
Учебная литература	23 990
Художественная литература	307
Научная литература	7 256
Электронные документы (ед.)	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	171 744

За отчетный период было организовано 48 тематических выставок к знаменательным датам; 9 библиотечных уроков (подключение к ЭБС, знакомство с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки), выполнено 1 138 справок (из них: тематических – 38 и методико-библиографических – 1 108).

Библиотека выписывает 45 наименований печатных журналов и 31 электронных журнала из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета, ООО «ИД «Гребенников»).

Каждый обучающийся Одинцовского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO http://search.ebscohost.com/.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2024 г. база данных MARK-SQL 1.20. содержит 91 070 записей. На платформе МАРК-SQL размещены также выпускные квалификационные работы обучающихся.

На сайте библиотеки http://odin.mgimo.ru/Библиотека размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);
- электронный каталог электронных научных изданий Одинцовского филиала МГИМО.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2024 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий. Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 1000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания,

		справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС –10000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	Пакет мультидисциплинарных баз данных http://search.ebscohost.com/ 1.Academic Search Premier; 2.Business Source Premier; 3.ERIC; 4.GreenFILE; 5.Regional Business News; 6.Newspaper Source; 7. Library, Information Science & Technology Abstracts; 8.MasterFILE Premier; 9.MEDLINE; 10.Health Source: Consumer Edition 11. Health Source: Nursing/Academic Edition)	Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты доступ по IP-адресам
4.	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,	19 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада:Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения;Вопросы экономики Доступ по IP-адресам
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Установлена на 24 компьютерах читального зала.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы) Установлена на одном из серверов филиала МГИМО. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки

6.	ЭБС BOOK.ru https://book.ru/	Базовая коллекция содержит: Книги- 20596 д.; Периодика- 751д..Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7.	Статистическая база данных ООН о мировой торговлеUN Comtrade Database https://comtrade.un.org/	База данных Comtrade Организации Объединенных Наций объединяет подробную глобальную годовую и ежемесячную статистику торговли в разбивке по продуктам и торговым партнерам для использования правительствами, академическими кругами, исследовательскими институтами и предприятиями. Данные, собранные Статистическим отделом Организации Объединенных Наций, охватывают примерно 200 стран и представляют более 99% мировой торговли товарами. Информация может быть извлечена в различных форматах, включая инструменты разработчика API для интеграции в корпоративные приложения и рабочие процессы. Подписчики получают доступ к дополнительным функциональным возможностям для повышения эффективности и специфичности.
8.	Электронная библиотека ВТО https://www.wto-ilibrary.org/	Библиотека ВТО впервые объединяет в одной автономной области все ключевые исследовательские материалы ВТО по глобальной торговле. Мы приглашаем вас ознакомиться с библиотекой ВТО и ознакомиться с материалами Всемирной торговой организации.
9.	Электроннаябиблиотека «Grebennikon» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека Grebennikon содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Вначале издавались журналы по рекламе, позднее, в 1996 году, вышел первый номер журнала «Маркетинг и маркетинговые исследования», который впоследствии стал ведущим в России изданием по маркетингу. Значительная часть статей опубликована в журналах, включенных в список Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, а зарубежные материалы представлены с разрешения таких всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений, как Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association,

		Berlin MBA, Academy of Marketing Science и др.
10.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
11.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом – 735 590.
12.	«eBook Academic Subscription Collection» http://search.ebscohost.com/	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам

Музей им. Э Асадова

Музей стал справочным центром по вопросам биографии, творческого и героического пути поэта-фронтовика Э. А. Асадова. Студенты получили доступ ко всем произведениям поэта, активно участвовали в исследовании творчества поэта-фронтовика. Этому способствовало единственное в своем роде полное собрание изданных Э.А. Асадовым книг, фото-, аудио- и видеоматериалы, грампластинки с выступлениями автора, документальные и художественный полноформатный фильмы, а также редкое собрание статей и книг профессиональной и доброжелательной литературной критики, полемические статьи автора в газетах и журналах.

Сотрудники музея сосредоточили свое внимание на патриотическом воспитании студентов и учащихся лицея и колледжа и проведении совместно со Студенческим советом мероприятий в рамках учебных программ и планов вуза.

За отчетный период музей посетили 850 человек, из них 222 человека - студенты вуза. В Музее работает литературный клуб «Вдохновение». 39 студентов, обучающихся в филиале, являются членами клуба.

Проводились экскурсии на темы:

- «Сражаюсь, верую, люблю» (Лицей 8-11 классы);

- «Э. А. Асадов – поэт, патриот, творец» (Колледж 1-2 курс).

Традиционными стали встречи с пенсионерами Одинцовского городского округа в рамках проекта «Активное долголетие».

- Проведена экскурсия для учащихся лицея г. Ростова;

- В стенах музея прошли мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Э.А Асадова (с учащимися Колледжа и Лицея);

- Телекомпания «Мир» к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова провела встречу корреспондента Романа Паршинцева с другом Э.А. Асадова, создателем нашего музея Виктором Петровичем Чибисовым. Интервью вошло в передачу «Поэт в маске», показанную на телеканале «МИР» 7 сентября 2023 года;

- Совместно с Библиотечно-информационным и методическим центром Одинцовского городского округа была проведена работа по оценке конкурса «С душой поэта и судьбой солдата» к 100-летию со дня рождения Э. А. Асадова в номинации «Театрализованное чтение» (чтение стихотворений, поэтических отрывков из произведений Э. Асадова).

Разработаны материалы для лекций, докладов и бесед на темы:

- «Не надо сдаваться, люди!»;

- «Я имя свое создавал непросто…».

Музей активно участвовал в подготовке и проведении Дней открытых дверей, в ходе которых его посетили 205 человек (абитуриенты, их родители и учителя школ).

Начата работа по созданию электронной картотеки книжного фонда музея на платформе электронного каталога Marc 1.2.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Ташкентского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Ташкентского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными

запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Персонал библиотеки обслуживает 502 человека по единому читательскому билету, в том числе 453 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 316,58 кв. м. Общее число посадочных мест в библиотеке – 105 (читальный зал - 68, досуговый центр - 32, тихий зал - 5). В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включённым в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Объем библиотечного фонда (*печатные издания*):		
Вид	**Кол-во экземпляров**	**Доля в общем объеме литературы**
Учебная литература	5 335	97,35%
Художественная литература	106	1,93%
Научная литература	39	0,72%
Всего:	**5 480**	**100,00%**

Каждый обучающийся Ташкентского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO http://search.ebscohost.com/.

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64». В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 01.01.2024 г. база данных ИРБИС-64 содержит 342 записи. На платформе ИРБИС-64 размещены также журналы.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных на 01.01.2024 г.

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012:«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3	«eBook Academic Subscription Collection» http://search.ebscohost.com/	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники доступ по IP-адресам
4	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках),

	университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,	США. Канада. Мировая экономика и международные отношения. Доступ по IP-адресам
5	Электронный каталог библиотеки УМЭД	На данный момент база содержит более 3819 единиц. Из них: 1320 электронных учебников, 1762 электронных методических пособий, 34 мультимедиа программ и 252 учебных программ, а также альтернативные электронные ресурсы других вузов республики и художественная литература.
6	ЭБС BOOK.ru	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7	Юрайт **(**это образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам**)** https://urait.ru/	На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайне для высшего и среднего профессионального образования. Полный доступ к материалам Юрайт: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
8	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.**
9	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.

2.7. Кадровое обеспечение

По состоянию 31.12.2023 года в новой структуре МГИМО МИД России насчитывалось 7 факультетов, 4 учебных института, которые объединяли 75 кафедры, Военный учебный центр и ШБиМК.

В МГИМО работает 2 419 сотрудников, включая внешних совместителей, из них преподавателей - 1 422 человека, научных сотрудников – 81 человек,

административно-управленческий персонал – 467 человек, учебно-вспомогательный персонал – 261 человек, обслуживающий персонал – 188 человек.

В 2023 году в МГИМО работали:

- 6 академиков и 8 членов-корреспондентов РАН,
- 6 профессоров РАН,
- 9 заслуженных деятелей науки,
- 13 заслуженных работников высшей школы,
- 12 заслуженных юристов,
- 3 заслуженных работника дипломатической службы,
- 1 заслуженный работник культуры,
- 1 заслуженный врач,
- 33 почетных работника высшего профессионального образования,
- 11 почетных работников МИД России,
- 233 доктора наук,
- 763 кандидатов наук.

Имеют ученое звание профессора 125 человек, звание доцента – 338 человек.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам

Защита диссертаций	**Количество человек**
	01.01.2023 - 31.12.2023
Всего:	**29**
кандидатских	21
докторских	8

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	**Человек**
докторов наук в возрасте до 40 лет	13
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	102

В 2023 году на работу в МГИМО были приняты 58 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа выпускников различных вузов страны, для которых МГИМО является первым местом работы по педагогической деятельности.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 49 лет. Средний возраст ППС по состоянию на конец 2023 года приведен в таблице:

Средний возраст профессорско-преподавательского состава МГИМО по должностям, лет

Период / Должность	2023 год
Декан / директор института	47
Заведующий кафедрой	58
Профессор	61
Доцент	50
Старший преподаватель	49
Преподаватель	35
в среднем по ППС	49

Гендерный состав профессорско-преподавательского состава МГИМО

Период / Категории сотрудников	2023 год	
	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	1 422	100,00
в том числе:		
Мужчины	465	32,70
Женщины	957	67,30

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	60 и старше	**Итого:**
Кол-во человек	276	758	388	1 422
Доля	19,41	53,30	27,29	100,00 %

В 2023 году в Университете трудились 276 преподавателей в возрасте до 35 лет (19,41% от общего количества ППС), от 35 до 60 лет – 758 преподавателей (53,30% от общего количества ППС), и старше 60 лет – 388 преподавателей (27,29% от общего количества ППС).

Кадровое обеспечение
Одинцовский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2023 года в структуре Одинцовского филиала МГИМО насчитывалось 4 факультета, 1 учебный институт и отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО, которые объединяли 20 кафедр, Колледж МГИМО, Горчаковский лицей МГИМО.

В Одинцовском филиале МГИМО работает 521 сотрудник, для которых работа в МГИМО является основном местом работы, из них – 270 педагогических работников.

Численность сотрудников Одинцовского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство*	Внутреннее совместительство*
	чел.	чел.	чел.
Всего работников:	**521**	**102**	**121**
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	270	82	115
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	186	74	40
педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования	38	2	35
педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования	46	6	40

*-в т.ч. совместители из МГИМО

Число сотрудников профессорско–преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 142 человека, из них 25 - доктора наук, 117 - кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 11 человек, кандидата наук и доцента – 46 человек.

По состоянию на конец декабря 2023 года в Одинцовском филиале

работали 5 академиков и членов-корреспондентов, 2 старших научных сотрудника, 8 почетных работников высшего профессионального образования, 3 почетных работника общего образования, 3 почетных работника образования РФ, 2 заслуженных деятеля науки.

Сведения о присвоении ученого степени и ученого звания штатным работникам в 2023 году

Ученое звание	**Количество человек**
Всего:	1
доцент	1
профессор	0
Ученая степень	**Количество человек**
Всего:	1
Кандидат наук	0
Доктор наук	1

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	**Человек**
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	6

В 2023 году на работу в Одинцовский филиал МГИМО было принято 8 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско–преподавательского состава.

В 2023 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 141 человек, в т.ч. 77 человек из числа профессорско–преподавательского состава. Повышение квалификации работников Одинцовского филиала МГИМО осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 45 лет, педагогического состава Колледжа - 45 лет, педагогического состава лицея – 39 лет, административно-хозяйственного персонала – 42 года. Численность профессорско-преподавательского и педагогического состава (с учетом внешних совместителей) в возрасте до 30 лет – 68 чел. (19%), от 30 до 50 лет – 177 чел. (50%), старше 50 лет – 107 чел. (31%).

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	58	85	43	186

Гендерный состав штатных работников

Категории сотрудников / **Учебный год**	**2022/2023**	
	чел.	**%**
Профессорско-преподавательский состав, всего:	186	100
в том числе: Мужчины	43	23
Женщины	143	77
Прочие категории работников, всего:	335	100
в том числе: Мужчины	92	27
Женщины	243	73

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность / **Учебный год**	**2022/2023**
Декан	39
Заведующий кафедрой	59
Профессор	60
Доцент	49
Старший преподаватель	42
Преподаватель	32

в среднем ППС	44

Кадровое обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2023 года в структуре Ташкентского филиала МГИМО насчитывается 3 кафедры, Отделение довузовской подготовки и Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

В Ташкентском филиале МГИМО работает 61 сотрудник, для которых работа в МГИМО является основном местом работы, в том числе 15 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Численность сотрудников Ташкентского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство
	чел.	чел.
Всего работников:	**61**	**31**
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	15	28
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	15	28

Число сотрудников профессорско–преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 30 человек, из них 6 – доктора наук, 18 – кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 6 человек, кандидата наук и доцента – 9 человек.

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	1
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	2

В 2023 году на работу в Ташкентский филиал МГИМО было принято 2 молодых преподавателя (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско–

преподавательского состава.

В 2023 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 37 человек, в т.ч. 15 человек из числа профессорско–преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско–преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	**До 35**	**35-60**	**Свыше 60**	**ИТОГО:**
Кол-во человек	4	9	2	15

Средний возраст профессорско- преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Учебный год / **Должность**	**2022/2023**
Декан	68
Заведующий кафедрой	68
Профессор	65
Доцент	48
Старший преподаватель	43
Преподаватель	37
в среднем ППС	43

Гендерный состав штатных работников

Учебный год / **Категория сотрудников**	**2022/2023**	
	чел.	**%**
Профессорско-преподавательский состав, всего:	**15**	**100**
в том числе: Мужчины	1	7

Женщины	14	93
Прочие категории работников, всего:	**46**	**100**
в том числе: Мужчины	21	46
Женщины	25	54

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика научной политики Университета

Научная политика Университета в отчетном году основывалась на трех выбранных ранее приоритетах и на их развитии в рамках стратегического проекта «Глобальные исследования для глобальной России» программы развития МГИМО, реализуемой в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Так, развитие приоритета по стимулированию внутриуниверситетской научной коммуникации и межпредметного научного диалога осуществлялось в рамках деятельности Института международных исследований, Центра АСЕАН, деятельности флагманских лабораторий и центров, реализации университетских грантовых программ – Конкурс молодых ученых и гранты ИМИ.

Реализации кроссдисциплинарных проектов по приоритетным направлениям развития Университета были посвящены проекты, реализованные в рамках программы развития «Приоритет-2030», а именно: проект «Нейрофизиологические и когнитивные основы внешнеполитического процесса и международных переговоров», проект «Центр нейролингвистических исследований», проект «Международные переговоры и посредничество: новые технологии в практике и изучении».

Условия для активации исследовательского потенциала обучающихся Университета создавались в рамках традиционной подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и деятельности Научного студенческого общества. Программой развития «Приоритет-2030» предусматривалась реализация двух новых программ, запущенных в 2022 году, программа интегрированной магистратуры и аспирантуры (далее – программа «Магистратура+», MPhil) и программа «Аспирантура полного дня».

Кроме того, в рамках программы «Приоритет-2030» в отчетном году успешно реализованы программы, направленные на укрепление кадрового ресурса сферы международных отношений среди российских и зарубежных исследователей, такие как программа аффилированных исследователей и программа научно-исследовательских стажировок InteRussia.

Реализованные в 2023 году проекты соответствовали перечню приоритетных направлений исследований в МГИМО, утвержденных

Международным экспертным советом в 2021 году (https://mgimo.ru/science/research-areas/).

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета

В 2023 году Университетом выполнялись 94 научных, научно-образовательных и инновационных проекта, в том числе 69 проектов с внешним финансированием и 25 проектов, поддержанных из средств Университета.

В рамках проектов помимо традиционных направлений исследований (глобальное развитие, регионоведение, дипломатия, экономика, история, право) реализуются проекты по новым для Университета исследовательским областям, например, развитие русского языка за рубежом, проблемы цифровизации, динамика рынка энергоресурсов, санкционное давление, протестная активность, антикоррупционная политика и другое.

Общий объем средств, привлеченных из внешних источников, составил 375 млн. рублей (в сравнении с 2022 годом почти на 21% выше при уменьшении общего числа проектов в отчетом году на 15 единиц). МГИМО реализовывал гранты Президента Российской Федерации, научных фондов, государственные контракты и договоры с реальным сектором экономики, а также проекты за счет пожертвований, и бюджета города Москвы. К реализации проектов привлекались свыше 400 научно-педагогических работников (далее – НПР), более 700 обучающихся.

Традиционно Университет осуществляет поддержку научных исследований за счет собственных средств, финансируя две линейки грантовых конкурсов – гранты Института международных исследований (далее – Институт, ИМИ) и конкурсы молодых ученых. Объем финансирования в 2023 году составил более 46,1 млн. рублей.

Крупнейшими грантодателями и заказчиками выступили Минобрнауки России, МИД России, Департамент образования и науки Правительства Москвы, Российский научный фонд, ПАО «Роснефть», Концерн «Алмаз-Антей».

Ряд исследований МГИМО проводил вместе с партнерами из университетов и научных учреждений:

- создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (см. раздел 3.1.2);
- проект «Посткризисное мироустройство: вызовы и технологии, конкуренция и сотрудничество» (в качестве соисполнителя; головная организация – Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (далее – ИМЭМО РАН), соисполнители – Институт США и Канады РАН, Институт Африки РАН, Институт Европы РАН, Физический институт имени П.Н. Лебедева).

Значительная часть исследований проведена в рамках программы развития «Приоритет-2030» (33 проекта, объем финансового обеспечения – 131,8 млн. рублей).

Результатами научной работы становятся статьи в высокорейтинговых журналах, монографии, аналитические доклады, крупные международные и российские мероприятия, защищенные диссертации, вовлеченные в научную деятельность молодые специалисты. Ряд проектов предусматривали совершенствование научной инфраструктуры, закупку техники и программного обеспечения.

Как правило, исследования носят актуальный практико-ориентированный характер и востребованы не только экспертным сообществом, но и органами государственной власти и управления, научными и учебными организациями, структурами реального сектора.

Значительная часть научных проектов завершается результатами, которые внедряются в образовательную деятельность Университета. В рамках реализованных проектов проведено свыше 200 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

В таблице представлены результаты научных исследований, полученные в 2023 году для использования в образовательной деятельности:

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
1	Динамика мирового рынка торговли продукцией военного назначения,	АО «Концерн ВКО «Алмаз-	24.09.2012 – 23.09.2024

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	мониторинг международного и российского законодательства в области осуществления внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения	Антей»»	
	Сформированы базы данных: • по количественным оценкам стратегических военных потенциалов США, КНР и России, • по военным потенциалам стан НАТО, • по персоналиям политического и военного руководства стран участников СНГ, ЕАЭС и ОДКБ, • «Силы и средства ПВО вооруженных сил стран СНГ, ОДКБ», • «Силы и средства ПВО вооруженных сил арабских стран». Опубликованы монографии, которые возможно использовать в образовательном процессе: • Подберезкин, А. И. Современная стратегия национальной безопасности России / А. И. Подберезкин. – Москва: Издательство "Международные отношения", 2023. – 1595 с. – ISBN 978-5-906367-99-0. – EDN UWJGXH. Работа посвящена анализу особенностей современной Стратегии национальной безопасности России, стратегического планирования и развития Оборонно-промышленного комплекса и Вооружённых сил России, в условиях радикального изменения миропорядка. Основной акцент делается на изучение роли и значения новой, более эффективной Стратегии национальной безопасности России и её влиянии как на развитие военной безопасности России, так и на военно-политическую обстановку в мире в целом. • Подберезкин, А. И. Некоторые вопросы теории и методологии анализа современных стратегий безопасности государств / А. И. Подберезкин. – Москва: Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. – 541 с. – ISBN 978-5-9228-2790-4. – EDN HXVCJT. Монография является логическим продолжением большой серии работ в области проблематики, касающейся национальной безопасности и современной политической истории Российской Федерации. В центре внимания настоящего исследования — Стратегия национальной безопасности современной России, ее эволюция за последние 30 лет, общие вопросы теории и методологии проблем международной безопасности. Проводится осмысление основных многочисленных особенностей современного этапа развития политики национальной безопасности, характеризующегося фундаментальными и значимыми по своим последствиям переменами на фоне реальных угроз России со стороны враждебных и воздерживающихся от ясного определения своей позиции государств, что требует формулирования современной эффективной национальной стратегии страны на ближайшую и более длительную перспективу. • Козин, В.П. Основные военные стратегии США: анализ и последствия их применения / В.П.Козин. – Москва: Издательство им. Сабашниковых, 2023. – 496 с. – ISBN 978-5-82420-193-2. В монографии рассматриваются шесть ключевых военно-политических стратегий США общенационального значения, принятых в период пребывания на посту президентов Дональда Трампа (2017-2021 гг.) и Джозефа Байдена (2021-2023 гг.), а именно: стратегия национальной безопасности, стратегия национальной обороны,		

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	ядерная стратегия, стратегия противоракетной обороны, военно-космическая стратегия. Дополнительно проанализирована и стратегия кибербезопасности. В критическом плане дается их общая военно-политическая оценка и рассмотрены наиболее существенные положения, а также проанализирована материальная основа их реализации с точки зрения существующего и перспективного военно-технического потенциала, и финансовых ресурсов, которые выделяются на реализацию названных стратегий в краткосрочной и долгосрочной перспективе.		
2	Трансформации электорального поведения в регионах зарубежных стран, пограничных с Российской Федерацией: сравнительный пространственный анализ (продление)	Российский научный фонд	03.08.2022 – 30.06.2024
	Зарегистрирована геоинформационная база данных региональной электоральной статистики Российской Федерации 2007-2021 гг. (Свидетельство о государственной регистрации 2023623209).		
3	Создание научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала»	Минобрнауки России	16.11.2020 – 31.12.2025
	1. Научно-образовательный и культурный фестиваль Факультета международных отношений «Неделя МО» - лекции и мастер-классы по актуальным проблемам современной социогуманитарной науки, проблематике международных отношений, мировой экономики, современным трендам развития и карьерного становления молодых профессионалов-международников (30.10.2023 – 03.11.2023), включая специальные сессии: «Войны памяти как фактор международной политики», «Малые и микрогосударства Европы: геополитика vs. геоэкономика», «Североатлантическая ПРО: эволюция и перспективы», «Модернизация экономики России на основе высоких технологий». **2.** Разработаны и (или) продолжают реализовываться образовательные курсы и программы: • «Контроль над вооружениями и международная безопасность» (онлайн-курс, платформа «Степик»); • «Глобальная безопасность и ядерная политика» (второй набор на двухгодичную программу магистратуры); • Политическая география и методы пространственного анализа в социально-гуманитарных дисциплинах (онлайн-курс, платформа «Степик»); • «Современные конфликты: технологии, методы и инструменты урегулирования» (программа ДПО); • «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе» (программа магистратуры; онлайн-курс на ее основе «Социологическая диагностика человеческого потенциала»); • «Международная миграция человеческого капитала» (образовательный курс); • «Методы анализа микроэкономических данных в социально-экономических исследованиях» (образовательный курс); • Курс лекций по ситуации вокруг украинского кризиса (материалы размещены в открытом доступе на Youtube, в т.ч. на иностранных языках); • «Исследования человеческого капитала в международных отношениях» (дисциплина по выбору); • «Эволюция международных организаций в XXI веке» (программа ДПО,		

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	повышение квалификации); • «Профайлинг и психология влияния в информационном противоборстве» (программа ДПО, повышение квалификации). **3.** Серии лекций российских и зарубежных экспертов: • Лекция директора Центра дипломатических и стратегических исследований Селин Шеноджак (Турция) на тему «Взгляд из Турции: деятельность ООН и других международных организаций» при участии российских экспертов на базе МГИМО (13 марта 2023 г.); • Онлайн-дебаты по современной политической ситуации в Афганистане. В дебатах приняли участие послы и дипломаты разных стран, которые в настоящее время или ранее представляли свои страны в Афганистане. Модератор – иранский посол Али Асгхар Солтание (Венский международный институт по изучению Ближнего Востока) (30 марта 2023 г.); • Лекции Сайед Махди Тадайона (Факультет политических наук Университета имама Садыка, Тегеран, Исламская Республика Иран, март-апрель 2023 г.); • Лекция Никитина А.И. «Приостановление участия России в ДСНВ: перспективы будущего контроля над ядерными вооружениями» (4 мая 2023 г.); • Лекции Никитина А.И. в Университете им. Джавахарлала Неру и Центре стратегических и дипломатических исследований (Индия, 4-8 октября 2023 г.); • Лекции профессора Хаппимона Джакова, Университет им. Джавахарлала Неру (Индия, 8-12 октября 2023 г.); • 30 ноября 2023, Лекция профессора-исследователя Фей Хайтина (Пекинский университет, КНР, 30 ноября 2023 г.).		
4	Академия Научного студенческого общества МГИМО МИД России	Минобрнауки России	15.06.2023 – 31.12.2023
	Лекторий Академии НСО МГИМО, в рамках которого проведены сотрудниками МГИМО следующие мастер-классы: • «Путь ученого-исследователя: как наука сделает тебя успешным» (Шебалина Е.А.) • «Дизайн успешного исследования: как писать академические работы от А до Я» (Буторина О.В.) • «Большие данные в исследовании: как заставить ИИ работать на тебя» (Силаев Н.Ю.) • «Статья как основа академического письма» (Истомин И.А.) • «Публичные выступления: как сделать так, чтобы тебя услышали» (Сучков М.А.) • «Взгляд из редакции: критерии успеха статьи» (Лункин Р.Н.) • «РИНЦ/ВАК и другие аббревиатуры» (Харкевич, М.А.) • «Аспирантура: как не упустить возможность» (Касаткин П.И.) • «Проблема призвания: что делать молодому ученому» (Сушенцов А.А.)		
5	Подготовка, организация и проведение отборочного и заключительного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ по треку «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере»	Департамент образования и науки города Москвы	22.12.2022 – 31.12.2023
	Разработаны задания для проведения отборочного и заключительного этапа Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ по треку «Исследую и проектирую в социогуманитарной сфере» по следующим секциям:		

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	• «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента исторических наук (история)»; • «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента юриспруденции (право)»; • «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента политологии (политика)»; • «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента экономических наук (экономика)»; • «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента изучения социальной сферы науки (социальная сфера)»; • «Теория и практика применения искусственного интеллекта как инструмента изучения лингвистики (филология)».		
6	Университетские субботы в МГИМО-2023	Департамент образования и науки города Москвы	01.09.2023 – 31.12.2023
	Проведены 20 лекций и 9 мастер-классов научно-педагогическими работниками МГИМО.		
7	История, современное состояние и перспективы развития взаимоотношений Израиля и неисламских стран Азии	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ – 4	01.10.2022 – 30.09.2024
	Разработан курс лекций «Периферийная политика Израиля и неисламские страны Азии» (16 часов, обеспеченные презентационными материалами, для студентов 4 курса МО, специализирующихся по Ближнему Востоку). Опубликована монография Микаелян А. А. Эволюция израильско-китайских и израильско-индийских отношений / А. А. Микаелян, В. М. Морозов. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. – 213 с. – (Научная школа МГИМО). – ISBN 978-5-9228-2676-1. – EDN JCIGAN.		
8	Национальные школы подготовки дипломатов	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ – 4	01.10.2022 – 30.09.2024
	Начата разработка онлайн-курса с рабочим названием "Основы внешнеполитической теории и практики: влияние национальных дипломатических школ"		
9	Поиск перспективных политических и экономических партнеров России в условиях новой глобальной санкционной реальности	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ – 4	01.10.2022 – 30.09.2025
	Зарегистрирована база данных «Односторонние санкции Китая, 1956 – 2023» (Карасев Д.Ю.) Свидетельство о государственной регистрации от 12 октября 2023 г. № 2023623431.		
10	Параметры дестабилизации в Европе: социально-экономические, политические и ценностные аспекты	МГИМО МИД России - Конкурс ИМИ - 4	01.10.2022 – 30.09.2025
	Подготовлена рабочая программа дисциплины для последующей записи онлайн-курса «Сравнительная экономика в трансформирующейся Европе» (под руководством Сергеевой Е.А., на русском языке, 32 часа).		

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
11	Антикоррупционная политика	МГИМО МИД России - КМУ-XII «Кластерные исследования»	16.06.2022 – 15.06.2023
	Опубликован учебник Антикоррупционная политика : Электронный учебник для академического бакалавриата и магистратуры / О. О. Базина, Г. А. Борщевский, Я. И. Ваславский [и др.]. – Москва : Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, 2023. – 282 с. – ISBN 978-5-9228-2721-8. – EDN MCABOF. В учебнике рассматриваются актуальные и недостаточно исследованные вопросы, отражающие политические, юридические и технологические аспекты антикоррупционной политики. Отражены понятие и характерные черты коррупции, формы коррупционных проявлений, взаимодействие коррупции и бюрократии, законодательное обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации и зарубежных странах, а также наиболее актуальные вопросы в повестке устойчивого развития - коррупция и международный обмен информацией, а также вопрос влияния информационных технологий на эффективность борьбы с коррупцией. Нормативные акты приведены по состоянию на январь 2023 г. Для студентов МГИМО МИД России, обучающихся по программам академического бакалавриата и магистратуры, слушателей, обучающихся по программе MBA.		
12	Комплексная НИР (НИОКР) по разработке, внедрению и мониторингу дистанционных образовательных технологий	Специализированный фонд управления целевым капиталом для развития МГИМО	17.11.2021 – 31.08.2023
	Разработан онлайн-курс по истории России для старшеклассников «История к ЕГЭ за 100 часов» для обеспечения возможности дистанционной подготовки к сдаче ЕГЭ с использованием современных инновационных методик на базе платформы Stepik. Разработаны программы одногодичных и двухгодичных вечерних подготовительных курсов по английскому языку, адаптированные под формат ЕГЭ и дистанционные формы работы на базе платформы дистанционного образования Moodle.		
13	Инновационный проект «Спорт в МГИМО: Перезагрузка 2.0»	Минобрнауки России	26.04.2023 – 31.12.2023
	Проведен цикл лекций и мастер-классов с привлечением выдающихся спортсменов и людей из мира спорта: Никита Нагорный, олимпийский чемпион по спортивной гимнастике, Начальник Главного штаба «Юнармия», президент Всероссийской федерации фиджитал-спорта; Александр Кареалин, трехкратный олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, Герой России, сенатор; Лендруш Акопян, чемпион мира, трехкратный чемпион России по боксу и другими.		
14	Политический атлас современного мира 2.0	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 15.12.2023

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	Разработаны три рабочие программы дисциплин для программ магистратуры: Каузальный анализ; Методы машинного обучения; Введение в прикладные методы сетевого анализа, а также рабочая программа дисциплины «Работа с данными и геопространственный анализ в задачах политических и экономических наук» (для программ бакалавриата). Реализована программа ДПО «Геопространственный анализ в социальных науках». Проведена летняя школа «Политический атлас современного мира 2.0» (2-8 июля 2023 г., учебный центр НИУ ВШЭ «Вороново»).		
15	Развитие комплексного подхода к изучению Японии, корейских государств и Монголии	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.03.2023 – 15.12.2023
	Опубликованы 3 главы в монографии Togo, K., & Streltsov, D. V. (Eds.). (2024). Handbook of Japan-Russia Relations. Amsterdam University Press. https://doi.org/10.2307/jj.9891557. Проведены лекции Дьячкова И.В. «Политическая и экономическая ситуация в Республике Корея сегодня»; Сухинина В.Е. «Российско-северокорейские отношения сегодня». Разработана рабочая программа дисциплины «Восточная Азия: история, политика, безопасность» (Д.В. Стрельцов, И.В. Дьячков). Курс запущен с сентября 2023 г.		
16	Концептуальный анализ в международных исследованиях: актуализация и операционализация ключевых понятий	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 15.12.2023
	Реализована программа повышения квалификации «Религиозные основы теории международных отношений» (22 ноября – 2 декабря 2023 года, удостоверения о повышении квалификации получили более 50 человек).		
17	Политические процессы в системе отношений центр-регионы (2 этап)	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 15.12.2023
	Подготовлены предложения по актуализации 10 образовательных курсов, на основании полученных результатов исследования.		
18	Современное состояние международных финансов: теоретический и эмпирический анализ (2 этап)	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 15.12.2023
	Реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы цифровых финансов и зелёного финансирования», в которой приняли участие слушатели из различных университетов и организаций. Подготовлены предложения по актуализации содержания дисциплин экономического блока, реализуемых в МГИМО.		
19	Интерактивный глоссарий по техническим мерам в торговле на русском, английском, китайском и турецком языках	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	10.04.2023 – 02.10.2023
	Создан Интерактивный глоссарий по техническим мерам в торговле на русском, английском, китайском и турецком языках (tbt-glossary.mgimo.ru) для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки «Торговое дело».		
20	Расширение функциональных возможностей Цифровой библиотеки МГИМО в сфере ЦУР / ESG	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	16.01.2023 – 17.11.2023

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	Расширен библиотечный фонд Цифровой научной библиотеки в сфере ЦУР/ESG из числа научных и аналитических материалов в сфере ЦУР/ESG (https://esg-library.mgimo.ru).		
21	VR в обучении иностранным языкам	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.05.2023 – 15.11.2023
	Разработан и апробирован корпус учебных VR-сценариев для преподавания иностранных языков студентам, обучающихся по различным направлениям подготовки (специальностям) бакалавриата МГИМО-Одинцово по направлениям подготовки «Лингвистика», «Юриспруденция», «Туризм», «Экономика», «Менеджмент», «Бизнес-информатика» и студентов бакалавриата факультета ИМТУР.		
22	Создание корпуса и глоссария юридической и медиа терминологии в рамках Лингвистической лаборатории	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.05.2023 – 15.11.2023
	Доработаны и актуализированы авторские корпусы и пополняемые онлайн-глоссарии англоязычной юридической терминологии, иной специальной и тематической лексики для переводчиков, созданные в рамках работы «Лингвистической лаборатории» в 2022 году, а именно: Практика организации и проведения референдумов (Referendum Glossary); Договоры о государственных границах (Boundary treaties); Международное санкционное регулирование (International sanctions); Правовая защита при домашнем насилии (Domestic violence); Международное и национальное контрактное право (Contract law); Право интеллектуальной собственности (Intellectual Property Law); Экологическое право (Environmental law); Спортивное право и антидопинговое законодательство (Sports Law. Anti-doping regulation acts); Военные угрозы (Military threats).		
23	Внедрение инновационной системы индивидуализации языковой подготовки на базе профессиограмм преподавателя иностранного языка и выпускника	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	10.05.2023 – 30.11.2023
	В рамках проекта разработаны следующие документы, использование которых в образовательной процессе запланировано в 2024 году: 1. Положение об обучении по ИОТ по дисциплине «Иностранный язык» в МГИМО (проект), в котором определены права и обязанности участников образовательного процесса, условия, основания, процесс и особенности организации и осуществления образовательной деятельности по ИОТ в рамках образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры, а также различные формы документов сопровождения такого обучения. 2. Методические рекомендации по организации обучения вторым иностранным языкам. 3. Профессиограмма преподавателя иностранного языка МГИМО и рекомендации по развитию кадрового потенциала ППС языковых кафедр МГИМО. 4. Карта языковой составляющей профессиограммы выпускника МГИМО по направлениям подготовки. 5. Стратегия формирования и технологии реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося в рамках изучения иностранных языков в вузах международного профиля.		

