ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ТАШКЕНТСКИЙ ФИЛИАЛ

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 25 марта 2026 года № 07/26

«Утверждаю»
Академический директор
Ташкентского филиала
МГИМО МИД России



М.Т.Бакоев

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы
Информационные технологии в международном бизнесе

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
очная

Ташкент - 2026 год

Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	7
1.4. Перечень сокращений	11
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	12
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	12
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО	13
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	13
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	20
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	23
3.4. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	27
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	41
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	41
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	42
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»	42
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	44
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	44
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	45

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 46
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социальноэкономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Биз-нес-информатика» 46
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» 47
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной об-разовательной программы «Анализ и моделирование социальноэкономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Биз-нес-информатика» 55
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Биз-нес-информатика» 57
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» 58
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 60
Приложения 61

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 Назначение основной профессиональной образовательной программы «Информационные технологии в международном бизнесе» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» (далее - ОПОП ВО), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО или «Университет») по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов - подготовка выпускника обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области бизнес-информатики, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Обучение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «Информационные технологии в международном бизнесе» с присвоением квалификации «бакалавр» в Ташкентском филиале МГИМО МИД России осуществляется в очной форме обучения.

Образовательной программой предусмотрено модульное изучение учебных дисциплин (модулей) студентами на базе Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ)
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»
- Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация «бакалавр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;

- Положение о Ташкентском филиале государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утверждено приказом МГИМО МИД России от 06.10.2020 № 704 на основании решения Ученого Совета МГИМО МИД России от 06.10.2020;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. №02/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета

МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г №02/20;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России, от 17 декабря 2020 г. №03/20;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 г. №403;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России 19/14 от 30 сентября 2014 г.;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 г.;

- Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России №333 от 19 мая 2016 г.;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого Совета МГИМО МИД России №02/20 от 30 октября 2020 г.

- Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной професси-

ональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» состоит в подготовке высококвалифицированных кадров по информационной поддержке принятия аналитических решений деятельности международных организаций в области информационных технологий и социально-экономических процессов.

Миссия нацелена на описание, анализ, моделирование и оптимизацию международных бизнес-процессов, организацию и управление международным бизнесом и инновациями в сфере информационных технологий, что позволит обучающимся быть конкурентоспособными на рынке труда, патриотом своей Родины, всесторонне развитой личностью, отвечающей современным потребностям развития экономики и общества.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования - формирование у студентов теоретического фундамента, необходимого современному руководителю в области информационных технологий, развитие системного подхода к управлению информационными технологиями, обеспечение современными знаниями и практическими навыками взаимодействия с бизнес-заказчиками и пользователями, умением организовать, контролировать и совершенствовать деятельность подразделения в сфере информационных технологий и социально-экономических процессов, строить отношения с

контрагентами и партнерами.

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» являются:

1) обеспечение качественного образования через интеграцию образования, науки и практического обучения студентов;

2) обеспечить студентам систематический способ приобретения знаний, навыков и умений, которые позволят им успешно самоутверждаться на основе постепенного развития их общих культурных и профессиональных компетенций в качестве квалифицированных работников в современном обществе;

3) разработка и внедрение образовательных технологий, отвечающих современным научно-техническим достижениям и обеспечивающих высокий уровень образования;

4) воспитание профессиональной осведомленности студентов в соответствующей бакалаврской программе на основе компетентностного подхода;

5) достижение синергетического эффекта знаний и навыков, осведомленности и культуры, ценностей и профессионализма;

6) разработка и использование форм образовательной деятельности, соответствующих тенденциям изменения условий социально-психологического развития личности;

7) развитие социального статуса личности студента - совокупность моральных принципов поведения и деятельности, система профессиональных ценностей и установок;

8) формирование и реализация распределения ролей на основе характеристик и содержания бакалаврской исследовательской, практической и управленческой деятельности.

1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

По завершении освоения основной профессиональной образовательной

программы высшего образования и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

1.2.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России - 240 зачетных единиц (з.е.).

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 70 з.е.; при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.2.4. Формы обучения

Очная.

