Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор МГИМО МИД России
Академик РАН

_____ А.В. Торкунов
«_16_» _____ 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 ГОД

Москва

Оглавление

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации 4

1.1. Общая информация об образовательной организации 4

1.2. Организационно-правовое обеспечение 25

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации 27

Раздел 2. Образовательная деятельность 39

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах 68

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата 68

2.1.2. Образовательные программы магистратуры 75

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования 82

2.1.4. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых 91

2.2. Среднее профессиональное образование 114

2.3. Основное общее и среднее общее образование 131

2.4. Качество подготовки обучающихся 138

2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет 154

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 157

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 172

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 189

2.7. Кадровое обеспечение 213

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 223

3.1. Общая характеристика научной политики Университета 223

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета 224

3.1.2. Развитие научной инфраструктуры 233

3.1.2.1. Поддержка научных журналов 233

3.1.2.2. Развитие институционального репозитория MGIMOpen 235

3.1.2.3. Издательский дом МГИМО 236

3.1.3. Научное студенческое общество 237

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала 241

3.2.1. Институт международных исследований 241

3.2.2. Центр АСЕАН 246
3.2.3. Подразделения, реализующие проекты в области нейротехнологий 250
3.3. Объекты интеллектуальной собственности 254
3.4. Международное научно-техническое сотрудничество 255
3.5. Введение научно-исследовательских планов структурных подразделений 257
3.6. Подготовка кадров высшей квалификации 259
3.6.1. Реализация программ аспирантуры 259
3.6.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней 261

Раздел 4. Международная деятельность 263
4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках 263
4.2. Обучение иностранных студентов 268

Раздел 5. Внеучебная работа 285

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение 320
6.1. Состояние материально-технической базы Университета 320
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 348
6.3. Социально-бытовые условия в вузе 357

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность 372

Раздел 8. Система оценки качества образования 388
8.1. Внутренняя система оценки качества образования 388
8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования 392
8.1.2. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования 430
8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 437
8.3. Внешняя система оценки качества образования 441

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 446
Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России 475

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (далее именуемый – МГИМО или Университет) является федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы высшего, среднего профессионального, среднего общего образования, основного общего и дополнительного образования и выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования.

МГИМО является правопреемником Московского государственного института международных отношений МВС (МИД) СССР, созданного в 1944 году при НКИД (затем МИД) СССР и переданного в ведение МИД России в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18.12.1991 г. № 291 «О внешнеполитической службе РСФСР».

Приказом МИД России от 09 сентября 2025 г. № 20063 принято решение о присоединении к федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование: МГИМО МИД России, МГИМО.

Полное наименование на английском языке: Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation».

Сокращенное наименование на английском языке: MGIMO University.

Местонахождение: 119454, Российская Федерация, г. Москва, проспект Вернадского, д. 76.

Телефон для справок: +7(495)229-40-49.

Адрес электронной почты: portal@inno.mgimo.ru.

Учредителем МГИМО является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МГИМО осуществляет Министерство иностранных дел Российской Федерации (далее − МИД России).

МГИМО имеет в своей структуре следующие филиалы:

Полное наименование филиала: Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, МГИМО-Одинцово.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the town of Odintsovo».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Odintsovo Campus of MGIMO University, MGIMO-Odintsovo.

Местонахождение филиала: 143007, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная, дом 3.

Телефон для справок: +7(495) 661-71-22.

Адрес электронной почты: info@odin.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Ташкентский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of

International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the city of Tashkent».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: MGIMO-Tashkent.

Местонахождение филиала: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47.

Телефоны для справок: (998 71) 267-17-90, (998 98) 110-63-62.

Адрес электронной почты: uzb@inno.mgimo.ru.

Полное наименование филиала: Казахстанский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

Сокращенное наименование филиала: Казахстанский филиал МГИМО МИД России.

Полное наименование филиала на английском языке: The branch of the Federal state autonomous institution of higher education «Moscow State Institute of International Relations (University) of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation in the Republic of Kazakhstan».

Сокращенное наименование филиала на английском языке: Kazakhstan branch of the MGIMO University, MGIMO-Astana.

Местонахождение филиала: 010010, Республика Казахстан, г. Астана, район Алматы, ул. Кажымукана, дом 11.

Телефоны для справок: (7 7172) 70-94-54, (8 7753) 58-13-72.

Адрес электронной почты: kz@inno.mgimo.ru.

Деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

– выполнение учебных, учебно-методических и научных функций образовательной организации;

– осуществление образовательной деятельности в сфере высшего образования по направлениям подготовки, представленным в лицензии на право осуществления образовательной деятельности и в свидетельстве о государственной аккредитации, а также реализация программ дополнительного профессионального образования;

– обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и исследовательским центрам.

Основными задачами МГИМО являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

– развитие науки посредством научных исследований и использование полученных результатов в образовательном процессе;

– подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основными видами деятельности МГИМО являются:

– реализация образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования по направлениям, установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий;

– повышение квалификации и переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий;

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области гуманитарных и социально-экономических наук в соответствии с заданиями МИД России и перечнем приоритетных направлений научной и научно- исследовательской деятельности Университета.

МГИМО – современный специализирующийся на международной деятельности университет социально-экономического профиля, с уникальной лингвокультурной компонентой и преподаванием 56 иностранных языков. МГИМО, в силу 80-летней истории практико-ориентированного вуза и двухвекового академического наследия Московского института

востоковедения, обладает уникальной идентичностью университета, способного к быстрой адаптации под текущие задачи, сочетающего эту способность с традициями фундаментальной подготовки.

Последнее десятилетие стало для МГИМО периодом переосмысления традиционной идентичности вуза. По-прежнему концентрируя свою работу на подготовке кадров для МИД России, дипломатической службы, федеральных ведомств и организаций, реализующих внешнеполитические и внешнеэкономические задачи, Университет поставил перед собой амбициозную цель синтезировать общие международные управленческие компетенции с конкретными отраслевыми треками – как в образовательном, так и в научно-исследовательском разрезах.

Миссия МГИМО формируется в неразрывной связи с национальными целями и стратегическими задачами развития Российской Федерации, которые определены в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Указе Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» и Концепции внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 31 марта 2023 г.).

Миссия МГИМО – достижение общепризнанного статуса национального института развития в сфере международной деятельности Российской Федерации, обеспечивающего как подготовку лидеров и профессионалов высокого уровня, так и исследования международного профиля; выполняющего задачи трансфера лучших практик в интересах научно-технологического и территориального развития страны, внешнеэкономической деятельности государственных и корпоративных акторов.

Целевая модель МГИМО очевидно преодолевает рамки традиционного университета. Миссия МГИМО как института развития в сфере международной деятельности и, в частности, научно-технологического лидерства основывается на реализации следующих основных характеристик МГИМО-2036:

1. Российский международный университет преимущественно социально-экономического профиля, лидирующий в университетских рейтингах в регионе Большой Евразии; с присутствием в более чем четырех

странах региона в виде полноценных кампусов (филиалов) и имеющий пилотные кампусы/представительства в регионах Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока/Северной Африки;

2. Международно-признанный научный и экспертный центр в сфере мировых политических процессов и безопасности, экономики и регуляторики отраслевых рынков, международной климатической повестки, международных транспортных коридоров, экономики впечатлений, современных гуманитарных технологий;

3. Опорный университет образовательных международных партнерств и российских исследовательских сетевых консорциумов, ориентированных на международную компоненту технологического развития и его прогнозирование;

4. Российский центр трансфера прикладных компетенций и дополнительного профессионального образования в сфере международной деятельности и международной компоненты технологического развития;

5. Центр подготовки к международному технологическому предпринимательству и венчурному инвестированию в высокотехнологичные отрасли.

В 2025 году МГИМО МИД России продолжил участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», получив базовую и специальную части гранта на развитие территориального и отраслевого лидерства в размере 462 млн. рублей. Всего в 2025 году был реализован 31 проект в рамках 4 Стратегических целей (проектов) и 3 Стратегических технологических проектов программы развития «Приоритет-2030».

В 2025 году МГИМО при финансовой поддержке «Приоритет-2030» продолжил функционирование специализированных отделений с усиленным цифровым и аналитическим компонентом на «традиционных» факультетах. Четвертый год успешно ведется набор на программы «Большие данные и моделирование международных отношений» (бакалавриат, направление подготовки «Международные отношения») и «Анализ данных и динамика международных процессов» (магистратура, направление «Экономика»). Второй год успешно ведется набор на программу «Международное право и правовое регулирование информационных технологий» (бакалавриат, направление «Юриспруденция»).

Были реализованы междисциплинарные исследования с макрорегиональным акцентом на исследования незападного мира, а также выстраивание внутри- и межуниверситетской и межинституциональной научной коммуникации с флагманскими исследовательскими центрами.

В 2025 году МГИМО совместно с Российской ассоциацией содействия ООН опубликовал доклад «Российская Федерация и устойчивое развитие: обзор достижений, инициативы регионов, бизнеса и гражданского сектора (2020-2025)», презентованный на ПМЭФ-2025.

В 2025 году продолжилась реализация проекта «Цифровые кафедры» — программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Программы цифровой кафедры МГИМО реализуются в сетевой форме совместно с АНО «Школа 21», ООО «Скилфэктори» и АНО УЦ ДПО «ИТ Эксперт».

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2025 года введена должность проректора по цифровой трансформации.

В отчетный период образовательный процесс на базе «Школы 21» был реализован в формате очных интенсивов с последующим переходом к командному проектированию и применению инструментов дистанционного взаимодействия. Слушателям была обеспечена возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий через освоение профильных модулей по выбору: от аналитики данных на Python и SQL до разработки пользовательских интерфейсов (UI/UX) и технологий машинного обучения.

В 2024-25 учебном году в образовательный цикл Цифровой кафедры был включен хакатон PraktikaFest 2025, организованный совместно с компаниями экосистемы Сбера. Данный формат был интегрирован в учебные планы в качестве обязательного итогового модуля, обеспечивающего проверку полученных ИТ-компетенций при решении прикладных задач и актуальных индустриальных кейсов.

В рамках проекта «Цифровые кафедры» студентам доступны 10 программ профессиональной переподготовки:

- Анализ данных и технологии искусственного интеллекта;
- Анализ финансовых данных;
- Цифровые инструменты лингвиста для создания и анализа текста;

- Цифровые медиа и маркетинг;
- Пространственные исследования и геоданные;
- Управление цифровой трансформацией;
- Технологии управления: проекты, продукты и решения в цифровой среде;
- Юридическое сопровождение цифрового бизнеса;
- Международные технологические рынки и технологическое лидерство;
- Экономика данных и управление на основе данных.

В рамках Программы развития опубликованы научные и учебные издания по истории, экономике, международным отношениям, лингвистике, в том числе: «Новые технологии в мировой политике» под ред. М.М. Лебедевой, Е.С. Зиновьевой, учебное пособие «Язык профессии. Мировые аграрные рынки. Испанский язык. Уровни A2-B1» под ред. Е.В. Астаховой, продолжение серии учебников по английскому языку в сфере туризма, учебник «Цифровая трансформация страхового рынка: новые технологии и управление рисками», сборник «Новое пространство международного сотрудничества», вышедший по итогам одноименной международной научной конференции. Также поддержаны перспективные журналы, учредителем или соучредителем которых является МГИМО, среди которых: «Право между востоком и западом», «Journal of Digital Economy Research», «Бизнес-кейсы: менеджмент и маркетинг», «Сравнительная политика», «Исследования в цифровой экономике».

В отчетный период Институтом мировых аграрных рынков МГИМО был подготовлен очередной выпуск ежегодного аналитического доклада «Мировые аграрные рынки. 2024-2025» под редакцией С.Л. Левина. Работа содержит системный анализ глобального агропромышленного комплекса, характеристику его ключевых участников, а также обзор актуальных тенденций и технологических драйверов развития сферы АПК.

В декабре 2025 года в рамках совместного проекта МГИМО и ПИР-Центра был выпущен второй том ежегодника «Security Index Yearbook 2026-2027», посвященный анализу глобальной безопасности и возможностям высокотехнологичных прорывов России. Издание аккумулирует экспертные материалы по актуальным вопросам международной повестки и ориентировано на ознакомление зарубежного аналитического сообщества с российскими подходами в области внешней и оборонной политики.

В 2025 году успешно продолжался набор на сетевые образовательные

программы, специально созданные в ходе реализации программы «Приоритет-2030» в рамках научно-образовательных консорциумов с научными организациями и региональными университетами, имеющими четкую нишевую специализацию и отвечающими параметрам академического лидерства в территориальном и функциональном разрезах.

В указанных программах МГИМО, в ряде случаев, выступает как базовый университет (в сетевых проектах с научными организациями) или как университет-партнер во взаимодействии с региональными вузами. Сетевые программы, участниками которых являются университеты, предполагают выдачу двух дипломов при присвоении одной или двух квалификаций. Все программы включают в себя международные, лингвистические и цифровые компетенции:

− Бакалавриат двух дипломов «Цифровая экономика и мировые аграрные рынки» совместно с Кубанским государственным аграрным университетом;

− Бакалавриат двух дипломов «Мировые аграрные рынки» совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом;

− Бакалавриат двух дипломов «Туризм и индустрия гостеприимства» совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом;

− Бакалавриат двух дипломов и двух квалификаций «Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках» совместно с Новосибирским государственным университетом экономики и управления;

− Бакалавриат двух дипломов «Менеджмент в креативных индустриях» совместно с Универсальным университетом;

− Магистратура двух дипломов «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» совместно с МГУ им. адм. Г.И. Невельского;

− Магистратура «Политическая экономия международных отношений» совместно с ИМЭМО РАН;

− Магистратура «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

− Магистратура «Менеджмент музейных и культурных проектов» совместно с Государственной Третьяковской галереей;

− Магистратура «Международная безопасность» совместно с ПИР-Центром;

− Магистратура «Анализ данных и динамика международных процессов» совместно с ИСП РАН;

− Магистратура «Публичная политика на постсоветском пространстве» совместно с МГУ им. М.В. Ломоносова;

− Магистратура «Искусственный интеллект» совместно с МФТИ;

− Магистратура «Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний» совместно с МИСиС;

− Магистратура «Спортивный менеджмент» совместно с РМОУ;

− Магистратура «Спортивный менеджмент» совместно с АСА;

− MBA «Управление в агробизнесе и внешняя торговля аграрной продукцией».

В 2025 году завершены запланированные этапы работы по пилотированию коммерциализируемых РИДов в виде информационно-аналитических систем и баз данных в рамках стратегических проектов:

− «Политический атлас современности 2.0»;

− «Электронная платформа ESG-ренкинга регионов и электронная база научных знаний по ESG»;

− «Продовольственная безопасность и международная торговля продукцией АПК»;

− «Туристский атлас. Путеводитель инвестора и руководителя».

В июле 2025 года стартовал четвертый сезон Акселератора MGIMO Ventures. Общее количество поступивших заявок − 160. Инфраструктурная платформа, включающая программы преакселерации и акселерации, обеспечила проектным командам доступ к экспертному сообществу и инструментам постпрограммного сопровождения. На основе многоэтапной экспертной верификации технологических решений была отобрана 21 команда, из которых 17 проектов-финалистов представили результаты деятельности. Отраслевой спектр разработок четвертого сезона представлен высокотехнологичными решениями в области искусственного интеллекта, агропромышленного комплекса, финтеха, кибербезопасности, а также направлениями EdTech, MedTech и Creative Industries. Результативность функционирования акселератора в отчетный период подтверждается регистрацией 5 объектов интеллектуальной собственности и запуском 46 пилотных проектов на площадках индустриальных партнеров при нахождении еще 34 инициатив на стадии согласования. Ключевыми партнерами проекта стали Startech.vc, Газпромбанк, ООО «Авивир», X5 Retail Group, АФК Система (ПАО «МТС», сеть клиник МЕДСИ), ГК «Мать и дитя», ВКонтакте, ООО

«Яндекс», РФПИ, ПАО «МегаФон», Kaspersky Product Studio, ПАО «Сбербанк», АО «ВкусВилл», ПАО «Банк ВТБ» и др.

В 2025 году в период с января по ноябрь, при поддержке программы развития «Приоритет-2030» проведена серия выездов, летних и зимних школ для наиболее активных и талантливых студентов:

- Летняя школа для сетевых бакалаврских программ ИМАР МГИМО;
- III Летняя школа ИМИ МГИМО «Международные отношения и параметры конкуренции за технологическое лидерство»;
- Летняя школа «Правовое сопровождение технологического лидерства»;
- Летняя методологическая школа по пространственному анализу в социальных науках Spatialica 2025;
- IV Летняя школа молодого востоковеда МГИМО и ИВ РАН «Политэкономия технологического развития стран Востока: как изучать?»;
- II Молодежная летняя школа ЕАЭС;
- Школа МГИМО – РГГМУ по направлению «Экология, климатическая повестка и экологическая безопасность»;
- Международная школа муниципального лидерства;
- Летняя школа создания ИИ-ботов.

В 2025 году в рамках программ и мероприятий, направленных на формирование и совершенствование условий для развития молодежи, были реализованы: III модель Спортивного арбитражного суда, Московская международная модель ООН им. В.И. Чуркина, V юбилейная Парламентская модель, модель ВТО МГИМО-Ташкент, модель гражданского процесса MGIMO Civil Moot Court 2025, модель Лига арабских государств, III модель Шанхайской организации сотрудничества (ШОС), школа БРИКС.

Университет продолжил финансовую и организационную поддержку студенческих инициатив. В 2025 году из средств гранта были поддержаны инициативы Клуба «Экономикус», Бизнес клуба МГИМО, Бизнес-инкубатора МГИМО.

В рамках реализации стратегии по укреплению кадрового потенциала МГИМО и интенсификации приоритетных научно-исследовательских направлений был осуществлен цикл карьерных мероприятий с привлечением представителей работодателей из сфер информационных технологий, экологии, туризма и агропромышленного комплекса. Реализация указанных инициатив

послужила фундаментом для качественного развития сетевого межрегионального и междисциплинарного взаимодействия экспертов в области социальных наук. Прямое взаимодействие с отраслевыми лидерами обеспечило эффективную интеграцию практических потребностей реального сектора экономики и академического потенциала университета, способствуя планомерной адаптации образовательной среды к актуальным вызовам и запросам ключевых сегментов рынка труда.

В отчетный период организовано проведение индивидуальных карьерных консультаций для студентов и выпускников при участии приглашенных внешних экспертов. Проведена осенняя «Неделя карьеры» в целях содействия трудоустройству обучающихся. Профориентационные мероприятия осуществляются с применением информационной платформы Edwica, функционал которой обеспечивает формирование перечней наиболее подходящих профессий на основе анализа данных об уровне образования и профессиональном опыте. Система учитывает совокупность навыков и предпочтений пользователей в сочетании с показателями востребованности специальностей в регионах их текущего или планируемого проживания.

На базе МГИМО проведен ряд конкурсов и олимпиад для студентов и абитуриентов, в том числе:

− Интеллектуальный конкурс для школьников «Устойчивое развитие – наше общее будущее»;

− Конкурс «Какой будет торговля и логистика 2030» (на иностранном/английском языке);

− «Международная школьная олимпиада МГИМО» (4 сезон);

− Конкурс МГИМО по восточным языкам (арабский, китайский, корейский, турецкий и японский);

− Конкурс МГИМО «Наука и инновации»;

− «Олимпиада МГИМО по математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям» для школьников 9-11-х классов.

В рамках программы «Приоритет-2030» МГИМО выступило организатором программы дополнительного профессионального образования «Технологическое лидерство в ТЭК». Осуществление данной образовательной инициативы способствовало выработке у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для эффективного оперирования инновационным инструментарием и стратегического планирования деятельности в контексте

актуальных вызовов мирового рынка энергоресурсов.

За отчетный период проведены программы повышения квалификации и переподготовки для ФОИВ и РОИВ (Минздрав России, Роспотребнадзор, ФМБА России, Управление делами Президента Российской Федерации): «Международный деловой протокол и этикет», «Переговорный профайлинг», «GR и лоббистская деятельность в бизнесе и НКО», «Международные отношения», «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий».

В отчетный период в рамках инфраструктурной политики был реализован проект по техническому дооснащению Центра генеративных нейросетей, направленный на формирование высокотехнологичной среды для проведения углубленных практических занятий и научно- исследовательской деятельности в области цифрового маркетинга. Модернизация аппаратной базы обеспечила возможность прецизионной настройки больших языковых моделей на локальных вычислительных мощностях университета. Открыта мультилингвальная (на 5 языков) лаборатория синхронного перевода, позволяющая работать с аудио- и визуальным текстом.

В 2025 году эксплуатация систем управления обучением (LMS) в процессах администрирования учебных курсов организации осуществлялась в плановом режиме. Применение модернизированного инструментария способствовало автоматизации управленческих циклов и оптимизации взаимодействия с контингентом обучающихся в рамках реализации программы цифровой трансформации университета.

В 2025 году продолжена деятельность в рамках 4-х научно-исследовательских консорциумов:

− консорциум с ФГБНУ «Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» в целях реализации проекта по созданию базовой кафедры ИМЭМО «Системный анализ международных процессов»;

− консорциум с АНО «Научный центр международных исследований «ПИР» для реализации проекта «Глобальная безопасность, стратегическая стабильность и контроль над вооружениями»;

− консорциум с ФГБУН «Институт востоковедения Российской академии наук» в целях реализации научно-образовательного проекта «Новое востоковедение: современное состояние востоковедческих исследований в

России и перспективы их развития в интересах экспертно-аналитического сопровождения внешней политики, экономического сотрудничества и гуманитарных связей».

В отчетный период обеспечение дальнейшей реализации и укрепление институциональной устойчивости междисциплинарной магистерской программы «Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях» по направлению подготовки «Международные отношения» стало возможным за счет развития интеграционного взаимодействия МГИМО с факультетами психологии и глобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова.

Проект «Русская международная школа» (РМШ) обеспечивает трансляцию российского среднего образования в зарубежные юрисдикции. В отчетном периоде 2025 года значимым вектором функционирования проекта стало совершенствование кадрового потенциала посредством реализации программы повышения квалификации по методике преподавания русского языка за рубежом. Данная инициатива для педагогов-словесников была организована экспертным сообществом Горчаковского лицея МГИМО как базовой организации проекта совместно со Школой бизнеса и международных компетенций. Масштабирование образовательных возможностей в ноябре и декабре 2025 года выразилось в проведении второго зимнего интенсива для учащихся 8-11 классов, охватившего одновременно территории Турции, Китая, Сербии и Кипра. Стратегические перспективы функционирования проекта связаны с интенсификацией методического сопровождения зарубежных представительств и повышением доступности российского образования для глобального контингента обучающихся через укрепление международного партнерского взаимодействия.

Важнейшим вектором реализации международной политики университета в отчетный период стало институциональное расширение филиальной сети посредством учреждения представительства в Республике Казахстан и финализации дорожной карты по открытию филиала во Вьетнаме (Соглашение об открытии филиала МГИМО в Ханое было подписано в присутствии руководителей Российской Федерации и Социалистической Республики Вьетнам в Кремле 10 мая 2025 года). В филиале МГИМО-Астана была начата реализация 4 образовательных программ, охватывающих 2 направления бакалавриата по профилям мировых энергетических рынков и моделирования

бизнес процессов, а также 2 магистерские программы по системному анализу и финансовым технологиям, при этом совокупный объем первого набора составил 100 обучающихся. В целях предстоящего открытия филиала во Вьетнаме были проведены программы ДПО, ориентированные на взаимное знакомство российских и вьетнамских научно-педагогических и административно-управленческих работников с образовательными системами двух стран, приоритетами развития университетского сообщества, понимание методики преподавания и исследований.

В целях мониторинга и экспертной верификации показателей достижения целей устойчивого развития ООН субъектами Российской Федерации обеспечено продолжение реализации проекта по формированию Независимого рэнкинга МГИМО-2025.

В целях имиджевого продвижения МГИМО как ресурсного центра ESG в 2025 году были подготовлены экспертно-аналитические доклады: издание 4-го тома учебника «ESG трансформация как вектор устойчивого развития», учебник «Право устойчивого развития», доклад «Российская Федерация и устойчивое развитие: обзор достижений, инициативы регионов, бизнеса и гражданского сектора (2020-2025)».

В целях повышения уровня осведомленности об ESG-повестке и привлечения потенциальных абитуриентов проведены конкурс для абитуриентов «Устойчивое развитие – наше общее будущее», IV Международный диктант «Вместе к устойчивому развитию!».

В 2025 году продолжила успешную реализацию программа MBA «Управление в агробизнесе и внешняя торговля аграрной продукцией», где МГИМО выступает в качестве базовой организации, а КубГАУ − в качестве организации-партнера. Корпоративным заказчиком MBA стала компания «Прогресс Агро».

В рамках сетевого партнерства МГИМО, Кубанский ГАУ, СтГАУ и «РОСБИОТЕХ» под эгидой Минсельхоза стартовала работа над новой информационной системой «Аграрные технологии и технические решения».

В 2025 году во взаимодействии с АО «Агропромцифра», Федеральным центром «Агроэкспорт» и Минсельхозом создан действующий прототип ИАС «Мировые аграрные рынки».

В 2025 году в целях реализации проекта «Атласы МГИМО. Геоинформационные технологии в интересах развития международной

деятельности и социально-экономического развития (платформенные решения, базы данных)» заключен консорциум с ФНИСЦ РАН в рамках создания Базы данных и исследования глобальной демографии, миграции, рынка труда и человеческого капитала.

Ключевыми партнерами в развитии программ ДПО в 2025 году стали АНО ВО «Университет Иннополис», ПАО Сбербанк, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», АО «Интерфакс», ООО Skillbox, ООО «РЕФОРМА ЛАБ», АНО «Интеллектуальное волонтерство», ФГБУ «Российское энергетическое агентство» и др.

Реализация проектов молодежной политики происходила совместно с такими партнерами как Ассоциация выпускников МГИМО, Росмолодежь, Россотрудничество, АНО «Россия − страна возможностей», АНО «Центр компетенций по глобальной ИТ-кооперации», Высшая школа государственного управления РАНХиГС, МИА «Россия сегодня», Ассоциация юристов России и др.

В 2025 году МГИМО продолжил работу над информационно-аналитической системой «Туристский атлас. Путеводитель инвестора и руководителя» − комплексного информационного продукта, который позволит проводить сбор и анализ данных, касающихся природного, рекреационного, инвестиционного, логистического, культурного и другого потенциала региона, туристской макротерритории, отдельной локации в аналитических и геоинформационных системах.

За отчетный период работа кафедры «Туризма, гостеприимства и креативных индустрий» была детерминирована задачами по совершенствованию учебно-методического сопровождения и актуализации информационно ресурсной базы в целях оптимизации процесса поиска материалов обучающимися. Приоритетное значение в работе придавалось обеспечению соответствия образовательных траекторий бакалавриата и магистратуры по направлению «Туризм» критериям государственного лицензионного контроля посредством консолидации нормативных актов и создания проверочного инструментария.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России создан приказом МИД России № 23877 от 24.12.2015 г. на базе АНОО ВО «Одинцовский гуманитарный университет».

Одинцовский филиал образован в качестве меры реализации положений Стратегической программы развития МГИМО МИД России, а также Программы повышения конкурентоспособности МГИМО до 2020 года. Создание филиала согласовано Министерством образования и науки России (письмо Минобрнауки России № АК-3847/05 от 18.12.2015 г.) в соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образовании и науки № 345 от 10.03.2016 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в связи с образованием Одинцовского филиала МГИМО МИД России в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание филиала.

Одинцовский филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения об Одинцовском филиале МГИМО МИД России», принятого Решением Ученого совета МГИМО (выписка из Протокола № 27-15 от 17 ноября 2015 года) и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 03 от 14 января 2016 года.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО, в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

В Одинцовском филиале с учётом потребностей регионов нашей страны реализуются программы высшего образования в области международного и финансового права, финансовой экономики, бизнес-информатики, туризма и креативных индустрий, лингвистики и межкультурной коммуникации, государственного и муниципального управления, мировой экономики и управления инновациями в международном бизнесе, осуществляется подготовка кадров для региональных и муниципальных органов законодательной и исполнительной власти, регионального бизнеса. Специалисты, подготовленные Одинцовским филиалом МГИМО МИД России, знают производственную и научно-техническую базу, а также финансовый потенциал Московской области и других субъектов федерации, их социально–

культурную среду, готовы эффективно управлять развитием территорий и местной инфраструктурой.

Миссия Одинцовского филиала МГИМО МИД России состоит в подготовке профессионалов высокого уровня с развитыми общекультурными компетенциями, обладающих современными системными знаниями, широким набором профессиональных навыков и умений для эффективного решения поставленных задач. Высокое качество реализации образовательных программ обеспечивается за счет приема лучших абитуриентов, привлечения лучших преподавателей, совершенствования управленческих процессов.

Филиал принимает активное участие в реализации Программы развития Университета «Приоритет-2030». На площадке филиала созданы и успешно работают Центр искусственного интеллекта и Лингвистическая лаборатория, открыты новые направления подготовки и программы: бакалавриат («Туризм и индустрия гостеприимства», «Менеджмент в креативных индустриях»), актуализированы существующие образовательные программы в соответствии с запросами рынка труда (магистратуры по цифровому праву, цифровым финансам, создан майнор по цифровому праву в существующих программах бакалавриата). Реализуется институциональный проект развития Университета «Инновации и цифра в образовании». Проводятся исследования новых образовательных технологий, реализуется проект индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) на факультете финансовой экономики и в МИЭП-Одинцово. Внедряются цифровые инструменты в управление образовательным процессом (CRM система для МГИМО Джуниор, MGIMO Events для управления событиями и мероприятиями, обновляется функционал ЭИОС Moodle, создан чат-бот − помощник для студентов с расписанием и ответами на наиболее частые вопросы). Внедрены инновационные технологии обучения − изучение иностранных языков с использованием VR (на факультетах лингвистики и межкультурной коммуникации, финансовой экономики, международно-правовом). Работает студия Jalinga для создания цифрового контента (лекции, ролики, интервью и др.). Специализированная аудитория для гибридного обучения позволяет эффективно проводить занятия, соединяя очных и онлайн участников с помощью инновационных методик и современной IT-инфраструктуры.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России создан на основании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан от 19.10.2018 г. в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан №ПП-4171 от 11.02.2019 г., в рамках Соглашения между Университетом мировой экономики и дипломатии при Министерстве иностранных дел Республики Узбекистан и МГИМО МИД России от 19.10.2018 г. на основании приказа МИД России от 16.03.2020 г. № 4282.

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1230 от 15.12.2020 г. «О переоформлении лицензии Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 24.04.2020 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 704 от 06.10.2020 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО в соответствии с Решением Ученого совета МГИМО.

МГИМО-Ташкент − первый зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Узбекистане.

Целями деятельности филиала являются:

– подготовка востребованных, высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи;

– развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а

также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

– разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;

– поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;

– развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики Узбекистан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

Казахстанский филиал МГИМО МИД России

Казахстанский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее по тексту − Филиал) создан на основании приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 31.03.2025 г. № 151 «О создании Казахстанского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» на базе некоммерческого акционерного общества «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», соглашения об открытии Казахстанского филиала МГИМО МИД России от 15.10.2024 г., договора об организации и сопровождении деятельности Казахстанского филиала МИД России от 13.12.2024 г. № М00112500341, подписанных между Некоммерческим акционерным обществом «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» и рекомендаций Наблюдательного совета МГИМО МИД России (выписка из протокола заочного заседания от «06» декабря 2024 г. № 47(З).

На основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1569 от 02.09.2025 г. «О переоформлении лицензии

Федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в Лицензию № 1593 на осуществление образовательной деятельности МГИМО от 12 августа 2015 года были внесены дополнения, отражающие создание Казахстанского филиала МГИМО МИД России.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Казахстанском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», принятого Решением Ученого совета МГИМО от 20.02.2025 г. и введенного в действие приказом ректора МГИМО № 89-Ф от 07.08.2025 г.

Руководителем филиала является директор, назначаемый приказом ректора МГИМО МИД России.

МГИМО-Астана − зарубежный филиал МГИМО, в котором открыты программы бакалавриата и магистратуры, не имеющие аналогов в Казахстане.

Целями деятельности филиала являются:

– подготовка востребованных высококвалифицированных кадров по программам высшего образования, способных решать важнейшие экономические, юридические, научно-исследовательские и иные задачи, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования;

– развитие системы подготовки специалистов и научных кадров на основе принципа непрерывности и преемственности образования и науки, а также гармоничной интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;

– разработка и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование системы подготовки кадров в сферах международных, правовых, экономических и торговых отношений;

– поддержка развития педагогического потенциала, активное применение современных высокоэффективных педагогических методов и технологий обучения;

– развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями Российской Федерации и Республики

Казахстан, научно-исследовательскими центрами третьих стран.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

МГИМО осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, актами иных государственных органов и Уставом МГИМО.

Нормативные документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 1593 от 12.08.2015 г., серия 90Л01 № 0008590, рег. номер Л035-00115-77/00096939, срок действия: бессрочная).
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия и номер Л041-00110-77/00574777, дата лицензии 09.02.2016 г. (данные внесены в ЕГРЮЛ 01.07.2022 г.), срок действия: бессрочно).
- Лицензия № 99-01-004623 выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития (ЕГРЮЛ), дата выдачи 2010-06-04, виды лицензируемой деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»).
- Лицензия № 77.01.13.002.Л.000951.06.06 выдана Управлением по г. Москве (Роспотребнадзор), дата выдачи 2006-06-27, виды лицензируемой деятельности: Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности).
- Свидетельство о государственной аккредитации (№ 3618 от 09.07.2021 г., серия 90А01 № 0003838, рег. номер А007-00115-77/01012237, срок действия: бессрочно).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 77 № 012987267 (поставлен на учет 23.01.2003 г.).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01.07.2002 г. (серия 77 № 006932146 от 23.01.2003 г.), зарегистрировано 18.07.1997 г., основной государственный регистрационный номер № 066.496.

- Устав МГИМО МИД России (утвержден приказом МИД России от 01.07.2015 г. № 11500).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.12.2015 г. № 23877).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 20.07.2016 г. № 13434).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 24.04.2017 г. № 6730).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 16.03.2020 г. № 4282).
- Изменения в Устав МГИМО МИД России (утверждены приказом МИД России от 10.06.2025 г. № 11616).
- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России, Протокол № 27-15 от 17.11.2015 г.; введено в действие Приказом Ректора № 03 от 14.01.2016 г.).
- Положение о Ташкентском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 24.04.2020 г.; введено в действие Приказом Ректора № 704 от 06.10.2020 г.).
- Положение о Казахстанском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (утверждено Ученым советом МГИМО МИД России от 20.02.2025 г., Протокол № 40/25; введено в действие Приказом Ректора № 89-Ф от 07.08.2025 г.).
- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации программ дополнительного профессионального образования уровня MBA от 26.01.2024 г. № 031/24 (срок действия 5 лет).

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МГИМО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России.

Органами управления Университетом являются: Наблюдательный совет, Конференция МГИМО (общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся), Ученый совет Университета, Ректор и иные органы, предусмотренные Уставом.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также Уставом.

В компетенцию Учредителя входят следующие функции и полномочия:

– установление федеральных нормативов и общих принципов финансового обеспечения образовательной деятельности;

– осуществление финансового обеспечения в виде субсидий (бюджетные ассигнования) из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием МГИМО в соответствии с государственным заданием государственных услуг (работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Университетом Министерством иностранных дел Российской Федерации или приобретенных МГИМО за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки и на иные цели;

– утверждение, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, Устава Университета, а также внесение в него изменений;

– внесение изменений в наименование Университета;

– назначение Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета, заключение и расторжение договора с ним, а также освобождение Ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

– назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий; утверждение положения о Наблюдательном

совете;

– формирование и утверждение государственного задания в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности;

– в случае введения должности Президента − представление в Ученый совет Университета кандидатуры на данную должность, заключение и расторжение трудового договора с Президентом Университета, избранным на заседании Ученого совета;

– принятие в установленном порядке решения о реорганизации и ликвидации Университета, а также об изменении его типа, о создании, переименовании и ликвидации филиалов Университета;

– утверждение передаточного акта или разделительного баланса, назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационного баланса;

– рассмотрение и одобрение предложений Ректора о совершении сделок с имуществом Университета, для совершения сделок с которым в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется согласие Учредителя;

– дает Университету по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, согласие на распоряжение недвижимым имуществом, закреплённым за ним учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества, а также дает согласие на распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества;

– вносит в федеральный орган исполнительной власти, на который возложено управление федеральным имуществом, предложения о закреплении за Университетом недвижимого имущества и об изъятии данного имущества;

– осуществление иных функций и полномочий Учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет рассматривает:

– предложения Учредителя или Ректора о внесении изменений в Устав Университета;

– предложения Учредителя или Ректора о создании и ликвидации филиалов Университета, об открытии и о закрытии его представительств;

– предложения Учредителя или Ректора о реорганизации Университета

или о его ликвидации;

– предложения Учредителя или Ректора об изъятии имущества, закрепленного за Университетом на праве оперативного управления;

– предложения Ректора об участии Университета в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

– проект плана финансово-хозяйственной деятельности Университета;

– по предоставлению Ректора проекты отчетов о деятельности Университета и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Университета;

– предложения Ректора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

– предложения Ректора о выборе кредитных организаций, в которых Университет может открыть расчетные, текущие (валютные) счета;

– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Университета и утверждения аудиторской организации, аудиторского отчета;

– другие вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Положением о Наблюдательном совете.

А также:

– рекомендует учредителю кандидатуры на должность Ректора;

– заслушивает ежегодный доклад Ректора МГИМО по вопросам деятельности Университета.

Деятельность Наблюдательного совета регулируется Положением о Наблюдательном совете МГИМО, принятом в порядке, установленном в Университете.

Конференция МГИМО представляет собой общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. К компетенциям Конференции МГИМО относятся: избрание Ученого совета; принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, а также принятие к рассмотрению иных вопросов деятельности Университета.

Порядок и нормы избрания делегатов на Конференцию МГИМО

определяются Ученым советом.

Ученый совет является выборным представительным органом и осуществляет общее руководство МГИМО. Срок полномочий Ученого совета – пять лет.

В состав Ученого совета входят: Ректор, который является председателем Ученого совета, проректоры, деканы факультетов, директора институтов по должности, а также представители структурных подразделений МГИМО, избранные Конференцией.

Ученый совет:

– принимает решения по основным вопросам учебного и воспитательного процессов;

– разрабатывает общую стратегию развития МГИМО;

– утверждает структуру Университета;

– выносит на рассмотрение Учредителя дополнения и изменения к Уставу;

– утверждает планы и отчеты о выполнении научных исследований, подготовки и переподготовки педагогических кадров;

– рассматривает вопросы создания или упразднения структурных подразделений и вносит соответствующие предложения Ректору;

– рассматривает вопросы конкурсного замещения должностей;

– осуществляет выборы деканов, директоров институтов, заведующих кафедрами;

– рассматривает вопросы о присвоении почетных званий;

– представляет работников МГИМО к присвоению ученых званий профессора, доцента;

– утверждает предложение Комиссии по переводу обучающихся с платной основы обучения на бюджетную;

– рассматривает вопросы экономического и социального развития Университета и вносит соответствующие предложения по данным вопросам на рассмотрение Наблюдательного совета;

– рассматривает возможные направления использования финансовых средств и вносит соответствующие предложения по данному вопросу на рассмотрение Наблюдательного совета;

– рекомендует кандидатуры для зачисления в докторантуру, для перевода на должности старших научных сотрудников для завершения работы

над диссертациями, к представлению творческих отпусков для завершения диссертационных работ;

– утверждает планы работы Ученого совета на каждый семестр;

– имеет право, в пределах своей компетенции, заслушать доклад Ректора по результатам деятельности МГИМО;

– создает и формирует попечительский и другие советы по различным направлениям деятельности, принимает положения, определяет состав и полномочия этих советов.

Деятельность Совета осуществляется на основе Положения об Ученом совете МГИМО, разработанного на основе Устава и утвержденного на Конференции Университета.

Для содействия в достижении уставных целей в Университете создан Попечительский совет, который формируется из числа авторитетных представителей дипломатической службы, бизнес-сообщества, производственно-финансовой, научной, культурной сферы, общественных деятелей, а также представителей МГИМО.

Попечительский совет действует на общественных началах.

Попечительский совет определяет потребности в подготовке специалистов в указанных областях, рекомендует приоритетные направления в подготовке кадров.

Попечительский совет работает на основе Положения о Попечительском совете, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

Ректор осуществляет непосредственное управление МГИМО. Учредитель назначает Ректора Университета по рекомендации Наблюдательного совета.

Ректор создает совещательный орган – Ректорат, целью которого является внесение и обсуждение предложений по всем видам деятельности Университета. Состав Ректората, его компетенция, регламент проведения заседаний и принятия решений утверждаются приказом Ректора Университета. Решения Ректората носят рекомендательный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности МГИМО осуществляют проректоры Университета, принимаемые на работу Ректором по срочному трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора Университета. Проректоры несут ответственность перед Ректором Университета за состояние дел на порученных им направлениях работы.

В состав МГИМО входят филиалы, факультеты, институты, кафедры и иные подразделения, обеспечивающие реализацию учебного процесса по образовательным программам.

Структура Университета включает также другие необходимые подразделения, в том числе научно-исследовательские, дополнительного профессионального образования, внеучебной и воспитательной работы, административно-кадровые, хозяйственные, подготовительные отделения и курсы, объекты социальной инфраструктуры, общежития, спортивно-оздоровительные и лечебное подразделения.

Для реализации направлений образовательной деятельности в МГИМО функционируют факультеты и институты. Общее руководство факультетом или институтом осуществляет Ученый совет факультета или института, возглавляемый деканом факультета или директором института. Декан факультета (директор института) организует работу факультета (института) по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди обучающихся, кадровой политики на факультете (в институте). В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников и обучающихся на факультете (в институте). Должности декана (директора института) являются выборными. Декан факультета (директор института) избирается Ученым советом МГИМО путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом по МГИМО.

Основным структурным подразделением МГИМО, осуществляющим и организующим учебную и научную деятельность обучающихся и преподавателей, является кафедра.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий кафедрой, который организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического и научного процесса на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом МГИМО.

В соответствии с нормативными актами Президента и Правительства Российской Федерации при МГИМО создан и функционирует Военный учебный центр, отвечающий за подготовку обучающихся по соответствующим военно-учетным специальностям.

Деятельность военного учебного центра регулируется нормативно-

правовыми актами по вопросам военной подготовки граждан Российской Федерации в образовательных учреждениях высшего образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МГИМО функционирует Студенческий союз.

Для стратегического управления программой развития Университета «Приоритет-2030» был создан Совет программы развития, в который входят в том числе представители федеральных органов исполнительной власти (МИД России – заместитель министра С.А. Рябков, Минцифры – заместитель министра Б.М. Черкесова), руководители исследовательских институтов – ИМЭМО РАН, ИВИ РАН, ИВ РАН, ИСП РАН.

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2021 года введена должность проректора по развитию, действует Проектный офис по внедрению Стратегии развития МГИМО. Исполнительное управление осуществляет Дирекция программы развития под руководством проректора по развитию. Дирекция отвечает за мониторинг реализации Программы, подготовку текущей и ежегодной отчетности по Программе, ведение личного кабинета МГИМО «Приоритет-2030». Для реализации стратегии технологического лидерства в 2025 году в МГИМО был сформирован Офис технологического лидерства. В целях обеспечения реализации экспертно-консультативного сопровождения в совокупности с наблюдательными функциями в отношении стратегических технологических проектов сформирован Научно-технический совет (НТС).

В целях эффективной реализации программы развития МГИМО с 2025 года введена должность проректора по цифровой трансформации.

С целью автоматизации, оптимизации и контроля за ходом реализации проектов используется российская информационная система управления портфелями, программами и проектами, а также задачами, мероприятиями, поручениями и документами – Advanta. Управление проектами развития осуществляют межфакультетские и кросс-функциональные команды из представителей разных подразделений по 4 стратегическим целям (проектам), 3 стратегическим технологическим проектам и 10 политикам. Для оценки соответствия хода реализации программы стратегическим целям используется

механизм стратегических сессий.

Структура управления образовательной деятельностью Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Управление Одинцовским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением об Одинцовском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Одинцовского филиала осуществляет Директор.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета по представлению Ученого совета Университета.

Выборный представительный орган Филиала – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входят Директор, который является председателем Ученого совета, Заместители директора, Деканы факультетов, а также представители структурных подразделений Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Должности декана являются выборными. Декан факультета избирается Ученым советом МГИМО по представлению Ученого совета Филиала, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих высшее образование, ученую степень или звание, и утверждается в должности приказом ректора. Декан факультета несет ответственность за результаты деятельности факультета перед Ученым советом и Директором Филиала. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного и научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы среди студентов, кадровой политики на факультете. В пределах своей компетенции издает распоряжения, обязательные для сотрудников, студентов и других обучающихся на факультете. Организацию работы факультета декан осуществляет на основе Положения о факультете Одинцовского филиала МГИМО МИД России, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих высшее образование, ученое звание и ученую степень и стаж научно-педагогической работы. Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Управление Ташкентским филиалом МГИМО МИД России осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета, Положением о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

В структуру органов управления Филиалом входят: Директор Филиала, Академический директор, Заместители директора Филиала, Ученый совет Филиала, руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, Устава Университета и Положения о Ташкентском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-4171 от 11.02.2019 г. в Филиале создан Академический консультативный совет Филиала, который осуществляет функции по выработке рекомендаций в учебно-методической и научно-исследовательской сферах, а также приоритетных направлениях развития Филиала.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и центры, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными учебными планами и программами дисциплин, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную деятельность как силами профессорско-преподавательского состава, так и научных работников и обучающихся Филиала. Кафедры входят в состав факультетов МГИМО.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом Ректора Университета.

Заведующий кафедрой организует работу по выполнению задач учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Университета.

Структура управления образовательной деятельностью Казахстанского филиала МГИМО МИД России

Управление Филиалом, как обособленным структурным подразделением Университета, осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МГИМО МИД России, локальными нормативными актами Университета и Положением о филиале.

В структуру органов управления Филиалом входят:

– Директор Филиала;
– Заместители Директора Филиала;
– Ученый совет Филиала;
– Руководители структурных подразделений Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет Директор. Он является гарантом соблюдения в деятельности Филиала законодательства Российской Федерации и Республики Казахстан, Устава Университета и Положения о Казахстанском филиале МГИМО МИД России.

Директор Филиала назначается на должность приказом Ректора Университета и подчиняется непосредственно Ректору Университета.

Коллективный орган управления – Ученый совет Филиала – осуществляет общее руководство учебной, научной и издательской деятельностью. В состав

Ученого совета входит по должности Директор Филиала. Состав Ученого Совета Филиала утверждается Ученым Советом Университета по представлению Директора Филиала. Ученый совет Университета может делегировать осуществление отдельных своих полномочий Ученому совету Филиала.

В своей деятельности Филиал также руководствуется законодательством Республики Казахстан, регулирующим сферу образования и науки, в том числе следующими нормативными правовыми актами:

– Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 г. «Об образовании»;

– Законом Республики Казахстан от 01.07.2024 г. «О науке и технологической политике»;

– Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

– Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30.10.2018 г. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;

– Соглашением об открытии Казахстанского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» на базе Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) от 15.10.2024 г.;

– Договором безвозмездного пользования имуществом от 02.04.2025 г.;

– Договором безвозмездного пользования имуществом от 30.06.2025 г.;

– иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования.

Основными образовательными и научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры и иные подразделения, которые организуют образовательный процесс и научную работу в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами, осуществляют контроль за учебной работой студентов, слушателей, ведут научную, научно-исследовательскую деятельность силами профессорско-преподавательского состава, научных работников и обучающихся в Филиале.

Непосредственное руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля. Заведующий кафедрой назначается на должность приказом директора Филиала.

Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач в области учебно-методического и научного процессов на основе Положения о кафедре, утверждаемого Ученым советом Филиала.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МГИМО направлена на достижение следующих целей:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного профессионального образования;

– подготовка для МИД России, а также для других учреждений и организаций, занимающихся внешними связями, специалистов-международников, сочетающих профессиональную компетентность с высокой общей культурой;

– удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

– переподготовка и повышение квалификации специалистов;

– дополнительное образование (в том числе для детей школьного возраста).

Задачами образовательного процесса в МГИМО являются:

– накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей;

– усвоение обучающимися необходимых теоретических и практических знаний по направлениям подготовки на основании новейших достижений отечественной и зарубежной науки, в том числе использование новых информационных технологий и информационных систем в профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков научно-исследовательской и аналитической работы, владение иностранными языками, формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и общественной жизни;

– обучение иностранных граждан по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования по профилю МГИМО, включая повышение квалификации в области гуманитарных и социально-экономических наук;

– подготовка и издание монографий, учебников и учебных пособий;

– подготовка научно-педагогических кадров по профилю МГИМО, повышение квалификации профессорско-преподавательского и научного состава;

– проведение научно-методической и учебно-методической работы, направленной на повышение качества подготовки специалистов, педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование научной организации учебного процесса, разработка методов и форм использования современных информационных и новых образовательных технологий;

– сотрудничество с научными, учебными и общественно-политическими центрами России и других государств, включая подготовку и переподготовку кадров, в том числе на основе межгосударственных договоров и соглашений;

– предоставление платных дополнительных образовательных услуг;

– организация и осуществление подготовки лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в МГИМО;

– культурно-просветительская, профессионально-ориентационная и физкультурно-спортивная деятельность.

Являясь крупным университетским комплексом, МГИМО, в соответствии с Уставом, реализует образовательные программы высшего, дополнительного профессионального, среднего профессионального образования, а также основного общего и среднего общего образования.

В своей деятельности МГИМО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Университет осуществляет подготовку кадров международников по программам высшего образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учебный процесс в Университете организуется и ведётся на основе образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России, которые предусматривают четырёхлетнее обучение по программам бакалавриата и двухлетнее обучение по программам магистратуры.

Обучение по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется в очной форме. Программы подготовки реализуются как за счёт ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе. Образовательные программы всех уровней предусматривают изучение иностранных языков.

Выпускники МГИМО получают документы о высшем образовании установленного образца по всем направлениям и программам бакалавриата и магистратуры Университета и Филиалов. Выпускникам магистратуры МГИМО помимо российских документов могут выдаваться приложения к дипломам общеевропейского образца. Выпускникам бакалавриата приложения к дипломам общеевропейского образца выдаются по требованию с места дальнейшей учёбы или работы.

Факультеты, кафедры и институты МГИМО МИД России

Факультет международных отношений (МО):

- Кафедра всемирной и отечественной истории
- Кафедра международных отношений и внешней политики России
- Кафедра прикладного анализа международных проблем
- Кафедра истории и политики стран Европы и Америки
- Кафедра востоковедения
- Кафедра мировой экономики
- Кафедра дипломатии
- Кафедра английского языка № 1
- Кафедра немецкого языка
- Кафедра китайского, вьетнамского, бирманского, тайского, лаосского и кхмерского языков
- Кафедра индоиранских и африканских языков
- Кафедра японского, корейского, индонезийского и монгольского языков
- Кафедра языков стран Северной Европы и Балтии
- Кафедра языков стран Ближнего и Среднего Востока
- Кафедра языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы
- Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
- Базовая кафедра ИМЭМО РАН "Системный анализ международных процессов"
- Лаборатория регионоведения

Международно-правовой факультет (МП):

- Кафедра международного частного и гражданского права им. С.Н.Лебедева
- Кафедра конституционного права

- Кафедра административного и финансового права
- Кафедра инновационной юриспруденции и информационного права
- Кафедра международного права
- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра адвокатуры
- Кафедра теории права и сравнительного правоведения
- Центр "Кафедра ЮНЕСКО по правам человека и демократии"
- Кафедра антимонопольного регулирования
- Кафедра английского языка №8
- Кафедра интеграционного права и прав человека
- Кафедра французского языка
- Кафедра испанского языка
- Кафедра романских языков (итальянского, португальского и латинского языков) им. Т.З. Черданцевой
- Кафедра философии им. А.Ф. Шишкина

Факультет международных экономических отношений (МЭО):

- Кафедра экономической теории
- Кафедра математики, эконометрики и информационных технологий
- Кафедра международных экономических отношений и внешнеэкономических связей им. Н.Н.Ливенцева
- Кафедра международных финансов
- Кафедра учета, статистики и аудита
- Кафедра управления рисками и страхования
- Кафедра английского языка № 2
- Кафедра УГМК «Международные транспортные операции»
- Кафедра управления активами
- Кафедра международных финансовых технологий и инноваций

Факультет международной журналистики (МЖ):

- Кафедра медиакоммуникаций
- Кафедра рекламы и связей с общественностью
- Кафедра международной журналистики
- Учебно-практическая лаборатория коммуникационных технологий
- Кафедра мировой литературы и культуры

- Кафедра социологии
- Кафедра русского языка
- Кафедра английского языка № 3

Факультет международного бизнеса (МБ):

- Кафедра менеджмента, маркетинга и внешнеэкономической деятельности имени И.Н. Герчиковой
- Кафедра английского языка № 4
- Кафедра экономической политики и государственно-частного партнерства
- Кафедра международного военно-технического сотрудничества и высоких технологий
- Центр прикладных исследований

Факультет управления и политики (ФУП):

- Кафедра государственного управления
- Кафедра государственного регулирования
- Кафедра мировых политических процессов
- Кафедра сравнительной политологии
- Кафедра английского языка № 6
- Кафедра политической теории
- Редакция журнала "Право и управление. XXI век"

Институт международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР):

- Кафедра прикладной экономики
- Кафедра международных комплексных проблем природопользования и экологии
- Кафедра «Торговое дело и торговое регулирование»
- Кафедра демографической и миграционной политики
- Кафедра английского языка № 5
- Центр устойчивого развития и ESG трансформации (МЦУР)

Международный институт энергетической политики и дипломатии (МИЭП):

- Кафедра международных проблем ТЭК им. Н.П. Лаверова
- Кафедра правового регулирования ТЭК
- Кафедра «Глобальная энергетическая политика и энергетическая безопасность» (базовая кафедра ПАО «НК «Роснефть»)

- Кафедра «Экономика и банковский бизнес» (базовая кафедра Газпромбанка)
- Кафедра «Внешнеэкономическая деятельность в области транспорта энергоресурсов» (базовая кафедра ПАО «Транснефть»)
- Кафедра «Мировая электроэнергетика»
- Кафедра мировых сырьевых рынков
- Кафедра Корпоративной безопасности (базовая кафедра ПАО «ГМК «Норильский никель»)
- Центр стратегических исследований в области энергетики и цифровой экономики
- Учебный отдел
- Отдел международного сотрудничества

Евразийский учебный институт (ЕУИ):

- Кафедра интеграционных процессов

Институт международных исследований (ИМИ):

- Центр научной дипломатии и молодежи в науке
- Отдел международных образовательных проектов и консалтинга
- Отдел академического развития
- Центр АСЕАН

Институт маркетинга и предпринимательства (ИМиП):

- Центр начинающего предпринимательства, в том числе молодежного, в социальной сфере «Бизнес-инкубатор»
- Лаборатория нейромаркетинга

Институт мировых аграрных рынков (ИМАР):

- Кафедра «Международные аграрные рынки и внешнеэкономическая деятельность в агропромышленном комплексе»

Факультет довузовской подготовки (ФДП):

- Центр организации приема и довузовской профессиональной ориентации
- Центр по работе со школами

Школа бизнеса и международных компетенций (ШБиМК):

- Кафедра педагогической культуры и управления в образовании
- Кафедра предпринимательства и корпоративного управления

Военный учебный центр при МГИМО МИД России

Языковая подготовка в МГИМО

Управление языковой подготовки

Образование

Языковая подготовка в бакалавриате, магистратуре, аспирантуре осуществляется Университетом по лицензированным направлениям подготовки на основе Образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России и Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Ежегодно языковая структура первого курса нового набора формируется с учётом ориентировочной потребности МИД России в трудоустройстве выпускников Университета со знанием иностранных языков на ближайшую перспективу. Один из приоритетов Университета − предоставление студентам в дополнение к двум обязательным иностранным языкам возможности изучать третий язык на базе Центра изучения иностранных языков (ЦИИЯ).

В вузе изучается 56 языков на 18 языковых кафедрах. С сентября 2025 года в языковую структуру были включены: латышский язык и киргизский язык. В настоящее время в МГИМО преподается 27 европейских языков (включая латинский и русский как иностранный) и 29 неевропейских языков (восточных и африканских).

Перечень языков, изучаемых в МГИМО

№ п/п	Европейские языки	№ п/п	Неевропейские языки
1	албанский	1	азербайджанский
2	английский	2	амхарский
3	болгарский	3	арабский
4	венгерский	4	африкаанс
5	греческий	5	бенгальский
6	датский	6	бирманский
7	испанский	7	вьетнамский
8	итальянский	8	дари
9	латинский	9	иврит
10	латышский	10	индонезийский
11	литовский	11	казахский
12	молдавский	12	киргизский
13	немецкий	13	китайский
14	нидерландский	14	корейский
15	норвежский	15	кхмерский
16	польский	16	лаосский

№ п/п	Европейские языки	№ п/п	Неевропейские языки
17	португальский	17	малайский
18	румынский	18	монгольский
19	русский (как иностранный)	19	персидский
20	сербский	20	пушту
21	словацкий	21	суахили
22	финский	22	таджикский
23	французский	23	тайский
24	хорватский	24	турецкий
25	чешский	25	туркменский
26	шведский	26	узбекский
27	эстонский	27	урду
		28	хинди
		29	японский

В декабре 2025 года по запросу МИД России завершилась реализация отдельного трека по обучению магистрантов армянскому языку. Курс успешно завершили три слушателя.

В 2025 году в сотрудничестве со Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО Управление языковой подготовки реализовало программы дополнительной профессиональной переподготовки для студентов МГИМО «Основы синхронного перевода (хинди-русский язык)» и «Практика устного перевода (корейский язык («культурный язык» КНДР) − русский язык)». Занятия проводили преподаватели кафедры индоиранских и африканских языков и кафедры японского и др. языков, а также приглашенные переводчики-практики. Успешно завершили обучение 18 слушателей («Основы синхронного перевода (хинди-русский язык)» − 6 слушателей; «Практика устного перевода (корейский язык («культурный язык» КНДР) − русский язык)» − 12 слушателей.

Во исполнение договоренностей на высшем уровне при содействии МИД России в 2025 году три студента бакалавриата факультета МО были направлены на двухгодичную языковую стажировку в КНДР (Университет имени Ким Ир Сена).

С целью усиления переводческой составляющей языковой подготовки при поддержке руководства Университета в МГИМО была оборудована Лаборатория синхронного перевода, открытие которой состоялось 20 января

2026 года[1]. Проект реализовывался в течение 2025 года усилиями разных подразделений: Управления языковой подготовки, Дирекции информационных технологий, Генеральной дирекции эксплуатируемого объекта. Техническое решение было предложено Управлением технической поддержки учебного процесса ДИТ, в задачи которого входит также техобслуживание и сопровождение учебных занятий и мероприятий, проводимых в Лаборатории. Аудитория имеет десять рабочих мест, оснащена пятью двухместными кабинами, позволяет осуществлять синхронный перевод спикеров, в том числе в онлайн-формате. Занятия в Лаборатории синхронного перевода начались со второго семестра 2025-26 учебного года.

В настоящее время в Университете реализуются две магистерских программы по подготовке переводчиков для системы ООН по английскому и китайскому языкам, а также программы профессиональной переподготовки для студентов МГИМО и внешних слушателей.

Нормативные документы

В 2025 году Управление языковой подготовки актуализировало и разработало локальные нормативные акты: регламент о присвоении звания «Наставник языковой кафедры МГИМО МИД России»; Положение о Научно-методическом совете по иностранным языкам МГИМО МИД России.

Сотрудники Управления подготовили также 5 мониторингов по запросу Министерства науки и высшего образования.

Оформление документов европейского образца

В 2025 году продолжался приём заявок и консультирование студентов и выпускников Университета по вопросам оформления документов европейского образца. Спрос на оформление соглашений об обучении студентов Университета по программам академической мобильности и договорам с вузами-партнерами остался прежним − было заказано 62 документа. В 2025 году оформлено 62 соглашения, в 2024 году − 57. Количество транскриптов для студентов, приезжающих в МГИМО по программам академической мобильности, снизилось незначительно и составило 62. В 2025 году было оформлено 66 транскриптов иностранных стажёров, в 2024 году − 79. На 14% снизилось количество академических сертификатов, подтверждающих обучение в МГИМО. Было оформлено академических сертификатов − 31 в

[1] https://mgimo.ru/about/news/main/sim-int-lab-20-01-26/

2025 году, 36 − в 2024 году. При этом количество учебных соглашений для уезжающих на стажировки студентов МГИМО увеличилось на 22% − 77 в 2025 году и 63 в 2024 году. Количество обращений студентов и выпускников Университета с запросами на оформление академических транскриптов снизилось на 10%. В 2025 году было оформлено 510 транскриптов, в 2024 году − 569. Количество оформленных Европейских приложений к диплому бакалавра снизилось на 20% − 44 Европриложения в 2025 году, 55 − в 2024 году. Обращения с запросами на оформление академических транскриптов и Европейских приложений на английском и русском языках поступают также от филиалов МГИМО-Одинцово, МГИМО-Ташкент. Кроме того, с заявлениями о предоставлении транскриптов обращаются обучающиеся в аспирантуре, а также выпускники, получившие сертификаты об окончании аспирантуры.

Количество документов европейского образца, подготовленных сотрудниками Управления языковой подготовки и выданных в 2025 году

Название документа	**кол-во**
Количество транскриптов	510
Количество европриложений	44
Количество академических сертификатов	31
Количество соглашений об обучении для студентов МГИМО	77
Количество соглашений об обучении для иностранных стажёров	62
Количество транскриптов для иностранных стажёров	62
Итого	786

Волонтеры

Расширилась деятельность по формированию волонтёрских групп из числа студентов МГИМО МИД России, направляемых на общественно важные мероприятия. Наиболее мотивированные студенты Университета с высоким уровнем владения иностранными языками осуществляли профессиональное лингвистическое сопровождение иностранных делегаций высокого уровня. В 2025 году было задействовано 72 студента и оказано содействие в проведении 8 мероприятий. Волонтёры использовали 11 языков: китайский, арабский, вьетнамский, турецкий, персидский, сербский, английский, французский, испанский, немецкий, греческий. Информация об участии волонтеров размещена на портале МГИМО.

Количество студентов-волонтеров МГИМО на внешних мероприятиях

Мероприятие	Организатор	Дата проведения	Количество волонтеров
Лингвистическое сопровождение визита делегации представителей органов государственной власти Королевства Саудовская Аравия в Государственную Думу Российской Федерации	Государственная дума Российской Федерации[2]	20-23 января	5
III Международная научно-практическая конференция и V Школа молодых учёных и специалистов ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО»	ГНЦ РФ ФГБНУ «ВНИРО»[3]	07-10 апреля	5
XVI Международный форум «Инновационное развитие через рынок интеллектуальной собственности»	Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности (РНИИИС)[4]	24 апреля	5
Фестиваль культуры Вьетнама в Москве	Правительство Москвы и посольство Вьетнама в России[5]	25 июля- 3 августа	1
Первая Всемирная Общественная Ассамблея «Новый мир осознанного единства»	Международный союз неправительственных организаций «Ассамблея Народов Мира»[6]	20-21 сентября	26
Международные мероприятия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н.Москальковой	Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н.Москальковой[7]	21-25 октября	25
Ялтинский международный форум	Постоянное представительство Республики Крым при Президенте Российской Федерации[8]	6-7 ноября	1

[2] https://mgimo.ru/about/news/social/saudis-ling-support/
[3] https://mgimo.ru/about/news/social/chinese-ling-support/
[4] https://mgimo.ru/about/news/departments/innovative-development-through-the-intellectual-property-market-24-04-25/
[5] https://mgimo.ru/about/news/social/festival-vetnama-25/
[6] https://mgimo.ru/about/news/social/world-public-assembly-ling-support/
[7] https://mgimo.ru/about/news/social/linguistic-support-for-the-events-of-the-commissioner-for-human-rights-10-25/
[8] https://mgimo.ru/about/news/departments/yalta-international-forum-2025/

Мероприятие	Организатор	Дата проведения	Количество волонтеров
Российско-китайские консультации в межведомственном формате по космической безопасности в МИД	МИД России[9]	18-20 ноября	4

Внеаудиторная работа со студентами

В течение 2025 года проводилась регулярная внеаудиторная работа со студентами. Состоялось 28 мероприятий, организаторами и соорганизаторами которых выступили 67 преподавателей одиннадцати языковых кафедр: Межвузовская студенческая научно-практическая конференция по проблемам экологии и устойчивого развития «Environmental Challenges and Sustainable Development: Global perspectives»; IV Всероссийский конкурс перевода в сфере профессиональной коммуникации; XIII межвузовская студенческая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на немецком языке; Межвузовский переводческий конкурс по общественно-политическому, экономическому и юридическому переводу по испанскому языку; VIII Международная студенческая научно-практическая конференция «Роль русского языка в международных отношениях»; Дни поэзии Востока; VIII Межвузовская студенческая конференция на немецком языке «Язык профессии – язык для профессии» и др. Студенческие мероприятия проводились при организационном сопровождении Управления языковой подготовки и финансовой поддержке Эндаумента МГИМО. Информация обо всех мероприятиях размещена на портале МГИМО.

В 2025 году студенты МГИМО стали победителями и призёрами IX Международной студенческой олимпиады по арабскому языку и исламской культуре, проводившейся на базе Казанского федерального университета, а также Всероссийской олимпиаде по турецкому языку и культуре.

Научные мероприятия языковых кафедр

Управление языковой подготовки при финансовой поддержке Эндаумента МГИМО организовало и провело XXIII Межвузовский семинар «Лингвострановедение: методы анализа, технологии обучения», в котором

[9] https://mgimo.ru/about/news/departments/russian-chinese-consultations-ling-support/

приняли участие более ста преподавателей МГИМО и других образовательных учреждений России и зарубежных стран[10].

Управление языковой подготовки оказывало организационное сопровождение научных мероприятий, проводимых языковыми кафедрами Университета в 2025 году: VII Международная научно-практическая конференция имени Е.Н. Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения»[11], «Романские языки в глобальном культурном пространстве»[12], «Китайский язык: актуальные вопросы языкознания, переводоведения и лингводидактики»[13], «Ибероамерика: Человек. Общество. Язык»[14].

Приоритет-2030

Преподаватели языковых кафедр участвовали в реализации проектов программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В 2025 году были выполнены следующие проекты: СП1.2. «Проекты по языковой подготовке, собственная сертификация лингвистических компетенций. Программы переподготовки переводчиков-синхронистов»; СП1.7. «MGIMO Lingua: создание новых языковых продуктов МГИМО»; ТП3.3. «Проекты Центра нейролингвистических исследований когнитивного потенциала»; П3.1. «Разработка и реализация программ ДПО в рамках проектов и мероприятий программы развития «Приоритет-2030»: планирование графика ППК, методическая и организационная поддержка координаторов проектов, ведение реестра документов об окончании обучения, контроль качества, содействие в коммерциализации»; П3.5 «Программа поддержки научных и учебных изданий, включая перспективные издания по иностранным языкам»; СП4.3. «Учим взрослых. ДПО в интересах международного продвижения и трансфера лучших практик».

В рамках программы «Приоритет-2030» были проведены научно-практические мероприятия: III Межвузовская конференция «Иностранный язык в профессиональной коммуникации: динамика и трансформации»; VII Международная конференция «Магия ИННО: Лингвистика и языковое образование в новых форматах многостороннего взаимодействия».

[10] https://mgimo.ru/about/news/main/xxii-lingvo-20-05-24/; https://mgimo.ru/about/news/main/xxii-lingvo/
[11] https://mgimo.ru/about/news/departments/vii-solovova-conf/
[12] https://mgimo.ru/about/news/departments/romance-languages-in-the-global-cultural-space/
[13] https://mgimo.ru/about/news/main/chinese-conf-2025/
[14] https://mgimo.ru/about/news/main/iberoamerica-conf-04-25/

В течение 2025 года сотрудники Управления языковой подготовки (М.А. Чигашева, Н.А. Чес) принимали участие в стратегической сессии Технологического проекта «Создание комплекса аппаратных и платформенных решений в сфере нейромаркетинговых, нейролингвистических исследований, генеративных сетей», посвященной созданию собственных продуктов на базе ИИ и нейротехнологий в области предпринимательства и лингвистики.

В сентябре-декабре 2025 года было организовано и проведено 8 курсов повышения квалификации для преподавателей иностранных языков, сотрудников, задействованных в реализации проектов языкового и довузовского образования, внешних педагогов высших учебных заведений и общеобразовательных организаций России и СНГ. Курсы повышения квалификации были организованы Управлением языковой подготовки, Центром изучения иностранных языков, Центром по работе со школами, Факультетом довузовской подготовки при содействии Школы бизнеса и международных компетенций в рамках реализации программы развития «Приоритет-2030». В общей сложности, программы повышения квалификации прошли 1 962 чел[15].

Перечень курсов повышения квалификации
по линии языкового блока

№ п/п	Название программы	Период проведения	Кол-во ак.ч.
1.	Обучение иностранному языку – современные проблемы и решения (КПК)	6-7 ноября 2025 года	16 ак.ч.
2.	Романские языки в глобальном культурномпространстве	10-11 октября 2025 года	16 ак.ч.
3.	Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию (КПК)	19-26 ноября 2025 года	16 ак.ч.
4.	Нейросетевые инструменты в языковом образовании (КПК)	22-29 октября 2025 года	16 ак.ч.
5.	Сертификация языковых компетенций МГИМО МИД России (КПК)	1-30 сентября 2025 года	72 ак.ч.
6.	Введение в востоковедение: языки и культуры стран Востока (КПК)	1-30 сентября 2025 года	24 ак.ч.
7.	Интеллектуальные соревнования: развитие предпрофессиональных компетенций у школьников (КПК)	1-30 сентября 2025 года	24 ак.ч.

[15] https://mgimo.ru/about/news/departments/professional-development-programs-foreign-languages-09-12-2025/

№ п/п	Название программы	Период проведения	Кол-во ак.ч.
8.	Подготовка и проведение интеллектуальных соревнований для школьников: современные методы и практика (КПК)	20-24 октября 2025 года	16 ак.ч.

Один курс, «Практика синхронного перевода (арабский-русский язык)», был реализован в рамках сетевого договора о сотрудничестве между МГИМО и Казанским федеральным университетом. Программа осуществлялась в сотрудничестве Управления языковой подготовки и Школы бизнеса и международных компетенций. Успешно освоили программу 4 слушателя из числа преподавателей арабского языка КФУ[16].

Иные проекты

Преподаватели языковых кафедр Университета принимали участие в реализации внутренних и внешних проектов.

19 декабря в рамках IV Международной научно-практической конференции «Цифровые международные отношения 2025» состоялся круглый стол «Нейролингвистика в пространстве инновационных образовательных технологий и практик», посвященный обсуждению теоретических оснований и перспектив применения нейролингвистических моделей и эмпирических данных для создания эффективной образовательной среды. В мероприятии приняли участие руководители и сотрудники ведущих российских научно-исследовательских институтов, лабораторий и центров, занимающихся нейролингвистическими и когнитивными исследованиями. Организатором и модератором дискуссии выступила заместитель начальника Управления языковой подготовки России, руководитель проектов Центра нейролингвистических исследований программы «Приоритет-2030» Н.А. Чес.

Управление языковой подготовки приняло активное участие в реализации проекта «Школа развития мастерства для учителей русского языка и литературы» в Армении, которое проходило 20-25 октября 2025 года в г. Цахкадзор (Республика Армения).

В марте и ноябре 2025 года прошли две сессии международного экзамена по португальскому языку для иностранцев Celpe-Bras. На экзамен зарегистрировались студенты МГИМО, изучающие португальский язык как первый и второй иностранный, преподаватели кафедры романских языков им. Т.З. Черданцевой, а также представители разных регионов России и мира

[16] https://mgimo.ru/about/news/departments/kfu-arab-03-25/

(Москва, Московская область, Санкт-Петербург, Омск, Смоленская область, Самара, Бразилия), всего 31 участник. Экзамен принимали сертифицированные преподаватели португальской секции кафедры романских языков МГИМО: доценты кафедры М.С. Хван, Жоан Пауло Сабадин Сантос Т. Медина, преподаватель В.В. Корбан.

6 октября 2025 года начальник Управления языковой подготовки М.А. Чигашева приняла участие в церемонии подписания меморандума о взаимопонимании по стратегическому сотрудничеству в области образования и издательского дела между Университетом и издательством «Образование Вьетнама», функционирующем при Министерстве образования и подготовки кадров Социалистической Республики Вьетнам[17].

Заместитель начальника Управления языковой подготовки Н.А. Чес и доцент кафедры английского языка №1 Т.П. Швец перевели на английский язык книгу «Москва 2025. Прогулки в будущее»[18].

Под руководством Управления языковой подготовки был подготовлен и проведен лингвистический диктант среди студентов Дипломатической академии[19].

В сотрудничестве с Международным управлением Управление языковой подготовки участвует в отборе студентов на языковые стажировки в зарубежные вузы-партнеры.

Научные командировки

Управление языковой подготовки оказывало организационное сопровождение научных командировок преподавателей языковых кафедр. 38 преподавателей были направлены в другие города РФ (Санкт-Петербург, Новосибирск, Казань, Нижний Новгород, Екатеринбург) и за рубеж (Белоруссия) для участия в научных мероприятиях и повышения квалификации.

Научно-методические советы

Обсуждение актуальных вопросов языковой подготовки проходило на заседаниях Научно-методического совета по иностранным языкам, в 2025 году состоялось 6 заседаний.

[17] https://mgimo.ru/about/news/main/vietnam-education-publishing-house/
[18] https://mgimo.ru/about/news/departments/moscow-2025-walks-into-the-future/
[19] https://mgimo.ru/about/news/social/ling-dictation-dipacademy/

В рамках Научно-методического совета по филологическим, педагогическим наукам и культурологии состоялось 5 заседаний, на которых было рассмотрено 38 тем, представленных на утверждение аспирантами и соискателями.

Научные журналы

Продолжалась работа по укреплению позиций научных журналов филологической направленности.

В 2025 году журнал «Филологические науки в МГИМО» выпустил 4 номера. Наибольшее количество статей за 2025 год было опубликовано в разделе «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Статьи раздела «Инновационные методики и компетентностный подход в преподавании иностранных языков» были посвящены темам сравнения эффективности цифровых и традиционных ресурсов при изучении иностранного языка, обучения творческому письму на иностранном языке, формирования вторичной языковой личности студентов, изучения отношения студентов и преподавателей МГИМО к применению машинного перевода в переводческой деятельности и образовательном процессе, а также национальным школам обучения иностранным языкам и изучению русского языка как иностранного с помощью фольклора.

Третий, тематический, номер журнала был посвящен темам полиглотии и языка как инструмента социального развития. В частности, была затронута тема количественного изучения процесса овладения языком, в том числе с помощью технологий искусственного интеллекта. Уже ставшая традиционной рубрика о редких языках и письменности пополнилась новыми исследованиями языков Непала и Мексики. Тематический номер также пополнился новым разделом − языки в мировой истории на материале английского языка, средневековых рукописей и ономастики. Как и годом ранее, в тематическом выпуске 2025 года была представлена рубрика «Лингвистические новости в мире».

Развивая научную дискуссию в области полиглотии, члены редколлегии журнала организуют ежегодные тематические круглые столы с привлечением внешних экспертов и участвуют в мероприятиях, посвященных проблемам полиглотии. Так, в июне 2025 года в рамках XXI Международного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации «Теория речевой деятельности − новая парадигма в науке о языке» состоялся круглый стол «Исследование

проблем полиглотии». Докладчиками круглого стол выступили главный научный сотрудник Института языкознания РАН, профессор МГЛУ Д.Б. Никуличева, ответственный секретарь журнала «Филологические науки в МГИМО», доцент кафедры английского языка №3 Г.А. Казаков и полиглот А.К. Бигулов. В рамках круглого стола обсуждались следующие темы: феномен приобретенного многоязычия в русской языковой культуре, мотивационные основы полиглотии, а также эксперимент по использованию ИИ-тьюторов в обучении иностранному языку. Впоследствии некоторые участники круглого стола опубликовали результаты своих исследований в тематическом выпуске журнала «Филологические науки в МГИМО» №11-3.

В 2025 году был продолжен курс на привлечение внешних авторов для улучшения узнаваемости журнала, повышения показателей журнала в российском рейтинге научного цитирования и расширения географии организаций авторов. Так, информационное сопровождение осуществлялось посредством адресного распространения демонстрационных раздаточных материалов (флаеров) на международных научно-практических профильных конференциях МГИМО и других вузов с целью привлечения внешних авторов к участию в профильных научных конференциях и публикациях в журналах МГИМО. Так, в выпусках журнала за прошедший год опубликовались 28 внешних авторов (МГУ, Кубанский государственный технологический университет, Московский государственный университет технологий и управления К.Г. Разумовского, Балтийский федеральный университет им. И. Канта (Калининград), РГПУ им.А.И. Герцена, МФТИ, Академия ФСО, Уральский федеральный университет, Уральский юридический институт МВД России, Институт языкознания РАН, МГЛУ, РУДН). Также в число авторов журнала за 2025 год вошли исследователи из КНР, Ирана, Беларуси, Азербайджана, Финляндии, Италии, Мексики и Японии.

Во второй половине 2025 года была осуществлена актуализация информации в профиле журнала в РИНЦ, в системе РНЖ РИЭПП, электронной редакции журнала. Также была продолжена работа в рамках договора с РИНЦ о загрузке рецензий в систему РИНЦ.

В 2025 году журнал «Дискурс профессиональной коммуникации» выпустил 4 номера. Первый номер журнала за 2025 год был посвящен актуальным вопросам теории и практики иноязычной профессиональной коммуникации. Во втором и третьем выпусках были опубликованы

исследования авторов из России, Нигерии и Финляндии, посвященные актуальным вопросам лингвистики профессиональной коммуникации, а также преподаванию иностранного языка профессии.

Новое развитие получила введенная в 2024 году рубрика «Нейролингвистические и когнитивные аспекты профессиональной коммуникации», посвященная актуальным событиям в сфере нейролингвистических исследований в России и зарубежом. Четвертый, специальный, выпуск журнала «Дискурс профессиональной коммуникации» был полностью посвящен нейролингвистике и когнитивным механизмам общения. Приглашенный редактор выпуска – проректор по науке МГЛУ, заведующий Лабораторией мультиканальной коммуникации Института языкознания РАН, доктор филологических наук профессор О.К. Ирисханова. Новаторством тематического выпуска стала апробация новой методологической оптики, предлагающей рассмотрение профессионального и институционального общения с точки зрения физиологии и биологических процессов. Структура спецвыпуска ориентирована на проведение читателя по всем этапам коммуникативного акта: обсуждение методологических основ, изучение механизмов порождения речи, исследование процессов восприятия информации и анализ высокоскоростного потребления медиаконтента.

Награды ППС языковых кафедр

Целый ряд преподавателей языковых кафедр получили государственные и ведомственные награды за добросовестный труд, а также достижения в научно-педагогической деятельности.