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	6. Стратегия повышения качества языковой подготовки в процессе освоения второго иностранного языка, профессиограмма преподавателя иностранного языка МГИМО и выпускника МГИМО. Проведено повышение квалификации заведующих и профессорско-преподавательского состава языковых кафедр МГИМО по программам «Профессиограмма преподавателя иностранного языка и выпускника МГИМО в условиях реализации современных образовательных траекторий» и «Реализация программ ИОТ в МГИМО и стратегии изучения второго иностранного языка».		
24	Перспективы использования языков международного общения и национальных языков в эпоху суверенизации и поворота на Восток	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	15.05.2023 – 15.12.2023
	Разработана метрологическая методика определения необходимости введения «новых» иностранных языков в качестве дисциплин учебных планов МГИМО МИД России.		
25	«Новое востоковедение»: современное состояние востоковедческих исследований в России и перспективы их развития в интересах экспертно-аналитического сопровождения внешней политики, экономического сотрудничества и гуманитарных связей	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	15.05.2023 – 15.12.2023
	Разработана концепция программ магистерской подготовки по ближневосточным, южноазиатским и центральноазиатским исследованиям в МГИМО. Реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные проблемы и современное состояние востоковедных исследований в России» (9-28 ноября 2023 г.). Проведен пилотный модуль научно-образовательного проекта «Школа молодого востоковеда» (21 октября – 18 ноября 2023 г.), в рамках которого реализована для слушателей. дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа молодого востоковеда МГИМО – ИВ РАН».		
26	Глобальная история: региональные и национальные составляющие	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 01.11.2023
	Проведена Международная летняя школа молодых ученых-историков стран СНГ «Исторические тексты: культура их создания и интерпретации» (Ташкент, 30 октября – 5 ноября 2023 г.).		
27	Международные переговоры и посредничество: новые технологии в практике и изучении	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.04.2023 – 15.12.2023
	Разработана и проведена программа курса ДПО «Международные переговоры и посредничество» (повышение квалификации). Разработаны и запущены онлайн-курсы на платформе Stepik на русском (Цифровые международные отношения) и английском (International negotiations) языках .		
28	Политическое и регуляторное обеспечение мировых интеграционных процессов: усилия России, Китая, Индии, ЕС и США по обретению стратегической глубины	Минобрнауки России (Приоритет-2030)	01.06.2023 – 15.12.2023

№ п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
	Опубликована монография: Политическое и регуляторное обеспечение мировых интеграционных процессов: Усилия России, Китая, Индии, ЕС и США по обретению стратегической глубины в 2022–2023 годах: Научная монография / М.Л.Энтин, Е.Г.Энтина. — Москва: Галактика, Издательский Дом «Зебра-Е», 2023. — 622 с. ISBN: 978-5-907715-69-1, предназначенная тем, кто интересуется и профессионально занимается юриспруденцией, международными отношениями, европеистикой и внешней политикой России и других глобальных держав.		

3.1.2. Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала (участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»)

В отчетном году МГИМО выполнен четвертый этап проекта «Создание и развитие научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ), Российской академией народного хозяйства государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – РАНХиГС) и Институтом этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН). Реализация проекта продлена до 2025 года. Стоит отметить, что это единственный проект в области гуманитарных и социальных наук, поддержанный в рамках программы создания и развития национальных центров мирового уровня.

Финансовое обеспечение работ в 2023 году составило 70,75 млн. рублей, из которых 94% средства федерального бюджета (66,25 млн. рублей).

По итогам выполнения плановые значения показателей достигнуты.

Основные результаты, полученные коллективом МГИМО в 2023 году следующие:

- По данным полевых исследований проведена типологизация исламских сетевых структур на постсоветском пространстве.
- Сформулирован набор возможных мер деэскалации в условиях нынешней обстановки в сфере международной безопасности.
- Установлено, что изменение объема расходов на оборонно-промышленный комплекс на государственном уровне ведет к одному из четырех эффектов воздействия на развитие человеческого потенциала («эффект вытеснения», «эффект комплементарности», «выборочный эффект», «нулевой эффект»).

- Обработка эмпирических данных всероссийского социологического исследования «Профессиональная траектория и мобильность ученых в социальных науках» позволила определить культурные и институциональные факторы в самоидентификации российских ученых, выявить проблемы и перспективы профессиональных и над-профессиональных компетенций, обосновать и типологизировать траектории академической и профессиональной мобильности ученых и преподавателей социально-гуманитарной сферы.
- Продолжена работа по разработке концепции глобальных дисбалансов человеческого развития, а также методики расчета нового индекса развития человеческого потенциала, разрабатываемой как альтернатива имеющимся методикам.
- Определены факторы регионального распределения показателей человеческого потенциала, а также проведен расчет для каждой группы показателей коэффициента детерминации, двухфакторного индекса пространственной автокорреляции Морана, многофакторного индекса пространственной автокорреляции Гири, индекса пространственной зависимости.
- Дополнены и уточнены сведения о современной миграционной ситуации в Российской Федерации во взаимосвязи со странами постсоветского пространства.
- Продолжено пополнение уникальной базы данных, содержащей характеристику человеческого потенциала региональных политических элит Российской Федерации, создаваемой посредством масштабных экспертных интервью и полевых исследований.
- Опубликовано 9 статей в журналах Q1-2, индексируемых в Scopus.
- Получены три свидетельства о государственной регистрации баз данных.
- Подготовлены четыре аналитические записки в федеральные органы исполнительной власти.
- В рамках информирования научной и широкой общественности о деятельности Центра и трансфера научных результатов в образовательную практику проведено 21 научное мероприятие, разработаны и запущены новые образовательные программы.

3.1.3. Научное студенческое общество

Ключевым проектом Научного студенческого общества (далее – НСО) в 2023 году стал проект «Академия НСО», ставший победителем Всероссийского конкурса научных студенческих обществ (далее – проект, Академия НСО). Основная цель проекта «Академия НСО» – совершенствование системы вовлечения студентов МГИМО в научную деятельность. Объем финансового обеспечения проекта из средств федерального бюджета составил 5 млн. рублей. Это позволило провести более 100 мероприятий различного уровня, к организации и проведению которых привлекался 41 клуб НСО.

Под эгидой Академии НСО организовано и проведено двенадцать крупных студенческих научных мероприятий: лекторий, семь тематических недель клубов НСО, два научно-популярных мероприятия – «Science Slam» и «Битва умов», конференция «Три измерения международных отношений» и общеуниверситетский форум «Дни науки». Общее количество участников мероприятий составило более 1,8 тыс. человек.

Более чем на 10% увеличилась численность обучающихся, систематически занимающихся научными исследованиями.

«Сквозной» инициативой Академии НСО стала уникальная программа наставничества, в которой принял участие 81 обучающийся из числа бакалавров и магистрантов МГИМО и 19 магистрантов и аспирантов в качестве наставников, содействовавших студентам младших курсов в выборе темы исследования и научного руководителя, планировании своей траектории в рамках Академии НСО, подготовке первых научных работ. Реализация программы наставничества позволила заложить существенный задел в укреплении горизонтальных связей в рамках общеуниверситетского научного сообщества.

Опубликованы 300 тезисов студентов-участников проекта в девяти сборниках Академии НСО, 50 материалов в сборнике статей, восемь лучших работ победителей конкурса получили рекомендации к публикации в журналах «Вестник МГИМО-Университета», «Международный аспект» и «Концепт».

Семь победителей конкурса Академии НСО имели возможность реализовать индивидуальные программы академической мобильности, что способствовало повышению их квалификации и качеству результатов научно-исследовательской работы.

Информационная поддержка проекта осуществлялась с использованием веб-сайта проекта, на котором размещалась вся необходимая информация и материалы. На данном сайте размещена и итоговая версия «Дорожной карты» молодого ученого, представляющая наглядное пособие для начинающих исследователей, иллюстрирующее пошаговый путь студента в науку от написания первых работ до публикации в ведущих научных изданиях.

К реализации проекта «Академия НСО» привлекались обучающиеся профильных факультетов российских ведущих вузов, а также более 10 студенческих научных обществ.

В мероприятиях Академии НСО приняли участие представители Франции, Китая, Сербии, Беларуси, Азербайджана, Эфиопии и Уганды, а также представители из 9 регионов России (Санкт-Петербург, Белгородская, Свердловская, Ивановская, Нижегородская, Ростовская, Тамбовская и Московская области, Приморский край). Среди московских вузов в проекте приняли участие представители Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (далее – МГУ), НИУ «ВШЭ», РАНХиГС, Дипломатической академии МИД России, Национального исследовательского технологического университет «МИСиС», Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (далее – РУДН), Российского государственного гуманитарного университета, Московского государственного юридического университета имени О.Е Кутафина, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Московского государственного лингвистического университета им. Мориса Тореза, Московского педагогического государственного университета и других.

Успешная реализация проекта укрепила репутацию Университета и его позиционирование как главной площадки взаимодействия («точки притяжения») для студентов ведущих российских вузов в сфере международных отношений и социогуманитарных дисциплин.

Кроме того, в 2023 году НСО реализовало другие не менее важные мероприятия. Так, впервые проведена Премия НСО церемония награждения наиболее активных клубов и членов НСО в пяти коллективных и четырех индивидуальных номинациях (Премия НСО). Возрожден один из самых популярных в МГИМО и не имеющий аналогов в других образовательных организациях высшего образования формат научно-популярного мероприятия «Ночь Науки», так называемый фестиваль клубов НСО, проходящий в вечернее

время и при особой иллюминации, когда студенты-участники, проходя специальный научный квест, знакомятся с особенностями деятельности клубов НСО и погружаются в мир науки.

В 2023 году НСО МГИМО стало лауреатом Конкурса Студенческих научных обществ в рамках всероссийской премии «Студент года – 2023».

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала

3.2.1. Институт международных исследований

Институт международных исследований – ведущее научно-исследовательское структурное подразделение МГИМО. Основным направлением деятельности ИМИ является организация и осуществление прикладных научных исследований в интересах Российской Федерации. Важными задачами ИМИ являются обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к другим отечественным и зарубежным научно-исследовательским центрам, а также осуществление просветительской и образовательной деятельности.

В 2023 году структура ИМИ была расширена за счет включения в его состав ранее автономных трех научно-исследовательских подразделений МГИМО: Центр военно-политических исследований, Центр международной информационной безопасности и научно-технологической политики, Центр комплексного китаеведения и региональных проектов (объединен с Центром исследований Восточной Азии и ШОС с образованием Центра Китая, Восточной Азии и ШОС).

В целях координации разработок соответствующего профиля в МГИМО создан Центр научной дипломатии и перспективных академических инициатив. В связи с усилением интереса к сфере дополнительного образования, отдел стратегического развития преобразован в отдел международных образовательных проектов ИМИ. Таким образом, к концу 2023 года Институт включал в себя 14 исследовательских центров, две лаборатории и два административных отдела.

Основным заказчиком и потребителем прикладных научных исследований ИМИ является МИД России. Тематические потребности департаментов Министерства являются основой план-заказа, реализуемого в рамках государственного задания на проведение 60 исследований (размер субсидии в 2023 году составил 15,7 млн. рублей). Существенным элементом

формирования плана-заказа является т.н. инициативный список тем, предлагаемых Институтом департаментам МИД России к исполнению в будущем году.

Институт осуществляет также экспресс-реагирование на запросы МИД России и других организаций. Свидетельством эффективности проводимой работы являются отзывы, в которых содержатся благодарности за выполненные исследования и встречные идеи, используемые в дальнейшей работе по соответствующей проблематике. ИМИ также практикует подготовку инициативных аналитических записок.

Ключевыми потребителями интеллектуальной продукции Университета являются департаменты МИД России, управления Администрации Президента Российской Федерации и Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

В 2023 году сотрудниками ИМИ привлечено 100,8 млн. рублей (9 грантовых проектов, грантодатели – Минобрнауки России и Российский научный фонд) на финансирование научных исследований. Это 42% от общего объема, привлеченного на науку в Университет финансирования.

Финансирование четвертой волны грантов ИМИ в отчетном году составило порядка 36 млн. рублей.

ИМИ продолжает формировать центр компетенций в области международной академической мобильности в рамках Программы краткосрочных научно-исследовательских стажировок молодых иностранных специалистов в области истории и теории международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения InteRussia, реализуемой совместно с Фондом Горчакова и Россотрудничеством. Миссия программы – выстраивать глобальную горизонтальную сеть молодых ученых и содействовать конструктивному научному диалогу о новых подходах к международным отношениям в формирующемся многополярном мире.

В 2023 году прошло две волны программы. Из 97 кандидатов – уже состоявшихся профессионалов с высокой публикационной активностью – на обе волны были отобраны 20 молодых исследователей, преподавателей и дипломатов из 14 стран: Армении, Белоруссии, Бразилии, Индии (4), Ирана (3), Казахстана, Камбоджи, Кении (2), Кубы, Ливана, Мадагаскара, Монголии, Сербии и Танзании. Исследования стажеров в 2023 году посвящались изучению новых центров силы в мировой политике, а также новым глобальным вызовам и угрозам. Сейчас в сообществе InteRussia Alumni - 41 молодой исследователь из

22 стран мира, что уже заложило основу для глобальной горизонтальной сети молодых ученых-международников для обмена лучшими исследовательскими практиками, знакомства с национальными научными школами и подходами, а также формирования совместных научно-исследовательских повесток дня ученых России и стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2023 году по инициативе ИМИ и в рамках программы развития «Приоритет-2030» реализована Программа аффилированных исследователей (сотрудники образовательных организаций высшего образования и научных организаций России) – первая подобная кадровая инициатива в России. Она предполагает, что участник из любого университета и исследовательского института страны (за исключением столичных) имеет возможность по итогам конкурсного отбора стать научным сотрудником ИМИ в статусе нерезидента (географически оставаясь в своей «первичной» организации) и работать на задачи, поставленные Институтом, тем самым способствуя умножению академического капитала МГИМО.

По итогам проведенного конкурсного отбора 3 аффилированных исследователя из Санкт-Петербургского, Пермского и Томского государственных университетов приняты в число научных сотрудников ИМИ на условиях внешнего совместительства (срочный договор с возможностью продления по итогам годового отчёта). На конец 2023 года аффилированные исследователи подготовили 8 академических публикаций (включая опубликованные, находящиеся в печати и на рецензировании) с аффилиацией с МГИМО МИД России и приняли участие в трех мероприятиях с аффилиацией с МГИМО.

На базе ЛАМП ИМИ продолжилась реализация программы «Магистратура+» (MPhil), направленной на ускоренную подготовку магистрантов МГИМО к последующей научной работе. Успешно завершившими интегрированную образовательную программу признаны все принятые на программу магистранты в 2022/23 учебном году. В 2023/24 учебном году программа начала реализовываться в расширенном формате с участием Факультета международных отношений, Факультета международных экономических отношений, Факультета управления и политики, Факультета журналистики и Международно-правового факультета. По итогам конкурсного отбора на 2023/24 учебный год для обучения на интегрированной программе зачислено 8 обучающихся по научным

направлениям 5.1 (Право), 5.2 (Экономика), 5.4 (Социология), 5.5 (Политические науки), 5.6 (Исторические науки). Программа MPhil финансировалась из средств программы развития «Приоритет-2030».

В 2023 году ИМИ при финансовой поддержке программы развития «Приоритет-2030» провел первую собственную летнюю школу по международным отношениям «Наука о международных отношениях в период глобального перелома: вызовы и возможности для исследователя» (август, пос. Лосево, Ленинградская область), а также совместно с Пятигорским государственным университетом школу «Мир в эпоху больших трансформаций: как меняется карта международных отношений?» (июль, г. Пятигорск) и совместно с Институтом востоковедения РАН Школу молодого востоковеда (октябрь-ноябрь, Москва).

Для проведения этих мероприятий специально разрабатывались дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Участниками данных школ стали студенты бакалавриата и магистратуры, аспиранты и молодые исследователи из 27 образовательных и научных организаций России.

Проведение данных школ не только укрепляет репутацию МГИМО как ведущей отечественной школы в области политических и международных исследований, но и открывает возможности для дальнейшего выстраивания вокруг ИМИ сети молодых исследователей из других ведущих образовательных и научных учреждений.

В рамках консорциума с Институтом востоковедения РАН реализуется проект «Новое востоковедение»: современное состояние востоковедческих исследований в России и перспективы их развития в интересах экспертно-аналитического сопровождения внешней политики, экономического сотрудничества и гуманитарных связей» (проект программы развития «Приоритет-2030»).

В 2023 году проект получил развитие по целому ряду направлений. Так, проводился анализ развития востоковедения в России и за рубежом, результатом которого стала подготовка и публикация аналитического доклада «Российское востоковедение: вызовы и перспективы развития в новой реальности», представленного затем на нескольких международных конференциях и в научных публикациях.

В рамках проекта были разработаны проекты новых образовательных программ по ближневосточным, центральноазиатским и южноазиатским исследованиям, подготовлена и проведена программа повышения квалификации по страноведению и региональным проблемам развития стран Востока, в которой приняли участие 200 преподавателей и исследователей-востоковедов из 37 учреждений и 15 субъектов Российской Федерации.

Коллективы ИМИ и ИВ РАН разработали концепции комплексного учебника по истории государств Центральной Азии и прототипа электронного ресурса по проблемам организации политической власти в государствах Востока, дальнейшее наполнение которых запланировано на следующий год. Проведены два совместных научно-практических семинара по проблемам использования новых информационных технологий в востоковедении и проблемам обновления учебно-методической базы преподавания востоковедных дисциплин. Особый интерес получила первая совместная Школа молодого востоковеда, в которую поступило 235 заявок (для участия отобрана 51 кандидатура) от студентов, аспирантов и молодых ученых из различных субъектов страны.

Перспективными целями совместного проекта является консолидация на базе МГИМО и Института востоковедения РАН лучших отечественных практик и школ востоковедения и создание на федеральном уровне ресурсного центра востоковедческой экспертизы и преподавания с дальнейшей диссеминацией результатов среди специализирующихся на востоковедной проблематике университетов и научных учреждений страны, а также разработка принципиально новых программ подготовки специалистов-востоковедов как на уровне основных профессиональных образовательных программ, так и в формате программ дополнительного профессионального образования.

3.2.2. Исследовательские лаборатории и центры

В отчетном году продолжилась работа флагманских лабораторий, созданных в рамках программы развития «Приоритет-2030».

Лаборатория нейромаркетинга (руководитель Клепиков О.Е) в отчетном году помимо проведения исследований совместно с учеными Университета решала задачи по популяризации своей деятельности во внешней и внутренней

среде с привлечением внешних компаний. В интересах внешних партнеров коллектив Лаборатории выполнил два проекта.

Центр японских, корейских и монгольских исследований (далее – ЦЯКМИ, Центр) (руководитель Стрельцов Д.В.) занимался вопросами изучения политической, экономической и культурной трансформации Японии, КНДР, Республики Корея и Монголии как в историческом разрезе, так и в контексте военно-политических и нетрадиционных угроз безопасности в Северо-Восточной Азии, в том числе с учетом текущих геополитических трансформаций, кризисов, а также актуальных национальных интересов Российской Федерации.

Сотрудниками ЦЯКМИ завершена работа над монографией «Problems of the historical past in Japan's relations with neighboring countries» (на английском языке), подготовлена рукопись второго издания монографии «Культурный код КНДР». Кроме того, сотрудники Центра приняли участие в научной конференции, организованной совместно с Университетом Ханъян, и Академической конференции программы «Emerging Leader Fellowship» Министерства объединения Республики Корея (Сеул, Республика Корея). В 2023 году продолжена активная работа ЦЯКМИ по популяризации знаний об изучаемых странах.

Деятельность *Лаборатории «Новые тренды в международных финансах»* (руководитель Столбов М.И.) позволила получить следующие результаты с наибольшим теоретическим и прикладным интересом:

1) разработаны принципиально новые подходы к оценке нестабильности рынков недвижимости, включающие составление авторского словаря терминов, специфических для данного рынка, а также отслеживание динамики интернет-запросов по ним с последующим агрегированием в один сводный индикатор стресса рынка недвижимости;

2) проведен анализ взаимосвязи индикаторов углеродного следа кредитных портфелей национальных банковских систем 37 стран и ключевых характеристик функционирования соответствующих банковских систем - прибыльности, уровня концентрации и конкуренции, доли просроченной задолженности, а также показателей банковского риска;

3) проанализирована степень синхронизации деловых и финансовых циклов в странах БРИКС, а также её изменчивости под влиянием кризисных явлений и политических шоков.

Важное прикладное значение также имеет анализ сильных и слабых сторон рабочих программ дисциплин финансового цикла, реализуемых в МГИМО МИД России. Сотрудниками Лаборатории подготовлена и реализована программа повышения квалификации «Актуальные вопросы цифровых финансов и зеленого финансирования».

Выявлению способов и практик профессионально-личностного развития субъектов образовательного процесса в контексте многовекторных трансформаций в высшей школе были посвящены исследования, проведенные коллективом *Лаборатории «Наука и университеты в зеркале социальных институтов»* (руководитель Носкова А.В.). Из числа полученных результатов стоит отметить проведенные исследования высшего образования в странах Азии на примере Вьетнама. Так, сделан аналитический обзор исследований в сфере высшего образования вьетнамских специалистов. На его основе охарактеризованы виды образовательных траекторий вьетнамских студентов, описаны группы мероприятий программ карьерного развития вьетнамских студентов, определены проблемные зоны в системе университетского образования Вьетнама. Проанализирован опыт университетов Вьетнама по установлению научно-педагогических контактов в сфере высшего образования (на примере российско-вьетнамского сотрудничества). Разработаны предложения по направлениям развития в сфере академического сотрудничества России и Вьетнама.

Коллектив *Лаборатории международно-правовых исследований* (руководитель Вылегжанин А.Н.) совместно с приглашенными российскими исследователями подготовил русскоязычную версию Арктической правовой энциклопедии, являющейся уникальным интеллектуальным продуктом, не имеющим аналогов в мире. Выход Арктической правовой энциклопедии на русском языке запланирован в 2024 году.

Коллектив *Лаборатории «Политические процессы в системе отношений центр-регионы»* (руководитель Гаман-Голутвина О.В.) продолжил проведение исследований эволюции политических процессов на национально-государственном и региональном уровне в Российской Федерации и в ряде зарубежных политий (Германия, Франция, Великобритания, Испания, Боливия).

Определение тендеций регионального развития в Российской Федерации проводилось по трем направлениям:

1. Сравнительный анализ электоральных процессов в России в 2023 году на материале анализа хода проведения и результатов ЕДГ-2023.

2. Анализ векторов регионального инвестиционного развития инвестиционного климата на материале Дальневосточного федерального округа.

3. Выработка новых подходов к изучению силовых элит в регионах Российской Федерации. Анализ их персонального состава посредством проведения эмпирического исследования; выявление конфигураций их взаимодействий с федеральными властями в условиях санкционного давления и проведения Специальной военной операции.

В рамках проведения исследований по тематике *лаборатории «Стратегия, статус и этика в международном обществе»* (руководитель Харкевич М.В.) сформирован научный результат – Модель объяснения эволюции военно-политических альянсов в условиях обострения великодержавной конкуренции, которая позволяет прогнозировать эволюцию военно-политических альянсов в условиях очередного обострения великодержавной конкуренции и выработка рекомендаций по выстраиванию российской политики союзничества в новом международном контексте. Результаты проведенных исследований представлены в 3 опубликованных статьях коллектива лаборатории.

3.2.3. Центр АСЕАН

Основные мероприятия, подготовленные и реализованные в 2023 году Центром АСЕАН, посвящались 5-летию с даты установления отношений стратегического партнерства России и АСЕАН. Центром АСЕАН проведены научно-исследовательские, образовательные и культурно-просветительские мероприятия, приуроченные к этой дате, на площадке МГИМО, региональных центрах и в странах АСЕАН.

В отчетном году запущена англоязычная магистерская программа «Политика и экономика стратегического партнерства Россия – АСЕАН» (далее – программа), разработанная по инициативе Центра АСЕАН в рамках программы развития «Приоритет-2030»[4].

[4] https://study-asean.mgimo.ru/

Руководители программы – заведующий Кафедрой прикладной экономики МГИМО М.И. Столбов, директор Центра АСЕАН, доцент Кафедры востоковедения Е.В. Колдунова.

На обучение по программе зачислено 17 студентов из Индонезии, Малайзии, Сингапура, Вьетнама, Лаоса и Киргизии, а также российские магистранты, владеющие языками стран Юго-Восточной Азии.

Целью программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в области международных экономических отношений, обладающих компетенциями, необходимыми для работы в государственных и деловых структурах России и стран АСЕАН, а также в международных организациях. Программа предусматривает формирование у студентов углубленных представлений об экономических и политико-экономических аспектах отношений между Россией и АСЕАН, региональных интеграционных процессах, текущем состоянии и перспективах развития отношений с учетом глобальной и региональной экономической и политической динамики, современных правовых аспектов и технологических трансформаций. Помимо учебы магистранты активно вовлечены в различные сферы университетской жизни.

В рамках реализации программы Центр АСЕАН и его партнеры организовывали выездные мероприятия, а также лекции приглашенных иностранных исследователей по профильной тематике. Так, в октябре 2023 года магистранты прослушали цикл лекций декана Факультета международных отношений и директора Центра изучения России филиппинского университета Новой эры Карлоса Табунды[5]. Курс лекций был посвящен современным направлениям развития внешней политики Филиппин и роли Филиппин в АСЕАН. По итогам курса все участники получили именные сертификаты.

В рамках «Академических дней АСЕАН» перед магистрантами с лекциями выступили ректор Международного исламского университета Малайзии Дзулкифли бин Абдул Разака[6], генеральный директор Института международных отношений при Министерстве иностранных дел Лаоса Мая Сайнявонга и Президент Торгово-промышленной палаты Лаоса Удета Суваннавонга[7]. Магистранты принимали активное участие в работе ежегодной

[5] https://asean.mgimo.ru/news/2023/tabunda-10-23
[6] https://asean.mgimo.ru/news/2023/razak-sayavongs
[7] https://asean.mgimo.ru/news/2023/udet-suvannavong

конференции Центра «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст», прошедшей в октябре в рамках XV Конвента РАМИ. Обучающиеся привлекались к проведению серии мероприятий в рамках Недели АСЕАН в МГИМО[8].

Специальный сюжет о магистратуре был снят вьетнамским телеканалом VTV, в котором вьетнамские студенты и сотрудники Университета рассказали о преимуществах обучения в МГИМО. Отдельные встречи организовывались сотрудниками Центра АСЕАН с представителями дипломатических миссий стран АСЕАН в Москве и российскими дипломатами в странах Ассоциации. В ходе рабочих командировок экспертов Центра в Камбожду[9] (октябрь 2023 года), Индонезию[10] (ноябрь 2023 года) и Вьетнам[11] (декабрь 2023 года) программа представлялась в ходе переговоров с представителями местных университетов и профильных министерств, а также на международных выставках.

С 15 по 19 мая 2023 года Центром АСЕАН совместно с Региональным центром развития публичной дипломатии международных отношений имени Е.М.Примакова проводилась Модель АСЕАН[12] на площадке Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П.Королева. В мероприятии приняли участие более 60 делегатов из Самарского университета и других университетов г. Самары. Мероприятия, посвященные АСЕАН и Юго-Восточной Азии, вызвали большой интерес студентов и профессорско-преподавательского состава.

12-14 октября 2023 года в рамках XV Конвента РАМИ Центр АСЕАН провел ежегодную научно-практическую конференцию «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст». В отчетном году конференция была приурочена к пятилетию стратегического партнерства России и АСЕАН. В торжественном открытии конференции приняли участие член коллегии (министр) по интеграции и макроэкономике Евразийской экономической комиссии С.Ю.Глазьев, заместитель Министра иностранных дел Российской Федерации А.Ю.Руденко, постоянный представитель России при АСЕАН Е.Т.Загайнов, директор

[8] https://asean.mgimo.ru/news/2023/asean-week-11-23
[9] https://asean.mgimo.ru/news/2023/cambodia-10-23
[10] https://asean.mgimo.ru/news/2023/indonesia-11-23
[11] https://asean.mgimo.ru/news/2023/expo-russia-vietnam-12-23
[12] https://asean.mgimo.ru/news/2023/asean-week-samara-05-23

Института международных отношений МИД ЛНДР Май Сайнявонг, руководитель экономического департамента Центра стратегических и международных исследований Индонезии Фаджар Хираван, глава Региональной делегации Международного комитета Красного Креста (МККК) в РФ и Республике Беларусь Борис Мишель, а также председатель делового совета Россия – АСЕАН И.В. Поляков и проректор по научной работе МГИМО А.А.Байков. Участниками конференции стали представители всех десяти стран объедения, а также российских университетов, научных организаций и международных организаций.

Центром АСЕАН в отчетном году проводились тематические дни стран АСЕАН: Индонезии[13], Вьетнама[14] и Таиланда[15]. Программа мероприятий подразумевала проведение экспертных круглых столов и конференций, посвященных текущим отношениям вышеупомянутых стран с Россией, их роли в Ассоциации сегодня, а также проведение культурных вечеров, в рамках которых студенты МГИМО и других вузов России могли познакомиться с культурой и Индонезии, Вьетнама и Таиланда.

Совместно с кафедрой китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков Центром АСЕАН проведены два всероссийских конкурса перевода в сфере профессиональной коммуникации по вьетнамскому и тайскому языкам.

В отчетном году проведено 5-е заседание Совета исследовательских центров Россия – АСЕАН[16] (NARTT) (9 октября 2023 года), приуроченное к пятилетию установления стратегического партнерства России и АСЕАН. Программа заседания включала четыре направления сотрудничества России и АСЕАН: цифровая экономика, политика и безопасность, сотрудничество на уровне городов России и стран АСЕАН, энергетическое взаимодействие. Состоялась отдельная выездная сессия в рамках конференции «Территория энергетического диалога», организованная Российским энергетическим агентством Минэнерго России. В 2023 году заседания диалоговой платформы NARTT возобновились в очном формате, это позволило руководителям и экспертам ведущих научных центров и исследовательских институтов стран АСЕАН посетить МГИМО. По итогам дискуссий участники выразили

[13] https://asean.mgimo.ru/news/2023/indonesia-day-31-03-23
[14] https://asean.mgimo.ru/news/2023/viii-vietnam-day
[15] https://mgimo.ru/about/news/main/thailand-days-12-23/
[16] https://asean.mgimo.ru/news/2023/v-nartt

заинтересованность в продолжении диалога и высказали ряд предложений по дальнейшему развитию стратегического партнерства России и АСЕАН, которые будут переданы на рассмотрение старших должностных лиц России и АСЕАН.