1.2.5. Срок получения образования

4 года.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО - образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
- ПК - профессиональные компетенции

- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **1 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)**;

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (в сферах: анализа, моделирования и формирования интегрального представления стратегий и целей, бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления; стратегического планирования и управления развитием информационных систем и информационнокоммуникационных технологий управления предприятием; организации и управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационнокоммуникационных технологий управления предприятием; аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием);

- **7 Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сфере анализа, регламентирования, проектирования, оптимизации, автоматизации, внедрения и контроля процессов и административных регламентов организаций с применением информационных технологий);

- **8 Финансы и экономика** (в сферах: бизнес-анализа; организации, обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с образовательным стандартом МГИМО МИД России по направлению подготовки:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.012	Профессиональный стандарт "Менеджер продуктов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. N 915н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный N 35273), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
3	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», содержится в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Аналитический	Сбор, анализ и обработка научной информации по тематике исследования в области бизнес-информатики и информационных технологий. Проведение научных исследований в области бизнес-информатики и информационных технологий по заданной теме под руководством более квалифицированных сотрудников. Подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме. Анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ; Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.	Архитектура предприятия. Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.
	Организационно-управленческий	Управление отдельными этапами проектов в области информационных технологий для эффективного достижения целей этапа в рамках, определяемых проектом. Обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий. Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия. Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры	Теория процессного управления. Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ. ИС и ИКТ управления бизнесом

		предприятия. Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса международных компаний.	
	Проектный	Применение и модификация алгоритмов, протоколов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации функций и сервисов систем информационных технологий. Выполнение процессов, работ и процедур жизненного цикла информационных систем, программного обеспечения, систем автоматического управления данными. Создание и сопровождение архитектуры программных средств. Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия. Разработка проекта архитектуры электронного предприятия	Архитектура предприятия. Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи. ИУК-1.2: Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3: Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. УК-1.4: Применяет виды, методы и концепции системного анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений. ИУК-2.2: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3: Демонстрирует навыки эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения наилучшего результата при балансировании между объёмом работ и ресурсами. ИУК-2.4: Понимает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач,

		методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов/продуктов проектной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1: Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. ИУК-3.2: Применяет методы командного взаимодействия. ИУК-3.3: Осуществляет руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения наиболее быстрого и лучшего результата.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках. ИУК-4.3: Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах. ИУК-4.4: Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые). ИУК-4.5:Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1: Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.2: Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИУК-5.3: Коммуниципирует и создает официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории, собеседника, оппонента.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. ИУК-6.2: Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе. ИУК-6.3: Понимает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1: Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности. ИУК-7.2: Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности. ИУК-7.3: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1: Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах. ИУК-8.2: Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.

Инклюзивная компетенция	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1: Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИУК-9.2: Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. ИУК-9.3: Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИУК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1: Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. ИУК-11.2: Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ИУК-11.3: Понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования к ней нетерпимого отношения. ИУК-11.4: Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.

3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикатор достижения компетенции

Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-	ИОПК-1.1: Понимает основы математики, вычислительной техники и программирования, моделирования. ИОПК-1.2: Совершенствует процессы организации за счет использования

	технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария	информационных систем и информационных технологий. ИОПК-1.3: Применяет методы анализа бизнес-процессов, проектирования и программирования.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом	ИОПК-2.1: Понимает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2: Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям. ИОПК-2.3: Эффективно применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач управления бизнесом. ИОПК-2.4: Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса.
Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для практической реализации	ИОПК-3.1: Понимает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ИОПК-3.2: Эффективно применяет языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ИОПК-3.3: Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования.
Инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно аналитической поддержки принятия управленческих	ИОПК-4.1: Понимает методы и средства сбора и обработки и анализа информации, в том числе работу с большими данными. ИОПК-4.2: Проводит анализ информации и эффективно применяет современные системы принятия решений. ИОПК-4.3: Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для ин-

	решений	формационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-5.1: Понимает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ИОПК-5.2: Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами. ИОПК-5.3: Демонстрирует навыки практического применения систем поддержки проектирования программных и информационных средств при коллективной работе над проектом
Научные исследования	ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно исследовательской, проектной и учебно профессиональной деятельности для поиска, выработки и принятия новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ИОПК-6.1: Понимает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. ИОПК-6.2: Эффективно осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимает участие в командном образовании и развитии персонала. ИОПК-6.3: Демонстрирует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

3.4. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.
		ИДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений;

		анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
		ИДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
	ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
		ИДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных	ИДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-

	экономик, знать социально экономические модели стран мира	экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
		ИДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.
		ИДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
	ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.
		ИДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.
		ИДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знать: базовые теории экономического анализа.
		ИДОПК-6.2 Уметь: анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.