За значительный вклад в образовательную, научную, культурно-просветительскую деятельность, за высокие достижения в труде, многолетнюю и безупречную работу в системе МИД благодарность объявлена старшему преподавателю кафедры испанского языка Р.А. Гонсалес; доценту кафедры английского языка №5 А.В. Лазаревой и старшему преподавателю кафедры О.Б. Зацепиной, а также старшему преподавателю кафедры романских языков имени Т.З. Черданцевой Е.Е. Гребенщиковой, доценту кафедры немецкого языка Т.А. Яковлевой.

В соответствии с приказом Министерства иностранных дел Российской Федерации за добросовестное выполнение служебных обязанностей объявлена благодарность доценту кафедры английского языка №4 О.Ю. Гетало.

Образовательная деятельность
Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура), дополнительного профессионального образования.

В своей деятельности Одинцовский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Факультеты, кафедры, институты, колледж и лицей
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Факультет финансовой экономики (ФЭ)

- Кафедра менеджмента
- Кафедра математических методов и бизнес-информатики
- Кафедра финансов и финансового менеджмента
- Кафедра национальной экономики и экономического регулирования
- Кафедра цифровой экономики и искусственного интеллекта группы компаний АДВ
- Кафедра английского языка
- Кафедра туризма, гостеприимства и креативных индустрий

Факультет лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК)

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра лингвистики и переводоведения

Международно-правовой факультет (МП)

- Кафедра гражданского и предпринимательского права
- Кафедра публичного права

- Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
- Кафедра английского языка в сфере юриспруденции

Факультет управления и политики (ФУП)

- Кафедра регионального управления и национальной политики
- Секция кафедры английского языка №6

Международный институт энергетической политики и управления инновациями (МИЭП)

- Кафедра управления инновациями
- Центр стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Кафедра образовательных систем и педагогических технологий

Отделение Школы бизнеса и международных компетенций (ШБиМК)

- Кафедра Министерства ЖКХ МО «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий»
- Кафедра общей и социальной психологии
- Отделение довузовской подготовки МГИМО Джуниор

Университетский колледж МГИМО

Горчаковский лицей МГИМО

Центр Искусственного интеллекта МГИМО

Образовательная деятельность

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Ташкентский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы среднего общего, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного образования детей и взрослых. В своей деятельности Ташкентский филиал руководствуется Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-4171 от 11 февраля 2019 г. «Об организации деятельности филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» в городе Ташкенте», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам,

отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности являются полученные лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации, выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Кафедры и лицей
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

- Кафедра системного анализа
- Кафедра гражданского права
- Кафедра иностранных языков
- Отделение довузовской подготовки МГИМО
- Лицей МГИМО

Образовательная деятельность
Казахстанского филиал МГИМО МИД России

Филиал МГИМО МИД России в Республике Казахстан создан с учетом существующего запроса казахстанской стороны на подготовку квалифицированных кадров для обеспечения двустороннего экономического сотрудничества, решений, принятых в ходе государственного визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Республику Казахстан 26 ноября 2024 года, решения подкомиссии по образованию и науке российско–казахстанской Межправительственной комиссии, а также соглашения между МГИМО и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева от 15 октября 2024 года.

Казахстанский филиал в соответствии с Уставом реализует образовательные программы высшего образования (бакалавриат, магистратура).

В своей деятельности Казахстанский филиал руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления системой высшего профессионального образования РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции, Уставом МГИМО МИД России и другими нормативными документами.

Организационно-правовой основой ведения образовательной деятельности является полученная лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Образовательная деятельность Казахстанского филиала МГИМО МИД России на территории Республики Казахстан осуществляется с учетом требований законодательства Республики Казахстан, в том числе:

– Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 «Об образовании»;

– Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;

– Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;

– Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;

– Соглашения об открытии Казахстанского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» на базе Евразийского национального университета им.Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) от 15.10.2024 г.;

– Договора безвозмездного пользования имуществом от 2 апреля 2025 года;

– Договора безвозмездного пользования имуществом от 30 июня 2025 года;

– иных нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере высшего и послевузовского образования.

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся в МГИМО

(без учета филиалов)

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2025 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1)

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**1 857**	**570**	**1 287**	**6 762**	**2 182**	**4 580**	**1 409**	**484**	**925**
граждане РФ	1 563	451	1 112	5 990	1 804	4 181	1 288	428	860
иностранные граждане	294	119	175	772	378	399	121	56	65
Магистратура, всего: *в том числе:*	**1 643**	**512**	**1 131**	**3 272**	**982**	**2 290**	**1 262**	**477**	**785**
граждане РФ	1 486	401	1 085	2 945	804	2 141	1 107	407	700
иностранные граждане	157	111	46	327	178	149	155	70	85
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**3 500**	**1 082**	**2 418**	**10 034**	**3 164**	**6 870**	**2 671**	**961**	**1 710**
граждане РФ	3 049	852	2 197	8 935	2 608	6 322	2 395	835	1 560
иностранные граждане	451	230	221	1 099	556	548	276	126	150

2. Сведения по аспирантам (по состоянию на 31.12.2025 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Аспиранты	**Численность** аспирантов по очной форме обучения на конец года		
	Всего	*из них*	
		бюджет	договор
Численность: *в том числе:*	510	173	337
граждане РФ	455	145	310
иностранные граждане	55	28	27

3. Сведения по докторантам (по состоянию на 31.12.2025 г. по данным формы статистической отчетности № 1-НК).

Докторанты	**Численность** докторантов на конец года	Фактический **выпуск** докторантов в отчетном году	
		Всего	*из них* с защитой диссертации
Численность: *в том числе:*	**20**	**17**	**10**
граждане РФ	18	16	10
иностранные граждане	2	1	-

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся

в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

1. Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2025 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	Принято всего	*в том числе*		Общая численность всего	*в том числе*		Выпуск всего	*в том числе*	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**293**	**44**	**249**	**1 002**	**203**	**799**	**241**	**36**	**205**
граждане РФ	291	44	247	993	203	790	234	36	198
иностранные граждане	2	0	2	9	0	9	7	0	7
Магистратура, всего: *в том числе:*	**338**	**40**	**298**	**524**	**77**	**447**	**138**	**22**	**116**
граждане РФ	333	40	293	514	76	438	134	22	112
иностранные граждане	5	0	5	10	1	9	4	0	4
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**631**	**84**	**547**	**1 526**	**280**	**1 246**	**379**	**58**	**321**
граждане РФ	624	84	540	1 507	279	1 228	368	58	310
иностранные граждане	7	0	7	19	1	18	11	0	11

2. Специалисты среднего звена (по состоянию на 01.10.2025 г. по данным формы статистической отчетности № СПО-1).

Форма обучения	Принято всего	*в том числе*		Общая численность всего	*в том числе*		Выпуск всего	*в том числе*	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Очная форма, всего: *в том числе:*	**213**	**15**	**198**	**618**	**45**	**573**	**116**	**15**	**101**
граждане РФ	209	15	194	612	45	567	116	15	101
иностранные граждане	4	0	4	6	0	6	0	0	0

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2025 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**83**	**0**	**83**	**325**	**0**	**325**	**79**	**0**	**79**
граждане РФ	4	0	4	11	0	11	4	0	4
иностранные граждане	79	0	79	314	0	314	75	0	75
Магистратура, всего: *в том числе:*	**60**	**0**	**60**	**131**	**0**	**131**	**44**	**0**	**44**
граждане РФ	3	0	3	6	0	6	1	0	1
иностранные граждане	57	0	57	125	0	125	43	0	43
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**143**	**0**	**143**	**456**	**0**	**456**	**123**	**0**	**123**
граждане РФ	7	0	7	17	0	17	5	0	5
иностранные граждане	136	0	136	439	0	439	118	0	118

Сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в Казахстанском филиале МГИМО МИД России

Очная форма обучения (по состоянию на 01.10.2025 г. по данным формы статистической отчетности № ВПО-1).

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**59**	**0**	**59**	**59**	**0**	**59**	**0**	**0**	**0**
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностранные граждане	59	0	59	59	0	59	0	0	0
Магистратура, всего: *в том числе:*	**44**	**0**	**44**	**44**	**0**	**44**	**0**	**0**	**0**
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностранные граждане	44	0	44	44	0	44	0	0	0
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**103**	**0**	**103**	**103**	**0**	**103**	**0**	**0**	**0**
граждане РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иностранные граждане	103	0	103	103	0	103	0	0	0

Консолидированные сведения о приеме, численности и выпуске обучающихся
в МГИМО МИД России, Одинцовском, Ташкентском и Казахстанском филиалах МГИМО МИД России
(по состоянию на 01.10.2025 г.)

Очная форма обучения.

Очная форма обучения	**Принято всего**	***в том числе***		**Общая численность всего**	***в том числе***		**Выпуск всего**	***в том числе***	
		бюджет	договор		бюджет	договор		бюджет	договор
Бакалавриат, всего: *в том числе:*	**2 292**	**614**	**1 678**	**8 148**	**2 385**	**5 763**	**1 729**	**520**	**1 209**
граждане РФ	1 858	495	1 363	6 994	2 007	4 982	1 526	464	1 062
иностранные граждане	434	119	315	1 154	378	781	203	56	147
Магистратура, всего: *в том числе:*	**2 085**	**552**	**1 533**	**3 971**	**1 059**	**2 912**	**1 444**	**499**	**945**
граждане РФ	1 822	441	1 381	3 465	880	2 585	1 242	429	813
иностранные граждане	263	111	152	506	179	327	202	70	132
Итого бакалавриат и магистратура, всего: *в том числе:*	**4 377**	**1 166**	**3 211**	**12 119**	**3 444**	**8 675**	**3 173**	**1 019**	**2 154**
граждане РФ	3 680	936	2 744	10 459	2 887	7 567	2 768	893	1 875
иностранные граждане	697	230	467	1 660	557	1 108	405	126	279

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Образовательные программы бакалавриата

Обучение в Университете в 2025 году по программам бакалавриата[20] проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 38.03.06 Торговое дело
- 39.03.01 Социология
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.01 Зарубежное регионоведение
- 41.03.04 Политология
- 41.03.05 Международные отношения
- 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.03.02 Журналистика
- 43.03.02 Туризм
- 45.03.02 Лингвистика

Программы бакалавриата по указанным направлениям подготовки реализовывались на соответствующих факультетах и институтах МГИМО и его филиалов, с присвоением выпускникам квалификации бакалавра со знанием иностранных языков.

Реализация программ бакалавриата в 2025 году
на факультетах МГИМО МИД России по направлениям подготовки

На Факультете международных отношений (МО) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль:

- Дипломатия и политика зарубежных стран.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профили:

- Международные отношения;

[20] В зависимости от факультета (института) в рамках одного направления бакалавриата может реализовываться одна программа или несколько программ подготовки бакалавров различного профиля.

- Большие данные и моделирование международных отношений;
- Политика и международные отношения (Politics and International Relations);
- Международные отношения, управление и право (Government, International Politics and Law).

На Факультете международных экономических отношений (МЭО) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Международные экономические отношения;
- Международные финансы и управление инвестициями (International Finance and Investment Management) (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Международные финансы и управление инвестициями;
- Международная экономика и финансы (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Международные финансы в глобальной экономике (International Business and Finance).

На Международно-правовом факультете (МП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профили:

- Международно-правовая;
- Международное право и правовое регулирование информационных технологий;
- Международное право и сравнительное правоведение (совместно с Swiss School for International Relations, г. Женева (Швейцария)).

На Факультете международной журналистики (МЖ) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 39.03.01 Социология, профили:

- Социология цифровых коммуникаций;
- Социология массовых коммуникаций.

По направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:

- Связи с общественностью.

По направлению 42.03.02 Журналистика, профиль:

- Международная журналистика.

На Факультете международного бизнеса (МБ) в 2025 году реализовывалась следующая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата:

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный менеджмент.

На Факультете управления и политики (ФУП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профили:

- Цифровое государственное управление;
- Государственное управление большими данными;
- Государственное обеспечение национальной безопасности;
- Управление международными проектами.

По направлению 41.03.04 Политология, профили:

- Политические системы стран мира;
- Технология публичной политики;
- Государственная политика;
- Публичная дипломатия;
- Политическая аналитика;
- Теория политики.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профили:

- Международная безопасность;
- Многосторонняя дипломатия (Multilateral Diplomacy) (совместно с Swiss School for International Relations, г.Женева (Швейцария));
- Мировая политика.

В Институте международной торговли и устойчивого развития (ИМТУР) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 05.03.06 Экология и природопользование, профили:

- Глобальная экологическая политика;
- Международные экономико-экологические проблемы.

По направлению 38.03.06 Торговое дело, профили:

- Цифровая торговля;
- Международная торговля и логистика;
- Международная торговля и торговое дело;
- Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках, совместно с Новосибирским государственным университетом экономики и управления, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее.

В Международном институте энергетической политики и дипломатии (МИЭП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профиль:

- Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество.

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль:

- Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества.

По направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль:

- Международные отношения и энергетическая дипломатия.

По направлению 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:

- Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество.

В Институте мировых аграрных рынков (ИМАР) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Цифровая экономика и мировые аграрные рынки, совместно с Кубанским государственным аграрным университетом, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее;
- Мировые аграрные рынки, совместно со Ставропольским государственным аграрным университетом, выступающим в качестве базового вуза данной сетевой программы и осуществляющим набор на нее.

Образовательные программы бакалавриата,
реализуемые в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

В 2025 году в Одинцовском филиале МГИМО МИД России обучение по программам бакалавриата проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.03.05 Бизнес-информатика
- 40.03.01 Юриспруденция
- 41.03.04 Политология
- 43.03.02 Туризм
- 45.03.02 Лингвистика

Реализация программ бакалавриата в 2025 году на факультетах
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

На Факультете лингвистики и межкультурной коммуникации (ЛиМК) в 2025 году реализовывалась следующая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата:

По направлению 45.03.02 Лингвистика, профиль:

- Перевод и лингвострановедение.

В Международном институте энергетической политики и управления инновациями (МИЭП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профили:

- Мировая экономика, инновации и международный бизнес;
- Мировая экономика и инновации.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль:

- Международный бизнес и управление инновациями.

На Международно-правовом факультете (МП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профили:

- Административное и финансовое право;
- Международное право и сравнительное правоведение.

На Факультете управления и политики (ФУП) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.03 Управление персоналом, профиль:

- Кадровое обеспечение региональных проектов.

По направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль:

- Управление региональными проектами.

По направлению 41.03.04 Политология, профиль:

- Национальная и региональная политика.

На Факультете финансовой экономики (ФЭ) в 2025 году реализовывались следующие основные профессиональные образовательные программы бакалавриата:

По направлению 38.03.01 Экономика, профиль:

- Финансовая экономика и финансовые технологии.

По направлению 38.03.02 Менеджмент, профили:

- Менеджмент в креативных индустриях;
- Менеджмент в креативных индустриях (в сетевой форме, совместно с АНО ВО «Универсальный университет»);
- Международный бизнес и управление инновациями;

- Финансовый менеджмент.

По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль:

- Информационные технологии в международном бизнесе.

По направлению 43.03.02 Туризм, профиль:

- Туризм и индустрия гостеприимства.

Образовательные программы бакалавриата,
реализуемые в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Ташкентском филиале МГИМО МИД России в 2025 году по программам бакалавриата проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.05 Бизнес-информатика;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Реализация программ бакалавриата в 2025 году
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профили:

- Анализ и моделирование социально-экономических процессов;
- Информационные технологии в международном бизнесе.

По направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль:

- Международное частное и гражданское право.

Образовательные программы бакалавриата,
реализуемые в Казахстанском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы высшего образования бакалавриата разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Казахстанском филиале МГИМО МИД России в 2025 году по программам бакалавриата проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.05 Бизнес-информатика.

Реализация программ бакалавриата в 2025 году
в Казахстанском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

По направлению 38.03.01 Экономика, профиль:

- Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки.

По направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль:

- Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов.

2.1.2. Образовательные программы магистратуры

Магистратура МГИМО МИД России является формой реализации основной образовательной программы подготовки магистров в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации. Магистерская подготовка организуется Университетом по лицензированным направлениям подготовки магистров в соответствии с требованиями образовательных стандартов, устанавливаемых МГИМО самостоятельно (ОС ВО МГИМО МИД России).

Отбор абитуриентов проводился на основании вступительных испытаний.

Обучение в МГИМО и его филиалах в 2025 году по программам магистратуры[21] проводилось по следующим направлениям подготовки высшего образования:

- 05.04.06 Экология и природопользование
- 37.04.01 Психология
- 27.04.03 Системный анализ и управление
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 38.04.06 Торговое дело
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 39.04.01 Социология
- 40.04.01 Юриспруденция
- 41.04.01 Зарубежное регионоведение
- 41.04.04 Политология

[21] В рамках одного направления магистратуры может осуществляться одна или несколько программ подготовки.

- 41.04.05 Международные отношения
- 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
- 42.04.02 Журналистика
- 43.04.02 Туризм
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Реализация программ магистратуры в 2025 году в МГИМО МИД России по направлениям подготовки

По направлению 05.04.06 Экология и природопользование, программа:

- Климат и углеродное регулирование.

По направлению 38.04.01 Экономика, программы:

- Экономика;
- Международная экономика и финансы / International Economy and Finance;
- Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках;
- Анализ данных и динамика международных процессов;
- Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний;
- Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии;
- Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН;
- Комплексные исследования интеграционных процессов.

По направлению 38.04.02 Менеджмент, программы:

- Международный бизнес;
- Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий (в сотрудничестве с ГК «Ростех»);
- Бизнес-дипломатия;
- Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний (в сетевой форме с НИТУ «МИСиС» в сетевой форме);
- Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов (в сотрудничестве с ПАО «Транснефть»);
- Менеджмент устойчивого развития;
- Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии (в сетевой форме с МГУ им. адм. Г.И. Невельского);

- Мировые аграрные рынки (реализуется совместно со Ставропольским и Кубанским государственными аграрными университетами);
- Менеджмент в сфере искусства и культуры;
- Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Российским международным олимпийским университетом);
- Спортивный менеджмент (в сетевой форме с Азербайджанской государственной академией физической культуры и спорта);
- Менеджмент музеев и галерей (в сетевой форме с Государственной Третьяковской Галереей).

По направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа:

- Государственное управление.

По направлению 38.04.06 Торговое дело, программы:

- Отраслевой маркетинг товаров и услуг;
- Экосистема международной торговли;
- Цифровой маркетинг.

По направлению 38.04.08 Финансы и кредит, программы:

- Финансы и кредит;
- Международный банковский бизнес (в сотрудничестве с «Газпромбанк» (Акционерное общество)).

По направлению 39.04.01 Социология, программа:

- Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе;
- Диагностика человеческого потенциала и HR-аналитика.

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программы:

- Международное, частное и публичное право;
- Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса.

По направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программы:

- «Политика и экономика регионов мира» − программа с лингвострановой специализацией «Азия и Африка»;
- «Политика и экономика регионов мира» − программа с лингвострановой специализацией «Европа и Америка».

По направлению 41.04.04 Политология, программы:

- Международный политический консалтинг;
- Государственные и корпоративные стратегии;
- Международный политический и бизнес-консалтинг;
- Публичная политика на постсоветском пространстве/Post-Soviet Public Policy (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова);
- Российские политические исследования/Russian Policies Studies (в сетевой форме с МГУ им. М.В.Ломоносова);
- Глобальный порядок: трансформация и вызовы (в сетевой форме с МГУ имени М.В. Ломоносова).

По направлению 41.04.05 Международные отношения, программы:

- Глобальная политика и международно-политический анализ;
- Международные отношения;
- Международное гуманитарное сотрудничество;
- Комплексные исследования интеграционных процессов;
- Дипломатическая служба;
- Стратегии информационного воздействия в международных отношениях;
- Мировая политика;
- Политическая экономия международных отношений;
- Международная безопасность;
- Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях.

По направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, программа:

- Новые медиа и стратегические коммуникации.

По направлению 42.04.02 Журналистика, программа:

- Международная журналистика.

По направлению 43.04.02 Туризм, программа:

- Туризм и индустрия гостеприимства.

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа:

- Подготовка переводчиков для международных организаций.

По направлению 45.04.02 Лингвистика, программы:

- Подготовка переводчиков для международных организаций;

• Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности (китайский язык).

Магистратура МГИМО предоставляет студентам возможность обучения в рамках программ, реализуемых совместно с крупными российскими корпорациями − ПАО «НК Роснефть», ГК «Ростех», «Газпромбанк» (Акционерное общество), ПАО «Транснефть», ГК РЕГИОН. Очевидным плюсом этих программ является не только прикладной характер специализированных дисциплин и привлечение ведущих экспертов и руководителей компаний к учебному процессу, но и гарантия трудоустройства.

На протяжении последних нескольких лет заслуженным вниманием абитуриентов пользуется российско-китайская программа «Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии» в партнерстве с Университетом международного бизнеса и экономики в Пекине, которая сфокусирована на проблематике евразийской интеграции, экономических и политических аспектах двусторонних отношений. Хотя программа реализуется по направлению подготовки «Экономика», она носит широкий междисциплинарный характер, посвящая студентов в сложный комплекс историко-политических и культурно-цивилизационных факторов российско-китайских связей.

Ежегодно интерес как у иностранных, так и у российских абитуриентов вызывают программы, реализующиеся полностью на английском языке: «Международные отношения / International Relations» и «Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН» / «Political Economy of Russia-ASEAN Strategic Partnership».

МГИМО продолжает участие в реализации международных сетевых программ подготовки магистров совместно с Сетевым университетом Содружества Независимых Государств, Университетом ШОС и Сетевым университетом БРИКС.

В 2025 году был осуществлен набор абитуриентов на обучение по новым программам магистерской подготовки: «Международная экономика и финансы/ International Economy and Finance» (реализуется на английском языке), «Бизнес-дипломатия» и «Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии» (совместно с Морским государственным университетом им. адм. Г.И. Невельского).

Образовательные программы магистратуры,
реализуемые в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Обучение в 2025 году в Одинцовском филиале МГИМО МИД России по программам магистратуры проводилось по следующим направлениям подготовки:

- 37.04.01 Психология
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
- 38.04.05 Бизнес-информатика
- 40.04.01 Юриспруденция
- 44.04.01 Педагогическое образование
- 45.04.02 Лингвистика

Реализация программ магистратуры в 2025 году
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

По направлению 37.04.01 Психология, программа:

- Психология управления и социальных коммуникаций.

По направлению 38.04.01 Экономика, программы:

- Экономика и управление инновациями;
- Цифровые финансы.

По направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа:

- Управление городской инфраструктурой и развитием территорий, совместно с Правительством МО.

По направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, программы:

- Искусственный интеллект, совместно с МФТИ;
- Управление цифровыми продуктами на международных рынках (совместно со школой Сбер21).

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программы:

- Правовое сопровождение бизнеса;
- Правовое регулирование цифрового развития.

По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа:

- Современная педагогика и образовательный дизайн.

По направлению 45.04.02 Лингвистика, программа:

- Перевод и современные технологии в лингвистике.

Образовательные программы магистратуры,
реализуемые в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Образовательные программы магистратуры разработаны на основе утвержденных собственных образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Ташкентском филиале МГИМО МИД России в 2025 году по программам магистратуры проводилось по следующим направлениям:

- 38.04.02 Менеджмент;
- 38.04.05 Бизнес-информатика;
- 40.04.01 Юриспруденция.

Реализация программ магистратуры в 2025 году
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

По направлению 38.04.02 Менеджмент, программы:

- Событийный менеджмент и туризм;
- Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки.

По направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, программа:

- Системный анализ в международном бизнесе.

По направлению 40.04.01 Юриспруденция, программа:

- Международное частное, торговое, финансовое право.

Образовательные программы магистратуры,
реализуемые в Казахстанском филиале МГИМО МИД России

Образовательная программа магистратуры по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление «Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием» разработана на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Образовательная программа магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика «Финансовая экономика и финансовые технологии» разработана на основе утвержденного собственного образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России.

Обучение в Казахстанском филиале МГИМО МИД России в 2025 году по программам подготовки магистратуры проводилось по следующим направлениям:

- 27.04.03 Системный анализ и управление;
- 38.04.01 Экономика.

Реализация программ магистратуры в 2025 году
в Казахстанском филиале МГИМО МИД России
по направлениям подготовки

По направлению 27.04.03 Системный анализ и управление, программа:

- Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием.

По направлению 38.04.01 Экономика, программа:

- Финансовая экономика и финансовые технологии.

2.1.3. Образовательные программы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование (далее ДПО) играет ключевую роль в реализации стратегических целей университета, обеспечивая продвижение основных образовательных программ, адаптацию новых направлений, трансфер передовых научных знаний в реальный сектор экономики и госуправление. ДПО позволяет сделать качественный рывок в развитии образовательных продуктов, выявить новые точки роста, сформулировать целевую модель университета.

Ключевые задачи:

– Обеспечение эффективного переноса современных знаний и технологий в образовательный процесс.

– Формирование компетенций для повышения конкурентоспособности выпускников университета.

– Интеграция прикладных исследований и образовательной практики в едином пространстве университетского знания.

– Проектирование «портфеля продуктов ДПО» для создания образовательной модели, обеспечивающей воспроизводство кадрового ресурса для реализации стратегических проектов университета и индустриальных партнеров.

Организацию, контроль и координацию программ дополнительного профессионального образования в Университете осуществляет Школа бизнеса и международных компетенций (далее ШБиМК). Образовательные программы ШБиМК разработаны в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ: № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), № 266 от 24.03.2025 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

В рамках дополнительного образования реализуются программы по следующим направлениям:

– программы профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования – Master of Business Administration (MBA)» с возможностью получения специализаций;

– программы профессиональной переподготовки, которые дают право на

– ведение нового вида профессиональной деятельности или с присвоением квалификации;

– программы повышения квалификации.

В 2025 году было реализовано 246 программ дополнительного профессионального образования для внешних специалистов и руководителей, а также для преподавателей, сотрудников, студентов МГИМО и других вузов. Всего в 2025 году было обучено 16 801 человек.

По программам профессиональной переподготовки было обучено 2 173 человека, из них:

– с присвоением квалификации «Мастер делового администрирования», в т.ч. сетевые программы с МФТИ, ООО «Универсальный Университет», ADA University − 87 человек;

– с присвоением квалификации − 1 931 человек;

– с правом ведения нового вида профессиональной деятельности − 155 человек.

По программам повышения квалификации было обучено 14 628 человек.

Все программы дополнительного профессионального образования проводятся в очной и очно-заочной формах обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и возможностей

электронной информационно-образовательной среды.

В 2025 году было проведено более 40 мастер-классов и открытых лекций ведущих экспертов. В мероприятиях приняли участие более 1 500 человек. Лекции охватывали самые актуальные вопросы в области экономики, финансов, предпринимательства, агробизнеса, искусства и культуры, зеленой экономики и устойчивого развития, цифровизации и трансформации бизнеса, туризма и гостеприимства.

На дополнительных профессиональных образовательных программах обучаются различные категории слушателей – это руководители предприятий и организаций высшего и среднего звена, владельцы малого и среднего бизнеса, работающие специалисты, преподаватели вузов и студенты:

- 60% − работники предприятий и организаций;
- 19% − руководители предприятий и организаций;
- 18% − студенты;
- 13% − преподаватели и сотрудники образовательных учреждений;
- 9% − владельцы малого и среднего бизнеса.

По результатам сбора данных по формам федерального статистического наблюдения Росстата (форма № 1-ПК) средний возраст слушателей составил от 25 до 44 лет. Наиболее активная часть слушателей − женщины.

В рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций является оператором по разработке и реализации программ ДПО. В рамках проекта ежегодно кардинально обновляется не только спектр собственных программ ДПО, но и развиваются новые программы через взаимодействие с российскими и зарубежными университетами, государственными учреждениями и бизнес-сообществом, совершенствуется система повышения квалификации кадров Университета за счет использования передовых методов и образовательных технологий. В 2025 году из 246 успешно прошедших программ дополнительного профессионального образования 131 программа была реализована в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В 2025 году продолжилась реализация проекта «Цифровые кафедры» − программа федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в

рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Это совместный проект Минобрнауки и Минцифры России, который дает возможность студентам получить новую профессию в сфере информационных технологий. На цифровой кафедре МГИМО в 2025 году 1 689 студентов завершили обучение по одиннадцати программам профессиональной переподготовки, которые реализуются совместно с образовательным партнером Школой 21. Более 1 800 студентов в 2025 году приступили к обучению на Цифровой кафедре.

Переход к модели «Технологического лидерства» стал центральным направлением изменений в программах ДПО за последние два года. Программы были существенно обновлены, внедрены курсы, направленные на формирование профессиональных навыков в области цифровых технологий, искусственного интеллекта, анализа больших данных и технологического предпринимательства. Содержание программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации носит практический характер, соответствует запросам бизнес сообщества с учетом специфики взрослой профессиональной аудитории.

Содержательный уровень программ дополнительного профессионального образования отвечает требованиям российских и международных аккредитационных агентств, запросам и трендам рынка. Уровень администрирования учебным процессом характеризуется постоянным взаимодействием со слушателями, преподавателями по всем учебным и административным вопросам. В учебном процессе предусмотрен значительный объем индивидуальных и групповых консультаций. По всем дисциплинам (модулям) разработаны учебно-методические материалы.

Более 60% преподавателей, привлекаемых к занятиям на программах ДПО, являются штатными преподавателями МГИМО. Все преподаватели имеют ученую степень и практический опыт работы в профильных отраслях экономики, бизнеса и государственных структурах.

Количество преподавателей, привлеченных для работы на программах ДПО в 2025 году, составило более 400 человек. Профессиональная компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется анкетирование и рейтинговая система оценки ППС. Средний возраст профессорско-преподавательского состава, привлеченного для

работы на программах дополнительного профессионального образования, составляет 45 лет.

Вместе с тем, качество содержания подготовки слушателей достигается путем проведения занятий не только штатными преподавателями, но и приглашенными высококвалифицированными специалистами из других вузов и бизнес-среды.

Перечень материально-технического обеспечения: аудитории с мультимедийным оборудованием, компьютерные классы и специальные кабинеты с оборудованием для проведения занятий по иностранному языку.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ресурсное обеспечение соответствует требованиям по проведению дополнительных образовательных программ и создает условия для применения современных образовательных технологий в учебном процессе. Слушателям программ ДПО гарантирован эффективный доступ в Интернет, доступ к электронным базам данных.

Качество содержания программ ДПО определяется:

– постоянным обновлением учебных программ;
– материально-технической базой Университета;
– постоянным повышением педагогического мастерства;
– индивидуальными и групповыми консультациями;
– поиском перспективных партнеров;
– применением комплексной системы аттестации слушателей ДПО;
– взаимодействием с работодателями;
– изучением удовлетворенности программами ДПО на основе анкетирования обучающихся.

По обобщенным данным опроса слушателей, качество учебного процесса оценено выше 9-ти баллов по десятибалльной шкале оценок. При этом оценивались: уровень программ, соответствие ожиданиям, качество учебно-методических материалов, уровень преподавательского мастерства, соответствие содержания заявленной проблеме, доступность изложения материала, контакт с аудиторией и т.д.

Помимо внутренней оценки качества образовательного процесса есть факты положительной внешней оценки. Общественное профессиональное признание качества программ Школы бизнеса подтверждается в рейтингах

2025 года. Школа бизнеса и международных компетенций сохранила свои позиции в топ-пять лучших бизнес-школ России по данным Народного рейтинга портала www.mba.su.

Общая динамика основных показателей программ ДПО за последние 5 лет

Год	Количество программ	Количество слушателей, всего	Количество слушателей по программам повышения квалификации	Количество слушателей по программам профессиональной переподготовки
2021	59	7 020	6 744	276
2022	107	11 127	10 738	389
2023	175	14 199	12 509	1 690
2024	208	13 501	10 295	3 246
2025	246	16 801	14 628	2 173

Общая динамика основных показателей 2025 года показала увеличение количества программ на 18% и увеличение количества слушателей на 25%, что указывает на стабильную востребованность программ ДПО МГИМО. Анализируя динамику показателей по количеству обученных можно сделать вывод, что в 2025 году программы повышения квалификации пользовались большим спросом, т.к. новые технологии все больше и больше влияют на многие сферы повседневной жизни. Это приводит к глобальной трансформации некоторых профессий и бизнес-процессов, что требует быстрого приобретения актуальных профессиональных навыков.

Высокое качество программ и авторитет Университета на рынке образовательных услуг дает возможность сохранить интерес со стороны потенциальных слушателей к ДПО МГИМО. В целях привлечения внимания обучающихся, создания конкурентных преимуществ и развития спроса на программы ДПО в 2025 году была завершена работа по модернизации официального сайта Школы бизнеса.

Самообследование дополнительного профессионального образования за 2025 год показало, что система дополнительного профессионального образования рациональна и показатели ее деятельности подтверждают наличие потенциала для дальнейшего эффективного развития. Организация образовательного процесса и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Образовательные программы
дополнительного профессионального образования
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Образовательные программы дополнительного профессионального образования реализуются Одинцовским филиалом МГИМО в отделении Школы бизнеса и международных компетенций.

Обучение проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ: № 499 от 01.07.2013 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), № 266 от 24.03.2025 г. («Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования.

В 2025 году отделением Школы бизнеса и международных компетенций было реализовано 44 программы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов, руководителей, государственных и муниципальных служащих, преподавателей, сотрудников, студентов Одинцовского филиала МГИМО и других российских образовательных учреждений.

Программы профессиональной переподготовки направлены на развитие профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, а также на развитие универсальных управленческих компетенций. Программы позволяют приобрести новые и развить уже имеющиеся компетенции, позволяющие повысить качество и эффективность профессиональной деятельности.

В 2025 году 66 человек прошли программы профессиональной переподготовки в очном формате с применением дистанционных технологий, в том числе:

− «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий» с правом ведения деятельности в сфере Государственного и муниципального управления. Цель программы − дать объем знаний и выработать необходимые умения и навыки для эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры и территорий,

активного взаимодействия с органами государственного и муниципального управления.

− «Современные технологии эффективных коммуникаций в управлении, переговорах, социальном влиянии». Программа профессиональной переподготовки, направленная на совершенствование компетенций, необходимых для управления, переговоров, социального влияния. Целевая аудитория программы – руководители высшего и среднего звена, представители бизнеса, специалисты, заинтересованные в повышении коммуникативных компетенций.

− «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий» для ветеранов СВО. Цель программы − профессиональная переподготовка специалистов для реализации задач в области управления городской инфраструктурой и развития территорий, развитие широкого спектра компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, ориентированной на устойчивое развитие и благополучие населения. Программа включает 7 модулей, формирующих у слушателей необходимые компетенции для эффективного управления городскими территориями, включая административно-правовую и технико-организационную деятельность, стратегическое планирование, цифровизацию городского хозяйства, инвестиционное проектирование и взаимодействие с населением. Программа проводилась на базе филиала МГИМО Одинцово при поддержке и активном организационном участии Главного производственно-коммерческого управления по обслуживанию дипломатического корпуса при Министерстве иностранных дел Российской Федерации (ГлавУпДК при МИД России) и Государственного фонда «Защитники Отечества».

− «Современная педагогика и образовательный дизайн». Программа готовит высококвалифицированных специалистов, способных к проектированию программ разного уровня − от предметных до стратегии развития школы − и оцениванию их результатов, к проведению исследований в русле доказательной педагогики и внедрению на школьном уровне практик, доказавших свою эффективность.

Программы повышения квалификации разрабатываются с учетом требований современного рынка труда и стандартов образования. В 2025 году 800 человек прошли обучение с выдачей удостоверений о повышении квалификации по следующим программам:

- Язык. Культура. Перевод от живой речи до цифровых моделей;
- Управление бизнесом и экономика предприятия;
- Мастер переговоров и технологии влияния;
- Современные подходы и новые технологии в преподавании перевода;
- Спичрайтинг;
- Использование технологий лингафонных кабинетов в преподавании иностранных языков, фонетики и переводческих дисциплин;
- Использование нейросетей: ключевые инструменты и форматы работы;
- Современные технологии обучения иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации;
- Методика преподавания английского языка для профессионального общения в сфере юриспруденции и бизнес-информатики;
- Переговорный профайлинг;
- Экономика, коммуникации и управление: новые вызовы и подходы в современной практике;
- Переводчик 2030;
- Использование ЭИОС в образовательном процессе;
- Сложные переговоры;
- Развитие городского хозяйства;
- Инвестиции в городское хозяйство;
- Переговорный профайлинг;
- Переговоры для первых;
- Мастер переговоров;
- Практическое корпоративное управление;
- Сложные переговоры;
- Современные технологии перевода;
- Основы организации системы капитального ремонта.

В рамках реализации госпрограммы поддержки университетов «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций привлекает к проектированию и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательский состав Одинцовского филиала МГИМО и представителей бизнеса.

В 2025 году более 700 человек прошли обучение по 12 программам ДПО по следующим темам:

- Современные технологии обучения иностранному языку;
- Психолог в современном мире: проблемы и перспективы;
- Образовательные траектории: от идеи к содержанию;
- Психология ментального здоровья и благополучия: теория и практика;
- Проведение стратегических сессий: методология и инструменты;
- Лидер в эпоху неопределенности: инструменты управления командой для достижения результата;
- Управление личной карьерой на государственной службе;
- Практические инструменты управления стратегической трансформацией;
- Современное карьерное консультирование: синтез анализа рынка труда, психологии и цифровых решений;
- Искусственный интеллект и большие языковые модели для переводчика и преподавателя перевода;
- Преподавание языка англоязычного права и юридического перевода для лингвистов и юристов;
- Наставничество: основы, технологии, инструменты.

В рамках реализации институционального проекта «Развитие ДПО» госпрограммы поддержки университетов «Приоритет-2030» Школа бизнеса и международных компетенций привлекает к проектированию и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательский состав Одинцовского филиала МГИМО.

Учебный процесс на программах ДПО обеспечивается высококвалифицированными преподавателями Одинцовского филиала МГИМО МИД России и других вузов, а также ведущими экспертами и консультантами из компаний и бизнес-среды.

2.1.4. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

Факультет довузовской подготовки

Факультет довузовской подготовки (ФДП) включает Дневное отделение, Вечерние подготовительные курсы, Курсы редких и восточных языков, одногодичные и интенсивные семестровые программы подготовки по различным направлениям, каникулярные программы, дистанционные и онлайн-курсы, а также Центр по работе со школами и Центр организации приёма и

довузовской профессиональной ориентации. Факультет реализует широкий спектр программ профильной и языковой довузовской / предуниверситетской подготовки:

– двухгодичная программа на Курсах редких и восточных языков;

– двухгодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;

– ускоренная одногодичная программа на Вечерних подготовительных курсах;

– одногодичная программа на Дневном отделении;

– одногодичная программа подготовки к ДВИ (творческому конкурсу) на факультете МЖ;

– курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов;

– одногодичная программа подготовки к ДВИ МГИМО по английскому языку;

– одногодичная программа подготовки к ЕГЭ по английскому языку;

– интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) по отдельным предметам;

– дистанционные курсы английского языка (годовая и семестровая программы);

– консультационный курс языковой подготовки в формате ДВИ МГИМО;

– дистанционный учебно-консультационный курс «Английский язык: путь к олимпийским высотам. Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»;

– интенсивный дистанционный учебно-консультационный курс «Английский язык: путь к олимпийским высотам. Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»;

– Летняя школа МГИМО «Будущий международник»;

– Зимняя школа МГИМО «Будущий международник»;

– онлайн-курсы по истории;

– профориентационные программы.

Программа Дневного отделения

На дневное отделение ФДП принимаются лица, имеющие аттестат о среднем общем образовании, а также учащиеся старших классов, заканчивающие школу по индивидуальному плану обучения. Лица, имеющие высшее образование, на факультет не принимаются.

Срок обучения на дневном отделении – 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся до 4-5 раз в неделю по будням, в зависимости от расписания. Начало занятий в 14:30. Аудиторная нагрузка 16 ак.часов в неделю.

Слушатели программы дневного отделения повышают свой общеобразовательный уровень и проходят углублённую профильную подготовку для поступления на выбранное направление (направления) и программы бакалавриата соответствующего факультета (института).

Профильный предмет подготовки (история, математика, обществознание) определяется в зависимости от направления и программ бакалавриата, на которые готовится поступать слушатель, и от перечня вступительных испытаний на данные программы. Помимо профильного предмета слушатели углублённо изучают русский и английский языки.

В рамках программы возможно обучение не только по комплексной программе, но также по отдельным дисциплинам (английский язык, история, математика, обществознание).

Преподавание на факультете осуществляется на основе новейших методик и учебных программ. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуального уровня подготовки каждого слушателя. Занятия проводят сертифицированные эксперты ЕГЭ, преподаватели, имеющие многолетний опыт работы на профильных кафедрах МГИМО.

Обучение осуществляется на договорной основе.

Поступление выпускников дневного отделения факультета на первый курс программ бакалавриата проводится на основе общего конкурса.

Программа Курсов редких и восточных языков

Курсы редких и восточных языков (далее КРЯ) осуществляют подготовку к поступлению на программы бакалавриата Факультета международных отношений (МО) и Факультета международных экономических отношений (МЭО).

Обучение слушателей курсов включает изучение восточного или редкого

иностранного языка, а также подготовку к вступительным испытаниям в форме ЕГЭ по русскому языку и по профильным предметам: история – на программу Факультета МО, математика − на программу Факультета МЭО.

Срок обучения на курсах 2 года. Занятия проводятся три раза в неделю по понедельникам, средам и пятницам с 16:00 до 20:20. Аудиторная нагрузка − 16 ак. часов в неделю.

Выпускникам курсов выдается свидетельство МГИМО о результатах итоговой аттестации по соответствующему восточному или редкому иностранному языку. Выпускники КРЯ, успешно прошедшие вступительные испытания, зачисляются на обучение в группы, продолжающие изучение соответствующего восточного или редкого языка на факультетах МО и МЭО.

Обучение осуществляется на договорной основе. Поступление на соответствующие программы бакалавриата осуществляется на основе общего конкурса с предоставлением выпускникам преимущественного права зачисления. Набор на курсы проходит на конкурсной основе по результатам входного тестирования.

Программы Вечерних подготовительных курсов

Программы Вечерних подготовительных курсов предусматривают подготовку к поступлению на выбранные по профилю обучения (история, математика, обществознание) направления и программы факультетов и институтов Университета.

Двухгодичная программа предусмотрена для учащихся 10-11 классов, ускоренная одногодичная программа для учащихся 11 классов.

Программы направлены на подготовку слушателей к сдаче ЕГЭ по русскому и английскому языкам и соответствующим профильным предметам вступительных испытаний (история, математика, обществознание) в зависимости от направления подготовки и программ бакалавриата, на которые собирается поступать слушатель. Обучение английскому языку включает подготовку к ЕГЭ и к дополнительному вступительному испытанию МГИМО.

Занятия проводятся три раза в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка 12 ак.часов в неделю.

В рамках программы возможно обучение не только по комплексной программе, но также по отдельным дисциплинам (русский язык, английский язык, история, математика, обществознание).

Обучение осуществляется на договорной основе. Поступление выпускников вечерних подготовительных курсов на первый курс проводится на основе общего конкурса.

Одногодичная программа подготовки к ДВИ (творческому конкурсу) на факультете МЖ

Программа направлена на подготовку учащихся 11 классов и выпускников прошлых лет к поступлению на направление «Журналистика» (отделение международной журналистики) Факультета международной журналистики.

Целью программы является подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ по литературе и дополнительного вступительного испытания творческой / профессиональной направленности, которое состоит из двух частей: письменной и устной.

Занятия ведут опытные преподаватели Факультета международной журналистики, которые ознакомят слушателей с требованиями к дополнительному вступительному испытанию и критериями оценивания, сформируют соответствующие компетенции для успешной сдачи дополнительного вступительного испытания (творческого конкурса) при поступлении на Факультет международной журналистики МГИМО.

Срок обучения на программе 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 2 раза в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка 8 ак.часов в неделю.

Курс углубленного изучения английского языка для учащихся 8-9 классов

Курс, разработанный преподавателями МГИМО совместно с учителями московских школ, направлен на систематизацию и совершенствование знаний английского языка, а также на подготовку учащихся 9-х классов к сдаче ОГЭ.

Курс включает все основные лексико-грамматические разделы и темы, предусмотренные программой основного общего образования.

Срок обучения на программе 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки к ДВИ МГИМО
по английскому языку

Программа направлена на углубленную подготовку учащихся 11 классов и выпускников прошлых лет к сдаче дополнительного вступительного испытания по английскому языку для поступления в МГИМО.

Цель программы дать четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложностях дополнительного вступительного испытания в формате письменного теста по английскому языку.

Занятия ведут опытные преподаватели английского языка МГИМО, которые познакомят слушателей с требованиями к выполнению письменного теста по английскому языку и критериями оценивания, сформируют соответствующие компетенции для успешной сдачи дополнительного вступительного испытания по английскому языку в формате письменного теста.

Срок обучения на программе 1 год. Занятия в течение учебного года проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в неделю.

Одногодичная программа подготовки к ЕГЭ
по английскому языку

Программа направлена на углубленную подготовку учащихся 11 классов и выпускников прошлых лет к сдаче ЕГЭ по английскому языку.

Цель программы дать четкое представление о предъявляемых требованиях, характере, объеме и сложностях сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Занятия ведут опытные преподаватели английского языка МГИМО – эксперты ЕГЭ, которые ознакомят слушателей с требованиями к экзамену и критериями оценивания, сформируют соответствующие компетенции для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Срок обучения на программе 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Начало занятий в 17:30. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в неделю.

Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)
по отдельным предметам

Факультет довузовской подготовки реализует программы интенсивной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся школ в весеннем семестре (февраль-май). Занятия проводятся очно и дистанционно. Нагрузка 4 часа в неделю.

Интенсивные курсы подготовки к ОГЭ по отдельным предметам (дисциплина на выбор): английский язык, русский язык, история, обществознание, математика.

Интенсивные курсы подготовки к ЕГЭ по отдельным предметам (дисциплина на выбор): английский язык, русский язык, история, обществознание, математика.

Период реализации программы: февраль-май. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в неделю.

Дистанционные курсы английского языка

Предназначены для тех, кто не имеет возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО, и включают:

– Дистанционный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения − 1 год (сентябрь-май).

– Учебно-консультационный курс подготовки к ЕГЭ и дополнительному вступительному испытанию МГИМО по английскому языку. Срок обучения − 15 недель (февраль-май).

Обучение на программах ориентировано на углублённую подготовку к вступительным испытаниям по английскому языку, как в форме ЕГЭ, так и в форме дополнительного вступительного испытания МГИМО.

Программы дистанционных курсов, составленные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, являются инновационным продуктом, обеспечивающим гармоничное сочетание традиционных подходов в преподавании иностранного языка с современными информационно-коммуникационными технологиями. Они предусматривают прохождение курсов в режиме удалённого доступа с возможностью автоматизированного контроля его усвоения и дистанционного взаимодействия обучающихся и преподавателей, а также «очные» занятия с преподавателем в режиме

вебинаров. Реализация программ осуществляется наиболее опытными преподавателями МГИМО с опорой на инновационные методы и подходы к организации учебного процесса в дистанционном формате.

Обучение проводится на договорной основе.

Консультационный курс языковой подготовки
в формате ДВИ МГИМО

Основная цель курса − помочь абитуриентам эффективно подготовиться к дополнительному вступительному испытанию МГИМО по иностранным языкам, проводимому в формате лексико-грамматического письменного теста. Мы предлагаем учебно-методическую помощь, совершенствование владения иностранными языками, систематизацию языковых знаний, необходимых для успешного выполнения заданий теста. Программа проводится в июле. Срок обучения на программе 5 дней. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в день.

Дистанционный учебно-консультационный курс
«Английский язык: путь к олимпийским высотам.
Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»

Целью курса является стимулирование учащихся к поиску информации по соответствующей теме и развитию переводческих навыков в рамках этих тем. Тематика дистанционного курса охватывает те области знаний, которые необходимы учащимся для успешного выполнения заданий олимпиадного уровня: страноведение Великобритании и США, перевод текстов общественно-политической тематики, фразовые глаголы и т.д. На курсе учащиеся смогут, в том числе ознакомиться с форматом заданий отборочного и финального тура Конкурса МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником».

Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов. Период реализации программы: ноябрь-январь. Нагрузка 4 ак.часа в неделю.

Интенсивный дистанционный учебно-консультационный курс
«Английский язык: путь к олимпийским высотам.
Подготовка к интеллектуальным конкурсам по английскому языку»

Целью курса является стимулирование учащихся к поиску информации по соответствующей теме и развитию переводческих навыков в рамках этих тем. Тематика дистанционного курса охватывает те области знаний, которые необходимы учащимся для успешного выполнения заданий олимпиадного

уровня: страноведение Великобритании и США, перевод текстов общественно-политической тематики, фразовые глаголы и т.д. На курсе учащиеся смогут, в том числе ознакомиться с форматом заданий отборочного и финального тура Конкурса МГИМО для школьников по английскому языку «Хочу стать международником».

Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов. Период реализации программы: январь-февраль. Нагрузка 8-12 ак.часов в неделю.

Летняя школа МГИМО

Летняя школа МГИМО «Будущий международник» − это уникальный образовательный проект для учащихся старших классов. Программа направлена на развитие языковых компетенций, олимпиадного мышления, а также профессиональных навыков учащихся.

Занятия проводят опытные преподаватели МГИМО, которые знакомят слушателей с особенностями различных профессий и направлений подготовки. Обязательным элементом программы является освоение коммуникативного курса по английскому языку под руководством ведущих преподавателей МГИМО - экспертов ЕГЭ. Программа проводится в июне в несколько потоков. Срок обучения на программе 10 дней. Аудиторная нагрузка 4 ак.часа в день.

Зимняя школа МГИМО

Целью образовательной программы является погружение будущих специалистов-международников в образовательную среду МГИМО-Университета, знакомство с ведущими преподавателями-практиками, а также олимпиадами и конкурсами МГИМО, победители и призеры которых получают дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений при поступлении в Университет.

Курс рассчитан на учащихся 8-11 классов. Программа проводится в январе по субботам. Аудиторная нагрузка 6 ак.часов в день.

Онлайн-курсы по истории

Курсы предназначены для учащихся 10-11 классов, не имеющих возможности очно посещать подготовительные курсы МГИМО.

Курсы, разработанные преподавателями МГИМО, содержат исчерпывающий объем материала для отработки всех тем и типов заданий ЕГЭ.

Ко всем видеоурокам прилагается конспект и онлайн-задания для закрепления материала. По окончании каждого курса учащимся предлагается

пройти экзаменационный модуль и получить сертификат.

Каждому разделу русской истории посвящён отдельный курс.

Курсы размещены на платформе Stepik и доступны по ссылке https://stepik.org/course/125274/promo.

Обучение проводится на договорной основе. Выпускникам курсов выдается сертификат.

Профориентационные программы

Программы предназначены для тех, кто хочет ознакомиться с основами будущей профессии, и включают:

– Основы экономики. Интенсивный курс.

Программа, рассчитанная на учащихся 10-11 классов, представляет собой уникальную возможность в интенсивном формате ознакомиться с основами экономической теории и международных экономических отношений и включает: Модуль «Экономическая теория»; Модуль «Международные экономические отношения».

Срок обучения на программе 2 месяца. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Аудиторная нарузка 4 ак.часа в неделю.

Обучение проводится на договорной основе. По окончании курса выдается сертификат.

– Профориентационная мастерская.

Мероприятие предполагает посещение музея истории МГИМО, проведение мастер-классов от преподавателей факультетов/институтов МГИМО, а также интерактивных игр от студенческих сообществ и клубов Университета. Программа предусмотрена для групп учащихся из школ регионов и рассчитана на 4 ак.часа.

Центр по работе со школами осуществляет:

– сопровождение Московского Конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», организуемого Департаментом образования и науки города Москвы, совместно с ведущими вузами-партнерами,

– реализацию проектов предпрофессионального образования:

– «Предпринимательский класс в московской школе»,

– «Медиакласс в московской школе»;

– сотрудничество с партнерскими школами Университета по реализации проектов предпрофессионального образования, организации совместных мероприятий;

– консультирование по условиям поступления в Университет, характеристикам направлений подготовки бакалавриата, а также востребованности специальностей, получаемых по итогам освоения образовательной программы;

– разработку и совершенствование программ подготовки учащихся в рамках спецкурсов ранней профессионализации, популяризацию программ Факультета довузовской подготовки;

– проведение профориентационных и иных мероприятий, включающих мастер-классы, консультации, семинары, открытые лекции, встречи с представителями факультетов/институтов, экскурсии по Университету и др.

Центр организации приёма и довузовской профессиональной ориентации осуществляет информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) о действующих Правилах приёма в МГИМО и системе предуниверситетской подготовки; координирует проведение профильных олимпиад для школьников; проводит мониторинг качества приёма в МГИМО, участвует в разработке программ предуниверситетской подготовки.

Центр по работе со школами

Центр по работе со школами реализует сотрудничество с партнерскими школами Университета по проектам предпрофессионального образования, организации совместных мероприятий в целях привлечения талантливой молодёжи. МГИМО реализует сотрудничество с 82 общеобразовательными организациями, при этом в школах функционируют предпрофессиональные классы.

На базе Центра по работе со школами осуществляется сопровождение Московского Конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» по направлениям «Предпринимательский класс» и «Медиакласс», организуемого Департаментом образования и науки города Москвы совместно с ведущими вузами-партнерами. В 2025 году Центр по работе со школами ФДП реализовал 4 гранта ДОНМ г. Москвы по организации и сопровождению Конкурса. В рамках проектов «Медиакласс» и

«Предпринимательский класс» были подготовлены задания по 4 языкам: немецкому, английскому, французскому, испанскому. Разработчики и эксперты заданий прошли курс повышения квалификации «Интеллектуальные соревнования: развитие предпрофессиональных компетенций у школьников».

Центр по работе со школами осуществляет разработку и совершенствование программ подготовки учащихся в рамках спецкурсов ранней профессионализации, популяризацию программ Факультета довузовской подготовки. В 2025 году продолжилась реализация программы «Основы экономики», которую прошли 35 учащихся школ Москвы.

Расширяется география регионального сотрудничества Центра по работе со школами. Университет посетили более 200 учащихся из восьми регионов России: Свердловской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, Иркутской области, Краснодарского края, Приволжского федерального округа, Республики (Саха) Якутия, Ханты-Мансийского автономного округа, Владимирской области. Продолжается реализация совместных образовательных программ с гимназией Реутова. Реализована программа подготовки по сербскому языку для учащихся школ Ямало-Ненецкого автономного округа.

Центр по работе со школами участвует в программе развития и поддержки вузов «Приоритет-2030». В 2025 году продолжилась реализация просветительского проекта «EastTalk MGIMO: введение в востоковедение для школьников», частью которого стал «День языков Востока и Азии», летний образовательный интенсив, совместное с международной медиасетью TV BRICS профориентационное мероприятие «Фестиваль БРИКС», мастер-классы ведущих преподавателей языковых кафедр Университета. В рамках проекта 35 преподавателей прошли курс повышения квалификации «Введение в востоковедение: языки и культуры стран Востока». «EastTalk MGIMO: введение в востоковедение для школьников» 2025 года стал площадкой для обмена знаниями и опытом в области изучения 11 восточных и африканских языков, а также языков стран-участниц БРИКС, в том числе португальского.

В МГИМО прошел форум-практикум «Медиашторм-2025» − масштабный совместный образовательный проект Союза журналистов России, Союза журналистов Подмосковья, Факультета международной журналистики и Центра по работе со школами. В мероприятии приняли участие 150 учителей из более чем 15 регионов России, а также журналисты-практики и специалисты в

области медиаобразования. Форум-практикум был направлен на повышение квалификации педагогов, работающих с учащимися медиаклассов, обмен опытом и знакомство с современными трендами в области медиакоммуникаций. Программа включала мастер-классы по различным аспектам журналистской деятельности, панельные дискуссии и практические занятия.

В 2025 году проведён «Предпрофессиональный навигатор», собравший на одной площадке более 400 абитуриентов Университета и преподавателей-практиков, представителей научных студенческих сообществ. Для школьников были проведены мастер-классы в формате диалогов с лекторами, а также интерактивные презентации факультетов. На протяжении всего года в МГИМО проходили открытые лекции, интеллектуальные игры преподавателей факультетов МО, МП, МЭО, МЖ, ФУП, ИМТУР, ФДП, ФЛиМК, ФинЭк, языковых кафедр Университета.

В рамках Дня российской науки прошло торжественное посвящение учащихся Медиаклассов в будущие профессионалы. Мероприятие было организовано по инициативе Департамента образования и науки г. Москвы и Института развития профильного обучения. Посвящение провел декан факультета МЖ Я.Л. Скворцов, а также выпускница факультета, телеведущая Екатерина Березовская.

Преподаватели МГИМО приняли участие в работе жюри конференции «Наука для жизни» по направлениям «Медиастарт» и «Шаг в бизнес», что подчеркнуло признание экспертизы Университета в области предпрофессионального образования.

В 2025 году МГИМО стал площадкой Недели высоких технологий и технопредпринимательства − ежегодного образовательного мероприятия федерального уровня, призванного познакомить молодое поколение с инновациями, меняющими мир. На площадке Университета состоялось шесть мастер-классов от ведущих преподавателей МГИМО для учащихся школ при организационной поддержке Центра по работе со школами. Участники получили возможность погрузиться в мир современных технологий, применяемых в бизнесе, финансах, логистике, нейролингвистике и профессиональной деятельности переводчиков. Неделя высоких технологий продемонстрировала междисциплинарный подход МГИМО к образованию и

интеграцию технологического компонента в подготовку специалистов-международников.

Центр изучения иностранных языков

Центр изучения иностранных языков (ЦИИЯ) реализует групповые и индивидуальные программы изучения иностранных языков и проведения тестирований по иностранным языкам для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры Университета, а также программы по иностранным языкам для внешних слушателей. В общей сложности студенты изучают в ЦИИЯ 25 иностранных языков (в том числе: хинди, суахили, индонезийский, персидский и др.). В 2025 году на программах дополнительного образования в ЦИИЯ обучалось 1 498 человек.

Обучение осуществлялось по следующим направлениям:

− Групповые программы изучения дополнительного (третьего) иностранного языка, направленные на формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения. В 2025 году обучение прошли 1 204 студента.

− Групповые узкоспециализированные программы изучения иностранных языков, направленные на развитие профессиональных навыков устного и письменного перевода в различных сферах на базе уже приобретенной лингвистической компетенции. В 2025 году обучение прошли 29 студентов.

− Индивидуальные программы изучения иностранных языков, позволяющие проходить обучение в индивидуальном формате. В 2025 году обучение прошли 18 студентов.

− Тестирования по иностранным языкам в формате зачётов и экзаменов − программы, позволяющие пройти аттестацию для определения или подтверждения языкового уровня для дальнейшего прохождения практики, трудоустройства. В 2025 году проведено 152 тестирования по иностранным языкам.

− Программы изучения иностранных языков для внешних слушателей-сотрудников государственных и коммерческих структур, общественных, образовательных организаций, направленные на освоение компетенций

владения иностранным языком для профессиональных и личных целей. В 2025 году обучение прошли 85 человек.

− Программы, реализуемые Центром под индивидуальный запрос. В 2025 году была реализована программа повышения квалификации по английскому языку для победителя конкурса управленцев «Лидеры России».

− Проведение международного экзамена по португальскому языку CEPLE-BRAS, в котором приняли участие 10 кандидатов.

Направление	Название программы
Групповые программы	1. Третий язык 2. Третий язык дистанционный курс 3. Дополнительный язык (малые группы) 4. Общий язык (французский) 5. Интенсивный курс изучения иностранных языков 6. Подготовка к сдаче экзаменов по французскому языку (B2) 7. Введение в основы синхронного перевода 8. Основы юридического перевода 9. Основы экономического перевода и коммерческой корреспонденции 10. Курсы профессионального английского языка для абитуриентов магистратуры 11. Курсы европейских языков 12. Курсы иностранных языков 13. Курсы иностранных языков (малые группы)
Индивидуальное обучение	14. Индивидуальное обучение – иностранный язык
Прохождение аттестации в формате зачета и экзамена	15. Тестирование в формате зачета 16. Тестирование в формате экзамена
Программа повышения квалификации для победителя конкурса «Лидеры России»	17. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности
Сертификационные экзамены	18. MGIMO Professional Language Test (PLT) 19. Международный экзамен по португальскому языку CEPLE-BRAS

В рамках Стратегических проектов программы развития «Приоритет-2030» на базе ЦИИЯ в 2025 году были реализованы проекты:

– Совместно со Школой 21 (экосистема Сбера) осуществлен коммерческий запуск 16 сертификационных экзаменов по иностранным языкам – MGIMO Professional Language Test (PLT) – собственного экзамена МГИМО,

занимающего нишу по оценке сформированности языковых компетенций по 7 языкам. Первые 50 кандидатов подтвердили уровень владения иностранным языком профессии в сфере бизнеса, юриспруденции, государственного управления, международных отношений и добавили сертификат MGIMO PLT в свое портфолио.

– На базе Центра генеративных нейросетей совместно с ЦИИЯ разработан прототип нейросетевого инструмента − лингвистического интеллектуального роботизированного ассистента преподавателя иностранного языка «ЛИРА», позволяющего автоматизировать процесс создания разнообразных учебных материалов на английском, испанском, итальянском, китайском, немецком и французском языках. Проведена апробация прототипа с участием 52 преподавателей английского языка, которая подтвердила эффективность системы.

– На базе Центра генеративных нейросетей совместно с ЦИИЯ разработан прототип системы мгновенного перевода ДИАЛОГ.

Совместно с Управлением языковой подготовки и Школой бизнеса и международных компетенций реализованы программы:

− Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в сфере межкультурной коммуникации» с присвоением квалификации «Лингвист» с правом ведения деятельности в сфере «Межкультурной коммуникации». По итогам обучения в 2025 году 242 студента Университета получили дипломы о профессиональной переподготовке по следующим программам:

− «Применение инструментов искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам». Программу обучения прошли 35 преподавателей иностранных языков Университета.

− «Нейросетевые инструменты в языковом образовании». Программу обучения прошел 171 человек.

− «Английский язык в современном мире: тенденции развития и подходы к преподаванию». Программу обучения прошли 413 человек.

− «Сертификация языковых компетенций МГИМО МИД России». Программу обучения прошли 35 человек.

В 2025 году сотрудники Центра провели мастер-классы представителей технологических компаний по тематике ИИ в языковом образовании для студентов, преподавателей иностранных языков и сотрудников Университета; выступили модераторами секций, круглых столов и презентаций в рамках

международных научно-практических конференций «Магия ИННО», «Цифровые МО»; приняли участие в исследовательских проектах и опубликовали научные статьи по тематике Ed-Tech образования, подходов к сертификации лингвистических компетенций, ИИ в языковом образовании в ведущих рецензируемых научных журналах.

Многовекторная и многоуровневая языковая подготовка с элементами профессионально-ориентированного подхода позволяет обеспечить потребности широкого круга стейкхолдеров, в том числе МИД России, бизнес-структур, крупнейших корпораций. Выпускники программ ЦИИЯ успешно применяют полученные знания по востребованным на рынке труда иностранным языкам на практике.

По окончании программ ЦИИЯ обучающиеся получают сертификаты об окончании курсов.

В 2025 году в учебном процессе было задействовано 60% высококвалифицированных преподавателей иностранных языков из числа профессорско-преподавательского состава МГИМО МИД России, а также приглашенные квалифицированные преподаватели других вузов и специалисты различных отраслевых организаций, в том числе иностранные преподаватели-носители языка. К работе на программах также привлекаются выпускники Университета, а также магистранты 2 курса обучения, демонстрирующие высокие знания иностранных языков.

Программы Центра разработаны профессорско-преподавательским составом Университета в соответствии с образовательными стандартами МГИМО, а также требованиями профессиональных стандартов. Освоение учебного материала осуществлялось на практических занятиях по иностранным языкам, проведенных в традиционных и интерактивных формах. В ходе образовательного процесса также использовались информационные технологии в виде проведения вебинарного формата занятий, а также применения функционала электронной образовательной среды Университета в части расширения доступа к дополнительным образовательным ресурсам и проведения мониторинга знаний обучающихся.

Программы дополнительного образования детей и взрослых Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные образовательные программы Одинцовского филиала для школьников реализуются отделением довузовской подготовки МГИМО Джуниор.

Линейка программ МГИМО Джуниор представлена программами курсов по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ и подготовке к внутренним вступительным испытаниям, курсами по изучению иностранного языка, курсами по развитию надпрофессиональных навыков, а также профориентационными и проектно-тематическими школами.

Школьникам предоставляется возможность выбрать очный или онлайн-формат проведения занятий. Работа с преподавателем осуществляется в группах.

Программы курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ предоставляют возможность получить качественные знания и навыки под руководством опытных преподавателей Горчаковского лицея МГИМО, Университетского колледжа МГИМО и Университета. Современные методы преподавания и знание психологических основ вовлечения школьников в образовательный процесс позволяют проводить как очные, так и онлайн занятия, не теряя их качества.

Обучение на программах предусматривает проведение профориентационных тестирований и других мероприятий, которые помогают школьникам определить сферу своих профессиональных интересов, проанализировать существующие навыки и способности к освоению новых знаний, вовремя скорректировать образовательную траекторию.

Программы, реализуемые в период с 1 января по 31 мая 2025 года

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Абитуриент 1	Учащиеся 9 и 11 классов	120
2	Абитуриент 2	Учащиеся 9 и 11 классов	240
3	Абитуриент 3	Учащиеся 9 и 11 классов	360
4	Абитуриент 4	Учащиеся 9 и 11 классов	480
9	Экспресс 1	Учащиеся 9 и 11 классов	60

10	Экспресс 2	Учащиеся 9 и 11 классов	120
11	Экспресс 3	Учащиеся 9 и 11 классов	180
12	Экспресс 4	Учащиеся 9 и 11 классов	240
13	Полиглот 1	Учащиеся 5-7 классов	120
16	Абитуриент ОГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 9 классов	180
17	Абитуриент ЕГЭ ИН-ЯЗ	Учащиеся 10-11 классов	240
18	Индивидуал онлайн	Учащиеся 5-11 классов	16
19	Индивидуал очно	Учащиеся 7-10 классов	16

В период с 1 января по 31 мая 2025 года было реализовано 2 000 часов дополнительных образовательных программ в Одинцовском филиале.

С 1 сентября 2025 г. порядок реализации курсов был изменен с целью обеспечения более качественной подготовки обучающихся. Также были запущены новые программы.

Программы, реализуемые в период с 1 сентября по 31 декабря 2025 года

№ п/п	Название программы	Контингент	Кол-во часов
1	Курс по подготовке к ОГЭ по информатике	Учащиеся 9 классов	108
2	Курс по подготовке к ЕГЭ по информатике	Учащиеся 11 классов	108
3	Курс по подготовке к ОГЭ по математике	Учащиеся 9 классов	108
4	Курс по подготовке к ЕГЭ по математике	Учащиеся 11 классов	108
5	Курс по подготовке к ОГЭ по русскому языку	Учащиеся 9 классов	108
6	Курс по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	Учащиеся 11 классов	108
7	Курс по подготовке к ОГЭ по обществознанию	Учащиеся 9 классов	108
8	Курс по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	Учащиеся 11 классов	108
9	Курс по подготовке к ОГЭ по истории	Учащиеся 9 классов	108

10	Курс по подготовке к ОГЭ по английскому языку	Учащиеся 9 классов	144
11	Курс по подготовке к ЕГЭ по английскому языку	Учащиеся 11 классов	144
12	«Полиглот» для 5-7 класса	Учащиеся 5-7 класса	112
13	«Полиглот» для 8-9 класса	Учащиеся 8-9 класса	112
14	Курс по развитию внимания и памяти «MindSkills»	Учащиеся 5-11 классов	20

Дополнительное образование представлено регулярным проведением профориентационных школ, которые реализуются на базе кампуса МГИМО-Одинцово.

В 2025 году на базе кампуса МГИМО-Одинцово прошли три профориентационные школы: летняя профориентационная школа «Diplomatic Negotiation School» для учеников 7-11 классов. Участники летней школы имели возможность ознакомиться с основными аспектами международных отношений, современными трендами в мировой политике, а также узнать о структуре международных организаций и принципах, которым они следуют, а также примерили на себя роль делегата в рамках профориентационной игры «Модель ООН».

Летняя профориентационная школа «#ProМГИМО» для учащихся 7-11 классов была направлена на знакомство с образовательными возможностями МГИМО, формирование надпрофессиональных навыков и устойчивых качественных знаний. Школа позволила участникам подготовиться к осознанному выбору будущего факультета и профессии. Программа предусматривала выступления ведущих спикеров МГИМО, деканов факультетов и руководителей структурных подразделений. В ходе реализации «#ProМГИМО» участники познакомились с форматом обучения в вузе, задали интересующие их вопросы представителям факультетов МГИМО.

В период с 27 октября по 1 ноября 2025 года отделением довузовской подготовки МГИМО Джуниор реализована профориентационная школа MBA Джуниор для обучающихся 7-11 классов. Программа является первым и единственным в России проектом, в рамках которого дисциплины и компетенции программы Master of Business Administration адаптированы для подростков. Программа включала в себя 4 модуля погружения:

1. Сложные переговоры;

2. Стратегическое лидерство;
3. Публичность и публичные выступления;
4. Управление проектами.

Особенностью всех профориентационных школ МГИМО Джуниор являются ежедневные занятия по английскому языку с преподавателями МГИМО и вечерние профориентационные мероприятия с приглашенными спикерами, как неотъемлемая часть программы.

Обучение в отделении довузовской подготовки ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Одинцовского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты, среди которых кандидаты наук, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, заслуженные учителя России.

С целью знакомства с деятельностью Университета, а также программами МГИМО Джуниор, отделением довузовской подготовки был реализован ряд мероприятий, участие в которых было бесплатным:

– «Семейные выходные с МГИМО Джуниор» (13 сентября 2025 года) − мероприятие, направленное на привлечение потенциальных слушателей, а также знакомство обучающихся и их родителей с программами дополнительного образования, реализуемыми МГИМО Джуниор, расширение знаний участников мероприятия о наиболее востребованных и актуальных специальностях, основах тайм-менеджмента и о способах оказания психологической поддержки ребенку в период подготовки к экзаменам.

– Выездная программа в г. Новороссийск «Дни МГИМО в Новороссийске» (6-10 октября 2025 года) – комплекс мероприятий для подростков, направленный на знакомство старшеклассников с программами обучения Университета, особенностями языковой подготовки и помощь в профессиональном самоопределении. Также в рамках «Дней МГИМО в Новороссийске» Школой бизнеса и международных компетенций МГИМО была реализована программа повышения квалификации для учителей английского языка, в ходе которой были рассмотрены особенности олимпиадной подготовки и подготовки к ЕГЭ старших школьников.

– Мастер-класс «Как эффективно управлять вниманием и памятью» (8 ноября 2025 года − практикум для школьников, колледжистов, студентов и их родителей, направленный на презентацию предстоящего курса «MindSkills: управляй вниманием и памятью», привлечение потенциальных слушателей, формирование клиентской базы, а также знакомство обучающихся и их

родителей с программами дополнительного образования, реализуемыми МГИМО Джуниор.

МГИМО Джуниор продолжает активно работать над созданием экосистемы для подростков, способствующей выявлению талантливой молодежи, профессиональному самоопределению подростков, а также повышению потенциала когнитивного развития и академической успеваемости обучающихся.

Центр языковой подготовки
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

На базе Школы бизнеса и международных компетенций Одинцовского филиала МГИМО функционирует Центр языковой подготовки, в задачи которого входит языковая подготовка слушателей, желающих на высоком уровне овладеть иностранным языком в соответствии с поставленными целями.

Обучение проводится на основе методик и учебных материалов, разработанных МГИМО для слушателей, без предъявления требований к уровню образования и владению иностранным языком.

Слушателями программ дополнительного образования по изучению иностранных языков Центра языковой подготовки могут стать:

− студенты бакалавриата и магистратуры МГИМО по программам изучения дополнительных иностранных языков, не входящих в учебные планы основных образовательных программ;

− физические лица, не являющиеся студентами МГИМО.

Программы реализуются в следующих форматах:

– Групповые занятия (микрогруппы − от 3 до 5 человек, макрогруппы − от 6 человек) и индивидуальные занятия по европейским языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, русский как иностранный), а также по редким языкам (арабский, китайский, турецкий) для студентов, желающих усовершенствовать свои знания.

– Индивидуальные занятия по английскому языку для финалистов конкурса управленцев «Лидеры России».

– Изучение дополнительного иностранного языка (третьего иностранного языка) для студентов МГИМО в микро- и макрогруппах либо в индивидуальном формате с последующим внесением итоговой оценки в приложение к диплому о высшем образовании при условии освоения 300

академических часов программы и успешного прохождения промежуточной аттестации и итогового контроля.

Центр языковой подготовки проводит круглогодичный набор на курсы по изучению иностранного языка для всех граждан, которым иностранный язык необходим для работы и общения. Слушателям предоставляется возможность изучения иностранного языка с нуля и зачисление на курс любого уровня подготовки от начинающего до продвинутого на различные направления подготовки: язык для делового общения, язык для профессиональных и академических целей, язык для государственной и муниципальной службы, юридический английский язык, для путешествий и др.

Преподаваемые языки: английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, русский как иностранный, китайский, арабский, турецкий.

Программы обучения для всех возрастных групп и различных уровней подготовки реализуются как в групповом, так и в индивидуальном форматах.

В 2025 году было успешно реализовано 1 316 ак.ч. (600 ак.ч. в весеннем семестре 2024/2025 учебного года и 716 ак. ч. в осеннем семестре 2025/2026 учебного года) обучения для 62-х слушателей, изучающих иностранный язык в Одинцовском филиале.

Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Дополнительные общеобразовательные программы Ташкентского филиала реализуются преподавателями Подготовительного отделения.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2025 году

№	Название программы	Контингент	кол-во ак. часов
1	Первая программа (9 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	432
2	Вторая программа (8 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	384
3	Третья программа (7 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	336
4	Четвертая программа (6 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	288
5	Пятая программа (5 месяцев)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	240
6	Шестая программа (4 месяца)	Учащиеся 9, 10 и 11-х классов	192

Занятия проводятся 2 раза в неделю по каждому предмету. Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа.

Обучение ведется на договорной основе. Обучение проводят как штатные сотрудники Ташкентского филиала МГИМО, так и привлеченные специалисты. По окончании подготовительных курсов слушатели получают удостоверение об окончании подготовительных курсов и успешно поступают на программы бакалавриата.

2.2. Среднее профессиональное образование

Университетский колледж МГИМО

Обучение по программам среднего профессионального образования (далее СПО) реализуется МГИМО МИД России на базе Одинцовского филиала в Университетском колледже МГИМО (далее колледж).

Основная цель колледжа − подготовка квалифицированных компетентных специалистов, свободно владеющих своей профессией, ориентированных на сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Обучение в Одинцовском филиале МГИМО МИД России в 2025 году на программах подготовки специалистов среднего звена проводилось по следующим специальностям:

Наименование специальности	Образовательный стандарт
40.02.04 Юриспруденция	ФГОС СПО
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ФГОС СПО
38.02.07 Банковское дело	ФГОС СПО
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ФГОС СПО
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ФГОС СПО

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Численность студентов, обучающихся по программам СПО

Общее количество студентов, обучающихся в колледже, по состоянию на 01 октября 2025 года составило 618 человек.

№ п/п	Наименование специальности	Количество обучающихся, чел.
1.	40.02.04 Юриспруденция	111
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	178
3.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74
4.	38.02.07 Банковское дело	88
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50
6.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	117
	ИТОГО:	618

Обучение осуществляется преимущественно на договорной основе. Отбор на специальности осуществляется на основе конкурсов аттестатов об основном общем образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Процесс подготовки включает в себя ряд обобщенных видов учебной деятельности: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Каждый предмет учебного плана всех специальностей обеспечен учебной литературой. Контроль качества подготовки обеспечивается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

В целях повышения эффективности учебного процесса блоки дисциплин учебных планов по специальностям закреплены за предметно-цикловыми комиссиями (далее ПЦК).

Предметно-цикловые комиссии − это объединения преподавателей нескольких смежных учебных дисциплин.

Основными направлениями деятельности ПЦК являются: участие в разработке учебных планов; совершенствование учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе междисциплинарных курсов и программ практик в соответствии с ФГОС СПО; рассмотрение тематики курсовых работ, практических занятий; формирование

методических разработок и рекомендаций для преподавателей и студентов; разработка материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации; подготовка, проведение и обсуждение открытых мероприятий.

Система контроля обученности студентов, обучающихся по программам СПО

По формам, объемам и содержанию система контроля в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для оценки качества подготовки специалистов используются следующие показатели:

- контроль знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации за учебный год;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводилась согласно расписанию и в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2025 год показывает, что успешно сдали экзамены по всем учебным дисциплинам 98% обучающихся. Количество студентов, не сдавших экзамены, составляет в среднем менее 2%. Абсолютная успеваемость по всем циклам учебных дисциплин составляет 96%. Качество успеваемости − 76%. Средний балл успеваемости студентов составил 4,5 балла.

По итогам промежуточной аттестации проводился педагогический совет колледжа с приглашением председателей предметно-цикловых комиссий. Результаты также обсуждались на заседаниях ПЦК, где рассматривались мероприятия, направленные на совершенствование учебного процесса. Проводилась индивидуальная работа со студентами и их родителями: информирование родителей, приглашение родителей и студентов на заседание педагогического совета, проведение индивидуальных консультаций со студентами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает обучение по программам подготовки специалистов среднего звена. По специальностям составлены программы государственной итоговой аттестации выпускников. В

программах определены виды государственной итоговой аттестации, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки уровня и качества подготовленности выпускников. Сроки проведения и объем времени на подготовку к государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Операционная деятельность в логистике» является защита дипломной работы.

Обязательное требование − соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По специальности «Банковское дело» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» проводился на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО с использованием единых комплектов оценочной документации, утвержденных Институтом развития профессионального образования.

Демонстрационный экзамен проводился с применением базового уровня на базе образовательной организации на основании договора реализации образовательных программ на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПОпо специальности 38.02.07 Банковское дело.

Демонстрационный экзамен базового уровня был направлен на определение степени освоения и сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в смоделированных производственных условиях.

Задание демонстрационного экзамена по двум модулям включало комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность, выполняемую в режиме реального времени.

Участники демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки.

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации предметно-цикловыми комиссиями была проведена большая организационно-методическая работа:

− подготовлены программы государственной итоговой аттестации;

− проведены собрания в выпускных группах по выбору тем дипломных работ;

− подготовлены методические рекомендации по написанию дипломных работ;

− подготовлены графики выполнения дипломных работ для обучающихся колледжа;

− подготовлен приказ о закреплении тем дипломных работ (темы обсуждены на заседаниях, выпускающих ПЦК);

− проведены родительские собрания выпускных групп.

Допущены к защите ВКР (очная форма обучения)

Наименование специальности	Количество человек
38.02.07 Банковское дело	23
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	22
Всего:	**116**

В отчетах председателей ГЭК была дана высокая оценка работ студентов колледжа, этому способствовала систематическая научно-исследовательская деятельность студентов под руководством научных руководителей.