С 27 ноября по 1 декабря 2023 года Центр АСЕАН совместно с Клубом Юго-Восточной Азии НСО МГИМО провел Неделю АСЕАН[17], в которой приняли участие обучающиеся МГИМО и других московских вузов, преподаватели и представители широкой общественности. В открытии Недели АСЕАН приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Индонезия в России Жозе Антонио Морато Тавареша и Постоянный представитель Российской Федерации при АСЕАН Е.Т. Загайнова. В рамках Недели АСЕАН состоялся мастер-класс Минкультуры России и студенческий круглый стол, посвященный вопросам устойчивого развития, экономической динамики и сохранения культурного наследия Юго-Восточной Азии. В панельной дискуссии, посвященной современной внешней и внутренней политики Мьянмы, приняли участие отечественный бирманист и дипломат Н.А.Листопадов, доцент Кафедры востоковедения К.А.Ефремова. Завершилась Неделя АСЕАН по традиции красочным культурным вечером.

В 2023 году по инициативе Центра АСЕАН МГИМО подписал ряд соглашений с ведущими университетами Юго-Восточной Азии, а именно с Международным исламским университетом Малайзии[18]; Университетом Новой Эры (Филиппины)[19]; Янгонским университетом иностранных языков (Мьянма)[20], Университетом Гаджа Мада (Индонезия).

В издательстве «Аспект Пресс» была опубликована фундаментальная коллективная монография «АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы» под редакцией В.М.Мазырина и Е.В.Колдуновой, получившая первую премию в номинации «Междисциплинарные исследования» Всероссийской научной конференции РАПН с международным участием «Политическая наука в меняющемся мире: новые практики и теоретический поиск».

[17] https://asean.mgimo.ru/news/2023/asean-week-11-23
[18] https://asean.mgimo.ru/news/2023/iium
[19] https://asean.mgimo.ru/news/2023/new-era-uni-agreement
[20] https://asean.mgimo.ru/news/2023/yangon-university-of-foreign-languages

В 2023 году сотрудники Центра АСЕАН приняли участие в серии мероприятий (конференциях, круглых столах и международных выставках) в Индонезии, Камбодже и Вьетнаме.

Центр АСЕАН совместно с ЕАЭК участвовал в организации мероприятий по линии сотрудничества АСЕАН-ЕАЭС. Так, 11 апреля 2023 года в МГИМО прошел круглый стол на тему «Опыт диалоговых партнерств АСЕАН».

В текущем году сотрудники Центра АСЕАН приняли участие в различных конференциях, круглых столах, семинарах и форумах, которые проводились как в МГИМО, так и на внешних площадках (семинар по сравнительному регионализму, организованный Факультетом политологии и государственного управления Чиангмайского университета в Таиланде; круглый стол по проблемам и перспективам развития российско-мьянманских отношений, организованный Восточным институтом – Школой региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета и другие).

3.2.4. Проекты, направленные на проведение нейроисследований

Проект «Центр нейролингвистических исследований», стартовавший в 2023 году в рамках программы развития «Приоритет-2030», направлен на комплексное изучение нейролингвистических механизмов обработки информации в процессе освоения иностранных языков. В обширном пространстве современной науки нейролингвистические исследования занимают особую нишу, поскольку предметное поле нейролингвистики существует в зоне пересечения гуманитарных и естественных наук: изучение функционирования мозга человека неизбежно требует привлечения данных таких отраслей научного знания, как когнитология, психология, антропология, физиология, языкознание, культурология и др. Современные технические достижения расширяют возможности исследования сложнейших процессов работы мозга, в частности, использование неинвазивных методов нейрофизиологического измерения позволяет собирать экспериментальные данные и тестировать гипотезы, касающиеся различных аспектов функционирования мозга. Эмпирические и теоретические исследования механизмов порождения и восприятия речи на родном и иностранных языках в комплексе поведенческих факторов в социокультурной среде с использованием современных цифровых технологий имеют значительный потенциал для

развития нового междисциплинарного направления – кросскультурной нейролингвистики.

В рамках реализации проекта в 2023 году начата деятельность временного творческого коллектива под руководством д.филол.н., профессора Кафедры английского языка №1 С.Н. Курбаковой, в состав которого вошли представители МГИМО и Одинцовского филиала.

Изучен опыт отечественных научных центров, занимающихся исследованиями в сфере нейролингвистики (Центра междисциплинарных исследований человеческого потенциала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Центра социокогнитивных исследований дискурса Московского государственного лингвистического университета, а также зарубежных научных центров (University of Groningen, University of Toronto, Vrije Universiteit Amsterdam). По результатам изучения российского и зарубежного опыта в проведении нейролингвистических исследований подготовлен экспертно-аналитический доклад.

Совместно с Лабораторией нейромаркетинга Института маркетинга и предпринимательства МГИМО проведен эксперимент с участием студентов Факультета международных отношений с применением неинвазивных методов нейровизуализации (разработка стимульного материала, дизайн эксперимента и аналитическая обработка полученных данных). Экспериментальные данные по исследованию ментальных процессов профессиональной коммуникации с помощью неинвазивных методов нейровизуализации в перспективе позволят разрабатывать способы оптимизации языковой подготовки специалистов-международников и эффективные стратегии формирования профессиональных компетенций. Теоретическое осмысление полученных результатов открывает возможности для активного развития на базе МГИМО еще одного междисциплинарного направления – *нейродидактики*. Результаты исследований на стыке языка / искусственного интеллекта / обучения могут использоваться для анализа эффективности обучения иностранным языкам по ряду ключевых параметров, для выявления индивидуальных или групповых особенностей этого процесса, а также в целом создать базис для научно обоснованного проектирования образовательного процесса с учетом знаний о том, как обучается мозг.

Осуществлена разработка пилотной версии глоссария нейролингвистических терминов. С этой целью проведен поиск оптимального

решения для проектирования академического словаря в условиях активного формирования русскоязычной терминосистемы нейролингвистики. Работа проводилась совместно с Лингвистической лабораторией факультета лингвистики и межкультурной коммуникации МГИМО-Одинцово.

Результаты работы Центра нейролингвистических исследований представлялись на XV Конвенте РАМИ и Международной конференции «Цифровые международные отношения».

Запущенный в рамках программы развития «Приоритет-2030» проект *«Международные переговоры и посредничество: новые технологии в практике и изучении»* представляет собой комплексную научную и учебно-методическую программу, направленную на развитие междисциплинарных исследований международных переговоров и посредничества путем синтеза знаний и методологии различных академических областей – теории международных отношений, исследований международных переговоров, нейроисследований, в том числе нейромаркетинга и нейрополитологии, истории дипломатии, психологии. Проект также позволяет укрепить академические связи между специалистами, работающими в различных подразделениях МГИМО и занимающимися изучением международных переговоров и дипломатии, а также нейроисследований.

Информация о деятельности Университета в рамках данного проекта представляется на сайте https://negotiations.mgimo.ru/#about.

Совместно с МГУ реализован проект «*Нейрофизиологические и когнитивные основы внешнеполитического процесса и международных переговоров*», ядром которого стала уникальная междисциплинарная межфакультетская магистерская программа «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях». В рамках данной программы запланирована подготовка специалистов, обладающих уникальными знаниями и компетенциями на пересечении международных исследований, политической психологии, фундаментальных когнитивных наук и прикладных нейротехнологий.

В ноябре-декабре 2023 года в МГИМО прошла серия публичных лекций по когнитивным наукам для студентов и профессорско-преподавательского состава Университета и представителей других университетов, интересующихся данной тематикой.

3.3. Объекты интеллектуальной собственности

В 2023 году в МГИМО поставлено на административный учет 5 свидетельств о государственной регистрации баз данных:

1. от 20 сентября 2023 г. № 2023623174 «Геоинформационная база данных индекса столичности государств-членов ООН». Авторы: Окунев И.Ю, Остапенко Г.И.;
2. от 18 сентября 2023 г. № 2023623136 «Уровень террористической угрозы и бюджетные расходы в Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии». Авторы: Силаев Н.Ю., Самойловская Н.А., Неклюдов Н.Я., Таран В.Е.;
3. от 25 сентября 2023 г. № 2023623209 «Геоинформационная база данных региональной электоральной статистики Российской Федерации 2007-2021 гг.». Авторы: Окунев И.Ю., Шестакова М.Н., Жирнова Л.С.;
4. от 12 октября 2023 г. № 2023623431 «База данных «Односторонние санкции Китая, 1956 – 2023». Автор: Карасев Д.Ю.;
5. от 22 декабря 2023 г. № 2023624897 «База данных соглашений о регулировании международной миграции между Россией и зарубежными странами». Авторы: Рязанцев С.В., Храмова М.Н., Скоблина Е.В., Рязанцев Н.С., Смирнов А.В.

Доходы от использования результатов интеллектуальной деятельности Университета составили 11 724,64 тыс. рублей и 12,5 тыс. рублей на 1 НПР.

3.4. Публикационная активность

В 2023 году НПР Университета опубликовали 538 публикаций в изданиях, входящих в Национальный белый список (далее – ядро РИНЦ). Всего на конец 2023 года в ядро РИНЦ включены 10,4 тыс. публикаций МГИМО, которые в отчетном году получили 8,8 тыс. цитирований. МГИМО входит в топ-25 российских вузов по следующим наукометрическим показателям (РИНЦ):

- число публикаций за 5 лет (21 тыс. ед.),
- число цитирований публикаций за 5 лет (47,8 тыс. ед),
- число статей в зарубежных журналах (1,2 тыс. ед.),
- число публикаций в сотрудничестве с другими организациями (7,1 тыс. ед.),
- число публикаций с участием зарубежных авторов (442 ед.),

- среднее число цитирований на одну публикацию (2,28);
- индекс Хирша (162).

Из числа университетов, вошедших в направление «Территориальное и(или) отраслевое лидерство» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» МГИМО лидер (первый квартиль вузов направления) по таким наукометрическим показателям, как число цитирований публикаций за 5 лет; число статей в научных журналах; среднее число цитирований на одну публикацию; индекс Хирша.

Публикации МГИМО в соавторстве с исследователями из следующих пяти организаций: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации (5,3 тысячи[21]), РУДН (5,2 тысячи), МГУ (5,0 тысяч), Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (5,0 тысяч), Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (4,9 тысячи).

В международных базах данных показали МГИМО остаются стабильными. В 2023 году в Scopus опубликовано 507 публикаций и получено 2 282 цитирований (на 114 публикаций меньше и на 185 цитирований больше, чем в 2022 году). За последние два года изменился состав стран, с авторами из которых у МГИМО большинство публикаций в Scopus. Если в период с 2000 по 2022 год лидерами по данному показателю были (в порядке убывания) США, Франция, Италия, Великобритания и Китай, то в период с 2022 по 2023 год Китай поднялся с пятой на третью строчку. Этот факт отражает взятый курс на Восток. В Web of Science (без учёта ESCI) в 2023 году количество проиндексированных публикаций составило 48 единиц. Общее число таких публикаций (включая ESCI) – 208 единиц на 107 единиц больше, чем в 2022 году).

Новым трендом в наукометрии является развитие открытых баз данных, лидером из которых в последние годы стала база OpenAlex. Ряд ведущих вузов мира переходят в оценке своей наукометрии с корпоративных баз (Scopus, WoS) на OpenAlex. В 2023 году проведена работа по передаче информации о публикациях НПР МГИМО в данную базу. Это позволило в отчетном году в OpenAlex проиндексировать 1,0 тыс. публикаций и получить 1,9 тыс. цитирований. Всего в OpenAlex размещено 9,2 тыс. публикаций МГИМО.

[21] Количество цитирований на совместные публикации за последние 5 лет.

3.4.1. Научные журналы МГИМО

Научные журналы служат инструментами распространения результатов исследований как ученых МГИМО, так и научных школ МГИМО.

По итогам 2023 года в российском индексе научного цитирования по показателю Science Index журналы МГИМО занимают следующие позиции:

- по направлению «Политические науки» *Полис*, *Вестник МГИМО* и *Международные процессы* занимают 1, 5 и 6 места;
- по направлению «История. Исторические науки» *Вестник МГИМО* занимает 11 место;
- по направлению «Экономика. Экономические науки» *Вестник МГИМО* занимает 19 место;
- по международному праву *Московский журнал международного права* является лидером, занимая 1 место;
- по направлению «Государство и право. Юридические науки» *Московский журнал международного права* находится на 24 месте;
- по направлению «Религия. Атеизм» *Концепт: философия, религия, культура* занял 23 место.

На международном уровне *Международные процессы* сохранили позиции в первом квартиле Scopus по направлению «История», по направлениям «Культурология» и «Право» остался во втором квартиле. Во второй квартиль входит *Полис* по направлениям «Политические науки и международные отношения» и «Социология и политическая наука». *Вестник МГИМО-Университета* поднялся до 3 квартиля по направлению «Социология и политическая наука».

Из 17 научных журналов МГИМО 12 представлены в высших категориях Перечня ВАК. Журнал *Ибероамериканские тетради* прошёл перерегистрацию специальностей и получил шифры следующих специальностей: 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки), 5.9.2. Литературы народов мира (филологические науки), 5.9.4. Фольклористика (филологические науки), 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (филологические науки), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (искусствоведение), 5.10.1. Теория и история культуры, искусства (культурология), 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства) (искусствоведение), 5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного

искусства) (культурология). Журнал *Международные процессы* также получил дополнительные специальности ВАК: 5.5.1. История и теория политики (исторические науки), 5.5.1. История и теория политики (политические науки), 5.5.3. Государственное управление и отраслевые политики.

Журналы МГИМО сохранили свои позиции в К1 (*Вестник*, *Полис*, *Международные процессы*, *Сравнительная политика*) и К2 (*Концепт*, *Филологические науки*) ВАК. *Московский журнал международного права* перешел из К2 в К1, журналы *Иберoамериканские тетради*, *Международная аналитика*, *Дискурс профессиональной коммуникации* и *Мировое и национальное хозяйство переместились* – в К2.

В 2023 году в МГИМО продолжилась реализация программы поддержки журналов, направленная на развитие и укрепление научного авторитета журналов. Общий объем финансирования программы составляет порядка 36 млн. рублей ежегодно.

Реализация программы осуществляется в рамках дорожной карты по качественному обеспечению текущей деятельности научных журналов МГИМО МИД России и укреплению их научного авторитета на 2021-2024 годы (далее – дорожная карта), нацеленной на выстраивание шагов (индикаторов деятельности) по повышению престижа и видимости научных журналов МГИМО как в рамках российского, так и международного научного поля.

Поддержание и развитие новых журналов МГИМО предусматривается и проектами в рамках программы развития «Приоритет-2030». С целью продвижения научной школы МГИМО не только на российских, но и зарубежных площадках в 2023 году продолжилась работа над новыми журналами. Так, англоязычный журнал из переводных статей *Russian Journal of World Politics and Law of Nations* нацелен на развитие российской школы международно-политических и международно-правовых исследований, в числе прочего – повышение видимости статей российских авторов в мировом научном пространстве; популяризация теоретических подходов российской школы; предоставление площадки для взаимодействия российских и зарубежных авторов. За отчетный период опубликованы № 3[22] и № 4[23] журнала

[22] https://polities.mgimo.ru/jour/issue/view/4/showToc
[23] https://polities.mgimo.ru/jour/issue/view/3/showToc

за 2022 год и проведена подготовка двух номеров за 2023 год. Плановая дата выхода I полугодие 2024 года.

За 2023 г. общий объем просмотров статей на сайте журнала составил 2 306 (например, Kireeva A.A. Theories of international relations and prospects of the military alliance between Russia and China[24] имеет 958 просмотров и 4 цитирования (по состоянию на 22.01.2023), что подтверждает востребованность китаеведческих исследований, а перевод их на английский язык способствует их популяризации не только в российской, но и зарубежной научной среде). В 2023 году журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре (свидетельство ЭЛ от 27 июня 2023 г. № ФС 77-85458[25]) и ему присвоен ISSN 2949-6322.

Создание второго англоязычного журнала из переводных статей *Russian Journal of Cultural Studies and Communication* нацелено на повышение видимости исследований российских авторов в мировом научном пространстве, популяризации теоретических подходов российской школы филологических и культурологических исследований. В отчетном году опубликованы №3[26] и № 4[27] журнала за 2022 год и подготовлены четыре номера за 2023 год, в которые вошли 24 статьи. За 2023 год общий объем просмотров статей на сайте журнала составил 1 335. Наиболее просматриваемой статьей стала Zinovieva E.S., Bulva V.I. Digital diplomacy in Russia-Europe relations: cross-cultural aspects[28], собравшая 149 просмотров пользователей из разных стран. Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре (свидетельство ЭЛ от 27 июня 2023 г. № ФС 77-85486)[29] и ему присвоен ISSN 2949-6330.

Третий журнал – научный журнал *Journal of Digital Economy Research*. За отчетный период были опубликованы № 1[30], № 2[31], № 3[32] журнала. В 2023 г. журнал был зарегистрирован в Роскомнадзоре, свидетельство (ЭЛ № ФС 77-85484 от 27.06.2023)[33]. Кроме того, журналу был присвоен ISSN 2949-63314.

[24] https://polities.mgimo.ru/jour/article/view/7
[25] https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=977091&page=
[26] https://cultures.mgimo.ru/jour/issue/view/3/showToc
[27] https://cultures.mgimo.ru/jour/issue/current
[28] https://cultures.mgimo.ru/jour/article/view/10
[29] https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=977111&page=
[30] https://jder.mgimo.ru/jour/issue/view/2
[31] https://jder.mgimo.ru/jour/issue/view/3
[32] https://jder.mgimo.ru/jour/issue/view/4
[33] https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=977031&page=

Журнал «Бизнес кейсы: менеджмент и маркетинг» (БК) - первый российский журнал, который публикует реальные бизнес кейсы и бизнес проекты российских и зарубежных компаний.

Миссия журнала БК состоит в предоставлении целевой аудитории практико-ориентированной информации от лидеров рынка в целях передачи практического опыта и знаний в области маркетинга, менеджмента и предпринимательства, повышения эффективности управления и конкурентоспособности отечественных компаний. Журнал имеет прикладной характер и предназначен для предпринимателей, руководителей бизнеса и государственных структур, специалистов по маркетингу, преподавателей вузов, сотрудников научных и вузовских организаций, слушателей программ MBA, аспирантов и студентов, обучающихся по группе специальностей «Экономика, бизнес и управление». Материалы для № 1 журнала «Бизнес-кейсы: менеджмент и маркетинг» находятся на верстке. Развернут сайт журнала на платформе Open Journal System[34]. В 2023 году журнал был зарегистрирован в Роскомнадзоре, свидетельство (ЭЛ № ФС 77-86046 от 06.10.2023[35]; ПИ № ФС 77-86043 от 06.10.2023[36].

Кроме того, в 2023 году был зарегистрирован сборник конференций Магия ИННО в Роскомнадзоре ЭЛ № ФС 77 – 86164 от 19.10.2023, ему был присвоен ISSN 2949-6357, а также материалы были размещены в Репозитории научной информации МГИМО.

3.4.2. Репозиторий коллекции научной информации МГИМО (MGIMOpen Data)

В отчетном году продолжилась работа по развитию и наполнению репозитория МГИМО – MGIMOpen (https://open.mgimo.ru/), начавшаяся в 2022 году в рамках программы развития «Приоритет-2030».

На конец 2023 года в репозитории размещено 3,8 тыс. публикаций, включающие 122 книги, изданные за период 2017-2022 годов и 16 книг из библиотечной коллекции редкой книги, 236 диссертаций (период 2019-2023 годов, с получения права самостоятельного присуждения научных степеней), 9 материалов конференций (Магия ИННО, 2013-2021) и 105 препринтов (SSRN, 2019 – 2023), среди которых аналитические доклады

[34] https://casejournal.ru/index.php/cj/about
[35] https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=992731&page=
[36] https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=992791&page=

ИМИ[37]. Созданы тематические коллекции по журналам: «Вестник МГИМО-Университета», «Филологические науки в МГИМО», «Международная аналитика» (90 номеров за 2015-2022 гг., 1 491 статья), экспертно-аналитические доклады, подготовленные научными сотрудниками ИМИ.

У каждой публикации, размещенной в репозитории, сформированы метаданные в соответствии с международным универсальным библиотечным словарем «Дублинское ядро»[38]. Репозиторий развернут на самой распространенной в мире платформе для репозиториев с открытым конечным кодом DSpace, интегрированной в глобальную информационную инфраструктуру открытой науки. Все публикации, размещенные в Репозитории, автоматически индексируется в Google Scholar.

Репозиторий показал интерес ученых всего мира (в частности, из США, Беларуси, Казахстана, Китая, Германии) к научным исследованиям МГИМО. Кроме того, размещенные в репозитории научные результаты получили индексацию в Google Scholar, что также повышает наукометрические показатели МГИМО в целом. С декабря 2023 года по февраль 2024 года Google зарегистрировал 482 тыс. показов документов репозитория.

3.5. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

3.5.1. Реализация программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном году в полном объеме реализованы мероприятия, способствующие эффективной реализации в Университете программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) по 21 научной специальности, входящих в 9 групп научных специальностей. Утверждены правила приема на обучение по программам аспирантуры в МГИМО МИД России в 2024/25 учебном году.

По результатам приемной кампании 2023 года на программы аспирантуры зачислено 155 человек, из которых 17 - иностранные граждане (11%). Отбор проводился на основании двух вступительных испытаний (иностранный язык и специальность), а также результатов индивидуальных достижений.

[37] https://open.mgimo.ru/handle/123456789/406
[38] https://mgimo.ru/about/news/departments/repository/

Проведение конкурса портфолио позволяет отобрать наиболее мотивированных абитуриентов, имеющих первичные исследовательские компетенции, опыт участия в научных и исследовательских проектах, научные публикации.

Проходные баллы выше 230 набрали абитуриенты (бюджетная форма обучения), поступившие на научные специальности в рамках следующих групп: 5.2 Экономика (286 баллов), 5.6 Исторические науки (238 баллов), 5.1 Право (235 баллов), 5.5 Политические науки (233 балла). Ниже 200 баллов отмечается у зачисленных на научные специальности 5.7 Философия и 5.4 Социология (193 и 197 баллов соответственно). В очную аспирантуру на бюджетную форму обучения приняты 4 выпускника программы «Магистратура+» на научные специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования и 5.6.2. Всеобщая история.

По состоянию на конец 2023 года по программам аспирантуры обучалось 368 человек, из них 45 - иностранные граждане (12,2%); за счет средств федерального бюджета – 158 человек (43%).

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации аспирантов МГИМО МИД России выпускники аспирантуры, успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме предварительной экспертизы текста диссертационного исследования на заседании профильного структурного подразделения Университета, где была выполнена работа, получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения с рекомендацией к защите. Из 48 аспирантов, завершивших обучение в 2023 году, 34 успешно прошли предварительную экспертизу и рекомендованы к защите.

В отчетном году второй раз проводился межкафедральный научный семинар в рамках ежегодной конференции аспирантов 1-го и 2-го годов обучения, позволяющей аспирантам представить достигнутые результаты, провести их апробацию в рамках взаимодействия с аттестационными комиссиями. По результатам межкафедрального научного семинара аттестационные комиссии рекомендуют наиболее успешных аспирантов для участия в программе «Аспирантура полного дня», реализуемой в рамках программы развития «Приоритет-2030».

Программа «Аспирантура полного дня» направлена на стимулирование наиболее талантливых аспирантов, ориентированных на построение академической карьеры, повышение качества их подготовки, а также

формирование научно-педагогического и исследовательского кадрового резерва Университета.

Один из числа набранных на программу «Аспирантура полного дня» в 2022 году защитил в отчетном году диссертацию в установленный нормативный срок и принят в число сотрудников Университета.

По итогам отбора аспирантов для зачисления на программу «Аспирантура полного дня» и с учетом уже обучающихся аспирантов, эффективности реализации ими дополнительного индивидуального плана, на конец 2023 года на данную программу зачислены 8 аспирантов, получающие ежемесячную доплату в размере 38,6 тыс. рублей.

3.5.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней

В 2023 году в МГИМО по системе самостоятельного присуждения ученых степеней успешно проведено 94 защиты, из них – 77 кандидатских, 17 докторских диссертации:

- по юридическим наукам – 11 кандидатских и 5 докторских диссертаций;
- по экономическим наукам – 27 кандидатских и 3 докторских диссертации;
- по социологическим наукам – 1 кандидатская и 2 докторских диссертации;
- по политическим наукам – 13 кандидатских и 1 докторская диссертации;
- по историческим наукам – 4 кандидатских диссертаций;
- по философским наукам – 4 кандидатских и 2 докторских диссертации;
- по педагогическим наукам – 8 кандидатских и 1 докторская диссертации;
- по филологическим наукам – 3 кандидатских и докторских диссертации;
- по культурологии – 6 кандидатских диссертаций.

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России в 2023 году внесены изменения в локальные нормативные акты, расширен перечень научных специальностей, по которым МГИМО МИД России реализует право на самостоятельное присуждение ученых степеней, обновлены

«Положение о порядке присуждения ученых степеней в МГИМО МИД России» и «Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук в МГИМО МИД России».

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках

В 2023 году в МГИМО действовало 232 договора по вопросам образования с зарубежными организациями. В течение года было заключено 29 соглашений с иностранными вузами, в том числе: Азербайджанский Государственный Экономический Университет, Федеральный университет Штата Санта-Катарина (Бразилия), Институт График Эра (Индия), Университет График Эра Хилл (Индия), Университет им.Джавахарлала Неру (Индия), Университет д-ра Бхимрао Амбедкара (Индия), Университет Амити (Индия), Глобальный университет им.ОП.Джиндала (Индия), Университет Гаджа-Мада (Индонезия), Исфаханский университет (Иран), Университет Аламе Табатабаи (Иран), Дипломатическая академия МИД Кыргызстана, Международный университет Кыргызстана, Гуандуньский университет иностранных языков и внешней торговли (КНР), Восточно-Китайский институт науки и технологий (КНР), Универитет Цинхуа (КНР), Высшая школа государственных и правительственных кадров (Куба), Азиатско-тихоокеанский университет технологий и инноваций (Малайзия), Университет Тейлорса (Малайзия), Международный Исламский университет Малайзии, Международный Консорциум: Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет (Беларусь), Ереванский государственный университет (Армения), Дипломатическая академия Киргизии (КР); Школа бизнеса университета La Salle (Мексика), Университет Янгона (Мьянма), Тайнингский институт стратегических исследований (Мьянма), Янгонский университет иностранных языков (Мьянма), Институт стратегических и международных исследований Мьянмы, Университет Йедитепе (Турция), Университет Дар эс Салама (Танзания), Аддис-Абебский Университет (Эфиопия).

Также в 2023 году по результатам рекрутинговых мероприятий были заключены соглашения о сотрудничестве с четырьмя зарубежными школами и учреждениями общего среднего образования: Учреждение "Учебно-спортивный комплекс ЗАО "Газпром Армения", Монголо-Российская совместная школа, Средняя общеобразовательная школа с углубленным

изучением отдельных предметов в городе Душанбе им. Ю.А. Гагарина, Совместная Туркмено-Российская средняя общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина; а также с двумя рекрутинговыми компаниями (КНР).

В 2023 году 78 студентов МГИМО были направлены для участия в международной студенческой мобильности в вузы-партнеры Азербайджана, Армении, Бразилии, Иордании, Италии, Китая, Мексики, Республики Корея, Сербии, Таиланда, Танзании, Турции, Японии.

В МГИМО для прохождения семестровой или годичной стажировки прибыл 61 иностранный студент из вузов-партнеров следующих стран: Азербайджана, Китая, Монголии, Южной Кореи, Казахстана, Иордании, Швейцарии. На краткосрочных программах Международного управления «Visiting student», «Русский язык в группе», «Русский язык индивидуально», «Research» обучалось 37 иностранных студентов.

4.2. Обучение иностранных студентов

По состоянию на 01.10.2023 г. в МГИМО МИД России обучаются 1 006 иностранных студентов из 80 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока и США.

В рамках международной деятельности в 2023 году были внедрены следующие подходы к реагированию на вызовы изменившейся геополитической ситуации:

- Разработка стратегии и внедрение комплексного маркетингового подхода к международной рекрутинговой деятельности Университета;
- Поиск партнеров в новых странах/регионах;
- Создание новых сетевых образовательных программ;
- Адресная работа с новыми аудиториями студентов.

Реализуемые очные презентационные программы Университета стали фундаментом для долгосрочного международного партнерства МГИМО в различных сферах.

Визиты в страны ЕАЭС:

- подписана программа сотрудничества с ЕЭК;
- подписаны соглашения о сотрудничестве и дан старт адресной работы с университетами и школами;

- создан Консорциум вузов в области евразийской интеграции и запущена сетевая магистерская программы ЕАЭС;
- проведены тематические сессии в рамках Евразийского экономического форума в 2023 году;
- на базе МГИМО проведен Глобальный университетский саммит ЕАЭС в мае 2023 году;
- запущен проект профориентационных студенческих поездок на пространстве ЕАЭС при поддержке РЖД.

Визиты в Киргизию и Монголию:

- подписаны соглашения, организованы презентации в лучших школах Киргизии и Монголии;
- успешно проведены две Международные летние школы на базе Школы Газпром в Бишкеке и Совместной Российско-Монгольской Школы № 3 в Улан-Баторе летом 2023 года.

Визит в Мьянму:

- расширено сотрудничество по линии АСЕАН, проведена конференция в честь 75-летия дипломатических отношений России и Мьянмы;
- подписано соглашение с 4 университетами;
- 9 студентов из Мьянмы поступили в Университет;
- запущены стажировки студентов, изучающих бирманский язык;
- проработаны курсы русского языка для Министерства туризма Мьянмы.

Визиты в Эфиопию, Танзанию и ЮАР:

- подписаны соглашения с ключевыми вузами стран;
- летом и осенью 2023 года прошли стажировки и практики студентов, изучающих амхарский язык и суахили;
- запущено сотрудничество ИМИ и Института международных отношений МИД Эфиопии;
- проведен форум «Россия – Африка: что дальше?»;
- организован молодежный день Саммита «Россия – Африка» в г. Санкт-Петербург;
- 19 студентов из 9 стран Африки зачислены на различные программы обучения;

- состоялось обсуждение совместной программы с одним из университетов ЮАР.

Визит в Индию:

- подписано соглашение о сотрудничестве с 6 университетами и дан старт академических обменов;
- проведена совместная российско-индийская научная конференция с университетом Джавархарлала Неру;
- запущено сотрудничество со школами;
- идет подготовка к запуску совместной магистерской программы с университетом Amity (привлечены средства корпоративного партнера – ОАО «РЖД»).

Проработка контактов с Ираном:

- подписаны соглашения с ведущими вузами;
- проходит подготовка к запуску совместной магистерской программы с Тегеранским университетом (привлечены средства корпоративного партнера – ОАО «РЖД»);
- продолжено сотрудничество по линии ИМИ с Исфаханским университетом;
- запущено научное сотрудничество с университетом Табатабаи.

Визиты в КНР:

- проведены очные переговоры с Университетом Цинхуа, Пекинским Университетом иностранных языков, Чжецзянским университетом, Шанхайским университетом международных исследований, Гуандунским политехническим университетом, Гуандунским университетом иностранных языков и торговли, Гонконгским университетом, были запущены совместные магистерские программ, расширен академический обмен, организованы летние школы, проведены научные мероприятия, расширены программы подготовки переводчиков;
- запущено сотрудничество с несколькими крупными школами с преподаванием русского языка;
- заключены соглашения с рекрутерами.

В части обеспечения въезда и пребывания иностранных обучающихся в 2023 году:

- Оформлено 220 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда — учеба);
- Продлено 322 учебных визы;
- Оформлено 1 448 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания;
- Организован выезд иностранных обучающихся для централизованного прохождения медицинского освидетельствования и процедуры фотографирования и дактилоскопии при участии ФГУП «Паспортно-визовый сервис» МВД России. 112 иностранных студентов в отдельном порядке без очередей и общих записей прошли все необходимые процедуры.

Проведен комплекс интеграционных мероприятий для иностранных обучающихся:

1) С 23 августа по 3 сентября 2023 года были проведены Интеграционные дни для иностранных студентов — комплекс мероприятий, направленных на адаптацию студентов-первокурсников из числа иностранцев к культурной среде и университетской жизни в МГИМО. Программа включала в себя серию ознакомительных лекций интерактивных семинаров, вводные инструктажи по учебным и миграционным вопросам, презентации, посвященные студенческим организациям, возможностям участия в культурной, социальной и спортивной жизни университета и в крупнейших студенческих мероприятиях. Первокурсники участвовали в квест-туре по Университету, в ходе которого студенты в интерактивной форме познакомились с кампусом МГИМО.

В программу интеграционных дней также входили следующие мероприятия: Мировое кафе «Самая большая страна» от активистов Форума «Россия — Африка: что дальше?»; лекции по культуре и истории России, интерактивный тур по спортивной инфраструктуре МГИМО, а также экскурсия по Москве с обзором достопримечательностей столицы. Программа Интеграционных дней проводится на русском и английском языках.