	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели.
		ИДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
		ИДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержаниемеждународноправовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
		ИДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
		ИДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.
		ИДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований

		актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.
		ИДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.
		ИДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		ИДОПК-11.3 Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (- ами) на уровне, обеспечивающем	ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами,

	свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
		ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.
		ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.

		ИДОПК-14.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.
		ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Технологические исследования в интересах серии продуктов	**ПК-1** - Способен анализировать результаты технологических исследований в области управления IT-системами и IT-продуктами.	ИПК-1.1: Понимает теорию исследований, основы информационных технологий. ИПК-1.2: Демонстрирует навыки постановки задач технологического иссле дования, его координирования и оценивания в области IT-систем международного бизнеса.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/01.6 - Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Бюджетирование	**ПК-2** - Способен управлять бюджетом международных IT-компаний.	ИПК-2.1: Понимает теорию бюджетирования. ИПК-2.2: Эффективно управляет бюджетом. ИПК-2.3: Демонстрирует навыки работы со статьями расходов и доходов IT-продуктов.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/04.6 - Управление бюджетом серии продуктов.
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Продвижение продукции на рынок	**ПК-3** - Способен продвигать IT-технологии и IT-продукты на международные рынки.	ИПК-3.1: Понимает методы и технологии создания рекламного интернет-контента; ИПК-3.2: Эффективно проводит публичные презентации на основе интер-	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/06.6 - Продвижение продуктов.

			нет- и IT-технологий. ИПК-3.3: Разрабатывает и размещает публикации и сообщения об IT-продуктах в средствах массовой информации и инфокоммуникационных системах, а также в других открытых доступных источниках.	
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	Технологические, продуктовые и интеллектуальные активы компании	**ПК-4** - Способен разрабатывать бизнес-модели эффективного продвижения интеллектуальных продуктов на международные рынки.	ИПК-4.1: Понимает теорию управления интеллектуальными активами организации. ИПК-4.2: Оценивает ценности интеллектуального актива организации. ИПК-4.3: Демонстрирует навыки исследования, анализа существующих на рынке интеллектуальных технологий, продуктов и организаций, а также формирования предложений по продаже неэффективных активов IT-компании.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/09.6 - Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов компании.
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	бизнес-план, ценовая политика и стратегия развития серии продуктов	**ПК-5** - Способен разрабатывать бизнес-планы и стратегии развития международных компаний в области продажи IT-продуктов	ИПК-5.1: Понимает теорию стратегического управления. ИПК-5.2: Разрабатывает бизнес-планы. ИПК-5.3: Демонстрирует	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»). С/02.6 - Разработка бизнес-планов,

			навыки продвижения на международный рынок IT-продуктов и их стратегии развития.	ценовой политики и стратегии развития серии продуктов.
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Бизнес-процессы, реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации	**ПК-6** - Способен выполнять работы по созданию, модификации, управлению, моделированию и сопровождению бизнес-процессов с использованием информационных систем.	ИПК-6.1: Понимает архитектуру, устройство и функционирование электронно-вычислительных систем. ИПК-6.2: Использует инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в организации международного бизнеса. ИПК-6.3: Понимает основы Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); ИПК-6.4: Демонстрирует навыки работы с ERP-системами и их компонентами.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.015 «Специалист по информационным системам»). B/06.5 - Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС. C/07.6 - Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации). C/08.6 - Разработка модели бизнес-процессов заказчика. C/09.6 - Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Архитектура ИС, базы данных ИС, управление доступом к данным	**ПК-7** - Способен разрабатывать архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным.	ИПК-7.1: Понимает основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных. ИПК-7.2: Демонстрирует навыки применения инструментов и методов верификации архитектуры информационных систем и структуры базы данных.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.015 «Специалист по информационным системам»). C/14.6 - Разработка архитектуры ИС. C/17.6 - Разработка баз данных ИС. C/31.6 - Управление доступом к данным.

			ИПК-7.3: Понимает основы информационной безопасности организации, методы верификации структур баз данных и прав доступа к файлам и папкам. ИПК-7.4: Демонстрирует навыки разработки архитектуры и базы данных информационных систем с управлением доступом к данным.	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»). A/04.6 - Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом.
Создание (модификация) и сопровождение ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Проектирование ИТ-инфраструктуры	**ПК-8** - Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	ИПК-8.1: Выбирает рациональные информационные системы и ИКТ-решения для управления бизнесом. ИПК-8.2: Использует современные стандарты и методики, разрабатывает регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. ИПК-8.3: Проектирует и внедряет компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (06.015 «Специалист по информационным системам»). C/14.6 - Разработка архитектуры ИС. C/17.6 - Разработка баз данных ИС. C/31.6 - Управление доступом к данным.