Процедуре защиты дипломных работ предшествовала производственная практика, основной целью которой было получение и сбор информации по выбранной теме выпускной работы. Все студенты защитили практику на положительные оценки.

Таким образом, из 116 выпускников защитили дипломную работу на «отлично» − 86 человек, 27 студентов показали хорошие результаты и 3 ответа обучающихся были оценены комиссией удовлетворительно.

Средний балл результатов государственной итоговой аттестации по всем специальностям составляет 4,68 балла.

По итогам успеваемости диплом СПО с отличием получили 50 человек, что составляет 43 % выпускников колледжа.

Итоги государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников за отчетный период соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое обеспечение

Университетский колледж МГИМО располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями образовательных программ.

Всего в коллективе колледжа работают 53 человека, из которых на основном месте работы трудятся 40 преподавателей, педагог-психолог, педагог-организатор. На условиях внешнего совместительства в колледже работают 4 преподавателя. Ученую степень кандидата наук имеют 7 преподавателей из числа основных работников, ученое звание доцента – 3 преподавателя. Квалификационную категорию из числа основных работников имеют 37 работников колледжа (77% от общей численности работников колледжа), в том числе:

− высшую квалификационную категорию − 14 человек (26% от общей численности работников колледжа);

− первую квалификационную категорию − 23 человека (44% от общей численности работников колледжа).

В колледже работают 2 молодых специалиста с опытом педагогической работы не более 3-х лет, что составляет 3,7 % от общего числа педагогических работников.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 40 лет, работников административно-управленческого аппарата − 49 лет.

Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются практические работники. Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации, а также проводят мастер-классы и другие мероприятия. Практические работники привлекаются в качестве преподавателей.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. Предметно-цикловыми комиссиями руководят преподаватели, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Деятельность предметно-цикловых комиссий направлена на повышение профессиональной компетенции преподавателей, обеспечение научности и современности содержания преподаваемых дисциплин, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Повышением квалификации педагогов является обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 38 преподавателей колледжа (75 %).

В отчетном году была проведена большая работа по повышению уровня подготовки будущих специалистов. Регулярно проводился педагогический мониторинг, позволяющий отслеживать качество подготовки студентов. К важным направлениям работы можно отнести формирование системы оценки качества образования, формирование механизма обеспечения востребованности и трудоустройства выпускников.

В целях осуществления внутреннего контроля, позволяющего увидеть организационную, теоретическую, психологическую, методическую подготовку и уровень мастерства преподавателя, оценить качество знаний и умений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в колледже проводится проверка учебных занятий.

Посещение учебных занятий показало следующее:

− преподаватели владеют методикой структурных элементов учебного занятия;

− темы и содержание занятий соответствуют учебной программе курса;

− на учебных занятиях реализуются внутрипредметные и междисциплинарные связи.

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной

организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

В условиях социально-экономического реформирования, непрерывного обновления и развития системы образования под воздействием научно-технического и гуманитарного прогресса, конкуренции на рынке труда и образовательных услуг главной задачей образовательных учреждений XXI в. становится подготовка конкурентоспособных специалистов, способных вырабатывать и развивать новые идеи, творчески мыслить, адаптироваться и успешно трудиться в динамично-развивающемся обществе.

Научно-исследовательская деятельность

Одним из способов формирования профессиональной, социальной, творческой личности студентов является проектно-исследовательская деятельность. Именно данный вид деятельности позволяет студенту раскрыть свой творческий потенциал, проявить свои знания, исследовательские способности, самостоятельность, активность, креативность, умение стратегически планировать свою деятельность и добиваться ожидаемых результатов, а также умение работать в коллективе.

Направление проектно-исследовательской работы является важной составляющей деятельности колледжа МГИМО. Не менее 80% преподавателей колледжа занимаются научной и/или научно-методической деятельностью.

Исследовательская деятельность является неотделимой частью процесса обучения студентов. Она способствует формированию ряда личностных качеств будущих специалистов, которые являются основными компетенциями проектировочной, конструктивной и коммуникативной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность студентов (далее НИДС) колледжа достаточно разнообразна по своему содержанию и направлениям, формам и методам. НИДС включает два элемента: учебно-исследовательскую работу студентов (далее УИРС) в рамках учебного времени (курсовые работы

выполняются по междисциплинарным курсам профессиональных модулей) и научно-исследовательскую работу студентов (далее НИРС) в рамках внеучебного времени.

В колледже сформировалась стабильная система организации НИДС. Студенты участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, деловых играх, викторинах, конкурсах, смотрах, защищают научные доклады, публикуют научные статьи. Колледж участвует в Днях науки, проводимых ВУЗом.

Научно-исследовательская работа с обучающимися проходит в рамках Недель специальностей колледжа, во время проведения которых студенты под руководством педагогов готовят доклады и презентации по различным актуальным темам в рамках будущей профессии.

Дважды в год, в ноябре-декабре и апреле, традиционно проводятся Дни студенческой науки. Проведение Дней Науки включает мероприятия НИРС, организуемые предметно-цикловыми комиссиями, Советом научного студенческого общества, охватывает большинство студентов и преподавателей, заинтересованных в ведении научно-исследовательской работы. Студенты и преподаватели участвуют в работе круглых столов, в дебатах, деловых и ролевых играх, дискуссионных площадках и других формах проведения научно-исследовательской работы. Участники всех мероприятий награждены грамотами.

Практика студентов колледжа

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика в колледже − это неотъемлемая часть учебного процесса, необходимая для закрепления теоретических знаний, получения реальных профессиональных навыков и адаптации к рабочим условиям. Она позволяет увидеть профессию изнутри, сформировать портфолио, наладить профессиональные связи и повысить конкурентоспособность при трудоустройстве.

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Студенты колледжа имеют возможность получать практические навыки на базах предприятий-партнеров, с которыми заключены долгосрочные соглашения:

- ПАО Банк «ВТБ»;
- ПАО «Сбербанк России»;
- АО «Россельхозбанк»;
- «Газпромбанк» АО;
- АО Банк Инго;
- Межрегиональное контрактное управление Федерального казначейства (МКУ);
- Арбитражный суд города Москвы;
- Арбитражный суд Московской области;
- Московский областной суд;
- Государственное казенное учреждение Московской области «Центр занятости населения Московской области»;
- Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области;
- ООО «Орбита хотел менеджмент» ДУ;
- Обособленное подразделение ООО «РГО» − Гостиничный комплекс Новый Арбат;
- ООО «Гранд Отель»;
- ООО «Управляющая компания Отель Патриот»;
- ООО «Интел Логистик»;
- ООО «Старлайнер»;
- ООО «Панорама» (Park Inn by Radisson);
- Ассоциация «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ»;
- ФГУП «Гостиница Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ и др.;
- АО «Татспиртпром»;
- ООО «Лукойл-МЦПБ»;

− Главное управление федеральной службы судебных приставов по Московской области;

− АО «Уфанет» (Московский филиал).

Сроком до 1 года заключено около 140 договоров с профильными организациями.

Защита практики проходила согласно рабочему плану учебного процесса на 2024-2025 учебный год. По итогам практической подготовки студентов 2, 3 и 4 курсов была проведена процедура защиты практики по всем специальностям в форме устных выступлений групп студентов с использованием компьютерной презентации.

По итогам защиты практики около 200 человек стали участниками научно-практической конференции «Мой выбор − моё будущее!», среди них руководители и специалисты бизнес − сообщества (работодатели), преподаватели-руководители практик и студенты вторых, третьих и четвертых курсов.

Данная организация практико-ориентированного профессионального образования создает необходимые условия для формирования практического опыта студентов.

Важным показателем взаимодействия колледжа и работодателей по вопросам кадрового обеспечения являются данные о трудоустройстве выпускников.

Для получения сведений о трудоустройстве выпускников колледжа используется информация от кураторов выпускных групп и студентов. Полученная информация обрабатывается, актуализируется в течение полутора лет следующих за годом выпуска студента.

Выпускники Университетского Колледжа МГИМО, обучавшиеся по программам СПО, продолжили свое обучение в следующих вузах:

Специальность	**Название вуза**
Право и организация социального обеспечения	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российский государственный университет правосудия им. В.М. Лебедева

	Международный юридический институт
	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
	ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина
	ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет
	Российский университет транспорта (МИИТ)
	АНО ВО Московский международный университет
	Военный университет Министерства обороны РФ
	Академия ФСБ
	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
	Московский университет России МВД имени В.Я. Кикотя
Банковское дело	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана
	ОЧУ ВО «Еврейский университет»

Операционная деятельность в логистике	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
	Одинцовский филиал МГИМО МИД России
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
	Дипломатическая академия МИД России
	ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов имени Патриса Лумумбы»

Таким образом, из 116 выпускников 2024-2025 учебного года продолжили обучение 87 человек, из них высшее образование в Одинцовском филиале МГИМО МИД России получают 47 человек и 4 выпускника в МГИМО на пр. Вернадского.

Трудоустроены в соответствии с освоенной профессией 18 человек, 1 из них оформил ИП, 3 юношей призваны на воинскую службу, 6 человек переехали за пределы Российской Федерации, 2 выпускника находятся в поиске работы.

Мониторинг данных о трудоустройстве выпускников контролируется Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Воспитательная работа

Воспитательная работа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Стратегическая цель воспитательной политики Университетского колледжа МГИМО – создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В соответствии с данной целью воспитательной работе уделяется особое внимание. В штатное расписание колледжа включена ставка заместителя директора, который осуществляет и курирует воспитательную работу и ставка педагога-организатора. Согласно утвержденному Положению о кураторах, каждая студенческая группа имеет куратора, осуществляющего деятельность на основании данного Положения. С целью развития системы студенческого самоуправления в колледже в начале учебного года в академических группах проходят выборы старост групп, которые закрепляются распоряжением

директора колледжа и совместно с куратором группы осуществляют общественно-административные функции, связанные с организацией учебного процесса и общественной жизни академической группы.

Воспитательная работа заключается в создании социокультурной среды для интеллектуального и творческого самовыражения и самосовершенствования обучающихся, что реализуется на основе рабочей программы воспитания колледжа, календарного плана воспитательной работы, годовых планах работы студенческих организаций и комплексных программ по различным направлениям. Воспитательная работа колледжа осуществляется на трех уровнях: университетском, уровне колледжа и внутригрупповом уровне. Первый уровень подразумевает участие во внеаудиторной деятельности Университета, второй уровень − участие в воспитательной работе колледжа и третий осуществляется через работу кураторов в группах. В настоящее время разработана структура управления воспитательной деятельностью колледжа, которая подчиняется заместителю директора. В нее входят Студенческий совет Университетского колледжа МГИМО, кураторы академических групп, общее собрание старост академических групп (Старостат) и студенческие организации.

Опираясь на созданную систему управления воспитательной деятельностью, в целях упорядочения взаимодействия различных структур, в колледже создана правовая база в области воспитания студентов. Это локальные нормативные документы, определяющие организацию воспитательной работы:

− Рабочая программа воспитания в Университетском колледже МГИМО по каждой специальности;

− Календарный план воспитательной работы в Университетском колледже МГИМО;

− Положение о воспитательной работе и внеаудиторной деятельности в Университетском колледже МГИМО;

− Положение о кураторе академической группы Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о старосте академической группы Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о студенческом самоуправлении в Университетском колледже МГИМО;

− Положение о Волонтерском отряде Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о Научном студенческом обществе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о Юридическом клубе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение об Экологическом клубе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о Лингвистическом клубе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение об Историческом клубе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о Дискуссионном клубе Университетского колледжа МГИМО;

− Положение о наставничестве в Университетском колледже МГИМО;

− Программа гражданско-патриотического воспитания в Университетском колледже МГИМО;

− Программа адаптации студентов − первокурсников к обучению в колледже;

− Программа наставничества в Университетском колледже МГИМО;

− Программа первичной профилактической работы по формированию ценности здорового образа жизни;

− Планы воспитательной работы кураторов академических групп;

− План работы Студенческого совета Университетского колледжа МГИМО и студенческих организаций.

Одним из направлений воспитательной работы колледжа является расширение воспитательного пространства путем осуществления сотрудничества с другими вузами и колледжами Москвы и Московской области, а также различными общественными организациями. В настоящее время колледж активно сотрудничает с Одинцовским молодежным центром, Молодежным парламентом Одинцовского городского округа Московской области, студенты посещают с экскурсиями Московский областной суд, Московскую областную думу и Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации, Федеральную антимонопольную службу, принимают участие в круглых столах и уроках парламентаризма в

Государственной Думе, активно участвует в конференциях РАНХиГС, ГУП, РУДН, РГУТИС, ВГУЮ и других вузов Москвы и области, Всероссийских студенческих форумах. Студенты колледжа являются постоянными участниками межрегионального молодежного патриотического конкурса «Весна-45».

Одной из характерных особенностей Одинцовского городского округа является то, что на его территории и в близлежащих районах расположены различные воинские части, памятники сражений. Это позволяет использовать интересные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. Встречи с представителями различных военных специальностей, проведение «Уроков мужества», экскурсии в Музей бронетанковой техники и вооружения, посещение Парка «Патриот», участие в районных Вахтах памяти позволяют студентам познакомиться с прошлым и настоящим вооруженных сил, воспитывают гордость за историческое прошлое страны. Систематически проводятся мероприятия цикла «Дни воинской славы России», осуществляются регулярные экскурсии в Одинцовский краеведческий музей, проводятся занятия в Государственном центральном музее современной истории России, Центральном музее Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Студенты участвуют в военно-патриотических форумах. В течение учебного года проходят занятия из цикла «Разговоры о важном».

Вторым, не менее значимым направлением деятельности гражданского воспитания является работа волонтерского отряда. Волонтерский отряд проводит акции и мероприятия в детских и социальных организациях Одинцовского района, г. Москвы и Московской области. Среди них: проведение Дня ребенка в детском приюте «Луч надежды», активное сотрудничество с благотворительным фондом «Лизонька» и благотворительные акции «Осень − время добра», «Поможем Дедушке Морозу», «Весна − время добра», посещение и оказание посильной помощи приюту для бездомных животных «Гав».

Исключительное значение придается работе по пропаганде здорового образа жизни и созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Студенты колледжа являются активными участниками турниров по настольному теннису, футболу, шахматам и других спортивных соревнований. Студенты регулярно посещают тренажерный зал и бассейн спортивно-оздоровительного комплекса Одинцовского филиала МГИМО, занимаются в

спортивных секциях тайского бокса, баскетбола, участвуют в турнирах и внутривузовских спортивных мероприятиях. Студенты колледжа также посещают секции и спортивные школы в Одинцовском городском округе.

Колледж активно поддерживает связь между учебным процессом и внеучебной деятельностью, особое значение придавая внеаудиторной и научной работе. Студенты активно участвуют в научном мероприятии «Дни науки МГИМО», в ежегодной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития студенческой науки в современном информационном обществе», являются инициаторами проведения тематических круглых столов самой разнообразной тематики. В структуру Студенческого совета входит Научное студенческое общество, члены которого разрабатывают и проводят викторины, интеллектуальные игры, принимают активное участие в научной деятельности колледжа, организовывают и проводят круглые столы на актуальные темы, устраивают встречи с интересными людьми. По инициативе и при непосредственном участии студентов колледжа работают Юридический клуб, Лингвистический клуб, Экологический клуб, Дискуссионный клуб, Исторический клуб. Участники клубов проводят деловые игры, круглые столы, лектории, вебинары, принимают участие во всероссийских научно-просветительских акциях: Всероссийский экономический диктант, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский ИТ диктант и Всероссийский юридический диктант. Повышенный интерес у студентов вызывает участие в Фестивале национальных культур, где они не только знакомятся с историей мировой культуры, но и сами готовят творческие номера и блюда национальной кухни.

В рамках профессионального направления воспитательной работы студенты посещают Дни карьеры на базе Университета МГИМО, их регулярно приглашают на Дни карьеры Росатома, РЭШ и др. В целях становления и совершенствования их профессионального уровня и в рамках профориентационной работы для студентов организованы и проведены встречи с представителями организаций - потенциальными работодателями, а именно, ПАО «Сбербанк»; Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав; Администрация Одинцовского городского округа; ООО «Московский областной единый информационно-расчетный центр», АО «Альфа-банк», ПАО «ВТБ банк» и др.

Особое внимание уделяется организации свободного времени студентов, повышению их культурного уровня. Наряду с организацией поездок в театры и музеи Москвы и Подмосковья проводятся различные выставки, в том числе интерактивные, конкурсы и концерты, фестивали. Традиционными стали фотоконкурсы различной тематики, творческие конкурсы, такие как «Проба» (конкурс талантов), конкурсы «Мисс и Мистер», театрализованный конкурс «Оскар-шоу», конкурс «Лучшая группа колледжа», литературный конкурс чтецов, интеллектуальные викторины «Простая логика», «Что? Где? Когда?», игра к Дню космонавтики, брейн-ринги, научные баттлы и квесты, конкурсы «Россия глазами студентов», «Золотая осень», «Самая креативная елка». Регулярно проводятся занятия в музее Э. Асадова, который находится на территории кампуса. Студенты колледжа имеют возможность посещать творческие студии Университета.

Особое место в воспитательной работе уделяется студенческому самоуправлению как основе развития студенческих социально значимых инициатив. Сформировано Правление Студенческого совета, для работы которого администрацией колледжа был выделен отдельный кабинет, оснащенный необходимой мебелью и техникой. Студенческий совет строит свою работу по следующим направлениям: организационное, культурно-массовое, гражданско-патриотическое и спортивно-оздоровительное, информационное и социальное. Благодаря деятельности Студенческого совета возникли и стали традиционными такие мероприятия как «Посвящение в студенты», игры «Что? Где? Когда?», «Масленица», «День самоуправления», «Разноцветная неделя», День учителя, концерты, посвященные Дню защитника отечества, 8 Марта, Новогодний карнавал. Проводимая воспитательная работа соответствует возрастным особенностям обучающихся, направлена на развитие специалистов среднего звена, способствует личностному росту студентов, совершенствованию знаний, умений, навыков и формированию компетенций.

2.3. Основное общее и среднее общее образование
Лицей МГИМО им А. С. Горчакова

Горчаковский лицей − флагманский проект МГИМО в сфере общего образования. В Лицее осуществляется образовательная деятельность по программам основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей.

Лицей удерживает лидирующие позиции в рейтинге агентства RAEX и входит в десятку лучших школ России по двум направлениям подготовки: социально-гуманитарное образование и экономическое образование. На протяжении четырех лет Лицей входит в рейтинг лучших школ по версии агентства Forbes Education.

Центральным элементом академической модели Лицея МГИМО является развитая система лингвистической подготовки. Сегодня в Горчаковском лицее преподаются 10 иностранных языков, включая 3 восточных и 1 язык Африканского континента. В рамках «Восточного отделения» Лицея действуют группы китайского, арабского, турецкого и языка суахили. При этом в учебном плане лицеиста − два иностранных языка. На уровне первого иностранного имеется выбор из 5 языков, по которым возможно прохождение государственной итоговой аттестации: английский, немецкий, французский, испанский и китайский. На уровне второго иностранного языка имеется выбор из семи языков: кроме указанных выше, также итальянский и арабский. Изучение турецкого языка и языка суахили ведется в рамках дополнительного образования. Основы латинского языка преподаются для обучающихся на медицинском профиле. Также ведется преподавание языка профессии − медицинского английского. Таким образом, Горчаковский лицей предлагает исключительно вариативную систему лингвистической подготовки, в которой возможны десятки комбинаций языкового профиля обучающегося.

Языковая подготовка лицеистов поддержана системой конкурсных мероприятий, которые разработаны командой Лицея. Участие в языковых конкурсах Горчаковского лицея принимают участие школьники из многих регионов России, а также обучающиеся зарубежных образовательных организаций, входящих в экосистему проекта «Русская международная школа».

TEDLiner − конкурс для школьников, изучающих английский язык, проходит в различных форматах с 2021 года и ориентирован на развитие навыков публичной речи в международном формате TED Education. В 2025 году конкурс привлек более 2 000 школьников из многих регионов России. Конкурс приобретает значение независимого педагогического инструмента, который востребован в образовательных системах регионов России.

DKDS (Die Kunst des Sprechens (нем.), «Искусство речи») − конкурс для школьников, изучающих немецкий язык, проводится Лицеем с 2020 года и ориентирован на живую коммуникацию с опорой на глубокое знание мировой

литературы. Финальное мероприятие конкурса проводится на сцене Александринского театра − национального драматического театра России. Конкурс приобретает самостоятельный статус в образовательном ландшафте российских языков школ: в 2025 году конкурсное движение DKDS впервые стало получать грантовую поддержку в субъектах РФ (в отчетном году такую поддержку в своих регионах получили команды из Калининградской и Тюменской областей).

Значительное внимание уделяется преподаванию истории. Год, объявленный в России годом Защитников Отечества, открылся для школьников страны уроком о важном, видеоконтент для которого был выполнен учителями Горчаковского лицея МГИМО. Этот учебный материал в рамках уроков о важном был направлен Минпросвещения во все 42 000 российских школ. В 2025 году учителя Лицея также приняли участие в создании и работе просветительского проекта «Великая Победа», представленного Фондом гуманитарных проектов (исторические парки «Россия − моя история») в ЦВЗ «Манеж». ЕГЭ по истории является для лицеистов предметом массового выбора, средний балл по нему в 2025 году превысил отметку 80.

На ступени среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы. Сегодня по ним обучаются свыше 150 лицеистов. Такой учебный план позволяет ученику формировать собственное расписание, гибко учитывающее сложную структуру профилизации и потребность в разнообразных образовательных инструментах, способных обеспечить высокий образовательный результат.

Действует гибкая система работы по выявлению, развитию и поддержке детской одаренности. Лицеисты приняли участие во всех 24 предметных олимпиадах школьников, завоевав на пригласительном этапе свыше 200 дипломов. Более 50 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). Эти показатели являются стабильными и преемственными по отношению к предыдущему учебному году. Наиболее значительны достижения лицеистов на заключительном (федеральном) этапе ВсОШ: 4 лицеиста стали победителями и призерами (2 − по обществознанию, 1 − по истории, 1 − по французскому языку).

Сохраняется стабильно высокий уровень востребованности выпускников − в 2025 году все 59 выпускников Горчаковского лицея поступили на

программы бакалавриата ведущих университетов, большинство из них − на программы МГИМО.

Успешно прошли российскую государственную итоговую аттестацию иностранные школьники, которые обучались по программам Горчаковского лицея в сетевой форме на базе «Русской международной школы» в Республике Узбекистан и Турецкой республике. В 2025 году впервые ГИА был проведен в Китайской народной республике на пункте проведения экзаменов (ППЭ), размещенном в Гуанчжоу. Всего в рамках программы «Русская международная школа» Горчаковском лицеем в 2025 году по программе среднего общего образования подготовлено 102 обучающихся из числа иностранных граждан и соотечественников за рубежом. Свыше 30 по программе основного общего образования.

Ключевым вопросом в образовательной модели Лицея МГИМО является формирование воспитательной системы. В Лицее реализуется федеральная практика «Уроки о важном», поддержанная дополнительными ресурсами − «Разговоры о важном». Занятия ведут деканы и заведующие кафедрами МГИМО МИД России, кадровые дипломаты, развивающие представление о ценностях государственной гражданской и дипломатической службы.

Знакомство с действительной дипломатической службой продолжается в рамках образовательных экспедиций лицеистов. В 2025 году группы лицеистов встречались с сотрудниками российских дипломатических представительств: Посольств Российской Федерации в Республике Кипр, Государстве Катар, Малайзии и Японии, Генеральных консульств Российской Федерации в Гонконге (САР КНР), Дубае (ОАЭ). Состоялись встречи лицеистов и педагогов с руководителями «Русских домов» в Мумбаи и Никосии. Команда учеников Лицея приняла участие в чемпионате мира по дебатам на английском языке, который состоялся в Панаме. Еженедельные «дипломатические субботы» в онлайн формате с учениками Лицея проводит советник-посланник Посольства Российской Федерации в Республике Ирландия И.А. Алексеев.

Благополучие и академическая динамика обучающихся находят отражение в ежегодном репорте-сообщении для родителей обучающегося, которое составляется совместно командой педагогов и тьютором ребенка. Культура репорта и диалога, опирающегося на него, формируется на научной и методической платформе, которую вместе с командой Лицея разрабатывает Кафедра образовательных систем и педагогических технологий.

Общая численность обучающихся очной формы обучения
(по данным формы ОО-1 на 31.12.2025)

№ п/п	Наименование программы	Количество обучающихся, чел
1	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования (8-9 классы)	76
2	Обучающиеся по образовательной программе среднего общего образования (10-11 классы)	152
	Итого	228

Справочно: в рамках проекта «Русская международная школа», который реализуется по программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в Горчаковском лицее в очно-заочной форме обучаются 182 ученика.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение
1	**Основной государственный экзамен (ОГЭ, 9 класс)**	**Средний балл**
1.1.	Русский язык	4,4
1.2.	Математика	4,2
1.3.	Иностранный язык (в 2025 году обучающиеся проходили ГИА по английскому, немецкому и французскому языкам)	4,6
1.4.	Обществознание	4,3
1.5.	История	4,4
1.6.	Литература	5,0
1.7.	Количество обучающихся, получивших на всех экзаменах только отметку 5 («отлично»)	11
2	**Единый государственный экзамен (ЕГЭ, 11 класс)**	**Средний балл**
2.1.	Русский язык	71
2.2.	Математика базовая	4,3 (из 5)
2.3.	Математика профильная	72
2.4.	Английский язык	72
2.5.	Немецкий язык	81
2.6.	Французский язык	90

2.7.	Литература	72
2.8	История	81
2.9	Химия	74
2.10	Количество 100-бальников	2 (литература, химия)
3	**Олимпиадное движение школьников**	**Количество обучающихся**
3.1.	Количество победителей и призеров пригласительного этапа ВсОШ	219
3.2.	Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	155
3.3.	Количество обучающихся, квалифицировавшихся на региональный этап ВсОШ	57
3.4.	Количество победителей и призеров заключительного (федерального) этапа ВсОШ	4

Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Лицей МГИМО в Ташкенте был открыт в 2022 году в рамках реализации Университетом Стратегического проекта «Русская международная школа» государственной программы поддержки российских университетов «Приоритет-2030».

Численность учащихся Лицея в 2025-2026 учебном году составляла 92 человек, из них в 10 классе − 52 человек, в 11 классе − 40.

Обучение ведется по программе среднего общего образования с узбекским и российским образовательным компонентом, по завершении обучения выпускники получают российский и узбекский аттестаты о среднем общем образовании.

Лицей МГИМО в Ташкенте − единственное аккредитованное учебное заведение в Узбекистане, где выпускники смогут сдать ЕГЭ.

Обучение в Лицее МГИМО в Ташкенте организовано таким образом, чтобы выявить потребности ребенка и правильно расставить акценты при его обучении, сфокусировать усилия на индивидуальных задачах развития и подготовке лицеиста к поступлению в ведущие университеты Республики Узбекистан, России и других стран.

Обучение основано на новейших методиках образования с использованием собственных оригинальных пособий преподавателей Горчаковского лицея МГИМО. Особенностью является участие преподавателей

Горчаковского лицея МГИМО в учебном процессе Лицея МГИМО в Ташкенте на регулярной основе.

Преподаватели Лицея МГИМО в Ташкенте регулярно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и по программам ДПО: Образовательная траектория: от идеи к содержанию курса, Искусственный интеллект для преподавателей, Преподавание в русской школе за рубежом, Стратегия активного учения, Психологические основы и технологии наставничества в условиях высшего образования, Набор инструментов преподавателя будущего, Особенности подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку, Особенности планирования и проведения занятий в гибридной аудитории, разработанным специалистами Межфакультетской кафедры образовательных систем и педагогических технологий МГИМО МИД России и организуемым в рамках Стратегического проекта «Русская международная школа» российской госпрограммы «Приоритет-2030».

Участие в программе предоставляет возможность учащимся Лицея МГИМО в Ташкенте выезжать на московские учебные недели в Горчаковский лицей МГИМО.

Важным компонентом образовательной инфраструктуры Лицея является электронная информационно-образовательная среда, которая позволяет вести обучение на LMS платформе Лицея, а также использовать цифровую платформу «Сберкласс», что дает доступ педагогам и лицеистам к многочисленным учебным ресурсам этой платформы.

В 2025-2026 учебном году в рамках Международной школьной олимпиады МГИМО для иностранных граждан учащийся 11 класса стал призёром конкурса. Еще одно мероприятие, где учащиеся Лицея МГИМО заняли первое место, это мероприятие посвящённое 82-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, организованное Русским домом в Ташкенте − Международная интеллектуальная игра Р.И.С.К. (Разум, Интуиция, Скорость, Команда) «Ленинградская блокада».

В 2025 году состоялся второй выпуск лицеистов МГИМО в Ташкенте, из 34 выпускников 11 окончили лицей с медалью (8 золотых медалей и 3 серебряных), 20 выпускников продолжили учебу в Ташкентском филиале МГИМО, 8 − в российских ВУЗах (МГУ, РАНХиГС, СПбГУ, РГУ нефти и газа, РЭУ), 6 выпускников в зарубежных ВУЗах.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Бакалавриат

Результаты весенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 863 человека (14,91% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 229 человек (38,52% от количества сдававших).

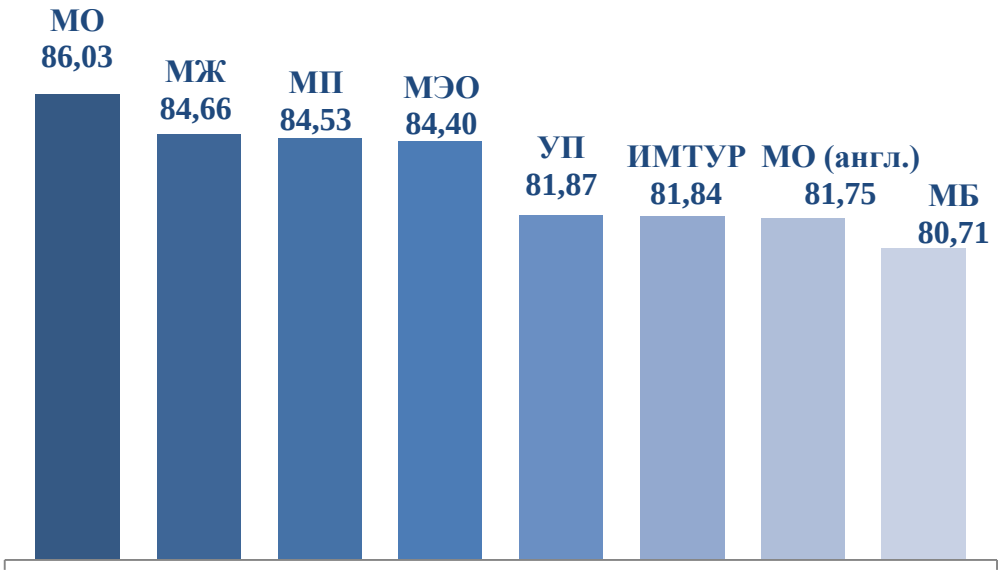
Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на Международно-правовом факультете (20,1%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международных отношений (18,63%), факультет Международных экономических отношений (16,58%); факультет Международной журналистики (13,23%), факультет Международных отношений (англоязычный бакалавриат) (11,85%), Институт международной торговли и устойчивого развития (11,51%), факультет Управления и политики (8,37%); факультет Международного бизнеса (6,75%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Международных отношений (46,27% от количества сдававших). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: факультет Международной журналистики (39,94%), Международно-правовой факультет (39,78%); факультет Международных экономических отношений (36,23%), факультет Международных отношений (англоязычный бакалавриат) (34,53%), факультет Управления и политики (34,12%), Институт международной торговли и устойчивого развития (32,13%), факультет Международного бизнеса (29,25%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2024-2025 учебного года у студентов факультетов Международных отношений (86,03%), Международной журналистики (84,66%) и Международно-правового факультета (84,53%) (см. диаграмму).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) − 7,57% от количества обучающихся, по зачетам − 8,27% от количества обучающихся.

Средний рейтинговый показатель
за весеннюю экзаменационную сессию 2024-25 учебного года
по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии
2025-2026 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года, установлено следующее.

В целом по бакалавриату МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 1 302 человека (20,79% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» – 2 271 человек (36,26% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) на Международно-правовом факультете (28,84%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Институт международной торговли и устойчивого развития (28,3%), факультет Международных экономических отношений (26,53%), факультет Международной журналистики (20,75%), факультет Международного бизнеса (17,66%); факультет Управления и политики (14,3%), факультет Международных отношений (англоязычный бакалавриат) (13,11%), факультет Международных отношений (12,3%).

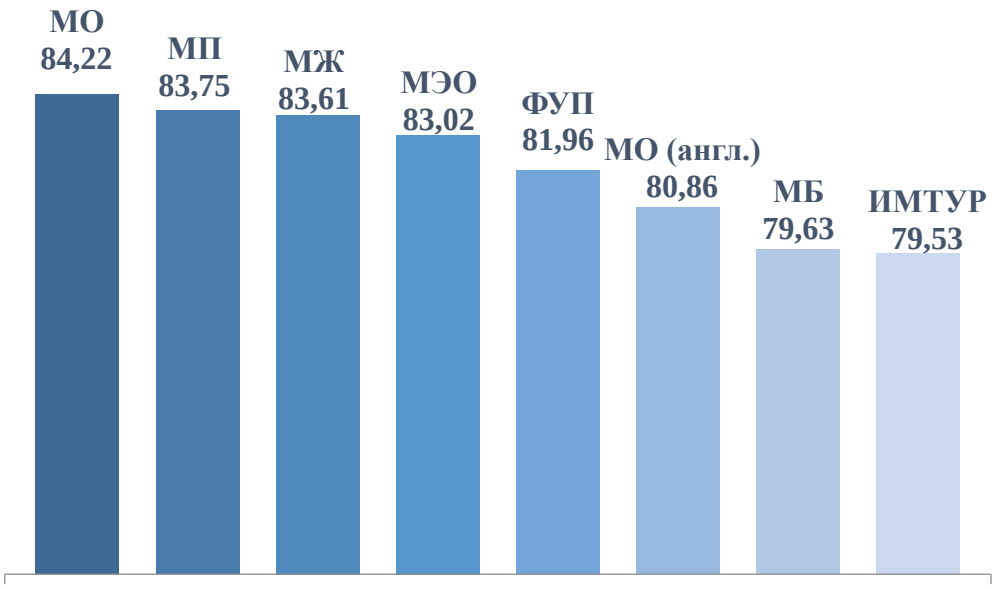
Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» больше всего на факультете Международных отношений (47,1% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: факультет

Международных отношений (англоязычный бакалавриат) (38,93%), факультет Управления и политики (38,3%), Институт международной торговли и устойчивого развития (36,98%), Международной журналистики (36,87%), Международно-правовой факультет (36,16%), факультет Международных экономических отношений (29,87%), факультет Международного бизнеса (26,49%).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2025-26 учебного года у студентов факультета Международных отношений (84,22); Международно-правового факультета (83,75); факультета Международной журналистики (83,61) (см. диаграмму).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 5,27% от количества обучающихся, по зачетам – 13,91% от количества обучающихся.

Средний рейтинговый показатель
за осеннюю экзаменационную сессию 2025/26 учебного года
по факультетам

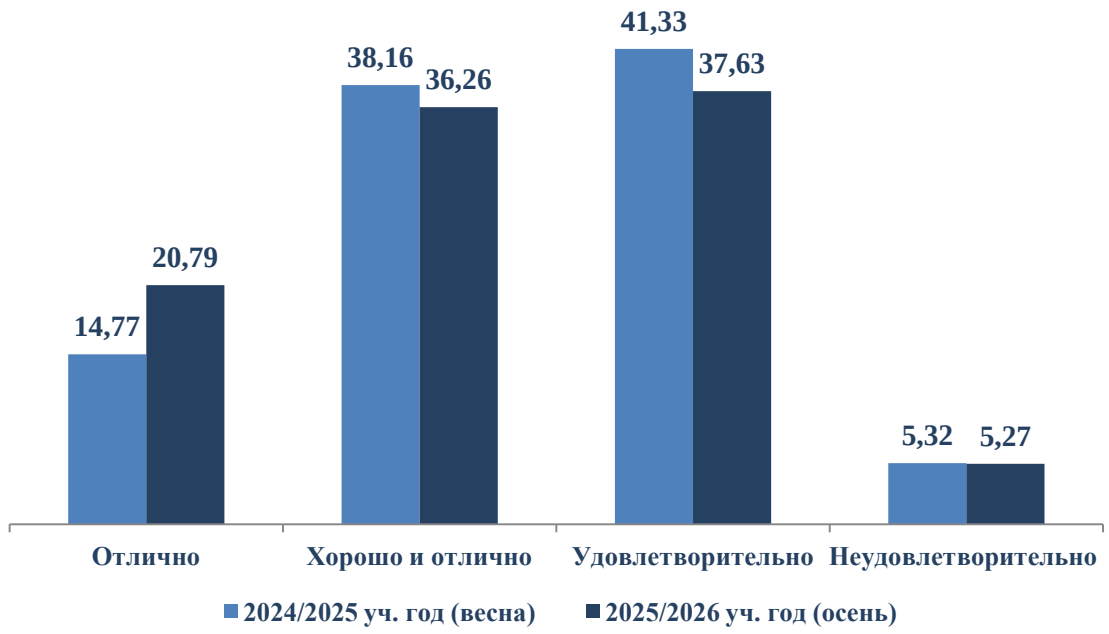


Как мы видим, средние рейтинговые показатели по факультетам в осеннем семестре в целом сравнимы с результатами предыдущей сессии.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2024-25 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2025-26 учебного года в целом по МГИМО (%)

Процентное соотношение сдавших экзаменационную сессию на «хорошо и отлично» за весенний семестр 2024-2025 учебного года и осенний семестр 2025-2026 учебного года изменилось незначительно. В осеннем семестре 2025-2026 учебного года увеличился процент сдавших экзамены на «отлично», и несколько уменьшилась доля студентов, получивших оценку «удовлетворительно» (см. диаграмму).

Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2024-25 учебного года и осенний семестр 2025-26 учебного года по интервалам успеваемости, %



Анализируя приведенную выше диаграмму, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся в течение двух семестров показывали сопоставимый уровень подготовки, что свидетельствует о стабильной динамике успеваемости студентов МГИМО. При этом показатели осеннего семестра демонстрируют позитивную динамику.

Магистратура

Результаты весенней экзаменационной сессии

2024-2025 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено следующее.

В целом по магистратуре МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 1 041 человек (42,65% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» − 932 человека (38,18% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) в Международном институте энергетической политики и дипломатии (56,4%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Школа бизнеса и международных компетенций (53,1%), Факультет международных отношений (53,1%), Факультет международной журналистики (52,6%), Факультет международных экономических отношений (50,6%); Институт международной торговли и устойчивого развития (48,4%), Международно-правовой факультет (45,4%); Факультет международного бизнеса (40,0%), Управление магистерской подготовки (38,3%), Факультет управления и политики (23,6%) и Институт маркетинга и предпринимательства (19,2%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Факультете управления и политики (52,3% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Институт маркетинга и предпринимательства (49,7%), Управление магистерской подготовки (45,9%), Факультет международного бизнеса (38,3%), Институт международной торговли и устойчивого развития (36,3%), Школа бизнеса и международных компетенций (36,2%), Факультет международной журналистики (36,0%), Факультет международных отношений (33,5%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (30,7%), Факультет международных экономических отношений (29,4%), Международно-правовой факультет (29,4%).

Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) − 10,1% от количества обучающихся, по зачетам – 7,0% от количества обучающихся.

Результаты осенней экзаменационной сессии
2025-2026 учебного года

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года, установлено следующее.

В целом по магистратуре МГИМО количество сдавших экзамены на «отлично» составило 906 человек (31,35% от количества сдававших); на «хорошо» и «отлично» − 1 201 человек (41,56% от количества сдававших).

Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших на факультете) в Евразийском учебном институте (64,7 %). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Школа бизнеса и международных компетенций (58,2%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (57,5%), Факультет международной журналистики (42,6%); Факультет международных экономических отношений (38,2%); Международно-правовой факультет (28,5%), Управление магистерской подготовки (27,4%), Институт международной торговли и устойчивого развития (24,2%), Факультет международного бизнеса (24,1%), Институт маркетинга и предпринимательства (23,2%), Факультет управления и политики (18,2%) и Факультет международных отношений (16,7%).

Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» больше всего на Факультете международных отношений (64,7% от количества сдававших на факультете). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» расположились в следующем порядке: Институт маркетинга и предпринимательства (59,1%), Факультет управления и политики (48,4%), Институт международной торговли и устойчивого развития (39,9%), Управление магистерской подготовки (39,4%), Факультет международной журналистики (38,5%), Факультет международного бизнеса (38,0%), Международно-правовой факультет (34,2%), Международный институт энергетической политики и дипломатии (32,2%), Факультет международных экономических отношений (32,1%), Школа бизнеса и международных компетенций (31,0%), Евразийский учебный институт (20,6%).

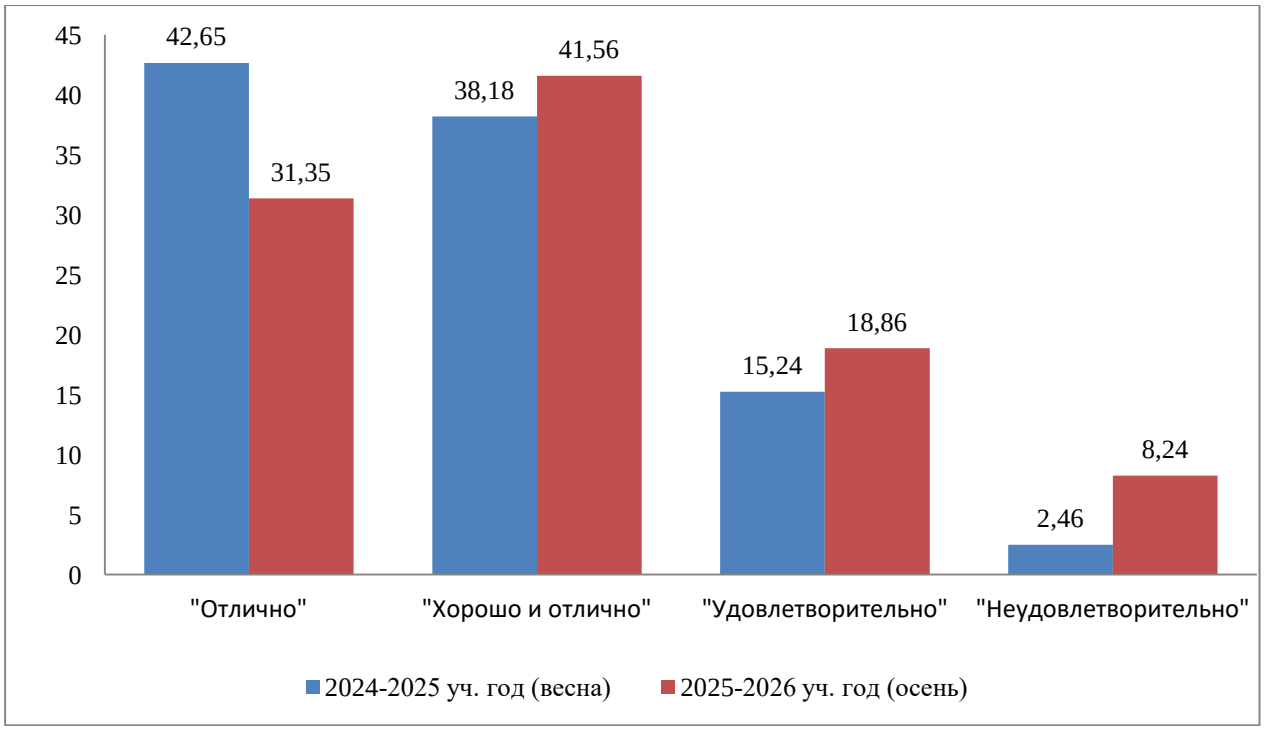
Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 23,36% от количества обучающихся, по зачетам − 13,43% от количества обучающихся.

Соотношение средних показателей результатов весенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года с результатами осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года в целом по МГИМО (%)

На диаграмме отражены результаты всех сданных экзаменов в весеннюю экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года и осеннюю экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года по всем программам магистратуры.

Анализируя приведенную ниже диаграмму, можно сделать вывод о снижении количества студентов, сдавших экзамены на «отлично» в осеннюю сессию 2025-2026 учебного года, по сравнению с результатами весенней сессии 2024-2025 учебного года. В то же время наблюдается небольшое увеличение количества сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» в упомянутом выше семестре. Отмечается рост числа студентов, получивших на осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года хотя бы одну оценку «удовлетворительно», а также не явившихся или получивших неудовлетворительный результат на экзаменах.

Результаты экзаменационной сессии МГИМО за весенний семестр 2024-2025 учебного года и осенний семестр 2025-2026 учебного года (%) по интервалам успеваемости.



Результаты весенней экзаменационной сессии
2024-2025 учебного года
Одинцовского Филиала МГИМО МИД России

При анализе результатов, полученных студентами во время весенней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года, установлено:

− В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены составило 1 210 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» - 192 человека (15,86% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» - 388 человек (32,06% от количества сдававших).

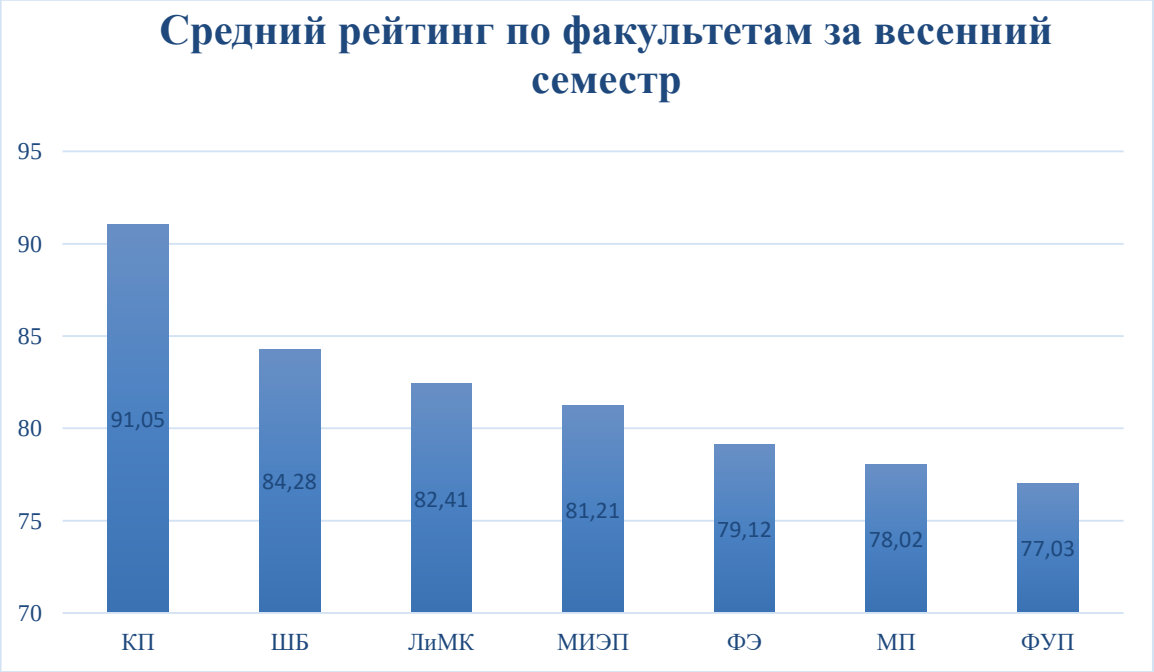
− Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) по Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (80,64%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: отделение Школы бизнеса и международных компетенций (28,57%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (18,26%), факультет Финансовой экономики (16,16%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (13,27%), Международно-правовой факультет (12,01%), факультет Управления и политики (2,43%).

− Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на факультете Лингвистики и межкультурной коммуникации (44,23% от количества сдававших). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: отделение Школы бизнеса и международных компетенций (40,47%), Международно-правовой факультет (39,93%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (32,74%), факультет Финансовой экономики (26,34%), Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (19,35%), факультет Управления и политики (13,82%).

− Высокие рейтинговые показатели в среднем за весенний семестр 2024-2025 учебного года у студентов Кафедры образовательных систем и педагогических технологий (91,05), отделения Школы бизнеса и международных компетенций (84,28), факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (82,41), Международного института энергетической политики и управления инновациями (81,21), факультета Финансовой экономики (79,12), Международно-правового факультета (78,02), факультета Управления и политики (77,03) (см. диаграмму).

– Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 3,47 % от количества сдававших, по зачетам 5,12% от количества сдававших.

Рейтинговый показатель за весеннюю экзаменационную сессию 2024-2025 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года Одинцовского Филиала МГИМО МИД России

При анализе результатов, полученных студентами во время осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года, установлено:

– В целом по всем направлениям Одинцовского филиала МГИМО количество сдававших экзамены было 1 393 человек. Из них экзамены сдали на «отлично» – 388 человек (27,85% от количества сдававших), на «хорошо» и «отлично» – 488 человек (35,03% от количества сдававших).

– Больше всего отличников (в процентном соотношении к количеству сдававших) на факультете Финансовой экономики (37,88%). Остальные факультеты по количеству сдавших экзамены на «отлично» расположились в следующем порядке: Кафедра образовательных систем и педагогических технологий (35%); отделение Школы бизнеса и международных компетенций (31,85%), Международно-правовой факультет (23,87%), Международный

институт энергетической политики и управления инновациями (22,68%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (15,38%), факультет Управления и политики (11,4%).

− Студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично», больше всего на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (46,66% от количества сдававших). Остальные факультеты расположились в следующем порядке: отделение Школы бизнеса и международных компетенций (43,7%), факультет Лингвистики и межкультурной коммуникации (41,34%), факультет Финансовой экономики (35,24%), Международный институт энергетической политики и управления инновациями (34,25%), факультет Управления и политики (31,57%), Международно-правовой факультет (28,38%).

− Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2025-2026 учебного года у студентов Кафедры образовательных систем и педагогических технологий (88,86), Международно-правового факультета (86,31), факультета Финансовой экономики (79,65), отделения Школы бизнеса и международных компетенций (78,89), факультета Лингвистики и межкультурной коммуникации (78,73), Международного института энергетической политики и управления инновациями (78,59), факультета Управления и политики (76,01) (см. диаграмму).

− Количество задолжников после окончания сессии составило: по экзаменам (с учетом неявок) 18,09% от количества сдававших, по зачетам (с учетом неявок) 32,59% от количества сдававших.

Рейтинговый показатель за осеннюю экзаменационную сессию 2025-2026 учебного года по факультетам



Результаты осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по направлениям подготовки

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по программам бакалавриата Одинцовского филиала МГИМО показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 912 человек, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 203 человека (22,26%), количество студентов, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно», составило 120 человек (13,16%).

Больше всего отличников по программам бакалавриата обучается на Международно-правовом факультете (направление подготовки «Юриспруденция», программа «Административное и финансовое право» – 54 человека (22,13% от количества сдававших экзамены студентов)).

Больше всего студентов, имеющих хоть одну оценку «неудовлетворительно», на Международно-правовом факультете (направление подготовки «Юриспруденция», программа «Административное и финансовое право» – 47 человек (19,26% от количества сдававших экзамены студентов)).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2025-2026 учебного года у студентов бакалавриата Международного института

энергетической политики и управления инновациями (направление подготовки «Экономика», программа «Мировая экономика и инновации» − 82,8). Самый низкий рейтинговый показатель на факультете Финансовой экономики (направление подготовки «Менеджмент», программа «Менеджмент в креативных индустриях») − 69 (см. таблицу).

Анализ результатов осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по программам магистратуры показал, что количество обучающихся, сдававших сессию, составило 481 человек, из них количество сдавших экзамены на «отлично» составило 185 человека (38,46% от количества сдававших), количество человек, имеющих хотя бы одну оценку «неудовлетворительно» составило 19 человек (3,95%).

Больше всего отличников по программам магистратуры на факультете Финансовой экономики (направление подготовки «Бизнес-информатика», программа «Управление цифровыми продуктами на международных рынках (в сетевой форме, совместно со Школой Сбер 21)» − 66 чел. (78,57% от количества сдававших экзамены)).

Больше всего магистрантов, имеющих оценку «неудовлетворительно», на Кафедре образовательных систем и педагогических технологий (направление подготовки «Педагогическое образование», программа «Современная педагогика и образовательный дизайн» − 6 человек (10% от количества сдававших экзамены студентов)).

Высокие рейтинговые показатели в среднем за осенний семестр 2025-2026 учебного года по магистратуре у студентов Кафедры образовательных систем и педагогических технологий (направление подготовки «Педагогическое образование», программа «Современная педагогика и образовательный дизайн») – 89,9. Самый низкий рейтинговый показатель на Международно-правовом факультете (направление подготовки «Юриспруденция», программа «Правовое сопровождение бизнеса») и у отделения Школы бизнеса и международных компетенций (направление подготовки «Государственное и муниципальное управление», программа «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий, совместно с правительством МО») – по 73,7 (см. таблицу).

Результаты осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по направлениям подготовки бакалавриата

БАКАЛАВРИАТ							
Направление	**Кол-во студентов, сдававших экзамены**	**Количество студентов, получивших все оценки «отлично»**	**Количество студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»**	**Кол-во задолжников**			**Средний рейтинг за семестр**
				По экзаменам	**По зачетам**	**По иностранным. языкам**	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Административное и финансовое право)	244	54 (22,13%)	47 (19,26%)	62 (25,4%)	63 (25,81%)	17 (6,96%)	81,2
ЭКОНОМИКА (Мировая экономика, инновации и международный бизнес)	92	11 (11,95%)	7 (7,6%)	12 (13,04%)	47 (51,08%)	0	76
ЭКОНОМИКА (Мировая экономика и инновации)	37	18 (48,64%)	0	7 (18,91%)	18 (48,64%)	1 (2,7%)	82,8
МЕНЕДЖМЕНТ (Международный бизнес и управление инновациями)	44	12 (27,27%)	3 (6,81%)	4 (9,09%)	17 (38,63%)	2 (4,54%)	78,8
УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ (Кадровое обеспечение региональных проектов)	26	0	14 (53,84%)	14 (53,84%)	20 (76,92%)	15 (57,69%)	70,9
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление региональными проектами)	56	6 (10,71%)	17 (30,35%)	19 (33,92%)	26 (46,42%)	18 (32,14%)	76
ПОЛИТОЛОГИЯ (Национальная и региональная политика)	32	7 (21,87%)	2 (6,25%)	7 (21,87%)	5 (15,62%)	6 (18,75%)	81
ЛИНГВИСТИКА (Перевод и лингвострановедение)	21	3 (14,28%)	6 (28,57%)	7 (33,33%)	5 (23,8%)	3 (14,28%)	77,9
ЛИНГВИСТИКА (Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация)	61	5 (8,19%)	15 (24,59%)	19 (31,14%)	18 (29,5%)	9 (14,75%)	76,4

ЭКОНОМИКА (Финансовая экономика и финансовые технологии)	98	28 (28,57%)	2 (2,04%)	9 (9,18%)	33 (33,67%)	1 (1,02%)	78,9
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Информационные технологии в международном бизнесе)	126	45 (35,71%)	4 (3,17%)	7 (5,55%)	41 (32,53%)	9 (7,14%)	81,2
ТУРИЗМ (Туризм и индустрия гостеприимства)	42	7 (16,66%)	1 (2,38%)	3 (7,14%)	17 (40,47%)	6 (14,28%)	74,7
ТУРИЗМ (Туризм и индустрия гостеприимства, (в сетевой форме, совместно с ФГБОУ ВО СГАУ г. Ставрополь))	2	2 (100%)	0	0	0	0	83,56
МЕНЕДЖМЕНТ (Менеджмент в креативных индустриях)	31	5 (16,12%)	2 (6,45%)	4 (12,9%)	21 (67,74%)	1 (3,22%)	69

Результаты осенней экзаменационной сессии 2025-2026 учебного года по направлениям подготовки магистратуры

МАГИСТРАТУРА							
Направление	**Кол-во студентов, сдававших экзамены**	**Кол-во студентов, получивших все оценки «отлично»**	**Кол-во студентов, получивших хотя бы одну оценку «неуд.»**	**Кол-во задолжников**			**Средний рейтинг за семестр**
				По экзаменам	**По зачетам**	**По иностранным языкам**	
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое регулирование цифрового развития)	8	7 (87,5%)	0	0	0	0	84,5
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (Правовое сопровождение бизнеса)	58	13 (22,41%)	3 (5,17%)	10 (17,24%)	12 (20,68%)	0	73,7
ЭКОНОМИКА (Экономика и управление инновациями)	43	8 (18,6%)	0	2 (4,65%)	8 (18,6%)	8 (18,6%)	78,8
ЛИНГВИСТИКА (Перевод и современные технологии в лингвистике)	22	8 (36,36%)	2 (9,09%)	2 (9,09%)	1 (4,54%)	0	84,7

ЭКОНОМИКА (Цифровые финансы)	35	8 (22,85%)	4 (11,42%)	6 (17,14%)	12 (34,28%)	0	76,7
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Управление цифровыми продуктами на международных рынках (в сетевой форме, совместно со Школой Сбер 21))	84	66 (78,57%)	0	7 (8,33%)	13 (15,47%)	0	85,4
БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА (Искусственный интеллект, (в сетевой форме, совместно с МФТИ))	36	11 (30,55%)	0	3 (8,33%)	9 (25%)	0	78,8
ПСИХОЛОГИЯ (Психология управления и социальных коммуникаций)	65	26 (40%)	3 (4,61%)	17 (26,15%)	12 (18,46%)	0	84,6
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Управление городской инфраструктурой и развитием территорий совместно с правительством МО)	70	17 (24,28%)	1 (1,42%)	22 (31,42%)	30 (42,85%)	0	73,7
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (Современная педагогика и образовательный дизайн)	60	21 (35%)	6 (10%)	9 (15%)	13 (21,66%)	0	89,9

Результаты экзаменационных сессий 2024-2025 учебного года Ташкентского филиала МГИМО МИД России (по программам бакалавриата и магистратуры)

По результатам экзаменационной сессии определяются средние рейтинговые показатели за семестр по каждому студенту и по направлению в целом.

На диаграмме представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям подготовки бакалавриата:

− Юриспруденция (ЮР);

− Бизнес-информатика (БИ).

На диаграмме представлены данные среднего рейтинга за семестр по направлениям магистратуры:

− Юриспруденция (ЮР);

− Бизнес-информатика (БИ);

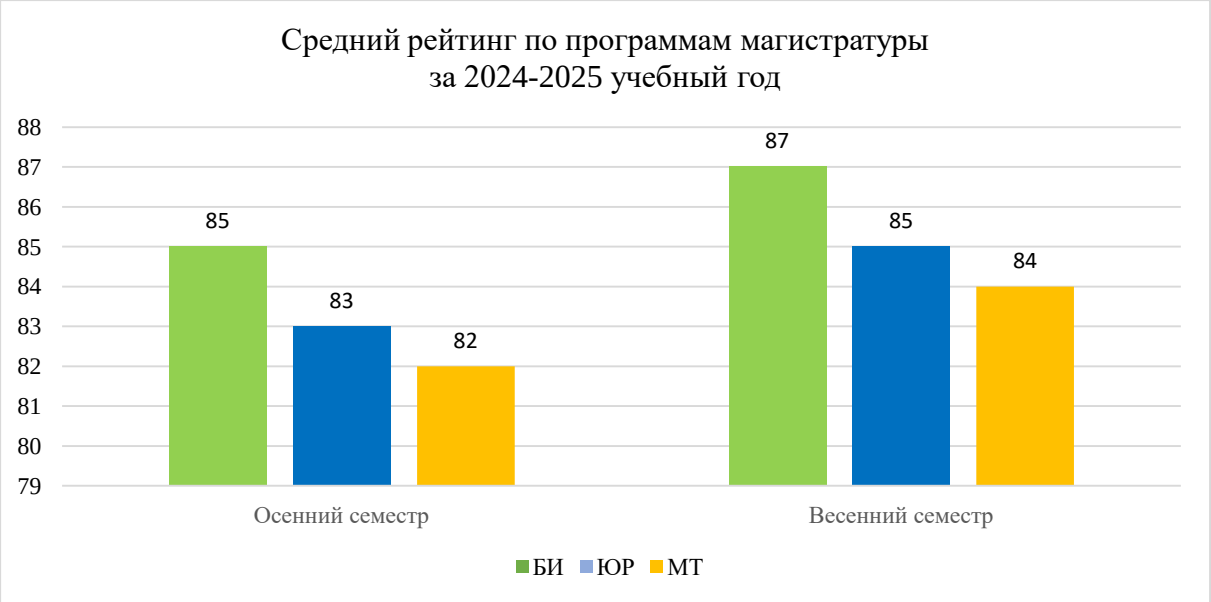
− Менеджмент (МТ).

По результатам осенней и весенней экзаменационных сессий самый высокий средний рейтинг − по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и 38.04.05 Бизнес-информатика. Он составил 81 и 87 баллов соответственно. Средний рейтинг по итогам экзаменационных сессий у студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 38.04.02 Менеджмент составил 77 и 84 баллов соответственно.

Средний рейтинг по направлениям подготовки бакалавриата за 2024-2025 учебный год



Средний рейтинг по программам подготовки магистратуры
за 2024-2025 учебный год



2.4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Действующая в МГИМО с 2003 года Система академического рейтинга студентов является эффективным инструментом влияния на качество образовательного процесса: процесс преподавания, систему оценки знаний студентов и на мотивацию самих студентов, их нацеленность на систематическое усвоение знаний. Эта система является единой для всех факультетов, институтов и магистратур и осуществляется на всех курсах Университета.

Рейтинговые показатели по дисциплине формируются на основе весовых коэффициентов результатов текущего контроля знаний (40%); зачетно-экзаменационной сессии (50%) и оценки социальных характеристик студента (10%). Академический рейтинг студента за семестр рассчитывается как среднее арифметическое суммы рейтинговых показателей изучаемых дисциплин, а его результат показывает качество обученности обучающихся.

Академический рейтинг обозначается в процентах, следовательно, рейтинговый показатель 100% показывает блестящее усвоение знаний по дисциплине, соответствующее требованиям учебной программы.

Динамика средних рейтинговых показателей
в целом по бакалавриату МГИМО

Приведенная ниже таблица показывает динамику средних рейтинговых показателей студентов МГИМО по курсам за пять лет.

Структура среднего рейтингового показателя по курсам с 2021 по 2025 год (бакалавриат)

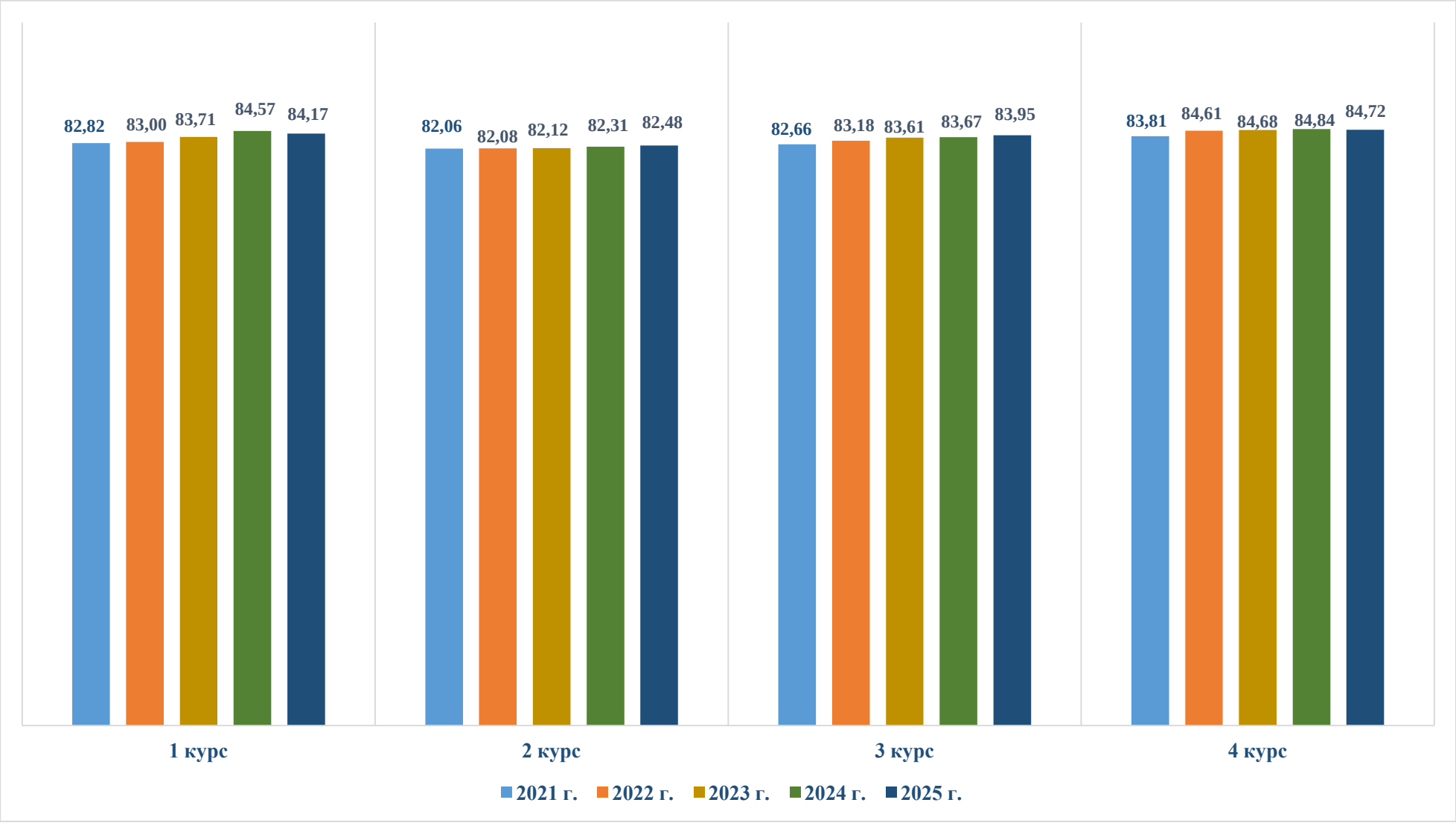
Курс	Средний рейтинговый показатель по курсу, %				
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	82,82	83,00	83,71	84,57	84,17
2	82,06	82,08	82,12	82,31	82,48
3	82,66	83,18	83,61	83,67	83,95
4	83,81	84,61	84,68	84,84	84,72

Более детальный анализ результатов позволяет сделать следующие выводы.

Состояние качества знаний в рамках текущего контроля в течение семестра является предпосылкой результатов сессии. Можно констатировать, что рейтинговая система, предполагающая введение планомерного периодического контроля знаний студентов в течение семестра, положительно сказалась не только на качестве их знаний и мотивации студентов к освоению дисциплин, но и на установлении различных форматов обратной связи со студентами.

Представленная ниже диаграмма (см. диаграмму) показывает динамику изменения средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет.

Изменение средних рейтинговых показателей по курсам в течение 5 лет



На диаграмме видно, что средние рейтинговые показатели по курсам в течение пяти лет показывают небольшой, но устойчивый рост. Так, показатель за 2025 год в среднем превысил 84% по первому и четвертому курсам и почти достиг 84% по третьему курсу бакалавриата. Общие показатели остаются на достаточно высоком уровне, что говорит о качественном результате и положительной динамике успеваемости студентов. Это достигается благодаря планомерному систематическому контролю знаний студентов в течение семестра в рамках принятой в Университете Системы академического рейтинга.

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Численность выпускников МГИМО МИД России за период с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г. (без учета филиалов) по всем формам обучения составила 2 671 человек, в том числе:

по бакалавриату всего 1 409 человек, из них:

1 288 – граждане РФ,

121 – граждане иностранных государств;

по магистратуре всего 1 262 человек, из них:

1 107 – граждане РФ,

155 – граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников МГИМО МИД России
за период с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.
(без учета филиалов)

(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направления подготовки		**Очная форма обучения**	
		за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе
Экология и природопользование	05.03.06	16	7
Экономика	38.03.01	86	195
Менеджмент	38.03.02	0	100
Гос. и муниципальное управление	38.03.04	5	73
Торговое дело	38.03.06	7	61
Социология	39.03.01	11	34
Юриспруденция	40.03.01	106	121

Зарубежное регионоведение	41.03.01	106	21
Политология	41.03.04	11	58
Международные отношения	41.03.05	81	147
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	19	72
Журналистика	42.03.02	36	36
Итого по бакалавриату:		**484**	**925**
Экология и природопользование	05.04.06	0	3
Экономика	38.04.01	86	95
Менеджмент	38.04.02	3	199
Гос. и муниципальное управление	38.04.04	4	57
Торговое дело	38.04.06	0	104
Финансы и кредит	38.04.08	17	53
Социология	39.04.01	8	3
Юриспруденция	40.04.01	138	26
Зарубежное регионоведение	41.04.01	44	10
Политология	41.04.04	16	107
Международные отношения	41.04.05	105	81
Реклама и связи с общественностью	42.04.01	18	28
Журналистика	42.04.02	15	9
Туризм	43.04.02	0	5
Педагогическое образование	44.04.01	10	4
Лингвистика	45.04.02	13	1
Итого по магистратуре:		**477**	**785**
Всего выпускников:		**2 671**	

Бакалавриат

Согласно Положению о государственной итоговой аттестации от 09.06.2016 года № 403, в МГИМО были проведены все виды аттестационных испытаний, к которым относятся экзамен по иностранному языку, междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Все приказы о прохождении государственной итоговой аттестации были выпущены в срок, а экзамены проводились в четко установленные сроки. К государственной итоговой аттестации допускались обучающиеся, не имевшие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Экзамен по иностранному языку.

В весеннем семестре 2024-2025 учебного года экзамен по иностранному языку проходил по всем направлениям подготовки (по 19 иностранным языкам) среди которых выделяются: арабский, болгарский, турецкий, корейский, дари, иврит, монгольский, итальянский, китайский, португальский, греческий,

испанский, корейский, польский, португальский, хинди, чешский, японский и некоторые другие.

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Государственное и муниципальное управление	20	36	23
Журналистика	37	27	8
Зарубежное регионоведение	94	29	4
Международные отношения	125	72	31
Менеджмент	30	43	27
Политология	31	28	8
Реклама и связи с общественностью	49	33	8
Социология	16	24	5
Торговое дело	26	33	9
Экология и природопользование	19	5	0
Экономика	172	87	22
Юриспруденция	152	62	12

Как видно из таблицы − «отлично» получили более 54,8 % студентов, «отлично» или «хорошо» 88,8 % всех студентов, сдававших иностранный язык. «Неудовлетворительную» оценку не получил никто.

Междисциплинарный экзамен

Председатель каждой государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждался из числа лиц, не работающих в МГИМО, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами − представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. 50 % состава ГЭК являлись ведущими специалистами − представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные относились к профессорско-преподавательскому составу МГИМО или других высших учебных заведений. Для исключения возможности спорных ситуаций, при проведении государственной аттестации, все государственные комиссии осуществляли аудио запись хода итоговых испытаний.

Результаты сдачи междисциплинарного экзамена

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»
Государственное и муниципальное управление	28	35	16
Журналистика	28	26	18
Зарубежное регионоведение	102	23	2
Международные отношения	143	50	35
Менеджмент	39	45	16
Политология	29	24	14
Реклама и связи с общественностью	46	37	8
Социология	18	23	4
Торговое дело	37	31	0
Экология и природопользование	16	6	2
Экономика	136	96	49
Юриспруденция	100	96	33

По результатам сдачи междисциплинарного экзамена «отлично» получили 51,2 % студентов, «отлично» и «хорошо» – 86,0 %, «Неудовлетворительную» оценку не получил никто.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных профессиональных образовательных программ, подлежали обязательному рецензированию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворит.»
Государственное и муниципальное управление	35	35	8
Журналистика	54	13	5
Зарубежное регионоведение	113	14	0
Международные отношения	171	45	12
Менеджмент	49	42	9
Политология	33	27	8
Реклама и связи с общественностью	65	21	5
Социология	19	24	2
Торговое дело	47	21	0
Экология и природопользование	18	5	0

Экономика	188	66	27
Юриспруденция	168	51	9

Как видно из таблицы, «отлично» получили более 68,1 % студентов, «отлично» или «хорошо» 94,0 % всех студентов. «Неудовлетворительную» оценку получили четверо студентов.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленными протоколами экзаменационных комиссий.

Магистратура

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации 9 июня 2016 г. № 403 в мае-июне 2025 года была проведена Государственная итоговая аттестация по 16 направлениям подготовки:

05.04.06 Экология и природопользование

38.04.01 Экономика

38.04.02 Менеджмент

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

38.04.06 Торговое дело

38.04.08 Финансы и кредит

39.04.01 Социология

40.04.01 Юриспруденция

41.04.01 Зарубежное регионоведение

41.04.04 Политология

41.04.05 Международные отношения

42.04.01 Реклама и связи с общественностью

42.04.02 Журналистика

43.04.02 Туризм

44.04.01 Педагогическое образование

45.04.02 Лингвистика

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включала в себя:

1) государственный экзамен по иностранному языку,

2) государственный экзамен по направлению подготовки,

3) защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Результаты сдачи государственного экзамена по иностранному языку, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	33,3	0,0	66,7	0,0
38.04.01 Экономика	75,6	20,6	3,8	0,0
38.04.02 Менеджмент	62,4	17,3	20,3	0,0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	24,6	41,0	34,4	0,0
38.04.06 Торговое дело	53,2	34,0	12,8	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	75,7	22,9	1,4	0,0
39.04.01 Социология	54,5	36,4	9,1	0,0
40.04.01 Юриспруденция	69,6	24,2	6,2	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	89,1	7,3	3,6	0,0
41.04.04 Политология	47,9	32,9	19,2	0,0
41.04.05 Международные отношения	57,0	30,4	12,6	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	71,7	26,1	2,2	0,0
42.04.02 Журналистика	58,3	25,0	16,7	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	35,7	50,0	14,3	0,0
45.04.02 Лингвистика	71,4	28,6	0,0	0,0
Всего:	**63,1**	**25,4**	**11,5**	**0,0**

По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку оценку «отлично» получили 63,1% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» − 25,4%, «удовлетворительно» − 11,5%.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	100,0	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	64,6	25,9	9,5	0,0
38.04.02 Менеджмент	59,9	29,9	10,2	0,0

38.04.04 Государственное и муниципальное управление	27,9	37,7	34,4	0,0
38.04.06 Торговое дело	59,2	36,9	3,9	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	84,3	14,3	1,4	0,0
39.04.01 Социология	45,5	54,5	0,0	0,0
40.04.01 Юриспруденция	63,0	18,8	18,2	0,0
41.04.01 Зарубежное регионоведение	76,4	18,2	5,4	0,0
41.04.04 Политология	52,1	41,1	6,8	0,0
41.04.05 Международные отношения	63,4	26,2	10,4	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	65,2	28,3	6,5	0,0
42.04.02 Журналистика	75,0	25,0	0,0	0,0
44.04.01 Педагогическое образование	28,6	71,4	0,0	0,0
45.04.02 Лингвистика	71,5	21,4	7,1	0,0
Всего:	**64,0**	**26,7**	**9,3**	**0,0**

По результатам сдачи государственного экзамена по направлению подготовки оценку «отлично» получили 64% выпускников магистратуры, оценку «хорошо» − 26,7%, «удовлетворительно» − 9,3%.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, в процентах от общей численности сдававших

Направление подготовки	Процент студентов, получивших отметки:			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлет.»	«неудовлет.»
05.04.06 Экология и природопользование	100,0	0,0	0,0	0,0
38.04.01 Экономика	80,3	15,2	4,5	0,0
38.04.02 Менеджмент	71,8	20,2	7,4	0,4
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	34,4	44,3	21,3	0,0
38.04.06 Торговое дело	70,9	25,2	3,9	0,0
38.04.08 Финансы и кредит	88,6	11,4	0,0	0,0
39.04.01 Социология	72,7	9,1	18,2	0,0
40.04.01 Юриспруденция	77,6	18,2	3,0	1,2
41.04.01 Зарубежное регионоведение	89,1	9,1	1,8	0,0
41.04.04 Политология	67,1	31,5	1,4	0,0
41.04.05 Международные отношения	71,9	23,2	4,9	0,0
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	71,8	21,7	6,5	0,0
42.04.02 Журналистика	87,5	12,5	0,0	0,0

44.04.01 Педагогическое образование	78,6	14,3	7,1	0,0
45.04.02 Лингвистика	71,4	28,6	0,0	0,0
43.04.02 Туризм	100,0	0,0	0,0	0,0
Всего:	**74,0**	**20,7**	**5,1**	**0,2**

По результатам защиты выпускных квалификационных работ оценку «отлично» получили 74% выпускников магистратуры, «хорошо» − 20,7% и «удовлетворительно» − 5,1% магистров, «неудовлетворительно» − 0,2%.

Решения о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче документа о высшем образовании образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимались ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Результаты государственной итоговой аттестации
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2024 года по 30.09.2025 года по всем формам обучения составила 379 человек, в том числе:

− по бакалавриату всего 241 человек, из них: 234 чел. − граждане РФ, 7 чел. – граждане иностранных государств;

− по магистратуре всего 138 человек, из них: 134 чел. − граждане РФ, 4 чел. − граждане иностранных государств.

Ниже представлена численность выпускников Одинцовского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников
Одинцовского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		**Очная форма обучения**	
		за счет бюджетных ассигнований	на договорной основе
Экономика	38.03.01	4	34
Менеджмент	38.03.02	0	59
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	1	14
Бизнес-информатика	38.03.05	5	18
Юриспруденция	40.03.01	18	50

Политология	41.03.04	4	10
Лингвистика	45.03.02	4	20
Итого по бакалавриату:		**36**	**205**
Психология	37.04.01	0	14
Экономика	38.04.01	10	39
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	3	11
Бизнес-информатика	38.04.05	0	15
Юриспруденция	40.04.01	0	28
Педагогическое образование	44.04.01	1	9
Лингвистика	45.04.02	8	0
Итого по магистратуре:		**22**	**116**
Всего выпускников:		**379**	

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью установления уровня подготовки обучающихся филиала для выполнения профессиональных задач и подтверждения сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования МГИМО МИД России.

В 2025 году в Одинцовском филиале проводились следующие виды государственной итоговой аттестации:

− итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (для направлений бакалавриата и магистратуры очной формы обучения);

− итоговый государственный экзамен по иностранному языку (для направлений бакалавриата и магистратуры очной формы обучения);

− защита выпускной квалификационной работы (для направлений бакалавриата и магистратуры очной формы обучения: для бакалавриата в виде бакалаврской работы, для магистратуры в виде магистерской диссертации).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации, куда входили рекомендации по подготовке к сдаче государственных экзаменов, вопросы экзаменационных билетов и методические рекомендации по написанию ВКР.