2) Выездное мероприятие по обмену опытом между англоговорящими и русскоговорящими студентами «MGIMO Exchange» – 70 участников;

3) Организован комплекс экскурсионных мероприятий для иностранных студентов Explore Russia:

- организована экскурсия в Кремль для иностранных студентов – 30 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в музей-заповедник Архангельское для иностранных студентов – 30 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Нижний Новгород с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов – 30 студентов;
- организован молодежно-патриотический выезд в Парк Патриот для иностранных студентов - 30 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Волгоград с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов – 20 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в Карелию с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов – 20 студентов;
- организация экскурсии в Коломну для иностранных студентов – 30 студентов;
- организация экскурсии в Музей Победы для иностранных студентов – 20 студентов;
- организация экскурсии в Планетарий для иностранных студентов – 15 студентов;
- организация экскурсии в музей-заповедник Царицыно - 30 студентов;
- организация обзорной экскурсии по Большому театру для иностранных студентов – 30 студентов;
- посещение постановки Большого театра иностранными студентами – 30 студентов;
- организация экскурсии в Третьяковскую галерею для иностранных студентов - 30 студентов;
- организация экскурсии в Музей Космонавтики для иностранных студентов - 30 студентов;
- организация экскурсии в Музей М. Булгакова для иностранных студентов – 20 студентов.

Выстроено взаимодействие иностранных студентов с кураторами из числа студентов и сотрудников Университета. Ведется оперативное решение возникающих вопросов, связанных с пребыванием иностранных студентов. Каждый случай рассматривается в индивидуальном порядке. В сложных жизненных ситуациях оказывается материальная поддержка.

Численность иностранных студентов. Бакалавриат (очная форма обучения)

Страна	Численность, чел.	%	Страна	Численность, чел.	%
Азербайджан	31	4,49	Латвия	8	1,16
Абхазия	28	4,05	Литва	2	0,29
Австрия	1	0,14	Мексика	1	0,14
Албания	1	0,14	Молдова, Респ.	33	4,78
Армения	25	3,62	Монголия	39	5,64
Афганистан	9	1,30	Мьянма	2	0,29
Беларусь	42	6,08	Непал	1	0,14
Бельгия	1	0,14	Никарагуа	1	0,14
Бенин	1	0,14	ОАЭ	4	0,58
Болгария	8	1,16	Перу	3	0,43
Босния и Герцеговина	3	0,43	Польша	1	0,14
Венгрия	2	0,29	Сербия	7	1,01
Вьетнам	14	2,03	Сирия	2	0,29
Гамбия	3	0,43	Словакия	7	1,01
Германия	2	0,29	Словения	1	0,14
Греция	2	0,29	США	4	0,58
Грузия	3	0,43	Таджикистан	31	4,49
Дания	1	0,14	Таиланд	1	0,14
Израиль	11	1,59	Тунис	1	0,14
Индия	1	0,14	Туркмения	26	3,76
Иордания	1	0,14	Турция	5	0,72
Иран	1	0,14	Узбекистан	86	12,45
Италия	1	0,14	Украина	25	3,62
Йемен	1	0,14	Филиппины	1	0,14
Казахстан	93	13,46	Франция	8	1,16
Камбоджа	1	0,14	Хорватия	1	0,14
Кения	1	0,14	Чехия	3	0,43
Кипр	1	0,14	Швейцария	1	0,14
Киргизия	38	5,50	Швеция	1	0,14
Китай (КНР)	10	1,45	Эстония	3	0,43
Корея (КНДР)	5	0,72	Эфиопия	1	0,14
Корея, Респ.	9	1,30	ЮАР	2	0,29
Кот Д'ивуар	1	0,14	Южная Осетия	20	2,89

Лаос	6	0,87
Латвия	8	1,16

Япония	1	0,14
Итого:	**691**	**100,00**

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата - граждане Казахстана, Узбекистана, Беларуссии, Монголии, Киргизии.

Из общей численности иностранных студентов бакалавриата – 337 человек (48,77%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очная форма обучения)

Страна	Численность, чел.	%	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	6	2,25	Латвия	1	0,37
Австрия	1	0,37	Малайзия	2	0,75
Азербайджан	35	13,11	Мексика	1	0,37
Армения	13	4,87	Молдова	3	1,12
Афганистан	1	0,37	Мьянма	1	0,37
Беларусь	19	7,12	Нигерия	1	0,37
Босния и Герцеговина	3	1,12	Нидерланды	1	0,37
Венгрия	1	0,37	ОАЭ	3	1,12
Венесуэла	1	0,37	Оман	1	0,37
Вьетнам	2	0,75	Перу	1	0,37
Гамбия	1	0,37	Сербия	2	0,75
Германия	1	0,37	Сингапур	1	0,37
Замбия	1	0,37	Сирия	2	0,75
Индия	3	1,12	Словакия	4	1,50
Индонезия	5	1,87	США	5	1,87
Иран	1	0,37	Таджикистан	8	3,00
Испания	1	0,37	Туркмения	1	0,37
Италия	13	4,87	Турция	1	0,37
Йемен	1	0,37	Узбекистан	11	4,12
Казахстан	20	7,49	Украина	2	0,75
Камерун	1	0,37	Черногория	2	0,75
Канада	1	0,37	Чехия	1	0,37
Киргизия	19	7,12	Швейцария	2	0,75
Китай (КНР)	39	14,61	ЮАР	1	0,37
Корея (КНДР)	5	1,87	Южная Осетия	8	3,00
Корея, Респ.	1	0,37	Япония	5	1,87
Лаос	1	0,37	**Итого:**	**267**	**100,00**

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов магистратуры – граждане Китая, Азербайджана, Казахстана.

Из общей численности иностранных студентов магистратуры – 131 человек (49,06%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очно-заочная форма обучения)		
Страна	**Численность, чел.**	**% от общего числа иностр. студентов магистратуры**
Беларусь	2	66,67
Эстония	1	33,33
Итого:	**3**	**100,00**

Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов (очная форма обучения)		
Страна	**Численность, чел.**	**% от общего числа иностр. аспирантов**
Абхазия	1	2,22
Азербайджан	13	28,89
Афганистан	1	2,22
Беларусь	3	6,67
Киргизия	3	6,67
Китай	7	15,56
Корея (КНДР)	1	2,22
Молдова	3	6,67
Сирия	1	2,22
Таджикистан	1	2,22
Турменистан	1	2,22
Турция	1	2,22
Узбекистан	2	4,44
Украина	1	2,22
Южная Осетия	6	13,33
Итого:	**45**	**100,00**

Дополнительные меры, направленные на привлечение иностранных студентов, развитие и стимулирование входящей и исходящей студенческой мобильности:

- Проведение Международной школьной олимпиады МГИМО для иностранных граждан с расширением на Монголию, Индию и страны Африки (более 2 500 участников),

- Установление контактов и направление информации о краткосрочных программах МГИМО в РЦНК во Вьетнаме, Мьянме, Катаре, Иордании, Египте, Турции, Бахрейне, Марокко, ОАЭ, Омане, Кувейте, Мексике, Аргентине, Бразилии, Кубе, Перу,
- Направлены письма с предложением о сотрудничестве в вузы стран Латинской Америки, Катара, Иордании, Египта, Турции, Бахрейна, Марокко, ОАЭ, Омана, Кувейта,
- Установлен контакт и проведены презентации о программах и мероприятиях МГИМО в школах Армении, Туркменистана, Казахстана и Вьетнама,
- Организация открытого лектория для иностранных абитуриентов (более 300 слушателей),
- Проведение бесплатного рекламного курса по английскому языку (80 участников),
- Регулярные дни открытых дверей и вебинары (более 6 000 просмотров),
- Участие МГИМО в V Международной выставке «Выставка евразийского образования» в Киргизии,
- Участие МГИМО в образовательных выставках в Казахстане: «Учись в России» и в VI Международной выставке «Выставка евразийского образования»,
- Участие МГИМО в ежегодной образовательной выставке China Education Expo,
- Проведение презентации о программах МГИМО в рамках онлайн выставки российского образования, организованной Российским культурным центром в Пекине совместно с китайской рекрутинговой компанией «Цзиньцзилиэ»,
- Участие МГИМО в Виртуальной образовательной выставке в рамках Недели образования государств – членов ШОС «Регионализация высшего образования – ответ на геополитические вызовы современности»,
- Налаживание и поддержание контактов с рекрутинговыми агентствами КНР ООО Синьшиту и Гуанчжоу Хуаньюй Гунсюе, китайским Центром образования и языкового тестирования "Wo Ai Hua Wen", монгольским рекрутинговым центром НКО "Российский

культурно-образовательный центр интеллектуальных инвестиций", мексиканским рекрутинговым агентством "ALAR Training center".

Обучение иностранных студентов
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Мобильность научно-педагогических работников и студентов
в рамках международных межвузовских обменов

30 июня 2023 года 72 иностранных студента Ташкентского филиала МГИМО завершили обучение на Цифровой кафедре Филиала по программе «Создание ИТ продуктов». В сентябре 2023 года произведен очередной набор на Цифровую кафедру 31 иностранного студента Ташкентского филиала для обучения по программе «Создание ИТ продуктов». Кроме того, 7 иностранных студентов Ташкентского филиала МГИМО имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО по программе «Технологии big data: отраслевой подход». Занятия проходили во время «московских модулей», предусмотренных учебными планами МГИМО-Ташкент в формате офлайн.

Студенты МГИМО-Одинцово принимали участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

– XV Международный энергетический форум «Energy Space»;

– Международный форум «Российская энергетическая неделя 2023». Молодежный день;

– Международный конкурс для команд-разработчиков систем искусственного интеллекта «Битва Искусственных интеллектов»;

– XIII Международный фестиваль культурного туризма в Китае;

– Выступление в международной хоровой ассамблее «Золотой журавль»;

– Выступление на международном фестивале «Звуки дутара»;

– IV Международная летняя онлайн школа финансовой разведки 2023 (IV International online summer school of financial intelligence);

– 12-й международный форум «Матрица рекламы»;

– Международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода МГИМО;

– Финальный этап III Международной олимпиады по финансовой безопасности;

– Мастер-класс «Методология научного исследования в области трубопроводного транспорта: уроки русского Леонардо» в рамках Международной выставки-форума «Россия»;

– Круглый стол «Энергетическая дипломатия и международное энергетическое сотрудничество»;

– Лингвострановедческий семинар на немецком языке «Функционирование немецкоязычных сокращений и топонимов в сфере международно-экономических отношений: форматы ОПЕК и ОПЕК+»;

– X Международная конференция по контроллингу «Контроллинг в экономике, организации производства и управлении»;

– II Международная конференция «Цифровые международные отношения 2023»;

– IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Программные решения в бизнес-аналитике»;

– II Международная научно-практическая конференция «Цифровые международные отношения 2023»;

– IX Международная научная студенческая конференция «Российская государственность в евразийском пространстве: правовые аспекты»;

– V Международная конференция «Развитие современной экономической науки: проблемы, тенденции, перспективы»;

– VI Международная конференция «Пути трансформации государственного и корпоративного управления на современном этапе»;

– XII Международная научно-практическая конференция «Право в цифровую эпоху: право и технологии»;

– Межвузовская научно-практическая конференция с международным участием «Юриспруденция 2.0: Новый взгляд на право»;

– Международная студенческая конференция «Правовые системы стран ШОС: взгляд молодого компаративиста»;

– Международный Круглый стол «Межкультурная коммуникация: Россия-Восток-Запад»;

– Международная научно-практическая конференция MGIMO Innovation Week.

В 2023 году в Одинцовском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 29 иностранных студентов из 11 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 2%.

Численность иностранных студентов Одинцовского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2023 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Абхазия	1	5,26
Азербайджан	3	15,79
Беларусь	1	5,26
Грузия	2	10,53
Израиль	1	5,26
Латвия	1	5,26
Люксембург	1	5,26
Турция	3	15,79
Узбекистан	5	5,26
Украина	1	26,33
ИТОГО:	**19**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*10*	*52,63*

Численность иностранных студентов магистратуры *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Азербайджан	1	10,00
Беларусь	1	10,00
Казахстан	4	40,00
Молдова	1	10,00
Узбекистан	3	30,00
ИТОГО:	**10**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*10*	*100,00*

Численность всех иностранных студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Абхазия	1	3,45
Азербайджан	4	13,79

Беларусь	2	6,90
Грузия	2	6,90
Израиль	1	3,45
Казахстан	4	13,79
Латвия	1	3,45
Люксембург	1	3,45
Молдова	1	3,45
Турция	3	10,34
Узбекистан	8	3,45
Украина	1	27,58
	29	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*20*	*68,97*

Из таблицы видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана, Азербайджана, Казахстана,Турции. 71,43% всех иностранных студентов – представители стран СНГ.

Обучение иностранных студентов в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

В 2023 году в Ташкентском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 440 иностранных студентов из 7 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 97,35%.

Численность иностранных студентов Ташкентского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2023 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Армения	1	0,29
Киргизия	1	0,29
Литва	1	0,29
США	1	0,29
Таджикистан	1	0,29
Узбекистан	335	98,53
ИТОГО:	**340**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*338*	*99,41*

Численность иностранных студентов магистратуры *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Казахстан	1	1,00
Узбекистан	99	99,00
ИТОГО:	**100**	**100,00**

Из таблиц видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана (99,00%).

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

В 2023 году студенты имели возможность обучаться на дополнительных бесплатных краткосрочных курсах повышения квалификации в отделении Школы бизнеса и международных компетенций в Одинцовском филиале МГИМО.

В августе 2023 года в соответствии с указом Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года ПП-5106 «Об эффективности молодежной политики и поддержке Союза молодежи Узбекистана» и «Совершенствование деятельности Союза молодежи Узбекистана», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 18 июля 2017 года № УП-3138 «О достижении реальной защиты интересов молодежи в высших учебных заведениях Узбекистана» в МГИМО-Ташкент была открыта первичная организация Союза Молодежи Республики Узбекистан.

25 августа 2023 года в городе Оренбург проводился Международный молодежный форум «Eurasia Global» 2023, в котором принимала участие студентка третьего курса Ташкентского филиала МГИМО МИД России направления «Бизнес-информатика».

9 ноября 2023 года команда студентов «MGIMO-finished» участвовала в турнире «Что? Где? Когда?» в стенах Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Ташкенте

В интеллектуальной игре приняли участие 9 команд из разных институтов.

Команды:

- Сингапурского института развития менеджмента в Ташкенте.

- Филиала МГИМО в Ташкенте, Туринского политехнического университета в Ташкенте.
- АФ НИТУ МИСИС.
- Филиала МГУ им. М.В. Ломоносова.
- Филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова в г. Ташкенте.
- РХТУ им. Д.И. Менделеева.
- ВГИК им. С.А. Герасимова.
- РГПУ им. А.И. Герцена в г. Ташкенте.

Команда МГИМО-Ташкент среди всех институтов заняла 4 место.

13 ноября 2023 года в городе Омск студентка третьего курса направления «Бизнес-информатика» приняла участие в III Международном форуме молодых лидеров «Россия - Центрально Азиатский регион». Данное мероприятие собрало 100 участников из 6 стран и объединило их в 9 интернациональных команд. Участники исследовали 18 гастрономических, ремесленных и культурно-исторических маршрутов.

16 ноября 2023 года на территории Туринского политехнического института состоялся конкурс музыкальных клубов зарубежных вузов и их филиалов. В конкурсе принимали участие 8 вузов.

19 ноября 2023 года прошел забег «Янги Нафас» организуемый в честь дня флага Узбекистана. В этом году приняли участие более 5 000 спортсменов из разных стран СНГ и 16 городов по всей Республике Узбекистан.

23 ноября 2023 года на территории Туринского политехнического университета прошёл конкурс «Программирование компьютерных технологий».

В конкурсе приняли участие следующие вузы:

- Туринский политехнический университет в г. Ташкенте
- Филиал МГИМО в г. Ташкенте
- Филиал РЭУ имени Г.В. Плеханова в г. Ташкенте
- АФ НИТУ МИСИС
- Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Ташкенте

24 ноября 2023 года в рамках визита делегации Витебского государственного университета имени П.М.Машерова состоялась встреча в формате круглого стола. Участниками встречи со стороны МГИМО-Ташкент

стали представители студсовета вместе с координаторами таких клубов, как How-It, Art Space, Масс-медиа, Moot court и Sport Unity.

29 ноября 2023 года на базе филиала МГУ имени М.В. Ломоносова был проведён конкурс студенческих театр-студий. Студенты второго курса направления «Бизнес-информатика» продемонстрировали высокий уровень актерского мастерства, благодаря чему заслуженно были отмечены в номинации «Лучшая актерская игра».

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2023 году проводились по следующим ключевым направлениям:

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

Для реализации интеграции и адаптации студентов в университетское пространство реализован следующий комплекс мер:

- проведены презентации внеаудиторной жизни и инфраструктуры Университета для студентов первых курсов;
- модернизирован и распространен на нескольких языках электронный ресурс о жизни в МГИМО – MGIMO Guide;
- организован цикл тренингов «MGIMO without stress» Медико-психологическим центром совместно со Студенческим союзом МГИМО;
- реализована программа студенческой взаимопомощи «Студенческий куратор» – 30 кураторов для студентов всех первых курсов, ведение коммуникации по важным вопросам со всеми студентами Университета через групповые чаты в социальных сетях;
- реализована программа студенческой взаимопомощи «Buddy Program» – 170 активистов на ежедневной основе занимаются сопровождением иностранных студентов по учебным и внеучебным вопросам;
- подготовка и проведение ознакомительных интеграционных лекций в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО (общее количество экскурсий - 66);
- проведены установочные встречи со всеми студенческими объединениями и организациями, также на регулярной основе ведется оперативное общение по текущей деятельности объединений;
- осуществляется ведение Telegram-каналов «MGIMO Direct», «MGIMO New Home» для оперативного информирования студентов;
- организована интеграционная неделя для иностранных студентов, в рамках которой были проведены встречи с подразделениями МГИМО,

отвечающими за прием и пребывание иностранных студентов, прочитаны лекции по географии и культуре России, организован экскурсионный тур по Москве и квест от Студенческого союза «Только вместе и только вперед»;

- организовано студенческое мероприятия «День Первокурсника – MGIMO Welcome Day – 2023»;
- организован «Гастро фестиваль МГИМО», в котором приняли участие 30 национальных сообществ и землячеств;
- организовано культурно-массовое мероприятие по презентации социокультурного блока Университета;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Весенний Старостат - 2023»;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Сочи 2023»;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Республике Северная Осетия-Алания»;
- организована гуманитарная миссия студентов МГИМО на озеро Байкал (Северобайкальск);
- организован культурно-образовательный выезд в г. Тула с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Суздаль с осмотром памятников истории и архитектуры для студентов;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Осенний Старостат - 2023»;
- проведено выездное мероприятие по обмену опытом между англоговорящими и русскоговорящими студентами «MGIMO Exchange»;
- продолжено взаимодействие с сервисной службой для студентов, проживающих в общежитиях;
- содействие в организации 390 студенческих мероприятий социокультурного блока.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов

Осуществлены следующие виды материальной поддержки студентов:

- Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление Правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Во втором семестре 2022-2023 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 206 студентам. В первом семестре 2023-2024 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 224 студентам;

- Единовременная материальная помощь назначается остронуждающимся студентам и аспирантам МГИМО МИД России, обучающимся на бюджетной основе, на основе личного заявления Ректору. Во втором семестре 2022-2023 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 289 студентам. В первом семестре 2023-2024 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 348 студентам;

- Дотации Ассоциации Профсоюзных Организаций Студентов вузов г. Москвы назначаются остронуждающимся студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся на бюджетной основе. В течение календарного года ежеквартально дотация АПОС выплачивалась 140 студентам.

Начался сбор заявлений на оказание материальной поддержки студентам, участвовавшим (участвующим) в СВО, и студентам, имеющим близких родственников, участвовавших (участвующих) в СВО.

Проведены заседания Объединенной комиссии по рассмотрению обращений студентов. Все обращения рассматривались с применением индивидуального подхода. В части деятельности в рамках Объединенной комиссии велась круглосуточная поддержка и информирование студентов по всем волнующим вопросам, связанным с общежитиями и другим вопросам.

В 2023 году состоялось 7 собраний Объединенной комиссии, на которых были рассмотрены 189 обращения студентов: 158 затрагивали вопросы, связанные с проживанием в общежитиях. В ходе работы комиссии было рассмотрено 63 заявления на предоставление мест в общежитии во внеочередном порядке, 76 заявлений о переселении в другие общежития, 49 –

по иным вопросам, в том числе по оплате проживания и переселение в одноместные комнаты.

В период заселения первокурсников было рассмотрено 128 обращений студентов, касающихся заселения в общежития и переселения в новое общежитие. Комиссией и Управлением по делам общежитий были предприняты меры для удовлетворения заявлений студентов, обучающихся на внебюджетной основе. Большинство обратившихся студентов 1 курса бакалавриата и магистратуры, обучающихся на внебюджетной основе и обратившихся в Объединенную комиссию в августе-сентябре, были заселены в общежития Университета; некоторые студенты отказались от заселения в общежития.

Было разработано Положение о студенческих общественных объединениях МГИМО МИД России и Регламент согласования мероприятий студенческих объединений МГИМО МИД России (Приказ Ректора МГИМО от 07.09.23 № 768).

В соответствии с Положением в блоке воспитательной работы было зарегистрировано 13 студенческих объединений, 1 из которых включает в себя 15 студенческих сообществ, и 1 из которых включает в себя 35 студенческих землячеств. Общее количество студенческих объединений, курируемых Управлением по воспитательной работе – 63 объединения.

Работа медико-психологического центра

На базе медико-психологического центра на ежедневной основе оказывалась индивидуальная психологическая помощь студентам Университета.

Работа кабинета психологической помощи в здании нового общежития

В 2023 году в здании нового общежития было проведено 104 консультации для 37 студентов.

Основные темы запросов:

- социальная тревога, сложности межличностных взаимодействий, сложности при ответах на парах;

- перфекционизм, выгорание, снижение учебной мотивации, сложности с изучением языков;

- тревога за будущее, общая генерализованная тревога;

- апатия, депрессивное состояние, бессонница;

- любовь и дружба;
- низкая самооценка;
- тяжелые события в прошлом.

Дополнительно проведена работа по следующим направлениям:

- В коворкинге общежития были организованы два тренинга: по навыкам межличностной коммуникации и особенностям командной работы. В дальнейшем планируется проведение тренингов на постоянной основе, раз в две недели.
- Разработана форма записи к психологу через портал общежитий dorm.mgimo.ru. На данный момент эта опция находится на стадии технического воплощения. Данная форма позволит упорядочить запись и сократить время оформления записи на консультацию, поскольку сразу содержит в себе все уточняющие вопросы.
- Создан и функционирует Telegram-канал для студентов, проживающих в общежитии и не только. Текущее число подписчиков – 295 человек.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

3.1. Проведен цикл мероприятий ко Дню Дипломатического работника:

- открытие бюста В.И. Трубникову в рамках проекта «Достойные сыны Отечества»;
- открытие выставки, посвященной Московскому народному ополчению;
- возложение цветов к памятнику выдающемуся дипломату, министру иностранных дел и канцлеру Российской империи А.М. Горчакову;
- открытие выставки «Александр Невский — небесный покровитель русских императоров»;
- праздничный концерт ко Дню Дипломатического работника с участием солистов и творческих коллективов Культурного центра МГИМО.

3.2. Проведен Цикл мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (сайт проекта - pobeda.mgimo.ru) «МГИМО о Победе»:

- Вахта Памяти и возложение цветов к мемориалу «МГИМОвцам - защитникам Отечества»;
- праздничный концерт во внутреннем дворе МГИМО с участием

солистов и творческих коллективов культурного центра Университета;

- выставка техники военных лет «Оружие Победы»;
- интерактивная зона изобразительного искусства совместно с Академией акварели и изящных искусств Сергея Андрияки, в рамках которой студенты Академии рисовали экспресс-портреты ветеранов Великой Отечественной по их фотографиям;
- акция «Письма защитникам Отечества», в рамках которой каждый студент Университета смог написать письмо ветеранам Министерства иностранных дел и МГИМО. Кроме того, письмо можно было адресовать участникам боевых действий на Украине: защитникам Донецкой и Луганской народных республик;
- акция «Дипломатия Победы» на экранах МГИМО – фото и краткие биографические данные ветеранов войны – родственников студентов и сотрудников Университета вместе с хроникой Великой Отечественной войны;
- открытие выставочного проекта «Чтобы помнили…», посвященного освобождению Европы от немецко – фашистских захватчиков;
- проведение специальной акции МГИМО «Лица нашей победы» в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- выезд в город-герой Ржев, где студенты приняли участие во возложении цветов к мемориалу Советскому солдату.

3.3. Проведен цикл мероприятий в рамках проекта «ДНК России: национальные интересы через призму личности»:

- организована встреча с первым вице-премьером Республики Башкортостан А.Ш.Бадрановым;
- проведен телемост с военным журналистом, специальным корреспондентом «Комсомольской правды» А.И. Коцем;
- организована встреча с телеведущей и общественным деятелем Анастасией Кашеваровой.

3.4. Проведены гуманитарные миссии в военные госпитали с целью поддержки участников Специальной военной операции:

- выезд в Тверской военный госпиталь с гуманитарной помощью и творческой программой от солистов и коллективов Культурного

центра МГИМО;

- выезд с санаторий ФСБ «Дубрава» с творческой программой от солистов и коллективов Культурного центра МГИМО.

3.5. Проведены встречи студентов с главами регионов:

- организован визит главы Республики Башкортостан Р.Ф.Хабирова;
- организован визит главы Республики Хакасия В.О.Коновалова;
- организован визит Главы Республики Северная Осетия-Алания С.И.Меняйло в МГИМО;
- организована Летняя школа в Республику Северная Осетия-Алания (30 студентов ведущих вузов РСО-Алания и 20 студентов МГИМО).

3.6. Проведен ряд мероприятий в рамках патриотического отдела Студенческого союза МГИМО «От сердца к сердцу»:

- проведен телемост студентов МГИМО со студентами Донецкого национального университета экономики и торговли им. М. И. Туган-Барановского (ДонНУЭТ);
- организована дискуссионная площадка «Украинский кризис 2023: глобальная перспектива»;
- проведен телемост по теме «Я не боюсь, или зачем и как говорить на сложные темы патриотизма?» совместно с представителями 22 регионов РФ, специалистами и общественниками сферы патриотического воспитания молодёжи, членами поискового движения, а также руководителями юнармейских отрядов;
- проведен День Донора совместно с Поликлиникой МГИМО для поддержки участников Специальной военной операции;
- осуществлен сбор гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции и их семей.

3.7. Проведен цикл выставочных мероприятий гражданско-патриотической направленности:

- организована выставка «Стражи государственного протокола» и круглый стол «Государственный протокол вчера, сегодня, завтра» совместно с Департаментом государственного протокола (ДГП) и Историко-документальным департаментом (ИДД) МИД России;
- организована выставка «Невидимый фронт», посвященная разведчикам-нелегалам;

- организована персональная выставка Народного художника России, академика Российской академии художеств Василия Нестеренко «Главный воинский храм Вооруженных Сил Российской Федерации» в Культурном центре МГИМО. В рамках выставки были представлены более 20 работ - эскизов росписей храма Вооруженных сил Российской Федерации;
- организована выставка Заслуженного художника Российской Федерации А. Кравченко «Память» в рамках сотрудничества с Академией Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки;
- организована персональная выставка Народного художника России, академика Российской академии художеств Василия Нестеренко «Главный воинский храм Вооруженных Сил Российской Федерации» в Культурном центре МГИМО. В рамках выставки были представлены более 20 работ - эскизов росписей храма Вооруженных сил Российской Федерации.

3.8. Проведен цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня космонавтики:

- организована экскурсия для студентов МГИМО в Музей космонавтики;
- организована экскурсия для студентов МГИМО в «Звездный городок».

3.9. Проведен цикл интеграционных мероприятий для иностранных студентов (827 человек):

- проведены лекции по истории и культуре России в рамках интеграционной недели;
- организована экскурсия в Кремль для иностранных студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в музей-заповедник Архангельское для иностранных студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в г. Нижний Новгород с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов;
- организован молодежно-патриотический выезд в Парк Патриот для иностранных студентов;

- организован культурно-образовательный выезд в г. Волгоград с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов;
- организован культурно-образовательный выезд в Карелию с осмотром памятников истории и архитектуры для иностранных студентов;
- организованы экскурсии в Коломну для иностранных студентов;
- организованы экскурсии в Музей Победы для иностранных студентов;
- организованы экскурсии в Планетарий для иностранных студентов;
- организованы экскурсии в музей-заповедник Царицыно;
- организована обзорная экскурсия по Большому театру для иностранных студентов;
- организовано посещение постановки Большого театра иностранными студентами;
- организованы экскурсии в Третьяковскую галерея для иностранных студентов;
- организаованы экскурсии в Музей Космонавтики для иностранных студентов;
- организованы экскурсии в Музей М. Булгакова для иностранных студентов;
- проведено выездное мероприятие по обмену опытом между англоговорящими и русскоговорящими студентами «MGIMO Exchange».

3.10. Проведена акция «Пишу тебе, Герой!», в рамках которой студенты адресуют письма благодарности и поддержки участникам Специальной военной операции (ко Дню Победы, Дню народного единства). Передано более 300 писем.

3.11. Проведена Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант» совместно с автономной некоммерческой организацией Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

3.12. Проведен Фестиваль культуры народов России совместно с Сообществом российских студентов МГИМО, в рамках которого:

- организована выставка национальных объединений,

представляющих 16 субъектов Российской Федерации;

- организован Гала-концерт с участием солистов и коллективов, представлявщих 13 субъектов Российской Федерации, Заслуженного артиста России Дениса Майданова, а также ветеран Батальона «Восток» Олега «Ветер».

3.13. Проведена серия онлайн-лекций, направленных на геополитическое просвещение студенческой молодёжи, разъяснение реалий в условиях меняющегося мира, а также формирование представления о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности.

3.14. Реализован проект «Я горжусь» совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.15. Проведено расширенное заседание Центра патриотического воспитания МИД РФ.

3.16. Организован централизованный сбор гуманитарной помощи в рамках общероссийской благотворительной акции #МЫВМЕСТЕ на постоянной основе.

3.17. Организовано посещение студентами Выставки-Форума «Россия» и участие в пленарной дискуссии «Волгоград - столица общественной дипломатии».

3.18. Проведены курсы повышения квалификации по основам российской государственности и воспитательной работе для профессорско-преподавательского состава языковых кафедр МГИМО. Программа просветительского модуля включала три образовательных блока:

– Стратегическая сессия «Культурный код МГИМО», в ходе которой были проработаны форматы включения в миссию наставника, активностей педагогов, нацеленных на передачу знаний, вовлечение студентов в демонстрацию ключевых ценностей МГИМО.

– Тренинг по основам российской государственности (провел заведующий кафедрой Института государственной службы и управления РАНХиГС и один из создателей курса по основам российской государственности А.С.Юхно). В ходе тренинга были раскрыты исторические роль и место России в современном мире, обозначена миссия и ценностные константы российской цивилизации, векторы развития и укрепления государственности, ее базисные основы, видение общества, семьи, страны, государства и личности.

– Мастер-класс по технологиям педагогики (провела Директор Института изучения детства, семьи и воспитания при Минпросвещения РФ Н.В.Агре). В ходе мастер-класса были продемонстрированы современные методики педагогики, рассмотрена государственная политика в области воспитания и сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей, механизмы ее реализации.

По результатам курсов 42 преподавателя получили удостоверение о повышении квалификации по программе «Основы российской государственности и воспитательной работе».

3.19. В рамках профориентационно-просветительской работы:

- реализован профориентационно - просветительский проект «Университетские субботы», в рамках которого проведено 34 лекции и мастер-класса;
- проведена международная смена «Школа юного дипломата в Артеке»;
- проведена «Зимняя школа юного дипломата» в Тверской области;
- организованы на регулярной основе экскурсии в Музей истории МГИМО для участников Клуба юных дипломатов. Проведено более 50 экскурсий.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

Студенческий спортивный клуб и Спортивно-оздоровительный центр занимаются привлечением студентов и профессорско-преподавательского состава к систематическим занятиям спортом. В этой связи, в 2023 году была расширена программа «Спорт для всех», в рамках которой студенты, сотрудники и преподаватели Университета могут посещать спортивные площадки СОЦ в определенные временные слоты на безвозмездной основе. В 2023 году в программе было зарегистрировано более 300 участников. Занятия проводятся три раза в неделю для всех желающих в Спортивно-оздоровительном центре.

В рамках взаимодействия с кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГИМО были проведены следующие мероприятия:

- I Универсиада МГИМО;
- VIII чемпионат МГИМО по скрингольфу;

- Многоборье по легкой атлетике;
- Кубок МГИМО по теннису;
- Суперкубок МГИМО по футболу;
- Турнир по шахматам.

Студенческим спортивным клубом реализованы следующие мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

- забег с прохождением экстремальных препятствий «Гонка МГИМО»;
- спортивный марафон «Health & Fitness Weekend»;
- турнир МГИМО по киберспорту;
- чемпионат МГИМО по двоеборью.