Раздел 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций с распределением по дисциплинам;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации.

4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-

экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	118
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	89
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей

истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, международным отношениям и мировой политике, мировой экономике, международным экономическим отношениям, международному праву, государственному и деловому протоколу реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата, и практики определяют направленность программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, программы бакалавриата и практик МГИМО МИД России определяет самостоятельно.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы

бакалавриата.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 50,8% общего объема программы бакалавриата.

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена.
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- чебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 4.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоение ОПОП ВО.

Матрица компетенций ОПОП ВО приведена в Приложении 5.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 6.

4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденным рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной

программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.6. Программы государственной итоговой аттестации

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 7.

Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование

социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Ташкентского филиала МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Ташкентского филиала МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Ташкентского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды Ташкентского филиала МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно - образовательной среде Ташкентского филиала МГИМО МИД России.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Узбекистан.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Ташкентский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ОПОП ВО обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических занятий и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально - техническое обеспечение включает:

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- чебные аудитории на 50 посадочных мест для проведения лекционных занятий;

Аудитория для проведения практических занятий.

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением, проектором или LCD экранами для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением

(операционная система Windows; пакет Microsoft Office; справочная правовая система КонсультантПлюс; антивирус Nod32; архиватор 7z., Ramus Educational, Aris Express, Bizagi Process Modeller) и доступом к высокоскоростной сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- лингафонные кабинеты для проведения занятий по изучению иностранных языков;

- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; Справочная информационная система «КонсультантПлюс»; Антивирусная защита ESET NOD 32) и доступом к сети Интернет;

- лабораторию цифрового моделирования, оборудованную компьютерами с установленным программным обеспечением (Windows, Антивирусная защита ESET NOD 32, Microsoft Office, Microsoft Visual Studio, IBM SPSS, Python, PGP, 7z, Aris Express, Open Server, Sublime Text, Notepad++, OpenOffice, LibreOffice, R, GIMP).

Учебно-практическая база Ташкентского филиала МГИМО МИД России включает в себя комплекс аудиторий, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 50, лекционный зал с количеством посадочных мест до 195 оборудован LED экраном размером 480 х 272 см, звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также частично индивидуальными наушниками для изучения иностранного языка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе библиотека (читальный зал), оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ташкентского филиала. Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать обучающие курсы, работать с электронными образовательными программами.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами, профессиональными веб-камерами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (Skype, Google Meet, ZOOM и др.).

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Ташкентского филиала инвалидами и ЛОВЗ в учебном процессе используется специальное оборудование (пандусы, лифт, специализированные сан. узлы). Практически все учебные аудитории в Ташкентском филиале МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, LCD телевизор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

На всех используемых в учебном процессе компьютерах Ташкентского филиала МГИМО МИД России установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакет Microsoft Office;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- антивирусная защита ESET NOD 32;
- архиватор 7z.;
- IBM SPSS;
- Microsoft Visual Studio (Open Source);

- Python (Open Source);
- PGP (Open Source);
- Aris Express (Open Source);
- Ramus Educational;
- ARIS Express;
- Bizagi Process Modeller;
- Open Server (Open Source);
- Notepad++ (Open Source);
- OpenOffice (Open Source);
- LibreOffice (Open Source);
- R (Open Source);
- GIMP (Open Source).

На всей территории Филиала работает высокоскоростная сеть Wi-Fi, для доступа к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Для занятий обучающихся физической культурой и спортом в филиале функционирует спортивно-оздоровительный комплекс, площадью 2839,67 кв. м. Спортивно-оздоровительный комплекс включает в себя тренажерный и шейпинг залы, всесезонный спортивный зал и бассейн, баскетбольную и волейбольную площадки, площадку для мини футбола.

Площадь библиотеки Ташкентского филиала МГИМО МИД России составляет 219,11 м2. Общее число посадочных мест - 96, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 20.