Заседания экзаменационных комиссий проходили в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки

обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

Результаты государственного экзамена по иностранному языку (очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат	**52**	**79**	**86**	**0**
38.03.01 Экономика	11	12	15	0
38.03.02 Менеджмент	12	19	28	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2	7	6	0
38.03.05 Бизнес-информатика	7	8	8	0
40.03.01 Юриспруденция	15	28	25	0
41.03.04 Политология	5	5	4	0

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку у выпускников уровня сформированности знаний, умений и навыков в сфере речевой деятельности, как составляющих единой иноязычной коммуникативной компетентности владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной форме, студенты показали хорошие результаты, отвечающие требованиям образовательного стандарта. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 60,4% выпускников имеют отличные и хорошие оценки.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлениям подготовки

(очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**114**	**100**	**29**	**0**
38.03.01 Экономика	20	16	2	0
38.03.02 Менеджмент	31	26	2	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	7	4	6	0
38.03.05 Бизнес-информатика	13	8	2	0

40.03.01 Юриспруденция	29	33	6	0
41.03.04 Политология	6	5	3	0
45.03.02 Лингвистика	8	8	8	0
Магистратура	**40**	**26**	**3**	**0**
38.04.01 Экономика	10	17	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	11	4	0	0
40.04.01 Юриспруденция	15	4	0	0
45.04.02 Лингвистика	4	1	3	0
Всего	**154**	**126**	**32**	**0**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших оценки			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат	**157**	**72**	**12**	**2**
38.03.01 Экономика	22	16	0	0
38.03.02 Менеджмент	37	20	2	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	3	7	5	2
38.03.05 Бизнес-информатика	14	8	1	0
40.03.01 Юриспруденция	56	9	3	0
41.03.04 Политология	8	5	1	0
45.03.02 Лингвистика	17	7	0	0
Магистратура	**96**	**39**	**3**	**0**
38.04.01 Экономика	32	15	2	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	10	4	0	0
38.04.05 Бизнес-информатика	11	4	0	0
40.04.01 Юриспруденция	22	5	1	0
37.04.01 Психология	10	4	0	0
44.04.01 Педагогическое образование	6	4	0	0
45.04.02 Лингвистика	5	3	0	0
Всего	**253**	**111**	**15**	**2**

88,1% студентов бакалавриата и 95,7% студентов магистратуры, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственного междисциплинарного экзамена по направлениям подготовки.

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 94,2%.

Количество студентов, обучающихся по программам магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо», составило 97,8%.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 40 человек, обучавшихся по программам бакалавриата, и 46 человек, обучавшихся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий также отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников. В качестве позитивного момента рассматривается комплексный подход к составлению экзаменационных вопросов, позволяющих оценить уровень сформированности у выпускников всех групп компетенций в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Согласно отчетам, темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР, отмечена актуальность и практическая направленность большинства выполненных работ. Также отмечается, что большинство работ выстроено в логической последовательности, содержание практической части ВКР убедительно обосновано. Многие работы были выполнены с привлечением большого количества статистических данных, содержат разнообразные источники и обширный анализ нормативно-правовой базы. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

Результаты государственной итоговой аттестации
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

Численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России за период 01.10.2024 по 30.09.2025 года составила 123 человек, в том числе: иностранные граждане − 118 чел., граждане РФ − 5 чел.

Ниже представлена численность выпускников Ташкентского филиала МГИМО МИД России в разрезе направлений подготовки.

Численность выпускников
Ташкентского филиала МГИМО МИД России
за период с 01.10.2024 г. по 30.09.2025 г.
(по данным статистической формы № ВПО-1)

Направление подготовки		Очная форма обучения	
		за счет бюджетных ассигнований (бюджет субъекта РФ)	на договорной основе
Бакалавриат			
Бизнес-информатика	38.03.05	0	33
Юриспруденция	40.03.01	0	46
Итого по бакалавриату:		**0**	**79**
Магистратура			
Менеджмент	38.04.02	0	15
Бизнес-информатика	38.04.05	0	10
Юриспруденция	40.04.01	0	19
Итого по магистратуре:		**0**	**44**
Всего выпускников:		**123**	

В Ташкентском филиале проводились следующие виды государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен по иностранному языку;
- государственный экзамен по направлению подготовки;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации преподавателями кафедр были разработаны и утверждены программы государственных экзаменов, методические рекомендации по написанию ВКР, экзаменационные билеты.

Заседания государственных экзаменационных комиссий проводились в строгом соответствии с утвержденным расписанием государственной итоговой аттестации. Перед экзаменами проводились консультации по основным дисциплинам, входящим в государственный экзамен по направлению подготовки.

Работа государственных экзаменационных комиссий строилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Замечаний по процедуре заседаний государственных

экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации не было.

Результаты государственного экзамена по иностранному языку (очная форма обучения)

Направление подготовки	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неудов.
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес-информатика	7	10	16	0
40.03.01 Юриспруденция	11	16	18	3
Магистратура				
40.04.01 Юриспруденция	2	1	1	0
Всего	**20**	**27**	**35**	**3**

Государственный экзамен по иностранному языку направлен на комплексную проверку уровня сформированности различных умений речевой деятельности выпускников, составляющих единую иноязычную коммуникативную компетентность владения языком С-1 (по европейской квалификации). При сдаче экзамена по иностранному языку, проходившего в устной и письменной форме, студенты показали достаточно высокие результаты: выпускники свободно владеют иностранным языком, участвуют в диалоге по содержанию прочитанного или прослушанного текста. По результатам сдачи государственного экзамена по иностранному языку 57% сдававших экзамен по иностранному языку имеют отличные и хорошие оценки.

Результаты сдачи государственного экзамена по направлениям подготовки (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	хорошо	удовл.	неуд.
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес – информатика	19	10	4	0
40.03.01 Юриспруденция	19	18	8	0

Магистратура				
38.04.05 Бизнес-информатика	6	3	0	0
40.04.01 Юриспруденция	15	3	1	0
Всего	**59**	**34**	**13**	**0**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (очная форма обучения)

Код направления	Количество студентов, получивших отметки:			
	отлично	**хорошо**	**удовл.**	**неуд.**
Бакалавриат				
38.03.05 Бизнес – информатика	18	8	7	0
40.03.01 Юриспруденция	24	18	4	0
Магистратура				
38.04.02 Менеджмент	11	3	1	0
38.04.05 Бизнес-информатика	8	1	1	0
40.04.01 Юриспруденция	14	5	0	0
Всего	**75**	**35**	**13**	**0**

Из таблиц видно, что 83% студентов бакалавриата и 93% студентов магистратуры получили отметку «отлично» и «хорошо» за сдачу государственного экзамена.

Количество студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры и получивших при защите выпускных квалификационных работ отметки «отлично» и «хорошо», составило 86% и 95% соответственно.

Эти показатели говорят о высоком качестве обучения студентов.

По результатам обучения 2 человека, обучавшихся по программам магистратуры, получили дипломы с отличием. По результатам освоения программ бакалавриата 9 человек получили дипломы с отличием.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников. Согласно отчетам темы выпускных квалификационных работ соответствовали требованиям, предъявляемым к выполнению ВКР. Исследования, представленные студентами, ориентированы на практическую деятельность по выбранному профилю, результаты проводимых исследований тщательно анализировались. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что большинство

работ выстроено в логической последовательности, дано обоснование выбора содержания практической части ВКР. Многие работы отличаются актуальностью, очевидной новизной, практической значимостью сделанных выводов. При подготовке выпускных квалификационных работ студенты широко использовали возможности электронных баз данных, проводили защиты работ с использованием современных технических средств.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

МГИМО МИД России осуществляет подготовку специалистов по направлениям и специальностям в области международных отношений, регионоведения, востоковедения и африканистики, политологии, экономики, финансов и кредита, юриспруденции, менеджмента, журналистики, государственного и муниципального управления, торгового дела, связей с общественностью, социологии, экологии и природопользования, туризма, лингвистики, педагогики.

Введение в МГИМО многоуровневой системы образования, включающей подготовку бакалавров и магистров, создает, с одной стороны, благоприятные условия для тех студентов, кто желает продолжить обучение за рубежом, с другой стороны, для реализации в Университете международных образовательных программ совместно с зарубежными учебными центрами. Активно развиваются различные формы повышения квалификации и дополнительного обучения.

Управление по работе со студентами и выпускниками ведет последовательную работу по установлению договорных взаимоотношений с государственными и коммерческими структурами в области организации практической подготовки.

В 2025 году было заключено более 3 000 долгосрочных и индивидуальных договоров и соглашений о сотрудничестве в части прохождения практической подготовки студентов. Среди них: Счетная палата Российской Федерации, Российский Красный Крест, Московская городская Дума, Российское энергетическое агентство Минэнерго России, RT, АО «Российский экспортный центр», Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций, ГК «Росатом», ГКР «ВЭБ.РФ», ПАО «Аэрофлот», ПАО «Сбербанк», ПАО «Северсталь», ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «Московский кредитный банк», ППК «Фонд

развития территорий», ПАО «Центр международной торговли», Союз «Московская торгово-промышленная палата», Медиахолдинг «Московская медиагруппа», АО «Деловые Решения и Технологии», АО «Газпром-Медиа Холдинг», АО «Кэпт», АО «Российский экспортный центр», АО «Зарубежнефть», ООО «Детский мир», ООО «Агроторг», ООО «Орион Интернейшнл Евро», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», АБ «ВЕГАС-ЛЕКС», АНО «Национальные приоритеты», АНО «Московский экспортный центр», ГБУ «Агентство инноваций города Москвы» и т.д.

Заключенные договоры с организациями позволяют направлять на практику обучающихся по всем направлениям подготовки.

Общее количество бакалавров и магистров, направленных на практику в 2025 году, превысило 3 500 человек.

Многие магистранты проходили практику на своих рабочих местах, при этом каждый студент, своевременно обратившийся за содействием, гарантированно получал место в интересующей его организации или же в альтернативной, соответствующей направлению подготовки обучающегося.

Помимо направления студентов в организации из списка партнеров МГИМО, оказывалось содействие в получении рекомендательных писем и заключении индивидуальных соглашений о практической подготовке студентам, нашедшим практику самостоятельно в иных организациях.

Эффективному сопровождению процесса организации практики способствовал перевод оформления всех необходимых документов в систему личных кабинетов. Благодаря данному сервису обучающиеся имели возможность оперативно и в срок подавать все необходимые документы на практику в интересующие их организации, управлять своей заявкой, самостоятельно отслеживая в режиме онлайн статус поданных документов и корректировать их через свой личный кабинет.

Практика и трудоустройство в систему МИД России

Весной и летом 2025 года на практику в Росзагранучреждения (РЗУ) МИД России Университетом был направлен 81 студент (весной – 52, летом – 29) в следующие страны: Абхазия, Австрия, Азербайджан, Албания, Алжир, Ангола, Армения, Белоруссия, Бенин, Босния и Герцеговина, Бразилия,

Венесуэла, Вьетнам, Гайана, Гана, Гватемала, Египет, Замбия, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Италия, Кабо-Верде, Камерун, Казахстан, Китай, КНДР, Кувейт, Марокко, Мексика, Мозамбик, Оман, Португалия, Республика Корея, Румыния, Сербия, Сингапур, Словения, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Турция, Узбекистан, Франция, ФРГ, Чили, ЮАР, Япония.

По итогам практики все студенты получили ценный опыт дипломатической работы и высокие отзывы с мест прохождения.

В зимне-весенний период 2026 года на практику в Росзагранучреждения МИД России и Торгпредства Университетом будут направлен 52 магистранта в следующие страны: Австрия, Албания, Алжир, Армения, Беларусь, Бельгия, Венесуэла, Гватемала, Египет, Индия, Иордания, Италия, Китай, КНДР, Колумбия, Кот-д'Ивуар, Люксембург, Малайзия, Мали, Марокко, Мексика, Намибия, ОАЭ, Оман, Перу, Республика Корея, Румыния, Саудовская Аравия, Тунис, Туркменистан, Турция, Узбекистан, Франция, Швейцария, ЮАР, Япония.

Критерием отбора является отличная и хорошая успеваемость студентов, а также знание редких и восточных языков, рекомендации деканатов и запросы из посольств и торгпредств.

В Центральный аппарат МИД России весной и летом 2025 года было направлено 397 студентов (153 магистранта и 244 бакалавра); в зимне-весенний период 2026 года будет направлен 209 студентов (152 магистранта и 57 бакалавров).

В 2025 году заявления на трудоустройство в систему МИД России через Управление по работе со студентами и выпускниками подали более 130 выпускников МГИМО.

По итогам работы Комиссии МИД России по работе с выпускниками вузов на государственную службу было рекомендовано более 110 кандидатов, 70% из которых являются выпускниками МГИМО.

Программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России

Начиная с 2019 года Управлением по работе со студентами и выпускниками реализуется программа дополнительных мер по закреплению молодых специалистов в регионах России. Ежегодно проводятся встречи глав Постоянных представительств субъектов Российской Федерации со студентами

МГИМО. Основной целью подобных мероприятий является информирование обучающихся о возможностях и перспективах практики и трудоустройства на их малой родине. В ноябре 2025 года в рамках профориентационной работы и трудоустройства выпускников совместно с РОО «ЗЕМЛЯЧЕСТВО РОСТОВЧАН «ДОНСКАЯ СТАНИЦА» был проведен второй форум для студентов-выходцев из Ростовской области с целью привлечения студентов в кадровый резерв организаций Ростовской области.

Ведутся переговоры о сотрудничестве с Пензенской, Новосибирской, Псковской, Тульской областями, Камчатским краем, Удмуртской, Чеченской Республиками.

Продолжает осуществляться взаимодействие с Астраханской, Самарской, Иркутской, Вологодской, Ленинградской и Омской областями, Полномочными представительствами Республик Башкортостан и Татарстан, Краснодарским и Красноярским краями.

Гранты Президента Российской Федерации
и именные стипендии

В соответствии с указом Президента России с 1 сентября 2015 года Правительством были учреждены гранты для поддержки талантливых детей-победителей и призеров Олимпиад. МГИМО является одним из лидирующих вузов в сфере поступления победителей и призеров Всероссийских олимпиад: сегодня в нашем вузе обучаются более 370 получателей грантов (бакалавриат и магистратура), что составляет около 10% от общего числа участников программы. По количеству получателей грантов МГИМО входит в тройку лидеров наряду с МГУ (16%) и ВШЭ (11%). Согласно условиям программы грантов Президента, получатель гранта обязан осуществлять последующую трудовую деятельность в течение не менее 3 лет после завершения обучения.

На данный момент в Университете вручаются 45 именных стипендий, лауреатами которых являются более 750 студентов.

Общая сумма выплат по всем именным стипендиям за 2025 год превысила 116 000 000 рублей. Ежегодно учреждаются новые стипендии (стипендия имени А.Г. Лысенко, грант имени В.И. Трубникова, премия имени В.В. Матвеева и другие).

Начиная с 2017 года МГИМО участвует в Программе именных стипендиатов Правительства Москвы. Продолжается сотрудничество

с Благотворительным фондом Владимира Потанина и Фондом «Добрососедство» имени А.Г. Карлова.

Дипломатический модуль

С 2007 года по решению Коллегии МИД России для студентов первого курса магистратуры Факультета международных отношений, ориентированных на работу в системе МИД России, ежегодно проводится Дипломатический модуль.

В рамках Модуля лекции читают заместители Министра иностранных дел России и руководители департаментов Министерства. С сентября 2025 года по апрель 2026 года запланировано порядка 20 лекций.

В первом семестре 2025-2026 учебного года состоялось 10 лекций Дипмодуля, на которых выступили руководители ключевых подразделений МИД России, в том числе два заместителя Министра (А.В. Грушко, С.А. Рябков). Весной во втором семестре 2025-2026 учебного года запланировано также 10 лекций, включая выступления трех заместителей министра иностранных дел Российской Федерации (М.Ю. Галузин, Д.Е. Любинский и А.Ю. Руденко).

Всего курс посещают более 160 студентов магистерских программ Факультета международных отношений и Управления магистерской подготовки.

В конце курса среди слушателей проводится конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого авторы лучших работ (5 человек) получат денежные премии.

Слушателям Дипломатического модуля выдаются дипломы о профессиональной переподготовке, которые учитываются, в том числе, при подаче документов на преддипломную практику и трудоустройство в систему МИД России.

Публичная дипломатия

Курс посвящен вопросам «дипломатии второго трека» и мягкой силы в международных отношениях, направленных на выстраивание позитивного имиджа государства на мировой арене. Слушателями курса были лучшие магистранты всех программ второго курса.

В первом семестре 2025-2026 учебного года было проведено шесть занятий спецкурса «Публичная дипломатия», в рамках которых слушатели

встретились с деятелями политики, культуры, науки, волонтерского движения, представителями СМИ и другими экспертами, принимающими непосредственное участие в разработке и реализации стратегии публичной дипломатии России.

В рамках курса был проведен конкурс на лучший студенческий проект по реализации различных стратегии публичной дипломатии в современных международных отношениях по таким номинациям, как в номинациях «Наука», «Культура», «Спорт», «Бизнес» и т.п.

Победители конкурса были награждены денежными призами.

По итогам курса 68 слушателей получили сертификат о повышении квалификации по программе «Публичная дипломатия».

Карьерные мероприятия

13 лет назад в Университете был создан Центр карьеры МГИМО, который ориентирован на оказание комплексной поддержки специалистам международного профиля по вопросам трудоустройства. Партнеры Центра карьеры − российские министерства и ведомства, крупнейшие отечественные и международные компании. Основная миссия Центра карьеры − содействие трудоустройству молодых специалистов-студентов и выпускников МГИМО, помощь в их профессиональном развитии еще на этапе обучения.

В сферу приоритетных задач Центра карьеры входят информационно-консультативная поддержка соискателей и организация рекрутинговых мероприятий.

Основные проводимые мероприятия, осенние и весенние Недели карьеры, презентации компаний -потенциальных работодателей, деловые игры, лекции, кейсы, мастер-классы , привлекают сотни студентов и молодых специалистов не только из числа обучающихся в МГИМО, но и из других ведущих вузов. Ежегодно Центр карьеры проводит порядка 60 профориентационных мероприятий.

Помимо этого, Центр оказывает информационно-консультативную поддержку соискателям путем распространения сведений о возможностях трудоустройства на своих информационных ресурсах: сайте, соцсетях, стендах.

Одним из важнейших направлений работы Центра карьеры является карьерное консультирование. Сотрудники Центра оказывают выпускникам и студентам всестороннее содействие, помогают разобраться с предпочтениями

касательно будущей работы, подсказывают, как правильно составить резюме и вести себя на собеседовании.

Ежемесячно на информационных ресурсах Центра карьеры размещается порядка 30 релевантных профилю подготовки студентов МГИМО вакансий, регулярно публикуются и обновляются полезные материалы-рекомендации по построению карьеры, советы от ведущих кадровых специалистов крупнейших отечественных и зарубежных компаний.

В настоящее время на электронных ресурсах Центра карьеры зарегистрировано 24 800 пользователей, ежедневно сайт посещает порядка 600 человек.

В течение 2025 года Центром карьеры проведены следующие масштабные карьерные мероприятия для студентов:

− 10-14 марта − Весенняя Неделя карьеры МГИМО;

− 10-14 ноября − Осенняя Неделя карьеры МГИМО;

− 13 ноября – Международный день карьеры МГИМО;

− 18 сентября − День профессионального ориентирования «Карьерный выПУСКной 2025».

Также организованы тематические профориентационные мероприятия в различных форматах:

− Вебинар | Ассоциация карьерных консультантов на тему «Новый ландшафт трудоустройства: ключевые тренды».

− Вебинар | Сберстрахование: «Профессии будущего: какие навыки потребуются тебе?».

− Вебинар | Better Chance «Пути развития юриста и обзор M&A рынка».

− Вебинар | ТеДо «От стажера до старшего менеджера: как построить успешную карьеру в аудите».

− Вебинар | Орион «Подготовка свидетелей к устной даче показаний в арбитраже».

− Вебинар | Согласие «Ораторское искусство: от греческого Олимпа до карьеры».

− Вебинар | асари лигал «Юридическое письмо и деловая коммуникация: базовые принципы».

− Вебинар | Металлоинвест «ESG трансформация бизнеса: тренды и возможности».

- Вебинар | ККМП «Цифровые права: в теории и на практике».
- Вебинар | Правительство Москвы: «Адаптация на рабочем месте».
- Вебинар | BGP: «Суд и арбитраж: основные направления деятельности практики трансграничных споров».
- Вебинар | Регионсервис: «Актуальная практика или глубокая теория: в чем приоритет в профессии юриста?».
- Вебинар | Алюмни: «Практические аспекты проведения юридических проверок».
- Вебинар | «Правовое сопровождение Московского метрополитена».
- Вебинар | ЦЗН «Открывая горизонты: современные подходы к выбору карьеры».
- Вебинар | НиКо: «Как построить карьеру в консалтинге: инсайды от юристов Никольской».
- Интервью | Яков и Партнёры «Зачем международнику идти в стратегический консалтинг?».
- Вебинар | АКК: «Рынок труда 2025–2026: обзор по Москве, востребованные сектора и портрет кандидата будущего».
- Вебинар | «Legal consulting как призвание: карьерные возможности в Asari Legal».
- Вебинар | АКК: «Резюме + сопроводительное письмо = офер: как собрать карьерный тандем».
- Вебинар | АКК «Специфика трудоустройства молодого специалиста на Ближнем Востоке. Как быть конкурентоспособным в новых реалиях?».
- Вебинар | АТ «Просто о сложном: как работает НДФЛ».
- Вебинар | «КИБ ВТБ: Департамент международных продуктовых решений и финансирования».
- Вебинар | White Square: «Юридический Due Diligence как самая распространённая задача начинающего юриста в консалтинге».
- Вебинар | ККМП: «Soft и Hard Skills успешного юриста: советы для начинающих специалистов».
- Экскурсия в ККМП и мастер-класс на тему «Эффективные навыки юриста для построения успешной карьеры».
- Экскурсия в Б1 «Tax It Easy».
- Экскурсия в Россельхозбанк.

- Экскурсия в СК «Согласие».
- Экскурсия в «Алруд».
- Экскурсия в «Меллинг, Войтишкин и Партнеры».
- Экскурсия в ВТБ офис.
- Экскурсия в офис «Яков и партнёры».
- Мастер класс в офисе Кепт.
- Мастер-класс от партнера White Square Михаила Суворова на тему «Топ 10 лайфхаков успешной карьеры юриста».
- Доклад на международной конференции в ОАЭ «Карьерное развитие молодых специалистов в странах ближнего Востока» на тему «Система подготовки кадров для дипломатических ведомств в ходе обучения, практики и трудоустройства».
- Доклад на международной конференции в ОАЭ «Актуальный статус рынка труда ОАЭ: тенденции и прогнозы».
- Панельная дискуссия на ежегодной конференции в Сочи «Мониторинги по трудоустройству и другие острые вопросы деятельности центра карьеры».
- Интерактивная деловая игра «Карьерные поля» на ежегодной конференции в Сочи.
- Доклад на ежегодной конференции в Сочи «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» на тему «Международный вектор в работе центров карьеры».
- Доклад на международной конференции в Марокко «Международное сотрудничество и карьерное развитие молодых специалистов» о системе подготовки кадров в университете в ходе обучения, практики и трудоустройства.
- Доклад на XI заседании «Альянса молодых гуманитариев» межрегиональной общественной организации «Ассоциация региональной молодежи» на тему: «Ориентированность вуза на реальные потребности рынка труда».
- Доклад на IX международной конференции «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и работодателей в новых условиях рынка труда» на тему: «Ключевые карьерные тренды 2025».

В рамках непрерывного карьерного сопровождения в 2025 году было проведено более 85 карьерных консультаций.

Карьерное ориентирование в международной среде

Центр карьеры МГИМО ведет активную работу с международными образовательными рынками и зарубежными партнерами в интересах развития международного сотрудничества и обеспечения трудоустройства молодых специалистов соответствующего профиля в ведущих международных компаниях.

В 2025 году проведены крупные карьерные мероприятия на международных площадках:

− 15 апреля − стратегическая сессия «Международное сотрудничество в области карьерного развития молодых специалистов» (Марокко, Рабат);

− 28 октября - 1 ноября − международная конференция «Карьерное развитие молодых специалистов в странах Ближнего Востока» (ОАЭ, Абу-Даби, Дубай).

Статистика по карьерному планированию выпускников бакалавриата и магистратуры

По результатам опроса выпускников программ бакалавриата и магистратуры 2025 года, успешно трудоустроено порядка 51% респондентов. При этом 47,5% опрошенных указали, что выбрали продолжить обучение, 1,5% − не трудоустроены в связи с жизненными обстоятельствами (военная служба, уход за ребенком и др.).

Среди выпускников магистратуры 53% видят себя в качестве сотрудников частнопредпринимательских структур, МИДа России − порядка 16%, иных государственных организаций − 16%, около 12% продолжат обучение в аспирантуре, а 3% планируют работать в международных организациях.

Работа по линии Общероссийской ассоциации центров карьеры

Весной 2018 года МГИМО совместно с ведущими российскими университетами была учреждена Общероссийская ассоциация центров карьеры. Главной задачей Ассоциации является последовательная работа по сокращению оттока молодых специалистов российских вузов за рубеж, формирование единого информационного пространства в рамках обмена профессиональным

опытом, координация взаимодействия ведущих университетов с государственными структурами, а также создание условий для содействия в трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры по специальности, в том числе в рамках стандартизации подходов к мониторингам, исследованиям и аналитике.

На данный момент Общероссийская ассоциация центров карьеры насчитывает 123 вуза из 47 регионов России.

В 2025 году по линии Общероссийской ассоциации Центров карьеры были проведены следующие мероприятия:

− 15 апреля − стратегическая сессия «Международное сотрудничество в области карьерного развития молодых специалистов» (Марокко, Рабат);

− 14-17 мая − IX международная конференция «Лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и работодателей» (Новосибирск);

− 23 мая − совещание под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В. Афанасьева по вопросу деятельности центров карьеры на базе образовательных организаций высшего образования в 2025 году (Москва);

− 30 сентября - 3 октября – V всероссийская конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» (Сочи);

− 15-17 октября – всероссийский научно-образовательный форум «ТРАНССИБВУЗ-2025» (Омск);

− 28 октября - 1 ноября − международная конференция «Карьерное развитие молодых специалистов в странах Ближнего Востока» (ОАЭ, Абу-Даби, Дубай);

− 4 декабря − сессия «Кадровые центры «Работа России» как навигаторы карьеры молодежи: от выбора − к профессии» в рамках Всероссийского кадрового форума (Москва).

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Одинцовский филиал осуществляет подготовку специалистов в сферах юриспруденции, экономики, бизнес-информатики, менеджмента, лингвистики, государственного и муниципального управления, туризма, психологии,

политологии и педагогического образования. Также в 2025 году в Филиале открылось новое направление подготовки «Управление персоналом».

В 2025 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 241 человек, по программам магистратуры – 138 человек. 58 % выпускников бакалавриата Одинцовского филиала продолжили обучение в магистратуре МГИМО (из них 30% в Одинцовском филиале).

Вопросами трудоустройства, подбора мест для прохождения практической подготовки, сотрудничеством с предприятиями и организациями – потенциальными работодателями, а также проведением массовых мероприятий для студентов и выпускников в Одинцовском филиале МГИМО занимается Центр карьеры.

Обучающиеся Одинцовского филиала имеют возможность проходить практику в крупнейших российских и международных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, с которыми заключен договор или соглашение о сотрудничестве: Министерство экономического развития РФ, Министерство финансов РФ, Банк России, Министерство юстиции РФ, Генеральная прокуратура РФ, ПАО «Сбербанк», АО Банк Инго, Фонд «Росконгресс», АО Инвестиционно-финансовая компания «Солид», ФГБУК «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы», ООО «ЭкоНиватехника-Холдинг» и других.

Взаимодействие с работодателями и привлечение высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками в сфере производства и науки является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенных между МГИМО и партнерами. Одинцовский филиал МГИМО имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями.

В 2025 году список партнеров Одинцовского филиала, с которыми заключены договоры на долгосрочное сотрудничество по практической подготовке, пополнили 11 компаний, из числа которых преобладающее большинство нацелено на сферу туризма и менеджмента: Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области, ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ», Банк ВТБ, АО «Татспиртпром», АО «Уфанет», ООО «Управляющая компания Отель Патриот»,

ООО «Магазины Боско», ООО «Гранд Каскад», ООО «Гранд Отель», Обособленное подразделение ООО «РГО» − Гостиничный комплекс Новый Арбат, ООО «Орбита хотел менеджмент» ДУ.

Также в 2025 году студенты Одинцовского филиала МГИМО успешно прошли практическую подготовку в таких компаниях как: крупнейший российский производитель легковых автомобилей марки LADA − АО «Автоваз» и ведущая инжиниринговая компания Госкорпорации «Росатом», управляющая строительством атомных электростанций (АЭС) в России и за рубежом − АО «Атомстройэкспорт», тем самым позволив наладить контакт и сотрудничество по вопросам практической подготовки студентов. С данными компаниями Одинцовский филиал оказал содействие в установлении партнерских отношений с МГИМО МИД России.

Одинцовский филиал ежегодно принимает участие в Неделе карьеры МГИМО. В 2025 году данное мероприятие проводилось в гибридном формате. Неделя карьеры сопровождалась насыщенной программой в режиме онлайн, включающее в себя вебинары и мастер-классы по различным аспектам, связанным с карьерой и развитием компетенций. Среди офлайн-активностей была проведена стенд-сессия, на которой студенты смогли пообщаться с представителями ведущих российских и международных компании, таких как: Министерство иностранных дел Российской Федерации, Банк России, Министерство экономического развития Российской Федерации, Правительство Москвы, Информационное агентство России ТАСС, крупнейшие юридические фирмы: White Square, Томашевская и Партнеры, ЛРУД, Кучер Кулешов Максименко и партнеры, VERBA legal, и др., АО «Альфа банк», ПАО «Газпромбанк», ПАО «Банк ВТБ», аудиторские компании: Б1, Деловые решения и технологии, а также: RT, Сбербанк страхование жизни, Страховая компания «Согласие», ITMS, JTI.

В 2025 году в Одинцовском филиале проводились очные мероприятия, нацеленные на развитие взаимоотношений между университетом и работодателями, такие как: встреча с представителями ООО «ЭкоНиватехника-Холдинг», на которой студенты познакомились с известным брендом, узнали о направлениях деятельности компании, реализованных проектах и карьерных возможностях, а также офлайн-

активность совместно с ПАО «Магнит», направленная на привлечение внимания студентов к возможностям построения карьеры в данной компании.

Стажировка в компании и знакомство с корпоративной культурой все чаще рассматривается работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидатов на вакантную должность.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашения компаний-партнеров публикуется в социальных сетях Центра карьеры и на его официальном сайте. Также обучающиеся и выпускники Филиала имеют возможность пользоваться информационным ресурсом, в котором публикуются лучшие предложения о работе от членов Ассоциации выпускников МГИМО и их друзей.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве

№ п/п	Название организаций
1.	ООО «Орбита хотел менеджмент» ДУ
2.	Обособленное подразделение ООО «РГО» – Гостиничный комплекс Новый Арбат
3.	ООО «Гранд Отель»
4.	ООО «Гранд Каскад»
5.	ООО «Управляющая компания Отель Патриот»
6.	АО «Татспиртпром»
7.	ООО «ЛУКОЙЛ-МЦПБ»
8.	ООО «Магазины Боско»
9.	Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Московской области
10.	ПАО «Банк ВТБ»
11.	АО «Уфанет»
12.	ООО «ЭкоНиваТехника-Холдинг»
13.	АО «Банк Инго»
14.	ФГБУ «4 ЦНИИ МИНОБОРОНЫ РОССИИ»
15.	АО «Газпромбанк»
16.	Ассоциация «Объединение туроператоров в сфере выездного туризма «ТУРПОМОЩЬ»
17.	ФГУП «Гостиница Золотое кольцо» Управления делами Президента РФ
18.	ФГАУ «Российский фонд технологического развития»
19.	Межрегиональное контрактное управление Федерального казначейства
20.	Администрация Губернатора и Правительства Ленинградской области
21.	Федеральная служба по финансовому мониторингу

22.	ООО «Ривьера-Сочи»
23.	ПАО «Московский кредитный банк»
24.	Агентство стратегических инициатив
25.	ПАО «Сбербанк»
26.	Арбитражный суд Московской области
27.	Фонд «Росконгресс»
28.	ООО «Юг - Новый Век»
29.	ООО «Интел Логистик»
30.	ГБУЗ НО «Городская больница №24»
31.	Акционерное общество Инвестиционно-финансовая компания «Солид»
32.	ООО «СК «Согласие»
33.	Управление Федеральной антимонопольной службы по Московской области
34.	Московский областной суд
35.	Закрытое акционерное общество «РЕЛОД» (Магазин иностранной литературы)
36.	Некоммерческая организация Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий «Сколково»
37.	Постоянное представительство Республики Северная Осетия-Алания при Президенте Российской Федерации
38.	ООО «Городской супермаркет» (Азбука Вкуса)
39.	ООО «Старлайнер»
40.	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам № 1
41.	Общество с ограниченной ответственностью «Панорама» (Park Inn by Radisson)
42.	ООО «Сергиево-Посадский региональный оператор»
43.	АО «Кэпт»
44.	ООО «Кэпт Налоги и Консультирование»
45.	ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант»
46.	ООО «Джи ЭС Эль – Переводы»
47.	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И. Рудомино»
48.	Одинцовская торгово-промышленная палата
49.	ООО «Академия городских технологий «Среда»
50.	АНОО «Частная школа «Вектор»
51.	МБОУ «Математическая школа №1 имени Х.И. Ибрагимова» города Грозного
52.	ЧУ СОШ «Олимп-Плюс»
53.	Частное образовательное учреждение общеобразовательная организация «Международная школа смешанного обучения»
54.	Межрайонная ИФНС России № 22 по Московской области
55.	ООО «Мультимедийный информационный центр «Известия»
56.	ООО «Зентип»
57.	АНО «Московский экспортный центр»
58.	АО «Мосэнергосбыт»
59.	АО «Россельхозбанк»
60.	ООО «Датамайнинг Солюшинс»
61.	Министерство социального развития Московской области
62.	Министерство физической культуры и спорта Московской области

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
Ташкентский филиал МГИМО МИД России

В настоящее время Ташкентский филиал осуществляет подготовку специалистов в сфере юриспруденции, бизнес-информатики и менеджмента.

В 2025 году успешно завершили обучение по программам бакалавриата 79 человек, по программам магистратуры 44 человек.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения его практикоориентированности Ташкентский филиал привлекает высококвалифицированных преподавателей, обладающих практическими навыками, из сфер производства и науки. Такое сотрудничество позволяет учащимся получить практические рекомендации напрямую от потенциальных работодателей, практикующих коллег.

Обучающиеся Ташкентского филиала имеют возможность проходить практику в частных компаниях и организациях, государственных министерствах и ведомствах, заключивших договор или соглашение о сотрудничестве с МГИМО: Центральный Банк Республики Узбекистан, юридические организации: «Lerta Legal (Law firm)», «Kosta Legal», крупнейшее ивент-агентство в Республике Узбекистан, организующее как протокольные мероприятия, так и бизнес-конференции, «Unique Present Media Holding», Фонд развития науки и образования в Республике Узбекистан «Зиё-Форум», крупнейший в стране IT-кластер ООО «IT-Park», ЧФ «Болажон Саховат», ООО «Le Claire de Matu», ООО «My Fair», «IT BILIM».

Взаимодействие с работодателями является важным условием повышения качества образования и профессиональной подготовки выпускников. Оно осуществляется на основании соглашений о сотрудничестве и договоров об организации и проведении практики, заключенных между МГИМО и партнерами. Ташкентский филиал имеет возможность самостоятельно заключать договоры непосредственно с работодателями, ориентируясь на потребности своих студентов, а также текущие тренды на рынке труда.

Стажировка в компании, навыки делового общения, понимание корпоративной культуры, умение применять на практике soft-skills все чаще рассматриваются работодателями в качестве необходимого условия трудоустройства. В рамках производственной практики в бизнес-структурах и органах государственной власти и местного самоуправления обучающиеся Филиала получают уникальную возможность не только приобрести опыт

профессиональной деятельности, но и зарекомендовать себя в качестве кандидата на вакантную должность.

В рамках карьерных мероприятий в Ташкентском филиале в течение учебного года проводятся встречи и мастер-классы с участием экспертов и представителей таких организаций, как Государственная прокуратура Республики Узбекистан, юридическая клиника Университета мировой экономики и дипломатии, «Рособразование» и др.

Информация о карьерных мероприятиях, вакансиях, стажировках и приглашениях компаний-партнеров размещается на информационных стендах Университета.

Перечень долгосрочных договоров о сотрудничестве между Ташкентским филиалом и организациями

№ п/п	Название организации	Срок действия договора
1.	Фонд развития науки и образования «Ziyo Forum»	Бессрочно
2.	ООО «IT-парк инноваций в кибернетике»	Бессрочно
3.	Центральный Банк Республики Узбекистан	Бессрочно
4.	Lerta Legal (Law firm)	Бессрочно
5.	Kosta Legal	Бессрочно
6.	IT BILIM	Бессрочно
7.	ООО «Unique Present Media Holding»	01.10.2026
8.	ЧФ «Bolajon saxovat»	01.10.2026
9.	ООО «L’I de Matu»	01.10.2026
10.	ООО «MY FAIR»	01.10.2026

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МГИМО имеет в своем составе 7 отделов: абонемент, отдел автоматизации, книгохранение, комплектование, отдел научной обработки документов, справочно-библиографический отдел, общий читальный зал.

Персонал научной библиотеки обслуживает 8 136 человек по единому читательскому билету, в том числе 7 301 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 4 000 м^2. Общее число посадочных мест в четырех читальных залах библиотеки (общий, периодических изданий, справочный, редких книг и рукописей) − 279, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет − 53. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi. На территории МГИМО для учащихся открыты 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов, их фонды комплектуются научной библиотекой. Общее число посадочных мест в кабинетах − 40, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет − 12.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Фонд библиотеки в цифрах

Объем библиотечного фонда (*печатные издания*):		
Вид	**Кол-во экземпляров**	**Доля в общем объеме**
Учебная литература	432 210	58,83%
Художественная литература	23 731	3,23%
Научная литература	278 773	37,94%
Всего:	**734 714**	**100,00%**

В 2025 году библиотекой оформлена печатная подписка на 144 названия отечественной и зарубежной периодики и подписки на 20 единичных электронных зарубежных периодических изданий на 13 языках.

За отчетный период было организовано 20 тематических экспозиций и выставок книжных новинок (в том числе 9 виртуальных).

В 2025 году было выдано 20 881 тематических и фактографических справок (из них более 9 000 – виртуальные), подготовлено и размещено на Портале МГИМО 11 публикаций.

За отчетный период сотрудниками библиотеки проведено 65 тренингов для студентов МГИМО по работе с электронными библиотечными системами и другими подписными электронными ресурсами, обучение прошли 1 410 человек.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, на всех компьютерах читальных залов библиотеки установлена справочно-правовая система «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку. В читальном зале справочно-библиографического отдела на всех компьютерах установлена справочно-правовая система «Гарант».

В середине 2024 года была оформлена подписка на систему MyLoft. Это современное средство управления электронными ресурсами, позволяющее получать удаленный доступ ко всем электронным библиотекам и научным базам данных, на которые есть подписка у МГИМО, по единому логину и паролю. На отчетный период в системе зарегистрировано 12 610 пользователей всех категорий.

Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На конец 2025 года электронные каталоги содержали 422 066 библиографических записей, из них введено в 2025 году − 8 625. На платформе МАРК-SQL размещены также выпускные квалификационные работы учащихся в количестве 9 606 наименований.

На сайте библиотеки http://mgimo.ru/library/scientific-library/ размещены:

– электронный каталог книг из фондов библиотеки;

– электронный каталог периодических изданий;

– электронный каталог статей из периодических изданий и книжных сборников;

– электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);

– гиперссылки для доступа к электронным библиотечным системам и научным базам данных и их краткое описание;

– коллекция полнотекстовых редких книг;

– издания библиотеки и виртуальные выставки новых поступлений;

– информация о полезных электронных ресурсах, находящихся в открытом доступе и о тестировании баз данных.

Также представлена информация об отделах и услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Общее число посещений различных разделов сайта библиотеки в 2025 году составило 829 689.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса
1.	ЭБС ZNANIUM ООО «ЗНАНИУМ» http://znanium.ru/	Доступ к базовой коллекции; коллекциям издательств-партнеров: «Дело» (серия «Экономика и менеджмент»), «ВЛАДОС» (серия «Высшее образование. История»), «Русский язык как иностранный». Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 53 тыс.). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**».**
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции, отдельным коллекциям издательств «Проспект», «Аспект Пресс», «Восточная книга». Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (более 141 тыс. наименований).

		Электронная библиотека МГИМО МИД России также размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и содержит книги издательства «МГИМО-Университет» с 2014 года по настоящее время и диссертации, защищенные в МГИМО. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**. В базе данных представлено более 3 тысяч аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройство для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 23 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**.

4.	Образовательная платформа Юрайт ООО «Электронное издательство Юрайт» https://urait.ru/	Содержит около 10 тыс. учебников и учебных пособий для высшего и среднего образования. В подписке доступ ко всем научным изданиям и учебникам ВПО. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ Р 52872-2019**:** **«**Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности**»**.
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences). *Доступ к архивам с начала 90-х до 2022 года*
6.	Книги издательства Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Доступ к 54 книгам из коллекции «British and European History»
7.	JSTOR ITHAKA http://www.jstor.org/	JSTOR в составе следующих коллекций журналов: Arts & Sciences I, Arts & Sciences VII, Arts & Sciences IX, Arts & Sciences X, Arts & Sciences XII
8.	WTO (Всемирная торговая организация) https://www.wto-ilibrary.org/	Полный доступ к материалам ВТО: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация
9.	UN Comtrade https://comtradeplus.un.org/	Commodity Trade Statistics Database - база данных статистики международной торговли Организации Объединенных Наций. Содержит более 3 миллиардов записей данных с 1962 года о торговле между 250 странами по всему миру.
10.	SAGE Premier SAGE Publishing http://journals.sagepub.com/	Более тысячи журналов издательства по различным отраслям знаний.
11.	SAGE eBook Collection https://sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства SAGE. Более 4700 монографий и справочников по различным областям знаний. Глубина доступа: 1984-2021 гг.
12.	WILEY https://onlinelibrary.wiley.com/	1 510 журналов издательства с архивами.
13.	Springer Nature https://link.springer.com/	Полнотекстовая коллекция Springer Journals с 2018 по н/вр. Полнотекстовая коллекция Springer Journals Archive 1832 - 1996 гг. Полнотекстовая коллекция книг Springer

		eBook Collections (2005-2010 гг.; Journals с 2018 года по н/вр.)
14.	Полнотекстовая коллекция журналов издательства Nature Publishing Group, входящего в группу компаний Springer Nature, включающая журналы издательств Nature, Academic journals, Scientific American. https://www.nature.com/	Коллекция «Nature Journals» включает тематические и междисциплинарные журналы, которые публикуют не только статьи и первичные исследования, но и обзоры, критические комментарии, новости и аналитические материалы по всем областям науки. Коллекция «Academic journals» содержит академические журналы, которые освещают передовые исследования в области клинических, медико-биологических и физических наук. Журнал «Scientific American» освещает актуальные темы и события в науке и технике. Глубина охвата: 1997 - 2025 гг.
15.	Универсальная база данных «ИВИС» https://eivis.ru/	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада: экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения; Вопросы экономики.
16.	Grebennikon ИД «Гребенников» https://grebennikon.ru/	Электронная библиотека содержит статьи, опубликованные в специализированных журналах Издательского дома «Гребенников». Тематика публикаций: менеджмент, маркетинг, финансы, управление персоналом.
17.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Компания «КонсультантПлюс»	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы). В подписке 13 информационных банков. В том числе: Международное право; Документы СССР; Арбитраж и т.д. Установлена на 53 компьютерах в читальных залах библиотеки.
18.	Academic Reference https://ar.oversea.cnki.net/	Проект «Китайская национальная инфраструктура знаний» / China National Knowledge Infrastructure (CNKI)). Включает полные тексты: научных журналов, книг, диссертаций, материалов конференций.
19.	Издательство De Gruyter https://www.degruyterbrill.com/	Подписка на 3 ведущих журнала, посвященных вопросам лингвистики и коммуникативных исследований: Lebende Sprachen; Informationen Deutsch als Fremdsprache; Zeitschrift für Angewandte Linguistik

20.	World Business Law АО «Дабл Ю Би Эл Дистрибьюшн» (установлена в читальном зале справочного отдела и компьютерном классе факультета МП - всего 20 рабочих станций)	Библиотека с нормативно-правовыми документами 35 иностранных государств и юрисдикций. Тематика: «Гражданское право», «Финансовая деятельность и финансовые рынки», «Налогообложение», «Таможня и внешняя торговля», «Защита информации и авторских прав», «Недвижимость», «Процессуальное право и судоустройство» и «Судебная практика».
21.	Westlaw Academics Thomson Reuters https://next.westlaw.com/Browse/Home/InternationalMaterials?transitionType=Default&contextData=(sc.Default)&sp=mgimounv-000	Обширная библиотека с юридической, новостной и коммерческой информацией со всего мира. Предоставляет доступ к материалам ведущих зарубежных издательств по следующим разделам: прецедентное право и судебная практика, основные законодательные акты (США, Великобритания, Канада, страны Евросоюза, государства АТР), аналитические материалы общепризнанных экспертов в области права.
22.	«Континент» ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» http://continent-online.com/	В информационной системе представлены национальные нормативно-правовые акты по всем основным отраслям права таких стран, как Россия, Казахстан, Украина, Беларусь, Молдова, Узбекистан, Азербайджан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия, Армения.
23.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (по условиям договора установлено на 60 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий.
24.	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук https://journals.rcsi.science/	Включает 140 наименований, охватывающих различные научные специальности.
25.	«Архив научных журналов» создан Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» https://arch.neicon.ru/	МГИМО доступны коллекции издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, SAGE, Taylor&Francis. При этом архивной коллекцией считается завершенный массив журналов, начинающийся, как правило, с первого выпуска первого журнала и заканчивающийся определенным годом. Года окончания массивов разнятся от 1995 до 2010 гг.

26.	Jus Mundi Academic Research https://jusmundi.com/	Система охватывает более 90 000 документов по международному праву и арбитражу. В подписке доступ к поисковой системе Jus Mundi, документам по договорам, делам, правилам арбитража, заметкам Wiki и различным библиотекам: библиотеке права «Juris Arbitration Law Library», библиотеке международных кейсов «ICC Dispute Resolution Library», IBA, цифровым библиотекам ICSID.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Одинцовский филиал МГИМО МИД России

Основные направления деятельности научной библиотеки Одинцовского филиала МГИМО МИД России:

− Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, слушателей подготовительных курсов, преподавателей, служащих Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к ее фондам, а также к информационным ресурсам отечественных и зарубежных библиотек, информационным сетям.

− Формирование и сохранность библиотечного фонда.

− Максимальная включенность во все сферы деятельности вуза с целью создания эффективной библиотечно-информационной среды.

− Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

− Формирование комфортного пространства для общения и обмена знаниями.

Все образовательные программы Одинцовского филиала по всем направлениям подготовки полностью обеспечены учебно-методической документацией.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м^2. Общее число посадочных мест в библиотеке – 179 (читальный зал − 41, досуговый центр − 114, холл − 14, Музей-квартира им. Э. Асадова − 10), из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет − 24. В холле библиотеки работает WiFi.

Персонал библиотеки обслуживает 3 857 человек по единому читательскому билету, в том числе 3 460 обучающихся всех категорий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включенным в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

За отчетный период было организовано 43 тематических выставки к знаменательным датам; 20 библиотечных уроков (подключение к ЭБС, знакомство с справочно-библиографическим аппаратом библиотеки), выполнено 1 298 справок (из них: тематических − 139 и методико-библиографических − 1 159).

Библиотека выписывает 40 наименований печатных журналов и 20 электронных журналов из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета, 3 электронных журнала на немецком языке.

Каждый обучающийся Одинцовского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», а также программное обеспечение для доступа в Национальную электронную библиотеку (НЭБ).

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. На 31.12.2025 г. база данных MARK-SQL 1.20. содержит 104 887 записей, из них:

- 102 932 записей документов − фонд библиотеки;
- 50 записей − труды преподавателей;
- 1 905 записей − выпускные квалификационные работы.

На сайте библиотеки http://odin.mgimo.ru/ размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html:

− электронный каталог книг из фондов библиотеки;

− электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты);

− электронный каталог электронных научных изданий и трудов преподавателей Одинцовского филиала МГИМО.

Фонд библиотеки в цифрах: на 31.12.2025 г.

Объем библиотечного фонда (*печатные издания*):		
Вид	***Кол-во экземпляров***	***Доля в общем объеме литературы***
Учебная литература	26 126	76,97%
Художественная литература	316	0,81%
Научная литература	8 039	20,60%
Периодические издания	4 528	11,62%
Всего:	39 009	***100 %***

Электронные документы (ед.)	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	175 003

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

п/п	**Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа**	**Характеристики ресурса, вид доступа для читателей**
1.	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий. Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 1 000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 1 940 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС –10 000 ч. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3 000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/	Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 11 407 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок. Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении. *После регистрации студенты смогут:* - Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства - Фиксировать главное с помощью электронных закладок - Цитировать материалы в письменных работах - Участвовать в акциях издательства для студентов - Делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками Ежемесячно для преподавателей и студентов

		проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events
4.	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,	19 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования; США. Канада:Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения;Вопросы экономики, Филологические науки. Вопросы теории и практики Доступ по IP-адресам
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» Установлена на 24 компьютерах читального зала.	Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы) Установлена на одном из серверов филиала МГИМО. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки
6.	ЭБС BOOK.ru https://book.ru/	Базовая коллекция содержит: Книги- 24 407 д.; Периодика- 714д. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
7.	Статистическая база данных ООН о мировой торговлеUN Comtrade Database https://comtrade.un.org/	База данных Comtrade Организации Объединенных Наций объединяет подробную глобальную годовую и ежемесячную статистику торговли в разбивке по продуктам и торговым партнерам для использования правительствами, академическими кругами, исследовательскими институтами и предприятиями. Данные, собранные Статистическим отделом Организации Объединенных Наций, охватывают примерно 200 стран и представляют более 99% мировой торговли товарами. Информация может быть извлечена в различных форматах, включая инструменты разработчика API для интеграции в корпоративные приложения и рабочие процессы. Подписчики получают доступ к дополнительным функциональным возможностям для повышения эффективности и специфичности.

8.	Электронная библиотека ВТО https://www.wto-ilibrary.org/	Библиотека ВТО впервые объединяет в одной автономной области все ключевые исследовательские материалы ВТО по глобальной торговле. Мы приглашаем вас ознакомиться с библиотекой ВТО и ознакомиться с материалами Всемирной торговой организации.
9.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1 600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».
10.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлено на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом – 735 590.
11.	Научная база данных JSTOR коллекция «Arts & Sciences I» https://www.jstor.org/	Коллекция *Arts & Sciences I* содержит журналы по истории, социальным наукам, экологии, биологии и антропологии, философии, бизнесу, экономике и финансам, математике и статистике.
12.	Lebende Spracchen https://www.degruyter.com/journal/key/les/html Informationen Deutsch Fremdsprache https://www.degruyter.com/journal/key/infodaf/html Zeitschrift fur Angewandte Linguistik https://www.degruyter.com/journal/key/zfal/html	Электронные научные журналы на немецком языке издательства De Gruyter. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки
13.	Библиотека ЭР PROFобразование https://profspo.ru/info 43.02.16. Туризм и гостеприимство	ООО «Профобразование» является разработчиком и оператором электронного ресурса PROFобразование, который обеспечивает полноценный образовательный процесс обучающихся и групп любой формы обучения в учреждениях СПО. Библиотека ЭР PROFобразование включает более 8 тысяч наименований профильной учебной литературы, а также 16 тысяч номеров периодических изданий. 452 наименования по направлению Туризм и гостеприимство.

14.	Информационная система «Континент». Законодательство стран СНГ https://continent-online.com/?ysclid=mlf4e4ohh5901402412	КОНТИНЕНТ - это уникальная Электронная база данных, включившая в себя все наиболее важные и необходимые нормативные правовые акты, дающие исчерпывающую информацию об основных отраслях общественной жизни, экономики, политики, финансах, внешнеэкономической деятельности таких стран как: Российская Федерация, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Кыргызстан, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Республика Азербайджан, Республика Молдова, Республика Туркменистан, Украина. Так же в состав вошли документы Международного правоотношения, в их числе документы Таможенного союза Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, которые выделены для удобства работы отдельным блоком.

Музей им. Э.А. Асадова

Музей стал справочным центром по вопросам биографии, творческого и героического пути поэта-фронтовика Э. А. Асадова. Студенты получили доступ ко всем произведениям поэта, активно участвовали в исследовании творчества поэта-фронтовика. Этому способствовало единственное в своем роде полное собрание изданных Э.А. Асадовым книг, фото- аудио- и видеоматериалы, грампластинки с выступлениями автора, документальные и художественный полноформатный фильмы, а также редкое собрание статей и книг профессиональной и доброжелательной литературной критики, полемические статьи автора в газетах и журналах.

Сотрудники музея сосредоточили свое внимание на патриотическом воспитании студентов и учащихся лицея и колледжа и проведении совместно со Студенческим советом мероприятий в рамках учебных программ и планов вуза.

За отчетный период музей посетили 431 человек, из них 364 студенты вуза. В Музее работает студенческий литературный клуб.

Проводились экскурсии на темы:

- «Поэтический мир силы, духа и любви» (Колледж, 1 курс).
- «Всю жизнь – вперёд! Э. А. Асадов» (Колледж, 1 курс).

Традиционными стали встречи с пенсионерами Одинцовского городского округа в рамках проекта «Активное долголетие». Музей посетили воспитанники Казачьего Кадетского корпуса им. Л.М. Доватора г. Рузы; совместно с МГИМО Джуниор проведена экскурсия для школьников Одинцовского района.

Музей активно участвовал в подготовке и проведении Дней открытых дверей, в ходе которых его посетили 120 человек (абитуриенты, их родители и учителя школ).

Создана электронная картотека книжного фонда музея на платформе электронного каталога Marc 1.20.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Ташкентского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Ташкентского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Персонал библиотеки обслуживает 693 человека по единому читательскому билету, в том числе 668 учащихся всех категорий.

Площадь библиотеки составляет 316,58 кв. м. Общее число посадочных мест в библиотеке – 109 (читальный зал – 74, досуговый центр − 32, тихий зал − 3). В холле библиотеки работает Wi-Fi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по всем дисциплинам, включённым в учебный план, а также по всем направлениям научных исследований вуза.

Объем библиотечного фонда (*печатные издания*):		
Вид	**Кол-во экземпляров**	**Доля в общем объеме литературы**
Учебная литература	5 866	92.89%
Художественная литература	351	5,56%
Научная литература	98	1,55%
Всего:	**6 315**	**100,00%**

Каждый обучающийся Ташкентского филиала МГИМО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам (ЭБС) и научным базам данных, которые содержат учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO http://search.ebscohost.com/.

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64». В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки.

На 31.12.2025 года база данных ИРБИС-64 содержит 930 записей. На платформе ИРБИС-64 размещены также журналы.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

№ п/п	**Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа**	**Характеристики ресурса, вид доступа для читателей**
1.	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу (около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012:«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3 000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.
3.	«eBook Academic Subscription Collection» http://search.ebscohost.com/	«eBookAcademicSubscriptionCollection» - более 160 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники, доступ по IP-адресам.
4.	Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» на платформе East View http://dlib.eastview.com,	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США, Канада. Мировая экономика и международные отношения, доступ по IP-адресам
5.	Электронный каталог библиотеки УМЭД	На данный момент база содержит более 7 329 единиц. Из них: 3 898 электронных учебников, 2 993 электронных методических пособий, 38 мультимедиа программ и 400 учебных программ, а также альтернативные электронные ресурсы других вузов республики и художественная литература.
6.	ЭБС BOOK.ru	Базовая коллекция содержит более 130 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

7.	Юрайт **(**образовательная платформа и интернет-магазин печатных книг и электронных доступов к курсам и учебникам**)** https://urait.ru/	На платформе представлены учебный контент и уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайне для высшего и среднего профессионального образования. Полный доступ к материалам Юрайт: книги, статистические сборники, материалы конференций, аналитическая информация.
8.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит более 1 600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»**.**
9.	Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/	Более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Общее количество электронных документов в фондах НЭБ – 5 022 021. В общественном достоянии - 4 625 803. Охраняемые авторским правом – 835 590.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Казахстанский филиал МГИМО МИД России

Все образовательные программы Казахстанского филиала по всем направлениям подготовки обеспечены учебно-методической документацией.

Главными задачами в работе библиотеки Казахстанского филиала являются:

1. Оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистров, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами, полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой и электронными ресурсами.

2. Выполнение коллективом библиотечных работников задач по полному обеспечению поступающих запросов в условиях дистанционных и гибридных форм обучения.

Согласно Договора о безвозмездном предоставлении доступа к библиотечным ресурсам между ЕНУ и МГИМО, обучающиеся и сотрудники филиала имеют свободный доступ к библиотечным ресурсам (печатным и электронным). Библиотечные базы расположены по адресу Кажымукана 11,

Пушкина 11 Библиотека «Отырар» и рассчитаны на 830 посадочных мест.

Фонд научной библиотеки включает учебную, методическую и научную литературу по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, а также периодические издания и электронные ресурсы.

Книжный фонд библиотеки по состоянию на 31.12.2025 г. составляет 1 383 699 экземпляров, в том числе на казахском языке – 542 478 экземпляров (39,2 % от общего фонда), из них:

- учебная литература – 879 404 экземпляров (63,5 %), в том числе на казахском языке – 363 108 экземпляров;
- научная литература – 335 093 экземпляров (24,2 %), в том числе на казахском языке – 123 039 экземпляров;
- периодические издания – 5 688 экземпляров.

Для обучающихся и сотрудников филиала обеспечен свободный доступ к 25 подписным мировым электронным ресурсам (ЭБС и БД) в кампусе университета (https://lib.enu.kz/kz/page/resources/subscription-databases). Общий объем контента ЭБС и БД составляет 575 158 электронных изданий, из них научные полнотекстовые журналы с архивами – 14 179 единиц.

Для удобства посетителей функционируют два абонемента учебной и научной литературы, а также 12 читальных залов (отраслевые и специализированные залы: зал периодики, зал для ученых, диссертационный зал, зал электронных ресурсов и служба поддержки научных исследований).

Научная библиотека ЕНУ им. Л.Н. Гумилева оснащена современным оборудованием и развитой инфраструктурой, обеспечивающей эффективное функционирование библиотечных процессов и комплексное удовлетворение образовательных, научных и информационных потребностей пользователей.

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса
1.	БД «ЮРИСТ» https://online.zakon.kz/lawyer	Ресурс информационной системы «Параграф», предоставляющий правовую и консультационную информацию с ежедневным пополнением и обновлением. БД содержит тексты нормативных правовых актов: комментарии к законодательству юристов — ученых и практиков, решения Верховного Суда и других судов РК; обзоры судебной практики; проекты законов, рассматриваемых Парламентом Казахстана; СНиП; примерные формы правовых и деловых документов и многие другие документы.
2.	ЭБС «Elslantar.kz» http://lantarbooks.kz/	База данных более 1 000 наименований полнотекстовых учебных и научных изданий для высших заведений Республики Казахстан издательства «ЛАНТАР». Издания имеют гриф МОН РК, РУМС и УМС и представлены на трех языках (казахском, русском и английском).
3.	ЦБ «E-UNI.KZ» https://e-uni.kz/	Политематическая база учебных и научных изданий вузов РК (ТарГУ им. М.Х.Дулати, КазНПИ им. Абая, КазАИУ им. С.Сейфуллина, МУИТ и т.д.). Представлено более 4 000 единиц изданий по цифровым технологиям, педагогике, инженерным и естественным наукам, экономике и праву на казахском, английском и русских языках. Платформа содержит также онлайн-курсы, лекции и другие полезные сервисы.
4.	БД «Эпиграф» https://elib.kz/ru/search/	Отечественный ресурс, предоставляющий доступ к полному тексту 2 000 наименований монографий, учебников и учебных пособий для высших учебных заведений РК, выпущенные казахстанским издательством «ЭВЕРО». Издания представлены на казахском, русском и английском языках.

5.	Электронный учебник «Эпиграф» https://mbook.kz/	88 мультимедийных учебных изданий от ведущих преподавателей РК. Учебники созданы в полном соответствии с государственными программами и стандартами РК и аккредитованы государственными учреждениями; содержат видео-лекции, высококачественные иллюстрации (в т.ч. в формате 3D), схемы, графики, проверочные тесты.
6.	Цифровая библиотека «Aknurpress» https://aknurpress.kz/	База данных 1 081 качественно отобранных учебников, учебных пособий для высших учебных заведений РК на 3 языках.
7.	Электронные учебники «Smart Kitap» https://web.smart-kitap.kz/	База данных учебных и научных изданий ведущих специалистов и преподавателей РК для высших учебных заведений. Контент представлен на 3 языках. Электронные учебники содержат текст, видео-лекции, картинки, анимации, графики, тесты.
8.	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	Предоставляет доступ к электронным версиям 2 070 книгам издательства «ЛАНЬ» по инженерно-техническим наукам, информатике, математике, теоретической механике, физике, химии. А также в рамках участия ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в консорциуме сетевых электронных библиотек доступно 63 500 наименований учебной и научной литературы от 384 ВУЗов России.
9.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Электронная библиотека, предоставляющая доступ к научным и учебным изданиям по всем отраслям знаний. ЭБС содержит электронные книги и учебники, научную периодику (ВАК), произведения научной классики; энциклопедии и словари; интерактивные тесты и тренажеры, экспресс-подготовка к экзаменам (экзаменационные вопросы и ответы), учебные и исторические карты, аудиокниги и видеоматериалы, презентации, схемы, таблицы. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время предоставляет доступ к 83 774 изданиям.
10.	ЭБС «IPR SMART» https://www.iprbookshop.ru/	Ресурс лицензионной учебной и научной литературы в количестве 57 313 наименований, периодических изданий, аудиокниг, видеокурсов, онлайн тестов. Контент ЭБС содержит: «Премиум» коллекцию, 9 дополнительных издательских коллекций, в том числе 358 изданий на казахском языке. ЭБС адаптирована для

		пользователей с ООП, имеет мобильное приложение.
11.	ЭОР «DATALIB.RU» https://datalib.ru/	Образовательный ресурс, обеспечивающий полнотекстовый доступ и содержащий уникальную коллекцию учебного контента по цифровым технологиям, по формированию универсальных компетенций по цифровой экономике в образовательных организациях, а также инструмент конструирования цифровых дисциплин и формирования смарт-курсов. Платформа включает 3 127 электронных изданий по сквозным цифровым технологиям.
12.	ЭБС «Znanium.com» https://znanium.ru/	Содержит коллекции электронных версий 55 531 изданий учебной и научной литературы публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М и других издательств, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. ЭБС содержит систему поиска Discovery с доступом к более 2 миллионам научной информации в режиме OpenAccess, с режимом проверки на заимствования, на анализ научности текстов.
13.	БД «EastView» https://dlib.eastview.com/	Содержит полнотекстовые материалы 242 полнотекстовых периодических изданий академических, вузовских издательств России по общественным, гуманитарным, естественным и точным наукам. Тематический поиск производится по всему массиву документов или по любому набору источников. Полные тексты исследований воспроизводятся с нумерацией оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники.
14.	БД «Цифровая библиотека IEEE Xplore» https://ieeexplore.ieee.org/	Крупнейшая техническая электронная библиотека мира, которая содержит более чем 5 миллионов полнотекстовых документов по электротехнике, вычислениям, биотехнологиям, телекоммуникациям, энергетике и десяткам других технологий. ЕНУ им. Л.Н. Гумилева организован доступ к 34 487 трудов конференций, 313 влиятельных журналов, 4 847 технических стандартов. IEEE является ведущим разработчиком глобальных стандартов в широком спектре отраслей, включая биомедицину и здравоохранение, информационное обеспечение, информационные технологии, нанотехнологии, энергетика,

		телекоммуникации и транспорт.
15.	БД «AcademicSearchComplete» https://web.p.ebscohost.com/	Компании «EBSCO» является на данный момент самой полной мультидисциплинарной базой научных работ и включает полные тексты 8 812 периодических журналов, из которых почти 90% являются рецензируемыми и 70% индексируются в Web of Science и Scopus. Кроме полнотекстовых материалов, база данных содержит указатели и рефераты для более чем 12 500 журналов, 13 200 публикаций, включая монографии, отчеты, материалы конференций и другую информацию. База данных содержит PDF-материалы за период с 1887 года по настоящее время, для большинства из которых поддерживается поиск в исходном PDF-формате.
16.	БД «eBook Academic Collection» https://web.p.ebscohost.com/	Содержит 232 205 междисциплинарных электронных книг по различным академическим направлениям от крупнейших научных и университетских издательств со всего мира таких, как Oxford University Press, Cambridge University Press, Harvard University Press, Elsevier, Taylor & Francis т. д.
17.	БД «Oxford Scholarship Online (OSO)» https://academic.oup.com/j	Академическая библиотека знаменитого научного издательства «Oxford University Press». В базе данных 21 934 издания по 27 предметным областям от свыше 2 000 учреждений из 90 стран мира. Научные издания охватывают гуманитарные, социальные, естественные науки и право. Доступ к Oxford Scholarship Online предоставляется на территории кампуса ЕНУ им. Л.Н. Гумилева.
18.	БД «Springer Link» https://link.springer.com/	Ведущее мировое издательство предоставляющее исследователям доступ к миллионам научных документов из журналов, книг, протоколов, серий, справочников и трудов. По подписке Университета доступно 2 273 рейтинговых научных журнала и коллекция 656 единиц книг за 2022 год по направлению «Интеллектуальные технологии и робототехника (Intelligent Technologies and Robotics)» .

По национальной подписке МНВО РК		
1.	БД «Web of Science»	Реферативно-библиографическая база, предоставляющая доступ к междисциплинарным и региональным индексам цитирования, специальным данным и патентным индексам. Платформа позволяет выполнять поиск по более 34 000 журналам, отслеживать идеи по всем дисциплинам и периодам времени, используя более 1,7 миллиарда цитируемых ссылок из более чем 159 миллионов записей.
2.	БД «Scopus»	База данных рефератов и цитирования рецензируемой литературы — научных журналов, книг и материалов конференций. Scopus индексирует контент от 25 000 активных изданий и 7 000 издателей.
3.	БД «Wiley Online Library»	Библиотека одного из крупнейших академических издательств, содержит более 8 миллионов статей из 1 600 журналов, которые охватывают физические, социальные и гуманитарные науки. ЕНУ им. Л. Н. Гумилева имеет доступ к журналам по всем направлениям науки с полным архивом с 1997 года, входящим в национальную подписку. Многие журналы издательства Wiley имеют индексацию в наукометрических платформах Scopus и Web of Science.

В рамках проекта «American Corner and Maker Space» научному сообществу университета предоставили доступ к базам данных БД «JSTOR», «ProQuest Dissertations & Theses Global», «Academic OneFile», «Research and Context», «Press Reader», «Flipster». Это позволило оказывать поддержку ученым вуза в обеспечении их информационных запросов

Для удобства поиска в подписных электронных ресурсах организована подписка на инструменты единого поискового окна «MyLoft», «EBSCO Discovery Service Full Text Finder and Link Source», которые позволяют производить поиск по метаданным и библиографическим сведениям разных видов всех документов, к которым Университет имеет доступ.

Электронная библиотека позволяет отслеживать активность использования печатных ресурсов пользователей университета по различным параметрам за разный период времени. Используемость подписных

лицензионных электронных ресурсов из года в год показывает стабильное увеличение. Рост идет как по использованию учебного контента, так и научного. Ведется учет и мониторинг числа зарегистрировавшихся и пользующихся электронными ресурсами.

Деятельность научной библиотеки направлена на содействие трансформации университета в современную образовательную среду и создание эффективной информационной поддержки учебно-образовательного и научно-исследовательского процесса вуза.

2.7. Кадровое обеспечение

По состоянию на 31.12.2025 года в новой структуре МГИМО МИД России насчитывается 7 факультетов, 5 учебных институтов, которые объединяют 77 кафедр, Военный учебный центр и ШБиМК.

В МГИМО работает 2 389 сотрудников, включая внешних совместителей, из них преподавателей − 1 417 чел., научных сотрудников − 71 чел., административно-управленческий персонал − 485 чел., учебно-вспомогательный персонал − 251 чел., обслуживающий персонал − 165 чел.

В 2025 году в МГИМО работали:

- 4 академика и 6 членов-корреспондентов РАН,
- 5 профессоров РАН,
- 8 заслуженных деятелей науки,
- 14 заслуженных работников высшей школы,
- 12 заслуженных юристов,
- 2 заслуженных работника дипломатической службы,
- 1 заслуженный работник культуры,
- 1 заслуженный врач,
- 43 почетных работника высшего профессионального образования,
- 6 почетных работников МИД России,
- 1 заслуженный энергетик РФ,
- 236 докторов наук,
- 776 кандидатов наук.

Имеют ученое звание профессора 136 чел, звание доцента − 368 чел.

Сведения о присуждении ученых степеней работникам

Защита диссертаций	Количество человек
	01.01.2025 - 31.12.2025
Всего:	**33**
кандидатских	21
докторских	12

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	13
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	120

В 2025 году на работу в МГИМО приняли 25 молодых преподавателей (в возрасте до 30 лет) из числа выпускников различных вузов страны (у кого МГИМО является первым местом работы по педагогической деятельности).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 49 лет. Средний возраст ППС по состоянию на конец 2025 года приведен в таблице:

Средний возраст профессорско-преподавательского состава МГИМО по должностям, лет

Период / Должность	2025 год
Декан / директор института	49
Заведующий кафедрой	57
Профессор	61
Доцент	50
Старший преподаватель	48
Преподаватель	36
в среднем по ППС	49

Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 35	35-60	60 и старше	**Итого:**
Кол-во человек	269	806	342	1 417
Доля	18,9	56,9	24,2	100 %

Гендерный состав профессорско-преподавательского состава МГИМО

Период / Категории сотрудников	2025 год	
	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	1 417	100,00
в том числе:		
Мужчины	475	33,5
Женщины	942	66,5

Кадровое обеспечение

Одинцовский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на конец декабря 2025 года в структуре Одинцовского филиала МГИМО насчитывалось 4 факультета, 1 учебный институт и отделение Школы бизнеса и международных компетенций МГИМО, которые объединили 20 кафедр, Университетский колледж МГИМО, Горчаковский лицей МГИМО.

В Одинцовском филиале МГИМО работает 522 сотрудника, для которых работа в МГИМО является основном местом работы, из них – 260 педагогических работников.

Численность сотрудников Одинцовского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство	Внутреннее совместительство*
	чел.	чел.	чел.*
Всего работников:	**522**	**79**	**161***
Из них: профессорско-преподавательский и педагогический состав:	260	61	127
профессорско-преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	175	51	63
педагогические работники, реализующие программы среднего профессионального образования (преподаватели)	40	4	30
педагогические	45	6	34

работники, реализующие программы основного и среднего общего образования (учителя)			

*-в т.ч. внутренние совместители из МГИМО

Число сотрудников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 128 человек, из них 30 − доктора наук, 98 − кандидаты наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 13 человек, кандидата наук и доцента − 43 человек.

По состоянию на конец декабря 2025 года в Одинцовском филиале работали 2 академика и члена-корреспондента, 2 старших научных сотрудника, 4 почетных работника общего образования, 18 почетных работников образования РФ, 1 заслуженный деятель науки.

Сведения о присвоении ученой степени и ученого звания штатным работникам в 2025 году

Ученое звание	**Количество человек**
Всего:	4
доцент	3
профессор	1
Ученая степень	**Количество человек**
Всего:	2
Кандидат наук	0
Доктор наук	2

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	**Человек**
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	0

В 2025 году на работу в Одинцовский филиал МГИМО было принято 3 молодых преподавателя (в возрасте до 30 лет) из числа профессорско-преподавательского состава.

В 2025 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 254 человека, в т.ч. 158 человек из числа

профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации работников Одинцовского филиала МГИМО осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Средний возраст штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава составляет 47 лет, педагогического состава колледжа − 49 лет, педагогического состава лицея − 39 лет, административно-хозяйственного и управленческого персонала − 45 лет. Численность профессорско-преподавательского и педагогического состава (с учетом внешних совместителей) в возрасте до 30 лет − 44 чел. (14%), от 30 до 39 лет − 79 чел. (25%), старше 39 лет − 198 чел. (61%).

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	до 30	до 39	свыше 40	ИТОГО:
Кол-во человек	22	47	106	175

Гендерный состав штатных (основных) работников

Учебный год / **Категории сотрудников**	**2024/2025**	
	чел.	**%**
Профессорско-преподавательский состав, всего:	175	100
в том числе: Мужчины	42	24
Женщины	133	76
Прочие категории работников, всего:	347	100
в том числе: Мужчины	90	26
Женщины	257	74

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Должность / Учебный год	2024/2025
Декан	46
Заведующий кафедрой	55
Профессор	61
Доцент	50
Старший преподаватель	44
Преподаватель	34
в среднем ППС	47

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (основное место работы, без совместителей), лет

Должность / Учебный год	2024/2025
Декан	46
Заведующий кафедрой	57
Профессор	62
Доцент	52
Старший преподаватель	44
Преподаватель	34
в среднем ППС	47

Кадровое обеспечение

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

По состоянию на 31 декабря 2025 года в структуре Ташкентского филиала МГИМО насчитывается 3 кафедры, Отделение довузовской подготовки и Лицей Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

В Ташкентском филиале МГИМО работает 72 сотрудника, для которых работа в МГИМО является основном местом работы, в том числе 25 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

Численность сотрудников Ташкентского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство
	чел.	чел.
Всего работников:	**72**	**29**
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	25	24
профессорско - преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	25	24

Число сотрудников профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 25 человек, из них 4 − доктора наук, 21 − кандидатов наук. Ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 4 человека, кандидата наук и доцента − 21 человек.

Сведения о молодых ученых

Профессорско-преподавательский состав	Человек
докторов наук в возрасте до 40 лет	1

В 2025 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 20 человек, в т.ч. 18 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско-преподавательского и педагогического состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	До 35	35-60	Свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	7	17	1	25

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по должностям (с учетом внешних совместителей), лет

Учебный год / Должность	2024-2025
Декан	70
Заведующий кафедрой	70
Профессор	51
Доцент	49
Старший преподаватель	47
Преподаватель	36
в среднем ППС	42

Гендерный состав штатных работников

Учебный год / Категория сотрудников	2024/2025	
	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	**25**	**100**
в том числе: Мужчины	5	20
Женщины	20	80
Прочие категории работников, всего:	**47**	**100**
в том числе: Мужчины	20	42,6
Женщины	27	57,4

Кадровое обеспечение

Казахстанский филиал МГИМО МИД России

В Казахстанском филиале МГИМО работает 7 сотрудников, для которых работа в МГИМО является основном местом работы, в том числе 4 человека из числа профессорско-преподавательского состава.

Численность сотрудников Казахстанского филиала по виду занятости

Вид занятости	По основному месту работы	Внешнее совместительство
	чел.	чел.
Всего работников:	**7**	**37**
Из них: профессорско - преподавательский и педагогический состав:	4	29
профессорско – преподавательский состав, реализующий программы высшего образования	4	29

Число сотрудников профессорско–преподавательского состава, имеющих ученую степень (с учетом внешних совместителей) составляет 17 человек, из них 1 – доктор наук, 16 – кандидатов наук.

В 2025 году получили дополнительное профессиональное образование и прошли повышение квалификации 7 человек, в т.ч. 4 человека из числа профессорско–преподавательского состава. Повышение квалификации профессорско–преподавательского состава осуществляется в рамках ежегодно утверждаемого Плана повышения квалификации, а также посредством внутренних курсов повышения квалификации в МГИМО.

Распределение штатных работников профессорско-преподавательского состава по возрасту

Возраст, лет	До 35	35-60	Свыше 60	ИТОГО:
Кол-во человек	0	2	2	4

Гендерный состав штатных работников

Учебный год / Категория сотрудников	2023/2024	
	чел.	%
Профессорско-преподавательский состав, всего:	**4**	**100**
в том числе: Мужчины	1	25
Женщины	3	75

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика научной политики Университета

Научная политика Университета в 2025 году реализовывалась по трем ранее выбранным магистральным направлениям, к которым относятся:

− стимулирование внутриуниверситетской научной коммуникации и межпредметного научного диалога;

− реализации кроссдисциплинарных проектов по приоритетным направлениям развития Университета;

− создание условий для активации исследовательского потенциала обучающихся Университета.

В отчётном году утверждена новая линейка направлений научных исследований Университета (https://mgimo.ru/science/research-areas/):

− базовые направления исследований (15 ед.), это направления, по которым в Университете имеется существенные научный и экспертные заделы, созданы научные школы и успешно функционируют исследовательские группы, осуществляется защита кандидатских и докторских диссертаций;

− приоритетные направления исследований (11 ед), к таковым отнесены направления, коррелирующие с направлениями, утвержденными нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, а также по которым в Университете уже ведутся исследования.

МГИМО в 2025-2026 годах продемонстрировал устойчивое положение в российских и международных рейтингах.

Рейтинг вузов России агентства RAEX – 7-е место, в том числе по категориям:

− условия для получения качественного образования (3-е место);

− востребованность выпускников работодателями (6-е место);

− уровень научно-исследовательской деятельности (24-е место).

Предметные рейтинги агентства RAEX:

− «Политология и международные отношения» (2-е место);

− «Право» (4-е место);

− «Экономика» (7-е место);

− «Менеджмент» (7-е место);

− «Журналистика» (7-е место);

- «Государственное и муниципальное управление» (7-е место);
- «Социология» (8-е место).

Московский международный рейтинг «Три миссии университета» – 301-350.

Рейтинг вузов стран БРИКС – 70 место.

Предметные рейтинги QS:

- 91 место в области «Политическая наука и международные отношения»;
- 151-200 позиция в области «Лингвистика»;
- 151-200 позиция в области «Современные языки»;
- 201-250 позиция в области «Юриспруденция»;
- 301-350 позиция в области «Английский язык и литература»;
- 351-400 позиция в области «Экономика и эконометрика»;
- 501-550 позиция в области «Бизнес и менеджмент».

Рейтинг российских вузов Forbes – 8 место.

Рейтинг публикационной активности российских университетов компании АЦ «Эксперт», по предметным направлениям:

- «Гуманитарные науки» (8-9 место);
- «Социальные науки» (14-16 место);
- «Экономика» (5-6 место);
- «Менеджмент» (9-10 место).

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob) – 1 место по направлениям «Экономика и финансы» и «Юриспруденция».

3.1.1. Реализация научных проектов и внедрение их результатов в образовательную деятельность Университета

Расширение числа привлекаемых к реализации научных проектов сотрудников и обучающихся способствует появлению не только новых направлений исследований в Университете, но и удержанию и наращиванию значений ключевых показателей, характеризующих научно-исследовательскую деятельность Университета.

В 2025 году коллективами Университета реализовано 79 научных, научно-образовательных и инновационных проектов по грантам и заказам внешних структур, а также проекты в формате внутреннего заказа МГИМО.