На регулярной основе для студентов функционируют следующие спортивно-оздоровительные секции:

1. Секция по футболу
2. Секция по мини-футболу
3. Секция по хоккею
4. Секция по волейболу
5. Секция по баскетболу
6. Секция по плаванию
7. Секция по бадминтону
8. Секция по настольному теннису
9. Секция по большому теннису
10. Секция по аэробике
11. Секция по чирлидингу
12. Секция по пулевой стрельбе
13. Секция по киберспорту
14. Секция по легкой атлетике
15. Секция по пауэрлифтингу
16. Секция по шахматам
17. Секция по самбо
18. Секция по лыжному спорту
19. Секция по гольфу
20. Секция по адаптивной физкультуре
21. Секция по конному спорту

Обновлен ряд элементов инфраструктуры Спортивно-оздоровительного центра:

- полностью отремонтированы 2 уличных теннисных корта, 2 мультиспортивные площадки для волейбола и баскетбола;
- закуплены тренажеры и инвентарь для тренажерного зала в Новом общежитии;
- реализована система автоматизации СОЦ (онлайн-бронирование площадок, удобная CRM система, электронные шкафчики в раздевалках, мобильное приложение);
- обновлена входная группа в Спортцентре, 2 раздевалки и 2 кабинета сотрудников;
- создана киберспортивная зона в Новом общежитии с 10 игровыми компьютерами и профессиональной периферией для киберспорта.

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и атриума Университета

В рамках организации культурно-массовых мероприятий были проведены:

- концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника;
- концерт ко Дню Защитника Отечества;
- весенний концерт творческих коллективов Культурного центра МГИМО;
- мастер-класс от АРТ-студии «Рисуем цветы»;
- участие Поэтического клуба в торжественном мероприятии в стенах Российского союза писателей;
- мастер-класс от А. Ильиной по изготовлению деревянных панно;
- выездное благотворительное творческое мероприятие в военном госпитале в г. Тверь для участников Специальной военной операции;
- вечер клуба греческого языка;
- концерты хора PRÓXENOS в Ташкентском филиале МГИМО;
- мастер-класс по росписи пасхальных яиц от Арт-студии;
- спектакли испанского театра;
- выступление хора PRÓXENOS на Московском международном музыкальном фестивале «Звучит Москва»;

- выступление хора PRÓXENOS на международном фестивале-конкурсе «Итальянские вечера в России»;
- неделя Армении;
- творческий вечер Муслима Магомаева;
- вечер Итальянского языка;
- Бал МГИМО;
- Бал Модели ООН;
- спектакль английского театра факультета управления и политики «Пигмалион»;
- вечер Португальского языка;
- неделя Вьетнама;
- Фестиваль «Цвет Индии»;
- «Фестиваль Победы»;
- выездное благотворительное творческое мероприятие в санатории ФСБ «Дубрава»;
- студенческий шоу-концерт с популярными артистами «MGIMO Stars» совместно с медиахолдингом Русская медиагруппа;
- творческая встреча «Поэзия вне времени и границ», приуроченная ко Дню рождения А.С Пушкина;
- творческий пикник Культурного центра «MGIMO Jam»;
- вечер Латинской культуры;
- вечер японской культуры;
- торжественное закрытие Спартакиады МГИМО;
- выступление хореографической студии на Тайском Фестивале в Москве;
- участие делегации Культурного центра в Фестивале молодого искусства «Таврида.Арт»;
- концертное мероприятие ко Дню Первокурсника «MGIMO Welcome Day»;
- концерт в рамках презентации социокультурного пространства МГИМО;
- сольный концерт хора PRÓXENOS;
- посещение спектакля активистами Культурного центра «Тюремный дневник» по мотивам одноименной книги М.В. Бутиной в конференц-зале ВАД МИД РФ;

- концерт французской музыки;
- экскурсия Арт-студии в Академию акварели и изящных искусств С.Андрияки;
- концерт в рамках недели факультета международных отношений;
- греческий вечер;
- творческое концертное мероприятия первокурсников «Битва факультетов»;
- Фестиваль культур народов России;
- Фестиваль культур народов Мира;
- Новогодний студенческий концерт;
- традиционный творческий вечер студентов-иностранцев;
- бал поколений;
- премьерные показы спектаклей театра-студии МГИМО – «Валентин и Валентина», «Трактирщица»;
- творческие встречи студии бального танца «Этикетная гостиная».

В общей сложности мероприятия посетили и приняли участие более 19 000 студентов, преподавателей и сотрудников.

В рамках реализации музейно-выставочной работы в Университете было обеспечено:

- фотовыставка «Созвездие Студсоюза»;
- открытие бюста В.И. Трубниковой в рамках проекта «Достойные сыны Отечества»;
- выствка Абхазского землячества «Страна Души»;
- выставка Китайского клуба НСО;
- выставка А.Ильиной «Этномодерн»;
- выставка «Старый Йемен»;
- выставка «Невидимый фронт»;
- историко-документальная выставка «Чтобы помнили…», посвященная освобождению Европы от нацистских захватчиков;
- выставка в рамках Недели Грузии;
- выставка в рамках Дней Вьетнама;
- выставка Заслуженного художника Российской Федерации А. Кравченко «Память» в рамках сотрудничества с Академией Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки;

- выставка «Оружие Победы» в рамках комплекса мероприятий ко Дню Защитника Отечества;
- выставка ко Дню Рождения А.В. Торкунова «МГИМО-это выбор судьбы»;
- выставка Японского клуба НСО;
- выставка Корейской живописи;
- выставка «Лошади и искусство»;
- выставка «Стражи государственного протокола»;
- выставка в рамках Второй международной конференции «Цифровые международные отношения 2023»;
- выставка «Краски Азейрбайджана»;
- фотовыставка из Юго-восточной Азии;
- выставка национальных сообществ в рамках Фестиваля культур народов России;
- выставка землячеств в рамках Фестиваля культур народов Мира.

В рамках работы по творческому развитию студентов функционирует 10 творческих студий, которые регулярно посещают 366 студентов**:**

- Театр-студия
- Вокальная студия
- Изо-студия
- Хореографическая студия
- Студия бальных танцев
- Хор МГИМО PROXENOS
- Литературно-поэтический клуб
- Инструментальный ансамбль МГИМО-SYMPHONY
- Студия игры на гитаре
- Рок-группа «Live music club»

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества:

- обеспечено участие делегации МГИМО и проведены панельные дискуссии МГИМО на Восточном экономическом форуме 2023;
- обеспечено участие делегации МГИМО и проведены панельные дискуссии МГИМО на Петербургском международном экономическом форуме 2023;

- обеспечено участие делегации МГИМО в Петербургском международном юридическом форуме 2023;
- обеспечено участие делегации МГИМО и проведены панельные сессии на II Молодежном форуме СНГ и ЕАЭС в г. Сочи, приуроченном к заседанию Межправительственного совета ЕАЭС;
- обеспечено участие делегации МГИМО в Молодежном форуме «Россия – Центральная Азия: укрепление гражданской идентичности в молодежной среде как фактор геополитической стабильности»;
- обеспечено участие делегации МГИМО в Молодежном форуме по управлению Интернетом 2023;
- организована и проведена международная Модель спортивного арбитражного суда 2023;
- организован и проведен Международный форум «Россия – Африка: что дальше?»
- организован и проведен Глобальный университетский саммит ЕАЭС 2023 на площадках МГИМО и Евразийского экономического форума в рамках Программы сотрудничества МГИМО и ЕЭК на 2022-2023 годы;
- проведена международная студенческая научная конференция «Актуальные вопросы функционирования интеграционных объединений»;
- проведена международная студенческая научная конференция «Проблемы государственного права» памяти профессора М.А. Исаева;
- организована и проведена Международная Модель ЕАЭС 2023;
- проведена международная научно-практическая конференция «Федерализм в современном публичном праве»;
- организована и проведена Парламентская модель МГИМО 2023/24;
- организован и проведен спецкурс «Недропользование в России: правовые и GR особенности»;
- организован и проведен всероссийский юридический кейс-чемпионат «MGIMO Law Championship» 2023;
- организована и проведена модель международного коммерческого арбитража MGIMO ICA Moot;
- организована и проведена модель международного коммерческого арбитража MGIMO Civil Moot Court и MGIMO Criminal Moot Court.

В части молодежного сотрудничества со странами Африки:

- организована программа МГИМО на полях Второго саммита «Россия-Африка»;
- разработан ресурс https://africa.mgimo.ru/;
- проведено 16 мероприятий по линии международного молодежного Форума «Россия-Африка: что дальше?» на базе МГИМО;
- проведена неделя Африки и модель Африканского союза;
- создан совет молодежных лидеров мнений из стран Африки при Форуме «Россия-Африка: что дальше?» на базе МГИМО;
- создан союз африканских студентов МГИМО;
- открыто представительство Форума «Россия-Африка: что дальше?» на базе МГИМО в Нижнем Новгороде;
- подписано 10 международных соглашений между Форумом «Россия-Африка: что дальше?» на базе МГИМО и африканскими студенческими организациями.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

- обеспечено участие волонтеров в цикле лекций и мастер-классов «Волонтеры за порядок»;
- организована гуманитарная помощь пострадавшим от землетрясений в Турции и Сирии;
- обеспечено участие волонтеров в реализации проекта «One day with MGIMO student»;
- обеспечено участие волонтеров в Международной парламентской конференции «Россия – Африка» на базе Государственной думы;
- проведена презентация «Программы мобильности» Ассоциации волонтерских центров на базе МГИМО;
- обеспечено участие волонтеров с представителями Государственной Думы в рамках подготовки к Международной парламентской конференции «Россия – Африка» на базе Государственной думы;
- обеспечено участие волонтеров в «MGIMO Business Spring»;
- обеспечено участие волонтеров в презентации «Игр Будущего 2024;
- обеспечено участие волонтеров в XIV Международном экономическом форуме «Россия - Исламский мир»;
- обеспечено участие волонтеров в Евразийском экономическом;

- обеспечено участие волонтеров в «MGIMO CYBER»;
- обеспечено участие волонтеров в III Молодежном форуме по управлению Интернетом;
- обеспечено участие волонтеров в Церемонии «300 дней до Игр будущего»;
- обеспечено участие волонтеров в торжественном награждении волонтеров международной парламентской конференции «Россия – Африка»;
- обеспечено участие волонтеров в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Победы;
- обеспечено участие волонтеров в XI Международной встрече высоких представителей, курирующих вопросы безопасности;
- обеспечено участие волонтеров в Петербургском международном экономическом форуме - ПМЭФ;
- организовано сопровождение зампреда Федерации журналистов Перу Рикардо Санчеса Серра во время визита в Москву;
- организовано подписание соглашения о реализации волонтерской программы «Игр Будущего 2024»;
- обеспечено участие волонтеров во втором Саммите Экономического и Гуманитарного Форума «Россия – Африка»;
- обеспечено участие в работе Ситуационного центра Общественной палаты РФ по наблюдению за голосованием;
- обеспечено участие волонтеров в тренинге для рекрутеров «Игр Будущего-2024»;
- обеспечено участие волонтеров в подготовке традиционной встречи Министра иностранных дел С.В. Лаврова с первокурсниками;
- обеспечено участие волонтеров в Российской энергетической неделе;
- обеспечено участие волонтеров в Международном транспортном саммите;
- проведена презентация Центра поддержки волонтерского движения МГИМО;
- обеспечено участие волонтеров в ВЭФ 2024;
- организована работа волонтеров в АНО «Агентство развития компьютерного и иных видов спорта» в рамках подготовки к «Играм Будущего 2024»;
- обеспечено участие волонтеров в Первом Дипломатическом ралли в МИД России;
- обеспечено участие волонтеров в Welcome day 2024;

- обеспечено участие волонтеров в торжественном подписании соглашения о реализации волонтерской программы Всемирного фестиваля молодежи;
- обеспечено участие волонтеров в Международной парламентской конференции «Россия - Латинская Америка» на базе Государственной думы;
- обеспечено участие волонтеров в Международной конференции «Цифровые международные отношения»;
- обеспечено участие волонтеров-атташе в Съезде Международного совета Всемирного фестиваля молодежи;
- обеспечено участие волонтеров в обучающем семинаре для тренеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 на базе Центра Машук;
- обеспечено участие волонтеров в мероприятиях, приуроченных к обратному отсчету до начала «Игр Будущего» «100 дней до Игр Будущего»;
- организован сбор гуманитарной помощи в рамках акции #МыВместе;
- обеспечено участие волонтеров-атташе в Международном форуме гражданского участия #МыВместе;
- обеспечено участие волонтеров в торжественной церемонии «80 дней до Фестиваля»;
- беспечено участие волонтеров в тренинге, посвященном Всемирному фестивалю молодежи.

Обеспечена работа Центра по привлечению и подготовке волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024. Проведено 1 300 собеседований с кандидатами со всей страны в онлайн и очном форматах. 27 волонтеров-рекрутеров отобрали 567 волонтеров для выполнения фукции «Сопровождение иностранных делегаций», 140 волонтеров – для выполнения функции «Лингвистические услуги», 47 волонтеров профильных функций набраны в резерв.

Обеспечена работа Центра по привлечению и подготовке волонтеров мультиспортивного турнира «Игры Будущего 2024». Проведено 202 интервью с кандидатами в волонтеры. Отобрано 30 волонтеров из МГИМО. В процессе было задействовано 14 волонтёров-интервьюеров.

Всего было проведено 42 мероприятия, в которых участвовали 1 966 волонтеров.

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

Экскурсионные мероприятия:

- проведены ознакомительные интеграционные лекции в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО;

- проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для делегаций, в т.ч. официальных посольских делегаций, высокопоставленных гостей, участников международных форумов и мероприятий;

- проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для иностранных студентов МГИМО, участников программ обмена и стажировок, представителей других вузов;

- проведены экскурсии и квесты в Музее истории МГИМО для участников движения «Дипломаты будущего», победителей олимпиад, участников форума «Карловские чтения», учащихся филиала МГИМО в Ташкенте, учащихся Горчаковского лицея МГИМО.

Организация выставочной работы:

- организована выставка «Стражи государственного протокола» и круглый стол «Государственный протокол вчера, сегодня, завтра» совместно с Департаментом государственного протокола (ДГП) и Историко-документального департаментом (ИДД) МИД России;

- организована выставка «Невидимый фронт», посвященная разведчикам-нелегалам;

- организована выставка Заслуженного художника Российской Федерации А. Кравченко «Память» в рамках сотрудничества с Академией Акварели и изящных искусств Сергея Андрияки;

- организована персональная выставка Народного художника России, академика Российской академии художеств Василия Нестеренко «Главный воинский храм Вооруженных Сил Российской Федерации» в Культурном центре МГИМО. В рамках выставки были представлены более 20 работ - эскизов росписей храма Вооруженных сил Российской Федерации.

Внеучебная работа
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2023 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

- организация и проведение выездного спортивно-оздоровительного мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Health&Fitness Week»;
- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний старостат-2023»;
- организация и проведение эколого-просветительского фестиваля для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «EcoFest»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Торжественное вручение дипломов выпускникам»;
- организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО-2023»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;
- организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «RE:freshmen»;
- организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний старостат-2023»;
- организация и проведение культурно-патриотического фестиваля для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Россия – Страна Героев»;
- организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов МГИМО-Ташкент в рамках «Московских семестров»;
- организация и проведение квеста «Следствие ведут первокурсники»;
- участие студентов первых курсов Одинцовского филиала в «Битве факультетов» МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов

2.1 Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

- повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление правительства от 18.11.2011 №945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В первом семестре 2022-2023 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 18 студентам. Во втором семестре 2022-2023 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 24 студентам;

- единовременная материальная помощь назначается остронуждающимся студентам филиала, обучающимся по очной форме обучения в соответствии с Положением о социальной комиссии Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- 29 марта 2023 года была проведена концертная программа и доставка гуманитарной помощи в рамках благотворительной акции студентов МГИМО в Тверском военном госпитале;

- 30 марта 2023 года была организована лекция, посвященная сердечно-легочной реанимации от ВОД «Волонтеры Медики»;

- сбор гуманитарной помощи для военнослужащих в зоне СВО;

- фотовыставка к 78-летию Великой Победы, состоящая их фотографий героев Великой Отечественной войны – родственников студентов и сотрудников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также акция «Письма солдатам» в холле первого этажа МГИМО-Одинцово для участников СВО;

- участие студентов в патриотическом концерте 29 сентября 2023 года в качестве волонтеров, посвященном годовщине воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ;

- проведение 30 октября 2023 года первых молодежных военно-спортивных игр для студентов Одинцовского филиала МГИМО;

- 10-14 декабря 2023 года был проведен культурно-патриотический фестиваль «Россия – Страна Героев», в рамках которого был проведен финал конкурса «Лидеры Подмосковья» совместно с Общественной палатой Московской области и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», кинопоказ художественного фильма «Небо», посещение панельной дискуссии «Волгоград – столица общественной дипломатии» на форум-выставке «Россия», проведение праздничного гала-концерта с участием творческих коллективов Культурного центра МГИМО-Одинцово, проведение акции «Письма солдатам» по написанию писем военнослужащим на передовой, а также проведение фотовыставки с живыми картинами.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

- открытие Студенческого спортивного клуба МГИМО-Одинцово;

- о взаимодействии со Студенческим спортивным клубом МГИМО в 2023 году были организованы и проведены турнир по киберспорту и «Гонка МГИМО».

- студенческим спортивным клубом МГИМО-Одинцово при поддержке кафедры физической культуры был проведён ряд мероприятий: “Match Day”, «Лови волну!», «Chess Tournament», «MGIMO Basketball Tournament», «Volley de MGIMO».

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и Одинцовского филиала МГИМО МИД России:

Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО-Одинцово функционирует 7 творческих студий:

- Хореографическая студия;
- Вокальная студия;
- Театральная студия;
- Бальная студия;
- Сводный хор «PROXENOS. MGIMO»;
- Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY»;

- Литературный клуб «Carpe Diem».

Студенческие творческие студии Одинцовского филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО и МГИМО-Одинцово, таких как День дипломатического работника, концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль культуры народов России, традиционные осенний и весенний Бал МГИМО, концерт ко Дню Знаний, концерт в рамках презентации внеаудиторного пространства Re:freshmen, концерт в рамках культурно-патриотического фестиваля «Россия – Страна Героев».

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества:

На базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России Отдел по социальной и молодежной политике реализует ключевые направления государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества. Ежегодно студенты Одинцовского филиала принимают участие в международных и федеральных форумах, конференциях, а также проектах Московской области, таких как Петербургский международный экономический форум, совместные мероприятия с Движением первых.

Отделом реализуется культурно-образовательная программа для студенческих делегаций Ташкентского филиала МГИМО МИД России. В 2023 году для студентов МГИМО-Ташкент были организованы экскурсии по Москве, экскурсии в Центр управления регионом (ЦУР), в компанию «Яндекс.Go» в Москва-Сити.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2023 году Волонтерский центр Одинцовского филиала МГИМО принял участие в следующих проектах:

- Дни открытых дверей Одинцовского кампуса;
- «MGIMO Innovation Week 2023»;
- Сбор гуманитарной помощи в МГИМО-Одинцово;
- Презентация волонтерской программы «Игры Будущего 2024»;
- III молодежный форум по управлению интернетом Youth RIGF 2023;
- Второй экономический и гуманитарный форум «Россия-Африка»;
- Восточный экономический форум;

- «MGIMO Welcome Day» и «Re: freshmen»;
- Конференция «Россия – Латинская Америка»;
- Цифровые международные отношения 2023;
- Съезд Международного Совета ВФМ 2024;
- Международный форум гражданского участия «МыВместе»;
- Тренинг для волонтеров ВФМ 2024 в МГИМО;
- Культурно-патриотический фестиваль «Россия – Страна Героев».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

- проведение экскурсий для студентов 1 курса всех факультетов МГИМО-Одинцово в музей истории МГИМО на пр. Вернадского;
- организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках фестиваля-презентации внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re: freshmen»;
- посещение форума-выставки «Россия»;
- информационное сопровождение музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

9. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, а также начисление дополнительного академического рейтинга за активное участие во внеаудиторной жизни Университета;
- введена практика еженедельных встреч студенческого актива с сотрудниками отдела по социальной и молодежной политике в гибридном формате в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;
- ведется аудит единого реестра студенческих общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 15 действующих студенческих объединений);
- ведется учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;

- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Одинцовского филиала;

- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Одинцовского филиала МГИМО МИД России;

- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Одинцовского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Внеучебная работа
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности
в 2023 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

− организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День знаний»;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия «День квеста для первокурсников»;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День учителей и наставников»;

− организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов-первокурсников Ташкентского филиала МГИМО МИД России для ускоренной интеграции иностранных граждан и лиц без гражданства в Узбекистане;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия Международная модель ООН в Ташкентском филиале МГИМО МИД России;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия «Вечер гитариста» на базе Ташкентского филиала МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через

популяризацию профессии «дипломат», как патриота страны, организованы и проведены:

- посещение законодательной палаты Олий Мажлис в рамках образовательной экскурсии;

- на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена викторина «Знаете ли Вы закон?» ко Дню принятия Конституции Республики Узбекистан, в викторине участвовали восемь команд из филиалов зарубежных вузов;

- проведение гостевой лекции Сеитова Азамата Пулатовича, доктора социологических наук, в честь Дня узбекского языка.

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

- на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена осенняя Универсиада по футболу, в которой приняли участие студенты филиала и учащиеся лицея МГИМО в Ташкенте;

- регулярное проведение шахматных турниров на базе Ташкентского филиала МГИМО;

- проведение турнира по настольному теннису на базе Ташкентского филиала МГИМО;

- участие студентов МГИМО-Ташкент в турнире по большому теннису на базе Сингапурского института развития менеджмента в Ташкенте. Студенты МГИМО-Ташкент заняли второе место;

- участие студентов МГИМО-Ташкент в межфилиальном турнире по мини-футболу на базе Ташкентского филиала РХТУ имени Д.И Менделеева. Студенты МГИМО-Ташкент заняли третье место;

- участие студентов МГИМО-Ташкент в забеге «Янги Нафас» в честь Дня Государственного флага Республики Узбекистан. Это событие собрало 5 346 участников из разных стран СНГ.

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

В 2023 году волонтеры Ташкентского филиала МГИМО приняли участие в следующих проектах:

- проведение дней открытых дверей Ташкентского филиала;

- помощь в организации и проведении международной выставки «Российское образование. Ташкент-2023»;

- организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам;

- организация и помощь в проведении Модели ООН МГИМО-Ташкент 2023;

- участие на межвузовском волонтерском форуме в филиале РГУ нефти и газа им. Губкина;

- агитационная работа накануне референдума в Республике Узбекистан;

- участие в образовательной выставке «Образование и профессия-2023»;

- помощь в организации и проведении совещания руководителей филиалов российских ВУЗов в Республике Узбекистан;

- организация и проведение двух благотворительных мероприятий (помощь малообеспеченным семьям и праздник в детской онкологии) совместно с благотворительной организацией.

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена международная выставка «Российское образование. Ташкент-2023»;

- участие МГИМО-Ташкент в международной выставке «Образование-Профессия 2023»;

- проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы в социальных сетях;

- магистранты направления «Событийный менеджмент и туризм», включая 1 и 2 курс, посетили выставку «UzProdExpo-2023»;

- магистранты направления «Событийный менеджмент и туризм», включая 1 и 2 курс, посетили 28-ю Ташкентскую международную туристическую ярмарку «Туризм на шелковом пути»;

- открытие нового клуба, посвященного развитию изобразительного искусства на базе Ташкентского филиала МГИМО (Art Club);

- посещение студентами 3 курса Третьяковской галереи, выставки творчества Николая Рериха, Пушкинского музея, музея Дарвина и выставки «Сальвадор Дали и Пабло Пикассо» в рамках московского модуля;

- посещение студентами 1 курса выставки «Алексей Щусев. 150. Усто меъмор» в Галерее изобразительного искусства (НБУ) в Ташкенте.

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

- проведен аудит единого реестра студенческих общественных объединений Ташкентского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 6 действующих студенческих объединений);
- осуществлен учет активности студентов;
- разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;
- оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;
- проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Ташкентского филиала;
- осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Ташкентского филиала МГИМО МИД России;
- осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Ташкентского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы Университета

МГИМО МИД России располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя учебные корпуса и общежития для проживания студентов и сотрудников, вспомогательные и хозяйственные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства Университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы Университета
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

№	Наименование. Описание.	Адрес	Общая площадь, м^2	Площадь, по форме владения, пользования
1.	Корпус А.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	5578,2	в оперативном управлении
2.	Корпус Б.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	10226,3	в оперативном управлении
3.	Корпус В.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	13217,4	в оперативном управлении
4.	Корпус Г.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	12453,8	в оперативном управлении
5.	Корпус Д.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	3997,6	в оперативном управлении
6.	Корпус Е.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4652,6	в оперативном управлении
7.	Корпус Е стр. 2. Бассейн	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	2773,3	в оперативном управлении
8.	Корпус Ж. Столовая	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4357,5	в оперативном управлении
9.	Корпус К.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	19020,6	в оперативном управлении

10.	Здание склада	г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, 17А, стр. 3	54,3	в оперативном управлении
11.	Гараж пристройка	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, стр. 5	273,7	в оперативном управлении
12.	Общежитие № 1	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 2	48268,3	в оперативном управлении
13.	Общежитие № 2	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 1	9636,7	в оперативном управлении
14.	Общежитие № 3	г.Москва, ул. Генерала Тюленева, 13	3278,7	в оперативном управлении
15.	Общежитие № 4	г.Москва, ул. Новочеремушкинская, 26	7734,3	в оперативном управлении
16.	Квартира	г. Москва, ул. Барышиха, 30	58,4	в оперативном управлении
17.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	84	в оперативном управлении
18.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	81,8	в оперативном управлении
19.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 44	80	в оперативном управлении
20.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	53,5	в оперативном управлении
21.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	79,9	в оперативном управлении
22.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	58,4	в оперативном управлении
23.	Квартира	г. Москва, ул. Смоленская, 10	41,6	в оперативном управлении
24.	Ташкентский кампус МГИМО	Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, ул. Мирзо-Улугбек шох, д.47	6478	безвозмездное пользование

Состав учебной материально-технической базы Университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием, определяются с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективной стратегии развития Университета и годовых планов.

Университетский портал. Через портал Университета студенты получают доступ к итогам академического рейтинга и электронному расписанию. Информационный обмен между студентами и кураторами переведен в электронный вид — у каждого студента есть университетский адрес электронной почты, на которую он получает всю необходимую информацию.

Центр обработки данных. Университет уделяет внимание развитию ИТ технологий. Центр обеспечивает бесперебойную работу всей информационно-технологической инфраструктуры МГИМО. Беспрецедентная мощность для гуманитарного университета: 24 производительных сервера (более 340 виртуальных серверов) и 620 Тб дискового пространства.

Беспроводная сеть. Во всех учебных корпусах Университета и в общежитиях работает беспроводной интернет. Доступ бесплатный, авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дирекция информационных технологий

Факультеты, кафедры Университета и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим техническим имуществом в соответствии с заявками

кафедр (факультетов) через Дирекцию информационных технологий (далее – ДИТ).

Дирекция информационных технологий вносит значительный вклад в развитие материально-технической базы, выполняя поставленные перед ней задачи:

- реализация задач, определенных стратегией развития Университета;
- автоматизация различных бизнес-процессов МГИМО МИД России;
- разработка технических политик использования информационно-технологических систем;
- реализация закупочной деятельности оборудования и программного обеспечения, а также различных работ и услуг;
- развитие информационных сетей, сетей связи, информационно-технологических систем, телекоммуникационных ресурсов, а также постоянное повышение их надежности;
- организация взаимодействия с подрядными организациями.

Структура Дирекции информационных технологий:

- Управление информационно-технологического обеспечения осуществляет техническое обслуживание информационно-технологических систем как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций.
- Управление технической поддержки учебного процесса отвечает за обеспечение работоспособности комплекса технических средств обучения.
- Отдел слаботочных систем.
- Отдел проектного обеспечения.

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений

Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений (далее − ДЭРЗиС) является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для обеспечения технической эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтных работ в зданиях, сооружениях и на инженерно-технических системах Университета, а также для обеспечения сохранности зданий и сооружений Университета путем надлежащей технической эксплуатации, своевременного и качественного проведения их ремонта.

Основные задачи Дирекции:

- Организация технической эксплуатации зданий, сооружений и инженерно-технических систем Университета.

- Планирование и организация весенних и осенних осмотров зданий и сооружений, а также систематических и периодических технических осмотров строительных конструкций.
- Техническое обслуживание и проведение текущего ремонта строительных конструкций и инженерно-технических систем зданий.
- Проведение подготовки инженерных систем к сезонной эксплуатации.
- Организация содержания помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии. Обеспечение выполнения Университетом функций заказчика по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и инженерно-технических систем.
- Разработка годовых и ежеквартальных планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания систем и оборудования.
- Обеспечение ремонтно-строительных работ проектно-сметной и исходно-разрешительной документацией.
- Технический надзор специалистами подразделений за ходом ремонтно-строительных работ.
- Обеспечение ввода в действие объектов ремонта в установленные сроки и организация работы рабочих комиссий.
- Техническое и материальное обеспечение учебного процесса и проживания обучающихся.

В состав Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений входят 8 отделов:

- Служба пожарной профилактики
- Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи
- Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения
- Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений
- Отдел учета и списания материально-технических средств
- Отдел по текущему ремонту зданий и сооружений
- Производственно-технический отдел
- Служба охраны труда

Общая численность сотрудников Дирекции по состоянию на 31.12.2023 года составляет 105 человек.

Служба пожарной профилактики осуществляет контроль за соблюдением норм, правил, требований, инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях МГИМО.

Основными задачами службы пожарной профилактики являются:

- организация и контроль соблюдения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях, зданиях, общежитиях МГИМО;
- проведение проверок в помещениях, коридорах учебных корпусов и в общежитиях по недопущению нарушений требований пожарной безопасности;
- контроль работоспособности и исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре;
- ведение документооборота согласно направлениям, входящим в компетентность Службы пожарной профилактики;
- взаимодействие со специальным управлением № 20 МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации нарушений пожарной безопасности в МГИМО;
- реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров в комплексе зданий МГИМО и общежитиях;
- планирование, подготовка объемов работ и заявок по работам в области пожарной безопасности;
- ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций других подразделений МГИМО в целях обеспечения пожарной безопасности в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

В целях поддержания требуемого уровня противопожарного состояния на объектах МГИМО МИД России Службой пожарной профилактики постоянно проводится работа по контролю противопожарного состояния зданий и сооружений и профилактики нарушений требований пожарной безопасности.

В 2023 году произведена перезарядка, ремонт огнетушителей, замена манометров в порошковых и углекислотных огнетушителях в корпусах А, Б, В, Г, Д, Ж, Е, Естр.2, ангар-гараж № 1, ангар-гараж № 2, ангар-склад и в

общежитиях № 1, № 2, № 3; № 4 в соответствии с п. 60 Правил противопожарного режима в РФ.

В общежитиях № 1, № 2, № 3, № 4, в учебных и вспомогательных корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр 2, К, Ж проводились регулярные проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации (пожарная сигнализация, система оповещения, система внутреннего водопровода, дымоудаления, пожаротушения). Неисправности систем оперативно устранялись. На недостатки в системах, требующие больших затрат, запланирован бюджет для устранения.

Проводились следующие мероприятия:

- на постоянной основе проверялось состояние путей эвакуации, свободность проходов, работоспособность светоуказателей «Выход» системы оповещения о пожаре;
- проводились регулярные проверки пожарных шкафов и контроль их укомплектованности пожарными рукавами, стволами, огнетушителями, проводилась замена непригодного к эксплуатации пожарного оборудования;
- произведена перекатка пожарных рукавов на новое ребро во всех пожарных шкафах комплекса зданий МГИМО и общежитиях (478 рукавов);
- заменены поврежденные знаки пожарной безопасности: «Не курить», «Ручной извещатель», «Пожарный кран», «Огнетушитель», «При пожаре звонить»;
- проведены проверки работоспособности наружных пожарных гидрантов, в т.ч. на водоотдачу, в т.ч. с привлечением пожарной техники от МЧС, крышки колодцев пожарных гидрантов регулярно очищались от загрязнений; обновлены обозначающие знаки ПГ; в зимнее время проводится регулярная очистка пожарных гидрантов от снега и наледи;
- проводились проверки, внешним осмотром, исправности состояния огнезащитных покрытий на несущих конструкциях зданий и сооружений, состояние противопожарных дверей, доводчиков дверей;
- контролировалось соблюдение противопожарного режима при проведении огневых работ, принимались меры по устранению нарушений пожарной безопасности при проведении таких работ;
- согласно полученному анализу противопожарного состояния комплекса зданий МГИМО за первое полугодие 2023 года от отделения № 2 специального отдела № 9 ФГКУ «Специальное управление ФПС

№ 20 МЧС России» службой ПП в корпусах А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр. 2, К, Ж, ангар-склад, ангар-гараж №1, ангар-гараж №2 и в Общежитии № 2 устранены нарушения требований пожарной безопасности (освобождены пути эвакуации от посторонних предметов в указанных местах, замечания по состоянию первичных средств противопожарной защиты).

Отдел технической эксплуатации электрооборудования и средств связи обеспечивает и несет ответственность за бесперебойное электроснабжение всех подразделений Университета и за соблюдение заданных параметров на входах потребителей. Разрабатывает и контролирует оптимальные режимы работы оборудования и сетей для обеспечения выполнения производственной программы при минимальных расходах электроэнергии с минимальными эксплуатационными и ремонтными затратами, а также минимальным простоем оборудования и сетей в ремонте при обеспечении максимальной надежности.