Студенты и преподавательский состав Филиала имеют свободный доступ к библиотеке Университета мировой экономики и дипломатии, рассчитанной на 340 посадочных мест и общим фондом более 223 тыс. экземпляров учебной, научной, справочной и дополнительной литературы (Договор № Ю00022000178 от 12 декабря 2019 года).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Электронная библиотека Ташкентского филиала МГИМО предоставляет доступ к Электронным библиотечным системам (ЭБС): «BOOK.ru», «ZNANIUM.com», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт». ЭБС создавались с учетом обеспечения комфортного чтения всеми пользователями, в том числе и людьми с ограниченными возможностями.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания	
	Количество наимен./экз.
Объем библиотечного фонда, всего:	115/ 2774
в том числе:	
Учебная литература	84/2481
Художественная литература	
Научная литература	25/293
Периодические издания	
Электронные издания	6/21

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	50609
в том числе:	
Книги	41412
Периодические издания	6245
Другие документы	2952

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

Все базы данных из перечня с Сайт ЭБС соответствуют ГОСТ 528722012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес- информатика Информационные технологии в международном бизнесе
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872 2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	11 журналов из перечня ВАК, 1765 книг по бизнес-информатике
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-	более 840 книг по бизнес-информатике

		2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	
3	ЭБС «Юрайт»	Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 9000 наименований. В Ташкентском филиале МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок. Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении. *После регистрации студенты смогут:* - Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства - Фиксировать главное с помощью электронных закладок - Цитировать материалы в письменных работах - Участвовать в акциях издательства для студентов - Делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: http://www.urait.ru/teachers/our events#our-events	886 книг по бизнес-информатике
4	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 528722012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	**18** книг, из них **5** монографий по «Анализ и моделирование социально-экономических процессов»,

			около 400 книг по бизнес-информатике

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей По бизнес-информатике 9760 статей.

Ташкентский филиал МГИМО и УМЭД г. Ташкент подписали договор Ю00022000178 от 12 декабря 2019 года о совместном использовании библиотеки студентами Фонда библиотеки УМЭДа (г. Ташкент), который состоит:

Печатные издания	
	Количество наимен./экз.
Объем библиотечного фонда, всего:	75677 / 221457
в том числе:	
Учебная литература	22217 / 98132
Художественная литература	14488 / 33276
Научная литература	25566 / 58397
Периодические издания	2137 / 13380
Электронные издания	2133 / 8078

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	5527
в том числе:	
Книги	4418
Периодические издания	106
Другие документы	1003

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других непрофильных направлений подготовки.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Республики Узбекистан.

5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Реализация ОПОП ВО «Анализ и моделирование социальноэкономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес- информатика» обеспечивается педагогическими работниками МГИМО МИД России, Ташкентского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Ташкентским филиалом МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Квалификация педагогических работников Ташкентского филиала МГИМО МИД России, МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Доля численности педагогических работников Ташкентского филиала

МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», и лиц, привлекаемых Ташкентским филиалом МГИМО МИД России к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников Ташкентского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», и лиц, привлекаемых Ташкентским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Ташкентского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», и лиц, привлекаемых Ташкентским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) не менее 60 процентов.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях, имеют

публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно проходят повышение квалификации по профилю подготовки.

5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Ташкентский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям

для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Анализ и моделирование социально-экономических процессов» по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	ФИО	Должность
1	Бакоев Матекуб Тешаевич	доктор физ.-мат.наук, профессор
2	Притчина Лариса Сергеевна	кандидат техн.наук, доцент
3	Павловский Игорь Станиславович	кандидат техн.наук, доцент

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
1	06.012	Профессиональный стандарт "Менеджер продуктов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. N 915н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2014 г., регистрационный N 35273), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4	06.015	Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5	06.016	Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.012 «Менеджер продуктов в области информационных технологий»	C	Управление линейкой продуктов и группой их менеджеров	6	Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов	C/01.6	6
			6	Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов	C/02.6	6
			6	Управление бюджетом серии продуктов	C/04.6	6
			6	Продвижение продуктов	C/06.6	6
			6	Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов компании	C/09.6	6

06.015 «Специалист по информационным системам»	B	Выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	5	Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям типовой ИС	B/06.5	5
	C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	C/07.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	C/08.6	6
				Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	C/09.6	6
				Разработка архитектуры ИС	C/14.6	6
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
				Управление доступом к данным	C/31.6	6
06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий»	A	Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров	6	Организация репозитория проекта в области ИТ в соответствии с полученным планом	A/04.6	6

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность		Ф.И.О.
Министерство по сокращению бедности и обеспечению занятости Республики Узбекистан. Главный специалист.		Р.Р. Сайдахмедов
Заместитель директора по учебно-организационным вопросам		Ш.А. Умарова
Представитель Студенческого сообщества Ташкентского филиала МГИМО МИД России		И.Б. Панишев