Одним из ключевых источников финансирования научных исследований МГИМО является **Российский научный фонд**, по проектам которого финансирование получают отдельные научные группы, малые научные группы, молодежные гранты, совместные международные проекты и др. В 2025 году выполнено 17 НИР на сумму 84,8 млн рублей. Большая часть проектов имеет долгосрочный характер, при достижении значимых результатов РНФ принимает решение о продолжении проекта и их финансовой поддержки.

Постоянные заказчики экспертных работ МГИМО − **федеральные органы исполнительной власти**, крупнейшими их которых выступают Минобрнауки России, МИД России, Минобороны России. Проекты выполняются на конкурсной основе – как по итогам тендеров в рамках госзаказа, так и по итогам открытых публичных конкурсов на предоставление поддержки из федерального бюджета. Объем финансирования по этому треку в 2025 году составил 61,1 млн рублей.

Следует отметить международный грантовый проект по линии **Россотрудничества** «Школа развития мастерства для учителей русского языка и литературы» в Армении. При содействии Министерства образования, науки, культуры и спорта Республики Армения в г. Цахкадзор МГИМО организовал и провел трехдневную образовательную программу, которая получила широкий отклик в обеих странах. В программе приняли участие 80 педагогов общеобразовательных школ из разных регионов Армении.

Университет продолжает получать грантовую поддержку **Правительства Москвы.** В интересах Департамента образования и науки г. Москвы выполнено 10 проектов на общую сумму 19,0 млн рублей, включающих масштабные исследовательские, образовательные, просветительские мероприятия для самой разной целевой аудитории − школьников, абитуриентов, студентов, их родителей, работников системы столичного образования. Мероприятия включают академические классы, конкурсы, языковые и предметные олимпиады, проектные и исследовательские работы, лекции и мастер-классы, программы, приуроченные к памятным датам.

Проведены обширные прикладные исследования и научные мероприятия в интересах **организаций реального сектора** (общий объем финансирования более 30 млн. рублей):

− АО «НПО «Русбитех» (генеральный заказчик – Минобороны России);

− ОАО Концерн ПВО «Алмаз-Антей» (исследования оборонной тематики);

− ПАО «Мегафон» (серия научно-практических конференций для представителей заказчика);

− АО «Тандер» (исследования моделей взаимодействия с мигрантами в бизнес-процессах);

− АО «Рособоронэкспорт» (аналитические материалы по международной проблематике).

Партнерами и заказчиками НИР выступают **образовательные** и **научные организации**. Так, в 2025 году исследования выполнены по соглашениям с Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, ИМЭМО РАН, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». Объем заказов в 2025 году составил 12,6 млн рублей.

Ряд научных проектов реализован в рамках **благотворительных пожертвований**, полученных от Фонда развития МГИМО; ООО «Русс Аутдор»; АО «ОТЛК ЕРА»; ООО «РВБ».

В 2025 году выигран грант **Русского географического общества** на подготовку и издание уникального Атласа дипломатической географии России.

В рамках **программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»** выполнено 16 научных проектов на сумму 61,7 млн рублей по самой разной проблематике, включая международное научно-техническое сотрудничество, мировую энергетику, климатическую повестку, ИИ, прикладную лингвистику, международные финансы, цифровую демографию и другие.

Проекты с внутренним финансированием реализовывались в рамках традиционных общеуниверситетских грантовых программ:

− гранты Института международных исследований (5 проектов);

− гранты в рамках конкурсов молодых ученых (19 проектов),

а также в рамках софинансирования приоритетных внешних проектов.

В 2025 году Университет из собственных средств выделил на эти программы 30,2 млн рублей.

По решению Ученого совета увеличено финансирование **конкурса молодых ученых** (далее – программа КМУ), являющегося ключевым и

наиболее успешным внутренним грантовым проектом Университета, который реализуется с 2015 года.

Основными принципами программы КМУ являются непрерывность, прозрачность процедур, разнообразие форматов и индикаторов, вознаграждение всех участников групп по достижении результата. Разработан оригинальный конкурсный подход к присуждению грантов. Оценка проводится по балльной системе по нескольким критериям. Заявки (а также отчеты по итогам исследований) оцениваются экспертной комиссией Университета с привлечением внешних экспертов. Участники программы (молодые ученые, аспиранты и студенты) получают уникальный опыт работы в проектной команде, устанавливают контакты с коллегами в России и за рубежом, организуют научные мероприятия, публикуют свои первые статьи, закрепляются в научном и экспертном сообществе. Получив навыки подготовки конкурсных заявок, участвуют во внешних конкурсах и выигрывают внешние гранты.

С 2025 года исследования программы КМУ проводятся по двум трекам:

1) проекты больших групп под руководством опытных наставников;

2) инициативные молодежные проекты, реализуемые малыми группами.

Молодежные конкурсы МГИМО входят в план софинансирования программы «Приоритет-2030», вносят существенный научный вклад в достижение результатов программы развития МГИМО.

К участию в проектах и проектных мероприятиях МГИМО в 2025 году привлекались свыше 360 научно-педагогических работников, более 550 обучающихся. В рамках проектов проведено 128 научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий.

Итогом научной работы становятся статьи в высокорейтинговых журналах, монографии, аналитические доклады, крупные международные и российские мероприятия, защищенные диссертации. Ряд проектов предусматривают совершенствование научной инфраструктуры, закупку техники и программного обеспечения. Значительная часть НИОКР завершается результатами, которые внедряются в учебный процесс в виде учебников, монографий, образовательных программ различного уровня, онлайн-курсов, лекций, мастер-классов, электронных ресурсов, баз данных и иных инструментов.

Примеры использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику в 2025 году приведены в таблице ниже.

п/п	Название проекта	Заказчик	Сроки реализации
1	Создание научного центра мирового уровня «Центр междисциплинарных исследований человеческого потенциала» (Программа исследований НЦМУ)	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	16.11.2020 - 31.12.2025
	а. Продолжающиеся образовательные проекты: − Онлайн-курс «Развитие человеческого капитала как инструмента противодействия терроризму и экстремистской идеологии» (платформа Степик); − Курс «Эволюция моделей капитализма в новом тысячелетии» (ФМО, МГИМО); − Курс «Модуль информационной политики» (ФМО, МГИМО); − Курс «Информационные войны в международных кризисах: прикладной аспект» (ФМО, МГИМО, 2024); − Онлайн-курс «Контроль над вооружениями и международная безопасность» (платформа Степик); − Международная образовательная программа «Глобальная безопасность и ядерная политика» (ЕУИ, МГИМО, уровень подготовки – магистр); − Магистерская программа и одноименный онлайн курс «Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе». б. Проведены: − Летняя методологическая школа по пространственному анализу в социальных науках Spatialica 2025 (МГИМО, июль 2025); − Методсеминар по пространственному анализу на базе ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» (ноябрь 2025 года) − И.Ю. Окунев.		
2	Разработка концепции национальной технологической основы развития ИТ-отрасли Российской Федерации	Российский научный фонд	08.08.2023-30.06.2025
	Лекция А.А. Панкратова в рамках «Всероссийского лектория РНФ» для участников Научного студенческого общества, студентов, аспирантов и молодых ученых МГИМО МИД России.		
3	Вооруженное вмешательство как основной способ применения государствами силы в современных международных отношениях (составление базы данных и качественно-количественный анализ на её основе)	Российский научный фонд	10.06.2025-31.12.2026
	В рамках XII Российско-китайской летней школы, состоявшейся в НИУ ВШЭ, 7 организован мастер-класс Сафранчука И.А. и Несмашного А.Д., на котором была представлена объясняющая модель для взаимосвязи между возможностями государства, воспринимаемых статусом и военными		

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">вмешательствами (3 июля 2025 года).
На базе НИУ ВШЭ состоялся аспирантский семинар по сетевому анализу международной иерархии. Несмашный А.Д. выступил с вступительным докладом, в котором рассказал о методологических наработках по сетевому анализу международных отношений, после чего состоялась обстоятельная дискуссия с участием аспирантов, исследователей и студентов старших курсов МГИМО, НИУ ВШЭ и ИМЭМО РАН. Участники также получили более подробную информацию о возможностях по использованию разработанных методов и собранных в рамках проекта данных в своих исследованиях, в том числе диссертационных.
База данных «Факторы международного вооруженного вмешательства» (Свидетельство о государственной регистрации 2024624732 от 30.10.2024 г.) используется в учебном процессе 2025-2026 года. На ее основе готовится групповой исследовательский проект в рамках выпускных квалификационных работ по бакалаврской программе «Большие данные и моделирование международных процессов» на факультете МО (кафедра ПАМП).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>Нарративы «исторических обид» в официальном дискурсе и государственной политике стран Северо-Восточной Азии</td><td>Российский научный фонд</td><td>15.05.2023-31.12.2025</td></tr>
<tr><td colspan="3">Онлайн-лекция С.В. Гришачева «Япония – Индонезия – Голландия: треугольник исторической памяти», 28 мая 2025 года.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>Динамика мирового рынка торговли продукцией военного назначения, мониторинг международного и российского законодательства в области осуществления внешнеторговой деятельности в отношении продукции военного назначения</td><td>АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»»</td><td>24.09.2012-23.09.2026</td></tr>
<tr><td colspan="3">Опубликованы монографии, которые возможно использовать в образовательном процессе:
1) Малов А.Ю. «Негуманные» виды вооружений: опыт и перспективы международного рассмотрения: монография / А.Ю. Малов; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований. − Москва: МГИМО-Университет, 2025. − 288, [1] с. − ISBN 978-5-9228-2965-6. − Текст: непосредственный.
В монографии на системной основе дан углубленный анализ различных аспектов многостороннего рассмотрения проблематики так называемых «негуманных» видов вооружений; на конкретных примерах анализируются ход и результаты переговорного многостороннего процесса в области рассмотрения отдельных «негуманных» видов вооружений, перспективных боевых систем, создаваемых на основе элементов искусственного интеллекта, а также ключевые положения ряда международно-правовых инструментов, разработанных и принятых с учетом приоритета гуманитарного фактора.
2) Подберезкин, А.И. Система «Евразийской безопасности» как альтернатива западной военно-политической коалиции: монография / А.И.Подберезкин; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации; Институт международных исследований, Центр военно-политических</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">исследований. − Москва: Издательский дом МГИМО, 2026. − 513, [2] с. − ISBN 978-5-9228-3114-7. − DOI 10.63861/3114-7 3080-5. − Текст: непосредственный.
В монографии исследуются некоторые возможные и наиболее вероятные варианты развития различных сценариев международной и военно-политической обстановки и национальной стратегии России, процессы формирования альтернативных систем безопасности и коалиций как глобального, так и регионального масштаба, прежде всего в Евразии, но также на Ближнем и Среднем Востоке, в Центральной Азии, Африке, Латинской Америке.
3) Закаленные войной. К 80-летию Победы в Великой Отечественной войне/ В.Н. Коровин, А.И. Подберезкин, Е.Н. Демидова, А.В. Трошков. − Москва: Изд-во «Этника», 2025. − 312 с., илл. ISBN 978-5-6051927-3-2
В книге на основе документальных материалов показана история разработки и создания отечественных систем и комплексов для войск ПВО и ВКО, а также их роль в обеспечении национальной безопасности нашей страны.
Издан учебник Введение в прикладной анализ международных отношений : Учебник для вузов / А.А. Байков, А.О. Безруков, В.К. Белозеров, А.И. Подберёзкин [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2025. – 394 с. – ISBN 978-5-7567-1375-6. – EDN KSSJYR.
Учебник продолжает серию работ по теории и практике прикладного анализа международных проблем и ситуаций. В нем представлены новые концептуальные подходы к анализу внешнеполитической деятельности государства, кризисных ситуаций и конфликтов. Рассмотрены отдельные важные проблемы и ситуации, такие как деятельность «мозговых центров», российско-американские отношения, военное присутствие США в мире, международные режимы в сфере экономики, новые типы войн, развитие ситуации в АТР, система безопасности Черноморского региона, сирийский конфликт и др.
Учебник предназначен для студентов, обучающихся по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение». Книга также будет полезна преподавателям вузов и научным сотрудникам, занимающимся аналитической работой, а также всем, кто интересуется экспертизой как профессией.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td>Организация серии научно-практических конференций для высокорезультативных руководителей ПАО «МегаФон»</td><td>Публичное акционерное общество «Мегафон»</td><td>02.02.2025-30.09.2025</td></tr>
<tr><td colspan="3">Проведены серии научно-практических конференций для высокорезультативных руководителей ПАО «МегаФон».</td></tr>
<tr><td rowspan="2">7</td><td>Экспертно-аналитическая работа по государственному контракту (закрытая)</td><td>МИД России</td><td>15.07.2025-30.11.2025</td></tr>
<tr><td colspan="3">− Чтение лекции «Положение стран Латинской Америки в глобальной архитектуре СМР» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Габарта А.А.);
− Чтение лекции «СМР как фактор обеспечения социально-экономической стабильности в регионе Южная Азия» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Галищева Н.В.);
− Чтение трех лекций «Советская система оказания международной помощи», «Российская система оказания международной помощи», «Основные подходы к оценке эффективности международной помощи» (6 ак.ч.) и подготовка презентаций в рамках программы дополнительного профессионального</td></tr>
</table>

	образования (Дегтерев Д.А.); – Чтение трех лекций «Концептуальные и теоретические аспекты международной помощи: что говорят экономическая и политическая науки», «Помощь несостоявшимся государствам: зачем и почему?», «Новые старые» доноры: архитектура содействия развитию в монархиях Персидского залива» (6 ак.ч.) и подготовка презентаций в рамках программы дополнительного профессионального образования (Елагин Д.П.); – Чтение лекции «Китайская модель содействия развитию: лучшие практики и ограничения» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Калашников Д.Б.); – Чтение двух лекций «Глобальная архитектура финансирования СМР» и «Американская помощь развитию: между геополитикой и экономической эффективностью» (4 ак.ч.) и подготовка презентаций в рамках программы дополнительного профессионального образования (Кулинич А.Д.); – Чтение лекции «СМР Европейского союза: глобальное влияние vs. региональная безопасность» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Лисенкова А.Д.); – Чтение лекции «Японская модель содействия развитию: лучшие практики и ограничения» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Ребрей С.М.); – Чтение лекции «ОАЭ как донор СМР: лучшие практики и ограничения» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Хромова Н.Г.); – Чтение лекции «Страны Африки в глобальной архитектуре СМР: взгляд с африканского континента» (2 ак.ч.) и подготовка презентации в рамках программы дополнительного профессионального образования (Шипилов А.Ю.).		
8	Оказание услуг по производству видеоматериалов с возможностью трансляции на телеканале, а также подготовке и размещению информационных материалов в информационно-коммуникационной сети Интернет в целях популяризации русского языка, российского образования, культуры, туристического потенциала Российской Федерации	МИД России	30.06.2025-31.12.2025
	Собраны и систематизированы информационные материалы в формате с целью информирование иностранных граждан о проводимых значимых мероприятиях, популяризующих русский язык, российское высшее образование, а также об интересных местах в России для иностранцев, желающих приобщиться к русскому языку и российской культуре. Осуществлен перевод и адаптация информационных материалов на иностранные языки в т.ч. английский, арабский, испанский, французский, китайский. Материалы размещены в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (на ресурсах RT и TV-BRICS).		
9	Организация и проведение мероприятия "Школа развития мастерства для учителей русского языка и литературы" в Армении	Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств	02.07.2025-31.12.2025
	Разработана дополнительная профессиональная программа повышения		

	квалификации в объеме 24 ак. час., включающая лекционные, практические и интерактивные формы занятий по следующим модулям: 1) Слово как инструмент влияния; 2) Эмоциональный интеллект в ораторском мастерстве; 3) Современные технологии и публичная речь; 4) Ораторское искусство в литературе и культуре. Проведение в рамках «Школы развития мастерства учителей русского языка и литературы» цикла мероприятий по развитию и совершенствованию гибких навыков, а также повышение уровня навыков профессиональной коммуникации на русском языке учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ Армении. По итогам аттестации участникам выданы документы установленного образца Российской Федерации о повышении квалификации.		
10	Проведение научно-образовательного форума "Международные бизнес-тренды", научно-публикационная активность, инициативные исследования	ООО "РВБ"	24.06.2025-31.12.2025
	22-26 сентября 2025 года в МГИМО состоялся международный научно-образовательный форум «Международные бизнес-тренды: вызовы или новые возможности?» (IBT-2025), который ежегодно объединяет представителей деловых кругов, государственных структур и академического сообщества со всего мира. Форум IBT-2025 − площадка для осуществления профессионального диалога, где участники смогут оценить текущие вызовы и определить перспективные направления развития бизнеса с учетом новых геоэкономических реалий. Особый интерес представляет возможность интеграции научных разработок и практики бизнеса, что позволит найти действенные решения, отвечающие текущим рыночным запросам и стратегическим задачам программы «Приоритет-2030».		
11	Политический атлас современного мира 2.0 (этап 2025 года)	МГИМО/Минобрнауки России	01.06.2025-15.12.2025
	Модернизированы и проведены образовательные модули «Геопространственный анализ и работа с данными» и «Каузальный анализ» уровня третьего курса бакалавриата. Обучение по соответствующим направлениям прошло более 40 студентов. Разработана и реализована программа ДПО "Управление данными", обучение прошли 25 человек.		
12	Исследование влияния сложности смысловой составляющей дискурса на выбор стратегий зрительно-устного перевода с иностранного языка на русский язык	МГИМО/Минобрнауки России	04.04.2025-15.12.2025
	Разработка практических рекомендаций по совершенствованию методики обучения зрительно-устному переводу на основе оценки когнитивного уровня сложности переводческих трудностей и уровня владения типовыми переводческими приемами (для пар языков английский-русский и немецкий-русский) при принятии переводческих решений в условиях дефицита времени.		
13	Влияние форматов электронных учебных материалов на когнитивные	МГИМО/Минобрнауки России	04.04.2025-15.12.2025

	и социально-психологические процессы восприятия и запоминания информации		
	1) Разработаны практические рекомендации по оптимизации и повышению эффективности форматов учебных материалов, используемых в процессе обучения иностранному языку, касающихся дизайна учебных текстов, методических принципов создания послетекстовых заданий, оптимальных параметров учебных текстов с учетом индивидуальных когнитивных и социально-психологических особенностей обучающихся, на базе результатов нейролингвистического эксперимента. 2) Русскоязычный глоссарий нейролингвистических терминов расширен до 80+ терминологических единиц.		
14	Развитие инструментов моделирования международных финансов и подходов к их регулированию: возможности, ограничения и выводы для России (этап 2025 года)	МГИМО/ Минобрнауки России	01.06.2025-15.12.2025
	Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Проблемы реализации денежно-кредитной политики в России и за рубежом» (Ч.А. Гогичаев). Разработан и размещен на Портале МГИМО глоссарий терминов «Зеленые и климатические финансы» (составитель – С.Ю. Перцева) - https://mgimo.ru/about/structure/int-research-labs/int-finance-new-trends-lab/docs/green-climate-finance-glossary/.		
15	Проблемы и перспективы культурного и образовательного сотрудничества стран БРИКС	МГИМО МИД России - КМУ- XV «Расширение горизонтов сотрудничества БРИКС»	01.03.2025-30.11.2025
	Обновлены учебные программы для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»: по курсам «Культурная и спортивная дипломатия» (Автор: Рустамова Л.Р.), «Академическая дипломатия» (Автор: Лебедева М.М.), "Практика современной гуманитарной дипломатии" (Автор: Кузнецов Д.А.)		

3.1.2. Развитие научной инфраструктуры

3.1.2.1. Поддержка научных журналов

Научные журналы МГИМО выступают важным инструментом распространения результатов исследований как сотрудников университета, так и представителей научных школ, ассоциированных с МГИМО.

По итогам 2025 года из 21 научного журнала МГИМО 13 входят в высшие категории **перечня ВАК**. Журналы МГИМО сохранили свои позиции в К1 (*Вестник*, *Полис*, *Международные процессы*, *Сравнительная политика*, *Московский журнал международного права)*. Журналы *Иберoамериканские тетради*, *Международная аналитика, Право и управление. XXI век, Дискурс*

профессиональной коммуникации, Концепт: философия, религия, культура, *Филологические науки в МГИМО, Мировое и национальное хозяйство* – в К2.

Кроме того, по данным **Sciences Index РИНЦ** *Вестник МГИМО* занимает 6 место по направлению «История. Исторические науки» и 16 место по направлению «Экономика. Экономические науки», а журнал *Сравнительная политика* занимает 6 место по направлению «Государство и право. Юридические науки». *Московский журнал международного права* также сохраняет высокие позиции в рейтинге и занимает 21 место по направлению «Государство и право. Юридические науки». Журнал *Концепт: философия, религия, культура* занял 16 место по направлению «Религия. Атеизм». Журнал *Ибероамериканские тетради* занял 12 место по направлению «Культура. Культурология».

На международном уровне *Международные процессы* входят во второй квартиль **Scopus** по направлению «История» и по направлению «Культурология». *Полис* в МБД входит во второй квартиль по направлениям «Политические науки и международные отношения» и «Социология и политическая наука». *Вестник МГИМО-Университета* входит в 1 квартиль по направлению «История». Кроме того, в Scopus вошел журнал *Концепт: философия, религия, культура*. Журнал *Сравнительная политика* продолжает индексироваться в базе данных Web of Science.

Журналы МГИМО также входят и в **ЕГПНИ**: *Полис, Вестник МГИМО-Университета, Сравнительная политика, Международные процессы, Московский журнал международного права* имеют 1 уровень, *Международная аналитика, Ибероамериканские тетради* и *Russian Japanology Review* – 2 уровень. Важно отметить и то, что журналы МГИМО представлены и в Национальном Белом списке, при этом, журнал *Полис* имеет 1 уровень, *Вестник МГИМО* – 3 уровень, *Международные процессы* – 2 уровень.

Особо стоит подчеркнуть и то, что журналы *Ибероамериканские тетради* и *Московский журнал международного права* в 2025 году пополнили список журналов МГИМО, входящих в RSCI, наряду с уже представленными там *Полисом, Вестником МГИМО, Международными процессами, Международной аналитикой*.

В отчетном году продолжено издание научно-практического журнала «*Бизнес-кейсы: менеджмент и маркетинг*», являющегося первым российским журналом, который публикует реальные бизнес-кейсы и бизнес-проекты

российских и зарубежных компаний. Журнал имеет прикладной характер и предназначен для предпринимателей, руководителей бизнеса и государственных структур, специалистов по маркетингу, преподавателей вузов, сотрудников научных и вузовских организаций, слушателей программ МВА, аспирантов и студентов, обучающихся по группе специальностей «Экономика, бизнес и управление».

3.1.2.2. Развитие институционального репозитория MGIMOpen

В 2025 году внесено 627 статей журналов МГИМО за 2024 год. Репозиторий также дополнен:

1) базами данных, подготовленными сотрудниками МГИМО в период с 2022 года по 2025 год (10 единиц);

2) закрытой коллекцией для нужд МИД России.

Достигнуты следующие показатели посещаемости:

1) данные ресурса «Яндекс Метрика»: 50,1 тыс. раз просмотрены страницы, 23.6 тыс. пользователей (топ запросов: «репозитории вузов России», «репозиторий МГИМО», «диссертации»). С точки зрения географического охвата основные пользователи приходят из России, но также присутствуют посетители зарубежных стран. Период – с 1 января 2025 года по 1 января 2026 года.

2) данные ресурса «GOOGLE Search Console»: 1,79 млн раз появлялся в поисковой системе GOOGLE, 23 тыс. раз посещался пользователями. Наиболее популярными запросами являются «билингвизм и диглоссия», «глубинное государство». Период – январь-сентябрь 2025 года.

Улучшено индексирование публикаций авторов МГИМО в международных базах данных (доклады конференций появились в системе GOOGLE Scholar), показатели цитирования в GOOGLE Scholar. Увеличена узнаваемость языковой школы МГИМО (что демонстрируется соответствующими запросами пользователей в разделе «основные достигнутые результаты проекта»).

Репозиторий стал важным механизмом грантовой отчетности так как предоставляет платформу для размещения результатов исследований таких как базы данных, аналитические записки, патенты и т.д.

Упрощен доступ к научным результатам МГИМО для внешней аудитории. Внесен вклад в развитие открытой науки. Платформа стала

использоваться МИД России для закрытого доступа к научным продуктам МГИМО.

3.1.2.3. Издательский дом МГИМО

С 15 апреля 2025 года запущена работа Издательского дома МГИМО, которая прежде всего была направлена на комплексную модернизацию всех направлений работы.

Так, внедрена система «электронной редакции» для централизованной обработки рукописей. Это позволило унифицировать процессы приема, рецензирования и подготовки текстов к печати, минимизировав потерю данных и ускорив документооборот между авторами, редакторами и корректорами. Одновременно с этим запущен двуязычный сайт издательства https://dom.mgimo.ru/ru/nauka/, что обеспечило присвоение цифровых идентификаторов DOI всем книгам и аналитическим докладам университета, а также их интеграцию с международными наукометрическими базами ORCID и Crossref для корректного учета публикационной активности сотрудников.

Параллельно с цифровизацией процессов проведен ребрендинг: разработан новый логотип и фирменный стиль, введен современный стандарт оформления обложек и верстки, что позволило унифицировать внешний вид изданий и повысить их узнаваемость. Кадровый состав был усилен за счет привлечения профессиональных сотрудников с опытом работы в крупных издательских структурах, что в комплексе с обновлением материально-технической базы повысило качество печатной продукции и соблюдение технологических стандартов.

Существенно ужесточены требования к прохождению рукописей: введена обязательная проверка на антиплагиат, количество внешних рецензентов увеличено до двух, и для всех заявок теперь проводится предварительная маркетинговая оценка для определения целесообразности издания и прогнозирования спроса. Система рецензирования распространена на развернутые заявки, поступающие в издательский план будущего года, что позволяет на раннем этапе отсеивать непрофильные или низкокачественные проекты.

Коммерческая деятельность также показала значительный рост: объем продаж книг увеличился вдвое по сравнению с предыдущим аналогичным периодом, что связано как с обновлением ассортимента, так и с расширением

каналов сбыта. Заключены договоры с ключевыми электронными платформами «ЛитРес» (https://www.litres.ru/publisher/mgimo/) и «Университетская библиотека онлайн», а также согласован алгоритм работы с электронно-библиотечными системами, что обеспечило присутствие изданий университета в ведущих агрегаторах электронного контента.

В части материально-технического обеспечения приобретено два новых станка в типографию с перспективой покупки еще трех единиц оборудования, что позволит снизить себестоимость продукции и повысить качество полиграфических услуг. Налажено взаимодействие с Одинцовским филиалом и МГИМО-МЕД по вопросам издания учебной и научной литературы, а также достигнуты договоренности о системном сотрудничестве с зарубежными издательствами Вьетнама и Китая в части совместных издательских проектов и обмена опытом.

Запущена серия ежемесячных презентаций книг в Российской государственной библиотеке (лекторий «Драгоман» https://www.rsl.ru/ru/events/afisha/lections/dragoman), что способствует продвижению изданий университета среди профессионального сообщества и широкой аудитории.

3.1.3. Научное студенческое общество

В 2025 году административно-организационное сопровождение и содержательное наполнение мероприятий и проектов Научного студенческого общества (далее – НСО) МГИМО осуществлялось при поддержке Центра научной дипломатии и молодежи в науке ИМИ (далее – Центр).

Ключевыми проектами в отчетном году стали следующие.

Общеуниверситетский фестиваль «Неделя НСО» (31 марта – 4 апреля 2025 года), ставший победителем XIV конкурса студенческих грантов Эндаумента МГИМО и приуроченный к 80-летнему юбилею Научного студенческого общества.

Программа фестиваля включала серию мастер-классов и панельных дискуссий для начинающих исследователей («Научный старт: как осуществляется поддержка научных инициатив», «Управляй своей наукой: soft skills, оптимизация времени и работа в команде», мастер-класс с деканом Факультета международных отношений МГИМО А.А. Сушенцовым), открытие

выставки об истории НСО, рабочую встречу активистов НСО вузов постсоветских государств и творческий вечер.

Монографии «История НСО: 1945-2025» – коллективная работа сотрудников Центра, активистов НСО и выпускников Университета. Книга включает предисловие ректора Университета, академика РАН А.В. Торкунова, описание основных этапов развития ведущей студенческой научной организации вуза в менявшихся условиях, включая исторические документы, материалы, фотографии и интервью с известными деятелями науки и специалистами-международниками-«выпускниками НСО», а также краткий каталог действующих клубов Научного студенческого общества.

I Форум молодых дипломатов Союзного государства России и Беларуси (14-15 апреля 2025 года, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь), соорганизатором которого с российской стороны выступил Центр, отвечавший за формирование студенческой и экспертной делегаций МГИМО и культурно-просветительскую программу.

В состав студенческой делегации Университета вошли 20 студентов МГИМО-активистов НСО. По итогам форума российскими и белорусскими участниками представлялись аналитические проекты, подготовленные в рамках треков «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба», «Экономическая интеграция Союзного государства: точки роста» и «Гуманитарное сотрудничество Союзного государства: возможности и перспективы».

Совместная научная школа НСО МГИМО и СНО РАНХиГС «Наука будущего» (2-3 июня 2025 года) была посвящена применению технологий искусственного интеллекта в гуманитарных науках. В рамках школы перед слушателями выступили ведущие исследователи обоих образовательных организаций, а также представители СНО РАНХиГС.

Форум финалистов Конкурса молодых международников СНГ имени А.А. Громыко (24 июля 2025 года, соорганизаторы: Ассоциация внешнеполитических исследований им. А.А. Громыко, МГИМО, Академия управления при Президенте Республики Беларусь и Институт Европы РАН при поддержке МИД России, Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества СНГ и Эндаумента МГИМО). В ходе рабочей части форума были представлены лучшие коллективные доклады, подготовленные участниками конкурса по направлениям «Методология», «Интеграция», «Экономика», «Идеология» и «Безопасность».

Общеуниверситетское научно-популярное мероприятие «Научная битва МГИМО» (28 октября 2025 года), объединившее более 150 участников и слушателей. «Научная битва» была организована при поддержке Эндаумента МГИМО. Вклад НСО МГИМО в дело продвижения научных исследований в студенческой среде были высоко оценены партнерами проекта − Ассоциацией «Science Slam» России и «ВК Видео». Победитель «Научной битвы МГИМО» 2025 года Анна Полякова (2 Маг-МО) в ноябре 2025 года приняла участие в региональном этапе Университетской лиги Научных битв в г. Самара.

Клубы Научного студенческого общества МГИМО

В 2025 году клубами НСО (на декабрь 2025 года 47 клубов-членов и 4 клуба-кандидата в члены) при содействии Центра было организовано более 300 мероприятий научной и экспертной направленности, в том числе ряд мероприятий всероссийского и международного характера: конференции, круглые столы, панельные дискуссии и мастер-классы по актуальным вопросам международных отношений, мировой политики, экономики, права и бизнеса, включая проекты-победители XIV Конкурса студенческих грантов Фонда развития МГИМО: IV Проектная Лаборатория БРИКС НСО (7-11 апреля 2025 года), II Модель АСЕАН и ВАС Клуба Юго-Восточной Азии НСО (29-30 апреля 2025 года), Модель ОПЕК (21-22 мая 2025 года), Специальные Проектные Лаборатории БРИКС НСО в гг. Архангельск (31 июля -1 августа 2025 года) и Минск (28-31 октября 2025 года), XXXVI Российско-японская студенческая конференция (16-25 августа 2025 года), III Модель Африканского союза (25-28 ноября 2025 года), Модель ШОС (26-29 ноября 2025 года) и др.

8-10 сентября 2025 года Центр при поддержке секретариата и профильных региональных клубов НСО организовал серию выступлений в МГИМО находившихся с визитом в Москве членов жюри Международной премии мира имени Л.Н. Толстого – индийского политика и писателя, переводчика русской литературы Ачалы Моулик, аргентинского общественного деятеля, профессора Университета Буэнос-Айреса, бывшего директора театра «Колон» Марии Алькарас и южноафриканского государственного и политического деятеля, бывшего министра иностранных дел ЮАР Линдиве Сисулу. Встречи, прошедшие на английском и испанском языках, предоставили студентам и молодым исследователям возможность задать опытным политическим и общественным деятелям актуальные вопросы.

В сентябре отчетного года проводилась традиционная презентация Научного студенческого общества для первокурсников, организованная при участии Центра. По традиции в продолжение официальной части была проведена ежегодная презентационная «ярмарка» научных клубов МГИМО, для которой студенческие объединения Университета подготовили яркие тематические стенды, рассказывающие об их научно-исследовательской, образовательно-просветительской и международной деятельности.

В течение 2025 года активисты НСО приняли участие в серии федеральных и международных научных форумов, включая Молодежный день Петербургского международного экономического форума, XIII Всероссийский съезд советов молодых ученых и студенческих научных обществ в г. Уфа и V Конгресс молодых ученых в г. Сочи, а также представляли результаты своих исследований на ведущих конференциях в России (гг. Санкт-Петербург, Томск, Владивосток, Псков, Красноярск, Самара и др.) и за рубежом (гг. Белград, Минск, Бангкок, Дубай, Пекин и др.).

В декабре 2025 года количество активистов НСО МГИМО из числа студентов и аспирантов Университета превысило 900 человек. При содействии Центра было запущено формирование т.н. «научного резерва» МГИМО – онлайн-базы для учета академических достижений студентов и молодых ученых, а также обмена контактами в целях реализации совместных исследовательских проектов. Кроме того, к декабрю 2025 года был разработан проект обновленного сайта НСО.

В 2025 году НСО МГИМО подтвердило статус одного из лучших СНО Москвы и Московской области, став лауреатом конкурса **«Студент года Москвы» в номинации «Студенческое научное общество года».**

По инициативе проректора по научной работе А.А. Байкова Центром разработана концепция Совета молодых ученых (СМУ) МГИМО и подготовлен проект Положения о СМУ. Миссия СМУ состоит в развитии институциональных основ поддержки молодёжной науки в Университете, стимулирования профессионального и личностного роста молодых исследователей и преподавателей, а также дальнейшего формирования среды, способствующей междисциплинарному взаимодействию, академической мобильности и продуктивному научному диалогу. Ожидается, что Совет молодых ученых МГИМО станет постоянно действующим коллегиальным органом, координируемым Центром научной дипломатии и молодежи в науке

ИМИ и объединяющим аспирантов, соискателей ученых степеней и кандидатов наук, не имеющих ученого звания доцента, в возрасте до 35 лет. Данная инициатива будет запущена в 2026 году.

3.2. Подразделения, обеспечивающие развитие научного потенциала

3.2.1. Институт международных исследований

Институт международных исследований – ведущее научно-исследовательское структурное подразделение МГИМО. Основным направлением деятельности ИМИ является организация и осуществление прикладных научных исследований в интересах Российской Федерации. Важными задачами ИМИ являются обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к другим отечественным и зарубежным научно-исследовательским центрам, а также осуществление просветительской и образовательной деятельности.

В 2025 году завершилась трансформация ИМИ в полноценную аналитическую организацию при МГИМО, сочетающую два магистральных направления – политическое и научное. Деятельность Института теперь организована по программному принципу. Это обеспечивает необходимую междисциплинарность исследований, интегрируя накопленный потенциал.

Проведенные преобразования обеспечили внутреннюю связность подразделения, повысили качество аналитической продукции и уровень академических исследований, позволили привлекать на системной основе молодые перспективные кадры. ИМИ сегодня является наиболее востребованным местом работы для российских международников. Существенно помолодевший коллектив наверстывает обозначившееся отставание в доле остепененных исследователей: **успешно защищены кандидатские диссертации тремя младшими научными сотрудниками ИМИ.**

Основным заказчиком и потребителем прикладных научных исследований ИМИ является МИД России. Тематические потребности департаментов Министерства являются основой плана-заказа, реализуемого в рамках государственного задания на проведение 60 исследований (размер субсидии в 2025 году составил 16,4 млн рублей). Существенным элементом формирования плана-заказа является т.н. инициативный список тем, предлагаемых Институтом департаментам МИД России к исполнению в будущем году.

Институт осуществляет также экспресс-реагирование на запросы МИД России и других организаций. Свидетельством эффективности проводимой работы являются отзывы, в которых содержатся благодарности за выполненные исследования и встречные идеи, используемые в дальнейшей работе по соответствующей проблематике. ИМИ также практикует подготовку инициативных аналитических записок.

Ключевыми потребителями интеллектуальной продукции Университета являются департаменты МИД России, управления Администрации Президента Российской Федерации и Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

В 2025 году прошли две волны научно-исследовательских стажировок **программы *InteRussia*** (руководитель – И.В. Болгова), которую МГИМО реализует с 2021 года совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова. В весенней волне (март-апрель) приняли участие десять молодых ученых и преподавателей из восьми стран (Аргентина, Вьетнам, Зимбабве, Индия, Камбоджа, Мексика, Пакистан и Чехия), которые исследовали политическую динамику Глобального Юга. В осенней волне приняли участие десять стажеров из девяти стран (Афганистан, Белоруссия, Бразилия, Индия, Маврикий, Мексика, Пакистан, Сербия и Танзания). Их работы были посвящены новым сферам междержавного соперничества – знаниям, технологиям, ресурсам. По результатам двух волн стажировок подготовлено двадцать рукописей научных статей.

Участники программы вовлекались в работу исследовательских и учебных подразделений МГИМО, в том числе языковых кафедр, а также клубов НСО. Стажеры выступали перед студентами с лекциями по тематике исследований, участвовали в кафедральных круглых столах и занятиях по иностранным языкам в качестве носителей.

На базе МГИМО проведена **III Летняя школа Института международных исследований для молодых ученых**, в рамках которой реализована программа повышения квалификации «Международные отношения и параметры конкуренции за технологическое лидерство» (научный руководитель – М.А. Сучков). В программе 2025 года приняли участие 27 молодых исследователей из ведущих образовательных учреждений и научных организаций России и стран СНГ.

При участии ИМИ Университет продолжает разработку **федерального закона о содействии международному развитию, ведет работу по**

актуализации действующих нормативных актов Российской Федерации в этой сфере (В.В. Воротников, Е.А. Сергеев, Ю.А. Никитина, И.А. Гончаренко, Н.Ю. Молчаков). За проделанную работу сотрудникам ИМИ В.В. Воротникову, Ю.А. Никитиной и Е.А. Сергееву была объявлена благодарность МИД России.

Новым для ИМИ направлением деятельности является **подключение к работе межправительственных комиссий** по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству с отдельными странами. Пионером здесь выступили сотрудники Африканской программы, принявшие участие в заседаниях четырех МПК (с ЮАР, Эфиопией, Угандой и Танзанией). В 2026 году «география» расширится, а сама работа будет переведена на системную основу.

В рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030» сотрудниками Африканской программы ИМИ сформирован **рейтинг наиболее влиятельных африканских лидеров**, включая политиков, традиционных лидеров, предпринимателей, банкиров, деятелей науки, культуры и спорта. Рейтинг используется при планировании контактов, формировании делегаций, а также для развития публичной дипломатии.

В 2025 году была проведена ***партийная учеба*** **для 140 членов партии «Африканский национальный конгресс»** − ведущей политической организации ЮАР. Участники получили свидетельства о повышении квалификации. Это укрепило позиции МГИМО как ключевой площадки для обмена знаниями со странами Мирового большинства.

Держа руку на пульсе времени, Институт международных исследований выступает с **публичными докладами**, посвященными наиболее значимым и сложным проблемам ключевых регионов мира. К таковым можно отнести:

1. **«Индийская модель содействия развитию: лучшие практики и ограничения»** (Н.В. Галищева, М.С. Рещикова). В докладе фиксируется опыт Индии в осуществлении политики содействия международному развитию. Вовлеченность Индии в соответствующие проекты объясняется не только солидарностью с менее развитыми государствами, но и желанием продемонстрировать миру собственную мощь и растущий потенциал, а также стремлением реализовать свои политические и экономические цели в странах-реципиентах.

2. **«Архитекторы реальности: Как языковые модели переписывают правила международной политики»** (И.Е. Денисов). Большие языковые модели перестают быть инструментами объективного анализа, становясь

акторами в глобальной конкурентной игре. Способность генерировать и адаптировать политические нарративы с беспрецедентной скоростью делает их инструментом формирования глобального общественного мнения. В докладе представлены четыре сценария развития больших языковых моделей. Конкуренция американских моделей *ChatGPT* и китайских моделей *DeepSeek* – это борьба за то, какие нормы, смыслы и интерпретации будут встроены в повседневное взаимодействие миллионов пользователей.

3. **«Научно-технологическая политика стран Востока и Африки (Египет, Иран, ОАЭ, Саудовская Аравия, Эфиопия)»** (И.В. Дерюгина), в котором рассматриваются научно-технологические связи России с Египтом, Ираном, ОАЭ, Саудовской Аравией и Эфиопией, как на двусторонней основе, так и в рамках взаимодействия в БРИКС и ШОС. Области такого сотрудничества могут охватывать наиболее наукоемкие сферы, включая прорывные технологии в энергетике (атомной и геотермальной), ядерную медицину, информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект, а также теоретическое и прикладное материаловедение и фармацевтику. Все эти возможности требуют понимания состояния научно-технического развития в упомянутых странах, инвентаризации научно-технологического сотрудничества России со странами Востока и Африки, оценки стратегических перспектив и рисков.

4. **«Потери компаний Великобритании в результате ухода или сокращения присутствия в России»** (Е.Я. Арапова, В.В. Рычков, А.С. Александрова). В докладе дана системная оценка величины реальных экономических потерь, понесенных британскими компаниями в 2022-2024 гг.

5. **«Пространственный анализ в государственном управлении»** (И.Ю. Окунев, Я.О. Полякова). Рассмотрен набор инструментов пространственного анализа, позволяющих выявлять закономерности, остающиеся скрытыми при использовании традиционных аналитических методов. Фиксируется, что игнорирование территориальной неоднородности и взаимовлияния регионов через культурно-информационные и социально-экономические потоки снижает эффективность управленческих решений.

Институт международных исследований продолжает **сотрудничество с научными организациями Сербии**. В журнале *Horizons: Journal of International Relations and Sustainable Development* Центра международных отношений и устойчивого развития (*CIRSD*, Сербия) опубликована статья

заведующего Кафедрой истории и политики стран Европы и Америки, руководителя программы «Отношения с Западом в меняющемся миропорядке» ИМИ В.В. Воротникова и доцента Кафедры мировой экономики, старшего научного сотрудника ИМИ Е.А. Сергеева *Confronting Europe: Diverging Pasts, Discontinued Future?*

Экспертами ИМИ разработаны и реализованы в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030» два модуля курса **ДПО «Ближнее зарубежье России: внутриполитическая динамика, конфликты, международное измерение»**. Курс прослушало около 400 слушателей – молодых ученых, сотрудников федеральных и региональных органов власти и управления, российских загранучреждений, госкорпораций.

С.М. Маркедонов принял участие в качестве лектора обучающей программы **«Управленческие кадры Урала»** – уральского аналога общенационального проекта «Время героев», реализуемого по поручению Президента России В.В. Путина, – для участников специальной военной операции.

Элементом повседневности Института международных исследований являются **ситуационные анализы**, проводимые по актуальным для федеральных органов исполнительной власти темам, а также по собственной инициативе.

В минувшем году Институт международных исследований при поддержке Фонда развития МГИМО **возобновил давнюю практику стажировок научных сотрудников в загранучреждениях МИД России** – С.К. Бабкина в течение трех месяцев работала в Постоянном представительстве Российской Федерации при международных организациях в Вене. Такой опыт представляется особенно важным для молодых сотрудников, для понимания ими сути практико-ориентированных исследований, которые осуществляет ИМИ. Налаживание **собственной системы «вращающихся дверей»**, когда перспективные исследователи получают возможность знакомиться с работой дипломатов «на земле», представляется полезным для Университета в целом, так как способствует преодолению ментального расстояния между сотрудниками МГИМО и кадровыми дипломатами.

3.2.2. Центр АСЕАН

В 2025 году Центр АСЕАН отмечал 15-летие со дня своего создания. В течение всего года научно-исследовательские, образовательные и культурно-просветительские мероприятия, были приурочены к этой знаменательной дате.

Центром АСЕАН в отчётном году продолжена реализация англоязычной магистерской программы «Политика и экономика стратегического партнерства Россия-АСЕАН». 4 июля 2025 года состоялся первый выпуск магистратуры, обучение по которой завершили представители из Вьетнама, Киргизии, Индонезии, Лаоса, Малайзии и России. Четверо выпускников получили дипломы с отличием.

Набор магистрантов в отчетном году стал рекордным для программы. На сегодняшний день на первом курсе обучается четверо студентов из Индонезии, трое из Таиланда, двое из Вьетнама, двое из Малайзии, двое из Лаоса, двое из Нигерии и пятеро из России. Впервые на программу магистратуры приняты студенты из Мьянмы и Восточного Тимора, вступившего в АСЕАН в 2025 году. Общая численность обучающихся составляет 37 человек. В 2025 году для студентов были организованы две просветительские поездки к партнерам Центра: в офис Евразийской экономической комиссии (29 мая 2025 года) и в Деловой совет Россия-АСЕАН (2 апреля 2025 года). Кроме того, студенты магистратуры смогли принять участие в Модели Восточноазиатского саммита, проходившей в Джакарте, в Конференции по развитию молодежного потенциала АТЭС, которая проходила в Тайбэе, в программе «Азиатский диалог» в Бангкоке и в Конгрессе молодых ученых в Сочи.

С 29 по 30 апреля в МГИМО прошла II Модель АСЕАН и ВАС, организованная Клубом Юго-Восточной Азии НСО при поддержке Центра АСЕАН и Эндаумента МГИМО. Модель впервые проходила на английском языке и была посвящена цифровой повестке. Приглашенным спикером модели стал Филипс Вермонте, декан факультета социальных наук Международного исламского университета Индонезии, старший научный сотрудник Центра стратегических и международных исследований Индонезии (CSIS Indonesia). Он выступил с лекцией на тему истории формирования АСЕАН и отдельно остановился на цифровой проблематике. Впервые в этом году в качестве делегатов модели выступили иностранные студенты из стран АСЕАН – Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Малайзии, Мьянмы и Таиланда. Российскими участниками модели стали студенты из МГИМО, ИСАА МГУ,

НИУ ВШЭ, Финансового университета при Правительстве российской Федерации и ТГУ.

В течение всего года МГИМО посещали представительные делегации из стран АСЕАН: 15 мая 2025 года МГИМО посетил премьер-министр Малайзии Анвар Ибрагим, выступивший с лекцией «Bridging Worlds in a Fractured Age»; дважды МГИМО посетила представительная лаосская делегация во главе с вице-премьером Салемсаем Коммаситом, выпускником МГИМО; состоялся визит заместителя госсекретаря Министерства образования, молодежи и спорта Королевства Камбоджа Колпхенга Вадханы в МГИМО.

В течение года сотрудники Центра АСЕАН выезжали на встречи с крупными политическими деятелями из стран ЮВА, находившиеся с визитом в России.

В 2025 году Центр АСЕАН провел три тематических дня стран АСЕАН: День Индонезии, День Вьетнама и День Лаоса. Программы мероприятий предполагали проведение экспертных круглых столов и конференций, посвященных текущим отношениям вышеупомянутых стран с Россией, их роли в Ассоциации сегодня, а также проведение культурных вечеров, в рамках которых студенты МГИМО и других вузов России могли познакомиться с культурой Индонезии, Вьетнама и Лаоса.

В отчетном году Центр АСЕАН, Фонд Горчакова, и таиландский университет Шринакхаринвирот при поддержке посольства России в Бангкоке и посольства Таиланда в Москве организовали образовательную и научную программу «Азиатский диалог 2025» (27-30 октября 2025 года, Бангкок), научное руководство которой осуществляла директор Центра АСЕАН Е.В. Колдунова. В программе приняли участие более сорока студентов и молодых профессионалов из России, Таиланда, Индии, Ирана, Вьетнама, Мьянмы, Малайзии. Работа «Азиатского диалога» продлилась три дня и включала в себя сессии, посвященные перспективам развития АСЕАН, процессам многостороннего сотрудничества в рамках форматов АСЕАН+, БРИКС+, ШОС+ и ЕАЭС, экономическому сотрудничеству России и АСЕАН, взаимодействию в сфере культуры и медиа. По завершению программы ее участники презентовали групповые проекты.

12-14 ноября 2025 года Центр АСЕАН провел ежегодную **научно-практическую конференцию «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст»**, которая

также была приурочена к 15-летию Центра АСЕАН. Специальным гостем мероприятия стала Астана Абдул Азис, заместитель генерального секретаря АСЕАН по вопросам Сообщества политики и безопасности. В рабочих сессиях приняли участие представили московских и региональных университетов, а также иностранные гости из таких стран как Вьетнам, Восточный Тимор, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Монголия, Мьянма, Таиланд. В рамках конференции была организована специальная совместная сессия с Институтом азиатской перспективы (Камбоджа), посвященная обсуждению российско-асеановского сотрудничества. Отдельно обсуждались вопросы присоединения Восточного Тимора к составу АСЕАН и особенности продвижения изучения Юго-Восточной Азии на платформах российских социальных сетей. Традиционно отдельный день был предусмотрен для молодых участников конференции.

С 8 по 12 декабря 2025 года Центр АСЕАН совместно с Клубом ЮВА НСО МГИМО провел ежегодную серию мероприятий − Неделю АСЕАН. Обучающиеся и НПР МГИМО, других московских университетов, представители широкой общественности имели возможность принять участие в самых разнообразных мероприятиях. В рамках Недели АСЕАН были проведены следующие содержательные мероприятия:

− круглый стол «АСЕАН 2025-2026 год: итоги председательства Малайзии и перспективы председательства Филиппин»;

− экспертная дискуссия «Бизнес в Юго-Восточной Азии», в которой приняли участие основатель и управляющий директор B2BVostok Group Америго Тател, исполнительный директор Делового совета Россия-АСЕАН Д.И. Акказиев и исполнительный директор Российско-Таиландского Делового Совета В.С. Ковалев;

− практико-ориентированный мастер-класс «Работа российского журналиста в Юго-Восточной Азии», который провел представитель РИА Новости в Бангкоке Е.Б. Беленький;

− круглый стол «Правовые основы функционирования АСЕАН», организованный совместно с Центром азиатских правовых исследований юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Завершилась Неделя АСЕАН Днем Лаоса, программа которого включала круглый стол на тему «Луангпхабанг как ведущее направление городского

туризма в Лаосе» при участии Университета Супханувонга (Луангпхабанг, ЛНДР), а также круглый стол «Актуальные вопросы лаосистики».

В 2025 году по инициативе Центра АСЕАН МГИМО подписал меморандумы о сотрудничестве с ведущими университетами Юго-Восточной Азии, а именно: Университетом Бакри (Индонезия); Университетом Шринакаринвирот (Таиланд), Университетом иностранных языков и информационных технологий города Хошимина (Вьетнам), Вьетнамским национальным университетом в Ханое, с Лаосским национальным университетом и Институтом международных отношений Министерства иностранных дел Лаосской Народно-Демократической Республики.

В этом году опубликован доклад РСМД «К новой повестке отношений Россия − АСЕАН», подготовленный авторским коллективом Центра АСЕАН под руководством директора Е.В. Колдуновой. В издательстве МГИМО вышел сборник научных статей, подготовленный по итогам выступлений российских и зарубежных участников ежегодных международных научно-практических конференций Центра АСЕАН МГИМО «Россия и АСЕАН в АТР: динамика взаимодействия, региональные процессы и глобальный контекст». Данные конференции проходили в рамках XIV (13-15 октября 2022 года) и XV (12-14 октября 2023 года) Конвентов Российской ассоциации международных исследований (РАМИ). В апреле на площадке Международного дискуссионного клуба «Валдай» в Москве состоялась презентация доклада «Бандунгская конференция: историческая память и взгляд в будущее», соавторами которого выступили директор Центра Е.В. Колдунова и эксперт Н.С. Куклин. За текущий год были опубликованы научные статьи экспертов Центра АСЕАН в таких научных журналах как «Международная аналитика» и «Ученые записки Института Африки РАН».

Помимо этого, в 2025 году сотрудники Центра АСЕАН приняли участие в серии мероприятий (конференциях, круглых столах и международных выставках) в Лаосе, Индонезии и во Вьетнаме. К таковым относятся: шестая встреча сети научно-исследовательских центров России и АСЕАН (NARTT), Модель Восточноазиатского саммита, международная образовательная выставка Higher Education Partnerships Conference 2025, проходившей в Джакарте (Индонезия) и другие.

В 2025 году Центр АСЕАН организовал поездки в Москву и Джакарту победителям конкурса эссе на тему «Интеграционный опыт АСЕАН для ЕАЭС

и интеграционный опыт ЕАЭС для АСЕАН». В конкурсе приняло участие около 200 человек из России и стран АСЕАН. Победительницей со стороны АСЕАН стала Арианна Джой Фабрегас из Филиппин, со стороны России стала Малика Гильманова (КФУ, Казань). В рамках своего визита в Москву с 26 мая по 2 июня Арианна Джой Фабрегас посетила МГИМО и Центр АСЕАН, а также Евразийскую экономическую комиссию. В свою очередь Малика Гильманова в ходе своего визита в Индонезию с 2 по 9 августа посетила Секретариат АСЕАН, Русский дом в Джакарте, а также Постоянное представительство России при АСЕАН.

В текущем году сотрудники Центра АСЕАН приняли участие в различных конференциях, круглых столах, семинарах и форумах, которые проводились как в МГИМО, так и на внешней площадке.

3.2.3. Подразделения, реализующие проекты в области нейротехнологий

В 2025 году Институт маркетинга и предпринимательства МГИМО МИД России продолжил активное развитие в области нейротехнологий и цифровых дисциплин, реализуя ряд значимых проектов и мероприятий как в инициативном порядке, так и в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030».

Центр генеративных нейросетей стал важнейшим инновационным пространством для проведения углублённых цифровых дисциплин и факультативных курсов, направленных как на внутреннюю, так и на внешнюю аудиторию. Так, в августе 2025 года для студентов прикладных магистратур ИМИП «Отраслевой маркетинг товаров и услуг» и «Цифровой маркетинг» под руководством руководителя Центра генеративных нейросетей М.В. Слесарева прошла Летняя школа по созданию ИИ-агентов. Студенты получили доступ к MGIMO Bot Cluster − собственной платформе, где можно бесплатно собирать и запускать ИИ-проекты любой сложности − для учебы, жизни, работы и бизнеса. Школа стала логичным продолжением прикладного курса «Интернет-маркетинг», а также включала важные блоки из нового курса «Промпт-инжиниринг». Обучающиеся по указанным программам магистратуры на базе Центра генеративных нейросетей также изучают новейшие цифровые курсы: Prompt-инжиниринг, Python для маркетологов,

Digital PR, Цифровой дизайн, Разработка продающего сайта на Tilda, Поисковый маркетинг и SEO, Контекстная реклама, Вайб-кодинг и др.

Мастер-классы на тему «ИИ для решения задач бизнеса и маркетинга» традиционное проходят в рамках Зимней и Летней школы МГИМО для учащихся 8-11 классов школы, организованной Факультетом довузовской подготовки.

В октябре отчетного года произведён 2-й набор на программу дополнительного профессионального образования «Нейротехнологии в современном бизнесе» (программа профессиональной переподготовки, длительность 8 месяцев), предусматривающая освоение слушателями на профессиональном уровне генеративных нейросетей и нейромаркетинга для решения бизнес-задач. Численность слушателей составила 20 человек. Программа реализуется в онлайн-формате в вечернее время. Слушатели приобретают навыки работы с передовыми языковыми, графическими и видеомоделями.

К концу 2025 года произошло важное обновление технологической инфраструктуры Центра: в рамках программы развития МГИМО «Приоритет-2030» здесь запущен высокопроизводительный сервер на базе видеокарты NVIDIA Tesla H200 с 141 Гб видеопамяти. Этот графический ускоритель позволит работать с самыми современными и ресурсоемкими большими языковыми моделями (LLM) и генеративными нейросетями, значительно сокращая время на дообучение и инференс.

Обновленная инфраструктура станет ядром для локального развертывания инновационных разработок МГИМО на основе ИИ, включая систему психодиагностики «LLM-Психодиагност», ИИ-ассистента языкового преподавателя «ЛИРА», инструмент оценки качества учебных материалов Logos и систему синхронного перевода «Диалог».

На базе Лаборатории нейромаркетинга МГИМО и вычислительной инфраструктуры Центра генеративных нейросетей запущен прототип системы глубокого психодиагностического и профориентационного скрининга на базе больших языковых моделей «LLM-Психодиагност». Проект представляет собой интерактивный сервис, позволяющий выявлять ключевые личностные и профессиональные характеристики пользователя, что может быть полезно для практик переговоров и дипломатии, а в сфере обучения – для карьерного

профилирования и выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.

Проект опирается на ранее созданный фундаментальный научно-технологический задел (рег. № НИОКТР: 124112900009-1), что позволило перейти от доказанной методологии к промышленно-ориентированной архитектуре и валидируемому прототипу. Ключевая инновация – гибридная мультиагентная архитектура, в которой оркестратор управляет сетью специализированных LLM-агентов и переводит экспертную психодиагностическую интерпретацию в аудируемый, воспроизводимый и верифицируемый процесс.

Завершен цикл первичной апробации и валидации: реализован протокол тестирования точности и надежности на выборке 200 респондентов/300 use-cases, выполнен ретест на N=100 и подготовлены аналитические материалы по валидности/надежности и UX.

Результаты проведенных исследований представлены в следующих публикациях:

− Обзорная статья о применении LLM в психодиагностике (О.Е. Клепиков. Большие языковые модели в психодиагностике: анализ личности через тексты и транскрипты интервью //Бизнес-кейсы: менеджмент и маркетинг. - 2025. - Т. 2. - №. 1. https://doi.org/10.24833/BCJMM-2025-1-36-43).

− «LLM-архитектуры для диагностической экспертизы в корпоративных процессах: международные модели и пример проектной реализации», принята в печать в журнале «Вестник МГИМО-Университета» (MGIMO Review of International Relations), выпуск 2, 2026 год.

В отчетном периоде разработана и апробирована инновационная методология карьерного трекинга, не имеющая прямых аналогов в системе высшего образования. Проект объединил классические психологические инструменты (глубинные интервью) и новейшие нейросетевые технологии (стилометрический анализ текстов с помощью LLM) для создания детального «цифрового профиля» компетенций студента.

Ключевым достижением этапа стало создание гибридной системы диагностики, которая позволяет выявлять не только декларируемые (сознательные), но и скрытые (бессознательные) мотивационные паттерны обучающихся. Техническая реализация проекта была поддержана разработкой специализированного ПО (чат-бота) для автоматизации сбора данных.

По сравнению с плановыми показателями, проект продемонстрировал кратное превышение охвата аудитории и вызвал высокий интерес со стороны работодателей.

Проведены консультации с участием 100 студентов бакалавриата, магистратур Института маркетинга и предпринимательства МГИМО и резидентов ЦНП «Бизнес-инкубатор» МГИМО, а также 10 отраслевых практиков. Для всех участников подготовлены индивидуальные карьерные треки. Кроме того, в отчётном периоде подготовлены и приняты к печати в журнале «Бизнес кейсы: менеджмент и маркетинг» (индексируемое издание) две фундаментальные статьи, закрепляющие лидирующие позиции МГИМО в данной области: (1) «От навигации к самоопределению: интегративная модель коучинга образовательных и профессиональных траекторий в высшем образовании. Часть 1. Диагностический кризис и контуры новой парадигмы»; (2) «От навигации к самоопределению... Часть 2. Фреймворк «М-Океан» и роль LLM в развивающей диагностике».

В ноябре 2025 года подведены итоги 3-го конкурса инновационных студенческих бизнес-проектов «Нейро Стартап», организованного Институтом маркетинга и предпринимательства МГИМО. Конкурс направлен на популяризацию нейромаркетинга и генеративного ИИ среди студентов, предоставляя им возможность развивать и масштабировать свои идеи с использованием передовых технологий на базе Лаборатории нейромаркетинга и Центра генеративных нейросетей МГИМО. В этом году в конкурсе приняли участие 48 проектов, 7 из которых вышли в финал. Победителем признан проект «Антисоцсеть на базе ИИ».

В 2025 году ИМИП и Центр генеративных нейросетей МГИМО запустили новый конкурс по практическим навыкам работы с ИИ – 1-й межвузовский промпт-хакатон MGIMO GPT Challenge. Конкурс объединил 659 студентов самых разных специальностей из 69 вузов России. На заключительном этапе 100 финалистов разрабатывали рабочие пайплайны для решения реальных бизнес-задач с помощью нейросетей.

Призовой фонд составил 900 тыс. рублей. Первое место занял Никита Новицкий, представляющий Центральный университет. В число 12 победителей конкурса вошли студенты МГИМО, НИУ ВШЭ, Финансового университета, МФТИ, РТУ МИРЭА, Московского института психоанализа,

Удмуртского государственного университета, МГТУ им. Н.Э. Баумана и МТУСИ.

Кейсы и экспертизу предоставили партнеры конкурса: AIRI, «Азбука вкуса», «Ашманов и партнёры», NRAV, BBDO, «Нейроцех», «Академия ритейла» и др.

В рамках конференции «Цифровые международные отношения 2025», Институт маркетинга и предпринимательства принял активное участие в рамках секции «ИИ-ассистенты в преподавании иностранных языков», а также с двумя мастер-классами: «Нейрограмотность – новый фокус в прикладном образовании» и «Цифровая герменевтика. LLM в психолингвистическом анализе и психодиагностике». Мастер-классы прошли на базе Лаборатории нейромаркетинга и Центра генеративных нейросетей.

3.3. Объекты интеллектуальной собственности

В 2025 году в МГИМО поставлено на административный учет 6 свидетельств о государственной регистрации баз данных (всего с 2021 года − 26 баз данных), подготовленных в рамках выполнения научных проектов по грантам ИМИ МГИМО и программы КМУ.

В рамках выполнения проектов исследовательскими коллективами ИМИ подготовлены и успешно зарегистрированы:

1. База данных «Договорно-правовые основы отношений Российской Федерации с Республикой Абхазия и Республикой Южная Осетия». Авторы: С.М. Маркедонов, М.А. Царёв, А.Н. Баранов , Е.С. Комарова, Н.Д. Тихонов, Н.И. Курбанов (свидетельство о государственной регистрации № 2025620423 от 23 января 2025 года);

2. База данных «Участие иностранных компаний в отраслевых выставках на территории Российской Федерации в 2022-2024 годах». Автор: Е.Я. Арапова (свидетельство о государственной регистрации № 2025621304 от 21 марта 2025 года);

3. База данных «Восприятие Российской Федерации представителями политических элит отдельных африканских государств». Авторы: И.Д. Лошкарёв, Н.С. Липунов, Л.Е. Чкония (свидетельство о государственной регистрации № 2025622030 от 07 мая 2025 года);

4. База данных «Сотрудничество банков дружественных стран с Россией в условиях односторонних санкций». Авторы: Е.Я. Арапова,

А.С. Александрова, Т.И. Белоусов, Р.С. Боголюбов, И.А. Заикина, Е.А. Мохова, М.В. Носенко, Н.С. Погодин, А.Е. Шихта (свидетельство о государственной регистрации № 2025622274 от 27 мая 2025 года);

5. База данных «Индекс незащищенности (прекарности) труда Европейского союза». Авторы: Е.А. Сергеев, И.В. Болгова, В.В. Воротников, М.Б. Кондратьев, И.В. Киселева (свидетельство о государственной регистрации № 2025625862 от 08 декабря 2025 года).

По итогам проектов в рамках программы КМУ Управлением языковой подготовки зарегистрирована база данных «Корпус реалий политического дискурса современной Германии». Авторы: М.А. Чигашева, М.А. Елизарьева, Ж.Д. Егорова, В.А. Нагуманова, Т.С. Ларина, В.В. Беликов (свидетельство о государственной регистрации № 2025625722 от 04 декабря 2025 года).

Перечисленные результаты интеллектуальной деятельности являются нематериальными активами Университета и будут использоваться в исследовательской и/или образовательной деятельности заинтересованными структурными подразделениями.

3.4. Международное научно-техническое сотрудничество

В 2025 году в Университете начата работа в направлении международного научно-технического сотрудничества (далее − МНТС), которая осуществлялась в логике формирования новой модели организации науки Российской Федерации и была ориентирована на интеграцию международного сотрудничества в систему приоритетов научно-технологического развития.

Деятельность велась по трём взаимосвязанным направлениям:

− аналитическое и экспертное сопровождение государственной политики в сфере МНТС;

− институционализация МНТС в рамках научной инфраструктуры Университета;

− развитие научной дипломатии и международных экспертных форматов.

В отчётном периоде представители Университета приняли участие в экспертной работе по вопросам организации международного научно-технического сотрудничества в интересах научно-технологического развития России. В частности, МГИМО выступил площадкой и координатором

экспертной группы по направлению МНТС в рамках стратегической сессии Правительства Российской Федерации.

В подготовленных аналитических материалах было показано:

− значение МНТС для фундаментальной науки, инфраструктуры класса «мегасайенс» и подготовки кадров;

− роль международного сотрудничества в повышении эффективности государственного заказа на исследования и разработки;

− потенциал МНТС для развития корпоративной науки, региональных центров и малых технологических компаний;

− вызовы и ограничения, связанные с геополитической фрагментацией научного пространства.

− предложения, подготовленные в рамках экспертной работы, предусматривали:

− стратегическое фокусирование международного сотрудничества на «узких местах» технологического развития;

− формирование партнёрской сетки (классификация партнёров по уровням взаимодействия);

− развитие научной дипломатии;

− создание цифровой витрины данных по МНТС и системы мониторинга эффективности.

Сотрудниками Университета были подготовлены два развёрнутых аналитических доклада, посвящённых международному научно-техническому сотрудничеству: «Международное научно-техническое сотрудничество в новой модели организации науки России» и «Международное научно-техническое сотрудничество: современные лучшие практики и механизмы».

В докладах:

− систематизирована роль МНТС как внешнего стратегического контура новой научной модели;

− проанализированы мировые практики (ЕС, Китай, США, Индия, Южная Корея, Бразилия);

− определены управленческие, цифровые, инфраструктурные и кадровые механизмы эффективной организации международного сотрудничества;

− сформулированы предложения по реализации Концепции МНТС Российской Федерации.

Подготовленные материалы носили прикладной характер и ориентированы на использование федеральными органами исполнительной власти и экспертным сообществом.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» реализован проект по созданию лаборатории МНТС на базе Института международных исследований. Формальное создание лаборатории МНТС в 2026 году позволит институционализировать в Университете направление научной дипломатии и международного научного взаимодействия как самостоятельный аналитический и экспертный трек.

3.5. Введение научно-исследовательских планов структурных подразделений

В 2025 году в Университете завершён переход к системной модели научно-исследовательского планирования на уровне факультетов, институтов и кафедр. Данная работа стала логическим продолжением развития проектного режима научной деятельности и направлена на повышение управляемости научной политики, сопоставимости показателей структурных подразделений и интеграцию научной работы с целевыми ориентирами программы развития Университета.

Ключевым принципом введённой системы является организация научной деятельности преимущественно в формате научных проектов. Перечень научных проектов факультета и входящих в его состав кафедр является обязательной частью научно-исследовательского плана и подлежит регулярной актуализации.

На уровне кафедр научно-исследовательские планы включают:

- перечень реализуемых и планируемых научных проектов;
- формулировку целей и ожидаемых результатов;
- сведения о кадровом составе проектных коллективов, включая участие молодых преподавателей и исследователей;
- планируемые публикационные результаты;
- информацию о внутренних и внешних источниках финансирования.

Сводный план факультета формируется на основе кафедральных данных и обеспечивает стратегическую координацию научной тематики, распределения ресурсов и достижения целевых показателей.

Внедрение научно-исследовательских планов позволит увязать проектную деятельность с системой мониторинговых и целевых KPI факультетов. В рамках планирования отражаются: объем внутренних затрат на научную деятельность; объем привлечённых внебюджетных средств; грантовая активность; меры поддержки молодых ППС; публикационная результативность.

Таким образом, научно-исследовательский план стал инструментом комплексного управления научной деятельностью, обеспечивающим сопоставимость показателей и их привязку к конкретным проектам.

Отдельное внимание при формировании планов уделяется поддержке научной молодёжи. В 2025 году в планы структурных подразделений включены мероприятия по предоставлению внутренних грантов, оплачиваемых творческих отпусков, проведению кафедральных семинаров для обсуждения диссертационных и публикационных материалов, а также реализации адресных программ повышения публикационной активности докторов наук. Систематизация данных мер позволила обеспечить устойчивый характер кадрового воспроизводства и повышение доли молодых исследователей в проектных коллективах.

С целью цифровизации процессов планирования и учёта научной деятельности в 2025 году начата реализация самостоятельного масштабного проекта по созданию университетской CRIS-системы (Current Research Information System). Проект направлен на формирование единой взаимосвязанной базы данных о научной деятельности МГИМО.

Необходимость создания CRIS-системы обусловлена существующей разрозненностью источников информации о публикациях, кадрах, проектах, финансовых показателях и объектах интеллектуальной собственности, что затрудняет формирование комплексной отчётности и проведение оперативного анализа.

Создаваемая система предусматривает:

− интеграцию данных о научных кадрах, публикациях, проектах, доходах и расходах, командировках и результатах интеллектуальной деятельности в единую цифровую среду;

− автоматическое соединение существующих информационных источников;

− возможность планирования научной работы на уровне отдельного ППС через личные кабинеты;

− формирование кастомизированных отчётов (в том числе по формам федеральной статистической отчетности);

− отображение актуальной информации о научной деятельности на сайте Университета.

В 2025 году была развёрнута тестовая версия системы, в которую интегрированы кадровые данные и сведения о публикациях РИНЦ с их взаимной привязкой. Полное внедрение CRIS-системы и перевод научно-исследовательского планирования в цифровой формат планируется с мая 2026 года.

Таким образом, в 2025 году сформирована институциональная основа научно-исследовательского планирования структурных подразделений, обеспечивающая переход к цифровой модели управления наукой и создающая условия для дальнейшего повышения прозрачности, сопоставимости и эффективности научной деятельности Университета.

3.6. Подготовка кадров высшей квалификации

3.6.1. Реализация программ аспирантуры

В 2025 году актуализированы и утверждены общие характеристики образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 9 группам научных специальностей. Разработаны и внедрены учебные планы, календарные учебные графики и планы научной деятельности. Разработаны новые правила приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре МГИМО МИД России в 2026-2027 учебном году.

В рамках приемной кампании в аспирантуру в 2025-2026 учебном году подано свыше 673 заявлений для участия в конкурсе. Отбор проводился на основании двух вступительных испытаний (иностранный язык и специальность), а также результатов индивидуальных достижений. После успешного прохождения вступительных испытаний и конкурса портфолио был зачислен 161 аспирант.

Проведение конкурса портфолио позволило отобрать наиболее мотивированных абитуриентов, имеющих первичные исследовательские

компетенции, такие как научные публикации, участие в научных мероприятиях и исследовательских проектах, именные стипендии.

По состоянию на 31 декабря 2025 года по программам аспирантуры обучалось 510 человек, из них 55 иностранных граждан; за счет средств федерального бюджета − 173 человека. Обучение в аспирантуре проходит по 21 научной специальности в рамках 9 групп научных специальностей.

С целью выявления и интенсивной подготовки перспективных молодых исследователей из числа обучающихся для последующей исследовательской и преподавательской деятельности, а также повышения эффективности программ аспирантуры на регулярной основе реализуется интегрированная образовательная программа MPhil. По итогам приемной кампании в 2025-2026 учебном году в очную аспирантуру на бюджетную форму обучения были зачислены 8 выпускников интегрированной образовательной программы MPhil, в рамках которой талантливые магистранты успешно освоили дополнительные дисциплины, направленные на формирование первичных исследовательских компетенций, а также продемонстрировали научный задел по темам будущих диссертаций.

МГИМО как член Ассоциации «Глобальные университеты» принял участие в проведении международной олимпиады для абитуриентов магистратуры и аспирантуры «Open Doors: Russian Scholarship Project». Победа в Олимпиаде позволила талантливым студентам из зарубежных стран поступить в аспирантуру Университета и проходить обучение в рамках квоты Правительства России для иностранных граждан. В 2025 году 1 иностранный гражданин − победитель олимпиады был отобран для обучения в аспирантуре МГИМО.

В соответствии с Положением о проведении итоговой аттестации аспирантов МГИМО МИД России выпускники аспирантуры, успешно прошедшие итоговую аттестацию в форме предварительной экспертизы текста диссертационного исследования на заседании профильного структурного подразделения Университета, где была выполнена работа, получили свидетельства об окончании аспирантуры и заключения с рекомендацией к защите. По итогам 2025 года 63 аспиранта успешно прошли предварительную экспертизу на заседании профильного структурного подразделения и были рекомендованы к защите.

3.6.2. Система самостоятельного присуждения ученых степеней

В 2025 году в МГИМО по системе самостоятельного присуждения ученых степеней было успешно проведено 68 защит, из них − 52 кандидатских, 16 докторских диссертаций:

− по юридическим наукам − 14 кандидатских и 2 докторских диссертаций;

− по экономическим наукам − 17 кандидатских и 8 докторских диссертаций;

− по социологическим наукам − 1 кандидатской диссертации;

− по политическим наукам − 9 кандидатских и 3 докторских диссертаций;

− по историческим наукам − 5 кандидатских и 2 докторских диссертаций;

− по философским наукам − 1 кандидатской диссертации;

− по педагогическим наукам − 2 кандидатских и 1 докторской диссертаций;

− по филологическим наукам − 2 кандидатских диссертаций;

− по культурологии − 1 кандидатской диссертации.

Главной целью Отдела диссертационного совета является реализация механизма защиты диссертаций на соискание ученых степеней по разработанной оригинальной модели, вобравшей в себя опыт как российской, так и общемировой и европейской практик защиты диссертаций и присуждения ученых степеней (кандидата/доктора наук, PhD). С момента перехода на модель самостоятельного присуждения ученых степеней в стенах Университета состоялось более 500 защит. Во многом это стало возможным благодаря грамотно выстроенной научной политики в сочетании с поддержкой со стороны вузов-партнеров и Российской академии наук. Особенно важно, что в число членов диссертационных советов, присуждавших ученые степени, уже традиционно входят академики и члены-корреспонденты РАН и РАО, руководители академических институтов, ведущие ученые из вузов-партнеров как из Москвы, так и федеральных университетов. С декабря 2025 года МГИМО запустило программу «Молодые доктора 2030», предполагающую комплекс мер поддержки потенциальных докторов наук в возрасте до 40 лет,

имеющих существенный задел по докторским диссертациям, для завершения работы над рукописями.

В 2025 году МГИМО МИД России стал организатором и площадкой, в том числе в онлайн-формате, для большого количества всероссийских научно-практических конференций. В то же время МГИМО принимал активное участие в мероприятиях университетов-партнеров.

Раздел 4. Международная деятельность

4.1. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов, участие в международных образовательных стажировках

В 2025 году в МГИМО действовало 239 договоров по вопросам образования с зарубежными организациями.

В течение 2025 года Международным управлением была проведена работа по подготовке к подписанию 29 международных соглашений с перечисленными ниже иностранными высшими учебными заведениями, из них 18 договоров − с новыми вузами-партнерами Университета из Белоруссии, Бразилии, Вьетнама, Индонезии, КНР, Лаоса, Малайзии, Монголии, ОАЭ, Омана, Таиланда, Узбекистана и ЮАР:

1	Беларусь	Гомельский государственный университет им.Франциска Скорины	Меморандум о взаимопонимании
2	Бразилия	Университет Кампинаса	Соглашение о международном академическом сотрудничестве
3	Бразилия	Университет Бразилиа	Соглашение о студенческом обмене
4	Бразилия	Федеральный университет Рио де Жанейро	Соглашение об обмене студентами
5	Бразилия	Государственный университет Санта-Катарины	Меморандум о взаимопонимании
6	Бразилия	Федеральный университет Пара	Соглашение о сотрудничестве
7	Бразилия	Федеральный университет Санта-Марии	Меморандум о взаимопонимании
8	Бразилия	Федеральный аграрный университет Рио-де-Жанейро	Меморандум о взаимопонимании
9	Вьетнам	Вьетнамский национальный университет (Ханойский государственный университет)	Меморандум о взаимопонимании
10	Вьетнам	Университет иностранных языков и информационных технологий Хошимина	Меморандум о взаимопонимании

11	Вьетнам	Государственное издательство образования Вьетнама	Меморандум о сотрудничестве
12	Индия	Университет Амити	Договор о реализации совместной образовательной программы двух дипломов
13	Индонезия	Университет Бакри	Меморандум о взаимопонимании Соглашение о сотрудничестве
14	Иран	Университет Алламе Табатабаи	Соглашение о сотрудничестве и студенческом обмене
15	Китай, КНР	Уханьский государственный университет	Меморандум о взаимопонимании и учреждении «Российско-Китайского Совместного Исследовательского Центра по Международному Праву»
16	Китай, КНР	Университет Цинхуа	Соглашение о сотрудничестве трехсторонне соглашение с АО "Управляющая компания Российского фонда прямых инвестиций"
17	Китай, КНР	Цзилиньский университет иностранных языков	Соглашение о сотрудничестве
18	Китай, КНР	Пекинский Университет иностранных языков (BFSU)	Соглашение о сотрудничестве
19	Лаос	Лаоский институт международных отношений при МИД Лаоса	Меморандум о взаимопонимании по вопросам сотрудничества
20	Лаос	Национальный университет Лаоса	Меморандум о взаимопонимании
21	Малайзия	Университет Сануэй	Меморандум о взаимопонимании
22	Монголия	Монгольский национальный университет культуры и искусств	Соглашение о сотрудничестве
23	ОАЭ	Школа глобального менеджмента SP Jain	Меморандум о взаимопонимании
24	Оман	Университет им. Султана Кабуса	Соглашение о студенческом обмене
25	Тайланд	Университет Шринакхаринвирот	Меморандум о взаимопонимании

26	Турция	Университет Анкары	Соглашение о студенческом обмене
27	Узбекистан	Институт законодательства и правовой политики при президенте Республики Узбекистан	Меморандум о сотрудничестве
28	Чили	Университет Бернардо О'Хиггинса	Соглашение о сотрудничестве
29	ЮАР	Университет Квазулу-Натал	Соглашение о сотрудничестве

В 2025 году были подготовлены комплекты документов и получены 50 заключений МИД в отношении договоров с зарубежными организациями.