Отдел организовывает и обеспечивает эксплуатацию и своевременный ремонт всего энергетического и лифтового оборудования. Организовывает бесперебойное обеспечение Университета и общежитий электроэнергией. Контролирует и обеспечивает своими и привлеченными силами энергоремонтных служб выполнение годовых и месячных графиков технического обслуживания и ремонта оборудования.

Отдел составляет технические задания на проектирование новых объектов и на реконструкцию действующих, участвует в согласовании технических условий на присоединение к существующим районным сетям, дает заключение по проектам. Осуществляет приемку оборудования сетей в эксплуатацию в соответствии с правилами устройств, технической эксплуатации и безопасности обслуживания.

Отдел организует учет электроэнергии в соответствии с правилами технической эксплуатации, в том числе и внедрением автоматизированных систем и приборов на вводах питающих субабонентов. Составляет технические задания на проектирование новых и реконструкцию действующих энергообъектов. Рассматривает и согласовывает проекты нового строительства и реконструкции объектов.

Результаты работы Отдела в 2023 году:

- проведены работы по капитальному ремонту двух подъемников в корпусе «В». Установленные подъемники имеют улучшенную энергоэффективность, что положительно влияет на экономию энергоресурсов;

- выполнено 1 122 оперативных заявки, переданных через диспетчерскую службу по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

- в рамках проведения работ по техническому обслуживанию и при ремонтах помещений была произведена замена 440 светильников на светодиодные, что позволило снизить объем потребляемой электроэнергии;

- произведена установка 27 новых бактерицидных рециркуляторов в аудиториях и кабинетах Университета. Также произведена замена фильтрующих элементов и ламп в существующих рециркуляторах;

- разработан проект замены существующей алюминиевой проводки на медную, что позволит обеспечить безаварийную работу электрооборудования.

Отдел технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения (ОТЭВСиВ)

Основной функционал подразделения:

– координация оперативных работ всех отделов, обеспечивающих бесперебойную эксплуатацию комплекса зданий и сооружений Университета и общежитий МГИМО МИД России;

– обеспечение комплексного обслуживания оборудования, текущих ремонтов и при необходимости замены оборудования, приборов КИП и А, датчиков и т.д., закреплённых за отделом;

– проведение плановых осмотров инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом с целью своевременного выявления неисправностей и принятия срочных мер к их устранению;

– осуществление технического надзора специалистами отдела за ходом ремонтно-строительных работ, проводимых на инженерном оборудовании находящимся в ведении отдела;

– организация мероприятий по составлению инструкций (годовых и текущих);

– заказ материалов, запасных частей и комплектующих для выполнения ремонта и обслуживания оборудования и инженерных сетей, закреплённых за отделом;

– осуществление технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования, закреплённых за отделом;

– разработка годовых планов текущего и капитального ремонта, технического обслуживания инженерных сетей и оборудования;

– ведение документооборота, согласно направлениям, входящим в компетентность отдела технической эксплуатации водоснабжения и вентиляции;

– выполнение мероприятий по планированию, организации и проведению обучения Правилам техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования. Выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности персоналом отдела;

– с определённой периодичностью осуществлять проверку знаний персоналом требований Техники безопасности и Правил технической эксплуатации инженерных сетей и оборудования;

– выполнение мероприятий по учёту затрат на техническое обслуживание и ремонт инженерного оборудования и сетей;

– ведение договоров с подрядными организациями, контроль за работами подрядных организаций, других подразделений МГИМО в целях обеспечения исправной работы инженерных систем и оборудования в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

За отчётный период сотрудниками отдела выполнено 4 967 заявок, из них: 4 683 заявки по линии сантехнической проблематики и 284 заявки по линии вентиляции и кондиционирования, поступивших на центральный диспетчерский пункт.

Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (ОКОЗиС)

Основной фукционал отдела:

– поддержание в надлежащем состоянии помещений всех объектов Университета;

– обеспечение учебного процесса всем необходимым;

– обеспечение качественной и своевременной уборки помещений всех объектов Университета и их благоустройство;

- осуществление погрузо-разгрузочных работ, согласно поступающим заявкам, от подразделений Университета своими силами и с привлечением представителей подрядной организации;
- своевременное открытие и закрытие учебных аудиторий и залов;
- содержание территории Университета в надлежащем состоянии;
- хозяйственное обеспечение мероприятий, проводимых в Университете;
- мебелирование всех учебных аудиторий и кабинетов сотрудников;
- обеспечение ухода за комнатными растениями в холлах, коридорах и кабинетах сотрудников Университета;
- осуществление мелкого ремонта и подсобных работ;
- оказание гардеробных услуг;
- содержание кровель зданий Университета в надлежащем состоянии в зимний период;
- уборка придомовой территории.

В 2023 году были заключены договоры на следующие работы/услуги:

- Оказание услуг по поддержанию в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии комплекса зданий, общежитий и территории МГИМО МИД России.
- Оказание услуг по дезинсекции и дератизации.
- Оказание услуг по очистке кровли от снега, наледи и сосулек.
- Выполнение лабораторных, инструментальных исследований и иных работ.
- Оказание услуг по химчистке штор.
- Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов.
- Оказание услуг по вывозу снега с территории Университета.
- Оказание услуг по вывозу бетонного боя с территории Университета.

В течение 2023 года проводился комплекс различных мероприятий по благоустройству территории Университета.

Перечень основных проведенных работ:

- омолаживающие обрезки и кронирования деревьев на «Аллее дружбы», «Аллее каштанов», живых изгородей на входных группах, партерного ансамбля «английского флага» и т.д.;
- обрезка сухих ветвей у деревьев на всей территории Университета;

- удобрение и аэрация газонов;
- обработка насаждений от вредителей и болезней;
- комплексный уход за яблонями в «Яблоневом саду»;
- комплексный уход, подкормка и обработка всего зеленого хозяйства МГИМО.

В связи с заселением Нового общежития в 2023 году проводились следующие работы и оказывались следующие услуги:

- Работы по подготовке к заселению жилого фонда;
- Работы по подготовке к использованию мест общего пользования;
- Работы по мойке мусорокамер с применением средств дезинфекции;
- Работы по очистке с применением средств дезинфекции стволов мусоропроводов;
- Немеханизированные транспортировочные и вспомогательные услуги;
- Услуги по поддерживающей уборке помещений общежития по мере его заселения;
- Услуги по уборке мусорных камер и санузлов, расположенных на первом этаже и в антресоли общежития;
- Услуги по поддерживающей уборке административных, технических, хозяйственных помещений;
- Услуги по поддерживающей уборке подвальных помещений общежития (включая склады, постирочную, спортивный зал).

Отдел учета и списания материально-технических средств (далее ОУиСМТС) является структурным подразделением Дирекции по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений МГИМО МИД России, созданным для обеспечения Университета материальными ресурсами. Задачами Отдела являются:

- учет хозяйственного оборудования, хозяйственного инвентаря и других материальных ценностей подразделений Университета;
- учет движения материально-технических ресурсов в подразделениях Университета;
- своевременное и комплектное обеспечение подразделений Университета материальными ресурсами по планам снабжения и по разовым заказам в соответствии с выделенными для этих целей ассигнованиями;

– ведение складского хозяйства в соответствии с установленными правилами хранения и учета материальных запасов;

– организация приемки поступающих материальных ресурсов на центральный склад;

– отпуск материальных ценностей со складов ОУиС подразделениям Университета в соответствии с оформленными требованиями и установленными лимитами.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение мебелью как аудиторий, так и подразделений Университета.

Согласно принятому решению о перепрофилировании административных помещений к учебному году были подготовлены аудитории на 154 посадочных мест. Также в результате замены старых серых столов на компактные удалось добавить 20 мест для студентов в ауд. 1049, 1074, 1073, 2052, 2064.

Таким образом, всего аудиторный фонд был увеличен на 174 посадочных места.

Отдел текущего ремонта зданий и сооружений (ОТРЗиС)

В 2023 году выполнены следующие виды работ и мероприятий:

– фотофиксация объектов ремонта, выполнение замеров, подсчет объемов работ, подготовка дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);

– подготовка технических заданий или заявок на выполнение ремонтно-строительных работ, подготовка проектов договоров на выполнение работ с единственным поставщиком, подготовка проектов распоряжений о назначении специалистов для осуществления технического надзора и организация работ, проводимых подрядными организациями;

– проверка Актов о приемке выполненных работ (КС-2), проверка исполнительной документации по законченным ремонтом объектам;

– подготовка договоров (45 шт.);

– подготовка технических заданий (53 шт.).

Постоянно осуществлялся технический надзор специалистами отдела за ходом ремонтно-строительных работ, контролировались сроки выполнения работ, готовилась необходимая сметная документация на ремонтно-строительные работы. Производственно-техническим отделом совместно с

отделом текущего ремонта были подготовлены технические задания и заявки по Плану-графику закупок в необходимом объеме и в срок. В соответствии с заключенными договорами на производство ремонтно-строительных работ в 2023 году сторонними организациями были выполнены следующие работы:

- ремонт помещений Спортивно-оздоровительного центра;
- ремонт наружной гранитной лестницы корпуса «В»;
- ремонт помещений № 3102-3104;
- ремонт помещений № Ц-036;
- ремонт помещений № 2066, 2068, 2069, 2071;
- ремонт помещений № 3130, 3131;
- силами отдела по текущему ремонту зданий и сооружений в 2023 году были выполнены работы по ремонту более 30 учебных аудиторий и кабинетов (№ 2064, 2046, 3016, 115, 3065, 442, 4066, 3156, 3150, 3138, 3146, 3143, 3142, 3141, 3151, 3153, 3149, 3152, лекционные залы № 3,4,5,6,8,9), демонтаж кроватей и монтаж зеркал, держателей для туалетной бумаги в общежитии №1.

Производственно-технический отдел постоянно осуществляет технический надзор за ходом ремонтно-строительных работ, контролирует сроки выполнения работ, подготавливает необходимую сметную документацию на ремонтно-строительные работы.

Основной функционал, выполняемый подразделением:

- Профилактическая работа, направленная на повышение технической надежности, выявление и устранение причин и условий, способствующих разрушению зданий и сооружений.
- Контроль за соблюдением технологии строительного производства.
- Проведение плановых и внеплановых осмотров, составление актов, заключений по результатам осмотров.
- Составление дефектных ведомостей на основании осмотров и обследований.
- Проведение обследований, работа с организациями, имеющими допуск к работам по обследованию зданий и сооружений.
- Проверка сметной документации, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.
- Составление сметной документации.

- Проверка актов приемки выполненных ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ, подготовленных подрядными организациями, счетов на материалы и оборудование, используемые при ремонте объектов.
- Проверка сертификатов и паспортов на материалы, конструкции, изделия и оборудование.
- Контроль качества, объемов и сроков выполнения ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ.
- Оформление исполнительной документации и сдача объектов в эксплуатацию.
- Участие в подготовке документов для размещения заказов на выполнение ремонтных работ.
- Осуществление постоянных деловых связей по вопросам ценообразования в строительстве.
- Участие в общем планировании деятельности Дирекции.

Дополнительный функционал, выполняемый подразделением:

- Оказание содействия Управлению по делам общежитий по заселению первокурсников в общежития, помощь в переселении студентов на время проведения капитального ремонта помещений в общежитиях.
- Оказание помощи в работе отделу по текущему ремонту зданий и сооружений.
- Проверка отдельных локальных смет для Дирекций проектируемого и строящегося объекта и Дирекции информационных технологий.

В 2023 году были проведены следующие виды работ:

– Фотофиксация объектов ремонта, выполнение замеров, контроль подсчета объемов работ, подготовка общих дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ);

– Работа с архивными чертежами – подбор планов, разрезов, отдельных узлов, спецификаций на материалы;

– Взаимодействие с проектными организациями по вопросам обследования несущих конструкций зданий;

– Составление сметных расчетов на выполнение ремонтно-строительных работ в соответствии с тщательно проработанными дефектными

ведомостями, техническими заданиями или дизайн-проектами. Составление смет на возмещение причиненного ущерба (студентами, сотрудниками), расчетов-обоснований стоимости ремонтных работ, представленных Подрядчиками;

- Проверка смет, предоставленных Подрядчиками. В большинстве случаев по результатам проверок стоимости работ уменьшались (из-за неправильного применения расценок, индексов пересчета, поправочных коэффициентов и необоснованного завышения объемов работ);
- Подготовка общего Плана финансово-хозяйственной деятельности Дирекции ЭРЗиС и необходимых расчетов-обоснований на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов;
- Подготовка Заявки на выделение субсидий из федерального бюджета на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов с приложением обосновывающих документов (проекты, сметы, фото объектов);
- Подготовка Плана закупок товаров, работ и услуг Дирекции ЭРЗиС на 2024 год и плановый период 2025-2026 годов.
- Подготовка отчетов о реализации плана мероприятий по достижению результатов предоставления субсидии за 2023 год и Перечня мероприятий, необходимых для достижения соответствующих результатов (контрольных точек).
- Участие в подготовке к приемке и передаче здания Нового общежития в эксплуатацию.

Служба охраны труда выполняет задачи по организации, координации и контролю за соблюдением работниками Университета законодательных и иных нормативных актов по охране труда, осуществляет содействие общественному контролю соблюдения прав и законных интересов работников в области охраны труда. В основе деятельности службы охраны труда лежит профилактическая работа и пропаганда вопросов охраны труда в Университете.

Служба охраны труда сформирована в виде отдельного структурного подразделения в соответствии со штатным расписанием, укомплектована квалифицированными сотрудниками, имеющими высшее профильное образование и прошедшими профессиональную переподготовку в сфере охраны труда.

Плановые работы, проведенные Службой охраны труда в 2023 году:

- Обеспечение работников Университета спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- Закупка спецодежды, спецобуви и других СИЗ;
- Контроль за уходом, сохранение пригодности спецодежды в течение нормативного срока;
- Стирка спецодежды;
- Обучение руководителей и специалистов Университета по охране труда (265 чел.);
- Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах (78 мест);
- Обучение персонала по эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей с аттестацией в Ростехнадзоре (7 чел.).

Отдел транспортного обеспечения

Отдел транспортного обеспечения (далее – ОТО) является структурой Университета, которая обеспечивает транспортную логистику, следит за своевременностью проведения технических осмотров транспортных средств, проведением ремонтных работ, оформлением страховых полисов, заключением договоров для обеспечения жизнедеятельности отдела.

Отдел организует перевозки студентов, преподавательского состава, сотрудников и гостей Университета, в том числе:

- организует перевозки людей к местам проведения мероприятий;
- организует перевозки для обеспечения нужд административно-хозяйственных служб;
- осуществляет трансфер гостей Университета в аэропорты и вокзалы и т.д.;

Автопарк МГИМО МИД России на 01 января 2024 года состоит из действующего автотранспорта:

- Легковой автомобиль Peugeot Partner,
- Легковой автомобиль Volkswagen 2K Caddy,
- Микроавтобус Hyundai STARIA - 5 шт.,
- Легковой автомобиль Ford Mondeo,
- Грузовой автомобиль Mercedes-Benz Sprinter Classic 311 CDI,
- Легковой автомобиль Hyundai Genesis G80,
- Легковой автомобиль Hyundai Sonata,

- Легковой автомобиль TOYOTA CAMRI,
- Грузовой автомобиль FORD TRANSI,
- Легковой автомобиль VOLKSWAGEN POLO.

Итого действующий автопарк МГИМО МИД России составляет 14 транспортных средств.

ОТО инициирует заключение договоров с транспортными компаниями на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами больших групп студентов и гостей Университета.

Отдел транспортного обеспечения в составе 18 человек в 2023 году обеспечил выполнение 3 535 заявок отделов, кафедр, деканатов и служб Университета.

Силами сотрудников отдела все поданные заявки были выполнены в срок.

Кроме основных заявок, связанных с обеспечением сотрудников и студентов поездками по городу, сотрудниками отдела выполнялись заявки по доставке специалистов технических служб Университета на аварийные и плановые ремонты, перевозке мебели и стройматериалов для ремонта и комплектования общежитий и служебных квартир, которые расположены в разных районах города. Силами отдела транспортного обеспечения был осуществлен переезд общежитий в новое здание на территории Университета из разных районов города.

Были организованы поездки студентов на туристических автобусах на различные мероприятия, изучение исторических мест Подмосковья и близлежащих областей в рамках выполнения учебной программы. Осуществлена перевозка студентов военной кафедры на военные сборы и обратно.

В рамках обеспечения жизнедеятельности отдела было заключено:

- 6 договоров на оказание услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей для поддержания их в технически исправном состоянии;
- 3 договора по страхованию автомобилей;
- 2 договора на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами;
- 2 договора купли-продажи автомобилей;
- 1 договор на обучение сотрудников ОТО.

Был организован на базе специализированной организации и проведен технический осмотр автомобилей отдела с получением необходимой документации.

Силами отдела производятся разовые закупки необходимых расходных материалов и ГСМ.

Ежедневно проводятся мероприятия по техническому осмотру автотранспорта для выпуска на линию с заполнением необходимых документов.

Состояние материально-технической базы Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает современной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов МГИМО МИД России. Имеющаяся материально-техническая база позволяет на качественном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Деятельность Одинцовского филиала осуществляется в учебном, спортивно-оздоровительном корпусах, других помещениях общей площадью 35 643 м². Все здания каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде посредством своевременных текущих ремонтов. Состав учебной материально-технической базы Одинцовского филиала, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям). Факультеты, кафедры и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту

со студентами соответствует действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям. В Одинцовском филиале для проведения учебных занятий используется 76 специализированных кабинетов и аудиторий общей площадью 5 397,4 м2. В их число входит лекционный зал на 210 посадочных мест общей площадью 168,7 м2.

К местам осуществления образовательной деятельности, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и по дополнительным образовательным программам, относятся: учебные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, специализированные аудитории, в том числе учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, экспериментальная лаборатория, лаборатория цифрового моделирования.

В Одинцовском филиале 68 аудиторий оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами. Ежедневно в учебном процессе используются 10 компьютерных классов с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием с общим числом рабочих мест - 202. Все учебные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, закреплены за отделом информационных технологий, который осуществляет централизованный контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивает эксплуатацию оборудования.

В Одинцовском филиале в 2023 году обновили технические средства для беспроводного интернета, организовано бесшовное покрытие. Доступ бесплатный после авторизации. Также в 2023 году приобретен новый сервер, оборудована современная аудитория для проведения гибридных занятий, введена в эксплуатацию студия видеозаписи.

Здания Одинцовского филиала оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 400 камер).

Для управления учебным процессом используется информационная система 1С «БИТ-ВУЗ». Система позволяет автоматизировать весь цикл задач

учебной части вуза в части обеспечения процесса обучения студентов, данные об успеваемости и движении студентов, формировать организационную структуру и учебные графики, генерировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов учебно-методическое управление использует программный продукт Лаборатории ММИС ИС «Планы». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы, создаваемые в ИС «Планы», полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации вуза. Система также предоставляет возможность на базе учебных планов формировать рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации. Информационная система управления кадровой службы реализуется на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, приказы об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, отпусках, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.).

Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Одинцовском филиале используется диспетчерская система приема заявок на проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб и др.

В 2023 году введен электронный документооборот на платформе Directum RX.

Состояние материально-технической базы
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся;
- государственной итогой аттестации.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и высокоскоростным доступом к сети Интернет;

- лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус Kaspersky Endpoint Security, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code, Open Server, Notepad++, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, большой лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован полноцветным LED экраном размером 480 х 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран.

Для изучения иностранных языков имеется лингафонный кабинет на 12 студентов, работающий на базе ПО Sanako Lab 1200. Кроме того, используется оборудование для синхронного перевода в конференц-зале, что позволяет проводить многоязычные мероприятия и конференции с участием иностранных гостей. Это оборудование обеспечивает качественный синхронный перевод без задержек. Таким образом, студенты и преподаватели имеют возможность не только практиковать иностранные языки в интерактивной среде лингафонного кабинета, но и применять свои навыки в реальных условиях международного общения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с доступом к

сети Интернет и электронным научно-образовательным ресурсам, в т.ч. к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Ташкентского филиала.

Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными ресурсами. ЭИОС Ташкентского филиала предоставляет преподавателям широкий спектр инструментов для создания курсов, управления и отслеживания успеваемости обучающихся.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи.

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в учебном процессе используется специальное оборудование (пандусы, лифт, специализированные санузлы). Все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов.

На всей территории филиала работает высокоскоростная сеть Wi-Fi для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет. Студенты имеют доступ к мультимедийной студии Университета мировой экономики и дипломатии, где могут воспользоваться услугами видеосъемки и видеомонтажа, звукозаписи.

Кроме собственного читального зала, студенты и преподавательский состав филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Университет располагает научной библиотекой, размещенной в специально спроектированном трехэтажном здании. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. В здании Научной библиотеки размещены Музей редкой книги и Музей истории МГИМО. В учебных корпусах МГИМО для учащихся открыто также 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов и комплектуются научной библиотекой.

Количество посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, в читальных залах и кабинетах – 65 единиц. Библиотека имеет сканер для редких книг планетарного типа и шесть высокопроизводительных копировальных аппаратов. Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. Компьютерный парк библиотеки был полностью обновлен в 2019 г.

В 2023 году Библиотекой оформлен для Университета доступ к электронно-библиотечным системам, а также научным базам данных. Это электронные книги, журналы, аналитические, статистические и правовые документы.

Контент собственной электронно-библиотечной системы Университета содержит более 3 500 публикаций и размещается на платформе системы «Университетская библиотека онлайн», которая соответствует требованиям доступности для инвалидов по зрению и имеет большое количество дополнительных сервисов для читателей.

Университет уделяет большое внимание развитию ИТ-технологий. В МГИМО МИД России обеспечивается бесперебойная работа всей информационно-технологической инфраструктуры.

Во всех учебных корпусах Университета продолжает развиваться беспроводной Интернет, увеличивается количество точек подключения (165 точек), заменен сервер управления инфраструктурой Wi-Fi на более мощный. Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным. В МГИМО

авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Общее число персональных компьютеров, имеющихся в МГИМО МИД России, составляет 2 696 единиц, ноутбуков и других портативных ПК - 359.

Непосредственно в учебном процессе используется 836 компьютеров.

Корпоративная сеть Университета объединяет более 2 900 пользователей, имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (1000 Мбит/секунду).

Закуплено и установлено оборудование нового поколения узла доступа в Интернет:

- 2 межсетевых экрана Cisco 5525-X с сервисами FirePower, обеспечивающие комплексную защиту от угроз и распространения вредоносного ПО, контроль над подозрительным веб-трафиком и др.;
- 2 маршрутизатора CiscoASR 1001-X, выполняющие коммутацию и пересылку трафика;
- 4 коммутатора CiscoCatalyst 2960-X, обеспечивающие коммутацию с внутренними ядрами ЛВС.

Также в Университете для обеспечения высокоскоростной маршрутизации и коммутации трафика в рамках всей ЛВС закуплены, установлены и введены в эксплуатацию 2 новых коммутатора ядра CiscoNexus9504, проложены новые оптоволоконные трассы до узлов уровня распределения.

Между общежитиями организованы высокоскоростные каналы связи.

Продолжается модернизация серверной инфраструктуры. Закуплен кластер из 3-х серверов отечественного производства. Увеличен объем дисковых ресурсов на 80 Тб за счет закупки системы хранения данных YADRO TATLIN.UNIFIED российского производства.

Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного обеспечения виртуализации VMWare и российского программного обеспечения виртуализации Росплатформа, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На обоих системах виртуализации развернуты инфраструктурные, производственные и учебные сервисы Университета.

В центре обработки данных выводится из эксплуатации старое серверное оборудование, проработавшее более 10 лет. Выведено из эксплуатации более 5 физических серверов, с переносом размещенных на них сервисов в виртуальную среду.

Всего в корпоративной информационной сети Университета функционирует более 24 физических и более 340 виртуальных серверов.

Для обслуживания копировального оборудования привлекается сторонняя компания, которая определяется по результатам электронного аукциона. Количество имеющихся принтеров, многофункциональных устройств и копиров – 1035 единиц.

Здания МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях через 11 пунктов прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 800 камер). Видеонаблюдение по всему периметру здания Университета, коридорам, местам массового скопления людей.

СУУП - решение, задуманное и спроектированное в стенах МГИМО, содержащее информацию обо всех бизнес-процессах, проходящих в сфере управления учебным процессом МГИМО. Система стала результатом совместной работы сотрудников Управления учебно-организационной работы МГИМО МИД России и компании «Competentum», созданной при МФТИ. Система вводилась в эксплуатацию поэтапно, начиная с 2011 года.

Информационная система СУУП построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности:

- модуль «ППС» — аккумулирует информацию о составе кафедр, качественных и количественных характеристиках профессорско-преподавательского состава, плановой и фактической нагрузке штатных преподавателей, составе и нагрузке преподавателей, приглашаемых на основе почасовой оплаты, и другую информацию по ППС, необходимую для построения аналитических отчетов по данному модулю;
- модуль «Аудиторный фонд» — содержит информацию о количестве аудиторий различного типа, их расположении и вместимости, основном и дополнительном оборудовании каждой аудитории;

- модуль «Планы и графики» — в его составе учебные графики образовательных программ, содержащие список учебных дисциплин, количество лекций и количество семинаров (в часах), вид итогового контроля и другая информация о читаемых дисциплинах;

- модуль «Расписание» — позволяет формировать учебное расписание, экзаменационное расписание и расписание мероприятий, проводимых Университетом, а также публиковать все вышеназванные расписания на информационном портале МГИМО, что дает возможность любому студенту или преподавателю Университета посмотреть необходимое расписание не только в стенах МГИМО, но и за пределами Университета. Дополнительно организована выгрузка данных о расписании занятий в сервис «Инфорино», обеспечивающий доступ к расписанию с мобильных устройств.

Все модули взаимосвязаны и образуют единую информационную среду, доступ к которой разграничен в соответствии с функционалом каждого пользователя. В настоящее время в системе работают около 200 человек.

Система баз данных Электронный деканат - система управления учебным процессом, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Университета. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQL SERVER 2012, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движению студентов, формировать организационную структуру и учебные графики Университета, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов, Контрольно-методическое управление использует программный продукт «Планы ВПО». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы (РУП) полностью совместимы со

специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Система также включает в себя комплект формализованных ГОС, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества РУП.

В процессе модернизации находится система «Личный кабинет студента», которая информационно связана с СУУП и «Деканатом» и получает данные из обеих систем.

Автоматизированная система управления практикой студентов (АСУП) применяется в отделе по работе со студентами для обработки заявлений студентов на практику, обобщения данных, принятия решения по практике и информирования студентов об этом.

Обмен данными между системами производится через Базу Обмена Данными (БОД), которая является промежуточным хранилищем информации, используемой разными системами.

Для обеспечения обмена электронными письмами используются три системы электронной почты:

- сервис на базе почтовой системы MicrosoftExchange. Используется административными и учебными подразделениями. Заведено более 400 почтовых ящиков;
- GoogleApps для учебных заведений на двух доменах my.mgimo.ru и inno.mgimo.ru. На текущий момент на my.mgimo.ru заведено более 95 000 почтовых ящиков, а на inno.mgimo.ru – порядка 5 000;
- Yandex.ru заведено порядка 100 аккаунтов id.mgimo.ru.

Электронная информационно-образовательная среда

В МГИМО успешно функционирует Личный кабинет студента, предоставляющий студентам нашего университета доступ к следующей информации:

- учебный план;
- паспорт компетенций;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциалин (модулей), программах практик;

- успеваемость;
- информационные сообщения;
- рекламы программ повышения квалификации, различных мастер-классов, онлайн соревнований, квестов и пр.

А также следующие возможности:

- запись на элективные дисциплины;
- отправка заявлений на дотации АПОС;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- проверка работ в системе Антиплагиат;
- подача заявлений на практику;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- запись на программы изучения дополнительных (третьих) языков.

Большая часть информации подгружается в Личный кабинет студента МГИМО из действующих информационных систем Университета: например, данные о студенте, его успеваемости, изучаемых предметах поступают из информационной системы «Электронный деканат». Информация о расписании и сведения о преподавателях передаются из Системы управления учебным процессом.

На базе Личного кабинета студента для сотрудников факультетов функционируют дополнительные сервисы:

- организация студентам записи на дисциплины по выбору;
- приём заявок на вступление в студенческие объединения, получение материальной помощи, а также отображение информации по социальной надбавке и сведений о социально-культурных мероприятиях;
- работа со студентами по записи на прохождение практики.

Также в МГИМО успешно используется **Личный кабинет преподавателя**, который предоставляет следующие возможности:

- создание портфолио достижений, наполненного данными как по проводимой учебно-методической работе, так и по научно-исследовательской деятельности;
- доступ к электронным библиотечным системам.

Электронный журнал довузовской подготовки

Основной функционал включает в себя содержание следующей информации:

- календарно-тематический план (названия изучаемых тем, даты проведения занятий, выдаваемое домашнее задание);
- выставление преподавателями оценок и учёт посещаемости.

Образовательные ресурсы

1. Moodle (ed.mgimo.ru)

За истекший год проведена работа:

- обновление ПО сервера, на котором размещается Moodle, а также апдейт Moodle до версии 3.11.6+;

- обновление дизайна Образовательного ресурса ed.mgimo.ru;

- создание единых учетных записей преподавателей и студентов и их синхронизация с основной информационной базой университета (БОД);

- возможность без ввода дополнительных паролей осуществлять переход в Образовательный ресурс ed.mgimo из Личного кабинета;

- создание новых модулей отчетов тестирования;

- создание и внедрение электронного помощника на странице авторизации, задачи которого отвечать на самые часто встречающиеся вопросы по входу в систему.

2. Moodle (test.mgimo.ru)

В 2023году был запущен новый сервис для тестирования и проведения вступительных экзаменов и олимпиад на платформе Moodle, с внедрением системы наблюдения Проктор Еду.

3. Ed-tech-платформа «Академика»

На данный момент запущено 13 курсов.

Система электронного документооборота

Автоматизировано согласование договоров на оказание работ, поставку товаров, оказание услуг, согласование кадровых приказов и договоров на оказание образовательных услуг. СЭД также обеспечивает регистрацию документов в отделе документационного обеспечения.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы
Одинцовского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Одинцовский филиал МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн»; ЭБС «BOOK.ru»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium» осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках. Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет скачивать и читать оффлайн более 4400 учебников от ведущих университетов — ВШЭ, МГУ, МГИМО, СПбГУ и других, на которые оформлена подписка Одинцовским филиалом МГИМО.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы
Ташкентского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Ташкентского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Университета мировой экономики и дипломатии, «Вестники Московского государственного университета». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам через личные кабинеты обучающихся и сотрудников Ташкентского филиала МГИМО. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к научно-образовательным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках.

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

На все объекты комплекса зданий МГИМО МИД России были утверждены паспорта доступности для инвалидов. Информация о доступности объектов представлена в Приложении № 1.

Социально-бытовые объекты МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**11**	все пункты питания арендуются сторонними организациями, общее количество посадочных мест в столовых и буфетах - 1891
столовые	1	
кафе	8	
буфет	2	
Пункты медицинского обслуживания:	**2**	
поликлиника	1	является структурным подразделением
аптечный пункт	1	арендуется сторонней организацией
Общежития:	**4**	все общежития принадлежат Университету
Общежитие № 1	1	количество мест для проживания – 1 898 человек
Общежитие № 2	1	количество мест для проживания – 518 человек
Общежитие № 3	1	количество мест для проживания – 60 человек
Общежитие № 4	1	количество мест для проживания – 594 человек
Служебные квартиры	**8**	
Спортивно-оздоровительный центр	**1**	является структурным подразделением, включает в себя здание спортцентра, здание бассейна и открытые спортсооружения

В августе 2023 года введено в эксплуатацию здание Общежитие № 1 вместимостью 1 898 койко-мест.

Здание разделено на три функциональные зоны:

- зона проживания учащихся - жилые комнаты (ячейки) разных типов расположенные с 1-го по 18 этажи здания;

- общественная зона – огромное коворкинг-пространство, столовая, камера хранения личных вещей, тренажерный зал с раздевалками и душевыми;

- зона служебных и административных помещений, расположенных на первом и антресольном этажах.

В рамках программы «Доступная среда» предусмотрены мероприятия по обеспечению среды жизнедеятельности общежития, с учетом потребности инвалидов и маломобильных групп населения (конструкции лестниц, пандусов, подпорных стен, пассажирских лифтов и других помещений общежития).

Заселение в Общежитие № 1 было организовано в новом формате – удобном, в первую очередь, для студентов, и продуктивном, занимающим значительно меньше времени, для администраторов общежитий. С подачей обычного заявления студенту необходимо было пройти регистрацию на сайте dorm.mgimo.ru и подать на сайте заявку на заселение. После подтверждения заявки сотрудником УДО, студенту приходит уведомление об успешном принятии документов и завершении регистрации. Студент выбирает удобное для него время визита в обозначенное администратором общежитие для дальнейшего подписания документов и комфортного заселения.

В 2023 году проведена комплексная модернизация системы управления общежитиями. В общежитиях Университета внедрен сервисный подход к работе со студентами. Взаимодействие со студентами осуществляется в режиме 24/7. Большое внимание уделяется переходу общежитий к мировым стандартам разумного потребления и устойчивого развития. На территории всех общежитий установлены контейнеры для раздельного сбора отходов (стекла, бумаги, пластика и батареек), размещены информационные материалы на нескольких языках, а также минимизируется сбор документов на бумажных носителях.

Запущен телеграм-канал «MGIMO New home», для оперативного информирования студентов по важным вопросам, а также горячая линия в мессенджерах.

Для удобства проживающих в общежитиях внедрено программное обеспечение, позволяющее в онлайн-режиме осуществлять коммуникацию проживающих с администрацией.

Поликлиника МГИМО МИД России

Поликлиника МГИМО МИД России работает в стенах Университета с 1984 года. Коллектив представлен 22 врачами, 12 медицинскими сестрами. Задача поликлиники – медико-психологическое сопровождение учебного процесса.

Каждый факультет курируется терапевтом, осведомленном о состоянии здоровья студентов. Одна из основных задач медиков – ежегодное проведение медицинского осмотра первых и третьих курсов бакалавриата и первого курса магистратуры. Общеизвестно, что здоровых студентов - 23-25 % от общего числа поступающих в вузы страны. Более 50 % патологий составляют заболевания органа зрения, несущего большую учебную нагрузку. Отработана методика профилактики и сдерживания прогрессирования миопии. Активно наблюдаются все диспансерные группы пациентов как терапевтами, так и узкими специалистами.

Наряду с соматическими проблемами здоровья, решаются психологические задачи учащихся, неизбежно возникающие в условиях социального и учебного стресса. Этим активно занимаются психологи и психиатры центра психологической помощи. Разработана программа тестового контроля психологического состояния студентов. В 2023 году число обращений в центр составило 2 465 случаев.

С большой нагрузкой работает физиотерапевтический кабинет, использующий в лечении современную аппаратную базу (4 738 обращений за 2023 год). Активно используется лабораторно-диагностический комплекс.

Состав сотрудников поликлиники обновляется, приходят новые специалисты (врачи и медицинские сёстры).

Ежегодно возобновляется цикл лекций, которые читают преподаватели РНИМУ им Н.И. Пирогова.

В поликлинике работает врачебная комиссия, задачей которой является решение сложных вопросов, связанных с лечением, диагностикой, длительным ведением пациентов, оформлением академических отпусков, различных освидетельствований, ответы на запросы из военкомата, других ЛПУ, оформление санаторно-курортных карт, справок ветеранам Университета для компенсационных выплат за лечение и многое другое.

В рамках врачебной комиссии продолжает свою деятельность подкомиссия по контролю за качеством и безопасностью медицинской деятельности в поликлинике.

Помимо студентов, в поликлинике наблюдаются сотрудники и преподаватели Университета.

Поликлиника принимает участие в организации ежегодных профилактических осмотров сотрудников Университета, проходящих на её территории (в рамках Приказа №29Н Министерства здравоохранения). Формирует графики прохождения профилактических осмотров, распределяет специалистов по кабинетам, обеспечивает необходимыми вспомогательными средствами.

Количество обращений за 2023 год составило 69 793 случаев. Число выполненных лабораторных и иных исследований – 11 794. Осуществлено 49 госпитализаций по экстренным показаниям (из них 27 сотрудников). Кроме того, госпитализировались студенты из общежитий с участием факультетских терапевтов, которые весь эпидемический период курируют все общежития Университета.

Врачи и медицинские сестры сопровождают выезды студентов в летние лагеря и на Военные сборы, присутствуют на спортивных и иных мероприятиях.

Поликлиникой налажены связи с различными передовыми клиниками и медицинскими институтами г. Москвы, осуществляются плановые и экстренные госпитализации студентов, консультативная помощь.

Последние годы возросла роль мониторинга всех случаев инфекционных заболеваний (в рамках соответствующих приказов и постановлений Министерства здравоохранения РФ и Роспотребнадзора), отслеживаются данные о прививках, ведется работа по профилактике ВИЧ, осуществляется ежегодная вакцинация против сезонного гриппа в рамках государственной программы. Врач по общей гигиене отслеживает соблюдение санитарных норм во всех пунктах питания Университета, общежитиях и спортивном центре.

Не оставлены без внимания ветераны МГИМО, имеющие возможность полноценно пользоваться поликлиникой, госпитализироваться в стационары г. Москвы и МИД России.

Дважды в год в поликлинике проводится День донора. В 2023 году сдали кровь 100 студентов и сотрудников.

Сотрудники поликлиники регулярно проходят сертификационные курсы усовершенствования (планово), повышают свою квалификацию, осваивают новые лечебные методики и специальности.

Иностранные студенты получают медицинскую помощь в рамках системы ДМС. В 2023 году были застрахованы 321 человек, число обращений за медицинской помощью составило 2 906.

Предоставляя студентам и сотрудникам Университета всё более совершенную сеть услуг, поликлиника вносит немалую лепту в сохранение здоровья и трудоспособности всех участников общеобразовательного процесса.

Спортивно-оздоровительный центр

Спортивно-оздоровительный центр МГИМО является структурным подразделением Университета, расположен на его территории и включает в себя здание спорткомплекса (функционирует с 1983 года), здание бассейна (построено в 2003 году) и открытые спортсооружения.

Площади и оборудование Спортцентра используются как для проведения учебных занятий по физической культуре студентов МГИМО, занятий спортивных секций сборных команд студентов, преподавателей и сотрудников МГИМО, так и для оказания услуг на платной основе сотрудникам Университета, сторонним организациям и гражданам.

Основной задачей Спортцентра является обеспечение занятий по курсу «Физическая культура и спорт».

В здании бассейна находятся:

- Бассейн с озонированной водой (размер 25х16,5 м – 6 дорожек, трибуны на 50 человек, балкон);
- Фитнес-зал (общая площадь 191,3 м^2, оборудован тренажерами «CYBEX» и «TECHNOGYM», зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха, раздевалками с душевыми кабинами и туалетами);
- медицинский кабинет.

В здании спорткомплекса находятся:

- Универсальный спортивный зал, общая площадь 975,2 м^2 (предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом,

теннисом, бадминтоном, гандболом, для проведения различных спортивных соревнований; оборудован трибунами для зрителей на 300 мест);

- Теннисный зал (общая площадь 626,9 м^2, зал оборудован балконом для зрителей на 100 мест);
- Зал профессиональных тренажеров (общая площадь 198 м^2, предназначен для занятий бодибилдингом и фитнесом как профессиональных, так и начинающих атлетов, оборудован шведскими профессиональными тренажерами, спецпокрытием пола, тонированными зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха);
- Зал борьбы (общая площадь 81 м^2, предназначен для занятий спортивными единоборствами, оборудован мягкими, травмобезопасными защитными матами, зеркалами, подвесной грушей для ударов);
- Зал аэробики (общая площадь – 100 м^2, предназначен для занятий аэробикой, спортивными танцами, оборудован зеркалами, спортивными матами, гимнастическими палками, фит-болами);
- Сауна (на 6 персон).

Открытые спортсооружения:

- Стадион:
  - Футбольное поле со спортивным покрытием «искусственная трава»;
  - Беговые дорожки с синтетическим спортивным покрытием;
  - Волейбольная и баскетбольная площадки с синтетическим покрытием.
- Воркаут (workout) (спортивная площадка под открытым небом со спортивным покрытием);
- Открытые теннисные корты (3 стандартных синтетических корта (твердое покрытие));
- Открытая теннисная стенка (асфальтовое покрытие);
- Открытая волейбольная площадка (асфальтовое покрытие);
- Открытая площадка для мини-футбола (асфальтовое покрытие).

Социально-бытовые условия в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Социально-бытовые объекты Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**9**	
столовые	2	на условиях договора субаренды
буфеты	2	на условиях договора субаренды
вендинговые аппараты	5	на условиях договора субаренды
Спортивно-оздоровительныЙ комплекс	**1**	является структурным подразделением, включает в себя 11 объектов: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, игровой спортивный зал, зал акробатики, зал бокса, зал единоборств, зал тайского бокса, зал дзюдо, зал аэробики, зал тхэквондо

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс. Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 18 126 кв. метров. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет сертификат соответствия объекта спорта (серия АА №10436 –ППП), удостоверяющий соответствие комплекса стандартам ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физических мероприятий. Методы испытаний». Также спортивно-оздоровительный комплекс внесен во Всероссийский реестр объектов спорта. Комплекс вмещает в себя более 11 спортивных объектов, площадь которых от 106 до 1 880 кв.м.:

Универсальный спортивный зал (УСЗ). Площадь 1 880,04 м2 на 888 мест. Универсальный спортивный зал может использоваться для проведения соревнований по различным видам спорта. Поле имеет паркетное

покрытие с разметкой, есть возможность разделения его на 3 части путем опускания заградительной сетки. Объект оборудован монитором для вывода изображения с режиссерского пульта. Работает система вентиляции, позволяющая регулировать силу подачи воздуха. Также можно регулировать температурный режим. К залу примыкают 4 раздевалки, судейская комната, VIP комната с выходом на балкон. Пропускная способность зала – 146 человек.

Тренажерный зал. Площадь зала 212 м2. Оборудован всеми видами современных тренажеров. Имеет кардио-зону и зону свободных весов. В зале ежедневно присутствует квалифицированный тренер, который поможет подобрать программу тренировок.

Бассейн. Площадь - 531 м2, имеет 5 дорожек для плавания длиной по 25 метров, балкон, расположенный по периметру чаши бассейна. Используется комбинированная система очистки воды, методом гипохлорирования с использованием ультрафиолетового излучения.

Игровой зал. Площадь зала 650 м2. В зале наливной пол с разметкой. Имеются футбольные ворота, 2 передвижные баскетбольные стойки. Есть возможность установки волейбольной сетки. На стене имеются 4 баскетбольных щита с кольцами.

Зал акробатики. Площадь зала 651 м2. Объект имеет специальное напольное покрытие, оборудован батутом с лонжей на электроприводе, акробатической дорожкой, шведской стенкой и зеркалами.

Зал бокса. Площадь зала 431 м2. Зал имеет олимпийский ринг, настенные подушки для отработки удара, напольные и пневмонические боксерские груши, подвесные боксерские груши, шведскую стенку, 2 штанги, манекены для отработки ударов, ряд зеркал. Пропускная способность зала – 32 человека.

Зал единоборств. Площадь зала 434 м2. Напольное покрытие зала – татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2,0 м в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, имеет 8 подвесных боксерских мешков. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал тайского бокса. Площадь объекта 200 м2. Зал имеет мягкое напольное покрытие. Часть его застелена татами. Объект оборудован подвесными боксерскими мешками, установлен ринг, зеркала. В зале есть штанга и гантельный ряд.

Зал дзюдо. Площадь зала 141 м2. На полу зала лежит татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, гантельным рядом. Имеет 3 подвесных боксерских мешка. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

Зал аэробики. Площадь зала 141 м2. В зале имеются шведская стенка, ряд зеркал, фитболы, гантельный ряд. Зал оборудован кондиционером. Имеются раздевалки с зеркалом и лавочками, тренерская, туалетная комната.

Зал тхэквондо. Площадь зала 106 м2. Напольное покрытие зала – татами/дадянг. Одна стена - зеркальная. В зале имеются шведская стенка, манекен для отработки ударов, гантельный ряд. Зал оснащен двумя раздевалками.

Социально-бытовые условия в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Социально-бытовые объекты Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**1**	
столовая	1	на условиях договора безвозмездной аренды
Спортивно-оздоровительный комплекс	**1**	на условиях договора безвозмездной аренды включает в себя 5 объектов: универсальный спортивный зал, бассейн, игровой зал, футбольное поле, теннисный корт

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс площадью 2 839,67 кв. м. Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини - футбола.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Университета за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Доходы, всего	**6 649 959,39**	**7 730 523,51**	**7 589 831,80**	**116,2%**	**98,2%**	
Доходы от собственности	47 321,99	48 389,95	45 641,57	102,3%	94,3%	
Доходы от оказания услуг, работ, компенсаций затрат учреждений	5 741 371,62	5 789 889,55	5 719 197,17	100,8%	98,8%	
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	430,48	577,57	486,01	-	84,1%	
Безвозмездные денежные поступления	843 293,10	1 864 372,73	1 806 023,75	221,1%	96,9%	Увеличение объема средств в связи с участием МГИМО МИД России в программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030», в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской

						Федерации
в том числе, целевые субсидии	356 702,10	343 209,48	343 209,48	96,2%	100,0%	
Прочие доходы	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от операций с активами	2 542,20	11 782,88	10 478,00	463,5%	88,9%	Увеличение объема средств в связи с увеличением объема реализуемой продукции
Прочие поступления	15 000,00	15 510,83	8 005,30	103,4%	51,6%	Уменьшение объема средств в связи с уменьшением средств, которые перечесляет Одинцовский филиал для уплаты налога на добавленную стоимость
Расходы, всего	**6 890 539,08**	**7 672 075,69**	**7 495 712,28**	**111,3%**	**97,7%**	
Оплата труда	3 860 111,44	3 872 864,44	3 857 052,34	100,3%	99,6%	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	18 540,54	20 076,18	18 736,94	108,3%	93,3%	
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	27 059,08	26 406,41	25 163,51	97,6%	95,3%	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	1 110 192,16	1 052 805,14	1 036 161,94	94,8%	98,4%	

и иные выплаты работникам учреждений						
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	2 306,00	2 333,19	2 333,19	101,2%	100,0%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	20 708,00	22 759,65	19 482,05	109,9%	85,6%	
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	178 050,41	176 961,79	171 212,52	99,4%	96,8%	
На премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	0,00	8 100,00	7 738,31	0,0%	95,5%	Увеличение объема расходов за счет предоставления грантов с целью поддержки проектов в области науки.
Налог на имущество организации и земельный налог	82 068,52	83 652,63	83 217,54	101,9%	99,5%	
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а	372,29	1 022,58	962,53	274,7%	94,1%	Увеличение в связи с выплатами государственной пошлины за переоформление свидетельства о государственной аккредитации,

также государственная пошлина						государственной пошлины за разрешение на пересадку зеленых насаждений на месте предполагаемой застройки
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	13 041,32	7 745,66	7 244,50	59,4%	93,5%	Уменьшение объема расходов в связи с уменьшением количества взносов в организации.
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	0,00	107 130,00	107 130,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров консорциумамов, заключаемых с бюджетными учреждениями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	0,00	17 950,00	17 900,00	0,0%	99,7%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров консорциумамов, заключаемых с некомерческими организациями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030».
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	0,00	2 160,00	2 160,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договора о сетевой форме реализации образовательной программы
Взносы в международные организации	2 319,15	0,00	0,00	-	-	Уменьшен объем расходов в связи с прекращением сотруднечества с международными организациями.

Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0,00	3 254,38	3 233,78	0,0%	99,4%	0,00
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	7 136,02	35 780,20	29 993,37	501,4%	83,8%	
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	115 717,40	115 766,07	115 715,96	100,0%	100,0%	
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 267 321,57	1 936 890,99	1 834 103,30	152,8%	94,7%	
Закупка энергетических ресурсов	185 595,18	152 666,38	130 420,50	82,3%	85,4%	Уменьшение расходов в связи с сокращением объема потребляемой электроэнергии
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость	***-23 000,00***	***-24 254,32***	***-24 254,32***	***105,5%***	***100,0%***	
Прочие выплаты	***266 992,56***	***240 757,37***	***238 765,57***	***90,2%***	***99,2%***	
Остаток средств на начало текущего финансового года	***1 030 035,26***	***1 130 629,76***	***1 130 629,76***	***109,8%***	***100,0%***	
Остаток средств на конец текущего финансового года	***499 463,00***	***924 065,90***	***1 003 338,04***	***185,0%***	***108,6%***	

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Одинцовского филиала МГИМО МИД России за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	**985 536,62**	**1 038 855,32**	**980 722,86**	**105,4%**	**94,4%**	
Доходы от собственности		571,70	571,67		100,0%	Увеличение объема средств в связи с закрытием дипозитного счета
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	973 486,62	973 486,62	917 973,90	100,0%	94,3%	
Безвозмездные денежные поступления	11 300,00	64 047,00	61 792,00	566,8%	96,5%	Увеличение объема средств в связи с дополнительным поступлением целевых средств на реализацию образовательного проекта
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	500,00	437,50	108,66	87,5%	24,8%	Уменьшение объема выплат в связи с отсутствием нарушений
Доходы от операций с активами	250,00	312,50	276,63	125,0%	88,5%	Увеличение объема средств в связи с ростом реализаций операций

Выплаты по расходам, всего	**1 154 894,64**	**1 196 537,58**	**1 091 388,06**	**103,6%**	**91,2%**	
Фонд оплаты труда учреждения	643 430,53	643 430,53	604 030,72	100,0%	93,9%	
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	4 260,00	4 260,00	1 250,87	100,0%	29,4%	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	189 812,01	189 812,01	176 259,88	100,0%	92,9%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств		350,00	186,16		53,2%	Увеличение объема расходов в связи с выплатой материальной помощи уволенным сотрудникам
Уплата прочих налогов, сборов	80,58	80,58	48,86	100,0%	60,6%	
Уплата иных платежей	89,50	299,50	209,67	334,6%	70,0%	Увеличен в связи с наложением штрафных санкций
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям		1 370,00	2 067,18		150,9%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)		34 430,00	34 114,84		99,1%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме

Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям		990,00	990,00		100,0%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме
Стипендии	12 662,96	12 662,96	12 488,36	100,0%	98,6%	
Прочая закупка товаров, работ и услуг	269 689,06	273 982,00	231 454,10	101,6%	84,5%	Увеличение объема расходов в связи с ростом цен на закупаемые товары
Закупка энергетических ресурсов	34 870,00	34 870,00	28 287,42	100,0%	81,1%	
Поступление финансовых активов, всего	***169 492,56***	***169 454,56***	***169 022,89***	***100,0%***	***99,7%***	
Выбытие финансовых активов, всего	***-14 500,00***	***-14 500,00***	***-7 117,04***	***100,0%***	***49,1%***	
Остаток средств на начало года	***298 989,41***	***285 749,24***	***285 749,24***	***95,6%***	***100,0%***	
Остаток средств на конец года	***284 623,95***	***283 021,54***	***336 989,89***	***99,4%***	***119,1%***	

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Ташкентского филиала МГИМО МИД России за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2022 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2023 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	32 842,04	130 293,04	124 647,90	**396,7%**	95,7%	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	31 865,54	66 872,54	61 225,99	**209,9%**	91,6%	Увеличение объема средств в связи увеличением объема реализации образовательных услуг общего и дополнительного образования, а также изменения курса сума к рублю
Безвозмездные денежные поступления	976,50	63 420,50	63 421,91	**6494,7%**	100,0%	Увеличение объема средств в связи с дополнительным поступлением целевых средств на реализацию образовательного проекта и средств для степендиального фонда Шодиева
Выплаты по расходам, всего	128 380,39	170 794,11	158 213,17	**133,0%**	92,6%	
Фонд оплаты труда учреждения	79 943,08	89 960,62	87 396,64	**112,5%**	97,1%	Увеличение расходов в связи с изменением курса сума к рублю

Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	616,00	616,00	367,00	**100,0%**	59,6%	
Уплата иных платежей	9 593,17	11 593,17	9 802,33	**120,8%**	84,6%	Увеличение расходов в связи с изменением курса сума к рублю
Стипендии	976,50	1 555,00	1 933,55	**159,2%**	124,3%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением суммы целевых поступлений на выплату стипендии
Прочая закупка товаров, работ и услуг	36 893,51	63 916,01	55 818,27	**173,2%**	87,3%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением расходов на закупки, а также за счет изменения курса сума к рублю
Закупка энергетических ресурсов	358,13	3 153,31	2 895,38	**880,5%**	91,8%	Увеличение объема расходов в связи перерасчетом расходов на оплату электроэнергии
Поступление финансовых активов, всего	***95 500,00***	***40 301,50***	***40 301,50***	***42,2%***	***100,0%***	
Остаток средств на начало года	***200,00***	***3 374,05***	***3 374,05***	***1687,0%***	***100,0%***	
Остаток средств на конец года	***161,65***	***3 174,48***	***10 110,28***	***1963,8%***	***318,5%***	

Раздел 8. Независимая оценка качества образования

Независимая оценка качества образования (далее – НОКО) проводится в МГИМО МИД России на регулярной основе в соответствии с Положением «О порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГИМО МИД России», утвержденным приказом по Университету от 16 апреля 2021 года № 269.

Качество образования - это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Независимая оценка качества образования МГИМО МИД России включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся,

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

8.1. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней и внешней экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Механизм контроля качества образования в МГИМО МИД России отражается через структуру системы управления вузом.

На уровне руководства МГИМО МИД России (Ректор, Первый проректор) осуществляются:

- разработка и реализация образовательной политики МГИМО МИД России;

- разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования;
- нормотворческая деятельность Университета;
- участие МГИМО в сетевых университетах;
- деятельность Федерального учебно-методического объединения на базе МГИМО.

Принятые решения отражаются в основополагающих документах: Программе развития МГИМО МИД России, Образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России, приказах о разработке и актуализации образовательных программ и т. п.

На уровне деканов, руководителей институтов ведется:

- формирование путей ретрансляции критериев качества разработки и реализации образовательных программ до профессорско-преподавательского состава, порядка контроля их исполнения;
- работа с независимыми экспертами и работодателями по оценке качества основных профессиональных образовательных программ;
- определение способов взаимодействия административных органов (структур) МГИМО МИД России и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;
- определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

На уровне управлений (Управления учебно-организационной работы, Контрольно-методического управления, Управления по работе со студентами и выпускниками) проводится формирование планов и стратегий (Дорожных карт) по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности, анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей, Студенческих советов и т.п.

Указанные структуры являются системообразующими в системе оценки качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- проверяют и анализируют отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работе, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.п.);

- осуществляют мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействия с административными структурами Университета в процессе мониторинга;
- организуют взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- организуют мероприятия контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.п.);
- обобщают предложения и рекомендации по улучшению качества и направляют их Первому проректору МГИМО МИД России;
- формируют методические материалы (рекомендации, указания, методики, информационные письма и т.д.) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

В МГИМО МИД России на постоянной основе ведется обновление портфеля образовательных программ. Его основная цель - подготовка выпускников, квалификация которых будет соответствовать требованиям рынка труда на горизонте трех - пяти лет. Одним из центральных векторов обновления образовательных программ является внедрение курсов компьютерных наук для развития цифровых навыков у обучающихся, учитывая растущую роль данных в процессах принятия решений и управлении организациями.

План модернизации образовательных программ включает в себя: увеличение числа курсов по выбору и факультативов для того, чтобы студенты имели возможность более гибко формировать индивидуальный образовательный маршрут; увеличение доли курсов, читаемых на английском языке и других иностранных языках; внедрение методов проектной работы,

курсов, развивающих «мягкие навыки» критического мышления, коммуникации, проектной и групповой работы.

Международные экспертные советы (МЭС) с участием топ-менеджеров корпораций и ведущих иностранных профессоров создаются на всех факультетах. МЭС будут анализировать содержание образовательных программ и методы обучения исходя из лучших академических практик и рыночного спроса, обеспечивая постоянный импульс к обновлению.

С целью дальнейшего обновления программ в отчетном периоде были проведены опросы работодателей, преподавателей и студентов, по итогам которых были актуализированы тематики курсов и усилен фокус на развитие практических навыков в соответствии с требованиями работодателей (работа с данными, навыки коммуникации, групповой работы, эмоционального интеллекта), внедрены профориентационные дисциплины.

В 2023 году в рамках проекта «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» МГИМО МИД России и Одинцовский филиал МГИМО МИД России приняли участие в проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, которая включала в себя:

- компьютерное тестирование обучающихся (в дистанционной форме) по оценочным средствам, сформированным на основе фондов оценочных средств образовательных организаций и прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным квалификациям;

- анкетирование (в дистанционной форме) педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирование (в дистанционной форме) представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В ходе компьютерного тестирования проверялось освоение обучающимися следующих общепрофессиональных компетенций:

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

По результатам тестирования обучающихся МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России получены положительные результаты.

В ходе анкетирования педагогических работников МГИМО МИД России получены следующие результаты (по пятибалльной шкале):

МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика

- Оценка содержания образовательной программы – 4,8 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 4,7 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,7 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,7 балла
- Репутационные характеристики – 4,8 балла

МГИМО МИД России по направлению 38.03.02 Менеджмент

- Оценка содержания образовательной программы – 4,8 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 4,5 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,4 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,6 балла
- Репутационные характеристики – 4,7 балла

По итогам анкетирования педагогических работников МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

В ходе анкетирования педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России получены следующие результаты (по пятибалльной шкале):

Одинцовский филиал МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика

- Оценка содержания образовательной программы – 4,8 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 4,7 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,4 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,4 балла
- Репутационные характеристики – 4,8 балла

Одинцовский филиал МГИМО МИД России по направлению 38.03.02 Менеджмент

- Оценка содержания образовательной программы – 4,9 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 4,8 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,7 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,9 балла
- Репутационные характеристики – 5,0 балла

По итогам анкетирования педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

В ходе анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей МГИМО МИД России получены следующие результаты (по пятибалльной шкале):

МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика

- Оценка содержания образовательной программы – 4,7 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 4,9 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,6 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,6 балла

- Репутационные характеристики – 4,7 балла

МГИМО МИД России по направлению 38.03.02 Менеджмент

- Оценка содержания образовательной программы – 5,0 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 5,0 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,7 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,8 балла
- Репутационные характеристики – 4,9 балла

По итогам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

В ходе анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей Одинцовского филиала МГИМО МИД России получены следующие результаты (по пятибалльной шкале):

Одинцовский филиал МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика

- Оценка содержания образовательной программы – 4,7 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 5,0 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,6 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,7 балла
- Репутационные характеристики – 4,7 балла

Одинцовский филиал МГИМО МИД России по направлению 38.03.02 Менеджмент

- Оценка содержания образовательной программы – 4,5 балла
- Оценка условий реализации образовательной программы – 5,0 балла
- Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) – 4,4 балла
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования – 4,9 балла
- Репутационные характеристики – 5,0 балла

По итогам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей Одинцовского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

По итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент МГИМО

МИД России и Одинцовский филиал МГИМО МИД России получили Сертификат участника проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Таким образом, независимая оценка качества образования - это оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности МГИМО МИД России и его филиалов, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы МГИМО МИД России.

Результаты независимой оценки качества образования МГИМО МИД России востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями):

в целях выбора факультета, института в МГИМО МИД России для себя и/или своих детей;

для выявления текущего уровня освоения образовательных программ как уровня бакалавриата, так и уровня магистратуры и корректировки учебных планов, в том числе индивидуальных, формирования индивидуальных образовательных траекторий по реализуемым в МГИМО МИД России направлениям подготовки;

для оценки обучающимися собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.

2. Должностными лицами МГИМО МИД России, функциональные обязанности которых связаны с управлением и контролем учебного процесса, в целях:

оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

3. Партнерами МГИМО МИД России:

для выработки совместных действий по корректировке образовательных программ, методов и форм обучения и др.

4. Коллегиальными органами управления МГИМО МИД России – членами Наблюдательного совета, Попечительского совета, Ученого совета:

в качестве механизма вовлечения всех заинтересованных лиц, в том числе родителей, представителей регионов и местного сообщества в реализацию задач развития МГИМО МИД России.

5. Федеральными и региональными органами исполнительной власти:

в целях принятия управленческих решений, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования

Внутренняя система обеспечения качества в МГИМО МИД России охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

1. Оценка студенческих достижений.

Как было отмечено выше, в МГИМО была введена Система академического рейтинга студентов. На сегодняшний день эта система стала действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов, позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

2. Оценка степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин.

В МГИМО на постоянной основе в конце каждого семестра проводится мониторинг «Оценка студентами качества работы преподавателей» (далее – Мониторинг). До начала зачетно-экзаменационной сессии обучающимся предлагается оценить качество преподавания специальных и (или) языковых

дисциплин, которые изучались в рамках текущего семестра. Процедура анкетирования проводится на специально разработанной онлайн-платформе, позволяющей реализовать принцип анонимности, механизм автоматического сбора, обработки данных, формирования типовых и аналитических отчетов.

Для участия в опросе студентам предлагается пройти анкетирование по специальным или языковым дисциплинам. Оценка качества преподавания производится на основе измерения набора индикаторов, объединенных в блоки, которые отражают сферы профессиональной компетенции преподавателей:

1) содержание изучаемого предмета;

2) педагогическое мастерство;

3) личностные профессиональные качества преподавателя;

4) отношение к студентам;

5) трудовая дисциплина.

Вопросы анкеты сформулированы в виде утверждений, каждое из которых оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с частотой проявления признака, где 5 – качество проявляется практически всегда, 4 – качество проявляется часто, 3 – качество проявляется на уровне 50%, 2 – качество проявляется редко, 1 – качество практически не проявляется. Студентам также доступно поле для текстовых комментариев. Набор утверждений для специальных и языковых дисциплин несколько отличается и отражает специфику обучения студентов.

После проведения опроса данные хранятся на платформе и обрабатываются автоматически. Все ответы студентов (кроме текстовых комментариев) обобщаются и подвергаются нормированию к 100 (т.е. переводу значений, полученных по 5-балльной шкале, в 100-балльную). Платформа позволяет генерировать следующие виды отчетов: по преподавателю, по кафедре, по факультету/институту, по образовательной программе, которая реализуется структурным подразделением по конкретному курсу и профилю подготовки.

В весеннем семестре 2022/23 учебного года проводился мониторинг качества преподавания специальных дисциплин на факультете Международных отношений (МО) в бакалавриате и в магистратуре, а также в магистратуре факультета Международного бизнеса (МБ).

Мониторинг качества преподавания специальных дисциплин в весеннем семестре 2022-23 года

Факультет, код и направление подготовки	Приняли участие в анкетировании, чел.	Охват, %	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО: 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения	935	98,84	92,14
Факультет МО: 41.04.05 Международные отношения	163	95,88	92,99
Факультет МБ: 38.04.02 Менеджмент	53	89,83	94,56
Итого:	**1 151**	**97,96**	

В рамках бакалавриата наивысшую оценку преподавателям специальных дисциплин (в разрезе образовательных программ) поставили студенты 4 курса факультета Международных отношений отделений «Дипломатия и политика зарубежных стран» (95,35) и «Международные отношения» (94,13). Среди обследованных магистерских программ наиболее высокую оценку получила программа факультета МБ «Международный бизнес».

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам в весеннем семестре 2022-23 года

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношения	Большие данные и моделирование международных отношений	1	90,86
Факультет МО, 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	1	93,29
		2	90,13
		3	91,55
		4	95,35
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	1	93,78
		2	91,73
		3	91,20
		4	94,13
Факультет МО,	Внешняя политика и дипломатия России	1	92,85

41.04.05 Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ	1	93,02
Факультет МО, 41.04.01 Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка, Европа и Америка)	1	92,79
Факультет МБ, 38.04.02 Менеджмент	Международный бизнес	1	93,24

В осеннем семестре 2023/24 учебного года проводился мониторинг качества преподавания специальных дисциплин на ряде факультетов Университета. В опросе приняли участие 99,87% обучающихся, включенных в Мониторинг.

Мониторинг качества преподавания специальных дисциплин в осеннем семестре 2023-24 года

Факультет (институт), код и направление подготовки	Приняли участие в анкетировании, чел.	Охват, %	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 41.03.05 Международные отношения	923	100	93,42
Факультет МЭО, 38.03.01 Экономика	809	99,63	93,37
Факультет УП, 41.03.05 Международные отношения	207	100	93,19
Факультет МП, 40.03.01 Юриспруденция	315	100	93,99
Факультет МЖ, 42.03.02 Журналистика	249	100	94,72
Институт МТУР, 38.03.06 Торговое дело	239	100	94,03
Факультет МО: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, 41.04.05 Международные отношения	314	100	96,00
Факультет МЖ, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью	74	98,64	92,76
ШБиМК, 43.04.02 Туризм	17	100	93,00
Итого	**3147**	**99,87**	

Собранные в ходе мониторинга данные подтверждают высокий уровень удовлетворенности преподаванием специальных дисциплин на бакалаврских и магистерских программах Университета.

В рамках бакалавриата наивысшую оценку преподавателям специальных дисциплин (в разрезе образовательных программ) поставили студенты 4 курса факультета Международных экономических отношений отделения «Международные экономические отношения» (95,50), а также студенты 3 курса Международно-правового факультета, программы «Международно-правовая» (95,41).

Все обследованные магистерские программы были оценены достаточно высоко – от 92,60 до 96,30 баллов. Наивысшие баллы получили такие магистерские программы как «Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка, Европа и Америка)», 1 курс (96,30) и «Глобальная политика и международно-политический анализ», 1 курс (95,57).