В настоящий момент на стадии согласования и подготовки к подписанию находятся соглашения о сотрудничестве МГИМО со следующими иностранными партнерами:

Страна	**Наименование Университета**	**На какой стадии находится**
Аргентина	Университет Блеза Паскаля	Меморандум о взаимопонимании
Аргентина	Национальный университет Кордовы	Меморандум о взаимопонимании
Аргентина	Университет Ла Платы	Соглашение о сотрудничестве
Бахрейн	Университет Персидского залива	Меморандум о взаимопонимании
Бразилия	Университет Сан-Пуло	Соглашение о сотрудничестве
Венесуэла	Боливарианский университет Венесуэлы	Меморандум о взаимопонимании
Венесуэла	Институт высших дипломатических исследований "Педро Гуаль"	Меморандум о взаимопонимании
Зимбабве	Институт Дипломатической Службы Министерства иностранных дел и международной торговли Республики Зимбабве	Соглашение о сотрудничестве
Индия	Университет Кералы	Меморандум о взаимопонимании
Индонезия	МИД Индонезии Центр подготовки дипломатов	Соглашение о сотрудничестве
Казахстан	Общественный фонд "Институт исследования региональной интеграции"	Меморандум о взаимопонимании

Камбоджа	Центр региональных исследований	Меморандум о взаимопонимании
Киргизия	Бишкекский государственный университет	Меморандум о взаимопонимании
Китай, КНР	Нефтехимическая корпорация Китая	Соглашение о сотрудничестве
Китай, КНР	Восточно-китайский педагогический университет	Меморандум о взаимопонимании
Китай, КНР	Шеньчженьский университет	Меморандум о взаимопонимании
Лаос	Университет Супханувонг	Меморандум о взаимопонимании
Малайзия	Малайский университет	Соглашение о сотрудничестве
Марокко	Университет Моххаммеда V в Рабате	Меморандум о взаимопонимании
Мексика	Университет Анауак в Мехико	Меморандум о взаимопонимании
Мьянма	Международный университет лидерства	Меморандум о взаимопонимании
ОАЭ	Университет Абу-Даби	Соглашение о сотрудничестве
ОАЭ	Дипакадемия ОАЭ	Соглашение о сотрудничестве
Пакистан	Университет стратегического видения	Меморандум о взаимопонимании
Пакистан	Университет Лахора	Меморандум о взаимопонимании
Перу	Университет Сан-Маркоса	Меморандум о взаимопонимании
Уганда	Университет Макерере	Соглашение о сотрудничестве
Танзания	Bakita - Национальный совет суахили	Меморандум о взаимопонимании
Швейцария	Филиал компании Thomson Reuters	Договор об оказании услуг
ЮАР	Университет Южной Африки	Меморандум с африканской школой общественных и международных отношений им. Табо Мбеки

Исходящая мобильность

– В Международное управление поступило 221 заявление от студентов МГИМО на участие в международных стажировках.

– 159 студентов выехали на семестровые стажировки в университеты - партнеры из Аргентины, Бразилии, Вьетнама, Иордании, Индонезии, Индии, Казахстана, Китая, КНДР, Малайзии, Мьянмы, Мексики, Омана, Республики Корея, Сербии, Турции, Таиланда, Японии. 62 студента не смогли принять участие в стажировках по причине непрохождения по конкурсу (28 студентов) или по личным причинам (34 студента).

– Студенты, изучающие редкие языки (хинди, индонезийский, бирманский, арабский) впервые были направлены на семестровые языковые стажировки в следующие университеты: Университет доктора Бхимрао Амбедкара, Индия (5 студентов), Университет Гаджа Мада, Индонезия (3 студента), Янгонский университет иностранных языков, Мьянма (2 студента), Университет им. Султана Кабуса, Оман (4 студента), а также 15 студентов было направлено на языковые стажировки до двух месяцев в Университет доктора Бхимрао Амбедкара, Индия (4 студента), Университет Амити, Индия (2 студента), Университет им. Ким Ир Сена, КНДР (4 студента), Национальный университет современных языков в г. Исламабад, Пакистан (5 студентов).

– 8 студентов, изучающих китайский язык, были направлены на языковую стажировку в Пекинский университет иностранных языков во исполнение Протокола между МИД России и МИД КНР о сотрудничестве в области повышения квалификации переводчиков и подготовки дипломатов.

– 3 студента были направлены на прохождение длительной двухгодичной языковой стажировки в университете им. Ким Ир Сена, КНДР.

– 136 студентов выезжали в краткосрочные зарубежные поездки для участия в международных конкурсах, форумах, научных конференциях и др. мероприятиях.

– Комиссией по финансированию международных стажировок регулярно рассматриваются заявления студентов на оказание финансовой помощи для покрытия расходов на участие в международных учебных стажировках. В 2025 году было удовлетворено 134 заявления студентов, которым была компенсирована часть расходов, связанных с прохождением стажировок.

Входящая мобильность

– В 2025 году в программе обмена с вузами-партнерами участвовали 92 иностранных студента из следующих стран: Азербайджан, Армения, Бразилия, Венгрия, Индия, Казахстан, Кыргызстан, Китай, Монголия, Оман, Сербия, Республика Корея, Таиланд.

– В марте-мае и в октябре 2025 года в МГИМО находились две группы студентов из Университета Агры и Университета Амити (Индия). В ходе краткосрочной стажировки, организованной Международным управлением в рамках программы обмена с вузами-партнерами, студенты посещали интенсивные курсы русского языка, проводимые преподавателями Кафедры русского языка, а также лекции и семинары англоязычной программы бакалавриата «Международные отношения».

– На краткосрочных программах Международного управления «Visiting student», «Русский язык в группе», «Русский язык индивидуально», «Research» обучалось 20 иностранных студентов из следующих стран: Испания, Китай, Мексика, ОАЭ, Перу, Республика Корея, Тайвань, Туркменистан, Турция, Сирия, США, Япония.

– В 2025 году были запущены годовые модульные программы изучения русского языка для иностранных учащихся «Модуль по русскому языку для иностранных граждан (396 академических часов)» и «Модуль по русскому языку для иностранных граждан (858 академических часов)», в которых приняли участие 31 иностранный слушатель из следующих стран: Алжир, Болгария, Ирак, Республика Корея, КНР, Пакистан, Турция, Франция, Швейцария, ЮАР.

– В 2025 году на Подготовительный курс русского языка были зачислены 15 слушателей для обучения за счет средств Федерального бюджета. Также была открыта дополнительная группа из 10 слушателей, финансируемая из Фонда развития МГИМО. На данном курсе обучаются слушатели из следующих стран: Афганистан, Боливия, Вьетнам, Иран, Йемен, Камбоджа, Кения, Китай, Колумбия, Конго, Лаос, Монголия, Нигерия, Руанда, Сербия, ЮАР.

4.2. Обучение иностранных студентов

По итогам приемной кампании 2025 года в университет на программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры поступил 471 человек. В 2025 году

в МГИМО МИД России обучалось 1 175 иностранных студентов, что составляет 10,4 % от общего числа студентов, из 95 стран СНГ, Европы, Азии, Африки, Ближнего Востока.

В рамках международной деятельности в 2025 году была продолжена работа по поиску и привлечению к сотрудничеству новых партнеров, созданию новых сетевых образовательных программ с зарубежными партнерами.

В 2025 году Международное управление МГИМО принимало участие в подготовке и участвовало в следующих очных мероприятиях:

– Визит делегации МГИМО и проведение профориентационных мероприятий в школах Киргизии в апреле и сентябре: образовательный центр «Илим», школа «Газпром Кыргызстан», научно-образовательный комплекс «Школа Ломоносова», школа-гимназия №24, школа-гимназия №33, школа «Эрудит», школа им. А.П. Чехова, а также участие в образовательной выставке «Образование в России».

– Визит делегации МГИМО и проведение рекрутинговых мероприятий в школах Таджикистана: Средняя школа при Российско-Таджикском (Славянском) университете, Средняя образовательная школа г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева; Средняя школа при Российско-Таджикском университете, СОШ им.Ю.А. Гагарина.

– Участие в международной образовательной выставке «Учись в России», которая прошла в г. Астана, Казахстан в марте и ноябре.

– Визит делегации МГИМО и проведение рекрутинговых мероприятий в Туркменистане (октябрь): встреча с абитуриентами, организованная Русским домом в Ашхабаде, посещение туркмено-российской средней общеобразовательной школы им. А.С. Пушкина. Проведены переговоры с представителями Института международных отношений МИД Туркменистана, являющимся университетом-партнером МГИМО, о реализации программ студенческого обмена. Участие в международной выставке «Здравоохранение, образование и спорт в эру возрождения новой эпохи могущественного государства».

– Рекрутинговая встреча-презентация с учащимися школы при Посольстве Республики Индия в Москве.

– Участие делегации МГИМО в международной конференции «Карьерное развитие молодых специалистов в странах Ближнего Востока»

(Королевство Марокко). Организаторами выступили МГИМО при поддержке Посольства Российской Федерации в Королевстве Марокко, Русского дома в Рабате и ряда партнерских организаций, среди которых Общероссийская Ассоциация центров карьеры, Единый центр карьерного развития и Международный клуб работодателей. Были достигнуты договоренности по заключению соглашений о сотрудничестве с несколькими вузами Марокко.

– Участие делегации МГИМО во втором Форуме ректоров университетов стран БРИКС+ и Форуме Лиги университетов России, Бразилии и Беларуси. Форумы прошли под председательством Федерального университета Рио-де-Жанейро в Бразилии. Проведение переговоров с представителями бразильских вузов. По результатам визита МГИМО заключил соглашения о сотрудничестве с шестью вузами-партнерами из Бразилии.

– Участие в двух образовательных выставках в Пекине: «China Education Expo» и «Встреча с российскими вузами» в представительстве Россотрудничества в Пекине.

Кроме того, были проведены онлайн мероприятия по рекрутингу иностранных студентов и участию в международных форумах:

– Проведение онлайн Дня открытых дверей для иностранных абитуриентов с трансляцией на онлайн ресурсах Университета (февраль).

– Презентация учебных программ МГИМО для представителей посольств иностранных государств в онлайн-формате (март).

– Проведен ежегодный Открытый лекторий для иностранных абитуриентов, в котором приняли участие более 300 школьников из 30 стран. В рамках проекта проведено восемь лекций, посвященных актуальным вопросам текущей международной повестки.

– Участие и проведение презентации учебных программ для иностранных граждан в фестивале русского языка, науки и культуры в Мехико в онлайн-формате.

– Проведение онлайн презентации учебных программ для иностранных граждан на латиноамериканскую аудиторию (рекрутинговое агентство Латиноамерикано-русская ассоциация по высшему образованию (ALAR), Перу).

– Участие и проведение презентации учебных программ Международного управления на VI Фестивале русского языка, российской культуры и науки, университет UAM Iztapalapa, Мехико.

В 2025 году в очно-заочном формате был проведен заключительный этап 3 сезона Международной школьной олимпиады МГИМО для иностранных граждан. Очные мероприятия прошли в г. Душанбе и г. Ташкент. В Республике Беларусь, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, Туркменистане, Республике Азербайджан, Республике Армения, Монголии, Исламской Республике Иран, Республике Индия, а также странах Африки заключительный этап Олимпиады был проведен в дистанционном формате с применением технологии прокторинга. Из 3 182 человек, зарегистрировавшихся на 3 сезон Олимпиады, к участию в финале были допущены 252 школьника. По результатам заключительного этапа были определены 22 победителя и 30 призеров, 14 из них были зачислены на первый курс.

В августе-октябре 2025 года была открыта регистрация на 4 сезон Олимпиады. Впервые участие в конкурсе стало доступно для граждан Латинской Америки. В результате широкой информационной кампании в СМИ, а также на ресурсах МИД России и РЗУ, количество регистраций удалось увеличить до 4 148 (+30% по сравнению с 3 сезоном). В ноябре 2025 года в дистанционном формате был проведен отборочный этап 4 сезона Международной школьной олимпиады МГИМО.

В октябре 2025 года был запущен специальный проект по выявлению и сопровождению мотивированных иностранных абитуриентов в процессе поступления − **Клуб иностранных абитуриентов МГИМО 2025/2026**. За два месяца к Клубу присоединились 150 абитуриентов из 47 стран. Ежемесячно в рамках Клуба проводится не менее трех онлайн-мероприятий для абитуриентов (лекции преподавателей МГИМО; мастер-классы по подготовке к вступительным собеседованиям и Международной школьной олимпиаде МГИМО; интерактивы с участием студентов, в том числе иностранных).

Также в 2025 году была доработана комплексная экосистема информирования иностранных абитуриентов об Университете и предоставляемых им возможностях:

– Создан единый информационный сайт-маршрутизатор для иностранных абитуриентов на русском и английском языках (int.mgimo.ru).

– Отлажена регулярная публикация материалов в Telegram-канале «МГИМО для иностранцев» на русском языке (минимум 5 оригинальных публикаций в неделю).

– Запущен Telegram-канал «MGIMO International» на английском языке (минимум 5 оригинальных публикаций в неделю).

– Запущена работа по повышению эффективности системы обратной связи для иностранных абитуриентов (в разработке информационный чат-бот с возможностью перехода на личный контакт с сотрудником).

– Разработаны информационные материалы о МГИМО на 6 языках (русских, английский, французский, португальский, испанский, китайский).

Международное управление организовало и принимало участие в проведении следующих визитов и мероприятий с участием иностранных гостей и делегаций:

– Визит кенийского сенатора Годфри Осотси в МГИМО.

– Визит проректора Университета Минас-Жерайс, Бразилия А.Салибы.

– Визит делегации Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики во главе с Председатель ВС ПМР.

– Визит председателя Венгерской рабочей партии Д.Тюрмера.

– Визит и лекция министра иностранных дел Сербии Марко Джурича.

– Визит и лекция для студентов Представителя Посланника Президента Республики Кении по вопросам климата г-на Али Дауда Мохамеда и Директора секретариата по вопросам изменения климата Министерства окружающей среды, водных ресурсов и природных ресурсов Республики Кения г-жи Фатумы Мохамед Хуссейн с участием РСПП, открытая дискуссия «Новые вызовы глобальной климатической политики: взгляд из Африки».

– Визит и лекция заместителя председателя Правительства Республики Сербии Александра Вулина.

– Встреча студентов с сербским адвокатом С. Алексичем.

– Встреча с делегацией Университета имама Садыка, Иран.

– Визит сотрудников РУДН с презентацией программы «Горизонты возможностей» для иностранных студентов МГИМО.

– Презентация сотрудников МУ для учащихся лицея Ташкентского филиала МГИМО.

– Визит представителя Университета им. Бхимрао Амбедкара, Индия.

– Встреча с представителями Посольства Южно-Африканской Республики.

– Визит директора Института Султана Кабуса (Оман) и презентация учебной программы для студентов МГИМО.

– Визит д-ра Бирзейтского университета А. Баргути в МГИМО.

– Визит и лекция Министра иностранных дел Республики Беларусь в МГИМО.

– Визит делегации Института дипломатической службы МИД Индии.

– Кубок Ректора по мини-футболу.

– Визит делегации Китайского университета медиа и коммуникации.

– Визит представителей студенческой молодежи стран Персидского залива в рамках Программы молодежного обмена между Российской Федерацией и странами Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.

– Встреча ректоров и представителей российских университетов и университетов Египта, Йемена, Ирака, Иордании (Форум ректоров).

– Визит тунисской делегации во главе с министром высшего образования и научных исследований Туниса Мондером Белаидом.

– Визит делегации депутатской группы содействия развитию корейско-российской дружбы Верховного народного собрания КНДР во главе с ее руководителем Ли Чхолем.

– Проведение международной конференции «Треугольник Россия − Армения − Иран».

– Визит и лекция руководителя Института политических и международных исследований (ИПМИ), Иран, и заместителя министра иностранных дел Ирана Саида Хатибзаде.

– Визит делегации Республики Бурунди во главе с Председателем Национальной Ассамблеи Республики Бурунди Ж.Д. Ндабирабе.

– Круглый стол «Российско-азербайджанские отношения в меняющейся архитектуре международных отношений».

– Визит и лекция Министра иностранных дел Ирана А. Аракчи.

Выполнение комплекса мер по обеспечению въезда и пребывания иностранных обучающихся:

– Оформлено 260 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда − учеба).

– Оформлено 3 ходатайства на продление виз с целью осуществления трудовой деятельности.

– Оформлено 60 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда − научно-технические связи).

– Оформлено 60 ходатайств на въезд на территорию Российской Федерации (цель въезда − краткосрочное обучение).

– Продление срока пребывания иностранных граждан в Российской Федерации 489.

– Оформлено 1 775 уведомлений о прибытии иностранных граждан или лиц без гражданства в место пребывания.

Организован выезд иностранных обучающихся для централизованного прохождения медицинского освидетельствования и процедуры фотографирования и дактилоскопии в сопровождении кураторов Международного управления при участии ФГУП «Паспортно-визовый сервис» МВД России. 173 иностранных студента в отдельном порядке, без очередей и общих записей, прошли все необходимые процедуры. Кроме того, для самостоятельного прохождения данных процедур были направлены в общей сложности 772 иностранных учащихся МГИМО.

Проведен комплекс интеграционных мероприятий для иностранных обучающихся:

С 27 августа по 17 сентября 2025 года были проведены Интеграционные дни для прибывших иностранных студентов − комплекс мероприятий, направленных на адаптацию студентов-первокурсников из числа иностранцев к культурной среде и университетской жизни в МГИМО. Программа включала в себя серию ознакомительных лекций «Smart Start», подготовленных в виде семинаров, вводных инструктажей по учебным и миграционным вопросам, а также презентации, посвященные студенческим организациям, возможностям участия в культурной, социальной и спортивной жизни университета и информации о крупнейших студенческих мероприятиях университета. Первокурсники участвовали в квест-туре по Университету «StudWay: только вместе, только вперед», в ходе которого студенты в интерактивной форме познакомились с кампусом МГИМО.

В программу интеграционных дней также входили следующие мероприятия: интерактивная экскурсия по центру Москвы от команды студенческого союза МГИМО, экскурсия «Путешествие по России» в Национальном центре «Россия» и тур по спортивной инфраструктуре МГИМО. Программа Интеграционных дней проводилась на русском и английском языках.

Кроме того, интеграционные дни прошли в феврале 2025 года для иностранных студентов, приехавших на весенний семестр по программам обмена.

Выстроено взаимодействие иностранных студентов с кураторами из числа студентов и сотрудников университета. За каждым иностранным студентом закреплен ответственный сотрудник Международного управления, координирующий все вопросы его пребывания, а также помощник из числа студентов университета − «student buddy». Ведется оперативное решение возникающих вопросов, связанных с пребыванием иностранных студентов. Каждый случай рассматривается в индивидуальном порядке. В сложных жизненных ситуациях оказывается материальная поддержка.

Численность иностранных студентов. Бакалавриат (очная форма обучения)

Страна	Численность, чел.	%	Страна	Численность, чел.	%
Абхазия	31	4,02	Корея (КНДР)	2	0,26
Азербайджан	33	4,27	Корея, Респ.	7	0,91
Албания	1	0,13	Лаос	6	0,78
Ангола	2	0,26	Латвия	7	0,91
Армения	30	3,89	Литва	1	0,13
Афганистан	6	0,78	Мадагаскар	2	0,26
Беларусь	69	8,94	Мексика	1	0,13
Бенин	1	0,13	Молдова, Респ.	37	4,79
Болгария	10	1,30	Монголия	32	4,15
Босния и Герцеговина	1	0,13	Мьянма	1	0,13
Великобритания	1	0,13	Намибия	1	0,13
Венгрия	1	0,13	Непал	1	0,13
Венесуэла	1	0,13	ОАЭ	5	0,65
Вьетнам	22	2,85	Перу	4	0,52
Габон	1	0,13	Польша	1	0,13
Гамбия	3	0,39	Руанда	1	0,13
Германия	4	0,52	Сербия	11	1,42

Гренада	3	0,39	Сирия	1	0,13
Греция	1	0,13	Словакия	6	0,78
Грузия	3	0,39	Словения	2	0,26
Израиль	14	1,81	США	9	1,17
Индия	9	1,17	Таджикистан	35	4,53
Иран	5	0,65	Таиланд	1	0,13
Испания	1	0,13	Туркмения	40	5,18
Италия	1	0,13	Турция	4	0,52
Йемен	2	0,26	Уганда	1	0,13
Казахстан	110	14,25	Узбекистан	42	5,44
Камбоджа	4	0,52	Украина	18	2,33
Камерун	1	0,13	Филиппины	1	0,13
Канада	4	0,52	Франция	5	0,65
Кения	1	0,13	Чехия	3	0,39
Кипр	2	0,26	Эстония	3	0,39
Киргизия	56	7,25	ЮАР	2	0,26
Китай (КНР)	16	2,07	Южная Осетия	25	3,24
Конго	3	0,39	Япония	1	0,13
			Итого:	**772**	100

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов бакалавриата − граждане Казахстана, Белоруссии, Киргизии, Узбекистана, Туркмении.

Из общей численности иностранных студентов бакалавриата − 470 человек (60,88%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных студентов. Магистратура (очная форма обучения)					
Страна	**Численность, чел.**	**%**	**Страна**	**Численность, чел.**	**%**
Абхазия	7	2,14	Корея , Респ.	1	0,31
Азербайджан	33	10,09	Лаос	3	0,92
Армения	9	2,75	Латвия	1	0,31
Афганистан	3	0,92	Малайзия	2	0,61
Бангладеш	1	0,31	Мексика	1	0,31
Беларусь	19	5,81	Молдова, Респ.	8	2,45
Болгария	2	0,61	Мьянма	1	0,31
Босния и Герцеговина	2	0,61	Нигерия	7	2,14
Бразилия	2	0,61	ОАЭ	1	0,31
Венгрия	2	0,61	Сербия	4	1,22
Вьетнам	2	0,61	Сирия	2	0,61
Гамбия	1	0,31	Словакия	8	2,45
Гана	1	0,31	Таджикистан	8	2,45
Греция	1	0,31	Таиланд	4	1,22

Египет	1	0,31
Израиль	1	0,31
Индия	4	1,22
Индонезия	14	4,28
Иордания	1	0,31
Иран	1	0,31
Италия	1	0,31
Казахстан	29	8,87
Камбоджа	1	0,31
Камерун	1	0,31
Канада	1	0,31
Киргизия	27	8,26
Китай (КНР)	62	18,96
Конго	1	0,31
Танзания	1	0,31
Тимор-Лесте	1	0,31
Тунис	1	0,31
Туркмения	4	1,22
Турция	2	0,61
Уганда	1	031
Узбекистан	22	6,73
Украина	4	1,22
Франция	1	0,31
Чад	1	0,31
Швеция	1	0,31
ЮАР	1	0,31
Южная Осетия	5	1,53
Япония	1	0,31
Итого:	**327**	100

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов магистратуры − граждане Китая, Азербайджана, Казахстана.

Из общей численности иностранных студентов магистратуры − 163 человека (49,85%) являются представителями стран СНГ.

Численность иностранных аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и докторантов (очная форма обучения)

Страна	Численность, чел.	% от общего числа иностр. аспирантов
Абхазия	3	5,45
Азербайджан	12	21,82
Беларусь	1	1,82
Босния и Герцеговина	1	1,82
Египет	1	1,82
Италия	3	5,45
Казахстан	1	1,82
Киргизия	1	1,82
Китай	14	25,45
Колумбия	1	1,82
Корея, Респ.	4	7,27
Молдова, Респ.	3	5,45
Турменистан	1	1,82
Узбекистан	2	3,64
Украина	1	1,82
Эфиопия	1	1,82
Южная Осетия	5	9,09
Итого:	**55**	**100,00**

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество иностранных студентов аспирантуры – граждане Китая, Азербайджана, Южной Осетии.

Из общей численности иностранных студентов аспирантуры − 22 человека (40,00%) являются представителями стран СНГ.

Обучение иностранных студентов
в Одинцовском филиале МГИМО МИД России
Мобильность научно-педагогических работников и студентов
в рамках международных межвузовских обменов

В соответствии с планом-графиком освоения основных образовательных программ, реализуемых Ташкентским филиалом МГИМО в 2025 году, реализованы «московские модули» на базе МГИМО и на базе Одинцовского филиала для следующих иностранных студентов:

− обучающихся на программах бакалавриата по направлению подготовки Бизнес-информатика в количестве 51 человека;

− обучающихся на программах магистратуры по направлению подготовки Бизнес-информатика в количестве 9 человек.

Студенты МГИМО-Одинцово принимали активное участие в различных международных образовательных и научных мероприятиях, конкурсах, форумах, круглых столах и конференциях:

− VI Международная научно-практическая конференция «Программные решения в бизнес-аналитике»;

− IV Международная конференция «Новые горизонты частного права − перспективы молодых ученых»;

− Международная научно-практическая конференция «Институты публичной власти и гражданского общества: проблемы и перспективы развития»;

− XV Международная научно-практическая конференция «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества»;

− VI Международная научно-практическая конференция MGIMO Innovation Week 2025;

− XVI Международная олимпиада «IT-Планета 2025»;

− Международный Фестиваль «Голоса мира о Победе»;

– Международная студенческая конференция студентов и молодых ученых «Право на пути к устойчивому развитию»;

– Форум «Россия−Африка: что дальше?»;

– I Международная научная студенческая конференция «Право и бизнес в России и Азии: традиционные связи и новые грани взаимодействия»;

– Чемпионат и первенство Москвы по чир спорту;

– Конкурс ФНС России по международному налогообложению (InTax 2025);

– Международный конгресс молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права»;

– Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2025»;

– Международная научная конференция молодых исследователей «Цифровые вызовы современному уголовному праву и процессу»;

– Международный форум «Российская энергетическая неделя - 2025»;

– X Международный форум Финансового университета: «Россия: образ будущего»;

– Международный технологический конгресс 2025;

– Конференция Научно-исследовательской сети по финансам;

– XVII Международный энергетический форум EnergySpace;

– VIII Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Актуальные проблемы нефти и газа» (Институт проблем нефти и газа Российской академии наук (ИПНГ РАН));

– X научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Эволюция конституционно-правовых парадигм в контексте технологических и глобальных изменений»;

– Специальная международная Арктическая лаборатория молодежных проектов БРИКС «BRICS Project Lab Arctic» (трек ДВС Архангельской обл.);

– Международный форум WORLD ATOMIC WEEK;

– Международная научно-практическая конференция, посвящённая Всемирному Дню психического здоровья «Влияние психического здоровья на состояние общественного благополучия»;

– Международная научно-практическая конференция «Энергетическая дипломатия. Обеспечение технологического лидерства и суверенитета в условиях санкций»;

– IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежная дипломатия и новые вызовы времени»;

– Smart-Lab conf 2025;

– I тур V Международной научно-технической конференции молодёжи ПАО «Транснефть»;

– VIII Международная конференция «Пути трансформации государственного и корпоративного управления на современном этапе»;

– Международная студенческая научная конференция «Правовая наука в XXI веке: вызовы, парадигмы, решения»;

– VI Международная научная студенческая конференция «Актуальные вопросы функционирования интеграционных объединений: право и практика».

В 2025 году в Одинцовском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 19 иностранных студентов из 12 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 1,2%.

Численность иностранных студентов Одинцовского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2025 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Азербайджан	1	11,11
Израиль	1	11,11
Казахстан	2	22,23
Камерун	1	11,11
Киргизя	1	11,11
Латвия	1	11,11
Турция	1	11,11
Узбекистан	1	11,11
ИТОГО:	**9**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*5*	*55,56*

Численность иностранных студентов магистратуры *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Азербайджан	1	10,00
Беларусь	2	20,00
Казахстан	3	30,00
Мальта	1	10,00

Таджикистан	1	10,00
Узбекистан	1	10,00
Украина	1	10,10
ИТОГО:	**10**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*9*	*90,00*

Численность всех иностранных студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Азербайджан	2	10,53
Беларусь	2	10,53
Израиль	1	5,26
Казахстан	5	26,33
Камерун	1	5,26
Киргизия	1	5,26
Латвия	1	5,26
Мальта	1	5,26
Таджикистан	1	5,26
Турция	1	5,26
Узбекистан	2	10,53
Украина	1	5,26
ИТОГО:	**19**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*14*	*73,68*

Из таблицы видно, что ключевым вектором остается сотрудничество со странами СНГ, представители которых формируют 73,68% всего иностранного контингента. Лидером по количеству обучающихся является Казахстан (26,33%), за ним следуют Азербайджан, Беларусь и Узбекистан (по 10,53% каждый).

Бакалавриат демонстрирует более широкую географию «дальнего зарубежья». Здесь обучаются представители Турции, Камеруна, Израиля и Латвии. Доля студентов из СНГ на этом уровне составляет 55,56%.

Магистратура, напротив, характеризуется высокой концентрацией граждан ближнего зарубежья − 90% магистрантов представляют страны СНГ, что подчеркивает востребованность российских магистерских программ для карьерного роста в рамках единого образовательного пространства Содружества.

Обучение иностранных студентов в Ташкентском филиале МГИМО МИД России

В 2025 году в Ташкентском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 456 иностранных студента из 7 стран. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 96%.

Численность иностранных студентов Ташкентского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2025 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Армения	1	0,3
Киргизия	1	0,3
Литва	1	0,3
Украина	1	0,3
Узбекистан	310	98,8
ИТОГО:	**314**	**100,00**
в т.ч. из стран СНГ	*312*	*99,36*

Численность иностранных студентов магистратуры *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
США	1	0,3
Узбекистан	124	99,7
ИТОГО:	**125**	**100,00**

Из таблиц видно, что наибольшее количество иностранных студентов представлены гражданами Узбекистана (99,7%).

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов

1. Межкампусная академическая мобильность (Москва − Одинцово − Ташкент).

В 2025 году МГИМО МИД России и МГИМО-Ташкент продолжили системную работу по развитию межкампусного взаимодействия, обеспечивая единство образовательного пространства и академическую интеграцию студентов.

– Интеграционный квест (26 марта 2025 года).

Мероприятие было направлено на укрепление взаимодействия между

студентами кампусов Москвы, Одинцово и Ташкента. Формат способствовал развитию горизонтальных академических связей и формированию единой студенческой среды.

– Проект «Цифровая кафедра» (сентябрь–октябрь 2025 года).

Обучение осуществлялось одновременно в Москве и Ташкентском филиале. В программе приняли участие 80 студентов 3 курса по направлениям «Юриспруденция» и «Бизнес-информатика». Двухплощадочный формат реализации программы отражает устойчивую модель межкампусной академической мобильности.

2. Учебные визиты в Российскую Федерацию.

– Учебная поездка в Государственную думу Российской Федерации (10 ноября 2025 года).

Мероприятие организовано в рамках дисциплины «Основы российской государственности». Поездка носила учебно-практический характер и была направлена на углубление знаний в сфере государственного устройства и межгосударственного сотрудничества. Формат относится к выездной образовательной мобильности.

3. Международные и межвузовские мероприятия (входящая мобильность).

В 2025 году МГИМО-Ташкент выступил площадкой для проведения международных и межвузовских мероприятий, обеспечивающих входящую академическую мобильность студентов, молодых исследователей и экспертов:

– IMUNMT 2025 − Международная модель ООН (16-18 мая 2025 года).

Ежегодное международное мероприятие объединило участников из различных образовательных учреждений. Формат способствовал развитию межкультурной коммуникации и академического взаимодействия.

– III Летняя школа молодого востоковеда МГИМО − Институт востоковедения РАН (21-27 сентября 2025 года).

Школа проводилась на базе МГИМО-Ташкент и включала участие приглашённых преподавателей и слушателей из различных научно-образовательных центров. Мероприятие способствовало расширению академических контактов и научного сотрудничества.

– Международная конференция «Big Data and Artificial Intelligence» (27 мая 2025 года).

Конференция организована в партнёрстве с Университетом мировой

экономики и дипломатии. Межвузовский формат мероприятия обеспечил платформу для научного обмена студентов и молодых исследователей.

– Международная образовательная выставка/ярмарка (16 октября 2025 года).

Проведение выставки способствовало расширению международных академических связей и созданию новых возможностей для дальнейшей мобильности обучающихся.

В июле 2025 года студенты 4 курса бакалавриата и студенты 1 курса магистратуры Ташкентского филиала МГИМО МИД России, обучающиеся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Бизнес-информатика», прошли обучение в летней школе Swiss School of International relations по программе «international law from inside».

Обучение иностранных студентов в Казахстанском филиале МГИМО МИД России

В 2025 году в Казахстанском филиале по программам бакалавриата и магистратуры обучались 103 иностранных студента. Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся составила 100%.

Численность иностранных студентов Казахстанского филиала представлена в приведенных ниже таблицах, составленных на основании данных формы статистического наблюдения № ВПО-1 за 2025 год.

Численность иностранных студентов бакалавриата *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Казахстан	59	100,00
ИТОГО:	**59**	**100,00**

Численность иностранных студентов магистратуры *(очная форма обучения)*		
Страна	**Численность, чел**	**Доля, %**
Казахстан	44	100,00
ИТОГО:	**44**	**100,00**

Раздел 5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Организация воспитательной работы и участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях в 2025 году проводились по следующим ключевым направлениям:

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство.

Одним из основных принципов молодежной политики, реализуемой в университете, является большая вовлеченность обучающихся во все процессы, так или иначе касающиеся студенчества. Выстроен прямой ежедневный диалог администрации со студенческим сообществом с реальным решением всех обращений.

Студенты оперативно информируются обо всех возможностях в части как учебной, так и внеучебной деятельности, социальной инфраструктуры и механизмах поддержки и поощрения. Выстроена коммуникация управления по воспитательной работе с заместителями деканов факультетов/директоров учебных институтов, ответственными за воспитательную работу на факультете/учебном институте.

Для реализации интеграции и адаптации студентов в университетское пространство реализован следующий комплекс мер:

– Интеграция студентов-первокурсников:

- проведены встречи со старостами учебных группа, включая первокурсников, в ходе которых были презентованы внеаудиторные возможности, кодекс корпоративной этики;
- актуализирован и распространен на нескольких языках электронный ресурс о жизни в МГИМО – MGIMO Guide;
- реализована программа студенческой взаимопомощи «Студенческий куратор» – 30 кураторов для студентов всех первых курсов, ведение коммуникации по важный вопросам со всеми студентами университета через групповые чаты в социальных сетях;
- подготовка и проведение ознакомительных интеграционных лекций в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский

филиал МГИМО и Дипломатическую академию (общее количество экскурсий − 67);

- организован квест от Студенческого союза «Studway» для первокурсников с охватом более 700 человек;

- организована презентация Студенческого союза с 20 студенческими объединениями с охватом более 600 человек;

- организовано студенческое мероприятие «День Первокурсника − MGIMO Welcome Day-2025» − 2 500 студентов, в котором впервые приняли участие первокурсники Дипломатической академии;

- организована презентация Культурного центра МГИМО в формате интерактивного квеста и концерта − охват 200 студентов;

- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Осенний Старостат-2025» − 157 студентов, включая студентов из Одинцовского филиала и Дипломатической академии;

- организована IX «Битва факультетов» «За нами будущее!» − охват более 1 000 студентов-первокурсников.

– Интеграция иностранных студентов:

- проведены интеграционные мероприятия для иностранных студентов МГИМО (презентация внеаудиторных возможностей и студенческих объединений, проведена экскурсия и квест по Москве, организована экскурсия в Национальный центр «Россия»);

- реализована программа студенческой взаимопомощи «Buddy Program» – 50 активистов на ежедневной основе занимаются сопровождением более 150 иностранных студентов по учебным и внеучебным вопросам;

- организованы интеграционные дни для иностранных студентов, в рамках которых были проведены встречи с подразделениями МГИМО, отвечающими за прием и пребывание иностранных студентов, а также квест-тур по Университету, организованный Студенческим союзом, и интерактивный тур по спортивной инфраструктуре МГИМО, организованный Студенческим спортивным клубом, проведена экскурсия и квест по Москве, а также экскурсия в Национальный центр «Россия»;

- организованы экскурсии для иностранных студентов:

- экскурсия в Центральный военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Парк Патриот» − 30 студентов;

- культурно-образовательный выезд в музей-заповедник «Абрамцево» − 30 студентов;
- экскурсия в Музей Победы на Поклонной горе − 20 студентов;
- экскурсия в Мемориальный Музей-заповедник П.И. Чайковского − 20 студентов;
- экскурсия в музей «Гараж особого назначения Федеральной службы охраны Российской Федерации» − 17 студентов;
- экскурсия в Музей Космонавтики − 18 студентов;
- организован культурно-образовательный выезд для иностранных студентов «MGIMO Exchange 2025» в этнографический парк-музей «Этномир» − 70 студентов.

– Интеграция студенческого актива:

- проведены установочные встречи со всеми студенческими объединениями и организациями, также на регулярной основе ведется оперативное общение по текущей деятельности объединений;
- организован выезд студентов в Сочи на V ежегодную международную конференцию «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» − 8 студентов;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Весенний Старостат-2025» − 120 студентов;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО «Летняя школа МГИМО в Сочи 2025» − 48 студентов, включая студентов Одинцовского филиала;
- организовано выездное мероприятие для студенческого актива МГИМО на II летний студенческий слет «Ӕрыгон» в Республику Северная Осетия-Алания − 20 студентов;
- организована гуманитарно-просветительская миссия студентов МГИМО на оз. Байкал − 10 студентов;
- организован культурно-патриотический выезд в г. Ржев − 30 студентов;
- организован выезд в Нальчик в рамках межуниверситетской программы профориентационной академической мобильности МГИМО и Кабардино-Балкарского государственного университета − 30 студентов;

- организован выезд в Казань в рамках программы академической мобильности между Казанским федеральным университетом и МГИМО − 15 студентов;
- организован спортивно-оздоровительный выезд студентов на площадке «Софрино-Парк отель» MGIMO Health&Fitness Weekend 2025 − 80 студентов, включая студентов Одинцовского филиала.

Продолжено взаимодействие с сервисной службой для студентов, проживающих в общежитиях.

Оказано содействие в организации 124 студенческих мероприятий социокультурного блока по линии 67 студенческих объединений, включая новое объединение (Литературный клуб «Вдохновение» им. А.С. Грибоедова).

2. **Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.**

Осуществлены следующие виды материальной поддержки студентов:

− Повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление Правительства от 18.11.2011 № 945). Назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Во втором семестре 2024-2025 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 209 студентам. В первом семестре 2025-2026 учебного года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 234 студентам.

− Единовременная материальная помощь назначается остронуждающимся студентам и аспирантам МГИМО МИД России, обучающимся на бюджетной основе, на основе личного заявления. Во втором семестре 2024-2025 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 349 студентам. В первом семестре 2025-2026 учебного года единовременная материальная помощь и единовременная материальная поддержка была оказана 391 студенту.

Всего в рамках единовременной материальной помощи было рассмотрено 740 заявлений по категориям:

− обучающиеся, принимающие (принимавшие) участие в СВО и обучающиеся, являющиеся детьми или близкими родственниками (брат, сестра,

супруг/супруга (состоящие в браке на момент обращения), мать, отец) граждан, принимающих (принимавших) участие в СВО − 214 шт.;

− лица, потерявшие кормильца − 117 шт.;

− инвалиды − 88 шт.;

− малоимущие граждане − 79 шт.;

− малоимущие граждане из многодетной семьи − 58 шт.;

− лица из числа детей-сирот, а также Лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей − 44 шт.;

− малоимущие граждане, имеющие родителя-пенсионера по старости/по инвалидности − 44 шт.;

− малоимущие граждане из неполной семьи − 35 шт.;

− обучающиеся, имеющие статус «Студенческая семья» − 27 шт.;

− лица, пострадавшие в результате радиационной катастрофы − 22 шт.;

− лица, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации − 7 шт.;

− малоимущие граждане, имеющие детей − 1 шт.

Дотации Ассоциации Профсоюзных Организаций Студентов ВУЗов г. Москвы назначаются остронуждающимся студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся на бюджетной основе. В течение календарного года ежеквартально дотация АПОС выплачивалась 140 студентам.

15 октября 2025 года в Общежитии № 1 МГИМО МИД России состоялось открытие Комнаты матери и ребенка «Матрёшка».

В Университете обучается 201 студент, состоящий в браке. За 2025 год была оказана единоразовая материальная поддержка 4 студенткам МГИМО, родившим в период обучения, средняя сумма выплат − 45 000 руб.

Ежемесячно проводится мониторинг количества студентов, вступивших в брак, вставших на учет по беременности и родам или родивших в период обучения.

В настоящее время в МГИМО 28 студенческих семей (где оба супруга являются обучающимися университета), 10 из них имеют детей. Каждый семестр оказывается единовременная материальная поддержка студентам бюджетной основы обучения, вступившим в брак, имеющим детей.

В части деятельности в рамках **Объединенной комиссии.**

В 2025 году Объединенная комиссия провела 11 заседаний, рассмотрев в общей сложности 274 обращения студентов. Основные категории

рассмотренных заявлений включали:

– Предоставление мест в общежитии в приоритетном порядке: 121 заявление.

– Переселение в другое общежитие или в рамках одного общежития: 84 заявления.

– Предоставление мест в общежитии сотрудникам и продление их проживания: 30 заявлений.

– Помесячная оплата и освобождение от оплаты проживания: 31 заявление.

– Предоставление мест в общежитии для студенческих семей: 2 заявления.

– Прочие вопросы: 6 заявлений.

Работа медико-психологического центра.

На базе медико-психологического центра на ежедневной основе оказывалась индивидуальная психологическая помощь студентам университета.

Работа кабинета психологической помощи в здании нового общежития.

В 2025 году в здании нового общежития было проведено 510 консультаций для 126 студентов.

Основные темы запросов:

– социальная тревога, сложности межличностных взаимодействий, сложности при ответах на парах;

– перфекционизм, выгорание, снижение учебной мотивации, сложности с изучением языков;

– тревога за будущее, общая генерализованная тревога;

– апатия, депрессивное состояние, бессонница;

– рискованное поведение, вредные привычки, самоповреждения;

– низкая самооценка;

– тяжелые события в прошлом;

– личностные расстройства.

Дополнительно проведена работа по следующим направлениям:

– В течение года были организованы 4 встречи со студентами, темами которых стали эмоциональный интеллект, методы бережной коммуникации, внутрисемейное взаимодействие. Формат встреч сочетал в себе теоретические

знания с игровыми упражнениями или обсуждением видеоматериалов, что позволило закрепить полученные знания на практике, а также создать позитивную и расслабляющую атмосферу.

– Также был проведен мастер-класс по решению конфликтов для Студенческого совета общежития.

– Участие в неделе МО (более 70 участников мастер-класса).

– Участие в Весеннем Старостате.

– Продолжает работу Telegram-канал для студентов, проживающих в общежитии и не только «MGIMO without stress». Текущее число подписчиков – 551 человек, выпущено более 180 публикаций.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

1. Комплекс мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (сайт проекта − pobeda.mgimo.ru):

– встреча Ректора МГИМО со студентами-представителями патриотического блока Университета (охват − 50 человек);

– проведение цикла лекций о Великой Отечественной войне Военно-Исторического клуба МГИМО (охват − 250 человек);

– проведение Международного фестиваля иностранных студентов МГИМО «Голоса мира о Победе», в котором приняли участие представители 17 стран мира, исполнившие песни о Великой Отечественной войне (охват − 800 человек)

– визит студентов МГИМО в Словакию, приуроченный к 80-й годовщине освобождения словацкой столицы от немецко-фашистских захватчиков;

– выездное мероприятие в город воинской славы Ржев (охват − 30 человек);

– экскурсия в Центральный военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Парк Патриот» (охват − 20 человек);

– проведение международной патриотической историко-просветительской акции «Диктант Победы» (охват − 50 человек);

– организация выставки «Наследие нашей Победы», посвященной мемориальным комплексам в разных уголках нашей страны (охват − 7 000 человек);

– организация экспозиции «Судьбы МГИМО – эхо Победы» в ходе масштабной архивной работы сотрудников Управления по воспитательной работе совместно со студенческими организациями (охват − 7 000 человек);

– проведение марафона «80 лет Победы − 80 км». Эстафета, организованная Студенческим спортивным клубом, символизировала длину дистанции, пройденной участниками вместе взятыми. Каждый из 80 человек пробежал по 1 км, чтобы пройти все 80 км в честь 80-летия Великой Победы в Одинцовском кампусе МГИМО (охват − 200 человек);

– организация выставки «Картины Победной истории» (охват − 1000 человек);

– участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятному знаку «Аллея партизан Подмосковья» в парке «50-летия Октября» (охват − 20 человек);

– участие иностранных студентов МГИМО в качестве зрителей Парада Победы на Красной Площади − 36 студентов из 22 государств;

– торжественное открытие Аллеи Памяти на территории кампуса МГИМО-Одинцово, посвященной Героям Советского Союза, участникам Великой Отечественной войны из числа выпускников, сотрудников и преподавателей МГИМО (охват − 50 человек);

– проведение Вахты Памяти и Фестиваля «Наша Победа» (охват − 600 человек);

– организация комплекса выездных мероприятий-реконструкций Военно-исторического клуба;

– организация расширенного заседания Центра патриотического воспитания МИД России: «80 лет Великой Победе: помним, гордимся, сохраним»;

– организация выставки Студии военных художников им. Грекова к 80-летию Победы «Грековцы. Искусство − Фронту» (охват − 7000 человек);

– проведение в течение года акции «Бессмертный полк: Огненные вёрсты»;

– организация выставки, посвященной словацкому национальному восстанию 29 августа 1944 года (охват − 7000 человек);

– участие в акции «Сохрани память семьи в истории Великой Победы»;

– патриотические выезды студентов в города герои (Тула, Смоленск, Санкт-Петербург);

– участие в акции «Научный Полк МГИМО» на протяжении года.

2. Комплекс мероприятий, приуроченных к Году защитников Отечества:

– проведение ВПК «Дружина» мастер-классов по плетению маскировочных сетей, организация плетения маскировочных сетей на постоянной основе;

– организация концерта студентов МГИМО в Центре реабилитации для военнослужащих в преддверии Дня защитника Отечества;

– организация патриотической фотовыставки в МГИМО «Герои рядом: участники СВО в лицах», посвященной героям специальной военной операции − родственникам студентов МГИМО (охват − 7 000 человек);

– проведение акции «Пишу тебе, Герой!» на протяжении года (охват − 1 000 человек);

– организация 2-х сборов гуманитарного груза совместно с Фондом «Свои рядом» (переданы 3 автомобиля УАЗ в зону специальной военной операции);

– организация мастер класса по тактической медицине и сбору 70 тактических аптечек в рамках выездного мероприятия «Health and fitness weekend», собранные аптечки были переданы в зону специальной военной операции;

– организация Всероссийского молодежного патриотического форума «От сердца к сердцу» (охват − 1200 человек);

– организация патриотического студенческого концерта «Зажги звезду, МГИМО» (охват − 800 человек);

– проведение военно-патриотического диктанта совместно с учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания «Авангард»;

– организация благотворительного сбора книг для военнослужащих, находящихся на реабилитации (собрано более 300 книг);

– организация концерта студентов МГИМО в Центре реабилитации для военнослужащих, приуроченного к Дню Героев Отечества.

– участие студентов МГИМО во Всероссийском патриотическом форуме.

3. Комплекс мероприятий ко Дню дипломатического работника:

– возложение цветов к памятнику А.М.Горчакову (охват − 300 человек);

– концерт, приуроченный к празднованию Дня дипломатического работника (охват − 1000 человек).

4. Комплекс мероприятий ко дню борьбы с терроризмом:

– просмотр документальной картины «Беслан. Возвращение» (охват − 100 человек);

– круглый стол «Международно-правовое сотрудничество в сфере противодействия терроризму: проблемы и перспективы» (охват − 50 человек);

– в рамках проведения Модели Африканского союза организовано заседание комитета по борьбе с терроризмом на континенте (охват − 100 человек).

5. Комплекс мероприятий, связанных с новыми регионами России:

– гуманитарная миссия студентов МГИМО в ДНР, ЛНР и Запорожскую область (зимние каникулы);

– гуманитарная миссия студентов МГИМО в ДНР, ЛНР и Запорожскую область (февраль);

– гуманитарная экспедиция активистов Православного клуба МГИМО в ДНР (май);

– гуманитарная миссия студентов МГИМО в ДНР (август);

– участие делегации МГИМО в III Форуме молодых дипломатов «Меркурий − 2025» в г. Мариуполь, в мероприятии приняли участие 18 студентов МГИМО, включая 9 иностранных студентов;

– организация визита активистов Центра молодежной дипломатии «Легатус» Донецкой народной республики в МГИМО.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде.

Студенческий спортивный клуб и Спортивно-оздоровительный центр продолжает программу «Спорт для всех», в рамках которой студенты, сотрудники и преподаватели Университета могут посещать спортивные площадки СОЦ в определенные временные слоты на безвозмездной основе. В 2025 году в рамках программы доступны занятия по футболу, теннису (в рамках Теннисного клуба МГИМО), тяжелой атлетике, аэробике и йоге.

По итогам года, в рамках программы, тренажерные залы Университета посетили более 1 000 студентов и сотрудников Университета (2024 год − более 600 человек).

В Общежитие №1 также увеличено время работы тренажерного зала для проживающих студентов. Занятия проводятся 5 раз в неделю 16:00-21:20 с присутствием дежурного инструктора.

В рамках взаимодействия с кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности МГИМО были проведены следующие мероприятия:

– III Универсиада МГИМО − 1300 студентов.
– Кубок декана МО по теннису − 100 студентов.
– Интеркубок землячеств по футболу − 350 студентов.
– Турнир по шахматам − 80 студентов.
– Кубок директора МИЭП по плаванию − 80 студентов.

Студенческим спортивным клубом реализованы следующие мероприятия, направленные на популяризацию спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

– Юбилейный забег с прохождением экстремальных препятствий «Гонка МГИМО» − 250 студентов.
– Спортивный марафон Health & Fitness Weekend − 120 студентов.
– Чемпионат МГИМО по двоеборью − 45 студентов.

На регулярной основе для студентов функционируют следующие спортивно-оздоровительные секции:

1. Секция по футболу
2. Секция по мини-футболу
3. Секция по хоккею
4. Секция по волейболу
5. Секция по баскетболу
6. Секция по плаванию
7. Секция по бадминтону
8. Секция по настольному теннису
9. Секция по большому теннису
10. Секция по аэробике
11. Секция по чирлидингу
12. Секция по пулевой стрельбе
13. Секция по киберспорту
14. Секция по легкой атлетике
15. Секция по пауэрлифтингу
16. Секция по шахматам
17. Секция по самбо
18. Секция по лыжному спорту

19. Секция по гольфу
20. Секция по адаптивной физкультуре
21. Секция по конному спорту
22. Секция по страйкболу.

По итогам 2024-2025 учебного года Университет МГИМО занял III место в Московских студенческих играх, в которых в сумме приняли участие более 1 000 студентов по всем представленным видам спорта.

Помимо основного студенческого чемпионата, сборная по чир-спорту «Midway» стала победителем Чемпионата Москвы. Сборная по гольфу − бронзовые призеры Кубка России среди студентов.

Обновлен ряд элементов инфраструктуры спортивно-оздоровительного центра, завершены ремонтные работы в бассейне СОЦ: обновлены раздевалки, душевые, работы по замене плитки. Проведено комплексное обновление системы водоподготовки, технических помещений и инженерных коммуникаций.

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и атриума Университета.

Проведена работа по наполнению информационных ресурсов, освещающих культурно-творческую деятельность:

– обновление страницы Культурного центра на сайте МГИМО;

– ведение Telegram-канала (665 подписчиков) и страницы ВКонтакте (2 767 подписчиков) Культурного центра (освещение мероприятий, ведение творческих рубрик).

В рамках организации культурно-массовых мероприятий были проведены:

– выступление поэтического клуба МГИМО на презентации поэтического сборника МИД «России дух неистребим» (охват − 10 студентов);

– выступление солиста Культурного центра Свиридочкина Александра в рамках проекта «Музыка в метро» ко Дню студента;

– церемония возложения цветов в День дипломатического работника к памятнику А.М. Горчакову (охват − 300 студентов);

– концерт, приуроченный ко Дню дипломатического работника (охват − 700 студентов);

– концерт ко Дню Защитника Отечества в реабилитационном центре санатория им. М. Горького (охват − 50 студентов);

– показ документального фильма «Хочу тишины: выжить и не сломаться» (охват − 100 студентов);

– интерактивная программа «Масленичный марафон: традиции и тайны» в МГИМО (охват − 150 студентов);

– участие хореографической студии МГИМО в концерте в Музее Победы на Поклонной горе (охват − 16 студентов);

– Международный Фестиваль «Голоса мира о Победе» (охват − 800 студентов);

– участие хора PRÓXENOS.MGIMO в IX Открытом конкурсе хоровых коллективов «Благовест» в Санкт - Петербурге (охват − 50 студентов);

– концерт ВИА Восточного военного округа «МыЕстьМЫ» (охват − 300 студентов);

– участие поэтического клуба МГИМО в концерте литературно-творческого объединения МИД «Отдушина» в колледже МИД (охват − 5 студентов);

– участие в организации Пушкинского бала в Королевстве Таиланд (охват − 2 студента);

– Весенний бал МГИМО (охват − 300 студентов);

– Гала-концерт конкурса «Зажги звезду МГИМО» (охват − 800 студентов);

– музыкальное поздравление с Днём Победы от педагогов Культурного центра;

– участие хора PRÓXENOS.MGIMO в концерте «Победа − в единстве» в РУДН (охват − 20 студентов);

– «Фестиваль Победы»: торжественная церемония «Вахта памяти» и концерт (охват − 300 студентов);

– мастер-класс Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки в рамках Дня Победы (20 чел.);

– поэтическая поляна в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы (охват − 25 студентов);

– «Портрет ветерана» в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы (охват − 25 студентов);

– постановка театр-студии МГИМО спектакля «Евгений Онегин» (охват − 200 студентов);

– театральный интерактив от театра студии МГИМО (охват − 50 студентов);

– постановка театра-студии МГИМО спектакля «Маленькие трагедии» (охват − 100 студентов);

– весенняя этикетная гостиная бальной студии МГИМО (охват − 50 студентов);

– театральное иммерсивное представление театра ФУП (охват − 100 студентов);

– концерт в рамках закрытия Форума «Россия-Африка: что дальше?» (охват − 300 студентов);

– бал Модели ООН (охват − 300 студентов);

– экскурсия в Государственный музей-заповедник П.И. Чайковского (охват − 20 студентов);

– концерт к Юбилею МИЭП (с участием Хиблы Герзмавы и Московской оперетты) (охват − 700 студентов;)

– творческая встреча День русского языка, приуроченная ко Дню рождения А.С. Пушкина;

– творческий пикник Культурного центра «MGIMO Jam» (охват − 300 студентов);

– «День знаний» выступление оркестра Института военных дирижёров;

– концерт и презентация творческих студий в рамках Дня Первокурсника «MGIMO Welcome Day»;

– мастер-класс по эбру Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки в рамках Дня Первокурсника «MGIMO Welcome Day»;

– открытие памятника Ф.И. Тютчеву (охват − 200 студентов);

– концерт и презентация социокультурного пространства МГИМО (охват − 250 студентов);

– творческое концертное мероприятие первокурсников «Битва факультетов» «За нами будущее!» (охват − 1 000 студентов);

– Осенний бал МГИМО (охват − 400 студентов);

– творческие встречи студии бального танца «Этикетная гостиная» (охват − 50 студентов);

– концерт в рамках Фестиваля «Недели науки в МГИМО»;

– выступление хора Сретенского монастыря в рамках недели МО;

– экскурсия центра молодежного парламентаризма ДНР «Легатус» в Академию акварели и изящных искусств Сергея Андрияки;

– выступление хора PRÓXENOS. MGIMO в храме святителя Николая на Трёх Горах;

– постановка театра-студии МГИМО спектакль «Лермонтов. Попытка портрета» (охват − 100 студентов);

– Новогодний вечер Студенческого союза МГИМО (охват − 300 студентов);

– Новогодний концерт в санатории им. М. Горького для участников СВО;

– Торжественный концерт, приуроченный к Юбилею МГИМО-Одинцово.

В 2025 году было проведено 74 мероприятия, в которых приняли участие более 30 000 студентов, преподавателей и сотрудников.

В рамках реализации музейно-выставочной работы в Университете было обеспечено (Атриум):

– выставка «Герои рядом: участники СВО в лицах»;

– выставка УРСВ «Против течения»;

– выставка Французского клуба;

– выставка «Дипломаты-поэты на службе Отечества», приуроченная к 230-летию А.С. Грибоедова;

– фотовыставка «Дипломатия вне времени: ретроспектива»;

– выставка «Дипломатические династии России сквозь призму веков»;

– выставка «African Art»» в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?»;

– фотовыставка «Уязвимые», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?»;

– выставка «Летописцы истории – Спираль времени сквозь объективы фотокамер», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?»;

– выставка «Explore Uganda», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?»;

– выставка «Судьбы МГИМО − эхо Победы»;

– выставка «ТАСС − память народа»;

– выставка «Заголовки Победы»;

– выставка в рамках Дней Индонезии;

– выставка в рамках «Дней мировых аграрных рынков»;

– выставка достижений культурного наследия народов России и Белоруссии в рамках МЭФ СГ;

– выставка в рамках юбилея МИЭП - Презентация стратегических партнеров;

– выставка «ООН в лицах»;

– выставка «Национальное словацкое восстание 1944 г.»;

– выставка Республики Татарстан;

– выставка Дни Вологодской области в МГИМО;

– выставка Дни Ставропольского края в МГИМО.

В рамках работы по творческому развитию студентов функционирует 11 творческих коллективов:

1. Театр-студия, занятия проходят 3 раза в неделю по 2-3 часа, количество участников студии: 40 человек;

2. Вокальная студия «VOICES», занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 25 человек;

3. ART-студия, занятия проходят 1 раз в неделю по 3 часа, количество участников студии: 30 человек;

4. Хореографическая студия, занятия проходят раз в неделю по 3 часа, количество участников студии: 40 человек;

5. Студия бальных танцев, занятия проходят два раза в неделю по 3 часа, количество участников студии: 70 человек;

6. Хор MGIMO PROXENOS, занятия проходят 3 раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 50 человек;

7. Литературно-поэтический клуб, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 35 человек;

8. Инструментальный ансамбль MGIMO-SYMPHONY, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 20 человек

9. Студия игры на гитаре, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 10 человек;

10. Студенческая Рок-группа «Live music club», занятия проходят два раза в неделю по 2 часа, количество участников студии: 40 человек;

11. Сборная команда МГИМО по чирлидингу «MIDWAY» принимает активное участие в мероприятиях и концертах Культурного центра, занятия проходят 2 раза в неделю по 3 часа, количество участников студии: 30 человек.

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества:

– обеспечение участия делегации МГИМО и проведение панельных дискуссий МГИМО на Петербургском международном экономическом форуме 2025 – 20 студентов;

– организация и проведение международной Модели спортивного арбитражного суда 2025 − 300 участников;

– организация и проведение Четвёртого Международного форума «Россия – Африка: что дальше?» 2025 − 1 500 участников;

– активисты МГИМО приняли участие в организации VIII Глобального форума молодых дипломатов − 20 студентов;

– проведен Всероссийский юридический кейс-чемпионата «MGIMO Law Championship» 2025 – 100 участников;

– проведена Модель международного коммерческого арбитража MGIMO ICA Moot 2025 − 100 участников;

– проведена Модель международного коммерческого арбитража MGIMO Civil Moot Court и MGIMO Criminal Moot Court 2025 − 250 участников;

– проведена Модель ЕАЭС 2025 на площадке МГИМО − 100 участников;

– проведена Парламентская модели МГИМО 2025 − 600 участников;

– обеспечено участие студентов в Международном экономическом форуме «Россия − Исламский мир: KazanForum» − 10 студентов;

– организован визит в Эфиопию и участие экспертов МГИМО в Конференции по продовольственному суверенитету стран Африки − 2 студента;

– организовано участие делегации МГИМО в молодежном саммите Y20 в ЮАР − 4 студента;

– организована II Российско-африканская спартакиада МГИМО − 200 участников;

– проведена Третья модель Африканского союза с участием представителей Комиссии АС − 150 участников;

– проведена Школа молодого африканиста по продовольственной безопасности − 50 участников;

– студент МГИМО из Бенина принял участие в гуманитарной миссии в Мариуполе.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

– участие волонтеров в проекте «Один день со студентом МГИМО» − 151 волонтер;

– помощь в организации Торжественного концерта ко Дню дипломатического работника в МГИМО − 12 волонтеров;

– участие волонтеров в IV Съезде «Движения Первых» (25-29 марта) − 10 волонтеров;

– участие волонтеров в I Всемирной общественной ассамблее «Новый мир осознанного единства» (20-21 сентября) − 50 волонтеров;

– участие волонтеров в Международном форуме World Atomic Week 2025 (25-29 сентября) − 5 волонтеров;

– организационное обеспечение Дня первокурсника МГИМО «MGIMO Welcome Day» (27 сентября) − 25 волонтеров;

– участие волонтеров в Форуме «Россия−Африка: что дальше?» (22-25 апреля) − 33 волонтера;

– участие волонтеров во II Международном антифашистском форуме (21-25 апреля) − 10 волонтеров;

– помощь в организации комплекса мероприятий, приуроченных к 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне (совместно с «Волонтерами Победы», 6-11 мая) − 32 волонтера;

– помощь в организации комплекса мероприятий МГИМО, посвященных Победе − 11 волонтеров;

– участие волонтеров в XVI Международном экономическом форуме «Россия − Исламский мир: KazanForum» (13-18 мая) − 16 волонтеров;

– участие волонтеров в 13-й Международной встрече высоких представителей, курирующих вопросы безопасности (27-29 мая) − 16 волонтеров;

– участие волонтеров в Петербургском международном экономическом форуме (18-21 июня) − 12 волонтеров;

– участие волонтеров в стратегической сессии «Вовлечение иностранных обучающихся в молодежную политику: опыт и лучшие практики российских университетов» (3 июля) − 6 волонтеров;

– помощь в организации Фестиваля культуры Вьетнама (25 июля - 3 августа) − 7 волонтеров;

– сопровождение визита студенческой молодежи стран Персидского залива (21-26 августа) − 9 волонтеров;

– участие волонтеров в Восточном экономическом форуме (3-6 сентября) − 5 волонтеров;

– участие волонтеров в Международном музыкальном конкурсе «Интервидение 2025» (10-22 сентября) − 75 волонтеров;

– участие волонтеров в Первой Всемирной общественной ассамблее «Новый мир осознанного единства» (20-21 сентября) − 48 волонтеров;

– участие волонтеров в Международном форуме «Российская энергетическая неделя» 2025 (15-17 октября) − 36 волонтеров;

– участие волонтеров в Первом Российско-Арабском саммите (перенесен) − 32 волонтера;

– работа волонтеров в рамках сбора книг для военнослужащих, проходящих реабилитацию (7 октября - 1 декабря) − 22 волонтера;

– сопровождение международного визита иностранных делегатов в пространстве «Молодежь Москвы» (24 октября) − 6 волонтеров;

– участие волонтеров во Всероссийском форуме «Сообщество» (23 октября - 1 ноября) − 9 волонтеров;

– помощь в организации мастер-класса Ирины Виннер в Дворце гимнастики Ирины Виннер − 6 волонтеров;

– участие волонтеров в XIII Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава» (г. Самара, 5-7 ноября) − 6 волонтеров;

– участие волонтеров в Конгрессе молодых ученых 2025 (26-28 ноября) − 21 волонтер;

– помощь в организации Дня открытых дверей МГИМО Одинцово (29 ноября) − 10 волонтеров;

– сопровождение визита губернатора Ставропольского края В.В. Владимирова в МГИМО − 4 волонтера;

– участие волонтеров в Московском индустриальном медиафоруме (3-5 декабря) − 20 волонтеров;

– участие волонтеров в Международном турнире по сумо «Кубок Содружества» (4-8 декабря) − 9 волонтеров;

– сопровождение иностранных делегаций в рамках X Международного кремлёвского благотворительного кадетского бала (МКБК 2025, 10 декабря) − 20 волонтеров;

– организационное обеспечение IV Международно-практической конференции «Цифровые международные отношения» (18-19 декабря) − 30 волонтеров.

За 2025 год Центр поддержки волонтерского движения МГИМО принял участие в 33 мероприятиях, общее число волонтеров МГИМО, вовлеченных в деятельность Центра, составило 764 студента.

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

Экскурсионные мероприятия:

– проведены ознакомительные интеграционные лекции в Музее истории МГИМО для студентов первых курсов, включая Одинцовский филиал МГИМО, филиал МГИМО в Ташкенте и группы из Дипломатической академии (общее количество экскурсий − 63);

– проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для делегаций, в т.ч. официальных посольских делегаций, высокопоставленных гостей, участников международных форумов и мероприятий (общее количество экскурсий − более 20);

– проведены экскурсии в Музее истории МГИМО на русском и английском языках для иностранных студентов МГИМО, участников программ обмена и стажировок, представителей других вузов (общее количество экскурсий − более 20).

Организация выставочной работы:

– выставка студии военных художников им. М. Б. Грекова «Герои наших дней» (Культурный центр);

– выставка студии военных художников им. М. Б. Грекова «Грековцы. Искусство − Фронту» (Культурный центр);

– выставка «Герои рядом: участники СВО в лицах» (Центральный вход);

– выставка Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки «Три сестры. Преемственность поколений» (Культурный центр);

– выставка УРСВ «Против течения»;

– выставка Французского клуба (Атриум);

– выставка «Дипломаты-поэты на службе Отечества», приуроченная к 230-летию А.С. Грибоедова (Атриум);

– фотовыставка «Дипломатия вне времени: ретроспектива» (Культурный центр);

– выставка «Дипломатические династии России сквозь призму веков» (Атриум);

– фотовыставка, приуроченная к юбилею ректора МГИМО А.В. Торкунова (Культурный центр);

– выставка «African Art»» в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?» (Культурный центр);

– фотовыставка «Уязвимые», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?» (Атриум);

– выставка «Летописцы истории – Спираль времени сквозь объективы фотокамер», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?» (Атриум);

– выставка «Explore Uganda», в рамках Форума «Россия−Африка: что дальше?»;

– выставка «Наследие нашей Победы», в рамках историко-документального проекта «Чтобы помнили» (Центральный вход);

– выставка «Судьбы МГИМО − эхо Победы» (Атриум);

– выставка «ТАСС − память народа» (Атриум);

– выставка «Заголовки Победы» (Центральный вход);

– выставка в рамках Дней Индонезии (Атриум);

– выставка Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки «Непостижимая Россия» (Культурный центр);

– выставка военной техники в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы (Внутренний двор МГИМО);

– выставка вооружения «Оружие Победы», в рамках комплекса мероприятий ко Дню Победы (Внутренний двор МГИМО);

– выставка военной формы времен Великой Отечественной войны;

– выставка МГАХИ им В.И. Сурикова «Созвездие горизонтов» (Культурный центр);

– выставка в рамках «Дней мировых аграрных рынков»;

– выставка достижений культурного наследия народов России и Белоруссии в рамках МЭФ СГ (Атриум);

– выставка в рамках юбилея МИЭП. Презентация стратегических партнеров (Атриум);

– выставка «ООН в лицах» (Атриум);

– выставка «Национальное словацкое восстание 1944 г.» (Атриум);

– выставка Республики Татарстан (Атриум);

– выставка Дни Вологодской области в МГИМО (Атриум);

– выставка Дни Ставропольского края в МГИМО (Атриум).

В общей сложности организовано и проведено 32 выставки.

Внеучебная работа
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2025 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

− организация и проведение выездного спортивно-оздоровительного мероприятия «Health&Fitness Weekend»;

− организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Весенний старостат-2025»;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Торжественное вручение дипломов выпускникам»;

− организация и проведение Выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Молодежная летняя школа МГИМО МИД России»;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «День Знаний»;

− организация и проведение культурно-массового мероприятия по презентации внеаудиторного пространства для студентов Одинцовского филиала МГИМО МИД России «Re:freshmen»;

− организация и проведение выездного мероприятия для студенческого актива МГИМО «Осенний старостат-2025»;

− организация и проведение торжественной церемонии и праздничного концерта, посвященного юбилею кампуса МГИМО-Одинцово;

− организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов МГИМО-Ташкент в рамках «Московских семестров»;

− организация и проведение Квеста для первокурсников;

− участие студентов первых курсов Одинцовского филиала в «Битве факультетов» МГИМО.

2. Выполнение комплекса мер по социальному сопровождению студентов.

Реализация Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительного отделения МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Виды материальной поддержки студентов:

− повышенная государственная академическая стипендия за достижения в общественной, культурно-творческой, спортивной, научной и учебной деятельности (Постановление правительства от 18.11.2011 №945) назначается студентам, обучающимся на бюджетной основе, за особые успехи в учебе и научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В весеннем семестре 2025 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 26 студентам. В осеннем семестре 2025 года повышенная государственная академическая стипендия была назначена 26 студентам;

− единовременная материальная помощь назначается остронуждающимся студентам филиала, обучающимся по очной форме обучения в соответствии с Положением о социальной комиссии Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

3. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

− 18 февраля 2025 года студенты творческих студий приняли участие в концерте ко Дню дипломатического работника;

− организация и проведение акции «Письма солдатам», приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества;

− организация и проведение комплекса мероприятий, приуроченных к 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

− 14 мая 2025 года студенты творческих студий приняли участие в фестивале «Наша Победа»;

− организация и проведение однодневного культурно-образовательного патриотического выезда в г. Тула с осмотром памятников культуры и архитектуры;

− организация и проведение торжественного открытия «Аллеи Памяти» в МГИМО-Одинцово.

4. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

− функционирование Студенческого спортивного клуба МГИМО-Одинцово;

− при взаимодействии со Студенческим спортивным клубом МГИМО в 2025 году были организованы и проведены турниры по настольному теннису, волейболу, баскетболу и плаванию;

− активисты Студенческого спортивного клуба приняли участие в ежегодном мероприятии «Гонка МГИМО», «Спартакиада», спортивном этапе Дня первокурсника «Welcome Day».

5. Выполнение комплекса мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов, а также реализации массовых мероприятий на площадке конференц-зала и Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Для обеспечения мер по развитию культурно-творческого потенциала студентов на базе Культурного центра МГИМО-Одинцово функционирует 6 творческих студий:

− Хореографическая студия;
− Вокальная студия;
− Театральная студия;
− Бальная студия;
− Сводный хор «PROXENOS. MGIMO»;
− Сборная команда по чирлидингу «MIDWAY».

Студенческие творческие студии Одинцовского филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО и МГИМО-Одинцово, таких как День дипломатического работника; концертный выезд в подмосковный Центр реабилитации; концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, международный фестиваль «Голоса Мира о Победе», традиционные осенний и весенний Бал МГИМО, гостиная по этикету; торжественная церемония вручения дипломов выпускникам; торжественная церемония, посвященная Дню Знаний; концерт в рамках презентации внеаудиторного пространства Re:freshmen; торжественная церемония и

праздничный концерт, посвященный юбилею кампуса МГИМО-Одинцово. В 2025 году коллективы творческих студий приняли активное участие в комплексе мероприятий к 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

В 2025 году на базе МГИМО-Одинцово состоялась организация и проведение музыкально-поэтического спектакля «Роман в письмах: Марина Цветаева и Борис Пастернак», литературно-музыкальной встречи, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «На всю оставшуюся жизнь».

6. Выполнение комплекса мер по развитию международного молодежного сотрудничества.

На базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России Отдел по социальной и молодежной политике реализует ключевые направления государственной молодежной политики и международного молодежного сотрудничества. Ежегодно студенты Одинцовского филиала принимают участие в международных и федеральных форумах, конференциях, а также проектах Московской области, таких как Петербургский международный экономический форум, форум Российская энергетическая неделя.

Отделом реализуется культурно-образовательная программа для студенческих делегаций Ташкентского филиала МГИМО МИД России. В 2025 году для студентов МГИМО-Ташкент были организованы экскурсии в ИТ компанию «Лаборатория Касперского», в офис Яндекс в Москва-Сити, в Российскую инвестиционную технологическую корпорацию VK.

7. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2025 году Волонтерский центр Одинцовского филиала МГИМО принял участие в следующих проектах:

- посещение пансионата для пожилых «Древо Жизни»;
- выезд в приют «ГАВ»;
- Дни открытых дверей Одинцовского кампуса;
- Российская энергетическая неделя 2025;
- Проект политической партии «Единая Россия» «Выбор сильных»;
- Представление МГИМО на образовательной выставке "Образование и карьера";
- Московский индустриальный медиафорум в Сколково;

- X Юридический форум стран БРИКС;
- Международный форум WORLD ATOMIC WEEK;
- Smart-Lab conf 2025;
- Федеральный Форум туристических территорий-2025;
- Конгресс молодых учёных 2025;
- Форум «Россия−Африка: что дальше?»;
- «MGIMO Welcome Day» и «Re:freshmen».

8. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

− организация и проведение выставки портретов Ректоров в рамках празднования Дня дипломатического работника;

− организация и проведение фотовыставки «Нюрнбергский процесс: прошлое и настоящее»;

− организация и проведение фотовыставки «Картины Победной истории», посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

− проведение экскурсий для студентов 1 курса всех факультетов МГИМО-Одинцово в музей истории МГИМО на пр. Вернадского;

− организация и проведение выставки общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО в рамках фестиваля-презентации внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re:freshmen»;

− информационное сопровождение музейно-выставочной работы в социальных сетях студенческих объединений.

9. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

− организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам, а также начисление дополнительного академического рейтинга за активное участие во внеаудиторной жизни Университета;

− продолжена практика еженедельных встреч студенческого актива с сотрудниками отдела по социальной и молодежной политике в целях мониторинга деятельности студенческих объединений и поддержки студенческих инициатив;

− ведется аудит единого реестра студенческих общественных объединений Одинцовского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время − 11 действующих студенческих объединений);

− ведется учет активности студентов;

− разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;

− оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;

− проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Одинцовского филиала;

− осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Одинцовского филиала МГИМО МИД России;

− осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Одинцовского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО.

Внеучебная работа
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной деятельности в 2025 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

– организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День знаний»;

– организация и проведение культурно-массового мероприятия «День квеста для первокурсников»;

– организация и проведение культурно-массового мероприятия для студентов Ташкентского филиала МГИМО МИД России «День учителей и наставников»;

– организация и проведение культурно-массового мероприятия при поддержке представителей секретариата Московской Международной Модели ООН им. Виталия Чуркина;

– организация и проведение культурно-массового мероприятия «Модель британских дебатов»;

– организация и проведение культурно-массового мероприятия «Международный молодежный форум по устойчивому развитию»;

– организация поездки студентов МГИМО-Ташкент в зимнюю школу в Женеве;

– организация поездки студентов МГИМО-Ташкент в летнюю школу в Женеве;

– организация и проведение III летней школы молодого востоковеда МГИМО − ИВ РАН.

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

В рамках профориентационно-просветительской работы, которая способствует гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через популяризацию профессии «дипломата» как патриота страны, организованы и проведены:

– на базе Ташкентского филиала МГИМО, в рамках меморандума о сотрудничестве, была проведена викторина Zakovat «Знаете ли Вы закон?» ко Дню принятия Конституции Республики Узбекистан, в викторине участвовали восемь команд из филиалов зарубежных вузов;

– проведено культурно-просветительское собрание литературного клуба о жизни и деятельности Алишера Навои;

– проведенио культурно-просветительское собрание литературного клуба о жизни и деятельности Захириддина Мухаммада Бобура;

– проведена серия открытых уроков в рамках празднования Дней рождений Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура;

– проведено культурное мероприятие − праздник «Навруз»;

– проведено культурно-просветительское собрание литературного клуба ко дню рождения Амира-Темура;

– проведено культурно-просветительское собрание литературного клуба, посвященного джадидам и их влиянию на культуру;

– студенты МГИМО-Ташкент приняли участие в праздновании Навруза на площадке Ташкентского филиала ВГИК;

– организован и проведен круглый стол «Меры по противодействию коррупции: частный и публичный секторы»;

– студенты МГИМО-Ташкент приняли участие в конкурсе национальных танцев, проводимых на площадке МГУ им. М.В. Ломоносова в Ташкенте;

– студенты МГИМО-Ташкент приняли участие в Tashkent international Marathon;

– студенты МГИМО-Ташкент приняли участие в гостевой лекции по кибербезопасности;

– студенты МГИМО-Ташкент осетили памятник “Скорбящая мать”.

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

– на базе Ташкентского филиала МГИМО была проведена традиционная осенняя Универсиада по футболу, в которой приняли участие студенты филиала и учащиеся лицея МГИМО в Ташкенте;

– регулярное проведение шахматных турниров на базе Ташкентского филиала МГИМО;

– регулярное проведение товарищеских матчей по шахматам на базе Ташкентского филиала МГИМО;

– регулярное проведение турниров по настольному теннису на базе Ташкентского филиала МГИМО;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в межфилиальном турнире по мини-футболу;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в межуниверситетских соревнованиях по футболу;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в военно-патриотических играх в Алмалыкском филиале НИТУ «МИСИС».

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы.

В 2025 году волонтеры Ташкентского филиала МГИМО приняли участие в следующих проектах:

– проведение дней открытых дверей Ташкентского филиала;

– организация и проведение церемонии вручения дипломов выпускникам;

– организация и помощь в проведении Международной Модели ООН им. Виталия Чуркина;

– организация и помощь в проведении Форума ЦУР на площадке МГИМО-Ташкент;

– организация и помощь в проведении первой Модели ВТО на площадке МГИМО-Ташкент;

– организация мероприятия по подписанию меморандума с ассоциацией волонтеров РУз;

– участие волонтеров в лекции от председателя ассоциации волонтеров РУз – Ширин Обидовой;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в подготовке Новогоднего концерта;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в международной выставке-ярмарке «Российское образование. Ташкент-2025»;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в мероприятии «КВН», организованном представительством Россотрудничества в Республике Узбекистан;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в мероприятии «Мисс студенчества», организованном представительством Россотрудничества в Республике Узбекистан;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в интеллектуальном конкурсе-квизе, организованном представительством Россотрудничества в Республике Узбекистан;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в выездных мероприятиях, организованных представительством Россотрудничества в Республике Узбекистан;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в интеллектуальных мероприятиях, организованных на базе ВУЗов в Республике Узбекистан;

– участие студентов направления «Юриспруденция» МГИМО-Ташкент в «Uzbek Arbitration week 2025».

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия:

– участие МГИМО-Ташкент в международной выставке «Образование-Профессия. Весна 2025»;

– участие МГИМО-Ташкент в международной выставке «Образование-Профессия. Осень 2025»;

– проведение дней открытых дверей на базе МГИМО-Ташкент зимой 2025;

– проведение дней открытых дверей на базе МГИМО-Ташкент весной 2025;

– проведение дней открытых дверей на базе МГИМО-Ташкент летом 2025;

– проведение дней открытых дверей на базе МГИМО-Ташкент осенью 2025;

– проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы в социальных сетях;

– участие МГИМО-Ташкент в ICT Week 2025;

– посещение районного суда студентами Ташкентского филиала МГИМО в рамках московского модуля;

– открытие нового направления, посвященного изучению и развитию методик управления проектами в рамках Студенческого Совета (PMO);

– посещение студентами 3 курса Третьяковской галереи в рамках московского модуля;

– организация и проведение практико-ориентированного модуля в г. Сочи для магистрантов направления «Событийный менеджмент и туризм»;

– участие студентов МГИМО-Ташкент в гостевых лекциях Хасанова Наиля, партнера и основателя юридической фирмы «Kosta legal»;

– организация и проведение международной выставки-ярмарки «Российское образование» на базе Ташкентского филиала МГИМО;

– организация и проведение встречи с представителем «School 21»;

– проведение студентами-магистрантами интерактивной лекции по проектному управлению на базе «School 21»;

– посещение студентами Академии вооруженных сил Республики Узбекистан ко Дню защитника Родины;

– проведение презентации о МГИМО-Ташкент на базе общеобразовательных школ в Республике Узбекистан.