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам в осеннем семестре 2023-24 года

Факультет (институт), код и направление подготовки	Образовательная программа	Курс	Средний балл (100-балльная шкала)
Факультет МО, 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	1	93,79
		2	94,50
		3	94,52
		4	93,54
Факультет МО, 41.03.05 Международные отношения	Международные отношения	1	91,34
		2	92,47
		3	92,85
		4	89,48
Факультет МЭО, 38.03.01 Экономика	Международные экономические отношения	1	93,08
		2	90,84
		3	92,46
		4	95,50
Факультет УП, 41.03.05 Международные	Мировая политика	1	94,08
		2	91,90
		3	92,82

отношения		4	93,29
Факультет МП 40.03.01 Юриспруденция	Международно-правовая	3	95,41
		4	94,97
Факультет МЖ, 42.03.01 Журналистика	Международная журналистика	1	94,48
		2	92,62
		3	93,98
		4	94,45
Институт МТУР, 38.03.06 Торговое дело	Торговое дело	1	89,99
		2	91,79
	Международная торговля и торговое дело	3	92,08
		4	94,58
Факультет МО, 41.04.05 Международные отношения	Внешняя политика и дипломатия России	2	94,94
Факультет МО, 41.04.05 Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ	1	95,57
		2	93,70
Факультет МО, 41.04.05 Международные отношения	Дипломатическая служба	1	94,12
Факультет МО, 41.04.01 Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (Азия и Африка, Европа и Америка)	1	96,30
		2	92,82
Факультет МЖ, 42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические коммуникации	1	92,60
		2	92,60
ШБиМК, 43.04.02 Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	1	93,00
		2	93,00

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения ректора Университета, деканов (директоров) факультетов/институтов, заведующих кафедрами, а также руководителей иных структурных подразделений МГИМО.

Представители профессорско-преподавательского состава, получившие наиболее высокие баллы, поощряются (в т.ч. путем премирования) в соответствии с действующими в Университете нормами. По результатам обсуждения отчетов соответствующими подразделениями принимаются решения об изменениях, необходимых для совершенствования образовательного процесса.

3. Оценка качества образовательных программ выпускниками.

Одним из источников информации о качестве реализуемых Университетом образовательных программ являются опросы среди выпускников, проводимые на периодической основе. По итогам проведенных опросов получены положительные оценки качества образовательных программ, реализуемые в МГИМО МИД России.

4. *Оценка педагогическими и научными работниками удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ.*

Анкетирование педагогических работников МГИМО МИД России проводилось по следующим направлениям (по пятибалльной шкале):

- оценка содержания образовательной программы;
- оценка условий реализации образовательной программы;
- оценка качества подготовки обучающихся (выпускников);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- репутационные характеристики.

В 2023 году в опросе участвовали преподаватели, принимающие участие в реализации основных профессиональных образовательных программ по направления бакалавриата 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, а также по направлению магистратуры 43.04.02 Туризм.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2023 год

Код направления	Направление подготовки	Программа ВО	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	4,7
38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	4,6
43.04.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,9

По итогам анкетирования педагогических и научных работников МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Результаты внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Анкетирование студентов

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнений о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры проводится анонимное анкетирование. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Итоги анкетирования доводятся до сведения директора Одинцовского филиала, деканов факультетов, заведующих кафедрами, руководителей магистерских программ.

Студентам было предложено выразить степень удовлетворенности по трем ключевым вопросам:

1. Выразить степень удовлетворенности качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом и втором учебных семестрах;
2. Выразить степень удовлетворенности материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, учебники и доп. материалы, организация питания и пр.);
3. Выразить степень удовлетворенности работой деканатов.

В 2023 году в электронном опросе приняло участие около 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

В целом по Одинцовскому филиалу процент общей удовлетворенности студентов по трем ключевым показателям (качеством преподавания,

материально-техническим оснащением и работой деканатов) оказался высоким и составил 8,4 балла по 10-ти балльной шкале.

Наибольшую удовлетворенность качеством и условиями обучения в 2023 году продемонстрировали обучающиеся МИЭП – 9 баллов ровно.

Наименьшую удовлетворенность качеством и условиями обучения отметили обучающиеся отделения Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО – 8,2 балла из 10-ти.

Анализ оценок по критерию удовлетворенности преподаванием дисциплин показал, что на всех факультетах общий уровень оценки значительно превысил 8 баллов (среднее значение по Филиалу - 8,7 балла). Наибольшую степень удовлетворенности продемонстрировали четыре факультета (отделения) из шести (по 8,8 балла из 10-ти):

- Международно-правовой факультет;
- факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации;
- МИЭП;
- факультет Управления и политики.

Проведенный опрос показывает, что все респонденты высоко оценили материально-техническое оснащение кампуса. По 10-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности обучающихся Филиала по этому критерию в 2023 году составил 8,8 балла. Наиболее положительно высказались обучающиеся МИЭП – 9,4 балла.

В ходе анкетирования студентам было предложено дать оценку работе своего деканата. Наибольшую удовлетворенность по этому показателю выразили студенты МИЭП – 9 баллов, наименьшую – отделения Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО – 8,2 балла.

Общая удовлетворенность работой деканатов по Филиалу в 2023 году составила 8,6 балла (по 10 балльной шкале), что, в целом, является свидетельством эффективной и результативной работы всех деканатов кампуса.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата
в 2023 году

Код направления	Направление подготовки	Программа бакалавриата	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	**8,3**
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	**8,5**
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	**8,1**
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	**6,6**
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	**8,5**
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	**8**
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	**8,6**
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	**8,8**
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	**8,2**
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	**8,5**
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	**8,9**
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	**8,4**

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам магистратуры
в 2023 году

Код направления	Направление подготовки	Программа магистратуры	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	**8,1**
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	**9**
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	**9,5**
38.04.02	Менеджмент	Событийный менеджмент	**7,3**
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий (совместно с Правительством МО)	**8,8**
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект (совместно с МФТИ)	**8,8**
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	**9**
40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	**9**
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	**8,8**

По итогам анкетирования обучающихся Одинцовского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Анкетирование педагогических работников

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование педагогических работников с целью получения объективных результатов оценки качества, условий и организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки/образовательной программе (анкета состоит из 3 блоков, включая

15 вопросов закрытого типа). Анкетирование проводилось по 13 направлениям подготовки бакалавриата и 10 направлениям подготовки магистратуры.

Педагогическим работникам было предложено выразить степень удовлетворённости по трём ключевым показателям:

Оценка содержания образовательной программы:

- образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;

- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;

- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

- преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;

- в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин (курсов);

- используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. Google Classroom, МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);

- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;

- оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторных помещений отвечает современным требованиям и удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы;

- функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) организации стабильно, надежно и круглосуточно доступно.

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников:

- обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программ;

- обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

- обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

В целом проведённое анкетирование показало, что все респонденты высоко оценили качество, условия и организацию образовательной деятельности и подготовку обучающихся. По трём ключевым показателям уровень удовлетворённости составил – 4,7 балла по бакалавриату и магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Максимальную оценку 4,9 балла получили образовательные программы бакалавриата «Туризм и индустрия гостеприимства» и «Международный бизнес».

По программам магистратуры максимальная оценка 4,9 балла по образовательным программам «Цифровые финансы», «Экономика и управление инновациями», «Психология управления и социальных коммуникаций»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2023 год

Код направления	Направление подготовки	Программа ВО	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4,6
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	4,8
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	4,7
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	4,8
38.03.02	Менеджмент	Финансовый менеджмент	4,7
38.03.03	Менеджмент	Международный бизнес	4,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	4,7
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	4,1
40.03.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	4,4
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	4,7
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,9
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	4,8
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	4,9
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	4,9
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	4,9

38.04.02	Менеджмент	Событийный менеджмент	4,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий	4,7
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	4,6
44.04.01	Педагогическое образование	Современная педагогика и образовательный дизайн	4,6
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	4,7

Анкетирование работодателей

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование работодателей с целью выяснения их мнений о качестве подготовки выпускников филиала (анкета состоит из 4 блоков, включая 11 вопросов закрытого типа). В 2023 году анкетирование было проведено по следующим образовательным программам:

– перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация;

– туризм и индустрия гостеприимства;

– информационные технологии в международном бизнесе;

– финансовая экономика и финансовые технологии;

– мировая экономика и инновации;

– международный бизнес и управление инновациями;

– искусственный интеллект;

– психология управления и социальных коммуникаций.

Работодателям было предложено выразить степень удовлетворенности по четырем ключевым показателям:

1. Оценка содержания образовательной программы

– образовательная программа учитывает запросы рынка труда и ориентированная на потребности организации-работодателя?

– насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников МГИМО МИД России профессиональных навыков, востребованных работодателем?

2. Оценка качества подготовки студентов Одинцовского филиала, принимаемых на производственную практику

– как бы Вы оценили качество подготовки практикантов?

– находят ли применение в подразделениях Вашей организации выпускные квалификационные работы практикантов?

– насколько высоко Вы оцениваете готовность Вашей организации трудоустраивать выпускников МГИМО по итогам прохождения практики?

– насколько прохождение практики в Вашей организации в дальнейшем создает преимущество при трудоустройстве соискателя?

3. Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу

– как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

– существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

– готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

4. Оценка сотрудничества с Одинцовским филиалом МГИМО МИД России в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся

– насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с профильными подразделениями МГИМО МИД России в области практик и трудоустройства обучающихся?

– Одинцовский филиал МГИМО МИД России имеет высокий кадровый потенциал для Вашей организации?

В целом по указанным образовательным программам Филиала уровень общей удовлетворенности работодателей по четырем ключевым показателям достаточно высокий и составил 4,7 балла по бакалавриату и 4,9 по магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Степень удовлетворенности работодателей *содержанием образовательных программ бакалавриата и магистратуры* указывает на высокий уровень оценок, варьирующий от 4,5 до 5 баллов. По трем

образовательным программам работодатели дали максимальную оценку: «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Искусственный интеллект». Оценка других образовательных программ является также высокой. Так, программы «Мировая экономика и инновации» и «Финансовая экономика и финансовые технологии» работодатели оценили по 4,7 балла, «Информационные технологии в международном бизнесе» и Международный бизнес и управление инновациями» по 4,5 балла.

Высокие оценки предоставлены работодателями и относительно качества подготовки практикантов, где средняя оценка по бакалавриату составила 4,6 баллов, по магистратуре – 4,8.

В рамках блока вопросов, направленных на оценку подготовки выпускников, работодатели указали на достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Здесь оценки работодателей варьировали от 4,2 баллов (Информационные технологии в международном бизнесе) до 4,7 баллов («Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация», «Мировая экономика и управление инновациями», «Финансовая экономика и финансовые технологии»). По образовательной программе «Туризм и индустрия гостеприимства» оценка составила 4,4 балла. По 4,5 балла получили такие образовательные программы, как «Международный бизнес и управление инновациями» и «Психология управления и социальных коммуникаций». Максимальная оценка относительно качества подготовки выпускников предоставлена по программе «Искусственный интеллект».

Работодателям также было предложено дать оценку сотрудничества с Филиалом в области профессионального и карьерного ориентирования. Мнение работодателей по образовательным программам бакалавриата и магистратуры показало высокий критерий удовлетворенности, где три программы получили максимальный балл, равны 5, наименьший показатель составил 4,6.

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование работодателей с целью выяснения их мнений о качестве подготовки выпускников филиала. В 2023 году анкетирование было проведено по следующим образовательным программам:

– перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация;

– туризм и индустрия гостеприимства;

– информационные технологии в международном бизнесе;

– финансовая экономика и финансовые технологии;

– мировая экономика и инновации;

– международный бизнес и управление инновациями;

– искусственный интеллект;

– психология управления и социальных коммуникаций

Работодателям было предложено выразить степень удовлетворенности по четырем ключевым показателям:

1. Оценка содержания образовательной программы

– образовательная программа учитывает запросы рынка труда и ориентированная на потребности организации-работодателя?

– насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников МГИМО МИД России профессиональных навыков, востребованных работодателем?

2. Оценка качества подготовки студентов Одинцовского филиала, принимаемых на производственную практику

– как бы Вы оценили качество подготовки практикантов?

– находят ли применение в подразделениях Вашей организации выпускные квалификационные работы практикантов?

– насколько высоко Вы оцениваете готовность Вашей организации трудоустраивать выпускников МГИМО по итогам прохождения практики?

– насколько прохождение практики в Вашей организации в дальнейшем создает преимущество при трудоустройстве соискателя?

3. Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу

– как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

– существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

– готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

4. Оценка сотрудничества с Одинцовским филиалом МГИМО МИД России в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся

– насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с профильными подразделениями МГИМО МИД России в области практик и трудоустройства обучающихся?

– Одинцовский филиал МГИМО МИД России имеет высокий кадровый потенциал для Вашей организации?

В целом по указанным образовательным программам Филиала уровень общей удовлетворенности работодателей по четырем ключевым показателям достаточно высокий и составил 4,7 балла по бакалавриату и 4,9 по магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Степень удовлетворенности работодателей *содержанием образовательных программ бакалавриата и магистратуры* указывает на высокий уровень оценок, варьирующий от 4,5 до 5 баллов. По трем образовательным программам работодатели дали максимальную оценку: «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Искусственный интеллект». Оценка других образовательных программ является также высокой. Так, программы «Мировая экономика и инновации» и «Финансовая экономика и финансовые технологии» работодатели оценили по 4,7 балла, «Информационные технологии в международном бизнесе» и Международный бизнес и управление инновациями» по 4,5 балла.

Высокие оценки предоставлены работодателями и относительно качества подготовки практикантов, где средняя оценка по бакалавриату составила 4,6 баллов, по магистратуре – 4,8.

В рамках блока вопросов, направленных на оценку подготовки выпускников, работодатели указали на достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Здесь оценки работодателей варьировали от 4,2 баллов (Информационные технологии в международном бизнесе) до 4,7 баллов («Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация», «Мировая экономика и управление инновациями», «Финансовая экономика и финансовые технологии»). По образовательной программе «Туризм и индустрия гостеприимства» оценка составила 4,4 балла. По 4,5 балла получили такие образовательные программы, как «Международный бизнес и управление инновациями» и «Психология управления и социальных коммуникаций». Максимальная оценка относительно качества подготовки выпускников предоставлена по программе «Искусственный интеллект».

Работодателям также было предложено дать оценку сотрудничества с Филиалом в области профессионального и карьерного ориентирования. Мнение работодателей по образовательным программам бакалавриата и магистратуры показало высокий критерий удовлетворенности, где три программы получили максимальный балл, равны 5, наименьший показатель составил 4,6.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России
Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Анкетирование студентов

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата проводится анонимное анкетирование на электронной информационно-образовательной платформе Филиала. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так

и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Ташкентского филиала, заведующих кафедрами.

Студентам было предложено выразить мнение о степени удовлетворенности по двум ключевым вопросам:

1. удовлетворенность качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом семестре;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением.

В электронном опросе приняло участие более 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (БИ):

1. БИ 1 курс - участвовали 75% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 100%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 100%.
2. БИ 2 курс - участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 98%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 82,3%.
3. БИ 3 курс - участвовали 72% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 97% Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 75%.
4. БИ 4 курс - участвовали 73% от общего количества студентов, обучающихся на 4 курсе БИ. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 98%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 72%.

Итого по направлению подготовки Бизнес-информатика процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74%, удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 98%, степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 86%.

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (ЮР):

1. ЮР 1 курс - участвовали 80% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 86,5%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 91,3%.
2. ЮР 2 курс - участвовали 72 % от общего количества студентов, обучающихся на 2 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 94%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 89%.
3. ЮР 3 курс - участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 3 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 97,2%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 83,5%.
4. ЮР 4 курс - участвовали 74% от общего количества студентов, обучающихся на 4 курсе ЮР. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 97,2%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением- 83,5%.

Итого по направлению Юриспруденция процент участвовавших в электронном опросе составляет более 74,5%, удовлетворенность качеством преподавания дисциплин- 92,6%, степень удовлетворенности материально-техническим оснащением - 88%.

По итогам анкетирования обучающихся Ташкентского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством высшего образования в МГИМО МИД России (с учетом филиалов)

Важным критерием качества результатов образовательной деятельности в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ является мнение работодателей, иных юридических и физических лиц. С целью соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ требованиям рынка труда, все разработанные основные профессиональные образовательные программы проходят согласование с

потенциальными работодателями в соответствующей области профессиональной деятельности. По итогам освоения основных профессиональных образовательных программ обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Состав государственной экзаменационной комиссии на 50% состоит из представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, включая Председателей ГЭК. Результаты сдачи обучающимися государственного междисциплинарного экзамена и результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о высоком уровне итоговых знаний выпускников. Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в пункте 2.4.2. «Результаты государственной итоговой аттестации».

В сентябре-октябре 2023 года Управлением по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России было проведено анкетирование работодателей из числа партнерских организаций МГИМО.

Целью анкетирования являлось получение объективной информации о качестве подготовки выпускников МГИМО МИД России в разрезе основных профессиональных образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

Главная задача данного анкетирования заключается в получении на регулярной основе независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников МГИМО МИД России, выраженного в комплексной оценке уровня их знаний, умений и навыков.

Представителям работодателей, в первую очередь из числа кадровых служб, а также подразделений, отвечающих за прием на работу новых сотрудников, было предложено ответить на вопросы анкеты.

Участники опроса оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников основной профессиональной образовательной программы в рамках 4-х блоков:

1) Оценка содержания образовательных программ;

2) Оценка качества подготовки студентов, принимаемых на производственную практику;

3) Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу;

4) Оценка сотрудничества с Университетом в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале. По итогам анкетирования для каждой основной профессиональной образовательной программы и каждого направления подготовки был выведен средний балл по всем показателям.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством высшего образования за 2023 год

№ п/п	Направление подготовки	Средний балл (по пятибалльной шкале)
1	05.03.06 Экология и природопользование	4,9
2	38.03.01 Экономика	4,8
3	38.03.02 Менеджмент	4,7
4	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,8
5	38.03.05 Бизнес-информатика	4,5
6	38.03.06 Торговое дело	4,7
7	39.03.01 Социология	4,7
8	40.03.01 Юриспруденция	4,9
9	41.03.01 Зарубежное регионоведение	4,9
10	41.03.04 Политология	4,7
11	41.03.05 Международные отношения	4,8
12	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	4,8
13	42.03.02 Журналистика	4,9
14	43.03.02 Туризм	4,8
15	45.03.02 Лингвистика	4,9
16	05.04.06 Экология и природопользование	4,9
17	37.04.01 Психология	4,7
18	38.04.01 Экономика	4,8
19	38.04.02	4,9

	Менеджмент	
20	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	4,9
21	38.04.05 Бизнес-информатика	5,0
22	38.04.06 Торговое дело	4,9
23	38.04.08 Финансы и кредит	4,8
24	39.04.01 Социология	4,8
25	40.04.01 Юриспруденция	4,8
26	41.04.01 Зарубежное регионоведение	4,9
27	41.04.04 Политология	4,8
28	41.04.05 Международные отношения	4,9
29	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	4,8
30	42.04.02 Журналистика	4,9
31	43.04.02 Туризм	4,8
32	44.04.01 Педагогическое образование	4,9
33	45.04.02 Лингвистика	4,8

По итогам анкетирования представителей профессионального сообщества работодателей МГИМО МИД России установлен положительный результат независимой оценки качества образования.

8.1.2 Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Анкетирование студентов

В Колледже МГИМО на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В 2023 году анкетирование проводилось по следующим специальностям Колледжа:

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев.

В ходе анкетирования студентам были предложены следующие вопросы:

1. удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.);
3. удовлетворенность работой колледжа/деканата;
4. удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.);
5. удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части;
6. удовлетворенности отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие);
7. удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.);
8. удовлетворенность возможностью творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции);
9. удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы студентов;
10. удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований;
11. удовлетворенность организацией питания.

В 2023 году в электронном опросе приняло участие около 80% от общего количества студентов, обучающихся по всем специальностям Колледжа.

В целом по Колледжу процент общей удовлетворенности студентов по данным показателям оказался высоким и составил более 85%. (по 100-балльной шкале оценивания).

Результаты опросов обучающихся
по программам среднего профессионального образования
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по 11-м показателям), %	№1 Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик, %	№2 Удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.), %	№3 Удовлетворенность работой колледжа/деканата, %	№4 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.), %	№5 Удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части, %	№6 Удовлетворенности отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие), %	№7 Удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.), %	№8 Удовлетворенность возможностью творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции), %	№9 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реатирования на запросы студентов %	№10 Удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований, %	№11 Удовлетворенность организацией питания, %
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	**85**	86	84	86	83	86	82	90	87	83	85	82
09.02.07	Информационные системы и программирование	**84**	83	87	90	80	84	80	87	84	79	83	86
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**86**	85	86	87	91	87	83	88	81	84	87	88
38.02.07	Банковское дело	**85**	90	85	82	83	83	84	87	85	87	84	90
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**84**	91	83	88	81	85	79	84	86	90	82	78
43.02.16	Туризм и гостеприимство	**85**	84	81	87	84	89	90	83	92	85	79	83

Анкетирование педагогических работников

В 2023 году в опросе педагогических работников Колледжа по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы приняли участие 45 человек.

В ходе анкетирования педагогических работников были получены результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и подготовки обучающихся по следующим направлениям:

1. Оценка содержания образовательной программы:

- образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

- преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;
- в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин;
- используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. Google Classroom, МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);
- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;
- оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторных помещений отвечает современным требованиям и удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы.

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников):

- обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;

- обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

- обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Результаты опросов педагогических работников среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	**4,8**
09.02.07	Информационные системы и программирование	**5,0**
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**5,0**
38.02.07	Банковское дело	**4,9**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**4,8**
43.02.16	Туризм и гостеприимство	**4,9**

В целом по Колледжу средний балл удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ оказался высоким и составил 4,9 балла.

Анкетирование работодателей

В 2023 году работодатели и (или) их объединения приняли участие в опросе на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Колледжа МГИМО. Анкета работодателей включала в себя следующие вопросы:

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием образовательных программ Колледжа МГИМО:

- образовательная программа учитывает запросы рынка труда и ориентированная на потребности организации-работодателя;
- насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников Колледжа МГИМО профессиональных навыков, востребованных работодателем.

2. Оценка качества подготовки студентов Колледжа МГИМО, принимаемых на производственную практику:

- как бы Вы оценили качество подготовки практикантов;
- находят ли применение в подразделениях Вашей организации выпускные квалификационные работы практикантов;
- насколько высоко Вы оцениваете готовность Вашей организации трудоустраивать выпускников колледжа МГИМО по итогам прохождения практики;
- насколько прохождение практики в Вашей организации в дальнейшем создает преимущество при трудоустройстве соискателя.

3. Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу:

- как бы Вы оценили качество подготовки выпускников;
- существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу;
- готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

4. Оценка сотрудничества с Колледжем МГИМО в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся:

- насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем МГИМО в области практик и трудоустройства обучающихся;

- Колледж МГИМО имеет высокий кадровый потенциал для Вашей организации.

Проведенный опрос показал, что все работодатели высоко оценили качество подготовки обучающихся и выпускников Колледжа МГИМО по специальностям колледжа: Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы и программирование, Операционная деятельность в логистике, Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Туризм и гостеприимство.

По 5-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности по каждой специальности составил 5 баллов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений по образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

Код направления	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	**5,0**
09.02.07	Информационные системы и программирование	**5,0**
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**5,0**
38.02.07	Банковское дело	**5,0**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**4,9**
43.02.16	Туризм и гостеприимство	**5,0**

Проведенный опрос показывает, что все работодатели высоко оценили качество подготовки специалистов – студентов и выпускников Колледжа МГИМО.

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводилась федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис» в 2023 году, которым были осуществлены сбор и обобщение информации по показателям НОКО.

Статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

- анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности,
- мониторинг официальных сайтов МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России,
- выезд эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В ходе анкетирования студентам (в том числе иностранным) было предложено ответить на вопросы Анкеты для получателей образовательных услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

В анкетировании приняло участие максимально возможное количество респондентов МГИМО и Одинцовского филиала.

В ходе анализа официального сайта Университета была проведена проверка содержания, порядка и полноты размещения требуемой информации в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», а также на информационных стендах в помещении Университета.

В ходе визита эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, было проверено наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов общественного питания, общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», экспертом было проверено:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,
- наличие и понятность навигации внутри Университета,
- наличие о доступность питьевой воды,
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,
- санитарное состояние помещений организации,
- транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Доступность услуг для инвалидов», экспертом было проверено:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,

- наличие сменных кресел-колясок,

- наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений,

- наличие специально оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ,

- наличие возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ пользоваться инфраструктурой Университета,

- наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По итогам проведенных мероприятий МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что Университет получил следующие результаты (по 100 балльной шкале):

Показатель	**Оценка, %**
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,13
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94,25
Доступность услуг для инвалидов	88,00
Доброжелательность, вежливость работников	96,40
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

По итогам проведенных мероприятий Одинцовскому филиалу МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что филиал получил следующие результаты:

Показатель	**Оценка, %**
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,05
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	97,92
Доступность услуг для инвалидов	100,00

Доброжелательность, вежливость работников	98,20
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

8.3. Внешняя система оценки качества образования

Предметный рейтинг QS University Rankings: By Subject (март 2023 г.)

Университет представлен в 7 предметных рейтингах. В один рейтинг МГИМО вошёл впервые, ещё в двух предметных рейтингах, в которые МГИМО входил и в 2022 году, позиции не только сохранены, но и значительно улучшены. В остальных четырёх рейтингах МГИМО удалось сохранить свое место в диапазонах прошлого года:

1) Политическая наука и международные отношения (рост, с 37-го на 34-е место)

2) Современные языки (101-150)

3) Юриспруденция (151-200)

4) Лингвистика (рост, из диапазона 151-200 в диапазон 101-150)

5) Экономика и эконометрика (251-300)

6) Социология (новый, диапазон 301-340)

7) Бизнес и менеджмент (351-400)

Особо примечателен успех Университета в предметном рейтинге «Политическая наука и международные отношения», в котором МГИМО поднялся с 37-го на 34-е место в мире (из 984 финалистов) и 1-е в России.

МГИМО впервые попал в финальный список топ-340 вузов рейтинга «Социология» (из 1111 финалистов), где занял место в мировом диапазоне 301-340 и 6-е место в России.

В рейтинге «Современные языки» МГИМО удалось сохранить свою позицию в мировом диапазоне 101-150 и в российском зачете, сохранив 4-е место. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 2 585 вузов и лишь 340 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Юриспруденция» МГИМО удалось сохранить свою позицию в мировом диапазоне 151-200. В российском зачете МГИМО занял 4-ю строчку. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 1255 вузов (976 – в прошлом году) и 350 из них попали в публикуемый диапазон.

В рейтинге «Лингвистика» МГИМО удалось улучшить свои позиции, поднявшись в мировом списке до диапазона 101-150 и в российском зачете с 7-

го места на 5-е. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 1 333 вузов (1059 – в прошлом году) и 320 из них попали в публикуемый диапазон.

Необходимо отметить и сохранение позиций Университета в очень престижном в экспертных кругах рейтинге «Экономика и эконометрика» (оцениваются и ранжируются 1649 вузов /в прошлом году – 1528 вузов/, преодолевших публикационный порог, публикуется топ-530), где МГИМО занял место в диапазоне 251-300 в мире и 6-е в России.

В рейтинге «Бизнес и менеджмент» МГИМО удалось сохранить свои позиции в диапазоне 351-400 и 7-е место в российском зачете. Всего в этом рейтинге ранжирование прошли 2 086 вузов и 580 из них попали в публикуемый диапазон.

В укрупненных группах предметных рейтингов МГИМО занял 261 место в мире и 6-е место в России по направлению «Социальные науки», а также 370 место в мире и 6-е место в России по направлению «Гуманитарные науки».

Стоит отметить, МГИМО получил баллы ещё в 14 предметных областях, однако не вошёл в публикуемый диапазон, а именно: «История», «Античная история», «География», «Экология», «Философия», «Нефтегазовое дело», «Социальная политика и администрирование», «Бухгалтерия и финансы», «Коммуникации и СМИ», «Изучение вопросов развития», «Образование», «Теология и история религии», «Антропология», «История искусств».

Результаты российских рейтингов

Предметные рейтинги вузов России компании RAEX (весна-лето 2023 г.)

Помимо общего рейтинга вузов России, где МГИМО занял 7-е место в общем зачете, 2-е место в категории «Условия для получения качественного образования» и 10-е место в категории «Востребованность среди работодателей», вуз также стал финалистом предметного рейтинга компании «Эксперт-РА» по ряду направлений. В частности, МГИМО занял 4-е место по направлениям «Политология и международные отношения» и «Право», 7-е место по направлениям «Экономика» и «Филология и журналистика», 8-е место по направлению «Социология» и 9-е место по направлению «Менеджмент». Предметные рейтинги строятся на основе оценки трех миссий университета – образовательной, научной и общественной. Из методологии данных предметных рейтингов исключены опросы экспертов, она полностью основана на объективных показателях, которые дают разные доли в итоговой оценке в зависимости от специфики предметной сферы.

Общий рейтинг вузов России компании RAEX (июнь 2023 г.)

По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX-100 в текущем году МГИМО сохранил седьмое место среди лучших вузов России.

По направлению «Качество образования» МГИМО занял второе место среди российских университетов после с МГУ им. М.В.Ломоносова. Этот показатель рассчитывается на основании нескольких групп показателей: «уровень преподавания», «международная интеграция», «ресурсная обеспеченность», «востребованность среди абитуриентов».

По направлениям «Востребованность выпускников» и «Наука» МГИМО сохранил позиции прошлого года, войдя в топ-10 и топ-50 вузов соответственно.

В 2023 году в анкетировании приняли участие 212 вузов (в 2022 году — 206). В первой сотне 46 мест заняли вузы Москвы и Санкт-Петербурга, пять вузов Подмосковья, в финальном списке также широко представлены Томская область, Татарстан и Самарская область (по четыре вуза), а также Ростовская и Волгоградская области (по три участника).

Рейтинг публикационной активности российских университетов компании RAEX (май 2023 г.)

МГИМО продемонстрировал уверенный рост и в восьмом рейтинге публикационной активности российских университетов компании RAEX, где Университет поднялся на 7-10 место в финальном зачете по направлению «Экономика» и продемонстрировал рост общего балла, самыми сильными составляющими которого стали показатели «Масштаб и устойчивость научной деятельности», «Качество роста» и «Превосходство».

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob, июнь-июль 2023 г.)

Сервис по поиску работы Superjob опубликовал список лучших вузов по уровню зарплат выпускников (за 2017–2022 годы), где МГИМО сохранил своё лидерство в сфере экономики и финансов, а также в юридической сфере.

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	г.Москва 119454, Москва, проспект Вернадского, дом 76.
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8529
1.1.1	по очной форме обучения	человек	8488
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	41
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	288
1.2.1	по очной форме обучения	человек	288
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	85,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	86,07
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	96,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	73
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	12
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	29 / 2,12
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	438 / 34,73
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале *Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»*	человек	430

	Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"		1483
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1898,37
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	183,53
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	317269,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,62
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	70,17
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	275,77
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	40
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,48
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	243 / 16,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	547,8 / 50,02
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	151,6 / 13,84
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	

	Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» *Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"*		76,95 / 51,78 2,5 / 18,52
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,64
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	442 / 5,18
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	441 / 5,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,44
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	516 / 6,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	514 / 6,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 4,88
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	160 / 6,38
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	121 / 4,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	156 / 1,84
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	136

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 0,62
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	13 / 4,51
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23 / 7,99
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	416660,5
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6859928,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6263,63
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4210,94
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,66
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,98
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,77
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	89,73
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	88,89
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1303 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	90 / 1,11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	86
6.3.1	по очной форме обучения	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	53 / 2,24
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	43 / 3,11
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,81

Наименование образовательной организации	Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	Московская область 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная д.3
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1483
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1464
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	19
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	494
1.3.1	по очной форме обучения	человек	494
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75,45
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	93,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 1,97
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29,47
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	195 / 65
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20496,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,11
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	117,56
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47 / 20,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	72,7 / 41,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,25 / 11,61
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 0,34
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	26 / 1,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 1,78
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,28
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	9 / 2,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 0,48
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,87
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	16547,8
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	971123,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5569,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4942,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	217,77
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,42
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	62,66
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	22,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 1,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,22
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 2,38

Наименование образовательной организации	Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	Республика Узбекистан 100007, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	430
1.1.1	по очной форме обучения	человек	430
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,97
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,88
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	68 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 11,76
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6 / 23,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 5,99
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,23
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	420 / 97,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	420 / 97,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	36 / 100
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 20,59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32996,1
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40440,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1614,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1614,38
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	91,85
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	9,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России

Сокращения, используемые в настоящем приложении, для характеристики:

- вариантов организации доступности объекта (формы обслуживания):
  - А – доступность всех зон и помещений – универсальная;
  - Б – доступны специально выделенные участки и помещения;
  - ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;
  - ВНД – не организована доступность;

- состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов:
  - ДП-В – доступно полностью всем;
  - ДП-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);
  - ДЧ-В – доступно частично всем;
  - ДЧ-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);
  - ДУ – доступно условно;
  - ВНД – временно недоступно.

Наименование (вид) объекта:	***Здание культурно-просветительского корпуса «А»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «Б»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «В»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «Г»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание библиотеки корпуса «Д»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание Спортивно-оздоровительного центра корпуса «Е»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание бассейна корпуса «Е2»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание столовой корпуса «Ж»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «К»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 1)*
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского д. 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно полностью всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 2)*
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 3)*
Адрес объекта:	*г. Москва ул. Генерала Тюленева д. 13*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 4)*
Адрес объекта:	*г. Москва ул. Новочеремушкинская д. 26*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*