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

– проведен аудит единого реестра студенческих общественных объединений Ташкентского филиала МГИМО МИД России (в настоящее время – 10 действующих студенческих объединений);

– осуществлен учет активности студентов;

– разработаны планы работы и дальнейшего развития студенческих объединений;

– оказано содействие в организации презентаций студенческих объединений для первокурсников;

– проведен ряд тренингов, корпоративных мероприятий и выездов с целью объединения студенческого актива Ташкентского филиала;

– осуществлена медиа поддержка социально значимых мероприятий студенческих общественных объединений в официальных студенческих социальных сетях, а также на сайте Ташкентского филиала МГИМО МИД России;

– осуществлена грантовая поддержка студенческих инициатив Ташкентского филиала МГИМО по линии Эндаумента МГИМО, а также в рамках реализации программы «Приоритет-2030».

Внеучебная работа
Казахстанского филиала МГИМО МИД России

Приоритетные направления воспитательной Деятельности в 2025 году.

1. Выполнение комплекса мер по интеграции и адаптации студентов в университетское пространство:

В 2025 году, в связи с открытием Казахстанского филиала, особое внимание уделялось формированию студенческого сообщества и его интеграции в единую экосистему МГИМО:

– организация и проведение встречи первокурсников с директором филиала А.В. Мальгиным, посвященной началу учебного года и специфике учебных программ (сентябрь 2025 года);

– организация и проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов первокурсникам с участием Министра науки и высшего образования Республики Казахстан С. Нурбека и ректора МГИМО академика РАН А.В. Торкунова (1 ноября 2025 года);

– организация участия студентов в открытой лекции министра Правительства Москвы, выпускника МГИМО С.Е. Черемина в рамках программы «Дни Москвы» в Астане (22 декабря 2025 года).

2. Выполнение комплекса мер по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

В рамках профориентационно-просветительской работы, направленной на формирование гражданственности и патриотизма через популяризацию государственной службы и дипломатии, организованы и проведены:

– участие в конференции Ассоциации выпускников МГИМО в Казахстане «Диалог поколений и общее пространство знаний», где выпускники-руководители государственных структур и бизнеса рассказали о своём профессиональном опыте в интересах страны (13 декабря 2025 года);

– проведение встречи с председателем Фонда «Самрук-Қазына» Н.К. Жакуповым, в ходе которой обсуждались вопросы развития экономики Казахстана и карьерные возможности для молодых специалистов на благо Родины;

– участие в обсуждении инициативы по созданию «Евразийской книги памяти» в год 80-летия Великой Победы, поддержанной вице-премьером России Д.Н. Чернышенко (10 сентября 2025 года).

3. Выполнение комплекса мер по укреплению здоровья, популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде:

В 2025 году, в связи с началом работы филиала, активная спортивная жизнь находилась на этапе становления. Студенты были проинформированы о возможностях, предоставляемых спортивной инфраструктурой ЕНУ им. Л.Н. Гумилева. Планируется активное вовлечение студентов в спортивные секции и мероприятия в 2026 учебном году, включая участие в марафонах и турнирах по футболу и волейболу.

4. Выполнение комплекса мер по реализации волонтерской и добровольческой работы:

В 2025 году волонтерское движение филиала находилось на этапе формирования. Студенческий актив привлекался для помощи в организации ключевых мероприятий филиала:

– помощь в организации и проведении торжественной церемонии вручения студенческих билетов (встреча гостей, координация);

– участие волонтеров в работе стенда МГИМО-Астана на международных образовательных выставках (IEF-2025, Ярмарка университетов «Мирас», II Международная выставка Евразийского образования);

– привлечение студентов к участию в гостевых лекциях и встречах с высокими гостями в качестве организаторов.

5. Выполнение комплекса мер по обеспечению реализации музейно-выставочной работы в Университете:

В 2025 году филиал провел масштабную профориентационную и выставочную работу, представляя свои образовательные программы на ведущих площадках Казахстана:

– участие МГИМО-Астана в Ярмарке университетов-2025, организованной международной школой «Мирас» (10 октября 2025 года);

– участие в международных образовательных выставках International Education Fair (IEF-2025) в Астане и Алматы (14-15 октября 2025 года);

– участие во II Международной «Выставке Евразийского образования» в Усть-Каменогорске, Павлодаре и Караганде (24-28 ноября 2025 года);

– проведена работа по информационному сопровождению музейно-выставочной работы и презентации филиала в социальных сетях и Telegram-канале;

– организация и проведение консультаций для более чем 10 000 потенциальных абитуриентов и их родителей в ходе выставочных мероприятий.

6. Выполнение мер по поддержке студенческих инициатив и студенческих общественных объединений Университета:

В 2025 году, в год открытия филиала, была заложена основа для развития студенческого самоуправления и поддержки инициатив:

– проведена работа по формированию актива Студенческого совета Казахстанского филиала;

– организовано участие студентов в мероприятиях Ассоциации выпускников МГИМО в Казахстане, включая «Вечер поколений МГИМО», направленный на передачу опыта и укрепление связей;

– студенты филиала проинформированы о возможностях грантовой поддержки студенческих инициатив по линии Эндаумента МГИМО и акселератора MGIMO Ventures, запуск которого анонсирован в Астане;

– осуществлена медиа поддержка деятельности нового филиала и его студенческих инициатив в официальных студенческих социальных сетях и на сайте Университета;

– студенты магистратуры привлечены к участию в конференциях и форумах в качестве слушателей и волонтеров, что способствует их профессиональному и общественному развитию.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Состояние материально-технической базы Университета

МГИМО МИД России располагает обширной инфраструктурой, которая включает в себя учебные корпуса и общежития для проживания студентов и сотрудников, вспомогательные и хозяйственные помещения. Имеющаяся материально-техническая база позволяет качественно обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Учебная материально-техническая база является составной частью хозяйства Университета, имеет необходимую техническую оснащенность и отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

Структура материально-технической базы Университета (по состоянию на 31.12.2025 г.)

№	Наименование. Описание.	Адрес	Общая площадь, м^2	Площадь, по форме владения, пользования
1.	Корпус А.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	5578,2	в оперативном управлении
2.	Корпус Б.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	10226,3	в оперативном управлении
3.	Корпус В.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	13217,4	в оперативном управлении
4.	Корпус Г.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	12453,8	в оперативном управлении
5.	Корпус Д.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	3997,6	в оперативном управлении
6.	Корпус Е.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4652,6	в оперативном управлении
7.	Корпус Е стр. 2. Бассейн	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	2773,3	в оперативном управлении
8.	Корпус Ж. Столовая	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	4357,5	в оперативном управлении
9.	Корпус К.	г. Москва, пр-т Вернадского, 76	19020,6	в оперативном управлении

10.	Здание склада	г. Москва, ул. Большая Черемушкинская, 17А, стр. 3	54,3	в оперативном управлении
11.	Гараж пристройка	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, стр. 5	273,7	в оперативном управлении
12.	Общежитие № 1	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 2	48268,3	в оперативном управлении
13.	Общежитие № 2	г. Москва, пр-т Вернадского, 76, корпус 1	9636,7	в оперативном управлении
14.	Общежитие № 3	г.Москва, ул. Генерала Тюленева, 13	3278,7	в оперативном управлении
15.	Общежитие № 4	г.Москва, ул. Новочеремушкинская, 26	7734,3	в оперативном управлении
16.	Квартира	г. Москва, ул. Барышиха, 30	58,4	в оперативном управлении
17.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	84	в оперативном управлении
18.	Квартира	г. Москва, Кутузовский пр-т, 5/3	81,8	в оперативном управлении
19.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 44	80	в оперативном управлении
20.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	53,5	в оперативном управлении
21.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	79,9	в оперативном управлении
22.	Квартира	г. Москва, Ленинский пр-т, 62/1	58,4	в оперативном управлении
23.	Квартира	г. Москва, ул. Смоленская, 10	41,6	в оперативном управлении
24.	Одинцовский филиал МГИМО	Московская область, г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д.3	35643,2	безвозмездное пользование
25.	Ташкентский филиал МГИМО	Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, ул. Мирзо-Улугбек шох, д.47	6478	безвозмездное пользование

26.	Казахстанский филиал МГИМО	Республика Казахстан, г. Астана, район Алматы, ул. Кажымукана, дом 11	3835,8	безвозмездное пользование

Состав учебной материально-технической базы Университета, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием, определяются с учетом выполнения требований нормативных правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям).

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствуют действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям.

Развитие и совершенствование учебной и материально-технической базы вуза осуществляется на основе перспективной стратегии развития Университета и годовых планов.

Университетский портал. Через портал Университета студенты получают доступ к итогам академического рейтинга и электронному расписанию. Информационный обмен между студентами и кураторами переведен в электронный вид — у каждого студента есть университетский адрес электронной почты, на которую он получает всю необходимую информацию.

Центр обработки данных. Университет уделяет внимание развитию ИТ технологий. Центр обеспечивает бесперебойную работу всей информационно-технологической инфраструктуры МГИМО. Беспрецедентная мощность для гуманитарного университета: 26 производительных физических серверов (более 450 виртуальных серверов) и более 800 Тб дискового пространства.

Беспроводная сеть. Во всех учебных корпусах Университета и в общежитиях работает беспроводной Интернет. Доступ бесплатный, авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Дирекция информационных технологий

Факультеты, кафедры Университета и административные подразделения обеспечиваются вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения, запасными частями, ремонтными комплектами и другим техническим имуществом в соответствии с заявками кафедр (факультетов) через Дирекцию информационных технологий (далее – ДИТ).

Дирекция информационных технологий вносит значительный вклад в развитие материально-технической базы, выполняя поставленные перед ней задачи:

- реализация задач, определенных стратегией развития Университета;
- автоматизация различных бизнес-процессов МГИМО МИД России;
- разработка технических политик использования информационно-технологических систем;
- реализация закупочной деятельности оборудования и программного обеспечения, а также различных работ и услуг;
- развитие информационных сетей, сетей связи, информационно-технологических систем, телекоммуникационных ресурсов, а также постоянное повышение их надежности;
- организация взаимодействия с подрядными организациями.

Структура Дирекции информационных технологий:

- Управление информационно-технологического обеспечения осуществляет техническое обслуживание информационно-технологических систем как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций.
- Управление технической поддержки учебного процесса отвечает за обеспечение работоспособности комплекса технических средств обучения.
- Отдел слаботочных систем.
- Отдел проектного обеспечения.

Генеральная дирекция эксплуатируемого объекта

Генеральная дирекция экплуатируемого объекта является структурным подразделением МГИМО МИД России, созданным для обеспечения технической эксплуатации, обслуживания и проведения ремонтных работ в зданиях, сооружениях и на инженерно-технических системах Университета, а также для обеспечения сохранности зданий и сооружений Университета путем

надлежащей технической эксплуатации, своевременного и качественного проведения их ремонта.

В состав Генеральной дирекции эксплуатируемого объекта входят:

- Отдел технической эксплуатации и ресурсообеспечения.
- Дирекция по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений:
  - Служба пожарной профилактики;
  - Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений;
  - Отдел учета и списания материально-технических средств;
  - Производственно-технический отдел.

Отдел технической эксплуатации и ресурсообеспечения был сформирован в августе 2025 года из двух отделов: отдела технической эксплуатации электрооборудования и средств связи и отдела технической эксплуатации вентиляционных систем и водоснабжения. Отдел обеспечивает и несет ответственность за работу инженерных систем: электроснабжение, лифтовое хозяйство, систему вентиляции и кондиционирования, систему отопления, водоснабжения и канализации, систему водоподготовки бассейна.

Отдел организовывает и обеспечивает эксплуатацию и своевременный ремонт всего инженерного оборудования. Организовывает бесперебойное обеспечение Университета и общежитий энергетическими ресурсами. Контролирует и обеспечивает своими и привлеченными силами ремонтных служб выполнение годовых и месячных графиков технического обслуживания и ремонта оборудования.

Отдел составляет технические задания на проектирование новых объектов и на реконструкцию действующих, участвует в согласовании технических условий на присоединение к существующим районным сетям, дает заключение по проектам, осуществляет приемку оборудования сетей в эксплуатацию в соответствии с правилами устройств, технической эксплуатации и безопасности обслуживания.

Отдел организует учет энергоресурсов в соответствии с правилами технической эксплуатации, в том числе и внедрением автоматизированных систем и приборов на вводах питающих субабонентов. Составляет технические задания на проектирование новых и реконструкцию действующих объектов. Рассматривает и согласовывает проекты нового строительства и реконструкции объектов.

Для обеспечения бесперебойного прохождения учебного процесса в Университете, создания комфортных условий для обучения и проживания студентов, а также работы сотрудников Университета подрядными организациями в 2025 году были выполнены работы по ремонту зданий и помещений на основании заключенных договоров:

– Капитальный ремонт кровель.

– Капитальный ремонт несущих конструкций бассейна.

– Капитальный ремонт наружных лестниц.

– Капитальный ремонт площадки внутреннего двора корпуса Г (верхний уровень).

– Капитальный ремонт асфальтобетонного покрытия внутренних дорог и площадок территории МГИМО.

– Капитальный ремонт площадки внутреннего двора корпуса В.

– Капитальный ремонт пешеходных дорожек корпуса К.

– Капитальный ремонт площадки центрального входа корпуса К.

– Капитальный ремонт оконных блоков 10-го и цокольного этажей, дверей центральной входной группы в здании Общежития № 2.

– Разработка проектной и рабочей документации для капитального ремонта общежития №4 с прохождением государственной экспертизы.

– Ремонт помещений для переодевания (мужская и женская) и кабинета инструктора в здании бассейна СОЦ МГИМО МИД России.

– Ремонт стен коридоров здания бассейна СОЦ МГИМО МИД России (Зона ресепшн и раздевалок).

– Ремонт лестниц центрального и бокового входа здания библиотеки.

– Разработка интерьерного решения помещения 1039-1040.

– Разработка интерьерного решения помещения 2124.

– Разработка интерьерного решения Аудитория 6 МИЭП.

– Текущий реномонт помещений № 2036, 2037, 2112-2113, 3159, 4120, 4130, 4131.

– Ремонт парапета вдоль улицы Лобачевского корпуса К.

– Замена паркетного покрытия полов на плиточное в коридорах 2-го этажа корпуса А (коридор профкома) и коридора корпуса В, холл помещения 3170 (Ассоциация выпускников).

– Ремонт лестницы с облицовкой парапетов между корпусами А и В.

– Замена дверей входной группы центрального входа корпуса К.

– Восстановление паркетного покрытия полов в помещениях 3007, 3009, лифтовых холлах корпуса В и в помещении 14А корпуса А.

– Замена дверей входной группы корпуса А.

– Локальный ремонт кровли корпуса А.

– Локальный ремонт кровли корпуса К.

– Устранение нарушений герметичности кровли Атриума корпуса К (на основании заключения).

– Поставка дверных полотен, комплектующих и строительных материалов.

Силами отдела в текущем году были выполнены работы по ремонту учебных аудиторий, кабинетов и холлов Университета, жилых комнат общежитий:

– общежитие № 3 (жилые комнаты со 2-го по 10-й этажи);

– кабинет № 3014;

– холлы залов № 3, № 4;

– коридоры около аудиторий № 2012, № 1070, № 1079, 3020, № 103-104;

– аудитория № 4115, № 4067; № 213, № 4113;

– кабинеты № ГЦ-24, № 14-а, № 3059, № 4130;

– коридор 2-го этажа (помещение № 2001, 2074-а);

– лифтовой холл 2-й этаж (корп.Б), 1-й этаж корпус К;

– цоколь общежития №2;

– въездные ворота по периметру здания Университета;

– входные двери (внутренний двор типографии);

– коридор цокольного этажа (типография).

Виды выполненных работ:

– замена напольных покрытий;

– оклейка стен обоями с предварительной подготовкой;

– окраска стен и потолков с предварительной подготовкой;

– замена дверей;

– реставрация подоконников;

– замена потолочных плит.

Кроме того, в течение всего года выполнялись работы по выполнению заявок, поступивших через ЦДП (более 2 500 штук), работы по демонтажу и монтажу баннеров, по замене внутренних оконных стекол.

За период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года было выполнено 1 091 оперативных заявок, переданных через диспетчерскую службу по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

В рамках проведения работ по техническому обслуживанию и при ремонтах помещений была произведена замена 360 светильников на светодиодные, что позволило снизить объем потребляемой электроэнергии.

За отчётный период количество выполненных заявок сантехническими службами МГИМО составило 4 029. Характер выполненных заявок: засоры канализационных труб, ремонт смесителей, ремонт запорной арматуры, ремонт трубопроводов, устранение протечек трубопроводов, ремонт вентиляционного оборудования, устранение неисправностей систем кондиционирования, прочистка системы водоотведения, устранение неисправностей системы отопления.

Служба пожарной профилактики осуществляет контроль за соблюдением норм, правил, требований, инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях МГИМО.

Основными задачами службы пожарной профилактики являются:

− организация и контроль соблюдения требований пожарной безопасности в структурных подразделениях, зданиях, общежитиях МГИМО;

− проведение проверок в помещениях, коридорах учебных корпусов и в общежитиях по недопущению нарушений требований пожарной безопасности;

− контроль работоспособности и исправного технического состояния средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения, дымоудаления, установок оповещения людей о пожаре;

− ведение документооборота согласно направлениям, входящим в компетентность Службы пожарной профилактики;

− взаимодействие со специальным управлением № 20 МЧС России по вопросам предупреждения и ликвидации нарушений пожарной безопасности в МГИМО;

− реализация принятых в установленном порядке норм и правил по предотвращению пожаров в комплексе зданий МГИМО и общежитиях;

− планирование, подготовка объемов работ и заявок по работам в области пожарной безопасности;

− ведение договоров с подрядными организациями;

− постоянный контроль по выполнению работ, проводимых подрядными организациями и другими подразделениями МГИМО, в целях обеспечения пожарной безопасности в комплексе зданий МГИМО и общежитиях.

В целях поддержания требуемого уровня противопожарного состояния на объектах МГИМО МИД России Службой пожарной профилактики постоянно проводится работа по контролю противопожарного состояния зданий и сооружений и профилактике нарушений требований пожарной безопасности.

В течение 2025 года проведена замена порошковых и углекислотных огнетушителей в корпусах: Д, Е, Е стр.2, Общежитии № 4 (ул. Новочеремушкинская, д. 26); в соответствии с п. 60 Правил противопожарного режима в РФ.

В общежитиях № 2, № 3, № 4 и в учебных вспомогательных корпусах: А, Б, В, Г, Д, Е, Е стр 2, К, Ж; были выполнены следующие виды работ:

− проводились регулярные проверки работоспособности систем автоматических установок пожарной сигнализации (пожарная сигнализация, система оповещения, система внутреннего водопровода, дымоудаления, пожаротушения). Неисправности систем оперативно устранялись. Для устранения недостатков в системах, требующих больших затрат, запланирован бюджет для устранения;

− на постоянной основе проводились проверки состояния путей эвакуации, свободность проходов, системы оповещения о пожаре, работоспособность светоуказателей «Выход»;

− проводились регулярные проверки состояния пожарных шкафов и контроль их укомплектованности (пожарными рукавами, стволами, огнетушителями), проводилась замена непригодного к эксплуатации пожарного оборудования;

− проведена перекатка пожарных рукавов на новую скатку во всех пожарных шкафах комплекса зданий МГИМО и Общежитиях (670 рукавов);

− на 2026 год запланирована замена пожарных рукавов во всех пожарных шкафах комплекса зданий МГИМО и Общежитиях;

− заменены поврежденные знаки пожарной безопасности («Не курить», «Ручной извещатель», «Пожарный кран», «Огнетушитель», «При пожаре звонить»);

− проведены проверки работоспособности наружных пожарных гидрантов, в т.ч. на водоотдачу, в т.ч. с привлечением пожарной техники от МЧС. Крышки колодцев пожарных гидрантов регулярно очищались от загрязнений. Обновлены обозначающие знаки ПГ. В зимнее время проводится регулярная очистка пожарных гидрантов от снега и наледи;

− внешним осмотром проведены проверки исправности состояния огнезащитных покрытий на несущих конструкциях зданий и сооружений, состояния противопожарных дверей, доводчиков дверей;

− контролировалось соблюдение противопожарного режима при проведении огневых работ. Принимались меры по устранению нарушений пожарной безопасности при проведении таких работ.

Отдел по комплексному обслуживанию зданий и сооружений был создан для поддержания всех объектов и территории МГИМО МИД России в надлежащем техническом и санитарно-гигиеническом состоянии, а также для обеспечения надлежащих условий учебного процесса и жизнедеятельности Университета. В функционал Отдела по комплексному обслуживанию зданий и сооружений входят следующие задачи:

− поддержание в надлежащем состоянии помещений всех объектов и территории Университета (общая площадь уборки – 76 098 м^2).;

− обеспечение качественной и своевременной уборки помещений всех объектов Университета и их благоустройство;

− поддержание территории Университета в ухоженном состоянии. В летнее время – стрижка газонов, в зимнее – очистка твердых покрытий от снега и наледи (общая площадь территории – 169 020,00 м^2, в том числе площадь газонов – 81 739,00 м^2);

− обеспечение ухода за комнатными растениями в холлах, коридорах и кабинетах сотрудников Университета;

− контроль, организация и проведение комплекса мероприятий по уходу за зелеными насаждениями, цветниками и вазонами (лиственные деревья − 678 штук; хвойные деревья – 501 штука; яблоневый сад – 155 штук; кустарники-4 300 штук; живые изгороди – 989 пм);

− организация и осуществление круглогодичного комплекса мероприятий по уходу за плодовыми деревьями (яблоневый сад), за посадками живой изгороди и кустарниками, за всеми лиственными и хвойными насаждениями, за газонными покрытиями и цветниками;

− планирование, организация и контроль за проведением работ по генеральной уборке помещений Университета в период каникул;

− обеспечение учебного процесса всем необходимым, в рамках имеющихся возможностей;

− подготовка помещений и территорий Университета к качественному проведению различных мероприятий, обеспечение мероприятий необходимой мебелью, стендами, дополнительными гардеробщиками, а также, в зависимости от ситуации, всем необходимым, в рамках имеющихся возможностей;

− меблирование всех учебных аудиторий и кабинетов сотрудников, расположенных в корпусах «А», «Б», «В», «Г», «Д», «К»;

− осуществление погрузочно-разгрузочных работ, согласно поступающим заявкам, от подразделений Университета своими силами и с привлечением представителей подрядной организации;

− выполнение заявок от подразделений Университета на предоставление питьевой воды;

− содержание кровель Университета и Общежития №4 в надлежащем состоянии в зимний период;

− осуществление мелкого ремонта мебели в помещениях Университета и общежитий для создания и обеспечения надлежащих условий процесса обучения и жизнедеятельности;

− организация и контроль при проведении работ по дератизации и дезинсекции территорий и помещений всех объектов Университета;

− обеспечение работы гардеробов Университета;

− в летнее время организация работ по мытью остекления комплекса зданий МГИМО МИД России и Общежития №2 методом промышленного альпинизма.

В течение всего периода проводился комплекс различных мероприятий по благоустройству территории Университета.

Перечень основных проведенных работ:

− омолаживающие обрезки и кронирования деревьев на «Аллее дружбы», «Аллее каштанов», живых изгородей на входных группах, партерного ансамбля «английского флага» и т.д.;

− обрезка сухих ветвей у деревьев на всей территории Университета;

− удобрение и аэрация газонов;

− обработка насаждений от вредителей и болезней;

− комплексный уход за яблонями в «Яблоневом саду»;

− комплексный уход, подкормка и обработка всего зеленого хозяйства МГИМО.

В отдел ежедневно поступают заявки на выполнение такелажных работ. 100% заявок отрабатываются в установленные сроки в соответствии с очередностью. В 2025 году выполнено 3 688 заявок на выполнение такелажных работ.

В 2025 году в соответствии с полученными служебными записками в Университете было проведено множество мероприятий различного уровня. Все мероприятия были обеспечены в полной мере всем необходимым. Общее количество мероприятий в 2025 г. составляет 1 236 шт. За 2024 год было обеспечено проведение 1 310 мероприятия. В 2023 году − 1 121 мероприятие.

Отдел учета и списания материально-технических средств был создан для обеспечения Университета материальными ресурсами. Основными задачами Отдела учета и списания материально-технических средств являются:

− учет хозяйственного оборудования, хозяйственного инвентаря и других материальных ценностей подразделений Университета;

− учет движения материально-технических ресурсов в подразделениях Университета;

− своевременное и комплектное обеспечение подразделений Университета материальными ресурсами по планам снабжения и по разовым заказам в соответствии с выделенными для этих целей ассигнованиями;

− ведение складского хозяйства в соответствии с установленными правилами хранения и учета материальных запасов;

− организация приемки поступающих материальных ресурсов на центральный склад;

− отпуск материальных ценностей со складов ОУиС подразделениям Университета в соответствии с оформленными требованиями и установленными лимитами;

− обеспечение мебелью как аудиторий, так и подразделений Университета;

− обеспечение жалюзи аудиторий и подразделений Университета;

− приобретение моющих средств и хозяйственных товаров для обеспечения надлежащего санитарного состояния и во исполнение Приказа о нормах выдачи моющих и чистящих средств;

− обеспечение бесперебойной поставки питьевой воды по заявкам подразделений университета;

− обеспечение проводимых в университете мероприятия водой, кулерами, флагами и др. на основании поступающих служебных записок;

− обеспечение закупки аудиторных (магнитно-маркерных и меловых), пробковых досок и досок для объявлений (текстильных и стеклянных досок) и флипчартов; ковриков для защиты напольных покрытий и отбойников для защиты стен от трения; флагов; бытовой (холодильники, кулеры, чайники, вентиляторы, СВЧ) и офисной (шредеры) техники; зеркал, канцтоваров и других товаров по заявкам, поступающим от кафедр, деканатов и административных подразделений.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение мебелью как аудиторий, так и подразделений Университета. Согласно принятому решению о перепрофилировании административных помещений к учебному году были подготовлены аудитории, что дало возможность увеличить количество посадочных мест. Для осуществления учебного процесса была приобретена мебель для аудиторий: столы аудиторные – 100 шт., стулья аудиторные – 600 шт.

В помещениях кафедр, деканатов и административных подразделений была заменена мебель, исчерпавшая срок полезного использования.

В 2025 году для создания комфортных условий работы и проведения занятий по заявкам подразделений в аудиториях и жилых комнатах были заменены жалюзи общей площадью 822,68 м^2.

Также на основании поступающих служебных записок отдел обеспечивал проводимые в университете мероприятия водой, кулерами, флагами и др.

Производственно-технический отдел выполняет следующие основные задачи:

– профилактическая работа, направленная на повышение технической надежности, выявление и устранение причин и условий, способствующих разрушению зданий и сооружений;

– контроль за соблюдением технологии строительного производства;

– проведение плановых и внеплановых осмотров, составление актов, заключений по результатам осмотров;

– проведение обследований, работа с организациями, имеющими допуск к работам по обследованию зданий и сооружений;

– проверка сметной документации, разработанной проектной организацией и обоснований к ней;

– контроль правильности применения нормативной базы, используемой при определении стоимости ремонтно-строительных работ;

– проверка правильности определения стоимости строительных работ в уровне цен, действующих на текущий период времени, в том числе обоснованность применения расценок на материалы и коэффициенты особых условий (стесненности) при производстве работ на объекте;

– составление сметной документации на выполнение ремонтно-строительных работ на основании дефектных ведомостей и технических заданий, полученных от подразделений;

– проверка актов приемки выполненных ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ, подготовленных подрядными организациями;

– проверка исполнительной документации по результатам выполнения работ на объекте (акты скрытых работ, сертификаты и паспорта на материалы, конструкции, изделия и оборудование);

– контроль качества, объемов и сроков выполнения ремонтно-строительных, монтажных и пусконаладочных работ;

– участие в подготовке документов для размещения заказов на выполнение ремонтных работ;

– осуществление постоянных деловых связей по вопросам ценообразования в строительстве;

– участие в общем планировании деятельности Дирекции.

Дополнительный функционал, выполняемый подразделением:

– проверка и составление отдельных локальных сметных расчетов для других подразделений Университета (ДИТ, отдел охраны).

В 2025 году были проведены следующие виды работ:

– Участие в комиссиях по осмотру объектов ремонта, выполнение замеров, контроль подсчета объемов работ, контроль подготовки общих дефектных ведомостей на ремонт, подбор и согласование материалов и распространяющихся на них нормативных документов (ГОСТ).

– Работа с архивными чертежами − подбор планов, разрезов, отдельных узлов, спецификаций на материалы.

– Взаимодействие с проектными организациями по вопросам обследования конструкций зданий и разработки проектно-сметной документации.

– Составление сметных расчетов на выполнение ремонтно-строительных работ в соответствии с утвержденными дефектными ведомостями, техническими заданиями. Составление смет на возмещение причиненного ущерба (студентами, сотрудниками), расчетов-обоснований стоимости ремонтных работ, представленных Подрядчиками.

– Проверка предварительных сметных расчетов на выполнение ремонтных работ, предоставленных Подрядчиками. В большинстве случаев по результатам проверок стоимости работ уменьшались (из-за неправильного применения расценок, индексов пересчета, поправочных коэффициентов и необоснованного завышения объемов работ).

– Проверка Актов выполненных работ по объектам ремонта.

– Подготовка Заявок на выделение субсидий из федерального бюджета на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов с приложением обосновывающих документов (пояснительные записки, проекты, предварительные сметные расчеты, дефектные ведомости, акты обследований, фото объектов).

– Подготовка общего Плана финансово-хозяйственной деятельности ГДЭО и необходимых расчетов-обоснований на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов.

– Подготовка Плана закупок товаров, работ и услуг ГДЭО на 2026 год и плановый период 2027-2028 годов соответствии с Планом ФХД.

– Подготовка отчетов о реализации плана мероприятий по достижению результатов предоставления субсидии за 2025 год и Перечня мероприятий, необходимых для достижения соответствующих результатов (контрольных точек).

– Подготовка Планов реализации результатов предоставления Субсидии на иные цели в 2026-2027 году (общежитие № 4).

– Подготовка Заявки на участие в отборе получателей финансирования в рамках программы капитального ремонта и оснащения 800 общежитий в 2025-2030 гг. во исполнение поручения президента № Пр-616 от 30 марта 2024 года п. 5 в (по общежитиям (2, 3, 4)).

– Подготовка сведений по реализации мероприятий по капитальному ремонту объектов федеральных государственных организаций, которым предусмотрены бюджетные ассигнования на капитальный ремонт в 2025 году в рамках ГП "НТР" (государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377).

– Ведение учета (электронные таблицы) и контроля расходования бюджетных средств.

– Подготовка Плана реализации усовершенствования безбарьерной среды в МГИМО в соответствии с нормативными требованиями. Подготовка расчетов стоимости мероприятий по обеспечению доступности комплекса зданий МГИМО для маломобильных групп населения.

– Подготовка сведений, запрашиваемых подразделениями МГИМО (Контрольно-методическое управление, Юридическое управление, Управление экономики) для предоставления в различные организации (Минфин, МИД, Минобрнауки).

Служба охраны труда

Служба охраны труда выполняет задачи по организации, координации и контролю за соблюдением работниками Университета законодательных и иных нормативных актов по охране труда, осуществляет содействие общественному контролю соблюдения прав и законных интересов работников в области охраны труда. В основе деятельности службы охраны труда лежит профилактическая работа и пропаганда вопросов охраны труда в Университете.

Служба охраны труда сформирована в виде отдельного подразделения.

Кабинет по охране труда имеет общедоступное расположение и оборудован стендами с наглядной агитацией для проведения вводных инструктажей и консультаций сотрудников по вопросам охраны труда.

Материально-техническое обеспечение позволяет выполнять все поставленные руководством задачи.

Выполнение поставленных задач носит организованный характер, с плановым подходом и еженедельной отчетностью, что способствует более качественному выполнению сотрудниками службы своего функционала. Документооборот ведется в соответствии с законодательством по охране труда.

Исполнительная дисциплина в службе охраны труда находится на высоком уровне, все мероприятия осуществляются в строго отведенные сроки и в соответствии с планом.

Работы и мероприятия, проведенные Службой охраны труда в 2025 году:

− Обеспечение работников Университета спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ);

− Закупка спецодежды, спецобуви и других СИЗ;

− Обучение и аттестация лифтеров (8 чел.) и электрогазосварщика (повышение квалификации), обучение пожарно-техническому минимуму (1 чел.), обучение ответственных за подъемные сооружения (3 чел.);

− Контроль за уходом, сохранение пригодности спецодежды в течение нормативного срока;

− Стирка спецодежды;

− Обучение персонала по эксплуатации тепловых энергоустановок и тепловых сетей с аттестацией в Ростехнадзоре (9 чел.);

− Обучение руководителей и специалистов Университета по охране труда (51 чел.);

− Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах (194 мест);

− Обучение персонала по электробезопасности (IV группа до 1000 В) с аттестацией в Ростехнадзоре (4 чел.);

− Проведение технического освидетельствования грузоподъемных сооружений (1 ед.).

В 2025 году собственными силами Службы охраны труда выполнено:

− Проведение вводных инструктажей по охране труда со всеми лицами, поступающими на работу (183 чел.);

− Проведение вводных инструктажей по охране труда с представителями подрядных организаций (118 чел.);

− Консультирование сотрудников Университета по вопросам охраны труда, работа с обращениями;

− Проведение проверок журналов регистрации инструктажей по охране труда в структурных подразделениях Университета (в соответствии с графиком проверок);

− Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда и контроль за его выполнением (в соответствии с графиком);

− Участие в организации проведения медицинского осмотра сотрудников Университета 2025 года: подготовка списка контингента и передача его в Роспотребнадзор, подготовка поименного списка сотрудников для проведения медосмотра, контроль за прохождением медосмотра сотрудниками согласно утвержденному графику;

− Организация выдачи ППС ключей для разблокировки окон в учебных аудиториях для проветривания, с предварительным ознакомлением ППС с инструкцией о порядке проветривания учебных аудиторий, с отметкой в листе ознакомления;

− Разработка и введение в действие обновленных нормативно-правовых актов по охране труда, в соответствии с изменениями в трудовом законодательстве РФ;

− Ознакомление работников Университета с результатами специальной оценки условий труда на рабочих местах (в соответствии с приказом № 434 от 26.05.2025г.);

− Участие в мероприятиях по гражданской обороне и противопожарной безопасности (в соответствии с графиком мероприятий);

− Проведение агитационной работы по охране труда в подразделениях Университета: распространение плакатов с наглядной агитацией; проведение Дня охраны труда; проведение лекций по вопросам охраны труда (в соответствии с графиком);

− Проведение ознакомительных мероприятий с работниками по результатам оценки профессиональных рисков в Университете (в соответствии с приказом № 636 от 01.08.2024г.);

− Участие в комиссиях Дирекции ЭРЗиС по контролю за состоянием помещений и территории Университета;

− Проведение еженедельных обходов помещений и территории Университета для обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда.

Отдел транспортного обеспечения

Отдел транспортного обеспечения (далее – ОТО) является структурой Генеральной дирекции эксплуатируемого объекта, которая обеспечивает транспортную логистику Университета, следит за своевременностью проведения технических осмотров транспортных средств, проведением ремонтных работ, оформлением страховых полисов, заключением Договоров для обеспечения жизнедеятельности отдела.

Отдел организует перевозки студентов, преподавательского состава, сотрудников и гостей Университета, в том числе:

– организует перевозки людей к местам проведения мероприятий;

– организует перевозки для удовлетворения нужд административно-хозяйственных служб;

– осуществляет трансфер гостей Университета в аэропорты и вокзалы и т.д.

Состав автопарка МГИМО МИД России на 31 декабря 2025 года:

– Легковой автомобиль Volkswagen Polo,
– Легковой автомобиль Peugeot Partner,
– Грузовой автомобиль Ford Transit,
– Легковой автомобиль Volkswagen 2K Caddy,
– Микроавтобусы Hyundai Staria – 5 шт.,
– Легковой автомобиль Ford Mondeo,
– Грузовой автомобиль Mercedes-Benz Sprinter Classic 311 CDI,
– Легковой автомобиль Hyundai Genesis G80,
– Легковой автомобиль Hyundai Sonata,
– Легковой автомобиль TOYOTA CAMRI.

Итого действующий автопарк МГИМО МИД России составляет 14 транспортных средств.

В распоряжении отдела находятся различные марки автомобилей, что позволяет диспетчерской службе правильно осуществлять комплектацию транспортных средств, с подбором модели автомобиля при составлении маршрута передвижения и планирования ресурсов, необходимых для транспортировки определенных групп людей и грузов.

ОТО инициирует заключение Договоров с транспортными компаниями на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами и оказывает сопровождение в организации перевозок больших групп студентов и гостей Университета в рамках выполнения учебного процесса автобусами туристического класса. Были организованы поездки студентов в рамках выполнения учебных программ на различные мероприятия, изучение исторических мест Подмосковья и ближайших областей, своевременно и без нареканий. ОТО организовал перевозку студентов военной кафедры на военные сборы и обратно автотранспортом Университета совместно со сторонними транспортными компаниями. Для обеспечения сборов военной кафедры был предоставлен дежурный микроавтобус с водителем для круглосуточного дежурства.

За 2025 год ОТО в составе 18 человек обеспечил выполнение 2 923 заявок отделов, кафедр, деканатов и служб Университета. Силами сотрудников отдела все поданные заявки были выполнены в срок. Кроме основных заявок, связанных с обеспечением сотрудников и студентов поездками по городу, сотрудниками отдела выполнялись заявки по доставке специалистов технических служб Университета на аварийные и плановые ремонты, перевозке мебели и стройматериалов для ремонта и комплектования общежитий и служебных квартир, которые расположены в разных районах города. Силами ОТО осуществляется доставки имущества и приобретаемых товаров для Университета из разных районов города, также перевозки различных грузов по территории Университета.

В рамках обеспечения жизнедеятельности отдела было заключено 14 договоров:

– 6 Договоров на оказание услуг по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей, для поддержания их в технически исправном состоянии;

– 6 Договоров на предоставление пассажирских перевозок туристическими автобусами;

– 2 Договора по страхованию автомобилей по ОСАГО и КАСКО.

Проведены мероприятия по техническому осмотру автомобилей, с получением диагностической карты автомобиля.

Производятся закупки необходимых расходных материалов и ГСМ.

Организовано совместно с поликлиникой МГИМО проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей, согласно законодательству РФ.

В рамках сотрудничества между отделами Университета были подготовлены и предоставлены различные информационные материалы (в том числе по количественному составу автомобилей), графики, сметы, отчеты и служебные записки в рамках компетенции отдела. Составлены и отправлены отчеты соответствующих форм в Управление статистики РФ.

Состояние материально-технической базы
Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает современной материально-технической базой, отвечающей всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов МГИМО МИД России. Имеющаяся материально-техническая база позволяет на качественном уровне обеспечивать все необходимые условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Деятельность Одинцовского филиала осуществляется в учебном, спортивно-оздоровительном корпусах, других помещениях общей площадью 35 643 м². Все здания каменные, кирпичные или железобетонные с конструкциями из долговечных материалов. Они оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, электроснабжением и телефоном. Здания находятся в хорошем состоянии и поддерживаются в таком виде посредством своевременных текущих ремонтов. Состав учебной материально-технической базы Одинцовского филиала, порядок ее содержания, использования и обеспечения учебным оборудованием определяется с учетом выполнения требований нормативно-правовых актов Минобрнауки России (в части соответствия лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям). Факультеты, кафедры и административные подразделения обеспечиваются

вычислительной техникой, копировальным оборудованием, техническими средствами обучения.

Количество и площадь учебных аудиторий (лекционных залов), специализированных классов, кабинетов, лабораторий и других учебных и учебно-вспомогательных помещений, перечень и емкость спортивных сооружений и мест для проведения занятий по физической культуре и спорту со студентами соответствует действующим санитарным нормам, лицензионным, аттестационным и аккредитационным показателям. В Одинцовском филиале для проведения учебных занятий используется 76 специализированных кабинетов и аудиторий общей площадью 5 397,4 м^2. В их число входит лекционный зал на 210 посадочных мест общей площадью 168,7 м^2.

К местам осуществления образовательной деятельности, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ и по дополнительным образовательным программам, относятся: учебные аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, специализированные аудитории, в том числе учебный зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, экспериментальная лаборатория, лаборатория цифрового моделирования.

В Одинцовском филиале 68 аудиторий оснащены мультимедийными проекторами и персональными компьютерами. Ежедневно в учебном процессе используются 10 компьютерных классов с мультимедийным и телекоммуникационным оборудованием с общим числом рабочих мест − 202. Все учебные помещения, оснащенные техническими средствами обучения, закреплены за отделом информационных технологий, который осуществляет централизованный контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивает эксплуатацию оборудования.

Одинцовский филиал оснащен современными техническими средствами для беспроводного интернета с высокой скоростью передачи данных. Доступ бесплатный после авторизации. Функционирует современная аудитория для проведения гибридных занятий, студия видеозаписи.

Здания Одинцовского филиала оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом

обеспечивает единый пропускной режим через 2 пункта прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 400 камер).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов учебно-методическое управление использует программный продукт Лаборатории ММИС ИС «Планы». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять рабочие учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Рабочие учебные планы, создаваемые в ИС «Планы», полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации вуза. Система также предоставляет возможность на базе учебных планов формировать рабочие программы дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации. Информационная система управления кадровой службы реализуется на базе информационной системы 1С:Предприятие, позволяющей автоматизировать ведение кадрового делопроизводства и организовать кадровый документооборот. С помощью данной системы формируются приказы по персоналу, регистрация или удаление которых сопровождается автоматическими изменениями в кадровой карточке сотрудника, штатном расписании, а также в модулях 1С:Предприятие (приказы об отпусках, приказы об изменении оплаты труда, переводе на другую работу, отпусках, командировках, сведения по листкам нетрудоспособности и т.д.).

Для повышения эффективности работы сотрудников в разных областях их совместной деятельности, систематизации и упрощения работы с документацией, автоматизации процессов согласования и обработки документов в Одинцовском филиале реализован электронный документооборот на платформе Directum RX, который продолжает успешно функционировать в 2025 году.

Для организации приема заявок на различные внутренние услуги в Одинцовском филиале используется диспетчерская система приема заявок на

проход посетителей, система заявок на предоставление автомобильного транспорта, система заявок на услуги инженерных служб и др.

Состояние материально-технической базы
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

− аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций);

− учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);

− самостоятельной работы обучающихся;

− государственной итоговой аттестации.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

− учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации;

− лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;

− аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус DrWeb Security Space, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

− кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус DrWeb Security Space, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code) и высокоскоростным доступом к сети Интернет;

− лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10/11, пакет Microsoft Office, Libre Office, R Studio, PyCharm Community, справочная правовая система КонсультантПлюс, антивирус DrWeb Security Space, архиватор 7z, Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller, Visual Studio Community, Visual Studio Code, Open Server, Notepad++, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, большой лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован полноцветным LED экраном размером 480 х 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран.

Для изучения иностранных языков имеется лингафонный кабинет на 12 студентов, работающий на базе ПО Sanako Lab 1200. Кроме того, используется оборудование для синхронного перевода в конференц-зале, что позволяет проводить многоязычные мероприятия и конференции с участием иностранных гостей. Это оборудование обеспечивает качественный синхронный перевод без задержек. Таким образом, студенты и преподаватели имеют возможность не только практиковать иностранные языки в интерактивной среде лингафонного кабинета, но и применять свои навыки в реальных условиях международного общения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе

библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронным научно-образовательным ресурсам, в т.ч. к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Ташкентского филиала.

Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными ресурсами. ЭИОС Ташкентского филиала предоставляет преподавателям широкий спектр инструментов для создания курсов, управления и отслеживания успеваемости обучающихся.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи.

Для повышения эффективности обучения, заменяя традиционные доски и проекторы, используются интерактивные панели диагональю 86” со встроенным компьютером. Они позволяют преподавателям проводить более динамичные занятия, используя мультимедийные материалы и интерактивные приложения и способствуют повышению вовлеченности студентов в образовательный процесс.

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России имеется малый конференц-зал, оборудованный PTZ-камерой, микрофонами и звукоусиливающим оборудованием для онлайн занятий и онлайн конференций.

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала МГИМО МИД России инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья здание оборудовано пандусами, лифтами, специализированными санузлами. Все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерами и проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, интерактивная панель, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно представлять учебный материал студентам.

На всей территории филиала работает высокоскоростная беспроводная сеть Wi-Fi (802.11 b/g/a/n/ac) для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Студенты имеют доступ к мультимедийной студии Университета мировой экономики и дипломатии, где могут воспользоваться услугами видеосъемки и видеомонтажа, звукозаписи.

Кроме собственного читального зала, студенты и преподавательский состав филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы.

Состояние материально-технической базы
Казахстанского филиала МГИМО МИД России

Казахстанский филиал МГИМО МИД России функционирует на базе Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева и занимает площадь 2 584,1 м^2 для учебных целей (по адресу Астана, улица Кажымукана зд.11, ул. Сатпаева 2, Пушкина 11) и площадь 1 251,7 м^2 общего пользования (холл, гардероб, актовый зал, медицинский пункт и т.д.) согласно Договору безвозмездного пользования имуществом от 2 апреля 2025 года. Материально-техническая база отвечает задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций);
- самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации образовательного процесса материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами

для демонстрации презентаций (проекционный экран deluxe 203x203 см, проектор Epson EB-S04 разрешение 800x600);

− аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Операционная система Windows 10 Pro). Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security, учебная программа 1С:предприятия, интерактивная панель, оснащенная встроенным компьютером формата OPS модель STBOARD HJ-TD 75);

– лекционные залы с количеством посадочных мест до 126 оборудован полноцветным LED экраном;

– лингафонный кабинет укомплектован 17 лицензиями программного комплекса Sanako Study 1200, модулями «Тренажёр произношения» и «Конференция», 17 гарнитурами A4Tech Bloody G600i с соединительными кабелями, 17 моноблоками Lenovo V30a-24IIL AIO, а также 75-дюймовым интерактивным комплексом Samsung и соответствующим программным обеспечением Sanako. Таким образом, студенты и преподаватели имеют возможность не только практиковать иностранные языки в интерактивной среде лингафонного кабинета, но и применять свои навыки в реальных условиях международного общения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и электронным научно-образовательным ресурсам, в т.ч. к электронной информационно-образовательной среде библиотеки ЕНУ.

Филиал МГИМО МИД России имеет доступ к использованию актового зала ЕНУ (количество посадочных мест − 850), имеющим звуковое сопровождение и LED-экран, акустическую систему.

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам филиала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья здание оборудовано пандусами, лифтами, специализированными санузлами, антискользящим покрытием, тактильными плитками у входа, тактильной пиктограммой «Доступно» со шрифтом Брайля, кнопками удаленного вызова, маркировочной лентой.

На всей территории филиала работает высокоскоростная беспроводная сеть Wi-Fi для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Университет располагает научной библиотекой, размещенной в специально спроектированном трехэтажном здании. Условия функционирования инфраструктуры библиотеки соответствуют требованиям СНИП, критериям Технадзора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора и др. В здании Научной библиотеки размещены Музей редкой книги и Музей истории МГИМО. В учебных корпусах МГИМО для учащихся открыто также 2 кабинета, которые работают в режиме читальных залов и комплектуются научной библиотекой.

Количество посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, в читальных залах и кабинетах − 65 единиц. Библиотека имеет шесть высокопроизводительных копировальных аппаратов. Электронный каталог функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В помещениях библиотеки развернута беспроводная сеть Wi-Fi.

В 2025 году библиотекой оформлен для Университета доступ к электронно-библиотечным системам, а также научным базам данных. Это электронные книги; журналы; аналитические, статистические и правовые документы.

Контент собственной электронно-библиотечной системы Университета размещается на платформе системы «Университетская библиотека онлайн», которая соответствует требованиям доступности для инвалидов по зрению и имеет большое количество дополнительных сервисов для читателей.

Университет уделяет большое внимание развитию ИТ-технологий. В МГИМО МИД России обеспечивается бесперебойная работа всей информационно-технологической инфраструктуры.

Во всех учебных корпусах Университета продолжает развиваться беспроводной Интернет, увеличивается количество точек подключения (165 точек), заменен сервер управления инфраструктурой Wi-Fi на более мощный. Доступ для пользователей WI-FI является бесплатным. В МГИМО авторизация подключения к сети настроена в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Общее число персональных компьютеров, имеющихся в МГИМО МИД России, составляет 2 712 единиц, ноутбуков и других портативных ПК − 339.

Непосредственно в учебном процессе используется 903 компьютера.

Корпоративная сеть Университета объединяет более 2 900 пользователей, имеет высокоскоростной доступ к сети Интернет (1 000 Мбит/секунду).

Доступ в Интернет организован с помощью оборудования Cisco:

− 2 межсетевых экрана Cisco 5525-X с сервисами FirePower, обеспечивающие комплексную защиту от угроз и распространения вредоносного ПО, контроль над подозрительным веб-трафиком и др.;

− 2 маршрутизатора Cisco ASR 1001-X, выполняющие коммутацию и пересылку трафика;

− 4 коммутатора Cisco Catalyst 2960-X, обеспечивающие коммутацию с внутренними ядрами ЛВС.

Также в Университете для обеспечения высокоскоростной маршрутизации и коммутации трафика в рамках всей ЛВС закуплены, установлены и введены в эксплуатацию 2 коммутатора ядра Cisco Nexus 9504, проложены оптоволоконные трассы до узлов уровня распределения.

Продолжалось совершенствование структуры ЛВС с целью повышения ее отказоустойчивости и обеспечения доступа к ресурсам ЛВС и внешним ресурсам.

Между общежитиями организованы высокоскоростные каналы связи.

Продолжается модернизация серверной инфраструктуры. Развернут территориально распределенный кластер из 9-и серверов отечественного производства. Для увеличения объема системы хранения данных YADRO TATLIN.UNIFIED российского производства дополнительно закуплены диски суммарным объемом 55 Тб.

Работа ИТ-инфраструктуры реализована с помощью программного обеспечения виртуализации VMWare и российского программного обеспечения виртуализации Росплатформа, что позволяет эффективно использовать физические ресурсы серверов. На обоих системах виртуализации развернуты инфраструктурные, производственные и учебные сервисы Университета.

В центре обработки данных выводится из эксплуатации старое серверное оборудование, проработавшее более 10 лет. Выведено из эксплуатации более 8 физических серверов, с переносом размещенных на них сервисов в виртуальную среду.

Всего в корпоративной информационной сети Университета функционирует более 26 физических и более 450 виртуальных серверов.

Для обслуживания копировального оборудования привлекается сторонняя компания, которая определяется по результатам электронного аукциона. Количество имеющихся принтеров, многофункциональных устройств и копиров − 993 единиц.

Здания МГИМО МИД России оборудованы комплексной системой безопасности, состоящей из нескольких интегрированных подсистем, действующих в едином информационном поле - видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранно-пожарной сигнализации, оповещения и громкоговорящей связи. Система контроля и управления доступом обеспечивает единый пропускной режим во всех корпусах и общежитиях через 11 пунктов прохода. Коридоры, учебные аудитории, наиболее посещаемые места контролируются видеокамерами (более 800 камер). Видеонаблюдение организовано по всему периметру здания Университета, коридорам, местам массового скопления людей.

В 2023 году в строй введена новая версия системы − СУУП 2.0, разработанная компанией «Галактика».

Информационная система СУУП построена по модульному принципу, каждый модуль содержит информационный массив конкретной направленности:

− модуль «ППС» − аккумулирует информацию о составе кафедр, качественных и количественных характеристиках профессорско-преподавательского состава, плановой и фактической нагрузке штатных преподавателей, составе и нагрузке преподавателей, приглашаемых на основе почасовой оплаты, и другую информацию по ППС, необходимую для построения аналитических отчетов по данному модулю;

− модуль «Аудиторный фонд» − содержит информацию о количестве аудиторий различного типа, их расположении и вместимости, основном и дополнительном оборудовании каждой аудитории;

− модуль «Планы и графики» − содержит учебные графики образовательных программ, содержащие список учебных дисциплин, количество лекций и количество семинаров (в часах), вид итогового контроля и другую информацию о читаемых дисциплинах;

− модуль «Расписание» − позволяет формировать учебное расписание, экзаменационное расписание и расписание мероприятий, проводимых Университетом, а также публиковать все вышеназванные расписания на информационном портале МГИМО, что дает возможность любому студенту или преподавателю Университета посмотреть необходимое расписание не только в стенах МГИМО, но и за пределами Университета. Дополнительно организована выгрузка данных о расписании занятий в сервис «Инфорино», обеспечивающий доступ к расписанию с мобильных устройств.

Все модули взаимосвязаны и образуют единую информационную среду, доступ к которой разграничен в соответствии с функционалом каждого пользователя.

Система баз данных «Электронный деканат» − система управления контингентом обучающихся, используемая для поддержки и сопровождения академического рейтинга студентов Университета, в качестве картотеки студентов и слушателей, и в качестве источника данных для других информационных систем Университета. «Электронный деканат» состоит из набора связанных друг с другом таблиц базы данных в формате MSSQLSERVER 2012, модулей программы, библиотек DLL, файлов отчетов и файлов конфигураций. Система позволяет накапливать и анализировать данные об успеваемости и движению студентов, формировать организационную структуру и учебные графики Университета, формировать и выводить на печать различные виды отчетов (списков).

Для решения задач по осуществлению мониторинга и экспертизы образовательных учебных программ, согласования вопросов, связанных с разработкой и утверждением учебных планов высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, рассмотрения концепций программ, рабочих учебных планов, планов-графиков, программ учебных дисциплин, программ практик и государственных экзаменов используется программный продукт «Планы ВПО». Данная программа позволила реализовать в рамках Университета единую систему автоматизированного планирования учебного процесса, в том числе составлять учебные планы и отслеживать качество конечного результата. Учебные планы полностью совместимы со специализированным форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Система также включает в себя комплект

формализованных ГОС, которые можно использовать для создания на их основе рабочих учебных планов и проверки качества РУП.

В процессе модернизации находится система «Личный кабинет студента», которая информационно связана с СУУП и «Электронным деканатом» и получает данные из обеих систем.

Автоматизированная система управления практикой студентов (АСУП) применяется в отделе по работе со студентами для обработки заявлений студентов на практику, обобщения данных, принятия решения по практике и информирования студентов об этом.

Обмен данными между системами производится через Базу Обмена Данными (БОД), которая является промежуточным хранилищем информации, используемой разными системами.

Для обеспечения обмена электронными письмами используются три системы электронной почты:

− сервис на базе почтовой системы Microsoft Exchange. Используется административными и учебными подразделениями. Используется более 430 почтовых ящиков;

− GoogleApps для учебных заведений на двух доменах my.mgimo.ru и inno.mgimo.ru. На текущий момент на my.mgimo.ru заведено более 113 000 почтовых ящиков, а на inno.mgimo.ru – порядка 5 895;

− Yandex.ru заведено порядка 180 аккаунтов id.mgimo.ru.

Электронная информационно-образовательная среда

В МГИМО успешно функционирует Личный кабинет студента *lks.mgimo.ru*, предоставляющий студентам нашего университета доступ к следующей информации:

− список студентов своей группы и преподавателей, которые его обучают;

− успеваемость;

− расписание;

− учебный и рабочий учебный планы;

− характеристике образовательной программы, рабочим программам дисциплин, практик;

− методическим материалам;

− проверка работ в системе Антиплагиат;

- добавлен переход на Образовательный ресурс Moodle;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- добавлен механизм оформления практики и обходного листа;
- функционал коммуникации с преподавателями и студентами.

Большая часть информации подгружается в Личный кабинет студента МГИМО из действующих информационных систем Университета: например, данные о студенте, его успеваемости, изучаемых предметах поступают из информационной системы «Электронный деканат». Информация о расписании и сведения о преподавателях передаются из Системы управления учебным процессом.

Также в МГИМО успешно используется **Личный кабинет преподавателя** *lkp.mgimo.ru*, который предоставляет следующие возможности:

- создание портфолио достижений, наполненного данными как по проводимой учебно-методической работе, так и по научно-исследовательской деятельности;
- доступ к электронным библиотечным системам;
- добавлен мониторинг оценки качества работы;
- добавлен переход на Образовательный ресурс Moodle;
- добавлено расписание;
- внедрили функционал коммуникации с преподавателями и студентами;
- возможность добавить персональные данные самостоятельно.

Электронный журнал довузовской подготовки

Основной функционал включает в себя содержание следующей информации:

- календарно-тематический план (названия изучаемых тем, даты проведения занятий, выдаваемое домашнее задание);
- выставление преподавателями оценок и учёт посещаемости.

Образовательные ресурсы

1. Moodle (ed.mgimo.ru)

За истекший год проведена работа:

- создание новых модулей отчетов тестирования;
- изменение шаблона отчетов на test.mgimo.ru;
- модификация вопросов под нужды преподавателей;

− доработка механизма поиска курсов на платформе по названию и ФИО преподавателя;

− создание нового механизма доступа студентов к элементам курса;

− оптимизация механизма единых учетных записей преподавателей и студентов и их синхронизация с основной информационной базой университета (БОД);

− доработана и обеспечена возможность без ввода дополнительных паролей осуществлять переход в Образовательный ресурс ed.mgimo из Личного кабинета.

2. Moodle (test.mgimo.ru)

В 2023году был запущен новый сервис для тестирования и проведения вступительных экзаменов и олимпиад на платформе Moodle, с внедрением системы наблюдения ProctorEdu. Были проведены:

− Конкурсы «Хочу стать международником» 10-11 классы, «Какой будет торговля и логистика 2030», «Устойчивое развитие - наше общее будущее»;

− Олимпиады на русском и английском языках для иностранных школьников;

− Олимпиада Будущее международного бизнеса Future of International Business;

− Квалификационные тестирования по английскому языку у 1 курса;

− Вступительные экзамены в магистратуру.

Система электронного документооборота

Автоматизировано согласование договоров на оказание работ, поставку товаров, оказание услуг, согласование кадровых приказов и договоров на оказание образовательных услуг. СЭД также обеспечивает регистрацию документов в отделе документационного обеспечения.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Одинцовского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Одинцовский филиал МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями здоровья. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным

системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн»; ЭБС «BOOK.ru»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Znanium» осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках. Мобильное приложение «Юрайт.Библиотека» позволяет скачивать и читать оффлайн более 4 400 учебников от ведущих университетов − ВШЭ, МГУ, МГИМО, СПбГУ и других, на которые оформлена подписка Одинцовским филиалом МГИМО.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Ташкентского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Ташкентского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», Национальная электронная библиотека, Электронная библиотека Университета мировой экономики и дипломатии, «Вестники Московского государственного университета». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными

возможностями. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Сайты Электронных библиотечных систем соответствуют ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Кроме того, электронная библиотека имеет значительное число изданий научных статей и учебно-методических комплексов. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам через личные кабинеты обучающихся и сотрудников Ташкентского филиала МГИМО. По IP-адресам филиала всем студентам предоставляется доступ к научно-образовательным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO. Материалы представлены в полнотекстовом виде в pdf-формате. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Юрайт» предоставляет доступ к научным и учебным изданиям на иностранных языках.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Казахстанского филиала МГИМО МИД России, уровень ее оснащения

Электронная библиотека Казахстанского филиала МГИМО предоставляет доступ к фондам научной библиотеки и широкому спектру цифровых сервисов. Для обучающихся и сотрудников филиала обеспечен свободный доступ к 25 подписным мировым электронным ресурсам (ЭБС и БД) в кампусе университета.

Пользователи ЭБС получают качественный контент для обучения. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам.

Для удобства поиска в подписных электронных ресурсах организована подписка на инструменты единого поискового окна «MyLoft», «EBSCO Discovery Service Full Text Finder and Link Source», которые позволяют производить поиск по метаданным и библиографическим сведениям разных видов всех документов, к которым Университет имеет доступ.

С учетом потребностей студентов с ограниченными возможностями на базе библиотеки функционирует Инклюзивный информационно-ресурсный зал, оснащенный персональными компьютерами, сканером и специализированным программным обеспечением, включая голосовые программы и адаптивные технологии, обеспечивающие доступ к информации обучающимся с нарушениями зрения и другими особыми образовательными потребностями.

6.3. Социально-бытовые условия в вузе

На все объекты комплекса зданий МГИМО МИД России были утверждены паспорта доступности для инвалидов. Информация о доступности объектов представлена в Приложении № 1.

Социально-бытовые объекты МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**11**	все пункты питания арендуются сторонними организациями, общее количество посадочных мест в столовых и буфетах - 1891
столовые	1	
кафе	8	
буфет	2	
Пункты медицинского обслуживания:	**2**	
поликлиника	1	является структурным подразделением
аптечный пункт	1	арендуется сторонней организацией
Общежития:	**4**	все общежития принадлежат Университету
Общежитие № 1	1	количество мест для проживания – 1 556 человек
Общежитие № 2	1	количество мест для проживания – 557 человек
Общежитие № 3	1	количество мест для проживания – 261

		человек
Общежитие № 4	1	количество мест для проживания – 597 человек
Служебные квартиры	**8**	
Спортивно-оздоровительный центр	**1**	является структурным подразделением, включает в себя здание спортцентра, здание бассейна и открытые спортсооружения

Управление по делам общежитий

Управление по делам общежитий (далее Управление) является самостоятельным структурным подразделением МГИМО МИД России.

Основными целями деятельности Управления являются:

– размещение обучающихся в жилом фонде Университета;

– обеспечение необходимых условий для комфортного и безопасного проживания в течение всего периода обучения.

– Основными задачами Управления являются:

– планирование и организация работы по размещению и учету проживающих в жилом фонде Университета;

– контроль за соблюдением норм и правил регистрации иногородних российских студентов в структурных подразделениях Главного управления внутренних дел города Москвы (ГУВД г. Москвы);

– организация и обеспечение надлежащих условий проживания в жилом фонде Университета;

– организация социальной, воспитательной и информационно-разъяснительной работы с проживающими;

– осуществление информационно-аналитической работы: разработка локальных нормативных актов, касающихся деятельности Управления, информационное обеспечение проживающих;

– разработка предложений по совершенствованию предоставляемых проживающим услуг.

Основными функциями Управления являются:

– В области планирования и организации работы по размещению и учету проживающих:

- распределение мест и осуществление заселения в общежития по ордерам и заявкам, оформленным в соответствии с внутренними локальными

актами, Приказами, Распоряжениями, регламентирующими процедуру по предоставлению мест в общежитиях;

- заключение договоров найма жилого помещения в студенческом общежитии;
- заключение краткосрочных договоров найма в студенческом общежитии;
- заключение договоров на возмещение коммунальных услуг и оказание дополнительных услуг проживающему в студенческом общежитии;
- оформление актов приема-передачи жилого помещения;
- оформление дополнительных соглашений о продлении проживания, дополнительных соглашений о переселении в рамках одного общежития, дополнительных соглашений об освобождении от оплаты за найм и коммунальные услуги в студенческом общежитии;
- оформление заявлений о расторжении договоров, заявлений о возврате денежных средств при расторжении договоров;
- оформление заявлений о посещении сторонними лицами проживающих в общежитиях;
- ведение учета проживающих в общежитиях (при ведении единой базы данных) и контроль достоверности информации предоставляемой общежитиями при формировании этих баз данных проживающих, в том числе с помощью онлайн-сервисов;
- проведение анализа размещения проживающих и их выезда после окончания Университета и/или по другим причинам с целью осуществления оптимизации и улучшения деятельности Управления;
- ежедневный учет и мониторинг наличия свободных мест в общежитиях.

– В области задач, определенных правилами ГУВД г. Москвы:

- контроль за своевременным оформлением временной регистрации граждан России, заселенных в общежития на срок, превышающий проживание без обязательной регистрации, установленный ГУВД г. Москвы.

– В области обеспечения условий проживания:

- обеспечение условий проживания в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, включая проведение периодических ремонтных работ, санитарно-гигиенических работ, обработку

постельного белья и уборку общественных мест, в том числе с помощью онлайн-сервисов;

- контроль за техническим и санитарным состоянием общежитий;
- создание необходимых условий для проживания, самостоятельных занятий и отдыха;
- прием и оформление заявлений иногородних российских обучающихся о предоставлении мест в общежитиях;
- прием и оформление заявок от факультетов (институтов) и других подразделений Университета о проживании;
- прием студентов по вопросам, касающимся размещения и проживания.

– В области социальной работы:

- проведение разъяснительной работы среди Проживающих о необходимости выполнения Правил внутреннего распорядка общежитий, контроль за соблюдением норм проживания в общежитии;
- организация и проведение мероприятий по обучению и выполнению проживающими и работниками Правил пожарной безопасности и норм гражданской обороны;
- разработка предложений по улучшению организации быта и досуга проживающих, по подготовке и проведению спортивно-оздоровительных, культурных и общественных мероприятий, по организации медицинского обеспечения и питания студентов, по созданию в этих целях соответствующей инфраструктуры;
- обеспечение пожарной безопасности, оснащения общежитий техническими средствами пожарной безопасности.

– В области информационного обеспечения:

- подготовка внутренних локальных актов, приказов, распоряжений, регламентирующих процедуру по предоставлению мест в общежитиях, правила проживания, вопросы деятельности Управления и пр.;
- сбор и анализ информационных материалов для руководства Университета и его структурных подразделений, а также внешних организаций и контролирующих органов справочных и аналитических материалов по вопросам жизнедеятельности студенческих общежитий Университета.

Данные по показателю «Обеспеченность нуждающихся в общежитии студентов вуза местами в общежитии» на 2025 год составляют 100%. Выполнены показатели 100% заселения бюджетных и контрактных форм

обучающихся, 100% исполнение запросов от Международного управления на заселение иностранных граждан бюджетной и контрактной формах обучения.

Сотрудники Управления по делам общежитий организовали массовое заселение студентов бакалавриата и магистратуры, стажёров, слушателей программ МУ и ФДП, аспирантов и соискателей в количестве 1 000 человек. Кроме того, они обеспечили подтверждение заявок на регистрацию и заселение студентов университетов-партнёров через онлайн-платформу. В общежитии № 4 размещено 561 из 590 студентов РУДН.

Параллельно с заселением основных категорий проживающих УДО проводит размещение участников мероприятий и конференций, студентов летних школ, сетевых программ, а также гостей и делегаций иностранных государств.

В Рамках взаимодействия со **Студенческим советом общежитий** определены следующие приоритетные цели:

− Формирование гражданской культуры и активной гражданской позиции у проживающих.

− Содействие развитию социальной зрелости, самостоятельности и навыков самоорганизации.

− Обеспечение реализации прав студентов на участие в управлении общежитием.

− Представление интересов проживающих перед администрацией Управления по делам общежитий.

− Формирование и объединение студенческого актива.

− Содействие в заселении студентов.

− Участие в решении вопросов переселения.

− Организация и проведение регулярных осмотров жилых комнат и мест общего пользования для контроля санитарно-гигиенического состояния.

− Содействие в решении социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы проживающих.

− Оказание помощи администрации общежитий в обеспечении соблюдения Правил внутреннего распорядка.

− Решение вопросов, связанных с внеучебной работой в рамках молодежной политики университета.

− Организация и проведение культурно-творческих, спортивных и общественных мероприятий для проживающих.

− Пропаганда здорового образа жизни.

− Формирование и укрепление традиций студенческой жизни в общежитии.

В соответствии с указанием Ректора, для улучшения культурного обмена, укрепления взаимопонимания между представителями разных стран и обеспечения дополнительной языковой практики, иностранные студенты заселяются в комнаты совместно с гражданами Российской Федерации. Кроме того, Студенческим советом общежития создано подразделение "Dormitory Adaptation" для помощи новым студентам в адаптации к жизни в МГИМО.

Поликлиника МГИМО МИД России

Университетская поликлиника была основана в июле 1958 года. Основная задача поликлиники − медико-психологическое сопровождение учебного процесса. В 2025 году коллектив поликлиники состоял из 21 врачом и 11 медицинскими сестрами, из них 3 медицинские сестры и один врач работают в бассейне (СОЦ).

В 2025 году было зарегистрировано 67 339 обращений за медицинской помощью. В рамках добровольного медицинского страхования число обращений иностранных студентов составило 2 325.

Количество обращений за медицинской помощью в поликлинику МГИМО за период с 2019 по 2025 год

год	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
количество обращений	86 444	27 928	495 17	61 415	79 763	72 217	67 339

Лабораторных анализов в 2025 году выполнено 11 805 (в 2024 году − 13 119), ЭКГ − 599 (в 2024 году − 955).

Каждый факультет курируется терапевтом, подробно осведомленным о состоянии здоровья студентов. Одна из основных задач медиков – ежегодное проведение медицинского осмотра первых и третьих курсов бакалавриата и первого курса магистратуры. По результатам осмотров процент практически здоровых студентов колеблется от 20 до 23. Основная доля заболеваний приходится на патологию органа зрения (от 48 до 55% пофакультетно), несущего большую учебную нагрузку. Офтальмологами поликлиники

разработана методика профилактики и сдерживания прогрессирования миопии, особенно в начальных ее стадиях. Активно наблюдаются все диспансерные группы пациентов, как терапевтами, так и узкими специалистами. Ежегодно увеличивается число студентов – инвалидов.

год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
количество человек	31	39	51	79	97	95	116	114

Госпитализирован по острым показаниям 75 человек (18 сотрудников).

Сотрудники и студенты наблюдаются терапевтами и узкими специалистами в полном объеме, при необходимости направляются на консультации в ведущие московские клиники, НИИ, с которыми поликлиникой налажены постоянные связи.

Академический отпуск по медицинским показаниям оформлен 20 студентам.

Продолжалось тестирование отдельных групп студентов по разработанным программам тестового контроля, позволяющим выявлять тревожные группы учащихся, нуждающихся в специальной психологической помощи. В течение 2025 года непосредственно в общежитиях вели приём два психолога.

В 2025 году эпидемиологическая обстановка в Москве оставалась сложной: росла заболеваемость корью, увеличивалась заболеваемость менингококковой инфекцией, участились случаи туберкулеза, в связи с чем ужесточились требования со стороны надзорных органов.

На базе поликлиники проводилась ежегодная вакцинация студентов и сотрудников института противогриппозными вакцинами.

Врачом по общей гигиене поликлиники проводился мониторинг деятельности предприятий, обеспечивающих питание, арендующих помещения в здании Университета и санитарно-гигиеническое состояние общежитий.

С большой нагрузкой работал лабораторно-диагностический комплекс. Проведено 11 805 лабораторных исследований, 1 542 рентгеновских, число обращений в процедурный кабинет составило 1 436.

Врачи и медицинские сестры поликлиники осуществляют сопровождение всех спортивных и культурных мероприятий, проходящих в Университете.

Ежегодно врачи и медицинские сестры поликлиники сопровождают выездные военные сборы, длящиеся 4 недели.

В 2025 году поликлиника возобновила традиционную акцию «день донора», в ней приняли участие 91 человек.

Не оставлены без внимания ветераны МГИМО, имеющие возможность полноценно пользоваться поликлиникой, госпитализироваться в стационары, получать консультативную помощь в ведущих ЛПУ г. Москвы.

В поликлинике работает врачебная комиссия, задачей которой является решение сложных вопросов, связанных с лечением, диагностикой, длительным ведением пациентов, оформлением академических отпусков, различных освидетельствований, ответы на запросы из военкомата, других ЛПУ, оформление санаторно-курортных карт, справок ветеранам Университета для компенсационных выплат за лечение и многое другое.

В рамках врачебной комиссии продолжает свою деятельность подкомиссия по контролю за качеством и безопасностью медицинской деятельности в поликлинике.

Поликлиника принимает участие в организации ежегодных профилактических осмотров сотрудников Университета, проходящих на её территории (в рамках Приказа №29Н Министерства здравоохранения). Формирует графики прохождения профилактических осмотров, распределяет специалистов по кабинетам, обеспечивает необходимыми вспомогательными средствами. Лицам, нуждающимся в санаторно-курортном лечении, оформлены справки для получения профильных путевок.

В течение 2025 года врачи и медицинские сестры поликлиники планово проходили сертификационные курсы усовершенствования, осваивали новые лечебные методики и специальности.

В поликлинике проводится инструктаж по обучению оказанию первой помощи пострадавшим, в 2025 году прошли обучение 183 человека.

Предоставляя студентам и сотрудникам Университета всё более совершенную сеть услуг, поликлиника вносит немалую лепту в сохранение здоровья и трудоспособности всех участников общеобразовательного процесса.

Спортивно-оздоровительный центр

Спортивно-оздоровительный центр МГИМО является структурным подразделением Университета, расположен на его территории и включает в себя здание спорткомплекса, здание бассейна и открытые спортивные сооружения.

Площади и оборудование Спортцентра используются как для проведения учебных занятий по физической культуре студентов МГИМО, занятий спортивных секций, сборных команд студентов, преподавателей и сотрудников МГИМО, так и для оказания услуг на платной основе сотрудникам Университета, сторонним организациям и гражданам.

Основной задачей Спортцентра является обеспечение занятий по курсу «Физическая культура и спорт».

В здании бассейна находятся:

− Бассейн с озонированной водой (размер 25х16,5 м − 6 дорожек, трибуны на 50 человек, балкон);

− Фитнес-зал (общая площадь 191,3 м^2, оборудован тренажерами «CYBEX» и «TECHNOGYM», зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха, раздевалками с душевыми кабинами и туалетами);

− Медицинский кабинет.

В здании спорткомплекса находятся:

− Универсальный спортивный зал, общая площадь 975,2 м² (предназначен для занятий минифутболом, баскетболом, волейболом, теннисом, бадминтоном, гандболом, для проведения различных спортивных соревнований; оборудован трибунами для зрителей на 300 мест и электронным табло);

− Теннисный зал (общая площадь 626,9 м^2, оборудован балконом для зрителей на 100 мест);

− Зал профессиональных тренажеров (общая площадь 198 м^2, предназначен для занятий бодибилдингом и фитнесом как профессиональных, так и начинающих атлетов, оборудован шведскими профессиональными тренажерами, спецпокрытием пола, тонированными зеркалами, системой приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования воздуха);

− Зал борьбы (общая площадь 81 м^2, предназначен для занятий спортивными единоборствами, оборудован мягкими, травмобезопасными защитными матами, зеркалами, подвесной грушей для ударов);

− Зал аэробики (общая площадь 100 м^2, предназначен для занятий аэробикой, спортивными танцами, оборудован зеркалами, спортивными матами, гимнастическими палками, фит-болами);

− Сауна (на 6 персон);

− Холл со столами для игры в настольный теннис (4 стола).

Открытые спортсооружения:

− Стадион:

− Футбольное поле со спортивным покрытием «искусственная трава» и трибунами для зрителей;

− Беговые дорожки с синтетическим спортивным покрытием;

− Волейбольная и баскетбольная площадки с синтетическим покрытием;

− Воркаут (workout) (спортивная площадка под открытым небом со спортивным покрытием, оборудована уличными тренажерами и снарядами со спортивным покрытием);

− Открытые теннисные корты (3 стандартных синтетических корта (твердое покрытие) и теннисная стенка;

− Открытая теннисная стенка (асфальтовое покрытие);

− Открытая волейбольная площадка (асфальтовое покрытие);

− Открытая площадка для мини-футбола (асфальтовое покрытие).

Социально-бытовые условия в Одинцовском филиале МГИМО МИД России

Социально-бытовые объекты Одинцовского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**9**	
столовые	2	на условиях договора субаренды
буфеты	2	на условиях договора субаренды
вендинговые аппараты	5	на условиях договора субаренды

Спортивно-оздоровительный комплекс	**1**	является структурным подразделением, включает в себя 11 объектов: универсальный спортивный зал, тренажерный зал, бассейн, игровой спортивный зал, зал акробатики, зал бокса, зал единоборств, зал тайского бокса, зал дзюдо, зал аэробики, зал тхэквондо

В 2025 году в рамках государственной программы Московской области на территории Одинцовского филиала реализуется проект по строительству общежития, финансируемый за счет средств регионального бюджета. На конец 2025 года строительные работы находятся на стадии завершения. К февралю 2026 года запланировано проведение пусконаладочных мероприятий, получение заключения о соответствии построенного объекта требованиям технических регламентов и нормативных документов, а также ввод общежития в эксплуатацию.

Строительство общежития является одним из приоритетных направлений развития филиала, ориентированным на обеспечение комфортных условий проживания для студентов, привлечение талантливой молодежи и повышение конкурентоспособности образовательной организации.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует многофункциональный спортивно-оздоровительный комплекс. Это многофункциональный спортивный комплекс площадью 18 126 м^2. Спортивно-оздоровительный комплекс имеет сертификат соответствия объекта спорта (серия АА №10436 - 4П), удостоверяющий соответствие комплекса стандартам ГОСТ Р 52025-2003 «Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Требования безопасности потребителей», ГОСТ Р 55529-2013 «Объекты спорта. Требования безопасности при проведении спортивных и физических мероприятий. Методы испытаний». Также спортивно-оздоровительный комплекс внесен во Всероссийский реестр объектов спорта. Комплекс вмещает в себя более 11 спортивных объектов, площадь которых от 106 до 1 880 м^2:

– **Универсальный спортивный зал (УСЗ).** Площадь 1 880,04 м^2 на 888 мест. Универсальный спортивный зал может использоваться для

проведения соревнований по различным видам спорта. Поле имеет паркетное покрытие с разметкой, есть возможность разделения его на 3 части путем опускания заградительной сетки. Объект оборудован монитором для вывода изображения с режиссерского пульта. Работает система вентиляции, позволяющая регулировать силу подачи воздуха. Также можно регулировать температурный режим. К залу примыкают 4 раздевалки, судейская комната, VIP комната с выходом на балкон. Пропускная способность зала – 146 человек.

− Тренажерный зал. Площадь зала 212 м^2. Оборудован всеми видами современных тренажеров. Имеет кардио-зону и зону свободных весов. В зале ежедневно присутствует квалифицированный тренер, который поможет подобрать программу тренировок.

− Бассейн. Площадь − 531 м^2, имеет 5 дорожек для плавания длиной по 25 метров, балкон, расположенный по периметру чаши бассейна. Используется комбинированная система очистки воды, методом гипохлорирования с использованием ультрафиолетового излучения.

− Игровой зал. Площадь зала 650 м^2. В зале наливной пол с разметкой. Имеются футбольные ворота, 2 передвижные баскетбольные стойки. Есть возможность установки волейбольной сетки. На стене имеются 4 баскетбольных щита с кольцами.

− Зал акробатики. Площадь зала 651 м^2. Объект имеет специальное напольное покрытие, оборудован батутом с лонжей на электроприводе, акробатической дорожкой, шведской стенкой и зеркалами.

− Зал бокса. Площадь зала 431 м^2. Зал имеет олимпийский ринг, настенные подушки для отработки удара, напольные и пневмонические боксерские груши, подвесные боксерские груши, шведскую стенку, 2 штанги, манекены для отработки ударов, ряд зеркал.

− Зал единоборств. Площадь зала 434 м^2. Напольное покрытие зала − татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2,0 м в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, имеет 8 подвесных боксерских мешков. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

− Зал тайского бокса. Площадь объекта 200 м^2. Зал имеет мягкое напольное покрытие. Часть его застелена татами. Объект оборудован подвесными боксерскими мешками, установлен ринг, зеркала. В зале есть штанга и гантельный ряд.

– Зал дзюдо. Площадь зала 141 м^2. На полу зала лежит татами. Стены зала отделаны защитным антитравматическим материалом на 2 метра в высоту. Объект оснащен шведской стенкой, гантельным рядом. Имеет 3 подвесных боксерских мешка. К залу относятся раздевалки, оснащенные шкафчиками, фенами, душевыми кабинками, туалетами.

– Зал аэробики. Площадь зала 141 м^2. В зале имеются шведская стенка, ряд зеркал, фитболы, гантельный ряд. Зал оборудован кондиционером. Имеются раздевалки с зеркалом и лавочками, тренерская, туалетная комната.

– Зал тхэквондо. Площадь зала 106 м^2. Напольное покрытие зала – татами/дадянг. Одна стена – зеркальная. В зале имеются шведская стенка, манекен для отработки ударов, гантельный ряд. Зал оснащен двумя раздевалками.

Социально-бытовые условия
в Ташкентском филиале МГИМО МИД России
Социально-бытовые объекты
Ташкентского филиала МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**1**	
столовая	1	на условиях договора безвозмездной аренды
Спортивно-оздоровительный комплекс	**1**	на условиях договора безвозмездной аренды включает в себя 5 объектов: универсальный спортивный зал, бассейн, игровой зал, футбольное поле, теннисный корт

Спортивно-оздоровительный комплекс

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс площадью 2 839,67 м². Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини - футбола.

Социально-бытовые условия
в Казахстанском филиале МГИМО МИД России
Социально-бытовые объекты
Казахстанский филиал МГИМО МИД России

Объект	Кол-во	Примечание
Пункты питания:	**5**	
столовая	2	На условиях договора безвозмездной аренды.
Кофе-уголки (зоны с установкой кофе-машин), 2 этаж	2	Размещены в зонах общего доступа, обеспечена возможность использования обучающимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ.
Гастро-лаборатория (учебная кухня для практических занятий и проведения мероприятий)	1	Помещение адаптировано для проведения практических занятий, предусмотрен доступ для обучающихся с ОВЗ, обеспечена безопасная организация пространства.
Спортивно-оздоровительный комплекс	**1**	На условиях договора безвозмездной аренды. Включает гимнастический зал, баскетбольную и волейбольную площадки тренажерный зал площадку для мини-футбола.
Медицинский кабинет (на базе компании "Astana Clinic")	**1**	В рамках договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию. Обеспечена доступность для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ: организован беспрепятственный вход, возможность обращения за медицинской помощью, соблюдены требования санитарной и эпидемиологической безопасности.
Студенческий дом	**1**	Согласно Договору безвозмездного пользования имуществом. Площадь 600 м^2 жилой площади на 100 мест, по адресу Пушкина, зд. 11/2.

Спортивно-оздоровительный комплекс

Занятия физической культурой и спортом проводятся в Спортцентре

«University Sports Centre», ул. Сатпаева 2. Общая площадь здания 7 074,7 м^2. Спортцентр включает гимнастические залы, тренажерные залы, теннисный зал, баскетбольную и волейбольную площадки, раздевалки, душевые кабины.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Университета за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2025 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Доходы, всего	**7 986 718,19**	**8 985 874,97**	**8 879 113,98**	**112,5%**	**98,8%**	
Доходы от собственности	122 120,37	166 815,18	157 600,63	136,6%	94,5%	Увеличение объема средств в связи с увеличением набора категории граждан, которых необходимо заселить в общежитие, а именно иностранных студентов и студентов, граждан Российской Федерации, обучающихся на бюджетной основе
Доходы от оказания услуг, работ, компенсаций затрат учреждений	6 547 413,20	7 307 940,32	7 267 393,27	111,6%	99,4%	Увеличение объема средств в связи с успешно проведенной приёмной кампанией 2025/2026 и проведением индексации образователь-ных программ
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудитель-ного изъятия	515,19	23 151,11	22 670,08	4 493,7%	97,9%	Увеличение объема средств в связи с проведением работы по выявлению недостатков при исполнении

						обязательств и привлечению к ответственности контрагентов
Безвозмездные денежные поступления	1 291 179,43	1 430 632,20	1 378 650,38	110,8%	96,4%	Увеличение объема средств в связи с участием МГИМО МИД России в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации
в том числе, целевые субсидии	435 513,30	446 949,47	446 949,47	102,6%	100,0%	
Прочие доходы	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от операций с активами	12 190,00	22 681,91	21 916,90	186,1%	96,6%	Увеличение объема средств в связи с увеличением объема продаж книжной продукции
Прочие поступления	13 300,00	34 654,25	30 882,72	260,6%	89,1%	Увеличение объема средств в связи с перечислением средств на обеспечение контракта
Расходы, всего	**8 096 910,42**	**8 383 505,51**	**8 171 068,98**	**103,5%**	**97,5%**	
Оплата труда	4 192 597,64	4 267 742,30	4 261 684,48	101,8%	99,9%	
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	14 599,97	21 494,47	21 227,78	147,2%	98,8%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением количества командировок преподавателей.

Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	27 828,45	31 330,05	29 679,01	112,6%	94,7%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением количества стажировок.
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	1 234 574,05	1 211 345,25	1 195 715,20	98,1%	98,7%	
Денежное довольствие военнослужа-щих и сотрудников, имеющих специальные звания	2 661,22	2 680,21	2 680,21	100,7%	100,0%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	26 353,00	23 953,00	22 270,40	90,9%	93,0%	
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиаль-ного фонда	194 472,15	202 294,15	195 885,18	104,0%	96,8%	
На премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также	0,00	4 900,00	4 702,69	0,0%	96,0%	Увеличение объема расходов за счет выплат победителям конкурса в рамках программы стратегичес-кого академичес-кого лидерства

на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства						«Приоритет-2030».
Налог на имущество организации и земельный налог	168 776,02	74 979,52	72 845,73	44,4%	97,2%	Уменьшение объема расходов в связи с применением льготы по налогу на имущества в отношении объекта «Общежитие по адресу проспект Вернадского, д. 76, корп.2», в соответствии с пп.10 п.1 ст. 4 Закона г. Москвы от 05.11.2003 N 64 (ред. от 05.06.2024) "О налоге на имущество организаций"
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	710,39	710,39	420,59	100,0%	59,2%	Уменьшение объема расходов в связи с сокращением регистрацион-ных действий связанных с оплатой государствен-ной пошлины
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	9 316,00	14 376,00	13 400,91	154,3%	93,2%	Увеличение объема иных платежей в связи с увеличением объемов оказываемой финансовой помощи журналам МГИМО
Гранты, предоставляе-мые бюджетным учреждениям	0,00	50 700,00	50 700,00	0,0%	100,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров с участниками консорциу-мов, заключаемых с бюджетными

						учреждениями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».
Гранты, предоставляемые бюджетным атономным учреждениям	0,00	0,00	0,00	0,0%	0,0%	
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	0,00	10 000,00	11 400,00	0,0%	114,0%	Увеличение объема расходов в связи с заключением договоров с участниками консорциумов, заключаемых с бюджетными учреждениями в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	0,00	0,00	0,00	-	-	
Взносы в международные организации	0,00	0,00	0,00	-	-	
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0,00	270,00	270,00	0,0%	100,0%	

Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6 000,00	41 253,41	39 354,89	687,6 %	95,4%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением расходов по передаче исключительных прав на учебники, монографии в том числе в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	320 623,72	354 806,80	350 708,31	110,7%	98,8%	
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 645 848,66	1 862 671,04	1 696 957,64	113,2%	91,1%	
Закупка энергетических ресурсов	252 549,15	207 998,92	201 165,96	82,4%	96,7%	Уменьшение расходов в связи с сокращением объема потребляемой электроэнергии, тепловой энергии от запланированной, в том числе в связи с проводимыми мероприятиями по энергоэффективности
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость	***-27 183,06***	***-39 183,06***	***-37 777,49***	***144,1%***	***96,4%***	
Прочие выплаты	***302 996,77***	***299 043,96***	***272 473,10***	***98,7%***	***91,1%***	
Остаток средств на начало текущего финансового	***571 296,32***	***1 179 128,96***	***1 179 128,96***	***206,4%***	***100,0%***	

Остаток средств на конец текущего финансового года	***128 924,26***	***1 443 271,40***	***1 576 304,10***	***0,0%***	***109,2%***	

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Одинцовского филиала МГИМО МИД России за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2025 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	**1 126 305,96**	**1 156 765,96**	**1 147 483,14**	**102,7%**	**99,2%**	
Доходы от собственности	0,01	0,01	0,004	100,0%	48,4%	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	1 100 325,95	1 138 785,95	1 130 705,30	103,5%	99,3%	Увеличение объема поступлений за реализацию основных образователь-ных программ в счет доходов будущих периодов
Безвозмездные денежные поступления	25 100,00	17 100,00	16 153,40	68,1%	94,5%	Уменьшение объема поступлений в связи с недополучен-ными пожертвова-ниями
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	500,00	500,00	386,64	100,0%	77,3%	
Доходы от операций с активами	380,00	380,00	237,80	100,0%	62,6%	
Выплаты по расходам, всего	**1 298 398,48**	**1 315 558,42**	**1 297 090,48**	**101,3%**	**98,6%**	

Фонд оплаты труда учреждения	749 049,91	749 090,91	743 663,11	100,0%	99,3%	
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	1 000,00	3 300,00	2 952,00	330,0%	89,5%	Увеличение объема расходов в связи с ростом количества командировок
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	220 969,72	220 969,72	220 279,37	100,0%	99,7%	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	500,00	480,00	42,27	96,0%	8,8%	Уменьшение объема расходов в связи с уточнением выплат материальной помощи уволенным сотрудникам
Уплата прочих налогов, сборов	90,50	90,50	67,18	100,0%	74,2%	
Уплата иных платежей	95,00	95,00	85,80	100,0%	90,3%	
Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	4 010,40	4 010,40	3 415,50	100,00%	85,2%	
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	4 171,75	9 871,75	9 143,89	236,6%	92,6%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию программ в сетевой форме
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций),	18 000,00	1 800,00	150,00	10,0%	8,3%	Уменьшение объема расходов в связи с уточнением расходов на реализацию

индивидуальным предпринимате-лям						программ в сетевой форме
Стипендии	11 688,56	11 827,50	11 826,04	101,2%	100,0%	
Исполнение судебных актов Российской Федерации		200,00	80,00		40,0%	Увеличение объема расходов в связи с уплатой налоговых сборов
Прочая закупка товаров, работ и услуг	250 436,94	275 436,94	267 422,46	110,0%	97,1%	Уменьшение объема расходов в связи с оптимизацией расходов на содержание имущества
Закупка энергетических ресурсов	38 385,70	38 385,70	37 962,86	100,0%	98,9%	
Поступление финансовых активов, всего	***163 996,76***	***164 155,80***	***150 993,28***	***100,1%***	***92,0%***	Увелечение поступлений на финансирова-ние образователь-ных проектов в рамках взаимодейст-вия филиала и головного учреждения
Выбытие финансовых активов, всего	***-11 800,00***	***-11 036,40***	***-9 015,21***	***93,5%***	***81,7%***	
Остаток средств на начало года	***382 369,48***	***319 997,53***	***319 997,53***	***83,7%***	***100,0%***	
Остаток средств на конец года	***362 473,72***	***314 324,47***	***312 368,26***	***86,7%***	***99,4%***	

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Ташкентского филиала МГИМО МИД России за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план (декабрь 2024 г.), тыс. рублей	Окончательный план (декабрь 2025 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	73 301,86	95 493,05	100 150,86	**130,3%**	104,9%	
Доходы от собственности	0,00	2 225,00	2 209,81	-	99,3%	Доход по операциям с неснижаемым остатком по расчетному счету
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат	66 701,86	70 987,86	76 281,70	106,4%	107,5%	Увеличение объема средств в связи с увеличением объема реализации образовательных услуг общего и дополнительного образования, а также изменения курса сума к рублю
Безвозмездные денежные поступления	6 600,00	22 280,00	21 659,35	337,6%	97,2%	Увеличение объема средств в связи с дополнительным поступлением целевых средств на реализацию образовательного проекта и средств для степендиального фонда Шодиева

Выплаты по расходам, всего	212 991,20	190 796,20	186 885,43	**89,6%**	98,0%	
Фонд оплаты труда учреждения	124 195,00	111 950,00	111 805,96	**90,1%**	99,9%	Уменьшение фонда оплаты труда в связи с оптимизацией расходов на выплату заработной платы
Иные выплаты персоналу учреждения, за исключением фонда оплаты труда	462,00	612,00	543,44	**132,5%**	88,8%	Увеличение объема расходов в связи с увеличением количества командировок
Уплата иных платежей	14 903,40	12 903,40	10 200,45	**86,6%**	79,1%	Уменьшение объема социальных отчислений в связи с уменьшением расходов ФОТ, а также изменение курса сума к рублю
Стипендии	1 700,00	2 100,00	1 794,38	**123,0%**	85,4%	Увеличение объема расходов в связи с уточнением суммы целевых поступлений на выплату стипендии
Прочая закупка товаров, работ и услуг	66 605,80	59 105,80	59 076,82	**88,7%**	100,0%	Уменьшение объема расходов в связи с уменьшением расходов на закупки, а также за счет изменения курса сума к рублю
Закупка энергетических ресурсов	5 125,00	4 125,00	3 464,38	**80,5%**	84,0%	Увеличение объема расходов в связи с корректировкой потребления электроэнергии по счетчикам

Поступление финансовых активов, всего	***140 000,00***	***105 000,00***	***91 300,00***	***75,0%***	***87,0%***	Уменьшение финансирования деятельности филиала со стороны головного учреждения
Остаток средств на начало года	***3 550,00***	***25 432,49***	***25 432,49***	***716,4%***	***100,0%***	
Остаток средств на конец года	***3 860,66***	***35 129,34***	***29 997,92***	***909,9%***	***85,4%***	

Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности Казахстанского филиала МГИМО МИД России за отчетный год

Доходы/ Расходы	Первоначальный план	Окончательный план (декабрь 2025 г.), тыс. рублей	Факт, тыс. руб.	%-ое соотношение окончательного плана к первоначальному	% выполнения окончательного плана	Примечание
Поступления от доходов, всего	**0,00**	**23 922,22**	**21 316,24**	**-**	**89,1%**	
Доходы от собственности	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от оказания услуг (работ), компенсаций затрат учреждений	0,00	17 822,22	15 292,82	-	85,8%	
Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	0,00	0,00	0,00	-	-	

Безвозмездные денежные поступления	0,00	0,00	0,00	-	-	
в том числе, целевые субсидии	0,00	0,00	0,00	-	-	
Прочие доходы	0,00	0,00	0,00	-	-	
Доходы от операций с активами	0,00	0,00	0,00	-	-	
Прочие поступления	0,00	6 100,00	6 023,42	-	98,7%	
Выплаты по расходам, всего	**0,00**	**11 099,33**	**8 626,03**	**-**	**77,7%**	
Фонд оплаты труда учреждения	0,00	6 959,19	6 886,44	-	99,0%	
Иные выплаты персоналу, в том числе компенсацион-ного характера	0,00	498,49	171,72	-	34,4%	
Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда, для выполнения отдельных полномочий	0,00	0,00	0,00	-	-	
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	0,00	0,00	0,00	-	-	
Денежное довольствие военнослужащих и сотрудников, имеющих специальные звания	0,00	0,00	0,00	-	-	

Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	0,00	0,00	0,00	-	-	
Выплаты стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда	0,00	0,00	0,00	-	-	
На премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства	0,00	0,00	0,00	-	-	
Налог на имущество организации и земельный налог	0,00	0,00	0,00	-	-	
Иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина	0,00	0,00	0,00	-	-	
Уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	0,00	1 990,09	976,51	-	49,1%	

Гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям	0,00	0,00	0,00	-	-	
Гранты, предоставляемые бюджетным автономным учреждениям	0,00	0,00	0,00	-	-	
Гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений)	0,00	0,00	0,00	-	-	
Гранты юридическим лицам (кроме некоммерческих организаций), индивидуальным предпринимателям	0,00	0,00	0,00	-	-	
Взносы в международные организации	0,00	0,00	0,00	-	-	
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения	0,00	0,00	0,00	-	-	
Закупка научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	0,00	0,00	0,00	-	-	
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта (муниципального) имущества	0,00	1 651,56	591,36	-	35,8%	

Прочая закупка товаров, работ и услуг	0,00	0,00	0,00	-	-	
Закупка энергетических ресурсов	0,00	0,00	0,00	-	-	
Выплаты, уменьшающие доход, в том числе, налог на добавленную стоимость	0,00	0,00	0,00	-	-	
Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00	-	-	
Остаток средств на начало текущего финансового года	***0,00***	***0,00***	***0,00***	**-**	**-**	
Остаток средств на конец года	***0,00***	***12 822,89***	***12 623,62***	**-**	***98,4%***	

Раздел 8. Система оценки качества образования

8.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) проводится в МГИМО МИД России на регулярной основе в соответствии с Положением «О порядке проведения внутренней независимой оценки качества образования в МГИМО МИД России», утвержденным приказом по Университету от 16 апреля 2021 года № 269.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам высшего образования МГИМО МИД России, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы, п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутренняя система оценки качества образования МГИМО МИД России включает в себя:

1) оценку качества подготовки обучающихся,

2) оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Контроль качества образования осуществляется посредством оценки результатов освоения образовательных программ, разработки мероприятий (планов, дорожных карт) по совершенствованию и стратегии развития образовательных программ.

Механизм контроля качества образования в МГИМО МИД России отражается через структуру системы управления вузом.

На уровне руководства МГИМО МИД России (Ректор, Первый проректор) осуществляются:

- разработка и реализация образовательной политики МГИМО МИД России;
- разработка и реализация мероприятий, направленных на повышение качества образования;

- нормотворческая деятельность Университета;
- участие МГИМО в сетевых университетах;
- деятельность Федерального учебно-методического объединения на базе МГИМО.

Принятые решения отражаются в основополагающих документах: Программе развития МГИМО МИД России, в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», Образовательных стандартах высшего образования МГИМО МИД России, приказах о разработке и актуализации образовательных программ и т. п.

На уровне деканов, руководителей институтов ведется:

- формирование путей ретрансляции критериев качества разработки и реализации образовательных программ до профессорско-преподавательского состава, порядка контроля их исполнения;
- работа с независимыми экспертами и работодателями по оценке качества основных профессиональных образовательных программ;
- определение способов взаимодействия административных органов (структур) МГИМО МИД России и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;
- определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

На уровне управлений (Управления учебно-организационной работы, Контрольно-методического управления, Управления по работе со студентами и выпускниками) проводится формирование планов и стратегий (Дорожных карт) по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности, анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, рекомендаций представителей работодателей, и т.п.

Указанные структуры являются системообразующими в системе оценки качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- проверяют и анализируют отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской

работе, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и т.п.);

- осуществляют мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействия с административными структурами Университета в процессе мониторинга;
- организуют взаимодействие с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования;
- организуют мероприятия контроля качества (самообследование, анкетирование, проверочные и мониторинговые мероприятия комиссий контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.п.);
- обобщают предложения и рекомендации по улучшению качества образования и направляют их Ректору и Первому проректору МГИМО МИД России;
- формируют методические материалы (рекомендации, указания, методики, информационные письма и т.д.) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

В МГИМО МИД России на постоянной основе ведется обновление портфеля образовательных программ. Его основная цель - подготовка выпускников, квалификация которых будет соответствовать требованиям рынка труда на горизонте трех − пяти лет.

Мероприятия по актуализации образовательных программ включают в себя: увеличение числа курсов по выбору и факультативов для того, чтобы студенты имели возможность более гибко формировать свои индивидуальные образовательные траектории; внедрение методов проектной работы, курсов, развивающих «мягкие навыки» критического мышления, коммуникации, проектной и групповой работы.

С целью дальнейшего обновления программ в отчетном периоде были проведены опросы работодателей, преподавателей и студентов, по итогам которых были актуализированы тематики курсов и усилен фокус на развитие

практических навыков в соответствии с требованиями работодателей, внедрены профориентационные дисциплины.

Результаты внутренней оценки качества образования МГИМО МИД России востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

1. Обучающимися и их родителями (законными представителями):

– в целях выбора факультета, института в МГИМО МИД России для себя и/или своих детей;

– для выявления текущего уровня освоения образовательных программ как уровня бакалавриата, так и уровня магистратуры и корректировки учебных планов, в том числе индивидуальных, формирования индивидуальных образовательных траекторий по реализуемым в МГИМО МИД России направлениям подготовки;

– для оценки обучающимися собственных возможностей продолжения обучения по тем или иным образовательным программам.

2. Должностными лицами МГИМО МИД России, функциональные обязанности которых связаны с управлением и контролем учебного процесса, в целях:

– оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;

– оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

– определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

3. Партнерами МГИМО МИД России:

– для выработки совместных действий по корректировке образовательных программ, методов и форм обучения и др.

4. Коллегиальными органами управления МГИМО МИД России – членами Наблюдательного совета, Попечительского совета, Ученого совета:

– в качестве механизма вовлечения всех заинтересованных лиц, в том числе родителей, представителей регионов и местного сообщества в реализацию задач развития МГИМО МИД России.

5. Федеральными и региональными органами исполнительной власти:

– в целях принятия управленческих решений, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов и др.

8.1.1. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам высшего образования

Внутренняя система обеспечения качества охватывает все компоненты образовательного процесса: разработку и утверждение образовательных программ, планирование учебного процесса, преподавательскую деятельность, оценку студенческих достижений, оценку степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин, оценку качества образовательных программ выпускниками и т.д.

Внутренняя система обеспечения качества образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

1. Оценка студенческих достижений.

Как было отмечено выше, в МГИМО была введена Система академического рейтинга студентов. На сегодняшний день эта система стала действенным инструментом оценки текущих академических результатов студентов, позволяющим повысить их мотивацию к активной и равномерной учебной работе в течение всего семестра.

2. Оценка степени удовлетворенности студентов качеством преподавания дисциплин.

В МГИМО на постоянной основе в конце каждого семестра проводится мониторинг «Оценка студентами качества работы преподавателей» (далее – Мониторинг). До начала зачетно-экзаменационной сессии обучающимся предлагается оценить качество преподавания специальных и (или) языковых дисциплин, которые изучались в рамках текущего семестра. Процедура анкетирования проводится на специально разработанной онлайн-платформе, позволяющей реализовать принцип анонимности, механизм автоматического сбора, обработки данных, формирования типовых и аналитических отчетов.

Оценка качества преподавания производится на основе измерения набора индикаторов, объединенных в блоки, которые отражают сферы профессиональной компетенции преподавателей:

1) содержание изучаемого предмета; 2) педагогическое мастерство; 3) личностные профессиональные качества преподавателя; 4) отношение к

студентам; 5) трудовая дисциплина. Вопросы анкеты сформулированы в виде утверждений, каждое из которых оценивается по пятибалльной шкале в соответствии с частотой проявления признака, где 5 – качество проявляется практически всегда, 4 – качество проявляется часто, 3 – качество проявляется на уровне 50%, 2 – качество проявляется редко, 1 – качество практически не проявляется. Студентам также доступно поле для текстовых комментариев. Набор утверждений для специальных и языковых дисциплин несколько отличается и отражает специфику обучения студентов.

После проведения опроса данные хранятся на платформе и обрабатываются автоматически. Все ответы студентов (кроме текстовых комментариев) обобщаются и подвергаются нормированию к 100 (т.е. переводу значений, полученных по 5-балльной шкале, в 100-балльную). Платформа позволяет генерировать следующие виды отчетов: по преподавателю, по кафедре, по факультету/институту, по образовательной программе, которая реализуется структурным подразделением, по конкретному курсу и профилю подготовки.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам высшего образования за 2025 год
(МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
05.03.06	Экология и природопользование	Глобальная экологическая политика	4,43
05.03.06	Экология и природопользование	Международные экономико-экологические проблемы	4,84
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	4,70
38.03.01	Экономика	Международные финансы и управление инвестициями	4,48
38.03.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,88
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество	4,75

38.03.01	Экономика	Международные финансы в глобальной экономике	4,84
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика и мировые аграрные рынки	4,85
38.03.01	Экономика	Мировые аграрные рынки	4,83
38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	4,71
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	4,51
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными	4,80
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление международными проектами	4,80
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное управление	4,80
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное обеспечение национальной безопасности	4,80
38.03.06	Торговое дело	Цифровая торговля	4,57
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и торговое дело	4,85
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и логистика	4,57
38.03.06	Торговое дело	Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	4,71
39.03.01	Социология	Социология цифровых коммуникаций	4,48
40.03.01	Юриспруденция	Международно-правовая	4,62
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	4,73
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и правовое регулирование информационных технологий	4,77
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	4,70

41.03.01	Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	4,74
41.03.04	Политология	Государственная политика	4,75
41.03.04	Политология	Политические системы стран мира	4,75
41.03.04	Политология	Технологии публичной политики	4,75
41.03.04	Политология	Публичная дипломатия	4,75
41.03.04	Политология	Политическая аналитика	4,75
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	4,78
41.03.05	Международные отношения	Большие данные и моделирование международных отношений	4,63
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и энергетическая дипломатия	4,82
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность	4,80
41.03.05	Международные отношения	Мировая политика	4,80
41.03.05	Международные отношения	Многосторонняя дипломатия	4,80
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения, управление и право	4,45
41.03.05	Международные отношения	Политика и международные отношения	4,39
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	4,62
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество	4,56
42.03.02	Журналистика	Международная журналистика	4,64
05.04.06	Экология и природопользование	Климат и углеродное регулирование	4,41
38.04.01	Экономика	Экономика	4,81
38.04.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,88
38.04.01	Экономика	Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках	4,86

38.04.01	Экономика	Анализ данных и динамика международных процессов	4,84
38.04.01	Экономика	Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний	4,76
38.04.01	Экономика	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,70
38.04.01	Экономика	Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии	4,65
38.04.01	Экономика	Политика и экономика стратегического партнерства Россия - АСЕАН	4,68
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес	4,64
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий	4,89
38.04.02	Менеджмент	Бизнес – дипломатия	4,71
38.04.02	Менеджмент	Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов	4,85
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний	4,88
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент устойчивого развития	4,82
38.04.02	Менеджмент	Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии	4,70
38.04.02	Менеджмент	Мировые аграрные рынки	4,79
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в сфере искусства и культуры	4,72
38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (РМОУ)	4,95
38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (АСА)	4,95
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент музеев и галерей	4,73
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	4,86
38.04.06	Торговое дело	Отраслевой маркетинг товаров и услуг	4,76

38.04.06	Торговое дело	Экосистема международной торговли	4,64
38.04.06	Торговое дело	Цифровой маркетинг	4,88
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы и кредит	4,96
38.04.08	Финансы и кредит	Международный банковский бизнес	4,81
39.04.01	Социология	Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе	4,85
39.04.01	Социология	Диагностика человеческого потенциала и HR-аналитика	4,88
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное и публичное право	4,78
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса	4,96
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Азия и Африка)	4,45
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Европа и Америка)	4,45
41.04.04	Политология	Государственные и корпоративные стратегии	4,84
41.04.04	Политология	Международный политический и бизнес-консалтинг	4,68
41.04.04	Политология	Публичная политика на постсоветском пространстве	4,76
41.04.04	Политология	Глобальный порядок: трансформация и вызовы	4,72
41.04.05	Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ	4,92
41.04.05	Международные отношения	Международные отношения	4,78
41.04.05	Международные отношения	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,78
41.04.05	Международные отношения	Дипломатическая служба	4,80
41.04.05	Международные отношения	Стратегии информационного воздействия в международных отношениях	4,82

41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	4,81
41.04.05	Международные отношения	Политическая экономия международных отношений	4,75
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность	4,71
41.04.05	Международные отношения	Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях	4,70
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические коммуникации	4,57
42.04.02	Журналистика	Международная журналистика	4,78
43.04.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,75
44.04.01	Педагогическое образование	Подготовка переводчиков для международных организаций	4,64
45.04.02	Лингвистика	Подготовка переводчиков для международных организаций	4,67
45.04.02	Лингвистика	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности	4,85

По итогам анкетирования обучающихся установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025 год
(МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
05.03.06	Экология и природопользование	Глобальная экологическая политика	4,63
05.03.06	Экология и природопользование	Международные экономико-экологические проблемы	4,63
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	4,51

38.03.01	Экономика	Международные финансы и управление инвестициями	4,51
38.03.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,51
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество	4,51
38.03.01	Экономика	Международные финансы в глобальной экономике	4,51
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика и мировые аграрные рынки	4,51
38.03.01	Экономика	Мировые аграрные рынки	4,51
38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	4,46
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	4,46
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными	4,50
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление международными проектами	4,50
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное управление	4,50
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное обеспечение национальной безопасности	4,50
38.03.06	Торговое дело	Цифровая торговля	4,47
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и торговое дело	4,47
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и логистика	4,47
38.03.06	Торговое дело	Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	4,47
39.03.01	Социология	Социология цифровых коммуникаций	4,41
40.03.01	Юриспруденция	Международно-правовая	4,57
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	4,57

40.03.01	Юриспруденция	Международное право и правовое регулирование информационных технологий	4,57
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	4,57
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	4,49
41.03.04	Политология	Государственная политика	4,46
41.03.04	Политология	Политические системы стран мира	4,46
41.03.04	Политология	Технологии публичной политики	4,46
41.03.04	Политология	Публичная дипломатия	4,46
41.03.04	Политология	Политическая аналитика	4,46
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	4,45
41.03.05	Международные отношения	Большие данные и моделирование международных отношений	4,45
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и энергетическая дипломатия	4,45
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность	4,45
41.03.05	Международные отношения	Мировая политика	4,45
41.03.05	Международные отношения	Многосторонняя дипломатия	4,45
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения, управление и право	4,45
41.03.05	Международные отношения	Политика и международные отношения	4,45
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	4,43
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество	4,43
42.03.02	Журналистика	Международная журналистика	4,42

05.04.06	Экология и природопользование	Климат и углеродное регулирование	4,35
38.04.01	Экономика	Экономика	4,49
38.04.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,49
38.04.01	Экономика	Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках	4,49
38.04.01	Экономика	Анализ данных и динамика международных процессов	4,49
38.04.01	Экономика	Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний	4,49
38.04.01	Экономика	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,49
38.04.01	Экономика	Россия и Китай: экономические и политические тренды в Евразии	4,49
38.04.01	Экономика	Политика и экономика стратегического партнерства Россия - АСЕАН	4,49
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес	4,42
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий	4,42
38.04.02	Менеджмент	Бизнес – дипломатия	4,42
38.04.02	Менеджмент	Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов	4,42
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний	4,42
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент устойчивого развития	4,42
38.04.02	Менеджмент	Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии	4,42
38.04.02	Менеджмент	Мировые аграрные рынки	4,42
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в сфере искусства и культуры	4,42
38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (РМОУ)	4,42

38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (ACA)	4,42
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент музеев и галерей	4,42
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	4,57
38.04.06	Торговое дело	Отраслевой маркетинг товаров и услуг	4,28
38.04.06	Торговое дело	Экосистема международной торговли	4,28
38.04.06	Торговое дело	Цифровой маркетинг	4,28
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы и кредит	4,47
38.04.08	Финансы и кредит	Международный банковский бизнес	4,47
39.04.01	Социология	Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом обществе	4,29
39.04.01	Социология	Диагностика человеческого потенциала и HR-аналитика	4,29
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное и публичное право	4,35
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса	4,35
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Азия и Африка)	4,34
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Европа и Америка)	4,34
41.04.04	Политология	Государственные и корпоративные стратегии	4,31
41.04.04	Политология	Международный политический и бизнес-консалтинг	4,31
41.04.04	Политология	Публичная политика на постсоветском пространстве	4,31
41.04.04	Политология	Глобальный порядок: трансформация и вызовы	4,31
41.04.05	Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ	4,34

41.04.05	Международные отношения	Международные отношения	4,34
41.04.05	Международные отношения	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,34
41.04.05	Международные отношения	Дипломатическая служба	4,34
41.04.05	Международные отношения	Стратегии информационного воздействия в международных отношениях	4,34
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	4,34
41.04.05	Международные отношения	Политическая экономия международных отношений	4,34
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность	4,34
41.04.05	Международные отношения	Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях	4,34
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические коммуникации	4,41
42.04.02	Журналистика	Международная журналистика	4,34
43.04.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,00
44.04.01	Педагогическое образование	Подготовка переводчиков для международных организаций	4,20
45.04.02	Лингвистика	Подготовка переводчиков для международных организаций	4,11
45.04.02	Лингвистика	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности	4,11

По итогам анкетирования педагогических и научных работников МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего образования в МГИМО МИД России

Организации-работодатели являются одной из ключевых групп стейкхолдеров МГИМО МИД России. Университет выстраивает с ними устойчивое долгосрочное партнерство, основанное на единстве целей и принципов, следование которым обусловливает неизменно высокий уровень подготовки специалистов-выпускников МГИМО.

Все основные профессиональные образовательные программы МГИМО МИД России являются практико-ориентированными, базируются на актуальных запросах рынка труда, интегрируют передовой опыт и лучшие практики организаций-партнеров в соответствующих отраслях.

Все выпускники основных профессиональных образовательных программ МГИМО МИД России проходят государственную итоговую аттестацию. Состав государственной экзаменационной комиссии на 50% состоит из представителей работодателей или их объединений, включая Председателей ГЭК. Этот подход позволяет дать объективную оценку приобретенным обучающимися знаниям и навыкам в преломлении к реальным задачам, которые решают действующие игроки рынка.

Важным инструментом аналитической работы для Университета служат опросы организаций-работодателей. В 2025 году Управлением по работе со студентами и выпускниками МГИМО МИД России традиционно проведено анкетирование работодателей из числа партнерских организаций. Целью анкетирования являлось получение независимой комплексной оценки качества подготовки выпускников МГИМО МИД России в разрезе основных профессиональных образовательных программ по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.

В опросе приняли участие представители кадровых служб организаций-работодателей, подразделений, курирующих вопросы взаимодействия с вузами и молодежью и другие контрагенты.

Участники опроса оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ в рамках 4-х блоков:

1) Оценка содержания образовательных программ;

2) Оценка качества подготовки студентов, принимаемых на производственную практику;

3) Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу;

4) Оценка сотрудничества с Университетом в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся.

Оценивание проводилось по пятибалльной шкале. По итогам анкетирования для каждой основной профессиональной образовательной программы и каждого направления подготовки был выведен средний балл по всем показателям.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего образования за 2025 год (МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
05.03.06	Экология и природопользование	Глобальная экологическая политика	4.9
05.03.06	Экология и природопользование	Международные экономико-экологические проблемы	4.8
38.03.01	Экономика	Международные экономические отношения	5,0
38.03.01	Экономика	Международные финансы и управление инвестициями	4,9
38.03.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,9
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и международное энергетическое сотрудничество	4,8
38.03.01	Экономика	Международные финансы в глобальной экономике	4,9
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика и мировые аграрные рынки	4,7
38.03.01	Экономика	Мировые аграрные рынки	4,8

38.03.02	Менеджмент	Международный менеджмент	4,9
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и международное энергетическое сотрудничество	4,7
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление большими данными	4,8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление международными проектами	4,9
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Цифровое государственное управление	4,8
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное обеспечение национальной безопасности	4,9
38.03.06	Торговое дело	Цифровая торговля	4,7
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и торговое дело	4,9
38.03.06	Торговое дело	Международная торговля и логистика	4,8
38.03.06	Торговое дело	Правовое сопровождение международного бизнеса на азиатских рынках	4,8
39.03.01	Социология	Социология цифровых коммуникаций	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Международно-правовая	4,9
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и сравнительное правоведение	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и правовое регулирование информационных технологий	4,8
40.03.01	Юриспруденция	Международное право и юридическое обеспечение международного энергетического сотрудничества	4,9
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Дипломатия и политика зарубежных стран	4,9
41.03.04	Политология	Государственная политика	4,8
41.03.04	Политология	Политические системы стран мира	4,9
41.03.04	Политология	Технологии публичной политики	4,7

41.03.04	Политология	Публичная дипломатия	4,9
41.03.04	Политология	Политическая аналитика	4,7
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения	5,0
41.03.05	Международные отношения	Большие данные и моделирование международных отношений	4,8
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и энергетическая дипломатия	4,9
41.03.05	Международные отношения	Международная безопасность	4,8
41.03.05	Международные отношения	Мировая политика	4,9
41.03.05	Международные отношения	Многосторонняя дипломатия	4,9
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения, управление и право	4,8
41.03.05	Международные отношения	Политика и международные отношения	5,0
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью	4,8
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Связи с общественностью и международное энергетическое сотрудничество	4,8
42.03.02	Журналистика	Международная журналистика	4,8
05.04.06	Экология и природопользование	Климат и углеродное регулирование	4,9
38.04.01	Экономика	Экономика	4,8
38.04.01	Экономика	Международная экономика и финансы	4,9
38.04.01	Экономика	Инвестиционные стратегии на глобальных и региональных рынках	4,8
38.04.01	Экономика	Анализ данных и динамика международных процессов	4,9
38.04.01	Экономика	Экономические стратегии международных нефтегазовых компаний	4,7
38.04.01	Экономика	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,8
38.04.01	Экономика	Россия и Китай: экономические и политические тренды в	4,9

		Евразии	
38.04.01	Экономика	Политика и экономика стратегического партнерства Россия - АСЕАН	4,9
38.04.02	Менеджмент	Международный бизнес	4,9
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в области военно-технического сотрудничества и высоких технологий	4,8
38.04.02	Менеджмент	Бизнес – дипломатия	4,9
38.04.02	Менеджмент	Международный менеджмент в области транспорта нефти и нефтепродуктов	4,7
38.04.02	Менеджмент	Стратегический менеджмент международных минерально-сырьевых компаний	4,8
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент устойчивого развития	4,8
38.04.02	Менеджмент	Торговля и логистика в Тихоокеанской Азии	4,8
38.04.02	Менеджмент	Мировые аграрные рынки	4,8
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в сфере искусства и культуры	4,8
38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (РМОУ)	4,7
38.04.02	Менеджмент	Спортивный менеджмент (АСА)	4,7
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент музеев и галерей	4,8
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное управление	4,9
38.04.06	Торговое дело	Отраслевой маркетинг товаров и услуг	4,7
38.04.06	Торговое дело	Экосистема международной торговли	4,9
38.04.06	Торговое дело	Цифровой маркетинг	4,8
38.04.08	Финансы и кредит	Финансы и кредит	4,9
38.04.08	Финансы и кредит	Международный банковский бизнес	4,8
39.04.01	Социология	Социологическая диагностика человеческого потенциала в цифровом	4,7

		обществе	
39.04.01	Социология	Диагностика человеческого потенциала и HR-аналитика	4,8
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное и публичное право	4,9
40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение международных проектов и энергетического бизнеса	4,9
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Азия и Африка)	4,9
41.04.01	Зарубежное регионоведение	Политика и экономика регионов мира (лингвоспециализация – Европа и Америка)	4,9
41.04.04	Политология	Государственные и корпоративные стратегии	4,8
41.04.04	Политология	Международный политический и бизнес-консалтинг	4,9
41.04.04	Политология	Публичная политика на постсоветском пространстве	4,7
41.04.04	Политология	Глобальный порядок: трансформация и вызовы	4,8
41.04.05	Международные отношения	Глобальная политика и международно-политический анализ	4,9
41.04.05	Международные отношения	Международные отношения	5,0
41.04.05	Международные отношения	Комплексные исследования интеграционных процессов	4,9
41.04.05	Международные отношения	Дипломатическая служба	5,0
41.04.05	Международные отношения	Стратегии информационного воздействия в международных отношениях	4,9
41.04.05	Международные отношения	Мировая политика	5,0
41.04.05	Международные отношения	Политическая экономия международных отношений	5,0
41.04.05	Международные отношения	Международная безопасность	5,0
41.04.05	Международные отношения	Когнитивные исследования и нейротехнологии в международных отношениях	4,9
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Новые медиа и стратегические	4,8

		коммуникации	
42.04.02	Журналистика	Международная журналистика	4,9
43.04.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,7
44.04.01	Педагогическое образование	Подготовка переводчиков для международных организаций	5,0
45.04.02	Лингвистика	Подготовка переводчиков для международных организаций	5,0
45.04.02	Лингвистика	Лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности	4,8

По итогам анкетирования работодателей и (или) их объединений установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России
Результаты внутренней системы оценки качества образования
по образовательным программам высшего образования
Анкетирование студентов

В Одинцовском филиале на системной основе функционирует механизм обратной связи, направленный на многоуровневый мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образовательной среды. Данная процедура реализуется в формате анонимного анкетирования, которое проводится по завершении каждого академического семестра и охватывает студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры.

Инструментарий опроса спроектирован таким образом, чтобы совместить количественные показатели (закрытые вопросы) и качественную оценку (свободные комментарии). По результатам обработки данных формируются детализированные аналитические отчеты по каждой программе, которые служат базой для принятия управленческих решений и доводятся до сведения директора филиала, деканов факультетов и заведующих кафедрами.

Традиционно в фокусе внимания мониторинга находятся три ключевых аспекта:

Качество преподавания: оценка всех учебных дисциплин в течение академического года.

Инфраструктурный потенциал: уровень оснащения кампуса, доступность учебных материалов и организация питания.

Административное сопровождение: эффективность и оперативность работы деканатов.

В 2025 году электронный формат опроса продемонстрировал высокую вовлеченность: участие в мониторинге приняли более 60% студентов. Интегральный индекс удовлетворенности составил 8,6 баллов по 10-балльной шкале, что подтверждает стабильно позитивное восприятие студентами условий обучения, а именно:

✓ Результаты анкетирования продемонстрировали высокий уровень удовлетворенности качеством преподавания учебных дисциплин на всех факультетах. Примечательно, что минимальный балл по подразделениям составил 8 из 10, что свидетельствует о высоком качестве работы всего учебного заведения.

✓ Инфраструктура кампуса и его техническое оснащение были высоко отмечены всеми участниками опроса, достигнув среднего показателя в 8,5 балла. Лидером в данной категории стал МИЭП, студенты которого оценили материальную базу на 9 баллов.

✓ Работа административных подразделений Филиала получила высокую оценку, продемонстрировав средний показатель в 8,9 балла. Это подтверждает общую эффективность и профессионализм сотрудников деканатов. Подавляющее большинство подразделений (4 из 6) получили оценки выше 9 баллов.

Показатель факультета Управления и политики составил 7,9 балла. Несмотря на то, что это нижняя граница в рамках текущего опроса, данная оценка подтверждает стабильно качественное выполнение административных функций. Фактическое достижение 8-балльного порога свидетельствует о наличии прочного фундамента и потенциала для дальнейшего развития подразделения.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам бакалавриата в 2025 году
(Одинцовский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	8,6
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	8,5
38.03.01	Экономика	Мировая экономика, инновации и международный бизнес	9,0
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	8,3
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	8,9
38.03.03	Управление персоналом	Кадровое обеспечение региональных проектов	8,6
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	8,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	8,2
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	8,6
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	8,8
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	8,6
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	8,8

По итогам анкетирования обучающихся установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам магистратуры в 2025 году
(Одинцовский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по 10-балльной шкале)
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	8,0
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	8,3
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	9,4
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий	8,1
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	9,1
38.04.05	Бизнес-информатика	Управление цифровыми продуктами на международных рынках	9,0
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	9,0
40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	9,0
44.04.01	Педагогическое образование	Современная педагогика и образовательный дизайн	8,2
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	9,0

По итогам анкетирования обучающихся установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Параллельно с текущим мониторингом было проведено специализированное анкетирование выпускников, охватившее порядка 70% молодых специалистов. Целью данного этапа стала ретроспективная оценка качества образования и верификация конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Анализ результатов анкетирования студентов выпускных курсов выявил следующие ключевые показатели эффективности:

Общая удовлетворенность: Свыше 75% выпускников полностью удовлетворены полученным образованием.

Соответствие ожиданиям: Для более половины респондентов обучение полностью соответствовало их запросам, а для трети — превзошло их. Оценка проводилась по широкому спектру критериев: от квалификации профессорско-преподавательского состава до учебного графика и форматов обучения.

Карьерные перспективы: Порядка 80% респондентов полагают, что сформированные в филиале навыки уже создали и в дальнейшем гарантируют им серьезные преимущества в карьере.

Индекс лояльности: Более 70% выпускников готовы рекомендовать Одинцовский филиал МГИО МИД России как приоритетное место для получения высшего образования.

Данные проводимых мониторингов выступают одним из инструментов при планировании мероприятий по развитию вуза. На основе предложений респондентов обновляются адресные «дорожные карты», направленные на актуализацию учебных программ и модернизацию инфраструктуры.

Сформированная в Филиале система обучения и администрирования оценивается студентами как стабильная и качественная. Полученные в ходе опроса рекомендации студентов носят конструктивный характер и планомерно интегрируются в образовательный процесс. Это позволяет не только сохранять высокий уровень лояльности, но и обеспечивать непрерывное совершенствование всех образовательных процессов в режиме реального времени.

Анкетирование педагогических работников

В Одинцовском филиале на постоянной основе проводится анкетирование педагогических работников с целью получения объективных результатов оценки качества, условий и организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки/образовательной программе (анкета состоит из 3 блоков, включая 15 вопросов закрытого типа с выбором одного ответа). Анкетирование проводилось по 9 направлениям подготовки (12 программ) бакалавриата и 7 направлениям подготовки (10 программ) магистратуры.

Педагогическим работникам было предложено выразить степень удовлетворённости по трём ключевым показателям:

1. Оценка содержания образовательной программы:

– образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;

– образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;

– набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

– преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;

– в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин (курсов);

– используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);

– созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;

– оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторных помещений отвечают современным требованиям, и удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы;

– функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) организации стабильно, надежно и круглосуточно доступно.

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников):

- обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;

– обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

– обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

– обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

– обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

В целом проведённое анкетирование показало, что большинство респондентов высоко оценили качество, условия, организацию образовательной деятельности и подготовку обучающихся. По трём ключевым показателям уровень удовлетворённости составил – 4,7 баллов по бакалавриату и магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Максимальную оценку 5 баллов получила образовательная программа бакалавриата «Национальная и региональная политика».

По программам магистратуры максимальная оценка 5 баллов у образовательной программы «Управление городской инфраструктурой и развитием территории, реализуемой совместно с правительством МО».

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025 год
(Одинцовский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	4,47

38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4,36
38.03.01	Экономика	Мировая экономика, инновации и международный бизнес	4,76
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	4,27
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	4,57
38.03.03	Управление персоналом	Кадровое обеспечение региональных проектов	4,93
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	4,87
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	4,62
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	4,44
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	5,00
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	4,87
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	4,72
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	4,75
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	4,73
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	4,82
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий	5,00
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	4,53
38.04.05	Бизнес-информатика	Управление цифровыми продуктами на международных рынках	4,97
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	4,92
40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	4,60

44.04.01	Педагогическое образование	Современная педагогика и образовательный дизайн	4,52
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	4,97

По итогам анкетирования педагогических и научных работников установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Анкетирование работодателей

В Одинцовском филиале в декабре 2025 года проведено анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки выпускников филиала. Работодателям по реализуемым образовательным программам было предложено дать оценку по четырем ключевым показателям:

– содержание образовательной программы;

– качество подготовки студентов Одинцовского филиала МГИМО, принимаемых на производственную практику;

– качество подготовки выпускников, принимаемых на работу;

– сотрудничество с Одинцовским филиалом МГИМО в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся.

В целом по образовательным программам Одинцовского филиала МГИМО уровень удовлетворенности работодателей по четырем ключевым показателям достаточно высокий и составил 4,5 балла по бакалавриату и 4,8 по магистратуре по 5-ти балльной шкале.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего образования за 2025 год (Одинцовский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по 4-м показателям)	Оценка содержания образовательной программы (показатель № 1)	Оценка качества подготовки студентов филиала, принимаемых на производственную практику (показатель № 2)	Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу (показатель № 3)	Оценка сотрудничества с Одинцовским филиалом в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся (показатель № 4)
Программы бакалавриата							
38.03.01	Экономика	Мировая экономика и инновации	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
38.03.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4,5	4,5	4,3	4,2	4,8
38.03.01	Экономика	Мировая экономика, инновации и международный бизнес	4,4	4,5	4,3	4,7	4,0
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент в креативных индустриях	4,7	4,8	4,8	4,8	4,5
38.03.02	Менеджмент	Международный бизнес и управление инновациями	4,9	5,0	4,9	4,8	5,0

38.03.03	Управление персоналом	Кадровое обеспечение региональных проектов	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление региональными проектами	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
40.03.01	Юриспруденция	Административное и финансовое право	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
41.03.04	Политология	Национальная и региональная политика	4,6	4,5	4,5	4,3	5,0
43.03.02	Туризм	Туризм и индустрия гостеприимства	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
45.03.02	Лингвистика	Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация	4,6	5,0	4,5	4,3	4,5
Программы магистратуры							
37.04.01	Психология	Психология управления и социальных коммуникаций	4,9	5,0	4,8	4,8	5,0
38.04.01	Экономика	Экономика и управление инновациями	4,4	4,3	4,4	4,3	4,5
38.04.01	Экономика	Цифровые финансы	4,3	4,5	4,0	4,3	4,5
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление городской инфраструктурой и развитием территорий	4,9	5,0	4,9	4,8	4,9
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
38.04.05	Бизнес-информатика	Управление цифровыми продуктами на международных рынках	4,7	5,0	5,0	4,3	4,5
40.04.01	Юриспруденция	Правовое сопровождение бизнеса	4,7	4,8	4,8	4,6	4,7

40.04.01	Юриспруденция	Правовое регулирование цифрового развития	4,9	5,0	5,0	4,7	5,0
44.04.01	Педагогическое образование	Современная педагогика и образовательный дизайн	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
45.04.02	Лингвистика	Перевод и современные технологии в лингвистике	4,8	5,0	4,5	4,7	4,8

Первый блок вопросов анкеты направлен на оценку содержания образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Здесь работодатели ответили на следующие вопросы:

– учитывает ли образовательная программа запросы рынка труда и ориентированность на потребности организации-работодателя;

– насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников профессиональных навыков, востребованных работодателем.

Распределение оценок работодателей в рамках данного блока варьируется от 4 до 5 баллов. Более половины основных профессиональных образовательных программ получили максимальную оценку: «Перевод, лингвострановедение и межкультурная коммуникация», «Туризм и индустрия гостеприимства», «Управление региональными проектами», «Международный бизнес и управление инновациями» «Искусственный интеллект», «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий», «Психология управления и социальных коммуникаций», «Современная педагогика и образовательный дизайн», «Перевод и современные технологии в лингвистике», «Правовое регулирование цифрового развития».

Второй блок вопросов был посвящен оценке качества подготовки студентов Одинцовского филиала МГИМО, принимаемых на производственную практику. Работодатели отвечали на вопросы, касающиеся:

– оценки качества подготовки практикантов;

– применения в подразделениях организации выпускных квалификационных работ практикантов;

– готовности организации трудоустроить выпускников Одинцовского филиала МГИМО по итогам прохождения практики;

– преимущества при трудоустройстве соискателя, проходившего практику в организации работодателя.

Достаточно высокие оценки даны работодателями относительно качества подготовки студентов, которые проходили производственную практику в их организациях и предприятиях. Распределение оценок работодателей по второму блоку варьируется от 4 до 5 баллов. Средняя оценка по бакалавриату составила 4,5 баллов, по магистратуре – 4,7 по 5-ти балльной шкале.

В рамках третьего блока работодателям было предложено оценить качество подготовки выпускников, принимаемых на работу, отметить необходимость прохождение выпускниками дополнительного обучения при приеме на работу, а также готовность рекомендовать выпускников Одинцовского филиала МГИМО другим работодателям. Распределение оценок работодателей по третьему блоку варьируется от 4 до 5 баллов. Средний показатель по бакалавриату составил 4,4, по магистратуре – 4,7. Максимальные оценки качества подготовки выпускников, принимаемых на работу, даны по программе «Искусственный интеллект», «Современная педагогика и образовательный дизайн», «Туризм и индустрия гостеприимства».

Работодателям также было предложено дать оценку сотрудничества с Одинцовским филиалом МГИМО в области профессионального и карьерного ориентирования, в частности, насколько высоко они оценивают кадровый потенциал выпускников Одинцовского филиала МГИМО для их организации.

Мнение работодателей по образовательным программам бакалавриата и магистратуры показало достаточно высокий уровень удовлетворенности, где три программы бакалавриата и две программы магистратуры получили максимальный балл, равный 5, при этом наименьший показатель составил 4.

По итогам анкетирования работодателей и (или) их объединений установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Ташкентский филиал МГИМО МИД России

Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования

Анкетирование студентов

В Ташкентском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве

преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата проводится анонимное анкетирование на электронной информационно-образовательной платформе Филиала. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения директора Ташкентского филиала, заведующих кафедрами.

Студентам было предложено выразить мнение о степени удовлетворенности по двум ключевым вопросам:

1. удовлетворенность качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом семестре;

2. удовлетворенность материально-техническим оснащением.

В электронном опросе приняло участие более 70% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам высшего образования за 2025 год (Ташкентский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	4,8
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических процессов	4,3
40.03.01	Юриспруденция	Международное частное и гражданское право	5,0
38.04.02	Менеджмент	Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки	5,0

38.04.02	Менеджмент	Событийный менеджмент и туризм	5,0
38.04.05	Бизнес-информатика	Системный анализ в международном бизнесе	4,5
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное, торговое и финансовое право	5,0

По итогам анкетирования обучающихся установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025 год

(Ташкентский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	5,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических процессов	5,0
40.03.01	Юриспруденция	Международное частное и гражданское право	5,0
38.04.02	Менеджмент	Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки	5,0
38.04.02	Менеджмент	Событийный менеджмент и туризм	5,0
38.04.05	Бизнес-информатика	Системный анализ в международном бизнесе	5,0
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное, торговое и финансовое право	5,0

По итогам анкетирования педагогических и научных работников установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего образования за 2025 год (Ташкентский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.05	Бизнес-информатика	Информационные технологии в международном бизнесе	5,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических процессов	5,0
40.03.01	Юриспруденция	Международное частное и гражданское право	5,0
38.04.02	Менеджмент	Международные товарно-сырьевые и энергетические рынки	5,0
38.04.02	Менеджмент	Событийный менеджмент и туризм	5,0
38.04.05	Бизнес-информатика	Системный анализ в международном бизнесе	5,0
40.04.01	Юриспруденция	Международное частное, торговое и финансовое право	5,0

По итогам анкетирования работодателей и (или) их объединений установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Казахстанский филиал МГИМО МИД России
Анализ внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам высшего образования
Анкетирование студентов

В Казахстанском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование студентов с целью выяснения их мнения о качестве преподавания учебных дисциплин. В конце каждого семестра среди студентов всех курсов бакалавриата и магистратуры проводится анонимное анкетирование с использованием автоматизированной информационной системы управления учебным процессом «Platonus», применяемой в Республике Казахстан. Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных

комментариев. По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие как рейтинги преподавателей, так и комплексную аналитику по характеру студенческих оценок.

Отчеты и индивидуальные результаты по каждому преподавателю доводятся до сведения руководителей программ, директора Казахстанского филиала.

Студентам было предложено выразить мнение о степени удовлетворенности по двум ключевым вопросам:

- удовлетворенность качеством преподавания всех учебных дисциплин в первом семестре;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением.

В электронном опросе приняло участие 100% от общего количества студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки):

1. 1 курс – участвовали 100% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 83%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 79%.

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов):

2. 1 курс – участвовали 100% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 70%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 67%.

По направлению подготовки 27.04.03 Системный анализ и управление (Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием):

1. 1 курс – участвовали 100% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 84%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 88%.

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и финансовые технологии):

2. 1 курс – участвовали 100% от общего количества студентов, обучающихся на 1 курсе. Удовлетворенность качеством преподавания дисциплин – 83%. Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением – 79%.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательным программам высшего образования за 2025 год (Казахстанский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки	4.5
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов	4.5
27.04.03	Системный анализ и управление	Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием	4.5
38.04.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4.5

По итогам анкетирования обучающихся установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

Анкетирование преподавателей

В Казахстанском филиале МГИМО МИД России на постоянной основе проводится анкетирование преподавателей с целью мониторинга образовательного процесса и оценки образовательных результатов. В конце каждого семестра среди профессорско-преподавательского состава проводится анонимное анкетирование на электронной информационно-образовательной платформе филиала АИС «Platonus». Анкета состоит из вопросов с множественным выбором вариантов ответов.

По результатам компьютерной обработки полученных анкет составляются аналитические отчеты по каждой программе, содержащие показатели качества обученности студентов, эффективности освоения

образовательных программ, а также комплексную аналитику удовлетворенностью материально-техническим обеспечением учебного процесса. Отчеты и индивидуальные результаты доводятся до сведения руководителей программ, директора Казахстанского филиала.

Преподавателям было предложено выразить мнение по двум ключевым вопросам:

- Уровень качества обученности студентов и успешность освоения ими образовательных программ в первом семестре;
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением учебного процесса.

В опросе приняло участие 100% от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию программ бакалавриата и магистратуры.

Результаты по направлениям подготовки:

1. Направление 38.03.01 Экономика (Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки).

В опросе участвовали 100% преподавателей, ведущих занятия на 1 курсе.

- Качество обученности и освоение программ: 86%.
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением: 70%.

2. Направление 38.03.05 Бизнес-информатика (Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов).

В опросе участвовали 100% преподавателей, ведущих занятия на 1 курсе.

- Качество обученности и освоение программ: 70%.
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением: 84%.

3. Направление 27.04.03 Системный анализ и управление (Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием).

В опросе участвовали 100% преподавателей, ведущих занятия на 1 курсе.

- Качество обученности и освоение программ: 88%.
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением: 72%.

4. Направление 38.04.01 Экономика (Финансовая экономика и финансовые технологии).

В опросе участвовали 100% преподавателей, ведущих занятия на 1 курсе.

- Качество обученности и освоение программ: 89%.
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением: 71%.

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования за 2025 год
(Казахстанский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки	4.6
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов	4.6
27.04.03	Системный анализ и управление	Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием	4.6
38.04.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4.6

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией педагогической практики магистрантов
(Казахстанский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
27.04.03	Системный анализ и управление	Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием	4.6
38.04.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	4.6

По итогам анкетирования преподавателей Казахстанского филиала МГИМО МИД России установлен положительный результат внутренней оценки качества образования. Показатели освоения образовательных программ (в среднем выше 83%) и достаточный уровень удовлетворенности инфраструктурой подтверждают эффективность реализуемых образовательных траекторий.

Анкетирование работодателей

Анализ мнения работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством высшего образования произведен на основании их мнения о содержании реализуемых Казахстанским филиалом МГИМО МИД России основных профессиональных образовательных программ и наличия потребности специалистов на рынке труда.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических (или) физических лиц об удовлетворенности качеством высшего образования за 2025 год
(Казахстанский филиал МГИМО МИД России)

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
38.03.01	Экономика	Мировые минерально-сырьевые и энергетические рынки	5,0
38.03.05	Бизнес-информатика	Анализ и моделирование социально-экономических и бизнес-процессов	5,0
27.04.03	Системный анализ и управление	Многосторонние институты и управление глобальным технологическим развитием	5,0
38.04.01	Экономика	Финансовая экономика и финансовые технологии	5,0

По итогам анализа мнения работодателей и (или) их объединений установлен положительный результат внутренней оценки качества образования.

8.1.2. Внутренняя система обеспечения качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования

Анкетирование студентов

В Университетском колледже МГИМО на регулярной основе проводится анкетирование обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

В 2025 году анкетирование проводилось по следующим специальностям колледжа:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование;
– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
– 38.02.07 Банковское дело;
– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
– 40.02.05 Юриспруденция;
– 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Анкета студента включает в себя как вопросы с множественным выбором вариантов ответов, так и раздел свободных комментариев.

В ходе анкетирования студентам были предложены следующие вопросы:

1. удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик;
2. удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.);
3. удовлетворенность работой колледжа/деканата;
4. удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.);
5. удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части;
6. удовлетворенность отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие);
7. удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.);
8. удовлетворенность наличием возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции);
9. удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы студентов;
10. удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований;
11. удовлетворенность организацией питания.

В 2025 году в электронном опросе приняло участие около 70% от общего количества студентов, обучающихся по всем специальностям колледжа.

В целом по колледжу процент общей удовлетворенности студентов по данным показателям оказался высоким и составил более 92,7%. (по 100-балльной шкале оценивания).

Результаты опросов обучающихся по программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2025 год

Код направления подготовки	Специальность	Общая удовлетворенность (по 11-ти показателям), %	№1 Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин и практик, %	№2 Удовлетворенность материально-техническим оснащением кампуса (учебные аудитории, обеспеченность занятий оборудованием и проч.), %	№3 Удовлетворенность работой коллежа/деканата, %	№4 Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением (обеспеченность методическими пособиями, учебной литературой и т.д.), %	№5 Удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебной части, %	№6 Удовлетворенности отношением к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, неравнодушие), %	№7 Удовлетворенность организацией учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки, мастер классы и др.), %	№8 Удовлетворенность возможностью творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия, кружки, секции), %	№9 Удовлетворенность оперативностью и результативностью реагирования на запросы студентов %	№10 Удовлетворенность соблюдением законодательных и нормативных требований, %	№11 Удовлетворенность организацией питания, %
09.02.07	Информационные системы и программирование	**89,5**	91	90	90	91	90	89	88	90	91	90	84
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	**93,3**	90	94	94	93	98	98	94	95	91	92	87
38.02.07	Банковское дело	**96,2**	98	98	98	94	97	97	93	97	98	98	90
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	**93,5**	97	96	96	94	94	97	93	91	95	93	82
40.02.05	Юриспруденция	**91,7**	95	93	95	94	93	91	91	89	92	91	85
43.02.16	Туризм и гостеприимство	**91,8**	94	94	93	92	92	90	92	91	91	97	84

Анкетирование педагогических работников

В 2025 году в опросе педагогических работников Университетского колледжа МГИМО по оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы приняли участие 35 человек.

В ходе анкетирования педагогических работников были получены результаты удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности и подготовки обучающихся по следующим направлениям:

1. Оценка содержания образовательной программы:

1) образовательная программа ежегодно обновляется, в том числе с привлечением работодателей;

2) образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;

3) набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности.

2. Оценка условий реализации образовательной программы:

1) преподаватели имеют возможность участвовать в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности;

2) в электронной информационно-образовательной среде организации своевременно размещается информация, необходимая преподавателю для организации учебной работы и студенту для освоения учебных дисциплин, (курсов);

3) используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), доступ к информационным ресурсам для проведения занятий (в т.ч. МТС Линк, Яндекс.Телемост и др.);

4) созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования на базе МГИМО, филиала, сторонних организаций и др.;

5) оснащенность учебных аудиторий, компьютерных классов, лабораторных помещений отвечает современным требованиям и удовлетворяет потребности при реализации образовательной программы;

6) функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) организации стабильно, надежно и круглосуточно доступно.

3. Оценка организации образовательного процесса по образовательной программе и качества подготовки обучающихся (выпускников):

1) обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;

2) обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

3) реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые организацией базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

4) обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

5) обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

6) обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Результаты опросов педагогических работников среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Код направления подготовки	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,9
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,7
38.02.07	Банковское дело	4,8
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,8

40.02.05	Юриспруденция	4,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,9

В целом по колледжу средний балл удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ оказался высоким и составил 4,8 балла.

Анкетирование работодателей

В 2025 году работодатели и (или) их объединения приняли участие в опросе на предмет удовлетворенности качеством образования по образовательным программам Университетского колледжа МГИМО. Анкета работодателей включала в себя следующие вопросы:

1. Оценка содержания образовательной программы:

1) образовательная программа учитывает запросы рынка труда и ориентированна на потребности организации-работодателя;

2) насколько содержание образовательной программы соответствует формированию у выпускников профессиональных навыков, востребованных работодателем?

2. Оценка качества подготовки студентов колледжа, принимаемых на производственную практику:

1) Как бы Вы оценили качество подготовки практикантов?

2) Находят ли применение в подразделениях Вашей организации выпускные квалификационные работы практикантов?

3) Насколько высоко Вы оцениваете готовность Вашей организации трудоустраивать выпускников колледжа по итогам прохождения практики?

4) Насколько прохождение практики в Вашей организации в дальнейшем создает преимущество при трудоустройстве соискателя?

3. Оценка качества подготовки выпускников, принимаемых на работу:

1) Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

2) Существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?

3) Готовы ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?

4. Оценка сотрудничества с колледжем в области профессионального и карьерного ориентирования обучающихся:

1) Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем в области практик и трудоустройства обучающихся?

2) Колледж имеет высокий кадровый потенциал для Вашей организации?

Проведенный опрос показал, что все работодатели высоко оценили качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа по специальностям колледжа: Юриспруденция, Информационные системы и программирование, Операционная деятельность в логистике, Банковское дело, Право и организация социального обеспечения, Туризм и гостеприимство.

По 5-ти балльной шкале общий уровень удовлетворенности по каждой специальности составил 4,9 баллов.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Код направления подготовки	Специальность	Общая удовлетворенность (по пятибалльной шкале)
09.02.07	Информационные системы и программирование	5,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,8
38.02.07	Банковское дело	5,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4,9
40.02.05	Юриспруденция	4,9
43.02.16	Туризм и гостеприимство	4,9

Проведенный опрос показывает, что все работодатели высоко оценили качество подготовки специалистов – студентов и выпускников Университетского колледжа МГИМО.

8.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Статьей 95.2. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" установлено, что независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится общественными советами по независимой оценке качества не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года в отношении одной и той же организации.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России проводилась федеральным оператором независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ООО «Верконт Сервис» в 2023 году, которым были осуществлены сбор и обобщение информации по показателям НОКО.

Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России осуществлялся в ходе следующих мероприятий:

− анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности,

− мониторинг официальных сайтов МГИМО МИД России и Одинцовского филиала МГИМО МИД России,

− выезд эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась по показателям, утвержденным приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» и от 03 сентября 2020 года № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам».

В ходе анкетирования студентам (в том числе иностранным) было предложено ответить на вопросы Анкеты для получателей образовательных

услуг для сбора данных по показателям, касающимся доброжелательности, вежливости работников, удовлетворенности условиями оказания услуг.

В анкетировании приняло участие максимально возможное количество респондентов МГИМО и Одинцовского филиала.

В ходе анализа официального сайта Университета была проведена проверка содержания, порядка и полноты размещения требуемой информации в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», а также на информационных стендах в помещении Университета.

В ходе визита эксперта на территорию МГИМО и Одинцовского филиала с целью проведения натурной проверки условий осуществления образовательной деятельности, было проверено наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, объектов общественного питания, общежитий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», экспертом было проверено:

− наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью,

− наличие и понятность навигации внутри Университета,

− наличие и доступность питьевой воды,

− наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений,

− санитарное состояние помещений организации,

− транспортная доступность (возможность доехать до Университета на общественном транспорте, наличие парковки).

В рамках формирования показателя, характеризующего общий критерий «Доступность услуг для инвалидов», экспертом было проверено:

− оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами),

− наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов,

− наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов,

− наличие сменных кресел-колясок,

− наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений,

− наличие специально оборудованных комнат в общежитии для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ,

− наличие возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ пользоваться инфраструктурой Университета,

− наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

По итогам проведенных мероприятий МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что Университет получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,13
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	94,25
Доступность услуг для инвалидов	88,00
Доброжелательность, вежливость работников	96,40
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

По итогам проведенных мероприятий Одинцовскому филиалу МГИМО МИД России был выдан Сертификат участника НОК, подтверждающий, что филиал получил следующие результаты:

Показатель	Оценка, %
Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	99,05
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	97,92
Доступность услуг для инвалидов	100,00
Доброжелательность, вежливость работников	98,20
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,65

По итогам экспертного мониторинга выполнения показателя «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» за 2025 год МГИМО МИД России получил наивысшую оценку − 100%.

В МГИМО МИД России на постоянной основе проводится плановая работа по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности. С этой целью в Университете в 2025 году проведено мероприятие внутреннего контроля с целью анализа выполнения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МГИМО МИД России, в том числе доступность услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

8.3. Внешняя система оценки качества образования

Результаты российских рейтингов

Предметный рейтинг вузов России компании RAEX (май 2025 года)

МГИМО по итогам 2025 года представлен в следующих 6 рейтингах: «Политология и международные отношения» (2-е место), «Право» (4-е место), «Экономика» (7-е место), «Менеджмент» (7-е место), «Журналистика» (7-е место), «Социология» (8-е место).

Предметные рейтинги строятся на основе оценки трех миссий университета – образовательной, научной и общественной. Из методологии данных предметных рейтингов исключены опросы экспертов, она полностью основана на объективных показателях, которые дают разные доли в итоговой оценке в зависимости от специфики предметной сферы.

Общий рейтинг вузов России компании RAEX (июнь 2025 года)

По результатам рейтинга лучших вузов России RAEX-100 в текущем году МГИМО улучшил свои позиции и занимает шестое место среди лучших вузов России.

МГИМО не только укрепил свои позиции в общем зачете, но и стал первым социогуманитарным вузом в категории «*Условия для получения качественного образования*», заняв третье место в общем зачете по этому направлению после МГУ им. М.В.Ломоносова и СПбГУ. Данный показатель

рассчитывается на основании нескольких групп показателей: «уровень преподавания», «международная интеграция», «ресурсная обеспеченность», «востребованность среди абитуриентов».

В разрезе компонента «*Востребованность выпускников работодателями*» МГИМО поднялся на две позиции по сравнению с прошлым годом и занял 6-е место. Этот показатель рассчитывается на основании двух групп данных: «качество карьеры выпускников» и «сотрудничество с работодателями».

По компоненту «*Уровень научно-исследовательской деятельности*» МГИМО в очередной раз нарастил свои показатели и вырос сразу на четыре позиции в общем зачете, заняв 24-е место. Данный компонент включает в себя следующие группы показателей: «научно-исследовательский потенциал», «научные достижения», исследовательская инфраструктура».

В 2025 году в анкетировании приняли участие более 150 000 респондентов (представителей академических и научных кругов, студентов, выпускников и работодателей), в итоговый список вошло 100 вузов из 30 регионов России.

В первой сотне наибольшая доля участников принадлежит техническим вузам (37 участников), далее идут классические университеты (27 участников), медицинские (17 участников), социогуманитарные (9 участников), педагогические (6 участников), аграрные (3 участника) и архитектурно-строительный (1 участник).

Рейтинг Три миссии университета (октябрь 2025 года)

В глобальном рейтинге «Три миссии университета» МГИМО существенно улучшил свои позиции и занял место в диапазоне 301–350 среди всех университетов мира, добившись наибольшего прогресса среди российских вузов.

Данный рейтинг является самым представительным в мире – в финальный список вошли 2 000 вузов из 112 стран. Шире всего в рейтинге представлены вузы США (258), Китая (233) и России (156). Далее следуют Великобритания (112 вузов), Япония (101 вуз), Индия (81 вуз), Германия (75 вузов), Франция (59 вузов), Италия (58 вузов) и Испания (56 вузов), которая замывает мировую десятку стран-лидеров.

Рейтинговая оценка формируется по 16 критериям, объединенным в три тематических блока с разной весовой долей в итоговом балле: «образование»

(45%), «наука» (25%), «университет и общество» (30%). Рейтинг полностью основан на объективных данных, репутационные опросы исключены. Основными источниками информации являются открытые сведения официальных сайтов университетов и национальных органов власти, а также информация их независимых источников.

Пилотный рейтинг вузов в сфере государственного и муниципального управления (ноябрь 2025 года)

В новом рейтинге МГИМО занимает 7-ю строчку в финальном зачете.

В методологии учитываются 25 показателей, сгруппированных в три блока, отражающие основные миссии университета — «Образование» (45%), «Наука» (25%), «Общество» (30%). Рейтинг исключает опросы экспертов и базируется исключительно на объективных показателях.

Особенность методологии данного предметного рейтинга заключается в учете численности выпускников с профильным образованием (ГМУ) в федеральных и региональных органах власти. Включение данного критерия позволяет оценить вклад вузов в подготовку госслужащих в масштабах всей страны. В этом году дополнительно был включен критерий успешности выступления студентов на профильных российских студенческих состязаниях за последние пять лет.

В итоговом списке представлены 40 вузов из 20 городов России, на которые суммарно приходится около половины всего контингента студентов, обучающихся по направлению ГМУ в России.

Рейтинг российских вузов Forbes (май 2025 года)

МГИМО входит в восьмерку лучших университетов России по версии рейтинга вузов Forbes.

При подсчетах данного рейтинга используются данные Мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России, результаты проведенного Forbes опроса 100 лучших работодателей России и данные из открытых источников. Вузы оцениваются по пяти параметрам: качество нетворкинга, репутация у работодателей, международная репутация, академическая среда, фактор Forbes.

Рейтинг публикационной активности российских университетов компании АЦ «Эксперт» (май 2025 года)

В юбилейном десятом рейтинге публикационной активности российских университетов компании АЦ «Эксперт» МГИМО занимает места в четырех

предметных областях.

Университет улучшил свои показатели в рейтинге «Гуманитарные науки» (8-9 место) и «Экономика» (5-6 место), а также вошел в рейтинг «Менеджмент» (9-10 место) и «Социальные науки» (14-16 место).

Расчет рейтинга осуществляется на основе четырех смысловых блоков: «Масштаб», «Качество роста», «Востребованность» и «Превосходство» (с равными долями по 25%). Категории имеют одинаковый вес при расчете финального результата, показатели рассчитывались за период 2021-2024 г.

Лучшие вузы России по уровню зарплат выпускников (Superjob, июнь-июль 2025 года)

Сервис по поиску работы Superjob опубликовал список лучших вузов по уровню зарплат выпускников (за 2019–2024 годы), где МГИМО сохранил своё многолетнее лидерство в сфере экономики и финансов, а также в юридической сфере.

Результаты мировых рейтингов

Предметный рейтинг QS University Rankings: By Subject (март 2025 года)

Для специализированных вузов имеют значение предметные рейтинги, публикуемые международными рейтинговыми агентствами, поскольку методология общих рейтингов ориентирована на анализ деятельности и рейтингование классических комплексных университетов.

В этом году Университет представлен в семи предметных рейтингах. Самый лучший результат МГИМО продемонстрировал в рейтинге «Политическая наука и международные отношения», где университет занял 91-е место. В других шести рейтингах МГИМО занял следующие места:

- Современные языки (151-200)
- Лингвистика (151-200)
- Юриспруденция (201-250)
- Английский язык и литература (301-350)
- Экономика и эконометрика (351-400)
- Бизнес и менеджмент (501-550)

Стоит отметить, что МГИМО получил баллы ещё в 12 предметных областях (в 11 – в 2024 году), однако не вошёл в публикуемый диапазон, а именно: «История», «Образование», «Бухгалтерский учет и финансы», «Коммуникации и медиаисследования», «Социальная политика и

администрирование»: «Социология», «Исследования социального развития», «Философия», «Компьютерные науки и информационные системы», «География», «Исследования экологии», «Музыка».

В рейтинге этого года лучшую положительную динамику продемонстрировали научные показатели рейтинга (количество цитат на одну статью и H-index), по которым МГИМО вырос в 13 и 12 предметных рейтингах соответственно, улучшив свои баллы относительно мировых лидеров.

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	г. Москва 119454, Москва, проспект Вернадского, дом 76.
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	9 282
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9 282
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	469
1.2.1	по очной форме обучения	человек	469
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	82,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	86,54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	97,23
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	122
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	11
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 1,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	31,81
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	610/ 39,26

1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале *Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»* *Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"*	человек	1 336 459
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2 022,53
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	216,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	905 359,90
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	825,76
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	91,79
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	358,90
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	64
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,18
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	264 / 17,77

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	536,1 / 48,90
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	141,7 / 12,92
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»* *Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации"*	человек/%	 65,9 / 51,24 3,6 / 13,85
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	23
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,55
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	414/ 4,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	414/ 4,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	570 / 6,14
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	570 / 6,14
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	129 / 5,08

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	120 / 4,73
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	120 / 1,29
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	93
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 0,74
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	28 / 5,97
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	23 / 4,90
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	529 998,60
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	7 844 216,90
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 154,52
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 443,36

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,01
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,22
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,22
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,43
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,60
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1 646 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	103 / 1,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	86
6.3.1	по очной форме обучения	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	86
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	17
6.5.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 0,21

6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 0,35
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Наименование образовательной организации	Одинцовский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	Московская область 143005, Российская Федерация, Московская область, г. Одинцово, ул. Новоспортивная д.3
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1 336
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1 336
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	552
1.3.1	по очной форме обучения	человек	552
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,90
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	91,64
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 2,33

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	129 / 66,49
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12 138,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,26
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	165,30
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	40 / 16,95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	63,15 / 40,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16,90 / 10,90
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7 / 0,52
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 0,52
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 1,35
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 1,35
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,70

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 1,16
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/ 0,82
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	5 618,30
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 192 380,40
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 687,82
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6 493,73
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,45

5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	27,78
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20 / 1,50
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	19
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификаций по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	25 / 5,36
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	17 / 7,39
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 5,08

Наименование образовательной организации	Ташкентский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Регион, почтовый адрес	Республика Узбекистан 100007, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, проспект Мирзо Улугбека, дом 47
Ведомственная принадлежность	Министерство иностранных дел Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	459
1.1.1	по очной форме обучения	человек	459
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0

1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,58
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	41 / 57,75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 5,71
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,95 / 33,40
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,9 / 7,09

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,44
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	441 / 96,08
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	441 / 96,08
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,72
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	131 / 94,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 14,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	59 997,00
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79 145,50
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 953,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 953,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	14,04
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Приложение № 1. Информация о доступности для инвалидов зданий МГИМО МИД России

Сокращения, используемые в настоящем приложении, для характеристики:

- вариантов организации доступности объекта (формы обслуживания):

  А – доступность всех зон и помещений – универсальная;

  Б – доступны специально выделенные участки и помещения;

  ДУ – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

  ВНД – не организована доступность;

- состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов:

  ДП-В – доступно полностью всем;

  ДП-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов);

  ДЧ-В – доступно частично всем;

  ДЧ-И (К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, Г – с нарушениями слуха) – доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов);

  ДУ – доступно условно;

  ВНД – временно недоступно.

Наименование (вид) объекта:	***Здание культурно-просветительского корпуса «А»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «Б»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «В»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «Г»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДПВ (О, К)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание библиотеки корпуса «Д»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание Спортивно-оздоровительного центра корпуса «Е»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание бассейна корпуса «Е2»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание столовой корпуса «Ж»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание учебного корпуса «К»***
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 1)*
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского д. 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	А
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	А
5	с нарушениями слуха	А

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно полностью всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 2)*
Адрес объекта:	*г. Москва проспект Вернадского дом 76*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 3)*
Адрес объекта:	*г. Москва ул. Генерала Тюленева д. 13*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Здание общежития*** *(общежитие № 4)*
Адрес объекта:	*г. Москва ул. Новочеремушкинская д. 26*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Административный корпус и учебный корпус***
Адрес объекта:	*Московская обл., г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-В
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ДЧ-В

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*

Наименование (вид) объекта:	***Спортивно-оздоровительный комплекс***
Адрес объекта:	*Московская обл., г. Одинцово, ул. Ново-Спортивная, д. 3*

Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	Все категории инвалидов и МГН	ДЧ-В
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-В
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДЧ-В
4	с нарушениями зрения	ДЧ-В
5	с нарушениями слуха	ДЧ-В

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: *доступно частично всем*